



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ  
И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №11 от 19.06.2020  
Зав.кафедрой  Абдуллина Г.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкир-  
ской филологии и журналистики  
 Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Основной восточный язык

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки  
Языки и литературы стран Азии и Африки

Квалификация  
Бакалавр

Разработчики (составители):

доцент, к. филол. н.,

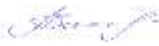
доцент, к. филол. н.,


доцент, к. филол. н.,

ассистент

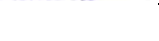
старший преподаватель

старший преподаватель


 /Бахтиярова А.Н.

 /Абдуллина Л.Б.

 /Акилова М.Ф.

 / Калугина М.П.

 /О Кен Хи

 /Чжао Паньпань

Для приема: 2020

Уфа – 2020 г.

Составители: доцент, к.филол.н. Абдуллина Л.Б., доцент к.филол.н. Акилова М.Ф., доцент, к.филол.н. Бахтиярова А.Н., ст.преподаватель О Кен Хи, ст.преподаватель Чжао Паньпань, ассистент Калугина М.П.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 11 от «19» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  /Абдуллина Г.Р. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	42
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	42
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	44
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	44
Приложение 1	47
Приложение 2	137

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру, язык, традиции стран изучаемого региона, нормы речевого этикета;</li> <li>- особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы морфологии, синтаксиса и стилистики изучаемого восточного языка;</li> <li>- правила стилистически, грамотного использования изучаемого языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.</li> </ul>	ОПК-2 – владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции):	
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы составления базы данных</li> <li>- возможности разработки и анализа данных в базах данных</li> </ul>	ОПК-4 – способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований:	
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной восточный язык;</li> <li>- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;</li> <li>- восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров</li> </ul>	ПК-2 – способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера:	
<b>Умения</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - использовать знание восточного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении;</li> <li>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог.</li> <li>- анализировать тексты на изучаемом восточном языке.</li> </ul>	ОПК-2	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;</li> <li>- использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований.</li> </ul>	ОПК-4	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал,</li> <li>- вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему;</li> <li>- правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать</li> </ul>	ПК-2	

	письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.		
<b>Владения (навыки/опыт деятельности)</b>	<b>Владеть:</b> - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам; - одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований; - навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; - навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; - орфоэпическими нормами восточного языка, навыками грамматического комментирования явлений современного восточного языка сравнительно с русским; навыками использования восточного языка в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОПК-2	
	<b>Владеть:</b> - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований.	ОПК-4	
	<b>Владеть:</b> - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка	ПК-2	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык» относится к базовой части.

Данная дисциплина изучается на 1-4 курсах в 1-8 семестрах.

Целями дисциплины «Основной восточный язык» являются:

1) отразить важнейшие этапы обучения студентов направления «Востоковедение и африканистика» различным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо) в процессе приобретения компетенции в области изучаемого языка;

2) формировать и повышать уровень коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в нормативном, этическом, коммуникативном и культурном аспектах.

3) научить обучающего свободно владеть литературной устной и письменной речью в объеме изученной историко-филологической, общественно-политической, страноведческой и бытовой тематики и выполнять работу востоковеда, переводчика-референта, пользуясь активным запасом лексики, фразеологии, читать и переводить научную литературу

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык; Практический курс башкирского языка.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего и сопряженного изучения дисциплин «Введение в языкознание».

Дисциплина «Основной восточный язык» является предшествующей для изучения дисциплин: «Морфология восточного языка», «Лексикология восточного языка», «Синтаксис восточного языка», «Стилистика восточного языка».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2 – владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции):

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - культуру, язык, традиции стран изучаемого региона, нормы речевого этикета; - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы морфологии, синтаксиса и стилистики изучаемого восточного языка; - правила стилистически, грамотного использования изучаемого языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.	Отсутствие знаний	Плохо знает - культуру, язык, традиции стран изучаемого региона, нормы речевого этикета; - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы морфологии, синтаксиса и стилистики изучаемого восточного языка; - правила стилистически, грамотного использования изучаемого языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.	В большинстве случаев знает - культуру, язык, традиции стран изучаемого региона, нормы речевого этикета; - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы морфологии, синтаксиса и стилистики изучаемого восточного языка; - правила стилистически, грамотного использования изучаемого языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.	Отлично знает - культуру, язык, традиции стран изучаемого региона, нормы речевого этикета; - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы морфологии, синтаксиса и стилистики изучаемого восточного языка; - правила стилистически, грамотного использования изучаемого языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - использовать знание восточного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении;	Не умеет	С трудом умеет - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - использовать знание восточного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении;	Хорошо, но с отдельными ошибками может - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - использовать знание восточного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении;	Свободно и уверенно умеет - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - использовать знание восточного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог.</li> <li>- анализировать тексты на изучаемом восточном языке.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог.</li> <li>- анализировать тексты на изучаемом восточном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении;</li> <li>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог.</li> <li>- анализировать тексты на изучаемом восточном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог.</li> <li>- анализировать тексты на изучаемом восточном языке.</li> </ul>
Третий этап (уровень)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований;</li> <li>- навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи;</li> <li>- навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи;</li> <li>- орфоэпическими нормами восточного языка, навыками грамматического комментирования явлений современного восточного языка сравнительно с русским; навыками использования восточного языка в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>	Не владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Слабо, с большим количеством ошибок, владеет</li> <li>- навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований;</li> <li>- навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи;</li> <li>- навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи;</li> <li>- орфоэпическими нормами восточного языка, навыками грамматического комментирования явлений современного восточного языка сравнительно с русским; навыками использования восточного языка в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Достаточно свободно владеет</li> <li>- навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований;</li> <li>- навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи;</li> <li>- навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи;</li> <li>- орфоэпическими нормами восточного языка, навыками грамматического комментирования явлений современного восточного языка сравнительно с русским; навыками использования восточного языка в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уверенно владеет</li> <li>- навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований;</li> <li>- навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи;</li> <li>- навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи;</li> <li>- орфоэпическими нормами восточного языка, навыками грамматического комментирования явлений современного восточного языка сравнительно с русским; навыками использования восточного языка в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>

ОПК-4 – способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований:



Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных	Отсутствие знаний	Плохо знает - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных	Хорошо знает - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных	Отлично знает - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований.	Не умеет	С трудом в редких случаях может - создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований.	Хорошо, но с отдельными ошибками может - создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований.	Свободно и уверенно умеет - создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований.	Не владеет	Слабо, с большим количеством ошибок, владеет - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - с общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований.	Достаточно свободно владеет - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований.	Уверенно владеет - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований.

ПК-2 – способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - основной восточный язык;	Не знает	Плохо знает - основной восточный язык;	Хорошо знает - основной восточный язык;	Отлично знает - основной восточный язык;

	<p>- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;</p> <p>- восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров</p>		<p>- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;</p> <p>- восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров</p>	<p>- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;</p> <p>- восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров</p>	<p>- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;</p> <p>- восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал,</p> <p>- вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему;</p> <p>- правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета</p> <p>- формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.</p>	<p>Не умеет</p>	<p>С трудом в редких случаях может</p> <p>- использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал,</p> <p>- вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему;</p> <p>- правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета</p> <p>- формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.</p>	<p>Хорошо, но с отдельными ошибками может</p> <p>- использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал,</p> <p>- вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему;</p> <p>- правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета</p> <p>- формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.</p>	<p>Свободно и уверенно умеет</p> <p>- правильно использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал,</p> <p>- вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему;</p> <p>- правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета</p> <p>- формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.</p>

Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка	Не владеет	Частичное владение - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка.	Достаточно свободно владеет - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка	Уверенно владеет - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка
-----------------------	--	------------	--	--	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> - культуру, язык, традиции стран изучаемого региона, нормы речевого этикета; - особенности фонетического строя и основ одного из языков народов Азии и Африки, также основы морфологии, синтаксиса и стилистики изучаемого восточного языка; - правила стилистически, грамотного использования изучаемого языка в различных ситуациях делового и повседневного общения, в устной коммуникации.	ОПК-2	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> - читать и писать в соответствующей графике на изучаемом восточном языке; - использовать знание восточного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог. - анализировать тексты на изучаемом восточном языке.	ОПК-2	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
3-й этап Владеть навыками	<b>Владеть:</b> - навыками грамотного и корректного ведения научной дискуссии по обсуждаемым вопросам; - одним из языков народов Азии и Африки, понятийным аппаратом востоковедных исследований; - навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; - навыками порождения устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; - орфоэпическими нормами восточного языка, навыками грамматического комментирования явлений современного восточного языка сравнительно с русским; навыками использования восточного языка в сфере профессиональной коммуникации, в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОПК-2	Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> - основы составления базы данных - возможности разработки и анализа данных в базах данных	ОПК-4	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> - создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; - использовать возможности разработанных баз данных по основным группам востоковедных исследований.	ОПК-4	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
3-й этап Владеть навыками	<b>Владеть:</b> - понятийно-терминологическим аппаратом востоковедных исследований; - общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований.	ОПК-4	Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; - восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров	ПК-2	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	<b>Уметь:</b> - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.	ПК-2	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
3-й этап Владеть навыками	<b>Владеть:</b> - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка	ПК-2	Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в *Приложении 2*.

#### Оценочные средства

#### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и практического задания.

#### Типовые вопросы для экзамена (арабский язык):

1. Арабский алфавит.
2. Лунные и солнечные согласные.
3. Лигатуры.
4. Ударение.
5. Употребление огласовок.
6. Долгие гласные.
7. Фонетические особенности арабского языка.

8. Типы слогов в арабском языке.
9. «Тамарбута» как признак женского рода.
10. Удвоенные согласные.
11. Орфографический значок «мадда».
12. Корень слова в арабском языке.
13. Тип словообразования.
14. Категория определенности/неопределенности.
15. Определенный артикль «аль».
16. . Ассимиляция л артикля.
17. Согласный звук «хамза».
18. Правописание хамзы.
19. Указательные местоимения.
20. Личные местоимения.
21. Слитные местоимения.
22. Имя существительное в арабском языке: определение, признаки.
23. Категория числа.
24. Способы образования множественного числа.
25. «Целое и «разбитое» множественное число.
26. «Разбитое» множественное число одушевленных существительных и относящихся к ним прилагательных.
27. Склонение имён в целом множественном числе мужского рода.
28. Склонение имён в целом множественном числе женского рода.
29. Падежи.
30. . Родительный падеж.
31. Винительный падеж и трёхпадежное склонение.
32. Согласование определений.
33. Несогласованное определение (идафа).
34. Отрицательное слово [лайса].
35. Обороты принадлежности.
36. Глагол.
37. Категория времени глаголов.
38. Глагол прошедшего времени.
39. Настоящее-будущее время глагола.
40. Будущее время глагола.
41. Наклонения.
42. Изъявительное наклонение.
43. Повелительное наклонение.
44. Отрицательная форма глагола.
45. Глагольные породы.
46. Имя прилагательное.
47. Относительные прилагательные.
48. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество человека.
49. Имя числительное.
50. Количественные числительные первого десятка.
51. Количественные числительные от 11 до 19.
52. Порядковые числительные.
53. Круглые десятки.
54. Наречия.
55. Вспомогательные части речи.
56. Предлоги.
57. Предлоги, выражающие принадлежность.
58. Предлоги [ала], [маа], [ан].

