

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 14 от «23» июня 2020 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
башкирской филологии,  
востоковедения и журналистики

Зав. кафедрой  Кунафин Г.С.

 Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

дисциплина Спецкурсы, спецсеминары по башкирской литературе

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
«Отечественная филология»  
(башкирский язык и литература, русский язык и литература)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель):

доцент, к.ф.н., доцент



/Р.Д.Мустафина

Для приема: 2020

Уфа – 2020 г.

Составитель: доцент, к.ф.н., доцент Р.Д.Мустафина

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры башкирской литературы, фольклора и культуры протокол № 14 от «23» июня 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины при наличии	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать особенности вторичных жанров научной письменной речи, приемов библиографического описания, основных библиографических источников и поисковых систем по проблемам конкретной узкой области филологического знания;	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем <b>(ПК-3)</b>	
	Знать жанровое представление научной информации; особенностей монологической, диалогической и полилогической речи;	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований <b>(ПК-4)</b>	
Умения	Уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем <b>(ПК-3)</b>	
	Уметь отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований <b>(ПК-4)</b>	
Владения (навыки /опыт деятельности)	Владеть навыками создания разных типов научной письменной речи, приемами библиографического описания.	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем <b>(ПК-3)</b>	
	Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований <b>(ПК-4)</b>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спецкурсы, спецсеминары по башкирской литературе» относится к **вариативной части**.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

**Целью** изучения дисциплины является обучение студента проведению научно-исследовательской работы по конкретной теме филологического знания, написанию научных работ, правильному их оформлению, работе с научными источниками, правильному оформлению ссылок, библиографического аппарата.

**Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:**

Практикум по башкирскому языку

Практикум по башкирской литературе

Спецкурсы, спецсеминары по башкирскому языку  
 Практикум по русскому языку  
 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
 (диалектологическая)

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Дисциплина «Спецкурсы, спецсеминары по башкирской литературе» занимает важное место в системе сквозного постижения литературоведческих дисциплин. Введение спецкурса, спецсеминара в учебный план дисциплин связано с необходимостью планомерной практической работы по оформлению научных работ студентов. Кроме того на занятиях проводятся письменные работы для текущей проверки знаний, а в конце семестра – курсовая работа.

Практические занятия и курсовая работа направлены на углубленное постижение требований к оформлению научных письменных работ.

Итоговой формой контроля является **зачет КР**.

Дисциплина “Спецкурсы, спецсеминары по башкирской литературе” связана с другими дисциплинами ООП. Например, при подготовке к защите выпускной квалификационной работы необходимы знания теоретического материала по дисциплине “Теория литературы и основы эстетики”, умения работать с научными источниками, навыки владения литературоведческого анализа текста.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

##### Код и формулировка компетенции

**ПК-3** - владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
Первый этап (уровень)	<b>знать:</b> - жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; - основные библиографические источники и поисковые системы.	Отлично знает особенности вторичных жанров научной письменной речи, приемов библиографического описания, основных библиографических источников и поисковых систем по проблемам конкретной узкой области филологического знания;	Не знает особенности вторичных жанров научной письменной речи, приемов библиографического описания, основных библиографических источников и поисковых систем по проблемам конкретной узкой области филологического знания;
Второй этап (уровень)	<b>уметь:</b> - готовить научные обзоры, аннотации; - составлять рефераты и библиографии по тематике	демонстрирует отличное умение готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам	Не умеет готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по

	проводимых исследований	дисциплины;	темам дисциплины;
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками создания разных типов научных текстов; - приемами библиографического описания.	Отлично владеет навыками создания разных типов научной письменной речи, приемами библиографического описания.	Не владеет навыками создания разных типов научной письменной речи, приемами библиографического описания.

#### Код и формулировка компетенции:

**ПК-4 - владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями докладами устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
Первый этап (уровень)	<b>знать:</b> жанровое представления научной информации; особенностей монологической, диалогической и полилогической речи;	Отлично знает жанровое представления научной информации; особенностей монологической, диалогической и полилогической речи;	Не знает жанровое представления научной информации; особенностей монологической, диалогической и полилогической речи;
Второй этап (уровень)	Уметь отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;	Отлично демонстрирует умение отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;	Не умеет отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;
Третий этап (уровень)	<b>владеть</b> навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	Отлично владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	Не владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

#### Показатели сформированности компетенции

##### Шкала оценивания:

##### Для зачета:

“Зачтено” выставляется, если студент продемонстрировал высокий уровень подготовки, отлично знает основной теоретический материал, на вопросы дает полные, аргументированные фактическим материалом, ответы, на дополнительные вопросы отвечает без затруднений.

