## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено: на заседании кафедры

протокол № 11 от 08 июня 2020 г.

Зав.кафедрой:

7 Фаткуллина Ф.Г.

Согласовано:

Председатель УМК факультета

башкирской филологии, востоковедения

журналистики

Гареева Г.Н.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Региональное природоведение на иностранном языке

#### программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность) 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль) подготовки: «Прикладная филология: филологическое обеспечение сферы внутреннего туризма»

Квалификация <u>Бакалавр</u>

Разработчик (составитель) к.ф.н., ст.преподаватель

Ахметшина А.С.

Для приема: 2020

Уфа -2020 г.

Составитель: Ахметшина	А.С, кандидат филологически	х наук, старший преподаватель
кафедры русской и сопоставител	ьной филологии	
Рабочая программа лис	пиплины утвержлена на за	седании кафедры русской и
сопоставительной филологии, пр		
concerabilities physics of his, in	5010K031 01 \(\(\text{00}\)\) HIOHN 2020 1.	, 31_ 11.
	-1 0	
	(Jacus)	
Заведующий кафедрой		Ф.Г.Фаткуллина

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	11
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
	4.3. Рейтинг-план дисциплины	24
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	32
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая	Примечани
	·	компетенция	e
		(с указанием кода)	
Знать	основные нормы современного русского и иностранного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические,	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	
	стилистические, орфоэпические, фонетические) и систему функциональных стилей;	межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	
	Культуру стран изучаемого языка, нормы речевого этикета; правила грамотного использования русского и иностранного языка в устной коммуникации, в различных ситуациях делового и повседневного общения.		
	базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего направления и профиля; правила перевода и основных приемов составления аннотаций и подготовки рефератов; теоретический материал по основным темам дисциплины;	Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	

Умения	HIATOTI HONODORIATI FORONIATI III	ON E	
умения	читать, переводить, говорить на	OK-5	
	иностранном языке;		
	формулировать достижимую в		
	рамках определенной		
	коммуникативной ситуации		
	цель официально-делового		
	общения на русском и		
	иностранном языках;		
	уметь пользоваться научной,		
	справочной, методической		
	литературой на родном и		
	иностранных языках;		
	переводить тексты по		
	специальности с иностранного		
	языка на родной и с родного на		
	иностранный, а также		
	редактировать данные тексты;		
	читать и понимать со словарем	ПК-10	
	специальную литературу по		
	широкому и узкому профилю		
	специальности;		
	правильно применять		
	теоретические знания на		
	практике;		
	составлять аннотации и		
	реферировать документы,		
	научные труды и		
	художественные произведения		
	на иностранных языках		
Владения	навыками чтения, перевода и	OK-5	
(навыки/	· ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	ON-3 	
(навыки/ ОПЫТ	разговорного иностранного		
деятельн	языка; навыками создания на		
о-сти)	русском и иностранном языках		
	грамотных и логически		
	непротиворечивых письменных		
	и устных текстов, в т.ч. учебной и		
	научной тематики реферативно-		
	исследовательского характера,		
	ориентированных на		
	соответствующее направление		
	подготовки / специальность.		
	владеет техникой речевой		
	деятельности.		
	Владеть грамматическими	ПК-10	
	навыками на		
	профессиональном уровне;		
	основными теоретическими		
	знаниями;		

навыками перевода различных	
типов текстов с иностранных	
языков и на иностранные	
языки, способами преодоления	
несоответствий в процессе	
перевода	

#### 2. Цель и место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Региональное природоведение на иностранном языке» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8семестре.

Цели изучения дисциплины: способствование формированию у студентов представлений об особенностях экскурсионного дела, навыков и методике проведения экскурсий и приобретение знаний основ экскурсионной теории, профессионального мастерства гида - экскурсовода. А также целью данной дисциплины является изучение второго иностранного языка, направленного на овладение иностранным языком, как средством общения, так и средством для осуществления различных задач в будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются основные понятия фонетики и грамматики, вырабатываются устойчивые произносительные и речевые навыки.

