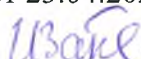


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии

Утверждено
На заседании кафедры
туризма, геоурбанистики
и экономической географии
Протокол № 7 от 23.04.2020
Зав. кафедрой  /И.В. Закиров

Согласовано:
Председатель УМК
географического факультета

 /Л.В. Фаронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
дисциплина Регионы мира как объекты туризма
вариативная часть


программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 – Филология

Профиль подготовки
Прикладная филология (филологическое обеспечение сферы внутреннего туризма)

Квалификация

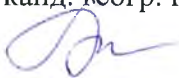
Бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, канд. геогр. наук, доцент	 /Г.П. Тельнова
--	---

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель: Тельнова Т.П. канд. геогр. наук, доцент кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии



Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол от «23» апреля 2020 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры:

протокол № ____ от «__» июня 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	- основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики;	ОК-10
	жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.	ПК-3
Умения	- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития.	ОК-10
	уметь готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.	ПК-3
Владения (навыки / опыт деятельности):	- методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.	ОК-10
	владеть навыками создания разных типов научных текстов, приемами библиографического описания.	ПК-3

ОК-10: Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-3: Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Регионы мир как объекты туризма» является дисциплиной вариативной части. Учебная дисциплина характеризуется практико-ориентированной направленностью и построена с учетом, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения гуманитарных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Данная учебная дисциплина представляет этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций.

Дисциплина проводится в 1-м и 2-м семестрах 1-го курса. Форма отчетности – экзамен. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины обусловлены образовательной программой для бакалавров.

Целью освоения дисциплины «Регионы мира как объекты туризма» является способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований природно-ресурсных, социальных, экономических явлений и процессов туристских дестинаций мира.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Регионы мира как объекты туризма»

на 1 и 2 семестры

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	51,2
лекций	24 (8+16)
практических/ семинарских	26 (10+16)
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	103 (54+49)
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	25,8

Форма контроля:

Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание <u>1 семестр</u>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Роль дисциплины в формировании туристского образа страны, региона. Страны и регионы мира: типология экономически развитых стран по особенностям социально-экономического развития и возможностям развития сферы туризма.	2	2	-	10	Оценка достигнутого уровня туристско-рекреационного потенциала развитых стран	практическое занятие, тестирование
2.	Страны и регионы мира: типология развивающихся стран по специфике социально-экономического развития и созданию условий для поддержки туризма	2	2	-	10	Оценка достигнутого уровня туристско-рекреационного потенциала развивающихся стран	практическое занятие, тестирование
3.	Страны с переходной экономикой: достижения и недостатки в формировании туристской сферы	2	2	-	10	Оценка достигнутого уровня туристско-рекреационного потенциала стран с переходной экономикой	практическое занятие, тестирование
4.	Пространственные особенности мирового интеграционного процесса в развитии туристско-рекреационного потенциала регионов и стран	2	2	-	12	Сравнительный анализ туристско-рекреационного потенциала стран ЕС и НАФТА	практическое занятие, тестирование
5.	Международное и государственное регулирование туризма. Туристская индустрия как фактор экономического развития территории.		2	-	12	Культурные ландшафты различных стран	подготовка докладов, рефератов, сообщений, эссе;
	Всего	8	10		54		
№ п/п	Тема и содержание <u>2 семестр</u>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости

		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Механизмы продвижения туристского образа страны, региона на международном туристском рынке	2	2	-	7	Ассоциативные образы стран и территорий	Семинарское занятие, тестирование
2	Комплексное представление о туристской территории с учетом специфики ее туристских ресурсов, условий и современного уровня развития туризма	2	2	-	7	Туристские образы стран в рамках разных временных отрезков	Семинарское занятие, тестирование
3	Понятие «туристский образ страны»	2	2	-	7	Формирование туристского образа страны.	Семинарское занятие
4	Культурные достопримечательности как элемент туристского образа страны, региона	2	2	-	7	Культурно-историческое и природное наследие, жители страны –элементы туристского образа страны Сравнительный социально-экономический анализ ЕС и НАФТА	Семинарское занятие; тестирование
5	Факторы развития международного туризма. Проблема неравенства освоения мирового пространства в секторе международного туризма. Основные туристские регионы мира.	4	4	-	7	Проблема неравенства освоения мирового пространства в секторе международного туризма	Семинарское занятие, подготовка докладов, рефератов, сообщений, эссе;
6	Положительное и отрицательное воздействие туризма. Устойчивый туризм. Тенденции развития мирового туристского рынка.	2	2	-	7	Тенденции развития мирового туристского рынка.	Семинарское занятие
7	Отдельные туррынки в статистике UNWTO. Динамика распределения международного турпотока по макрорегионам мира	2	2	-	7	Отдельные туррынки в статистике UNWTO.	Семинарское занятие
	Всего	16	16		49		