“Не зачтено” выставляется, если студент поверхностно знает основной теоретический материал, показывает низкий уровень подготовки, допускает ошибки в определении основных терминологических понятий, не знает фактический материал, на дополнительные вопросы затрудняется ответить.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>знать:</b> Знать особенности вторичных жанров научной письменной речи, приемов библиографического описания, основных библиографических источников и поисковых систем по проблемам конкретной узкой области филологического знания;	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем <b>(ПК-3)</b>	Собеседование Доклад Защита курсовой работы
	<b>знать:</b> жанровое представления научной информации; особенностей монологической, диалогической и полилогической речи	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований <b>(ПК-4)</b>	Устный групповой опрос, собеседование
2-й этап Умения	Уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем <b>(ПК-3)</b>	Собеседование Устный опрос
	Уметь отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований <b>(ПК-4)</b>	Доклад-презентация
3-й этап Владеть навыками	Владеть навыками создания разных типов научной письменной речи, приемами библиографического описания.	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем <b>(ПК-3)</b>	письменная контрольная работа
	<b>владеть</b> навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	<b>владением</b> навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных	доклады

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины не предусмотрен

**Доклады (выступления студентов по вопросам практического занятия)** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Доклады могут сопровождаться презентациями, иллюстративным сопровождением.

#### **Примерные темы и вопросы практических занятий:**

**Тема практического занятия №1. Курс эшенең инешен языуға талаптар. Курс эшенең план-проспектын языуға талаптар.**

1. Курс эшен башкарыуға булған талаптар. Тема һайлау һәм эштең план-проспектын эшләү.
2. Проблеманы асыклау. Курс эшендә куйылған проблемалар буйынса материал йыйырға, теоретик сығанактар менән эш итергә өйрәнеү.
3. Курс эшенең титул биттәрен языуға талаптар. Курс эшен языу, яклаузарға талаптар. Фильми эштең структураһын, максаттарын билдәләү.
4. Курс эшенең инеш өлөшөн языуға талаптар.
5. Төп бүлектәр һәм уларзың проблема куйылышы. Һығымтаны языуға талаптар.

**Тема практического занятия №2. Дәреслек, хрестоматияларзы библиографик аппаратта биреүгә булған талаптар**

1. Дәреслектәрзе библиографик аппаратта биреүгә булған талаптар. Авторзарын биреү үзенсәлектәре (күнекмәләр)
2. Хрестоматияларзыбиблиографик аппаратта биреүгә булған талаптар. Авторзарын биреү үзенсәлектәре (күнекмәләр)
3. Кала, нәшриәт исемдәрен языуға талаптар (күнекмәләр үткәреү)
4. сығанактың исемен языуға булған талаптар: факультатив һәм мотлак элементтар
5. Тема буйынса күнекмәләр.

#### **Критерии оценки докладов по вопросам практических занятий**

«Зачтено»выставляется студенту, если имеются полные ответы на поставленные вопросы, проблема раскрыта полностью, студент хорошо знает теоретический и фактический материал, подготовил презентацию.

«не зачтено» выставляется студенту, если на поставленный вопрос отсутствует аргументированный ответ, доклад не подготовлен, студент не готов к практическому занятию.

**Устный групповой опрос** проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов



студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

**Критерии оценивания устного группового опроса:**

“зачтено” выставляется студенту, если на вопрос устного опроса дан полный аргументированный ответ

“не зачтено” выставляется студенту, если студент не мог ответить на поставленный вопрос.

**Примерные вопросы устного группового опроса:**

1. Курс эшенең инешен языуға булған талаптарзы әйтеп бирегез.
2. Библиографик аппаратта сығанакты биреүгә булған дөйөм схеманы атағыз
3. Ылтанмалар биреүзең талаптары ниндәй?
4. Газета материалдарын библиографияла биреү талаптары ниндәй?
- 5.