59. Предлоги [фи], [мин], [курба].
60. Частицы.
61. Вопросительные и утвердительные частицы.
62. Союзы.
63. Простое именное предложение.
64. Простое глагольное предложение.
65. Роль указательных местоимений в предложении.
66. Распространенное именное предложение.
67. Согласование глагольного сказуемого с подлежащим.
68. Вопросительное предложение в арабском языке.
69. Сказуемое, выраженное существительным с предлогом или наречием.
70. Обстоятельство места, времени и образа действия.
71. Прямое и косвенное дополнение.
72. Типы сложных предложений.
73. Сложносочиненные предложения.
74. Сложноподчиненные предложения.
75. Прямая и косвенная речь.

#### **Типовые вопросы для экзамена (турецкий язык):**

1. Краткие сведения о турецком языке.
2. Фонетика и письменность. Вокализм.
3. Консонантизм.
4. Слог и ударения.
5. Общие сведения о письменности и правописании.
6. Лексика и фразеология.
7. Общая характеристика лексического состава.
8. Слова иранского происхождения в турецком языке.
9. Арабские заимствования в турецком языке.
10. Заимствования из других языков.
11. Пути пополнения словарного состава.
12. Морфология. Общая характеристика частей речи.
13. Имя существительное.
14. Категории числа.
15. Категория выделенности.
16. Имя прилагательное.
17. Способы образования существительных и прилагательных.
18. Словообразование при помощи аффиксов.
19. Лексикализация словосочетаний.
20. Переход других частей речи в существительное и прилагательное.
21. Местоимения.
22. Указательные местоимения.
23. Определительные местоимения.
24. Определительно-возвратные местоимения.
25. Неопределенные местоимения.
26. Отрицательные местоимения.
27. Употребление других частей речи в функции местоимений.
28. Имя числительное.
29. Определенно-количественные числительные.
30. Неопределенно-количественные числительные.
31. Порядковые числительные в турецком языке.
32. Дробные числительные. Проценты.
33. Глаголы. Структурно-грамматические свойства глаголов.

34. Личные окончания в турецком языке.
35. Приставки.
36. Простые глаголы.
37. Префиксальные и сложные глаголы.
38. Служебные глаголы
39. Переходные и непереходные глаголы.
40. Понудительные (каузативные) глаголы.
41. Модальные глаголы.
42. Неличные формы глагола.
43. Категория времени.
44. Настоящее конкретное время.
45. Будущее категорическое время. Прошедшее конкретное время.
46. Прошедшее-настоящее время.
47. Прошедшее-настоящее длительное время.
48. Преждепрошедшее время.
49. Аорист.
50. Прошедшее предположительное время.
51. Категория наклонения. Изъявительное наклонение.
52. Сослагательное наклонение.
53. Повелительное наклонение.
54. Желательное наклонение.
55. Категория залога.
56. Переходность/ непереходность глаголов и понятие залога.
57. Пассивный залог. Пассивная конструкция.
58. Категория лица.
59. Категория числа.
60. Неличные формы глагола. Инфинитив.
61. Причастия. Причастия прошедшего времени.
62. Причастия настоящего времени. Причастия долженствования.
63. Наречия.
64. Значение и функции наречий как части речи.
65. Структурные типы наречий и их способы их образования.
66. фразеологические словосочетания.
67. Классификация наречий по значению.
68. Модальные слова.
69. Модальные слова, их значение и функции. Семантические разряды модальных слов.
70. Послелог
71. Союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.
72. Частицы. Классификация частиц.
73. Междометия. Классификация междометий по способу образования и по значению.
74. Синтаксис. Словосочетания. Структура изафетных словосочетаний. Словосочетания, построенные на примыкании.
75. Предложные словосочетания. Простое предложение. Распространенное и нераспространенное предложение. Полные и неполные предложения.
76. Двусоставные и односоставные предложения.
77. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения.
78. Безличные предложения. Номинативные предложения. Повествовательные предложения.
79. Вопросительные предложения. Побудительные предложения. Восклицательные предложения.
80. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.



81. Глагольное сказуемое. Именное сказуемое.
82. Глагольно-именное сказуемое. Формы рамочной конструкции сказуемого.
83. Второстепенные члены предложения.
84. Сложное предложение.
85. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.
86. Бессоюзные сложные предложения

### Типовые вопросы для экзамена (китайский язык):

1. 今天上斤
2. 昨天下本
3. 现在来张
4. 上星期去块
5. 下个月听小时
6. 早上写件
7. 晚上说口
8. 几点工作位
9. 去年学习间
10. 几号玩儿瓶
11. 说说自己和家人
12. 朋友很好京剧不好意思没时间恐怕不行喝红葡萄酒您贵姓去欧洲旅行
13. 记者圣诞礼物祝贺春节愉快水电费数学加拿大不用谢知道餐厅一张照片
14. 系主任工程师漂亮聚会怎么样多大岁数一点儿能不能参加北京烤鸭新房子
15. 苹果租房公司感冒对不起宿舍星期天没时间我很忙方便打电话请你吃饭
16. 帮助医院晚上八点半打的回家喜欢跳舞有问题买东西学英语语言学院光盘
17. 有名的教授留学生当然好工作小狗抱歉下午去打球外国老师汉语不容易师傅
18. 二十块钱香蕉复习课文去邮局寄信蛋糕天气游泳喝咖啡洗脏衣服多少钱
19. 词典热心对不起厨房有点发烧吃西餐你忙吗中国人可以进来喝啤酒
20. 有意思工程师没工作什么时候先生去你那儿很高兴您贵姓可以进来厕所
21. 师傅认识不知道星期四下午出生房间外语词典练习语法一百二十五去哪儿玩儿
22. 你的休息日
23. 你的住房
24. 我们的课程安排
25. 我们的工作日
26. 时间的说法：年、月、日、星期、几点等等
27. 商店，购物和货币
28. 世界地图：大洲，国家，首都的名称等
29. 中国和俄罗斯的节日
30. 说说中国的上海和北京
31. Общие сведения о китайском языке.
32. Фонетика.
33. Иероглифика.
34. Части речи в современном китайском языке.
35. Имя существительное.
36. Числительное и счетное слово.
37. Глагол.
38. Наречия.

39. Местоимения.
40. Служебные слова современного китайского языка.
41. Междометия как особый класс слов.
42. Предлоги и союзы.
43. Синтаксис.
44. Порядок слов в китайском языке.
45. Общевопросительное предложение с частицей “吗”.
46. Предложение с глаголом-связкой “是”

**Типовые вопросы для экзамена (корейский язык):**

1. Краткий очерк истории корейского языка.
2. Фонетика.
3. Иероглифика.
4. Части речи в современном корейском языке.
5. Современный корейский литературный язык.
6. История развития корейского языка.
7. Система письма корейского языка.
8. Литературные памятники корейского языка.
9. Лексика и фразеология.
10. Общая характеристика лексического состава.
11. Слова корейского происхождения.
12. Китайские заимствования.
13. Заимствования из других языков.
14. Пути пополнения словарного состава.
15. Морфология.
16. Синтаксис.
17. Словосочетания.
18. Порядок слов в корейском языке.
19. Типы простых предложений.
20. Сложные предложения.
21. 국적, 직업
22. 학용품, 일상 생활용품
23. 동사, 장소
24. 위치
25. 숫자(중국식), 요일
26. 음식, 돈
27. 날씨와 계절, 형용사
28. 여가 활동
29. 가족, 숫자(한국식), 높임말
30. 때, 동사
31. 신체, 증상
32. 전화번호, 전화
33. 교통
34. 의복, 형용사
35. 여행
36. 모임, 부사
37. 소개, 빈도 부사
38. 취미, 정도 부사
39. 경험, 기간

40. 의복
41. 여행
42. 우체국, 은행
43. 교통, 길 안내
44. 감정
45. 전화, 정보
46. 음식, 맛, 식당 평가
47. 증상, 병원, 약
48. 외모, 성격
49. 주거, 생활비
50. 예절, 공중도덕

**Типовые вопросы для экзамена (персидский язык):**

1. Предмет и задачи фонетики.
2. Понятие о фонеме и её вариантах.
3. Понятие об орфоэпии.
4. Система гласных фонем персидского языка и классификация гласных.
5. Особенности персидского вокализма по сравнению с русским.
6. Система персидских согласных фонем и их классификация.
7. Особенности персидского консонантизма по сравнению с русским.
8. Строение персидского слога.
9. Закономерности словесного и фразового ударения.
10. Персидская интонация и её особенности.
11. Общие сведения о персидской письменности.
12. Буквы персидского алфавита.
13. Графическая передача фонем и их сочетаний (лигатуры).
14. Огласовки.
15. Система почерка насталик.
16. Персидские цифры и знаки препинания.
17. Имя существительное.
18. Форма множественного числа существительных и способы ее образования (суффиксация, внутренняя флексия).
19. Артикль и его функции.
20. Имя прилагательное.
21. Прилагательные качественные и относительные.
22. Степени сравнения качественных прилагательных, их внешнее выражение и синтаксическое использование.
23. Имя числительное.
24. Числительные количественные и порядковые, простые, сложные и составные.
25. Способы образования порядковых числительных.
26. Сочетания существительных с числительными; некоторые счётные слова (нумеративы).
27. Местоимения: личные, возвратные, вопросительные, указательные, отрицательные, определительно-обобщительные, слитные; их синтаксическое использование.
28. Глагол.
29. Глаголы переходные и непереходные, глаголы простые и сложные.
30. Основы прошедшего и настоящего времени, личные окончания, словообразующие приставки.
31. Личные глагольные формы, их образование, значение и употребление.

32. Формы изъявительного наклонения: глагол-связка, настояще-будущее время, простое прошедшее и прошедшее процессуальное и их соотношение, будущее категорическое, перфект и преждепрошедшее время и их соотношение с формами прошедшего времени.
33. Формы сослагательного наклонения: аорист и прошедшее время сослагательного наклонения и их соотношение.
34. Формы повелительного наклонения. Формы страдательного залога.
35. Личные и безличные модальные обороты. Неличные глагольные формы: инфинитив, причастие прошедшего времени.
36. Наречие.
37. Основные наречия места, времени, образа действия, степени и др.; арабоязычные наречия с танвином.
38. Служебные части речи.
39. Предлоги: простые, сложные, отыменные.
40. Объектный послелог и его употребление.
41. Основные сочинительные и подчинительные союзы.
42. Модальные слова.
43. Вопросительные частицы.
44. Синтаксис.
45. Словосочетание и предложение.
46. Основные типы словосочетаний, способы связи компонентов.
47. Изафетные конструкции и изафетные цепи, порядок следования их компонентов.
48. Предложные словосочетания.
49. Словосочетания, построенные на примыкании.
50. Словосочетания, построенные на артикле.
51. Предложения повествовательные, вопросительные и побудительные.
52. Предложения простые и сложные.
53. Простое предложение.
54. Порядок слов в простом предложении.
55. Члены предложения.
56. Сложное предложение.
57. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные.
58. Способы связи компонентов сложных предложений.
59. Сложноподчиненные предложения с придаточным дополнительным, определительным, времени, причины, условным.
60. Прямая и косвенная речь.
61. Общие сведения об актуальном членении предложения.
62. Лексика.
63. Общие сведения о словарном составе персидского языка.
64. Слова исконные и иноязычные.
65. Понятие синонимов, антонимов, омонимов.
66. Словообразование. Некоторые из наиболее продуктивных словообразовательных моделей.
67. Стилистика.
68. Общие сведения по персидской стилистике.
69. Некоторые различия между литературным и разговорным стилем в фонетике, грамматике и лексике.
70. Некоторые формулы этикета.