Дисциплина «Региональное природоведение на иностранном языке» является продолжением изучения дисциплин: «Методические основы экскурсоведения», «Экскурсионный практикум», «Этнотуризм», «Практикум по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная экскурсоводческая)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и пр.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ СОЛЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Региональное природоведение на иностранном языке» на 8семестр очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к.ф.н., ст.преп. Ахметшина А.С.

Практические занятия: к.ф.н., ст.преп. Ахметшина А.С.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2∖72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14
лекций	-
практических/ семинарских	14
лабораторных	-

других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся	
с преподавателем)	0,2 (ФКР)
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС)	
включая подготовку к экзамену/зачету	54
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2∖72 ч.

Форма контроля: Зачет 8 семестр

цержание <u>естр</u>	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				работы,	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма ( конт комп
	Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	CPC	студентам		
	3	4	5	6	7	8	9	
абота. Сущность курсии етод познания бслуживание в дустрии.	14	4	3	-	7	1-3, д-1-10	Туристические ресурсы г.Уфы и РБ.	опрос, конспе заняти
кскурсий. рикации ержанию, по тву участников, ния, по форме особу ти.	14	4	3	-	7	1-3, д-1-10	Туристические ресурсы г.Уфы и РБ.	опрос, конспе заняти
ботки экскурсии и (1) павных иза бъектов и	14	4	3	-	7	1-3, д-1-10	Туристические ресурсы г.Уфы и РБ.	опрос, конспе заняти
ии (2) и рассказа в	15	3	4	-	7	1-3, д-1-10	Туристические ресурсы г.Уфы и РБ.	опрос, конспе заняти
экскурсии. е мастерство	15	3	5	-	7,8	1-3, д-1-10	Туристические ресурсы г.Уфы и РБ.	опрос, конспе заняти
	71,8	18	18		35,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при освоении курса «Региональное природоведение на иностранном языке» относится рубежный контроль (8 семестр).

Итоговая оценка вклада дисциплины «Региональное природоведение на иностранном языке» в формирование каждой компетенции проводится на основании суммы среднего процента правильных ответов, вычисленного для каждой компетенции на основании результатов рубежных тестов, а также показателей результатов выполнения заданий по аудиторной и самостоятельной работе студентов. для зачета: текущий контроль — максимум 50 баллов; рубежный контроль — максимум 50 баллов, поощрительные баллы — максимум 10

В соответствии с положением от 26.09.2014 «Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ» для оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов применяется следующая система оценок:

не зачтено	0-59 баллов

## 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

OK-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	н результатов обучения
Этап (уровень) освоения компетен ции	достижения заданного уровня освоения компетенций)	Промежуточная аттестация оценивается как «не зачтено», если компетенция не	Зачтено Промежуточная аттестация оценивается как «зачтено», если компетенция полностью сформирована.
Первый этап (уровень)	рамматические конструкции, специфичные для научного и официально- стилей; • социокультурные, профессионально- молели	рфициально-делового стиля; осициокультурных, профессионально-рриентированных моделей поведения в сфере научного общения; основ излечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения.	тексико-грамматических конструкций, специфичных для научного и официально- делового стиля; • социокультурных, профессионально- риентированных моделей поведения в сфере научного
	Знать:  основные лексико- грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-	встречающиеся	научного и официально-

