


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры общей психологии  
протокол № 1 от «02» сентября 2020 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

Зав. кафедрой  / С.И. Галяутдинова

 / Гареева Г.Н

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Психология


базовая

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
Прикладная филология (филологическое обеспечение сферы внутреннего туризма)

Квалификация  
Бакалавр

<p>Разработчик (составитель) <u>Доцент кафедры общей психологии, кандидат педагогических наук</u> (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	<p> / <u>Гиниятова З.М.</u> (подпись, Фамилия И.О.)</p>
--	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Гиниятова Зульфия Мухтаровна

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 1 от «02» сентября 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (внесены изменения в п.5.2.), утверждены на заседании кафедры общей психологии, протокол № 1 от «02» сентября 2020г.

Заведующий кафедрой



/ Галяутдинова С.И.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 10
  - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)* 11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

Приложение 1

Приложение 2

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности процесса саморазвития, самообразования;</li> <li>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании</li> </ul>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики</li> </ul>	ОК-10 Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	
Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для</li> </ul>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	

	выполнения профессиональной деятельности		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>- формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития</li> </ul>	ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</li> </ul>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере</li> </ul>	ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: содействие становлению у студентов целостного, системного представления о психологии, основных базовых знаний о закономерностях психической деятельности человека; умений применять базовые психологические знания в профессиональной деятельности; личностного развития и ценностного отношения к другим людям как основы эффективной профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Философия, История религии.

Изучение дисциплины «Психология» предшествует освоению следующих дисциплин: Методика преподавания восточного языка, Речевой этикет и практика переговоров.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

ОК-7– способностью к самоорганизации и самообразованию:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - закономерности и особенности процесса саморазвития, - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.	Имеет фрагментарные представления или не знает: - закономерности и особенности процесса саморазвития, - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.	Сформированные систематические представления и знает: - закономерности и особенности процесса саморазвития, - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b>  - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности;  - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Фрагментарное умение или не умение:  - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности;  - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформированное умение:  - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности;  - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p><b>Владеть:</b>  - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;  - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>	<p>Фрагментарное владение:  - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;  - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, самоконтроля и самооценки деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое владение:  - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;  - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, самоконтроля и самооценки деятельности</p>

ОК-10 Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

		Критерии оценивания результатов обучения
--	--	--

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики	Имеет фрагментарные представления или не знает: основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики	Сформированные систематические представления и знает: основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Фрагментарное умение или не умение: - использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	Сформированное умение: - использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере	Фрагментарное владение: - методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере	Успешное и систематическое владение: - методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий



контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - закономерности и особенности процесса саморазвития, самообразования; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании	ОК-7	Словарь терминов
	Знать: - основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики	ОК-10	Словарь терминов
2-й этап Умения	Уметь: - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной	ОК-7	Устный ответ

	и структурированной для выполнения профессиональной деятельности		
	Уметь: - использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития	ОК-10	Устный ответ
3-й этап Владеть навыками	Владеть: - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	ОК-7	Доклад
	Владеть: - методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере	ОК-10	Доклад

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Содержание рабочей программы представлено в Приложение 2

### Оценочные средства

Словарь терминов – специальный словарь, содержащий перечень слов, расположенных по тому или иному принципу, с теми или иными объяснениями.

#### Перечень терминов

Тема 1. Психология как наука.

1. Психология
2. Психика
3. Психические процессы
4. Психические состояния
5. Психические свойства
6. Предмет психологии
7. Объект психологии
8. Наблюдение
9. Эксперимент
10. Тестирование
11. Анализ продуктов деятельности
12. Опрос
13. Математическое моделирование
14. Статистический анализ
15. Интроспекция
16. Самоотчет
17. Включенное наблюдение
18. Эмпатическое слушание
19. Идентификация
20. Психотерапия
21. Психологическая консультация
22. Психокоррекция
23. Психотренинг

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

1 балл выставляется студенту, если термины изложены в письменной форме в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.

0 баллов выставляется студенту, если изложение терминов неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки.

**Устный ответ** – устный контроль осуществляется путем индивидуального и фронтального опроса. Для индивидуального опроса преподаватель предлагает студентам несколько вопросов, отвечая на которые они показывают уровень усвоения учебного материала. Для фронтального опроса преподаватель подбирает серию логически связанных между собой вопросов и предлагает всем студентам, вызывая для краткого ответа тех или иных студентов.