### **Типовые вопросы для экзамена (японский язык):**

1. Общая структура языка

2. Различия в мужской и женской речи японцев
3. Обращения в японском языке
4. Части речи
5. Существительное
6. Местоимение
7. Указательное местоимение
8. Глагол
9. Глаголы-связки
10. Глагольные суффиксы
11. Условные формы глагола
12. ㄸ-форма глагола
13. Переходность глагола
14. Список глаголов
15. Фразы связанные с временем
16. Прилагательное
17. Примеры употребления прилагательных
18. Список прилагательных
19. Частицы
20. Частицы употребляемые с глаголом
21. Частицы употребляемые в начале предложения
22. Частицы употребляемые в конце предложения
23. Примеры употребления нескольких частиц в предложении
24. Числительные
25. Счётные суффиксы
26. Рэндаку
27. Преобразования сокуона
28. Степени сравнения
29. Японские префиксы

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ  
И ЖУРНАЛИСТИКИ  
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Основной восточный язык

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки: «Языки и литературы стран Азии и Африки»

1 курс, очная форма обучения

### Экзаменационный билет № 1

1. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество человека.
2. Лунные и солнечные согласные.

### 3. Практическое задание.

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Перевод оценки из 100-балльной в оценку производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Типовые темы курсовых работ**

Заемствованные слова в турецком языке

Счетные слова в турецком языке

Названия птиц в турецком, башкирском и киргизском языках

Пословицы и поговорки на тему "Семья" в турецком, русском и башкирском языках

Антропонимы с компонентом-зоонимом в турецком, русском и башкирском языках

Эквивалентные пословицы и поговорки в турецком, русском и башкирском языках

Фразеологизмы с компонентом "Солнце", "Луна" в китайском, русском и башкирском языках

Наименования головных уборов в китайском, русском и башкирском языках

Лексика молочных продуктов в китайском, русском и башкирском языках

Лексика мучных продуктов в китайском, русском и башкирском языках

Категория числа имен существительных в турецком и казахском языках

Аффиксальный способ словообразования существительных в турецком и башкирском языках

Личные местоимения в турецком, казахском и башкирском языках

Соматизмы "сердце", "голова" в турецком и башкирском языках

Иероглифы китайского языка

Заемствования в китайском языке (семантические группы)

Термины родства в китайском и башкирском языках

Фразеологизмы с образом дракона в китайском языке и их аналоги в русском и башкирском языках

Будущее время глагола в турецком и башкирском языках

Семантическая структура пословиц на примере китайского и башкирского языков

Кантонский диалект и его отличия от литературного китайского языка

"Арабско-русский словарь средневековой арабской философской лексики" и его роль в развитии философской терминологии башкирского языка

Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным в арабском и турецком языках

Типы вопросительных предложений в арабском, китайском и русском языках

Пословицы и поговорки на тему «Труд» в китайском, русском и башкирском языках

Антропонимы с компонентом-цветообозначением в китайском, русском и башкирском языках

Фразеологизмы с компонентами, обозначающими природные явления в китайском, русском и башкирском языках

Сленг и жаргонизм в китайском, русском и башкирском языках

Тематика народных песен в китайском, русском и башкирском языках

Счетные слова в китайском, киргизском языках и их употребление

Цветообозначение в китайском и башкирском языках

Вэньянь и байхуа: сравнительный анализ двух форм изолирующего языка

Роль служебных слов в китайском и башкирском языках

Особенности перевода научно-технических терминов с китайского на русский язык, с русского на китайский язык

Фразеологизмы с компонентами-космонимами в арабском и русском языках

### **Оценочные средства**

**Собеседование** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

#### **Типовые темы собеседования (арабский язык):**

1. Учеба, аудитория, занятия.
2. Дом, квартира семья.
3. Выходной день.
4. Рабочий день.
5. Погода, времена года.
6. Биография.
7. Одежда и обувь.
8. Еда и столовая.
9. Почта.
10. Путешествие
11. Медицинское обслуживание.
12. Общие сведения об арабских странах.
13. Достопримечательности.
14. Города и столицы арабских стран.
15. Спорт и физкультура.

#### **Типовые темы собеседования (турецкий язык):**

1. Мой университет.
2. Моя семья
3. Ататюрк
4. Стамбул
5. Моя биография

6. В библиотеке.
7. Магазин.
8. Почта.
9. Деловая встреча.
10. Путешествие.
11. Мой выходной день.
12. Спорт.
13. Рабочий день.
14. Погода.
15. Еда.

***Типовые темы собеседования (китайский язык):***

1. Учеба, аудитория, занятия.
2. Дом, квартира семья.
3. Выходной день.
4. Рабочий день.
5. Погода, времена года.
6. Биография.
7. Одежда и обувь.
8. Еда и столовая.
9. Почта.
10. Путешествие
11. Медицинское обслуживание.
12. Общие сведения о Китае.
13. Достопримечательности.
14. Города Китая.
15. Спорт и физкультура.

***Типовые темы собеседования (корейский язык):***

1. 1 어느나라사람이에요?
2. 교실에 무엇이 있어요?
3. 어제 뭐 했어요?
4. 어디에 가요?
5. 무엇을 드릴까요?
6. Мое утро.
7. В столовой.
8. Биография.
9. Корея.
10. Знаменитые города.
11. Путешествие.
12. Достопримечательности Кореи.
13. Семья.
14. Мой университет.
15. Времена года.

***Типовые темы собеседования (персидский язык):***

1. Географическое положение Ирана, рельеф.
2. Административное деление. Территория.
3. Персоязычные страны.
4. Государственное устройство.



5. Форма правления.
6. Иранский меджлис.
7. Государственная символика.
8. Историко-географический обзор.
9. Экономика. Валюта.
10. Внешняя политика.
11. Исламское наследие.
12. Исламская революция.
13. Мой университет.
14. Моя семья.
15. Моя биография.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2 баллов выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения;
- 1 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями;
- 0 баллов выставляется студенту, если не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения;

#### **Практическое задание (турецкий язык):**

1. Прочитать и перевести

##### *I. bölüm*

Uzun yıllar önce Çin’de bir kral vardı. Kralın sarayı çok büyük ve çok güzeldi. Çatısı altındı. Pencerelerinde bin tane lâmba vardı. Koridorları uzun ve bahçeleri sayısızdı.

Sarayın çevresinde yeşil bir orman ve mavi bir deniz vardı.

Ormanda sayısız hayvan vardı. Fakat hayvanların en meşhuru küçük gri bülbüldü. Sesi çok güzel ve harika idi. İnsanlar her yerde bülbülün güzel şarkılarından bahsetti.

Balıkçılar deniz kenarında bülbülün güzel sesini dinledi. Herkes bülbülün güzel şarkılarını duydu ama kimse onu görmedi.

Bülbül Çin’de ve komşu ülkelerde meşhur oldu. Uzak ülkelerden insanlar bülbülü dinlemek için ormana geldiler. Şairler bülbül için şiirler yazdılar. Ülkede herkes bülbülün ününü duydu. Yalnız ülkenin kralı bundan haberdar değildi.

##### *Sıcak ekmek*

Gürsulu Kasabasında «Kendinden Yana Halime» adında bir kadın yaşardı. Halime Kadın gerçekten çok bencildi. Her konuda yalnız kendi çıkarlarını gözetirdi. Kasabada şenlik, düğün, ölüm, doğum gibi olaylar olunca, evinden çıkmazdı. Hiç kimsenin acısını ve sevincini paylaşmak istemezdi. Kendinden ve tek oğlundan başka hiç kimseyi sevmezdi. Çevresindekiler de onu sevmiyorlardı.

Oğlu Ahmet aslında iyi yürekli, sevecen bir çocuktü. Ama anası, onun insanları sevmesine izin vermiyordu. Öğütleriyle oğlunun sevme, acıma, yardımlaşma duygularını sürekli baltalıyordu.

Halime Kadın’ın en değerli varlığı oğluydu. Ona toz kondurmazdı. Okulda ya da sokakta Ahmet’e sataşmaya kalkışanlara, elinde odunla saldırırdı. Bu nedenle oğlancığın tek bir arkadaşı yoktu. Babası, Ahmet küçükken ölmüştü. Anası ona, hem babalık, hem analık, hem de arkadaşlık ediyordu.

Böylece yıllar geçti. Ahmet askere çağrıldı. İşte o zaman Halime Kadın’ın dünyası karardı. Ahmet askere gittikten sonra, iyice içine kapandı. Ona acıyarak hatırını sormaya kalkışanları bile karşısından kovuyordu.

2. Превести на турецкий язык:  
Мою подругу зовут \_\_\_\_\_.  
Ей 17 лет.  
Она студентка.  
Она учится в колледже.  
Она хочет стать дизайнером.  
Она очень талантливая.  
Она очень привлекательная девушка.  
Она трудолюбивая и творческая личность.  
Ей нравится готовить обед для друзей.

**Практическое задание (арабский язык):**  
Письменный перевод с русского на арабский язык

Задание №1

1) Есть ли в этом колхозе спортсмены? Да, среди крестьян в этом колхозе очень много спортсменов и спортсенок. В прошлом году я видел там физкультурный парад. 2) В этой комнате узкий стол. На этом столе сейчас много разных книг и журналов. Эти книги и журналы русские и арабские. 3) На полу в этой комнате большой и красивый ковер, а на стене географическая карта. Эта комната широкая и длинная. 4) Тот колхоз посеял в этом году пшеницу, картофель и другие овощи. 5) Вы ходили вчера на лекции? Да, мы ходили на лекции. Вы видели там арабского студента? Нет, мы не видели этого студента. Он очень болен и не выходил вчера из дома. 6) Когда вы поступили в этот институт? Я поступила в этот институт в прошлом году, а до этого я училась в школе.

Задание №2

1) Здесь библиотека? Нет, здесь школа. Она большая и красивая. 2) У вас есть новый ученик? Да, у нас есть новый ученик. У него есть красивый значок. Он рад. 3) У меня новые перья и книга. Там легкие уроки. Это легкий урок. 4) Кто он? Он знающий инженер. У него есть большой письменный стол? Нет, у него нет большого письменного стола. 5) Это сад? Да, это сад. Здесь красивые и редкие растения. 6) Это чай? Нет, это суп. Он жирный? Да, он жирный и вкусный. 7) Здесь холодно? Да, здесь очень холодно (здесь сильный холод). 8) У тебя (ж) есть вилка? Нет, у меня нет вилки. 9) Здесь молоко, а там чай. Это холодное молоко? Да, это холодное молоко. 10) Это ученица. У нее новое перо. Она рада.

Письменный перевод с арабского на русский язык

Задание №1

٢) اين انتم؟ نحن في مدينة كبيرة. في هذه المدينة كثير من البيوت الجديدة. هل البيوت القديمة كثيرة في هذه المدينة؟ لا، البيوت القديمة في هذه المدينة الآن قليلة.

٣) هل يوجد في هذه المدينة مسرح؟ اجل، يوجد في المدينة. مسرح كبير. هذا المسرح قرب المدرسة. توجد امام المسرح حديقة حسنة. في الحديقة كثير من النباتات الجميلة. توجد في الحديقة الآن وردات كثيرة.

#### Задание №2

٣) لمن هذا البيت؟ هذا البيت لفلاح عربي. هل هذا الفلاح من القرية العربية؟ نعم، هو منها. وهل هذا البستان له؟ لا، ليس هذا البستان له. هل هذا البستان قرب القرية؟ نعم، هو قريبا.

٤) هل هذه المعلمة من تلك المدرسة؟ نعم، هي منها. هل لتلك المدرسة حديقة؟ نعم، لها حديقة كبيرة. هل الحديقة امام المدرسة؟ نعم، الحديقة امامها.