**Собеседование** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

**Критерии оценки собеседования:**

“зачтено” выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения

“не зачтено” выставляется студенту, если не может ответить ни на один из поставленных вопросов

**Примерные темы собеседования:**

1. Курс эшенең инеш өлөшөн языуға талаптар.
2. Фильми эштә ылтанмалар менән эш итеүгә булған талаптар. Уларзы үтәүгә кағиылышлы кағизэләр.
3. Библиографик аппаратты ойштороуға булған талаптар.
4. Монографик хезмәттәрзе библиографик аппаратта биреүгә булған талаптар һәм кағизэләр.
5. Халык ижады буйынса йыйынтыктарзы, библиографик аппаратта биреүгә булған талаптар һәм кағизэләр.
6. Күп томлыктарзы библиографик аппаратта биреүгә булған талаптар һәм кағизэләр.
7. Энциклопедия, белешмә, һүзлектәрзе, дәреслек, хрестоматияларзы библиографик аппаратта биреүгә булған талаптар һәм кағизэләр.
8. Матбуғатта басылып сыккан материалдарзы библиографияла биреү тәртибе
9. Курс эшенең структураһына булған талаптар
10. Курс эшен техник яктан эшләүгә булған талаптар

**Письменная контрольная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

**Критерии оценки письменных контрольных работ:**

“зачтено” выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, отлично знает теоретический материал, ответы аргументированы фактическим материалом

“не зачтено” выставляется студенту, если тема контрольной работы не раскрыта, студент не знает пройденный материал, задание не выполнено (ответ отсутствует)

**Типовые темы письменных контрольных работ**

1. Курс эшенең инеш өлөшөн языуға талаптар.

2. Гилмиэштәһылтанмаларменәнэшитеүгәбулғанталаптар.  
Уларзыүтәүгәкағылышылыкағизэләр.
3. Библиографикаппараттыойоштороуғабулғанталаптар.
4. Монографикхезмәттәрзебиблиографикаппараттабиреүгәбулғанталаптарһәмкағизэләр.
5. Халыкжадыбуйынсайынынтыктарзы,  
библиографикаппараттабиреүгәбулғанталаптарһәмкағизэләр.
6. Күптомлыктарзыбиблиографикаппараттабиреүгәбулғанталаптарһәмкағизэләр.
- 7.Энциклопедия, белешмә, һүзлектәрзе, дәреслек,  
хрестоматияларзыбиблиографикаппараттабиреүгәбулғанталаптарһәмкағизэләр.
8. Матбуғаттабасылыпсыкканматериалдарзыбиблиографиялабиреүтәртибе
9. Курс эшенең структураһына булған талаптар
10. Курс эшен техник яктан эшләүгә булған талаптар

**Курсовая работа** представляет собой учебно-практическое или научно-экспериментальное исследование, предназначенное для систематизации, углубления и закрепления знаний, полученных студентом в процессе изучения конкретной дисциплины в соответствии с учебным планом.

Курсовые работы выполняются в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров.

Контроль за организацией выполнения и защиты курсовых работ осуществляет заведующий кафедрой. В том числе утверждает примерный перечень тем курсовых работ и график их выполнения. Тематика курсовых работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию литературоведческой науки;

Научный руководитель:

- организует выполнение студентами курсовых работ, в частности: составляет примерный перечень тем курсовых работ.

- проводит консультацию по методике написания курсовой работы и текущие консультации;

- составляет и выдает студентам задания к курсовым работам

- осуществляет контроль за выполнением курсовой работы;

- составляет письменный отзыв на курсовую работу

- участвует в комиссии по защите курсовых работ.

Научный руководитель несет ответственность за качество представленной к защите курсовой работы.

Закрепление темы курсовой работы за студентом, а также назначение научного руководителя утверждаются протоколом заседания кафедры

**Основными этапами выполнения курсовой работы являются:**

- 1.Выбор темы. Студент может выбрать тему из представленного научным руководителем перечня тем или предложить собственную тему, отвечающую критериям, установленным настоящей рабочей программой. Работа двух и более студентов над одной темой не допускается.