• фициально-делового стилей; социокультурные, пелового стилей: социокультурные, профессиональносоциокультурные, профессиональнориентированные модели профессиональнориентированные модели поведения в сфере научного риентированные модели товедения в сфере научного поведения в сфере научного общения; • основы излечения и общения; • основы излечения интерпретация информации ьбщения; • основы излечения и интерпретация информации интерпретациянаучного характера на основе научного характера на основе научного просмотрового и поискового просмотрового и поискового информации основе видов чтения. видов чтения. карактера просмотрового и поискового видов чтения.. Второй этапУметь: Умеет частично Свободно и уверенно умеет уровень) понимать на слух понимать на слух понимать на слух оригинальную монологическую ригинальную ригинальную монологическую имонологическую ии диалогическую речь по циалогическую речь подиалогическую речь поспециальности, опираясь на специальности, опираясь наспециальности, опираясь наизученный языковой материал, изученный языковойизученный языковой оновые страноведческие и фоновые материал, фоновые профессиональные знания, материал, страноведческие истрановедческие инавыки языковой и профессиональные знания, профессиональные знания, контекстуальной догадки; • навыки языковой инавыки языковой иделать резюме, сообщения, контекстуальной догадки; •контекстуальной догадки; •доклад на иностранном языке; • уметь делать резюме, делать резюме, сообщения, нитать, понимать и сообщения, надоклад на иностранном языке; использовать в своей научной доклад иностранном языке; • уметь понимать иработе оригинальную научную ииспользовать в своей научной итературу по специальности, нитать. понимать использовать своей работе оригинальную пираясь на изученный работенаучную научной ползыковой материал, фоновые литературу научную пециальности, опираясь настрановедческие и ригинальную титературу поизученный языковой рофессиональные знания и специальности, опираясь наматериал, фоновые навыки языковой и изученный языковойстрановедческие иконтекстуальной догадки; фоновые профессиональные знания материал, и составить план (конспект) инавыки страноведческие языковой ипрочитанного, изложить профессиональные знания иконтекстуаль ной догадки; содержание прочитанного в навыки языковой и составить план (конспект) форме резюме; написать контекстуальной догадки; •прочитанного, изложить сообщение или доклад по уметь составить планродержание прочитанного вгемам проводимого конспект) прочитанного, форме резюме; написаты исследования. содержаниесообщение изложить ИЛИ доклад формегемам проводимого прочитанного резюме; написать сообщение сследования.

или темам доклад ПО проводимого исследования. Уметь: Умеет частично Свободно и уверенно умеет тонимать слухлонимать слухпонимать на слух на на оригинальную монологическую ригинальную оригинальную монологическую имонологическую ии диалогическую речь по речь циалогическую подиалогическую речь поспециальности, опираясь на специальности, опираясь наспециальности, наизученный языковой материал, опираясь языковойизученный изученный языковой фоновые страноведческие и материал, фоновые материал, фоновые профессиональные знания, страноведческие истрановедческие инавыки языковой и знания, профессиональные профессиональные знания, контекстуальной догадки; • навыки языковой инавыки языковой иделать резюме, сообщения, контекстуальной догадки; •контекстуальной догадки; •доклад на иностранном языке; • сообщения, нитать, понимать и уметь делать резюме, делать резюме, сообщения, надоклад на иностранном языке; использовать в своей научной доклад иностранном языке; • уметь читать, понимать иработе оригинальную научную ииспользовать в своей научной питературу по специальности, нитать. понимать своей работе использовать оригинальную пираясь на изученный R работенаучную ползыковой материал, фоновые научной литературу ригинальную научную пециальности, опираясь настрановедческие и титературу поизученный языковой рофессиональные знания и специальности, опираясь наматериал, фоновыенавыки языковой и изученный языковойстрановедческие иконтекстуальной догадки; • фоновые профессиональные знания исоставить план (конспект) материал, языковой страноведческие инавыки ипрочитанного, изложить профессиональные знания иконтекстуальной • содержание прочитанного в догадки; навыки языковой исоставить (конспект) форме резюме; написать изложить сообщение или доклад по контекстуальной догадки; •прочитанного, планьодержание прочитанного вгемам проводимого уметь составить конспект) прочитанного, форме написаты сследования резюме; изложить содержание собщение или доклад формегемам В проводимого прочитанного резюме; написать сообщениеисследования доклад темам ПО проводимого исследования