Практическое занятие 1. Психология как наука  
Вопросы:

1. Возникновение психологии как науки.
2. Сущность понятия психология.
3. Понятийно-категориальный аппарат психологии.
4. Предмет, объект и задачи психологии.
5. Методы психологии

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**Критерии оценки**(в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов::

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть. Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией

#### **Типовые темы докладов**

1. Предмет, задачи психологической науки и сущность феноменов, которые она изучает.
2. Психология и другие науки.
3. Этапы и особенности развития психологической науки.
4. Методологические и теоретические основы психологии.
5. Роль естественно-научных основ в психологии.
6. Закономерности высшей нервной деятельности.
7. Общая характеристика сенсорно-перцептивных процессов.
8. Внимание, память, мышление и речь.
9. Эмоциональные процессы и образования в психике человека.
10. Понятие о личности в психологии.
11. Психические свойства личности.
12. Особенности социализации и личности.
13. Психологические явления, возникающие в больших социальных группах.
14. Психологические явления и процессы, возникающие в малых группах.

**Критерии оценки** (в баллах) в соответствии рейтинг плану по максимальному и минимальному количеству баллов:

- 2 балла выставляется студенту, если доклад выстроен четко, представлен демонстрационный материал, отвечает на большинство вопросов, владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризуют работу.
- 1 балл выставляется студенту, если доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, представлен плохо оформленный демонстрационный материал, владеет базовым аппаратом, выводы имеются, но они не доказаны.

#### **Типовые вопросы теста**

1. Психология – наука о...
  - а) головном мозге
  - б) механизмах и закономерностях психики

- в) жизни человека
  - г) коррекции социальных норм поведения
2. Основные задачи психологии как науки...
- а) совершенствование методов исследования
  - б) коррекция социальных норм поведения
  - в) разработка проблем истории психологии
  - г) изучение законов психической деятельности
3. Исходя из предмета изучения, психология – это наука ...
- а) точная
  - б) естественная
  - в) медицинская
  - г) гуманитарная
4. Психология – это наука о...
- а) деятельности
  - б) сознании
  - в) фактах, закономерностях, механизмах психики
  - г) методах воспитания и обучения
5. Психика – это ...
- а) отражение внутреннего мира человека
  - б) совокупность переживаний и поведения
  - в) отражения объективного мира
  - г) функция человека
6. Энергичный, быстрый, жизнерадостный, общительный, легко переносит жизненные трудности и неудачи – тип темперамента ...
- а) сангвинический
  - б) холерический
  - в) флегматический
  - г) меланхолический
7. Одна из функций психики ...
- а) замещающая
  - б) регулятивная
  - в) обобщающая
  - г) воссоздающая
8. К психическим процессам относятся ...
- а) воля
  - б) восприятие
  - в) эмоции
  - г) характер
9. К психическим процессам не относится ...
- а) мышление
  - б) темперамент
  - в) воображение
  - г) память
10. К индивидуально-психологическим свойствам относится
- а) характер
  - б) воля
  - в) эмоции
  - г) восприятие

**Критерии оценки:**

- 1 балл выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>
2. Галяутдинова, С. И. Психология: учеб. пособие / С. И. Галяутдинова, Б. М. Емалетдинов. – Уфа: РИЦ БашГУ.Ч. 1 [Электронный ресурс], 2010. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/GalyautdinovaEmaletdinovPsihologiya-1.pdf>

#### Дополнительная литература:

3. Щербаков, С.В. Психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Щербаков; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Cherbakov\\_Psihologiya\\_Uch.pos.2013.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Cherbakov_Psihologiya_Uch.pos.2013.pdf)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза.	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

		научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет		
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
Зарубежные научные ресурсы					
6.	SAGE Journals online	Более 600 наименований полнотекстовых научных журналов издательства SAGE. Одна из тематик: медицина, психология. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.uk.sagepub.com/">http://www.uk.sagepub.com/</a>
7.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
8.	Science/AAAS	Мультидисциплинарный журнал естественнонаучного профиля. Создатель - Американская ассоциация по развитию науки. Включает полнотекстовые статьи, обзоры новейших разработок в естественных и	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.sciencemag.org/">http://www.sciencemag.org/</a>

		прикладных науках. Язык английский.			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов используется онлайн-курс:

1. «Психология и педагогика» на платформе <https://portal.ulsu.ru/login/index.php>  
Ульяновский государственный университет рассчитанный на 36 часов.