- 2.Подбор и изучение материала для написания курсовой работы. Материалом могут служить, основная и дополнительная литература (учебники, комментарии, статьи в научно-практических журналах и на Интернет-сайтах и пр.),

- 3.Представление библиографического списка курсовой работы научному руководителю

- 4.Составление плана курсовой работы и утверждение его научным руководителем

5. Написание курсовой работы. Студент обязан регулярно посещать консультации научного руководителя. представлять ему материал, согласовывать содержание и ход выполнения, устранять указанные руководителем недостатки.

6. Представление курсовой работы научному руководителю.

7.Получение отзыва научного руководителя и устранение указанных в нем недостатков курсовой работы.

Сроки доработки согласовываются с научным руководителем.

8.Получение допуска научного руководителя к защите курсовой работы

9.Защита курсовой работы.

**Структура курсовой работы** должна включать следующие элементы в приведенной ниже последовательности:

1. Титульный лист;
2. Содержание
3. Введение;
4. Основную часть;
5. заключение;
6. библиографический список;
7. приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименования), заключение, библиографический список и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы

Введение должно кратко характеризовать современное состояние научной проблемы, степень ее разработанности в литературе, содержать оценку целесообразности рассмотрения темы, основание и исходные данные для разработки темы. Следует четко формулировать актуальность, новизну и практическую значимость темы. Во введении должны быть раскрыты объект проведенного исследования, предмет проведенного исследования, истоориография проблемы, цели и задачи.

В основной части курсовой работы приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. Основная часть может содержать несколько глав, включающих в себя разделы (подразделы, пункты, подпункты). В ней, на основе проведенного анализа литературы и иных источников, излагаются теоретические и практические аспекты рассмотренной темы.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполнения курсовой работы, оценку полноты решений поставленных в работе задач и достижения цели работы. В нем следует приводить только такие выводы, которые согласуются с целями исследования, сформулированными во введении.

Библиографический список включает библиографические описания цитируемой, упоминаемой и изученной автором литературы. Особое внимание должно уделяться отражению литературы последних 3-5 лет как показателю осведомленности автора о современном состоянии рассматриваемой им темы.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть В курсовой работе применяется научный язык, специальные и профессиональные термины.

При написании курсовой работы не допускается применение оборотов разговорной речи, сленга, произвольных словообразований, не установленных правилами орфографии русского языка. Специальные и профессиональные термины необходимо употреблять в их точном значении и применительно к месту использования. При написании курсовой работы не допускается использовать личное местоимение «я», а следует применять местоимение «мы». Например, «нами установлено, мы приходим к выводу» и т. п. Рекомендуется также использовать изложение авторской позиции от третьего лица и страдательный залог. Например, «автор полагает, что...», «разработан специальный подход к решению...». Курсовая работа должна быть напечатана с использованием компьютера и принтера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4, через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, размер –14, гарнитура –Times New Roman, текст располагается по ширине (формату) с включенным переносом слов. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое –10-8мм, верхнее и нижнее –20 мм, левое –30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры (курсив, раз-мер, жирность). Качество напечатанного текста, иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе и задании не проставляют. Объем курсовой работ должен составлять 25-30 страниц, не считая приложений.

#### **Примерные темы курсовых работ:**

1. XX быуаттың 30-сы йылдары башкорт повестарының тематик үзенсәлектәре.
2. Ф.Сәләм поэмаларында герой концепцияһы.
3. К.Мәргән хикәйәләрендә замандаш образының сағылышы.
4. Н.Мусин повестарының конфликт үзенсәлектәре.
5. Хәзерге тәнкиттә әҙәбиәттә актуаль мәсьәләләренәң яқтыртылышы.

#### **Критерии оценивания курсовых работ**

##### **Оценка курсовой работы "отлично"**

Курсовая работа будет оценена педагогом на «отлично», если во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.

##### **Оценка курсовой работы "хорошо"**

Курсовая работа на «хорошо» во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.

##### **Оценка курсовой работы «удовлетворительно»**

Курсовая работа на «удовлетворительно» во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание - пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.

##### **Оценка курсовой работы «неудовлетворительно»**

При оценивании такой курсовой работы, ее недостатки видны сразу. Курсовая работа на «неудовлетворительно» во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.

**Защита курсовой работы (доклад-презентация)**– публичное выступление студента с докладом-презентацией с изложением основных положений курсовой работы.