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: **ОК-10: Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОК-10.1 Использует основные положения и методы социальных наук	Знать: основные положения и методы социальных наук	Студент не знает основные положения и методы социальных наук	Студент допускает серьезные ошибки в знании основных положений и методов социальных наук	Студент знает основные положения и методы социальных наук с некоторыми ошибками	Студент знает основные положения и методы социальных наук и применяет их на практике
ОК-10.2 Использует основные положения и методы гуманитарных наук	Знать: основные положения и методы гуманитарных наук	Студент не знает основные положения и методы гуманитарных наук	Студент допускает серьезные ошибки в знании основных положений и методов гуманитарных наук	Студент знает основные положения и методы гуманитарных наук с некоторыми ошибками	Студент знает основные положения и методы гуманитарных наук и применяет их на практике
ОК-10.1 Использует основные положения и методы социальных наук	Уметь: использовать основные положения и методы социальных наук	Студент не проявил умения использовать основные положения и методы социальных наук	Студент допускает серьезные ошибки в умении применять основные положения и методы социальных наук	Студент умеет применять основные положения и методы социальных наук с некоторыми ошибками	Студент демонстрирует умение применять основные положения и методы социальных наук на практике
ОК-10.2 Использует основные положения и методы гуманитарных наук	Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук	Студент не проявил умения использовать основные положения и методы гуманитарных наук	Студент допускает серьезные ошибки в умении применять основные положения и методы гуманитарных наук	Студент умеет применять основные положения и методы гуманитарных наук с некоторыми ошибками	Студент демонстрирует умение применять основные положения и методы гуманитарных наук на практике

Код и формулировка компетенции: **ПК-3: Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.**

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

достижения компетенции		но»)	льно»)		
ПК-3.1 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций	Знать: особенности научных обзоров, аннотаций	Студент не знает особенностей научных обзоров, аннотаций	Студент слабо ориентируется в знании особенностей научных обзоров, аннотаций	Студент допускает некоторые ошибки в знании особенностей научных обзоров, аннотаций	Студент уверенно ориентируется в знании особенностей научных обзоров, аннотаций
ПК-3.2 Владение приемами библиографического описания	Знать: приемы библиографического описания	Студент не знает приемов библиографического описания	Студент слабо ориентируется в знании приемов библиографического описания	Студент допускает некоторые ошибки в знании приемов библиографического описания	Студент уверенно ориентируется в знании приемов библиографического описания
ПК-3.3 Знание основных библиографических источников и поисковых систем.	Знать: основные библиографические источники и поисковые системы	Студент не знает основных библиографических источников и поисковых систем	Студент слабо ориентируется в знании основных библиографических источников и поисковых систем	Студент допускает некоторые ошибки в знании основных библиографических источников и поисковых систем	Студент уверенно ориентируется в знании основных библиографических источников и поисковых систем;
ПК-3.1 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций	Уметь: пользоваться навыками подготовки научных обзоров, аннотаций	Студент не умеет пользоваться навыками подготовки научных обзоров, аннотаций	Студент использует навыки подготовки научных обзоров, аннотаций с серьезными ошибками	Студент демонстрирует навыки подготовки научных обзоров, аннотаций с некоторыми ошибками	Студент уверенно демонстрирует навыки подготовки научных обзоров, аннотаций
ПК-3.2 Владение приемами библиографического описания	Уметь: использовать приемы библиографического описания	Студент не использует приемы библиографического описания	Студент использует приемы библиографического описания с серьезными ошибками	Студент владеет приемами библиографического описания с некоторыми ошибками	Студент уверенно владеет приемами библиографического описания
ПК-3.3 Знание основных библиографических источников и поисковых систем.	Уметь: использовать основные библиографические источники и поисковые системы	Студент не использует основные библиографические источники и поисковые системы	Студент использует основные библиографические источники и поисковые системы с серьезными ошибками	Студент использует основные библиографические источники и поисковые системы с некоторыми ошибками	Студент уверенно использует основные библиографические источники и поисковые системы на практике