#### Практическое задание (китайский язык):

##### Задания для аудиторного практического занятия:

1. Заполните пропуски соответствующими словами:

A刻 B双 B音乐 Г其他 Д声音 E干净

1. 他说话的.....多好听啊！
- 2.除了教学，弟弟的.....成绩都不错。
- 3.我特别想买这.....鞋，问题是我的脚太大。
- 4.这条裤子昨天洗过了，是.....的。
- 5.现在是三点一.....，别担心，我们不会迟到。
- 6.姐姐从小就喜欢唱歌，现在她是一位.....老师。

2. Укажите тона в предложениях. Пример (爸爸去学校 40442)

7. 每天早上我去公园。

8. 他平时不吃早饭。

9. 我喜欢旅游。

3. Укажите пропущенный предлог

10) 我的女朋友饺子包得.....别人好。

A 比 B. 跟 B. 为

## ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА

### № 1

他们是不是学生？

他们是语言系的学生。你不认识他们，我介绍一下。他们都有中国姓，有中文名字。这是林娜，她是英国人。他是美国人，他姓马，他的中文名字很有意思，叫大为。他叫丁力波，爸爸是加拿大人，妈妈是中国人，他是加拿大人。马大为的专业是文学，丁力波的专业是美术。现在他们都学习汉语。

那是语言学院的汉语老师：女老师姓陈，男老师姓杨。他们都是汉语系的老师，也都是中国人。张教授也是语言学院的老师，他很忙。你看，这是张教授的名片。

田小姐不是老师，她是语言学院的医生。

### № 2

丁力波是加拿大学生。他家有五口人：爸爸、妈妈、哥哥、弟弟和他。他妈妈姓丁，叫丁云，是中国人。他爸爸叫古波，是加拿大人。二十年前古波在加拿大认识了丁云，那时候丁云学习英语，古波学习汉语。

现在丁云和古波都是汉语教授。他们有三个男孩子，没有女孩子。现在丁力波和他哥哥、弟弟都在北京。丁力波是语言学院的学生，他学习汉语。他很喜欢语言学院。语言学院不太大，有十二个系。汉语系有一百个中国老师，学生都是外国人。外语系的学生是中国人，外语系有很多外国老师。丁力波的中国朋友都是外语系的学生。丁力波的哥哥学习历史专业，他弟弟的专业是经济。

他们的外婆也在北京。他们常常去外婆家，他们很爱外婆。

### № 3

宋华是经济系的学生，北京人，1982年出生。今年十月二十七日是他二十岁的生日。星期天下午他和好朋友们有一个聚会，王小云、林娜、丁力波和马大为都来祝贺他的生日。他们在北京烤鸭店吃烤鸭和寿面，喝红葡萄酒。朋友们祝宋华生日快乐，宋华很高兴。

林娜的生日是十一月十二号。宋华说那天他们再来吃寿面和烤鸭。

### Практическое задание (корейский язык):

- 아래의 문장들을 큰 소리로 읽으십시오.

1.

안녕하세요. 저는 따냐예요. 저는 러시아 사람이에요. 저는 선생님이에요. 만나서 반가워요.
--

2.

방에 책상이 있어요.  
책상앞에 의자가 있어요.  
책상 옆에 가방이 있어요.  
책상 위에 책이 있어요.

3.

마크 씨는 어제 도서관에 갔습니다.  
도서관에서 한국어 책을 읽었습니다.  
그리고, 한국 음악을 들었습니다.  
마크 씨는 도서관 앞에서 타완 씨를 만났습니다.  
두 사람은 식당에서 같이 밥을 먹었습니다.

4.

월요일하고 수요일은 오전 아홉시에 수업이 있습니다. 그리고 오후 세 시에 운동을 합니다.  
화요일하고 목요일은 열한 시에 수업이 있습니다.  
금요일은 저녁 여섯 시에 치엔 씨를 만납니다. 같이 저녁을 먹습니다.

5.

수진 씨, 안녕하세요? 저 유키예요.  
주말에 뭐 할 거예요? 약속이 있어요?  
저는 토요일에 시간이 있어요.  
그래서 고궁에 갈 거예요. 고궁에서 사진도 찍을 거예요.  
수진씨도 같이 가요. 우리 같이 밥도 먹어요. 어때요?

6.

여기는 기숙사예요.  
제 방은 5 층에 있어요.  
제 방에는 침대하고 책상하고 옷장이 있어요.  
텔레비전하고 세탁기는 없어요.  
제 방 전화번호는 38-93-51 이에요.

7.

저는 대학교에서 한국어를 배워요.  
선생님은 한국 사람이고 학생들은 러시아 사람들이예요.  
월요일부터 토요일까지 학교에 가요.  
주말에도 수업이 있어요.

8.

저는 어제 커피숍에 갔어요.  
주스하고 빵을 먹었어요. 친구하고 이야기를 많이 했어요.  
그리고, 친구하고 영화를 봤어요. 영화는 재미있었어요.

9.

우리 집은 가족이 많습니다.

할아버지, 할머니, 부모님, 저, 그리고 형이 두 명 있습니다.  
아버지는 경찰이십니다. 형들은 회사에 다닙니다.  
저는 대학생입니다.

10.

저는 언니가 한 명, 남동생이 한 명 있습니다.  
할머니하고 부모님은 고향에 계십니다. 할아버지는 안 계십니다.  
아버지는 대학교에서 일하십니다. 선생님이십니다. 어머니는 주부이십니다.  
언니하고 저는 아스타나에 있습니다. 언니는 변호사입니다. 저는 회사에 있습니다.  
남동생은 알마티에 있습니다. 남동생은 대학교에서 공부합니다.

### Практическое задание (персидский язык):

1. Переведите предложения на персидский язык

1. Я всегда встаю очень рано. 2. Встретимся через 1,5 часа около университета? 3. Мы не сможем остановиться в отеле —Шератон, это самый дорогой отель в Тегеране. 4. (Оказывается), несколько слов я написал неправильно. 5. Перед экзаменом вы должны повторить все темы. 6. Можно мне посмотреть ваши новые фотографии? 7. Во вторник я отправлю письма всем своим родственникам. 8. Давайте дойдем пешком до почтамта. 9. Твой брат младше тебя на три года? 10. (Пожалуй) Я не буду класть в сумку слишком много вещей. 11. Я должен вымыть посуду после ужина? 12. Выпью-ка я стакан апельсинового сока. 13. Вы будете пить чай или кофе? 14. В июле мы были в Египте. 15. Кем было разбито оконное стекло? 16. Давайте сходим в четверг в оперный театр. 17. Ты должен принимать это лекарство за полчаса до еды. 18. Я могу вам помочь? 19. У меня болит горло, мне нужно сходить к врачу. 20. Тебя подвезти до дома?

2. Прочитайте и переведите на русский язык

#### ششم و بیست ماده

1) بتعلیمات مربوط که حدودی تا لاقبل پرورش و آموزش شود مندیبره پرورش و آموزش از که دارد حق کس هر همه بروی کامل تساوی شرایط با باید ای حرفه آموزش است اجباری ابتدائی آموزش باشد مجانی باید است اساسی و ابتدائی شخصیت که شود هدایت طوری باید پرورش و آموزش (2) گردند مندیبره آن از بتوانند خود باستعداد بنا همه تا باشد باز حسن باید پرورش و آموزش کند تقویت را بشر های آزادی و حقوق احترام و برسانند آن رشد اکمل بعد را کس هر انسانی ملل فعالیتهاى توسعه همچنين و مذهبی یا نژادی جمعیتهاى و ملل تمام بین دوستی و مخالف عقاید احترام و گذشت تفاهم، بدیگران نسبت خود فرزندان پرورش و آموزش نوع انتخاب در مادر و پدر (3) نماید تسهیل صلح حفظ راه در را متحد دارند اولویت

2) هفتم و بیست ماده

1) و علمی پیشرفت در و گردد متمتع هنرها و فنون از کند، شرکت اجتماعی فرهنگی زندگی در آزادانه دارد حق کس هر باشد سهیم آن فواید

2) شو برخوردار خود هنری یا فرهنگی علمی، آثار مادی و معنوی منافع حمایت از دارد حق کس هر

### Практическое задание (японский язык):

I. Дни недели, обиходные выражения, тренировка катаканы, слова-исключения. 火曜日、九時六分、一つ、十歳、三月、午前、後、五日、私、水、お金、時々、八つ、二十四日、二十歳、月、七、百万。いぎりす、ちよこれいと、ろぼっと、あふりか、かかお、すうふ、ないふ、さあかす、あいすくりいむ、ていぶる、かたろぐ、どいつ、すぺいん、でも、くりすます、があでん、くらぶ、かめら、らじお。リンゴ、レンシュー、チャイロ、ツメタイ、マド、ミチ、ビジュツ、ヒコージョ、セカイ、ジドーシャ、ニシ、ニチ、チカテツ、キョーシツ、テンキ、カイシャ、チーサイ、10 タノシイ、ザッシ、ユキ、ジショ。私のなまえはセルゲイです。私はロシア人です。二千六年九月一日に日本へきました。私はだいがくせいです。まい日私は七時におきま

す、コーヒーをのみます、バスでだいがくへいきます。わたしは日本 ごとをべんきょうします。らい年ロシアへかえります。

II. Текст с заданиями 「超越紙」 水にぬれない紙ができたそうです。慧慧嶺と名前をつけられて、今 少しずつ使われ始めています。ふつうの紙とちがって、水にぬれません し水を通さないガラスのような物です。けれども空気のような物は通します。紙ですが紙ではありません。ガラスですがガラスではありません。水にもねつにも強いのでとてもべんりな物だそうです。紙ですから使った後で熟やしてすてることもできますし、そのときに悪いガスなどを出しませんから人にもやさしいのです。またとてもうつくしいそうです。まだ新しい品物ですから、今はかざりに使われているぐらいですが、これからいろいろなところで使われていくのは まちがいないでしょう。問題 1 超越紙について何と書いていますか。1 ねつと水に強いとてもべんりな物です。2 ガラスのように何も通すことはありません。3 ねつに強いので燃やすのがむずかしいです。4 うつくしいのでいろいろなところで使われてきました

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники;
- 4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников;
- 3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки;
- 2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса
- 0 балла выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

**Доклад-презентация** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

#### *Типовые темы для доклада (арабский язык):*

1. Личные местоимения.
2. Слитные местоимения. Фонетические особенности.
3. Относительные имена прилагательные.
4. Спряжение глагола прошедшего времени.
5. Винительный падеж и трёхпадежное склонение
6. Согласование глагольного сказуемого с подлежащим.

#### *Типовые темы для доклада (турецкий язык):*

1. Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.
2. Имя существительное

3. Категория рода
4. Словообразование имен существительных
5. Местоимение
6. Калькирование

*Типовые темы для доклада (китайский язык):*

1. 说说自己和家人
2. 你的休息日
3. 你的住房
4. 我们的课程安排
5. 我们的工作日
6. 时间的说法：年、月、日、星期、几点等等

*Типовые темы для доклада (корейский язык):*

- 1) 자기소개를하십시오.
- 2) 자기가족을소개하십시오.
- 3) 질문에맞는대답을하십시오.
- 4) 도서관에서무엇을읽어요?
- 5) 어디에서책을읽어요?
- 6) 어디에서친구를만나요?

*Типовые темы для доклада (персидский язык):*

شناسنامه ز

شیراز فرزانه رند حافظ،

ایران هنر از هایبی جلوه

Персидский язык и его заимствования.

Что такое фарси?

История персидского языка.