Процедура защиты курсовой работы:

Студент готовит на 7-10 минут доклад-презентацию с изложением основных положений курсовой работы. Излагает актуальность выбранной темы, новизну научной работы, дает обзор историографии проблемы, знакомит с целью и задачами исследования. Знакомит с план-перспективой работы. На основе анализа фактического материала раскрывает тему и проблему исследовательского проекта. Доклад сопровождается презентацией.

Отвечает на заданные дополнительные вопросы.

**Критерии оценивания защиты курсовой работы (доклада -презентации):**

“отлично” выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, отлично знает теоретический материал, ответы аргументированы фактическим материалом

“хорошо” выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, отлично знает теоретический материал, мало фактических материалов приведено

“удовлетворительно” выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников.

“неудовлетворительно” выставляется студенту, если тема контрольной работы не раскрыта, студент не знает пройденный материал, задание не выполнено (ответ отсутствует)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Ахметзадина С.Р. Абсалямова Л.Ф. Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. – Уфа, РИЦ БашГУ, 2010. <https://elib.bashedu.ru>
2. Библиографический аппарат научной работы. Методические рекомендации по оформлению. /Сост.: С.В.Борисова. –Белгород, БГТУ им.Шухова, 2013. – 25 стр. <https://elib.bashedu.ru>
3. Шайхисламова З.Ф., Хуснетдинова Р.Я. Методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 40 с. – 30 экз.

#### **Дополнительная литература:**

1. Купина Н. А. Филологический анализ художественного текста : практикум / Н. А. Купина, Н. А. Николина .— М. : Флинта : Наука, 2003 .— 408 с. — Допущено МО РФ .— ISBN 5893493915 Электрон ресурс. ЭБС БашГУ). <https://elib.bashedu.ru>
2. Сырица Г. С. Филологический анализ художественного текста : уч. пособие / Г. С. Сырица .— М. : Флинта : Наука, 2005 .— 344 с. — Библиогр.: с. 339 .— ISBN 5-89349-841-0 <https://elib.bashedu.ru>

3. Сырица Г. С.. Филологический анализ художественного текста : учеб. пособие / Г. С. Сырица .— 3-е изд., стереотип. — Москва : Флинта : Наука, 2015 .— 344 с. — Библиогр.: с. 339 .— ISBN 978-5-89349-841-7.
4. Филологический анализ художественного текста : учеб. программа для студ. 3-4-х курсов фак. башк. филологии / авт.-сост. Л.Р.Киреева .— Стерлитамак : Изд-во СГПА, 2006 .— (На баш. яз.).<https://elib.bashedu.ru>
5. Филологический анализ художественного текста : прогр. и метод. указания для студ. 5-го курса / сост. Г.З. Габбасова .— Стерлитамак : Изд-во СГПА, 2008 .— 20с. — (На тат. яз.)  
<https://elib.bashedu.ru>).
- 6 Филологический анализ художественного текста : книга для учителя .— 2-е изд. — М. : Русское слово, 2013 .— 254с. — ISBN 978-5-00007-029-1 <https://elib.bashedu.ru>
7. Климина, Л.В. Филологический анализ художественного текста : учеб. пособие для студ. филол. спец. вузов / отв. ред. С.В. Минибаева .— Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2014 .— 111с. — Библиогр.: с.105-111 .<https://elib.bashedu.ru>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. [www.ivis.ru](http://www.ivis.ru) Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018 С 01.07.2018 до 30.06.2019
2. <http://biblioclub.ru> Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018 С 01.10.2018 по 30.09.2019.
3. <https://e.lanbook.com> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018 С 01.10.2018 по 30.09.2019  
Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018 С 01.10.2018 по 30.09.2019
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018 С 11.12.2018 по 31.12.2019

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: аудитория №423 «Творческая мастерская имени МустаяКарима», аудитория №403 (главный корпус), аудитория 312 (главный корпус), аудитория №414 (главный корпус), аудитория №415 (главный корпус)	лекция	Аудитория №423 «Творческая мастерская имени МустаяКарима» Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY (1 шт.) / мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, MC2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.);