Гретий этап	Владеть:	Владеет слабо навыками	Успешное и систематическое
уровень)	подготовленной, а также		применение
	неподготовленной	подготовленной, а также	
	монологической речью,	неподготовленной	подготовленной, а также
	циалогической речью в	-	неподготовленной
	ситуациях научного,	<del>-</del>	монологической речью,
	профессионального и		циалогической речью в
	бытового общения в	* *	ситуациях научного,
	пределах изученного	бытового общения в пределах	профессионального и бытового
	изыкового материала и в		общения в пределах изученного
	соответствии с избранной	материала и в соответствии с	
	пециальностью; • всеми	избранной специальностью; •	соответствии с избранной
	The state of the s	всеми видами чтения	специальностью; • всеми
	рзнакомительное, поисковое		видами чтения (изучающее,
	и просмотровое); • навыками	эзнакомительное, поисковое и	ознакомительное, поисковое и
	письма в пределах	просмотровое); • письма в	просмотровое); • письма в
	изученного языкового	пределах изученного	пределах изученного языкового
		языкового материала	материала
	F		
		Владеет навыками в	Успешное и систематическое
	подготовленной, а также	отдельных случаях -	применение
	неподготовленной	подготовленной, а также	на проториалија и да тогома
	монологической речью,	неподготовленной	подготовленной, а также
	циалогической речью в	монологической речью,	неподготовленной
		циалогической речью в	монологической речью,
		' 1	
	профессионального и	ритуациях научного,	диалогической речью в
	профессионального и бытового общения в	ситуациях научного, профессионального и	циалогической речью в ситуациях научного,
		ситуациях научного, профессионального и ытового общения в пределах	циалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового
	бытового общения в пределах изученного языкового материала и в	ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах	циалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного
	бытового общения в пределах изученного языкового материала и в	ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с	циалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного изыкового материала и в
	бытового общения в пределах изученного изыкового материала и в соответствии с избранной	ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; •	циалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного изыкового материала и в соответствии с избранной
	бытового общения в пределах изученного изыкового материала и в соответствии с избранной специальностью; • всеми	ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; видами чтения (изучающее,	циалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного изыкового материала и в соответствии с избранной специальностью; • всеми
	бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; • всеми видами чтения (изучающее, рзнакомительное, поисковое	ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; видами чтения (изучающее, рзнакомительное, поисковое и	циалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного изыкового материала и в соответствии с избранной специальностью; • всеми видами чтения (изучающее,
	бытового общения в пределах изученного изыкового материала и в соответствии с избранной специальностью; • всеми видами чтения (изучающее,	ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и	циалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного изыкового материала и в соответствии с избранной специальностью; • всеми видами чтения (изучающее, рзнакомительное, поисковое и
	бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; • всеми видами чтения (изучающее, рзнакомительное, поисковое	ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и	циалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного изыкового материала и в соответствии с избранной специальностью; • всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); • навыками
	бытового общения в пределах изученного изыкового материала и в соответствии с избранной специальностью; • всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); • навыками письма в пределах	итуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками письма в пределах изученного изыкового материала.	циалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного изыкового материала и в соответствии с избранной специальностью; • всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); • навыками письма в пределах изученного
	бытового общения в пределах изученного изыкового материала и в соответствии с избранной специальностью; • всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); • навыками письма в пределах	итуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками письма в пределах изученного изыкового материала.	циалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного изыкового материала и в соответствии с избранной специальностью; • всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); • навыками

OK-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения			Я
(уровень	результаты обучения	2	3	4	5
)	(показатели достижения	неудовлетворит	удовлетворительно	хорошо	онрилто
освоения	заданного уровня	ельно	_	-	
компете	освоения компетенций)				
нции					
Первый	Знать: основные нормы	Отсутствие знаний	Удовлетворительно знает	Хорошо знает основные	Демонстрирует
этап	современного русского и		основные нормы	нормы современного	свободное и уверенное
(уровень)	иностранного языков		современного русского и	русского и	знание основных норм
	(орфографические,		иностранного языков	иностранного языков	современного русского и
	пунктуационные,		(орфографические,	(орфографические,	иностранного языков
	грамматические,		пунктуационные,	пунктуационные,	(орфографические,
	стилистические,		грамматические,	грамматические,	пунктуационные,
	орфоэпические,		стилистические,	стилистические,	грамматические,
	фонетические) и систему		орфоэпические,	орфоэпические,	стилистические,
	функциональных стилей;		фонетические) и систему	фонетические ) и	орфоэпические,
	культуру стран		функциональных стилей;	систему	фонетические) и систему
	изучаемого языка, нормы		культуру стран	функциональных	функциональных стилей;
	речевого этикета;		изучаемого языка, нормы	стилей; культуру стран	Культуру стран
	правила грамотного		речевого этикета;	изучаемого языка,	изучаемого языка, нормы
	использования русского и		правила грамотного	нормы речевого	речевого этикета;
	иностранного языка в		использования русского	этикета; правила	правила грамотного
	устной коммуникации, в		и иностранного языка в	грамотного	использования русского и
	различных ситуациях		устной коммуникации, в	использования русского	иностранного языка в
	делового и		различных ситуациях	и иностранного языка в	устной коммуникации, в
	повседневного общения.		делового и	устной коммуникации,	различных ситуациях
			повседневного общения.	в различных ситуациях	делового и
				делового и	повседневного общения.
				повседневного	
				общения.	