*Типовые темы для доклада (японский язык):*

1. Личные местоимения.
2. Слитные местоимения. Фонетические особенности.
3. Относительные имена прилагательные.
4. Спряжение глагола прошедшего времени.
5. Винительный падеж и трёхпадежное склонение
6. Согласование глагольного сказуемого с подлежащим.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление;

-4 балла выставляется студенту, если студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы;

- 3 балла выставляется студенту, если студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления;



- 0 баллов выставляется студенту, если студент не владеет докладываемым матери-алом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

**Групповой проект** – совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся – партнёров, имеющая общие проблему, цель, согласованные методы и способы решения проблемы, направленная на достижение совместного результата.

*Перечень тем группового проекта (турецкий язык):*

1. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости.
2. Закон гармонии согласных.
3. Заимствования в турецком языке.
4. Вокализм в турецком языке.
5. Закон сингармонизма.

*Перечень тем группового проекта (арабский язык):*

1. Спряжение глагола [раа] в прошедшем времени.
2. Несогласованное определение (идафа).
3. Именное предложение.
4. Простое и распространенное глагольное предложение.
5. Обстоятельство места, времени и образа действия.

*Перечень тем группового проекта (китайский язык):*

1. 今天上斤
2. 昨天下本
3. 现在来张
4. 上星期去块
5. История китайского языка.

*Перечень тем группового проекта (корейский язык):*

- 1) 전화로 음식 주문하기
- 2) 의사와 환자 역할하기
- 3) 조건에 맞는 룸메이트 찾기
- 4) 경험 발표하기
- 5) 인생 그래프 발표하기

**Перечень тем группового проекта (персидский язык):**

1. Фарси и дари.
2. Заимствования в персидском языке.
3. Роль персидского языка.
4. Структура предложения в персидском языке.
5. Особенности персидских числительных.

**Перечень тем группового проекта (японский язык):**

1. Вопросительные и отрицательные предложения. ЛЕ по теме «Окружающий мир».
2. Диалоги. Обучение чтению
3. Иероглифика по теме. Работа в прописях.
4. Смешанное письмо, чтение
5. Падежные показатели.

Критерии оценки (в баллах):

10–15 выставляется студенту, если студент правильно выполнили все задания,  
9–7 выставляется студенту, если студент в целом выполнил все задания, но допустил незначительные неточности,  
5-6 выставляется студенту, если студент выполнил все задания, при этом допущены существенные ошибки, представленный анализ неглубок и недостаточно аргументирован,  
3-4 выставляется студенту, если студент выполнили не более 50% заданий, при этом в анализе допущены грубые ошибки, аргументация отсутствует,  
0–2 выставляется студенту, если студент не выполнил задания или представил отдельные разрозненные элементы задания, не связанные между собой, ответ не аргументирован, анализ фактов не представлен.

**Письменная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме эссе, контрольной работы, либо тестирования.

**Типовые задания для письменной работы (турецкий язык):**

**1. Перевести на турецкий язык:**

1. Здравствуйте, как у Вас дела? Позвольте Вам представить моего друга. Он учится вместе со мной. А как у Вас дела? Большое спасибо. Слава Богу! А как дети? Храни их Бог! Я очень рада Вас видеть. Никогда бы не подумал, что у вас могут быть такие взрослые дети. Вы очень любезны. Заезжайте к нам, пожалуйста. Сейчас у меня назначена встреча. Тогда завтра я Вас побеспокою. Вы будете дома? Что Вы, вы нас осчастливите. А сейчас я с Вашего позволения откланиваюсь.

2. Он меня знает. Мы его не знаем. Я хорошо знаю Стамбул. Он не знает Москвы. Он неплохо знает турецкий. Извините, я вас не узнал. Я знаю, что он здесь. Он знает турецкий? По-моему, не знает. Вы знаете эту книгу? Я хорошо знаю эту книгу. Ты хорошо его знаешь? Я его совсем не знаю. Мы плохо знаем этот город. Они хорошо знают турецкую литературу.

3. В этом году рамазан будет на Новый год. Этот семестр начался в сентябре, а закончится в декабре. 21 марта соответствует 1 фарвардина. По-моему, бахман бывает зимой, а тир — летом. Сентябрь начинается в шахриваре, а заканчивается в октябре. Мои родители приедут в январе. Он уехал третьего хордада. Шаабан кончился, начался рамазан. Вчера было пятое мохаррама. Занятия начались в шахриваре. Абан соответствует Скорпиону, а бахман — Водолею. Он мне говорил это в апреле, а сейчас уже май. Дей начинается в декабре, а кончается в январе. Вчера было первое число. Напишите, пожалуйста, сверху сегодняшнее число 19.02.2000.

4. Мой брат — студент пятого курса. В среду наш университет посетит премьер-министр. Её младший брат — старший лейтенант. Я возвращаюсь в Москву в первых числах мая. Они поедут в Санкт-Петербург в конце лета. Дети пойдут в школу в начале осени. Сегодня у нас занятия в 125-й аудитории. В середине марта мы не учимся. 21 мая заканчиваются занятия. Он приедет в конце хордада. Включите, пожалуйста, второй канал. Первая женщина что-то спросила, но вторая — ничего не ответила. Я её в первый раз вижу. Я тебе это сказал в последний раз.

5. Авиценна был известным врачом. Он лечил людей от тяжелых недугов. Он все время покупал книги и составил большую библиотеку. Когда ему приносили новую книгу, он ее внимательно изучал. Когда ему исполнилось (букв. стало) восемнадцать лет, он приступил к лечению больных. Когда приходили, нуждающиеся больные, он их лечил и не брал платы. Постепенно его книги перевели на другие языки. Он стал умелым врачом. Говорили, он вылечил всех больных в своей деревне. Когда он скончался, люди поставили ему памятник. Он умер в 421 г. по лунной хиджре, что соответствует 1037 г. григорианского календаря. Великий персидский поэт Фирдоуси написал «Шахнаме». Он родился в городе Тусе. Там ему построили мавзолей.

### **Типовые задания для письменной работы (арабский язык):**

#### **1. Перевести на арабский язык:**

1. Здравствуйте, как у Вас дела? Позвольте Вам представить моего друга. Он учится вместе со мной. А как у Вас дела? Большое спасибо. Слава Богу! А как дети? Храни их Бог! Я очень рада Вас видеть. Никогда бы не подумал, что у вас могут быть такие взрослые дети. Вы очень любезны. Заезжайте к нам, пожалуйста. Сейчас у меня назначена встреча. Тогда завтра я Вас побеспокою. Вы будете дома? Что Вы, вы нас осчастливите. А сейчас я с Вашего позволения откланиваюсь.

2. Он меня знает. Мы его не знаем. Я хорошо знаю Каир. Он не знает Москвы. Он неплохо знает турецкий. Извините, я вас не узнал. Я знаю, что он здесь. Он знает турецкий? По-моему, не знает. Вы знаете эту книгу? Я хорошо знаю эту книгу. Ты хорошо его знаешь? Я его совсем не знаю. Мы плохо знаем этот город. Они хорошо знают турецкую литературу.

3. В этом году рамазан будет на Новый год. Этот семестр начался в сентябре, а закончится в декабре. 21 марта соответствует 1 фарвардина. По-моему, бахман бывает зимой, а тир — летом. Сентябрь начинается в шахриваре, а заканчивается в октябре. Мои родители приедут в январе. Он уехал третьего хордада. Шаабан кончился, начался рамазан. Вчера было пятое мохаррама. Занятия начались в шахриваре. Абан соответствует Скорпиону, а бахман — Водолею. Он мне говорил это в апреле, а сейчас уже май. Дей начинается в декабре, а кончается в январе. Вчера было первое число. Напишите, пожалуйста, сверху сегодняшнее число 19.02.2000.

4. Мой брат — студент пятого курса. В среду наш университет посетит премьер-министр. Её младший брат — старший лейтенант. Я возвращаюсь в Москву в первых числах мая. Они поедут в Санкт-Петербург в конце лета. Дети пойдут в школу в начале осени. Сегодня у нас занятия в 125-й аудитории. В середине марта мы не учимся. 21 мая заканчиваются занятия. Он приедет в конце хордада. Включите, пожалуйста, второй канал. Первая женщина что-то спросила, но вторая — ничего не ответила. Я её в первый раз вижу. Я тебе это сказал в последний раз.

5. Авиценна был известным врачом. Он лечил людей от тяжелых недугов. Он все время покупал книги и составил большую библиотеку. Когда ему приносили новую книгу, он ее внимательно изучал. Когда ему исполнилось (букв. стало) восемнадцать лет, он приступил к лечению больных. Когда приходили, нуждающиеся больные, он их лечил и не брал платы. Постепенно его книги перевели на другие языки. Он стал умелым врачом. Говорили, он вылечил всех больных в своей деревне. Когда он скончался, люди поставили ему памятник. Он умер в 421 г. по лунной хиджре, что соответствует 1037 г. григорианского календаря. Великий персидский поэт Фирдоуси написал «Шахнаме». Он родился в городе Тусе. Там ему построили мавзолей.

### **Типовые задания для письменной работы (китайский язык):**

## 1. Перевести на русский язык

№ 1

他们是不是学生？

他们是语言系的学生。你不认识他们，我介绍一下。他们都有中国姓，有中文名字。这是林娜，她是英国人。他是美国人，他姓马，他的中文名字很有意思，叫大为。他叫丁力波，爸爸是加拿大人，妈妈是中国人，他是加拿大人。马大为的专业是文学，丁力波的专业是美术。现在他们都学习汉语。

那是语言学院的汉语老师：女老师姓陈，男老师姓杨。他们都是汉语系的老师，也都是中国人。张教授也是语言学院的老师，他很忙。你看，这是张教授的名片。

田小姐不是老师，她是语言学院的医生。

№ 2

丁力波是加拿大学生。他家有五口人：爸爸、妈妈、哥哥、弟弟和他。他妈妈姓丁，叫丁云，是中国人。他爸爸叫古波，是加拿大人。二十年前古波在加拿大认识了丁云，那时候丁云学习英语，古波学习汉语。

现在丁云和古波都是汉语教授。他们有三个男孩子，没有女孩子。现在丁力波和他哥哥、弟弟都在北京。丁力波是语言学院的学生，他学习汉语。他很喜欢语言学院。语言学院不太大，有十二个系。汉语系有一百个中国老师，学生都是外国人。外语系的学生是中国人，外语系有很多外国老师。丁力波的中国朋友都是外语系的学生。丁力波的哥哥学习历史专业，他弟弟的专业是经济。

他们的外婆也在北京。他们常常去外婆家，他们很爱外婆。

№3

宋华是经济系的学生，北京人，1982年出生。今年十月二十七日是他二十岁的生日。星期天下午他和好朋友们有一个聚会，王小云、林娜、丁力波和马大为都来祝贺他的生日。他们在北京烤鸭店吃烤鸭和寿面，喝红葡萄酒。朋友们祝宋华生日快乐，宋华很高兴。

## Типовые задания для письменной работы (корейский язык):

### 2. Переведите текст на корейский язык

#### Диетологи составили список самых полезных напитков

Максимально полезные напитки: – апельсиновый сок – влияет на иммунитет, защищает от рака и катаракты; – молоко – в нём есть то, чего нет в других напитках. Нормализует работу желудочнокишечного тракта, улучшает обмен веществ, сжигает жиры; – зеленый чай – защищает сердце, укрепляет кости, снижает риск появления рака; – горячий шоколад, какао – они вырабатывают гормон серотонин, улучшающий настроение, защищают от сердечно-сосудистых заболеваний; – клюквенный сок – защищает от инфекций пищеварительной и мочевыводящей систем, защищает десны, снижает холестерин в крови; – мятный чай – нормализует пищеварение и снимает боль в мышцах.