<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №423 «Творческая мастерская имени МустаяКарима», аудитория №403 (главный корпус), аудитория 312 (главный корпус), аудитория №414 (главный корпус), аудитория №415 (главный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> аудитория №423 «Творческая мастерская имени МустаяКарима»</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 1 (главный корпус), читальный зал № 2 (главный корпус)</p> <p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования :</b> аудитория № 400 (главный корпус)</p>	<p>шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY (1 шт)</p> <p><b>Аудитория №403</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R, клавиатура/мышь – 9 шт.,</p> <p><b>Аудитория №312</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, трибуна - 1 шт., интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p><b>Аудитория №414</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p><b>Аудитория №415</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №400</b> Учебная мебель 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.</p>
--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Дисциплины СПЕЦКУРСЫ, СПЕЦСЕМИНАРЫ ПО БАШКИРСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**  
 на 7 семестр

заочная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2 (ФКР)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	3,8

Формы контроля: **зачет -7 семестр**

В том числе:

курсовая работа: 7семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 16



доклады	Тема и содержание	Форма изучения материалов (лек., пр. занятия, сем. занятия, лаб. работы, сам. работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллокви., контр. раб., комп. тесты и т.п.)
		лр	Пр /сем	лр	ср			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Курстың максаттары. Курс эшенязыуға әзерлек. Курс эшен башкарыуға булған талаптар. Тема һайлау һәм эштең план-проспектын эшләү. Проблеманы асыклау. Курс эшендә куйылған проблемалар буйынса материал йыйырға, теоретик сығанактар менән эш итергә өйрәнәү. Курс эшенең титул биттәрен языуға талаптар. Курс эшен языу, яклаузарға талаптар. Ғилми эштең структураһын, максаттарын билдәләү. Курс эшенең инеш өләшөн языуға талаптар. Төп бүлектәр һәм уларзың проблема куйылышы. һығымтаны языуға талаптар.	1	2		4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12:	Практик дәрес һораузарына әзерләнеү	доклады
2	.Дәреслек, хрестоматияларзы библиографик аппаратта биреүә булған талаптар	1	1		4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12:	Практик дәрес һораузарына әзерләнеү	Устный групповой опрос доклады
3	Ғилми эште һылтанмалар менән эш итеүгә булған талаптар. Уларзы үтәүгә кағылышлы кағизәләр.	1	1		4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12:	Практик дәрес һораузарына әзерләнеү	доклады
4	Библиографик аппаратты ойштороуға булған талаптарзы өйрәнәү. Библиографик аппаратты группировкалау. Библиографик мәғлүмәттәрзең мотлак һәм факультатив элементтарға бүленеүе. Мотлак мәғлүмәттәрзе биреүең схемаһы. Китап, ғилми сығанак, хезмәт хақында монографик мәғлүмәттәр биреүгә талаптар.	1	1		4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12:	Практик дәрес һораузарына әзерләнеү	Доклад Письменная контрольная работа
5	Монографик хезмәттәрзе библиографик аппаратта биреүгә булған талаптар һәм кағизәләр.		1		4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература:	Практик дәрес һораузарына әзерләнеү	доклад

						1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12:		
<b>6</b>	Халык ижады буйынса йыйынтыктарзы, библиографик аппаратта биреүгә булган талаптар һәм кағизэлэр.		<b>1</b>		<b>4</b>	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12:	Практик дәрес һораузарына эзерләнәү	доклады
<b>7</b>	Күп томлыктарзы библиографик аппаратта биреүгә булган талаптар һәм кағизэлэр.		<b>1</b>		<b>4</b>	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12:	Практик дәрес һораузарына эзерләнәү	Доклады Устный групповой опрос
<b>8</b>	Энциклопедия, белешмә, һүзлектәрзе, дәреслек, хрестоматияларзы библиографик аппаратта биреүгә булган талаптар һәм кағизэлэр.		<b>1</b>		<b>4</b>	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12:	Практик дәрес һораузарына эзерләнәү	Доклады собеседовани е
<b>9</b>	Матбуғатта басылып сыккан материалдарзы рецензияларзы, диссертация материалдарын, диссертация авторефераттарын библиографияла биреү тәртибе		<b>1</b>		<b>4</b>	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12:	Курс эштәрен яклауға эзерләнәү	Доклад Защита курсовой работы (доклад-презентация)
<b>10</b>	Курс эше (курсовая работа)				<b>16</b>			
<b>11</b>	Всего часов	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>52</b>			