Второ	Уметь читать,	Отсутствие	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
й этап		умений	удовлетворительное	достаточно устойчивое	
(уровень)	иностранном языке;		умение: чтения, перевода	умение: чтения,	чтения, перевода ,
	формулировать		, говорения на	перевода, говорения на	говорения на
	достижимую в рамках		иностранном языке;	иностранном языке;	иностранном языке;
	определенной		воспроизведения	воспроизведения	воспроизведения
	коммуникативной		коммуникативной	коммуникативной	коммуникативной
	ситуации.		ситуации официально-	ситуации официально-	ситуации официально-
	уметь пользоваться		делового общения на	делового общения на	делового общения на
	научной, справочной,		русском и иностранном	русском и иностранном	русском и иностранном
	методической		языках;	языках;	языках;
	литературой на родном и		пользоваться	пользоваться	пользоваться
	иностранных языках;		научной, справочной,	научной, справочной,	научной, справочной,
	переводить тексты по		методической	методической	методической
	специальности с		литературой на родном и	литературой на родном	литературой на родном и
	иностранного языка на		иностранных языках;	и иностранных языках;	иностранных языках;
	родной и с родного на		переводить тексты по	переводить тексты по	переводить тексты по
	иностранный, а также		специальности с	специальности с	специальности с
	редактировать данные		иностранного языка на	иностранного языка на	иностранного языка на
	тексты; работать с		родной и с родного на	родной и с родного на	родной и с родного на
	различными типами		иностранный, а также	иностранный, а также	иностранный, а также
	текстовых редакторов		редактировать данные	редактировать данные	редактировать данные
			тексты.	тексты.	тексты;

Трети	Владеть: навыками	Отсутствие	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует
й этап	чтения, перевода и	владения	достаточный уровень	хороший уровень	свободное и уверенное
(уровень)	разговорного		владения навыками	владения навыками	владение навыками
	иностранного языка;		чтения, перевода и	чтения, перевода и	чтения, перевода и
	навыками создания на		разговорного	разговорного	разговорного
	русском и иностранном		иностранного языка;	иностранного языка;	иностранного языка;
	языках грамотных и		навыками создания на	навыками создания на	навыками создания на
	логически		русском и иностранном	русском и иностранном	русском и иностранном
	непротиворечивых		языках грамотных и	языках грамотных и	языках грамотных и
	письменных и устных		логически	логически	логически
	текстов учебной и		непротиворечивых	непротиворечивых	непротиворечивых
	научной тематики		письменных и устных	письменных и устных	письменных и устных
	реферативно-		текстов учебной и	текстов учебной и	текстов учебной и
	исследовательского		научной тематики	научной тематики	научной тематики
	характера,		реферативно-	реферативно-	реферативно-
	ориентированных на		исследовательского	исследовательского	исследовательского
	соответствующее		характера,	характера,	характера,
	направление подготовки /		ориентированных на	ориентированных на	ориентированных на
	специальность.		соответствующее	соответствующее	соответствующее
	владеет техникой		направление подготовки	направление	направление подготовки /
	речевой деятельности.		/ специальность.	подготовки /	специальность.
			владеет техникой	специальность.	владеет техникой
			речевой деятельности	владеет техникой	речевой деятельности
				речевой деятельности	

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

Этап	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
Jian	1131annpy combic	Reprite print of the person pe