### 3. Перевести на русский язык

#### 헤드폰으로 우울증과 뇌전증잡는다

머리에 끼고 잠을 자면 우울증과 심한 뇌전증을 치료하는데 효과가 있는 헤드폰이 나왔다. 이 장치에는 이마 앞뒤에 붙일 수 있는 정사각형 모양의 패드가 있고, 이 패드는 허리에 찌를 수 있는 휴대폰 크기의 계기에선으로 연결돼 있다. 여기서 전자파를

30 초간 발생시키고, 다시 다른 파동을

30

초간 내보낸다.

이 전자파는 뇌 신경의 하나인 삼차 신경을 자극함으로써 우울증을 퇴치하고 뇌전증 발작의 횟수와 강도를 줄이는 것으로 나타났다. 연구에 따르면,

소수의 심한 뇌전증 환자들이 일년 동안 이 헤드폰을 사용한 결과 발작 횟수가 평균 60%나 떨어졌다. 또한 이 장치를 사용한 중증의 우울증 환자들도 'BDI(우울증의 정도를 측정하는 검사)' 점수를 매겼을 때 획기적으로 증세가 나아진 것으로 조사됐다. '삼차 신경 자극'으로 불리는 이 방법은 캘리포니아 대학 신경과 전문의 팀에 의해 만들어졌다. '군주(君主)'로 명명된 이 헤드폰은 의료기기 생산 업체인 뉴로시그마사가 개발했다. 이 헤드폰은 우울증이나 뇌전증 환자를 위한 추가적인 치료 효과의 가능성을 보여주는 예비 연구가 끝난 뒤 유럽에서 사용할 수 있는 허가를 받았다. 이 헤드폰은 보통 약물만 가지고는 통제가 불가능한 환자들을 치료할 때 약과 함께 사용한다. 비록 전문가들은 삼차 신경을 자극함으로써 발작과 우울증이 줄어드는 이유는 아직 잘 모르지만 이 헤드폰은 일련의 자극 장치 중 가장 최근에 나온 것이다. 이 장치는 수술이 필요 없기 때문에 의사와 환자들로부터 환영을 받고 있다. '군주'는 영국에서 앞으로 수개월 안에 시중에 판매될 것으로 보이며, 이에 따라 영국의 국가 보건 서비스(NHS)에서 사용 여부를 평가 받게 될 것이다. 영국에서는 약 60만 명이 뇌전증으로 고통을 받고 있으며 이 중 절반 정도가 발작을 일으키지 않고 있다. 이 내용은 최근 데일리메일 온라인 판에 실렸다.

### Типовые задания для письменной работы (персидский язык):

#### 1. Перевести на персидский язык:

1. Здравствуйте, как у Вас дела? Позвольте Вам представить моего друга. Он учится вместе со мной. А как у Вас дела? Большое спасибо. Слава Богу! А как дети? Храни их Бог! Я очень рада Вас видеть. Никогда бы не подумал, что у вас могут быть такие взрослые дети. Вы очень любезны. Заезжайте к нам, пожалуйста. Сейчас у меня назначена встреча. Тогда завтра я Вас побеспокою. Вы будете дома? Что Вы, вы нас осчастливите. А сейчас я с Вашего позволения откланиваюсь.

2. Он меня знает. Мы его не знаем. Я хорошо знаю Каир. Он не знает Москвы. Он неплохо знает турецкий. Извините, я вас не узнал. Я знаю, что он здесь. Он знает турецкий? По-моему, не знает. Вы знаете эту книгу? Я хорошо знаю эту книгу. Ты хорошо его знаешь? Я его совсем не знаю. Мы плохо знаем этот город. Они хорошо знают турецкую литературу.

3. В этом году рамазан будет на Новый год. Этот семестр начался в сентябре, а закончится в декабре. 21 марта соответствует 1 фарвардина. По-моему, бахман бывает зимой, а тир — летом. Сентябрь начинается в шахриваре, а заканчивается в октябре. Мои родители приедут в январе. Он уехал третьего хордада. Шаабан кончился, начался рамазан. Вчера было пятое мохаррама. Занятия начались в шахриваре. Абан соответствует Скорпиону, а бахман — Водолею. Он мне говорил это в апреле, а сейчас уже май. Дей начинается в декабре, а кончается в январе. Вчера было первое число. Напишите, пожалуйста, сверху сегодняшнее число 19.02.2000.

4. Мой брат — студент пятого курса. В среду наш университет посетит премьер-министр. Её младший брат — старший лейтенант. Я возвращаюсь в Москву в первых числах мая. Они поедут в Санкт-Петербург в конце лета. Дети пойдут в школу в начале осени. Сегодня у нас занятия в 125-й аудитории. В середине марта мы не учимся. 21 мая заканчиваются занятия. Он приедет в конце хордада. Включите, пожалуйста, второй канал. Первая женщина что-то спросила, но вторая — ничего не ответила. Я её в первый раз вижу. Я тебе это сказал в последний раз.

5. Авиценна был известным врачом. Он лечил людей от тяжелых недугов. Он все время покупал книги и составил большую библиотеку. Когда ему приносили новую книгу, он ее внимательно изучал. Когда ему исполнилось (букв. стало) восемнадцать лет, он приступил

к лечению больных. Когда приходили, нуждающиеся больные, он их лечил и не брал платы. Постепенно его книги перевели на другие языки. Он стал умелым врачом. Говорили, он вылечил всех больных в своей деревне. Когда он скончался, люди поставили ему памятник. Он умер в 421 г. по лунной хиджре, что соответствует 1037 г. григорианского календаря. Великий персидский поэт Фирдоуси написал «Шахнаме». Он родился в городе Тусе. Там ему построили мавзолей.

**Типовые задания для письменной работы (японский язык):**

1. Здравствуйте, как у Вас дела? Позвольте Вам представить моего друга. Он учится вместе со мной. А как у Вас дела? Большое спасибо. Слава Богу! А как дети? Храни их Бог! Я очень рада Вас видеть. Никогда бы не подумал, что у вас могут быть такие взрослые дети. Вы очень любезны. Заезжайте к нам, пожалуйста. Сейчас у меня назначена встреча. Тогда завтра я Вас побеспокою. Вы будете дома? Что Вы, вы нас осчастливите. А сейчас я с Вашего позволения откланиваюсь.

2. Он меня знает. Мы его не знаем. Я хорошо знаю Каир. Он не знает Москвы. Он неплохо знает турецкий. Извините, я вас не узнал. Я знаю, что он здесь. Он знает турецкий? По-моему, не знает. Вы знаете эту книгу? Я хорошо знаю эту книгу. Ты хорошо его знаешь? Я его совсем не знаю. Мы плохо знаем этот город. Они хорошо знают турецкую литературу.

3. В этом году рамазан будет на Новый год. Этот семестр начался в сентябре, а закончится в декабре. 21 марта соответствует 1 фарвардина. По-моему, бахман бывает зимой, а тир — летом. Сентябрь начинается в шахриваре, а заканчивается в октябре. Мои родители приедут в январе. Он уехал третьего хордада. Шаабан кончился, начался рамазан. Вчера было пятое мохаррама. Занятия начались в шахриваре. Абан соответствует Скорпиону, а бахман — Водолею. Он мне говорил это в апреле, а сейчас уже май. Дей начинается в декабре, а кончается в январе. Вчера было первое число. Напишите, пожалуйста, сверху сегодняшнее число 19.02.2000.

4. Мой брат — студент пятого курса. В среду наш университет посетит премьер-министр. Её младший брат — старший лейтенант. Я возвращаюсь в Москву в первых числах мая. Они поедут в Санкт-Петербург в конце лета. Дети пойдут в школу в начале осени. Сегодня у нас занятия в 125-й аудитории. В середине марта мы не учимся. 21 мая заканчиваются занятия. Он приедет в конце хордда. Включите, пожалуйста, второй канал. Первая женщина что-то спросила, но вторая — ничего не ответила. Я её в первый раз вижу. Я тебе это сказал в последний раз.

5. Авиценна был известным врачом. Он лечил людей от тяжелых недугов. Он все время покупал книги и составил большую библиотеку. Когда ему приносили новую книгу, он ее внимательно изучал. Когда ему исполнилось (букв. стало) восемнадцать лет, он приступил к лечению больных. Когда приходили, нуждающиеся больные, он их лечил и не брал платы. Постепенно его книги перевели на другие языки. Он стал умелым врачом. Говорили, он вылечил всех больных в своей деревне. Когда он скончался, люди поставили ему памятник. Он умер в 421 г. по лунной хиджре, что соответствует 1037 г. григорианского календаря. Великий персидский поэт Фирдоуси написал «Шахнаме». Он родился в городе Тусе. Там ему построили мавзолей.

**Критерии оценки (баллы):**

5 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок,  
4 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок,  
3 балла выставляется студенту, если вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно,  
2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса,

0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт).

### **Методические указания по подготовке эссе**

Эссе предполагает написание краткого очерка по указанному вопросу с обязательным изложением и аргументацией своего собственного мнения.

Объем эссе занимает 3-5 страниц печатного текста, включая титульный лист и список литературы.

### **Примерный перечень вопросов для эссе (для всех языков):**

1. Мечта и реальность
2. Отцы и дети
3. Восток и Запад – противостояние или диалог культур
4. Жизнь в большом городе
5. Современная и прошлая жизнь - тишина / больше возможностей
6. «Человек рожден для счастья»
7. Семья - это самое важное в жизни.
8. Только талантливые люди могут достичь успеха
9. Деньги - единственный путь к успеху
10. Праздничные торжества - наслаждение / просто выходной
11. Настоящий друг.
12. Мое детство.

### **Критерии оценки (баллы):**

5 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта полностью и без ошибок

4 балла выставляется студенту, если тема раскрыта более чем наполовину, но без ошибок.

3 балла выставляется студенту, если тема раскрыта не полностью, написано небрежно, неаккуратно

2 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о теме

1 балл выставляется студенту, если задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

### **Критерии оценивания тестовых заданий**

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

### **Типовые тестовые задания (арабский язык):**

1. Типовая огласовка глагола طَارَ:

- а) а
- б) и
- в) у
- г) а/у

2. Глагол اِحْتَأَجَ в значении "нуждаться в чем-либо":

- а) употребляется с предлогом عَلَيَّ
- б) употребляется с предлогом عَنْ

- в) употребляется с предлогом **إلى**  
г) употребляется с предлогом **لِ**

3. Множественное число существительного **فَتَى** :

- а) **فَتَاتٌ**;  
б) **فَتُوءٌ**;  
в) **فَتِيَانٌ**;  
г) **أَفْتِي**.

4. Определите значение прилагательного **مَحْزُونٌ**:

- а) печальный;  
б) новый;  
в) современный;  
г) радостный.

5. Определите значение существительного **مُبَارَاةٌ**:

- а) поезд;  
б) гора;  
в) дуэль;  
г) матч.