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
ОК-10.1 Использует основные положения и методы социальных наук	Знать: основные положения и методы социальных наук	Семинарское занятие Практическое занятие
ОК-10.2 Использует основные положения и методы гуманитарных наук	Знать: основные положения и методы гуманитарных наук	Семинарское занятие Практическое занятие
ОК-10.1 Использует основные положения и методы социальных наук	Уметь: использовать основные положения и методы социальных наук	Индивидуальное творческое задание Семинарское занятие
ОК-10.2 Использует основные положения и методы гуманитарных наук	Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук	Семинарское занятие Практическое занятие
ПК-3.1 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций	Знать: особенности научных обзоров, аннотаций	Семинарское занятие Практическое занятие
ПК-3.2 Владение приемами библиографического описания	Знать: приемы библиографического описания	Семинарское занятие Практическое занятие
ПК-3.3 Знание основных библиографических источников и поисковых систем.	Знать: основные библиографические источники и поисковые системы	Семинарское занятие Практическое занятие
ПК-3.1 Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций	Уметь: пользоваться навыками подготовки научных обзоров, аннотаций	Семинарское занятие Практическое занятие
ПК-3.2 Владение приемами библиографического описания	Уметь: использовать приемы библиографического описания	Семинарское занятие Практическое занятие
ПК-3.3 Знание основных библиографических источников и поисковых систем.	Уметь: использовать основные библиографические источники и поисковые системы	Семинарское занятие Практическое занятие

Критерии оценивания семинара (устного опроса)

БАЛЛ	Критерии оценки
Балл, предусмотренный рейтинг-планом дисциплины для семинарского занятия, выставляется, если:	обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой семинара; изложил материал научным языком в определенной логической последовательности; студент отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; студент отвечал без использования конспекта; студент использовал рекомендованные источники; представлен конспект семинара с ответами на каждый вопрос и указанием источника информации по каждому вопросу.
Не выставляется	если не выполнены любые 3 позиции из предыдущего перечня критериев

Экзаменационные материалы

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Туризма, геоурбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине Регионы мира как объекты туризма 2 семестр

Экзаменационный билет №

1. Тестовый вопрос 1:

Долина Луары – популярный туристский район:

- 1) Германии;
- 2) Франции;
- 3) Италии;
- 4) Бельгии;
- 5) Греции.

2. Тестовый вопрос 2:

Крупный курортный район на берегах озера Балатон расположен в одной из стран Восточной Европы:

- 1) Болгарии;
- 2) Чехии;
- 3) Словении;
- 4) Польши;
- 5) Венгрии.

3. Тестовый вопрос 3:

Города Лимасол, Ларнака, Пафос- туристские центры:

- 1) Италии;
- 2) Греции;
- 3) Кипра;
- 4) Македонии.

4. Тестовый вопрос 4:

Объекты Всемирного культурного и природного наследия: город-музей Дубровник, национальный парк «Плитвицкие озера» - туристские центры:

- 1) Черногории;
- 2) Словении;
- 3) Хорватии;
- 4) Сербии.

5. Тестовый вопрос 5:

Часть национального парка «Куршская коса», входящего в число объектов Всемирного культурного и природного наследия, принадлежит:

- 1) Польше;
- 2) Эстонии;
- 3) Литве;
- 4) Латвии;
- 5) Болгарии.

6. Тестовый вопрос 6:

Эта страна знаменита фьордами, горнолыжными центрами, как родина Эдварда Грига и одной из самых маленьких и экологически чистых столиц Европы:

- 1) Дания;
- 2) Исландия;
- 3) Норвегия;
- 4) Финляндия.