Курс «Психология и педагогика» <https://portal.ulsu.ru/my/index.php>

2. «Основы психологии» на платформе <https://mooc.mrsu.ru/login/index.php>  
Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва рассчитанный на 36 часов.

Курс «Основы психологии» <https://mooc.mrsu.ru/course/view.php?id=12>

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).	Лекции	<b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJ5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт. <b>Лаборатория компьютерной филологии № 412</b> Учебная мебель, доска, видеочка Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт.
<b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).	Практические занятия	<b>Аудитория № 414</b> Учебная мебель, доска, экран настенный для проектора DINONElectricL 274*366 MW – 1 шт.; проектор мультимедийный



<p><b>3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p>	<p>Консультация</p>	<p>MITSUBISHIEX 320UXGA, Акустическая система APart MASK 4T-W – 6 шт.  <b>Аудитория № 425</b>  Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.  <b>Лаборатория ИТ №403</b></p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p>	<p>Контроль</p>	<p>Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.;  Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.  <b>Читальный зал №1</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.  <b>Читальный зал №2</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Программное обеспечение:  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.  3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE).</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины ПСИХОЛОГИЯ на 4 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1 Введение в психологию</b>								
1.	<b>Психология как наука.</b> Возникновение психологии как науки. Предмет, объект и задачи психологии. Методы психологии	4	2	-	6	1,2,3	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов
2.	<b>Психология в структуре современных наук</b> Представления античных и средневековых философов о душе и сознании. Бихевиоризм как наука о поведении. Становление отечественной психологии. Взаимосвязь психологии и современных наук. Основные отрасли психологии	-	4	-	6	1,2,3	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов Доклад
3.	<b>Понятие о психике и сознании</b> Понятие о психике. Развитие психики животных. Понятие о сознании. Развитие психики человека	-	2	-	6	1,2,3	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов Доклад
<b>Модуль 2 Психические процессы</b>								
4.	<b>Психические процессы</b> Структура приема информации. Ощущение и его характеристика. Восприятие и его характеристика.	6	4	-	9,8	1,2,3	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов

	Воображение и его характеристика. Память и его характеристика. Мышление и его характеристика. Речь и его характеристика. Внимание и его характеристика. Эмоционально-волевые процессы							
5.	<b>Психические свойства личности</b> Социальная среда и личность. Понятие о личности. Психологическая структура личности	2	2	-	6	1,2,3	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов
<b>Модуль 3 Психические свойства личности</b>								
6.	<b>Индивидуально-психологические свойства личности</b> Темперамент – биологический фундамент личности. Структура характера. Структура способностей	4	2	-	6	1,2,3	Составить словарь терминов	Устный опрос Словарь терминов
	ФКР	0,2						
	<b>Всего часов:</b>	16,2	16	-	39,8			

## Рейтинг-план дисциплины

## ПСИХОЛОГИЯ

направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика,  
профиль – Языки и литературы стран Азии и Африки  
 курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Введение в психологию</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>10</b>	<b>15</b>
Аудиторная работа				5
Устный опрос				10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>10</b>	<b>20</b>
Словарь терминов				10
Выполнение СРС				10
Всего по модулю			<b>20</b>	<b>35</b>
<b>Модуль 2. Психические процессы</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>10</b>	<b>15</b>
Аудиторная работа				5
Устный опрос				10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>10</b>	<b>15</b>
Словарь терминов	1	10		5
Выполнение СРС				10
Всего по модулю			<b>20</b>	<b>30</b>
<b>Модуль 3. Психические свойства личности</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>10</b>	<b>20</b>
Аудиторная работа				5
Устный опрос				15
<b>Рубежный контроль</b>			<b>10</b>	<b>15</b>
Словарь терминов	1	10		5
Выполнение СРС				5
Доклад	2	2		5
Всего по модулю			<b>20</b>	<b>35</b>
Поощрительные баллы			0	10
Реферат				
Тестирование				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			60	110