**Типовые тестовые задания (турецкий язык):**

**1. - Okul .....?**

- A. nerededir  
B. buradadır  
C. gidelim  
D. geldim

**2. ....adıdır?**

- A. Babanızın  
B. O  
C. Siz  
D. Sen

**3. Öğretmenimizve .... geziykatılıyoruz.**

- A. Ali  
B. Biz  
C. O  
D. Onlar

**4. Yaşınız .....?**

- A. nasıldır  
B. nerededir  
C. kaçtır  
D. kaçadır



**5. - Kaçyaşındasınız? - On....**

- A. dokuz
- B. otuz
- C. yüz
- D. onüç

**Типовые тестовые задания (китайский язык):**

1) 林娜不\_\_\_\_\_宿舍。

- A 再
- B 好
- C 坐
- D 在

2) 这是他朋\_\_\_\_\_。

- A 友
- B 有
- C 汉
- D 家

3) \_\_\_\_\_是他们的外语老师？

- A 哪儿
- B 认
- C 谁
- D 识

4) 他很忙，我不\_\_\_\_\_忙。

- A 大
- B 会
- C 天
- D 太

5) 你在\_\_\_\_\_工作？

- A 哪儿
- B 我
- C 谁
- D 医生

**Типовые тестовые задания (корейский язык):**

1.가 : 이거 어려워요?

나 : 아니요, ( )

- 1)쉬워요
- 2) 작아요
- 3) 아파요
- 4)많아요

2.가 : 가방에 우산이 있어요?

나 : 아니요, ( )

- 1) 나빠요
- 2) 없어요
- 3) 적어요
- 4) 짧아요

3. 오늘 아침에 도착했어요?

나 : 아니요, ( )에 도착했어요.

- 1) 오전
- 2) 저녁
- 3) 주말
- 4) 휴일

4. 나나는 공원( ) 친구를 만나요.

- (1)에
- (2)와
- (3)에서 (
- 4)하고

5. 여기( ) 시장입니다.

- (1)는
- (2)를
- (3)의
- (4)와

**Типовые тестовые задания (японский язык):**

1. わたし\_\_ ドイツじん, 人です。

と

の

は

2. これは なん, 何\_\_ほん, 本ですか。

を

の

は

3. タクシー\_\_ よんでください。

を

の

は

4. どこ\_\_\_\_\_ き, 来ましたか。

から

が

の

5.“Book”は にほんご,日本語\_\_ 『ほん,本』 です。

で

が

に

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

#### **Критерии оценки (баллы):**

- 15 баллов выставляется студенту, если 91-100 % правильных ответов;
- 10 баллов выставляется студенту, если 81-90 % правильных ответов;
- 5 баллов выставляется студенту, если 61-80 % правильных ответов;
- 2 балла выставляется студенту, если 41-60 % правильных ответов;
- 0 баллов выставляется студенту, если 0-40 % правильных ответов.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература (турецкий язык):**

1. Акилова, М.Ф. Практический курс турецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Акилова, Г.Д. Ибрагимов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Akilova\\_Ibragimov\\_Prakticheskij\\_kurs\\_tureckogo\\_jazyka\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Akilova_Ibragimov_Prakticheskij_kurs_tureckogo_jazyka_up_2016.pdf)>.
2. Орлов, С. А. Турецкий язык: практикум устной речи. Dinleme, okuma, konuşma A1iştirmalibaşlangıçaşamasi / С. А. Орлов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел . – Москва : МГИМО-Университет, 2014 .— (Иностранные языки в МГИМО.) (Языки Востока) .Уровень А1-А2 / отв. ред. А. В. Штанов., 2014. – 169 с. (24 экз. в БашГУ).

##### **Основная литература (арабский язык):**

1. Гаффаров, И.З. Арабский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для начинающих / И.З. Гаффаров; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2016.— на баш.яз. — URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Gaffarov\\_Arabskij\\_jazyk\\_up\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Gaffarov_Arabskij_jazyk_up_2016.pdf).
2. Нуртазина, А.Р. Арабские буквы в картинках и словах: наглядное пособие / А.Р. Нуртазина. - Прага: AnimediaCompany, 2017. - 37 с.: ил. - ISBN 978-80-7499-242-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460526>.

##### **Основная литература (китайский язык):**

1. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Полный курс перевода : учебник / В. Ф. Щичко, Г. Ю. Яковлев .— М. : Восточная книга, 2009 .— 368 с. (8 экз. в БашГУ).

2. Задоев, Т. П. Начальный курс китайского языка : [учебник] / Т. П. Задоев, Хуан Шуин .— Москва : ВКН, 2016.  
Часть 1, 2. — Изд. пятое, испр. и доп. — 2018. — 302 с. (7 экз. в БашГУ).

#### **Основная литература (корейский язык):**

1. Чой Ян Сун. Корейский язык: вводный курс. – Санкт-Петербург: КАРО, 2012. – 512 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461792> .
2. Гурьева, А.А. Читаем по-корейски. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 224 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461894> .

#### **Основная литература (персидский язык):**

1. Березин, И.Н. Грамматика персидского языка / И.Н. Березин. – Казань: Типография Университета, 1853. – 488 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77268>.

#### **Основная литература (японский язык):**

1. Буракова А. А. ; под науч. ред. Кузьмина В. А. ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 113 - Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/yaponskiy-yazyk-dlya-nachinayuschih-praktikum-432237>
2. Стругова Е.В. Иероглифический минимум японского языка в заданиях и упражнениях [Электронный ресурс] : Издательство ВКН , 2017 - 128 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99517#book>

#### **Дополнительная литература (турецкий язык):**

1. Галиакбарова, Н.М. Турецкий язык: Практикум : учебно-методическое пособие / Н.М. Галиакбарова, науч. ред. В.А. Кузьмин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 52 с. - ISBN 978-5-7996-0761-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239534>
2. Кузнецов, П. И. Учебник турецкого языка. Начальный курс : базовый учебник для начального уровня / П. И. Кузнецов, Ю. В. Щека .— Изд. 5-е, перераб. и доп. — М. : Восточная книга, 2010 .— 592 с. (19 экз. в БашГУ).
3. Шайхулов А.Г., Акилова М.Ф., Каримова З.Г. Турецко-татарско-башкирско-русский разговорник. – Уфа, 2014. – 214 с. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>

#### **Дополнительная литература (арабский язык):**

1. Ибрагимов, И. Д. Интенсивный курс арабского языка / И. Д. Ибрагимов ; Министерство образования и науки РФ; Пятигорский государственный лингвистический университет. — Москва : Восточная книга, Ч. 1 .— 3-е изд. — 2010 .— 415 с. (7 экз. в БашГУ).
2. Ибрагимов, И. Д. Интенсивный курс арабского языка / И. Д. Ибрагимов ; Министерство образования и науки РФ; Пятигорский государственный лингвистический университет .— Москва : Восточная книга, Ч. 2 .— Изд. 3-е .— 2010 .— 413 с. (7 экз. в БашГУ).
3. Муртазин, М. Ф. Учебное пособие по речевой практике арабского языка. : лингафонный курс : [ первичные навыки аудирования и говорения на арабском литературном языке ] / М. Ф. Муртазин ; Национальный исследовательский университет , Высшая школа экономики .— Москва : Восточная книга, 2014 .— 110 с. (7 экз. в БашГУ).
4. Финкельберг, Н. Д. Арабский язык. Теория и технология перевода : учеб. пособие / Н. Д. Финкельберг .— М. : Восточная книга, 2010 .— 400 с. (4 экз. в БашГУ).

#### **Дополнительная литература (китайский язык):**

1. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Полный курс перевода : учебник / В. Ф. Щичко, Г. Ю. Яковлев. — М. : Восточная книга, 2009. — 368 с.
2. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>

#### **Дополнительная литература (корейский язык):**

1. Русско-корейский разговорник / сост. Хон ХенЧжу. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 192 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461914>
2. *Sejong* Korean – The National Institute of the Korean Language, 2013.
3. Корейский язык: [начальный курс] / Национальный ин-т междунар. образования Республики Корея - Конгджу : NIIED , 2018 - 245 с. + CD-ROM

#### **Дополнительная литература (персидский язык):**

1. Наливкин, В.П. Руководство к практическому изучению персидского языка / В.П. Наливкин. - Самарканд : Типография "Товарищества", 1900. - 346 с. - ISBN 978-5-4460-8721-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115575>
2. Терентьев, М.А. Грамматики турецкая, персидская, киргизская и узбекская / М.А. Терентьев. - Репр. изд. 1875 г. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Кн. 1. - 211 с. - ISBN 978-5-9989-4526-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72862>.
3. Краткий русско-персидско-азербайджанский словарь / ред. М. Ализаде, М.Р. Аскерли, А. Ганбарова, Ю. Мирбабаева. - Баку : Издательство Азербайджанского филиала Академии Наук СССР, 1944. - 359 с. - ISBN 978-5-4475-1361-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241600>.

#### **Дополнительная литература (японский язык)**

1. Minna No Nihongo 1 Main Textbook - Japan : 3A Corporation , 2013 - 252с. + 1 CD-ROM
2. Minna No Nihongo Basic Workbook - Japan : 3A Corporation , 2012 - 66с.
3. Minna No Nihongo Elementary Japanese 1 Translation & Grammar Notes : English version - Japan : 3A Corporation , 2012 - 184с.
4. Сиранэ Х. Классический японский язык: грамматика [Электронный ресурс] : Издательский дом Высшей школы экономики , 2017 - 535 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100242#book>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE).

#### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 401 (главный корпус), лаборатория ИТ №403(главный корпус).</p>	<p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска, мобильный переносной проектор PJ5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ №403</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R – 9 шт.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 411 (главный корпус).</p>	<p><b>Групповые и индивидуальные консультации</b></p>	<p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель, доска Bealingo.</p> <p><b>Аудитория № 423</b> Творческая мастерская имени МустаяКарима: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY – 1 шт./ мышь (беспроводная) A1657 – 1шт, клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK –1 шт.; экран для проектора – 1 шт.; телевизор Samsung UE40MU6400U – 1 шт.; планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC – 1 шт.; ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY – 1 шт.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 411 (главный корпус).</p>	<p><b>Текущий контроль и промежуточная аттестация</b></p>	<p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b> аудитория № 423 Творческая мастерская имени МустаяКарима(главный корпус), лаборатория ИТ №403 (главный корпус).</p>	<p><b>Выполнение курсовой работы</b></p>	<p><b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение</b> . Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE).</p>
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ  
 И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Основной восточный язык** на 1 семестр

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	Зз.е./ 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	75,2
лекций	-
практических/ семинарских	72
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:

экзамен – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Общие сведения о турецком языке. 2. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. 3. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение.	Собеседование
2.	Фонетика/ Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Состав фонем турецкого языка 2. Артикуляционно-акустические характеристики фонем турецкого языка.	Доклад-презентация
3.	Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.	–	6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Принципы классификации звуков. Гласные звуки и их классификация: а) по степени подъема языка; б) по участию или не участию губ; в) по положению мягкого нёба 2. Закон гармонии гласных	Практическое задание



4.	Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствие стечения согласных в начале и в конце слова.	–	6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Особенности согласных 2. Классификация согласных 3. Озвончение конечного согласного в турецком языке 4. Заимствованные слова, оканчивающиеся на <b>-g</b>	Письменная работа, практическое задание
5.	Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. 2. Закон гармонии согласных	Конспект  Доклад-презентация
6.	Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. <b>Теория слога.</b> 2. <b>Принципы слогоделения.</b> 3. Членение речевого потока на слог	Собеседование
7.	Интонация, фразовое ударение, логическое ударение.		6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Общие сведения о турецком ударении по сравнению с русским. 2. Функции ударения. 3. Фразовое ударение и ритм. 4. Фразовое, тактовое и логическое ударение.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	7. Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях. • 2. Имя существительное • 3. Категория рода • 4. Словообразование имен существительных • 5. Местоимение • 6. Калькирование	Конспект, Практическое задание