(уровень	результаты обучения	2	3	4	5
)	(показатели	неудовлетворительно	удовлетворитель	хорошо	отлично
освоения	достижения заданного		но	•	
компете	уровня освоения				
нции	компетенций)				
Перв	Знать базовую	Отсутствие знаний	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные
ый этап	лексику общего языка,		базовой лексики	но содержащие	систематические
(уров	лексику,		общего языка,	отдельные пробелы	знания базовой
ень)	представляющую		лексики,	в знании базовой	лексики общего
	нейтральный научный		представляющей	лексики общего	языка, лексики,
	стиль, а также		нейтральный	языка, лексики,	представляющей
	основную		научный стиль, а	представляющей	нейтральный
	терминологию своего		также основной	нейтральный	научный стиль, а
	направления и		терминологии своего	научный стиль, а	также основной
	профиля;		направления и	также основной	терминологии
	правила перевода и		профиля;	терминологии	своего
	основных приемов		фрагментарные	своего направления	направления и
	составления		представления о	и профиля;	профиля;
	аннотаций и		правилах перевода и	фрагментарные	фрагментарные
	подготовки		основных приемов	представления о	представления о
	рефератов;		составления	правилах перевода	правилах
	теоретический		аннотаций и	и основных	перевода и
	материал по основным		подготовки	приемов	основных
	темам дисциплины;		рефератов;	составления	приемов
			теоретический	аннотаций и	составления
			материал по	подготовки	аннотаций и
			основным темам	рефератов;	подготовки
			дисциплины	теоретический	рефератов;
				материал по	теоретический
				основным темам	материал по
				дисциплины	основным темам
					дисциплины

Второ	<b>Уметь</b> читать и	Отсутствие умений	В целом успешное, но	В целом успешное,	Сформированное
й этап	понимать со словарем		не систематически	но содержащее	умение читать и
(уровень)	специальную		осуществляемое	отдельные пробелы	понимать со
	литературу по		умение читать и	умение читать и	словарем
	широкому и узкому		понимать со словарем	понимать со	специальную
	профилю		специальную	словарем	литературу по
	специальности;		литературу по	специальную	широкому и
	правильно применять		широкому и узкому	литературу по	узкому профилю
	теоретические знания		профилю	широкому и узкому	специальности;
	на практике;		специальности;	профилю	правильно
	составлять аннотации		правильно применять	специальности;	применять
	и реферировать		теоретические знания	правильно	теоретические
	документы, научные		на практике;	применять	знания на
	труды и		составлять аннотации	теоретические	практике;
	художественные		и реферировать	знания на практике;	составлять
	произведения на		документы, научные	составлять	аннотации и
	иностранных языках.		труды и	аннотации и	реферировать
	•		художественные	реферировать	документы,
			произведения на	документы, научные	научные труды и
			иностранных языках.	труды и	художественные
				художественные	произведения на
				произведения на	иностранных
				иностранных языках.	языках.

Трети	Владеть	Отсутствие владения	В целом успешное, но	В целом успешное,	Успешное и
й этап	грамматическими	-	не систематическое	но содержащее	систематическое
(уровень)	навыками на		применение	отдельные пробелы	применение
	профессиональном		грамматических	применения	грамматических
	уровне;		навыков на	грамматических	навыков на
	основными		профессиональном	навыков на	профессиональном
	теоретическими		уровне;	профессиональном	уровне;
	знаниями;		навыков владения	уровне;	навыков владения
	навыками перевода		основными	навыков владения	основными
	различных типов		теоретическими	основными	теоретическими
	текстов с иностранных		знаниями;	теоретическими	знаниями;
	языков и на		навыками перевода	знаниями;	навыками
	иностранные языки,		различных типов	навыками перевода	перевода
	способами		текстов с иностранных	различных типов	различных типов
	преодоления		языков и на	текстов с	текстов с
	несоответствий в		иностранные языки,	иностранных языков	иностранных
	процессе перевода		способами	и на иностранные	языков и на
	грамматическими		преодоления	языки, способами	иностранные
	навыками на высоком		несоответствий в	преодоления	языки, способами
	профессиональном		процессе перевода	несоответствий в	преодоления
	уровне;		грамматическими	процессе перевода	несоответствий в
			навыками на высоком	грамматическими	процессе перевода
			профессиональном	навыками на	грамматическими
			уровне;	высоком	навыками на
				профессиональном	высоком
				уровне;	профессиональном
					уровне;