7. Тестовый вопрос 7:

Черноморское побережье, живописные ландшафты покрытых лесом гор, православная культура составляют основу для развития туризма:

- 1) Венгрии;
- 2) Болгарии;
- 3) Греции;
- 4) Македонии.

8. Тестовый вопрос 8:

Многие имеющие мировую известность православные монастыри, являющиеся центрами паломничества православных христиан и объектами туристского интереса, расположены:

- 1) Италии;
- 2) Португалии;
- 3) Греции;
- 4) Испании.

9. Тестовый вопрос 9:

Около 70 % территории страны занято национальными парками. В которых можно увидеть вулканические лавовые плато, горячие источники и фонтанирующие гейзеры, пещеры, самый мощный водопад в Европе Деттифосс:

- 1) Исландия;
- 2) Норвегия;
- 3) ФРГ;
- 4) Швейцария.

10. Тестовый вопрос 10:

Около 40 % территории страны лежит ниже уровня моря и отгорожено от него дамбами:

- 1) Великобритании;
- 2) Нидерландах;
- 3) Германии;
- 4) Бельгии;
- 5) Франции.

11. Тестовый вопрос 11:

Исторические города, туристские центры – Самарканд и Бухара находятся на территории:

- 1) Таджикистана;
- 2) Узбекистана;
- 3) Туркмении;
- 4) Казахстана;
- 5) Киргизии.

12. Тестовый вопрос 12:

Один из старейших городов Японии, более 10 веков выполнявший роль столицы. В нем расположено более 2 тыс. памятников японской буддийской и синтоистской культуры, императорский дворец, сады и парки. Ежегодно город посещают около 40 млн туристов:

- 1) Киото;
- 2) Ниигата;
- 3) Нагоя;
- 4) Токио;
- 5) Йокогама.

13. Тестовый вопрос 13:

Мавзолей Тадж-Махал находится в городе:

- а) Дели; б) Джайпур; в) Агра; г) Варанаси.

14. Тестовый вопрос 14:

Отметьте страну, одной из достопримечательностей которой является высотный отель «Парус» (Бурдж-эль-Араб):

- а) Оман;
 б) Объединенные Арабские Эмираты;
 в) Саудовская Аравия;
 г) Кувейт.

15. Тестовый вопрос 15:

Аюттайя- древняя столица:

- а) Японии;
 б) Шри-Ланки;
 в) Индии;
 г) Таиланда.

Ответы на тесты и процедура оценивания
 (Балл за правильный ответ. Итоговая сумма баллов)

№ вопроса	№ ответа на вопрос	Балл за правильный ответ
1	2	2
2	5	2
3	3	2
4	3	2
5	3	2
6	3	2
7	2	2
8	3	2
9	1	2
10	2	2
11	2	2
12	1	2
13	в	2
14	б	2
15	г	2
		сумма баллов 30

Тематика практических занятий (1 семестр)

Занятие 1-3. Дифференциация стран мира по особенностям социально-экономического развития и возможностям развития сферы туризма.

1. Стратегия экономически развитых стран в развитии сферы туризма:
 - а) страны ЕС;
 - б) страны Северной Америки;
 - в) Япония;
 - г) ЮАР;
 - д) Австралия.
2. Возможности развивающихся стран в социально-экономическом развитии и создании условий для поддержки туризма:
 - а) ключевые развивающиеся страны: Индия, Бразилия, Мексика;
 - б) страны Латинской Америки;
 - в) страны Азиатско-Тихоокеанского региона;
 - г) страны Африки.
3. Страны с переходной экономикой: достижения и недостатки в формировании туристской сферы:
 - а) Россия;
 - б) Китай;
 - в) страны СНГ;
 - г) страны Центральной и Восточной Европы;
 - д) азиатские страны;
 - е) Республика Куба.

Занятие 4. Роль интеграционных процессов в развитии туристско-рекреационного потенциала регионов и стран

1. Влияние европейских интеграционных процессов (ЕС) на развитие туристско-рекреационного потенциала стран региона.
2. Формирование туристско-рекреационной сферы как результат активизации интеграционных процессов в странах Американского региона (НАФТА, ЛААИ, КАРИКОМ).
3. Деятельность АТЭС и развитие туризма.

Занятие 5. Плюсы и минусы регулирования туризма

1. Регулирование туризма на международном уровне.
2. Государственное регулирование туризма.
3. Международный и национальный опыт.

Критерии оценки (в баллах):

- 50 баллов выставляется студенту, если выполнено 5 практических заданий;
- 40 баллов выставляется студенту, если выполнено 4 практических задания;
- 30 баллов выставляется студенту, если выполнено 3 практических задания;
- 20 баллов выставляется студенту, если выполнено 2 практических задания;
- 10 баллов выставляется студенту, если выполнено 1 практическое задание;

Тематика семинарских занятий (2 семестр)

Занятие 1. Комплексное представление о туристской территории. с учетом специфики ее туристских ресурсов, условий и современного уровня развития туризма

1. Конкретные элементы комплексного представления о туристской территории (региона).
2. Специфика туристско-рекреационных ресурсов территории.
3. Особенности условий и современного уровня развития туризма конкретной территории (региона).

Занятие 2-3. Формирование туристского образа страны

1. Формирование туристского образа страны.
2. Различные подходы к формированию туристского образа страны.
3. Природные достопримечательности как элемент туристского образа страны.
4. Исторические достопримечательности как элемент туристского образа страны.
5. Культурные достопримечательности как элемент туристского образа страны

Занятие 4-5. Регионы мира как объект туризма и туристский образ страны.

1. Подходы отечественных и зарубежных ученых к понятию «туристский образ страны»
2. Понятие «туристский образ страны».
3. Тенденции формирования туристского образа страны.
4. Особенности продвижения туристского образа страны на международном туристском рынке.
5. Проблема неравенства освоения мирового пространства в секторе международного туризма.

Занятие 6-7. Элементы туристского образа страны.

1. Ассоциативные образы стран и территорий.
2. Население как элемент туристского образа страны.
3. Туристские образы стран в рамках разных временных отрезков.
4. Культурные ландшафты различных стран.
5. Основные туристские регионы мира (UNWTO).

Занятие 8. Тенденции развития мирового туристского рынка.

1. Положительное и отрицательное воздействие туризма.
2. Устойчивый туризм.
3. Тенденции развития мирового туристского рынка.

Критерии оценки (в баллах):

35- 40 баллов выставляется студенту, если участие студента на семинарах составило - 80-100% от максимально возможного;
- 25 -34 баллов выставляется студенту, участие студента на семинарах составило - 60-79% от максимально возможного;
- 11-24 баллов выставляется студенту, участие студента на семинарах составило - 30-59% от максимально возможного;
- 1-10 баллов выставляется студенту, если участие студента на семинарах составило – менее 30% от максимально возможного.

Варианты тем самостоятельной работы студентов.

(эссе, рефераты):

1. Подходы ученых к понятию «туристский образ страны».

2. Особенности продвижения туристского образа страны на международном туристском рынке.
3. Комплексное представление о туристской территории с учетом специфики ее туристских ресурсов, условий и современного уровня развития туризма.
4. Культурные достопримечательности как составляющий элемент туристского образа страны.
5. Природные достопримечательности как составляющий элемент туристского образа страны.
6. Исторические достопримечательности как составляющий элемент туристского образа страны.
7. Различные подходы к формированию туристского образа страны.
8. Население как специфический элемент туристского образа страны.
9. Культурные ландшафты различных стран.
10. Особенности туристского потенциала США.
11. Туристские районы США: Мегалополис, Янкиленд, Южно-Атлантический район.
12. Туристские районы США: Флорида, Галф, Приозерье.
13. Туристские районы США: Центральные равнины, Великие Равнины, Внутренний Запад.
14. Туристские районы США: Северо-Запад, Аляска, Калифорния, Гавайи.
15. Специфика туристского потенциала Великобритании.
16. География внутреннего туризма Великобритании.
17. География международного туризма Великобритании.
18. Туристская специализация Великобритании.
19. Франция – классическая страна туризма.
20. Предпосылки развития туризма во Франции.
21. Основные туристские районы и центры Франции.
22. Япония: туристский потенциал страны.
23. Отличительные черты японского туризма.
24. Внутренний туризм Японии.
25. Международный туризм Японии.
26. Туристский потенциал Китая.
27. География внутреннего туризма Китая.
28. География международного туризма Китая.
29. Предпосылки развития туризма в Китае.
30. Основные туристские районы и центры Китая.