# 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основные лексико- грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей; • социокультурные, профессионально- ориентированные модели поведения в сфере научного общения; • основы излечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения.	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача
2-й этап Умения	понимать на слух оригинальную монологическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; • уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; • уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; • уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача
3-й этап Владения навыками	проводимого исследования. подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, диалогической речью в	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	
	ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	

материала и в соответствии с	
избранной специальностью; •	
всеми видами чтения	
(изучающее,	
ознакомительное, поисковое	
и просмотровое); • навыками	
письма в пределах	
изученного языкового	
материала.	

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
освоения 1-й этап Знания	основные лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей; • социокультурные, профессионально-ориентированные модели поведения в сфере научного общения; • основы излечения и интерпретация информации научного характера на основе просмотрового и поискового видов чтения.	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача
2-й этап Умения	понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; • уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; • уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; • уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, задача
3-й этап Владения навыками	подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; • всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); • навыками письма в пределах изученного языкового материала.	ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	

### **4.3 Рейтинг-план дисциплины** Региональное природоведение на иностранном языке

#### Направление 45.03.01 Филология

Прикладная филология (филологическое обеспечение сферы внутреннего туризма)

Количество часов по учебному плану  $\underline{72}$ , в т.ч. контактная работа  $\underline{36,2}$ , самостоятельная работа  $\underline{35,8}$ 

Итоговым контролем по данной дисциплине является зачет 8 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное	Число заданий за	Ба	ллы
Студентов	задание	семестр	Минималь ный	Максимальн ый
Модуль	1			
Текущий контроль				
Работа на семинарском занятии	2	5	2	10
Рубежный контроль				
Доклад	10	1	2	10
Модуль	2			
Текущий контроль				
Работа на семинарском занятии	2	5	2	10
Рубежный контроль				
Доклад	10	1	2	10
Модуль	3			
Текущий контроль				
Работа на семинарском занятии	2	5	2	10
Рубежный контроль				
Доклад	10	1	2	10
Модуль	4	1		
Текущий контроль				
Работа на семинарском занятии	2	5	2	10
Рубежный контроль				
Доклад	10	1	2	10
Модуль	5			
Текущий контроль				
Работа на семинарском занятии	2	5	2	10
Рубежный контроль				

Доклад	10	1	2	10	
Поощрительнь					
1. Публикация статей	5	1	1	5	
2. Проведение экскурсии	5	1	1	5	
Посещаемость (баллы вы	Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6	
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10	

#### Работа на семинарском занятии

#### Критерии оценки (в баллах):

- **2 балла** (хорошо) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены несущественные ошибки;
- <u>- 1</u> балл (удовлетворительно) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены грубые ошибки;
- -0 баллов (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не смог выполнить ни одно задание.

#### Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится по завершению изучения студентами модуля. Формат контроля — индивидуальные доклады студентов по тематике модуля. Доклад рассчитан на временной промежуток от 25 до 30 минут (в зависимости от специфики вопроса). Выступление выполняются индивидуально с использованием презентации.

#### Критерии оценки (в баллах):

- <u>10-</u> баллов (отлично) выставляется студенту, если студент выполнил задания полностью без неточностей и ошибок;
- <u>6-9</u> баллов (хорошо) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены несущественные ошибки;
- $\underline{\textbf{-2-5}}$  баллов (удовлетворительно) выставляется студенту, если при выполнении заданий допущены грубые ошибки;
- -0 баллов (неудовлетворительно) выставляется студенту, если не смог выполнить ни одно задание.
  - 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

#### освоения дисциплины

#### А. Основная литература:

- Емельянов Б.В. Экскурсоведение: Учебник. 5-е изд. М.: Советский спорт, 2004. 216 с.
- Агеева М.В. (сост.). Уфа: страницы истории
- Синенко С. Г. Город над Белой рекой. Краткая история Уфы в очерках и зарисовках. 1574—2000. Уф 2002.