4.3 Рейтинг-план дисциплины
«Регионы мира как объекты туризма»
Направление 45.03.01 Филология
Прикладная филология (филологическое обеспечение сферы внутреннего туризма)
Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Индивидуальное домашнее задание	3	2	3	6
2. Работа на семинарском занятии	7	1	7	7
Рубежный контроль				
Тестирование	1	17	1	17
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Индивидуальное домашнее задание	3	2	3	6
2. Работа на семинарском занятии	7	2	7	14
Рубежный контроль				
Тестирование	1	16	1	16
Модуль 3				
Текущий контроль				
1. Индивидуальное домашнее задание	3	1	3	3
2. Работа на семинарском занятии	7	2	7	14
Рубежный контроль				
Тестирование	1	17	1	17
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5	1	1	5
2. Написание и защита реферата, эссе	5	1	1	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
		-	-	-

«Регионы мира как объекты туризма»
Направление 45.03.01 Филология
Прикладная филология (филологическое обеспечение сферы внутреннего туризма)
Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
Работа на семинарском занятии	5	2	5	10
Рубежный контроль				
Тестирование	1	15	1	10
Модуль 2				
Текущий контроль				
Работа на семинарском занятии	5	3	5	15
Рубежный контроль				
Тестирование	1	15	1	10

Модуль 3				
Текущий контроль				
Работа на семинарском занятии	5	3	5	15
Рубежный контроль				
Тестирование	1	15	1	10
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5	1	1	5
2. Написание и защита реферата, эссе	5	1	1	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен		-	-	30

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А. Основная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм: учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800>
2. Горбанёв, В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02488-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886> .

Б. Дополнительная литература:

1. Атлас мира / Ю.Н. Голубчиков, С.Ю. Шокарев. – М.: Дизайн. Информация. Картография. Астрель. АСТ, 2009. – 368 с.
2. Барыгин И.Н. Международное регионоведение [Учебник для вузов]/И.Н.Барыгин.- СПб.: Питер,2009.- 384 с.
3. Всемирная туристская организация: <http://www.world-tourism.org>
4. Всемирный совет по путешествиям и туризму: <http://www.wttc.org>
5. О Франции по-русски [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.infrance.ru>
6. Сенин, В.С. Организация международного туризма: учебник / В.С. Сенин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 399 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-02409-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79655>
7. Трухачев, А.В. Туризм. Введение в туризм: учебник / А.В. Трухачев, И.В. Таранова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-59596-0862-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233099>
8. Электронный путеводитель «Rough Guides». Режим доступа: <http://www.roughguides.com>
9. Japan-guide.com Website [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.japan-guide.com/e/e623.html>
10. Travel China Guide [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.travelchinaguide.com/intro/index.htm>

5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В вузе и на факультете башкирской филологии и журналистики учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 425, 414, 401, 417, (главный корпус литер А),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 401, 403, 415, 417, 412 (главный корпус, литер А)</p>	<p>Аудитория № 414 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.); проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, Акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт).</p> <p>Аудитория № 425 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн -14 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт.; шкаф – 2 шт., мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель: столы 2-х местн. – 9 шт (7 шт.), (2шт)), стулья - 20 шт., учебно-наглядные</p>	<p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Права на</p>

<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 401, 403, 415, 417, 412 (главный корпус, литер А)</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 1 (главный корпус, литер А)</p>	<p>пособия, доска - 1 шт.; интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R, клавиатура/мышь – 9 шт., железный шкаф - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 415</p> <p>Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 417</p> <p>Учебная мебель : парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт., стол – 2 шт., доска - 1шт.; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 412</p> <p>Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 2 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 7 шт., учебно-наглядные пособия, шкаф - 1шт., доска - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	<p>программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>4. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.</p>
---	--	---