#### Б. Дополнительная литература:

- Богданов, В.Л. Текст и текстовое общение: учеб. пособие / В.В.Богданов. СПб.: СПб. гос. ун-т, 1998.-63 с.
- Биржаков М.Б. Введение в туризм. СПб., 1999. 192c.
- Долженко, ГЛ. Экскурсионное дело: учеб. пособие / Г.П. Долженко. –М.: ИКЦ «МарТ», 2005.
- Кайманова Т.А. Экскурсоведение: учеб. пособие. Пенза: ПГУ, 2004. 185 с.
- Маслюкова Т.А. Экскурсоведение: Методика подготовки и проведения экскурсии: Учеб. пособие. Шахты, 2003. 66 с.
- Иванов В.А. Откуда ты, мой предок? (Взгляд археолога на древнюю историю Южного Урала)
- Игнатьев В. В. Сборник материалов по истории Уфимского дворянства. Уфа, 1879. Игнатьев Р. Названия вод, урочищ и прочих, как памятники югров в Уфимской губернии // Зап. Оренб. отд. Ру геогр. об-ва. Вып. IV. 1881. Игнатьев Р. Г. Памятники доисторических древностей Уфимской губерни // Памятная книга Уфимской губернии за 1883 г. Уфа, 1884.
- Никитина, Н.Н. Эстетическое воспитание на экскурсиях / Н.Н. Никитина. М.: ЦРИБ «Турист», 1986. 60 с.
- Нестеров М. В. Давние дни. Уфа, 1986.
- Синенко С. Г. Следы во времени. Очерки о знаменитых уфимцах деятелях культуры, искусства науки. Уфа, 2004.
- Туристский терминологический словарь: Справочно-методическое пособие \ И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. М.: Совесткий спорт, 1999. –664 с.

# 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с OOO «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
- 2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» <a href="https://elib.bashedu.ru//">https://elib.bashedu.ru//</a> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
- 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
- 4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
  - 5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\_titles\_open.asp
    - 6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://www.bashlib.ru/catalogi/

#### Программное обеспечение

1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine.

Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.

Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

- 2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
- 3. Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
- 4. Права на использование программного обеспечения антивирус для рабочих станций, файловых серверов, серверов масштаба предприятия, мобильных устройств Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В вузе и на факультете башкирской филологии и журналистики учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 425, 414, 401, 417, (главный корпус литер А), 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория 401, 403, 415, 417, 412 (главный корпус, литер А) 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория	Лекции, практические занятия консультации, самостоятельная работа	Аудитория № 414  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.); проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, Акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт).  Аудитория № 425  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.  Аудитория № 401  Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн -14 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт.; шкаф – 2 шт., мобильный переносной проектор РJD5226, экран на штативе 224*183  Аудитория № 403  Учебная мебель: столы 2-х местн. – 9 шт (7 шт.), (2шт)), стулья - 20 шт., учебно-наглядные пособия, доска – 1 шт.; интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); персональный компьютер
401, 403, 415, 417, 412 (главный корпус, литер А)		№3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R, клавиатура/мышь – 9 шт., железный шкаф - 1 шт.
4. помещения для		Аудитория № 415
самостоятельной		Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 19
<i>работы:</i> читальный зал №		шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-
1 (главный корпус, литер А)		наглядные пособия, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-

SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.). **Аудитория № 417**Учебная мебель : парта аудиторск. 3-х местн. — 13 шт., стол — 2 шт., доска - 1шт.; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243х182/3 MW-SO/W; проектор

#### Аудитория № 412

мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)

Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. -2 шт., парта аудиторск. 2-х местн. -7 шт., учебнонаглядные пособия, шкаф - 1шт., доска - 1 шт.

#### Аудитория №421

Учебная мебель: столы учебные -5 шт., стулья -2 шт., стол преподавателя -1 шт., доска -1 шт., доска Bealingo -1 шт., шкаф -2 шт.

#### Читальный зал № 1

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные –  $5~\rm mt$ , принтер –  $1~\rm mt$ .