9.	Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и uok и их употребление, ug и uok в соотношении с dir и degil.		6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Способы выражения принадлежности . 2. О категории сказуемости в турецком языке. 3. Слова var и uok и их употребление, ug и uok в соотношении с dir и degil.	Практическое задание
10.	Прилагательные, выражающие усиленную степень признака.	–	6	–		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Особенности прилагательных в турецком языке. 2. Усилительные обороты. 3. Удвоенные имена прилагательные.	Письменная работа, Практическое задание
11.	Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности.	–	6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1. Аффикс принадлежности 1-го лица единственного числа. 2. Аффикс принадлежности 2-го лица единственного числа. 3. Аффикс принадлежности 3-го лица единственного числа. 4. Комбинация аффиксов множественного числа и принадлежности	Письменная работа, Практическое задание
12.	Сложные глаголы		6			Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Преждепрошедшее время	Тестирование
	Всего часов:		72		9			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Введение. Краткий очерк истории арабского языка. Фонетика и орфография	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить алфавит Ознакомиться с историей происхождения и развития арабского языка	Собеседование
2.	Имя существительное. Род имени существительного	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить показатели числа в именах. Из текста выписать имена существительные и определить их род	Доклад-презентация
3.	Склонение имен. Определенность и неопределенность имени.	–	6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Из неопределенных имен образовать определенные имена	Практическое задание
4.	. Выражение числа в именах. Классификация имен.	–	6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить склонение имен Читать, переписать и учить новые слова	Письменная работа, практическое задание
5.	Качественные и относительные имена прилагательные Имена прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества Степени сравнения качественных прилагательных	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Читать текст, найти в нем качественные и относительные имена прилагательные Проспрягать прилагательные по степеням Выучить имена прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества	Конспект  Доклад-презентация

6.	Разряды местоимений. Личные местоимения в именительном падеже	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить личные местоимения Выписать из текста слитные местоимения и определить их значение Выучить относительные местоимения Выучить указательные местоимения	Собеседование
7.	Числительные арабского языка		6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить количественные числительные Перевести примеры с числительными с арабского на русский и с русского на арабский язык Выучить порядковые числительные Выучить правила образования дробных числительных и процентов	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Глагол.	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить количественные числительные Перевести примеры с числительными с арабского на русский и с русского на арабский язык Выучить порядковые числительные Выучить правила образования дробных числительных и процентов Выучить наклонения глагола. Выучить формулы глагольных залогов Из текста найти переходные и непереходные глаголы Выучить глаголы «начинания» и «длительности».и их спряжение Выучить «неправильные глаголы» и их спряжение Выучить формулы глагольных пород	8.
9.	Масдары		6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить формулы масдаров	Практическое задание
10.	Причастия	–	6	–		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Из текста выписать причастия	Письменная работа, Практическое задание
11.	Наречия	–	6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Составить предложения с наречиями	Письменная работа, Практическое задание
12.	Служебные слова		6			Осн.лит-ра: 1.2	Выучить служебные слова	Тестирование

						Доп.лит-ра: 1,2,3		
	Всего часов:		72		9			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Введение. Краткий очерк истории китайского языка.	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ознакомиться с историей происхождения и развития Китайского языка.	Собеседование
2.	Фонетика китайского языка	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Собеседование
3.	Иероглифика	-	6	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Порядок слов в китайском языке 2. Предложение со словом 是 3. Общепросительное предложение	Доклад-презентация, Практическое задание
4.	Части речи в современном китайском языке	-	6	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 谁 2. Вопросительное местоимение	Доклад-презентация, Практическое задание
5.	Существительное	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, слова	Конспект  Доклад-презентация
6.	Числительное и счетное слово	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 几 2. Модальная частица 了 3. Числительные в Китайском языке 4. Как спросить, сколько лет	Собеседование
7.	Местоимения		6	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Утвердительно-отрицательное вопросительное предложение с 是不是 2. Указательное местоимение 每	Собеседование Доклад-презентация,  Практическое задание

8.	Наречия	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	• Выучить грамматические правила: 1. Модальный глагол 要 2. Наречие степени 最 3. Наречие 多	Доклад-презентация, Конспект, Практическое задание
9.	Культура. Выражение пассива в китайском языке 被叫让 Китайская культура, связь истории и современности, кино, театр, жизнь молодежи		6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Прослушивание и составление диалогов о впечатлениях, о просмотренной постановке, обсуждение современной молодежи. Написание лексики по теме «культура, театр, кино, общественная жизнь»	Доклад-презентация, Практическое задание
10.	Китайские праздники: Праздник Весны, праздник фонарей, Китайский новый год	–	6	–		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы Составление диалогов – организация праздников	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
11.	Деловой китайский язык. Особенности, обороты, формулы коммерческого письма	–	6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы.	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
12.	Глагол		6			Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Глагол 在 Выучить грамматические правила: 1. Предлог 在 2. Неполное вопросительное предложение со словом 呢	Практическое задание, Тестирование
	Всего часов:		72		9			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Введение в корейский язык. Корейский алфавит. Порядок расположения букв в алфавите. Принципы записи. Принципы построения слогов.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ознакомиться с историей происхождения и развития Корейского языка. <b>Просмотр фильма «Динамичная Корея».</b>	Собеседование
2.	Правила чтения. Чередование конечной согласной в закрытом слоге, чередование двух согласных с одним, правила чтения букв и аспирация согласных. Фонетические упражнения. Дифтонги.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Собеседование
3.	Ассимиляция согласных. Основные принципы орфографии. Дифтонги. Корейский алфавит. Структура слога в корейском языке. Открытый и закрытый слог.	–	6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение. Лексика. Дни недели, месяцы, годы.	Доклад-презентация, Практическое задание
4.	Ударение. Интонация. Произношение. Числительные. Синокорейские числительные. Аудирование текста	–	6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. «День образования Республики Корея»	Доклад-презентация, Практическое задание



	для чтения. Указательные местоимения. Порядок слов в предложении.							
5.	Личные местоимения. Указательные местоимения (о месте, направлении).	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Конспект  Доклад-презентация
6.	Основной падеж, именительный падеж, вопросительное предметное местоимение	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. «День основания корейской письменности».	Собеседование
7.	Множественное число, присоединительная частица		6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование Доклад-презентация,  Практическое задание
8.	Корейские числительные.	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Доклад-презентация, Конспект, Практическое задание
9.	Корейская культура, связь истории и современности		6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Доклад-презентация, Практическое задание
10.	Род.падеж,соедин. союз, вопрос, мест, глаг. суффикс вежливости, суффикс вежливости имен существительных.	–	6	–		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
11.	Синокорейские и корейские числительные	–	6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание

12.	Окончания. Официальные, вежливые, фамильярные.		6			Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Практическое задание, Тестирование
	Всего часов:		72		9			
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Произношение гласных. Классификация гласных. Закон гармонии гласных.	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ознакомиться с историей происхождения и развития персидского языка.	Собеседование
2.	Произношение согласных. Классификация согласных	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Собеседование
3.	Множественное число существительных	-	6	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение. Лексика. Дни недели, месяцы, годы.	Доклад-презентация, Практическое задание
4.	Личные местоимения.	-	6	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Доклад-презентация, Практическое задание
5.	Личные местоимения. Указательные местоимения (о месте, направлении).	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Конспект  Доклад-презентация

6.	Притяжательные местоимения.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Собеседование
7.	Указательные местоимения.		6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного материала.	Собеседование Доклад-презентация,  Практическое задание
8.	Редукция и выпадение гласных. Изменение гласных под влиянием согласных.	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Доклад-презентация, Конспект, Практическое задание
9.	Аффиксы принадлежности.		6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Доклад-презентация, Практическое задание
10.	Положение согласных в начале и в конце слова; оглушение согласных в конечной позиции	–	6	–		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
11.	Аффиксы сказуемости. Личные аффиксы	–	6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Доклад-презентация, Письменная работа, Практическое задание
12.	Ассимиляция по глухости-звонкости соседних согласных в слове; другие виды ассимиляции согласных		6			Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Практическое задание, Тестирование
	Всего часов:		72		9			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ  
 И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Основной восточный язык** на 2 семестр

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	Зз.е./ 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	65,2
лекций	-
практических/ семинарских	64
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:

экзамен – 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Современный турецкий литературный язык	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение.	Собеседование
2.	Письменные традиции и значение турецкого языка в мировой истории.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Место турецкого языка в мире	Доклад-презентация
3.	История развития турецкого языка: древний, средний и новый.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Заимствования в турецком языке	Практическое задание
4.	Основа современного турецкого языка	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новых слов	Письменная работа, практическое задание
5.	Литературные памятники турецкого языка.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новых слов, составить рассказ «Мой день»	Конспект  Доклад-презентация
6.	Изучение турецкого языка в России и за рубежом.	–	6	–	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Рассказать о своем друге	Собеседование
7.	Языковая культура в Республике Турция. Становление турецкого языка как национального языка страны.		6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Культурные ценности турецкого народа	Письменная работа, доклад-презентация,

8.	Влияние других языков на формирование турецкого языка.	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Обогащение турецкого языка. Калькирование. Исконно турецкие слова	Конспект, Практическое задание
9.	Лексические заимствования.		6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Неологизмы	Практическое задание
10.	Создание и пополнение научно-технической терминологии	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Проблема терминологии в турецком языке.	Письменная работа, Практическое задание
11.	Диалекты турецкого языка	–	8	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Диалектные слова	Письменная работа, Практическое задание
	Всего часов:		68		35			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Корень слова. Части речи.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить алфавит Ознакомиться с историей происхождения и развития арабского языка	Собеседование
2.	Имя существительное. Правописание	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить показатели числа в именах. Из текста выписать имена существительные и определить их род	Письменная работа, доклад-презентация,
3.	Определенность и неопределенность имени.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Из неопределенных имен образовать определенные имена	Конспект, Практическое задание
4.	. Выражение числа в именах. Классификация имен.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Читать, переписать и учить новые слова	Практическое задание
5.	Ассимиляция определенного артикля. Трехпадежное склонение имен	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ассимиляция определенного артикля. Трехпадежное склонение имен	Письменная работа, Практическое задание
6.	Васлирование. Соединительная и разделительная хамза..	–	6	–	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Хамза	Письменная работа, Практическое задание
7.	Имя прилагательное. Качественные прилагательные. Именное предложение. Род		6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Упражнение на пройденную тему	Собеседование

	имени существительного							
8.	Согласованное и несогласованное определение (идафа). Относительные прилагательные. Повествовательное и вопросительное предложения.	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Письменная работа	Письменная работа, доклад-презентация,
9.	Двухпадежное склонение имен. Имена прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества.		6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Имена прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества.	Конспект, Практическое задание
10.	Местоимения. Личные местоимения. Предлог “и”.	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Из текста выписать причастия	Практическое задание
11.	Целое и разбитое множественное число. Двойственное число	–	8	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Двойственное число	Письменная работа, Практическое задание
	Всего часов:		68		35			



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Основные схемы простых китайских предложений	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ознакомиться с историей происхождения и развития Китайского языка.	Собеседование
2.	Местоимения китайского языка	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Письменная работа, доклад-презентация,
3.	Предложения обладания	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Порядок слов в китайском языке 2. Предложение со словом 是 3. Общевопросительное предложение	Конспект, Практическое задание
4.	Предложения с составным именным сказуемым	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 谁 2. Вопросительное местоимение	Практическое задание
5.	Числительное	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, слова	Письменная работа, Практическое задание
6.	Счетные слова	-	6	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 几 2. Модальная частица 了 3. Числительные в Китайском языке 4. Как спросить, сколько лет	Письменная работа, Практическое задание

7.	Категорическое отрицание		6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Утвердительно-отрицательное вопросительное предложение с 是不是 2. Указательное местоимение 每	Собеседование
8.	Категорическое утверждение	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выучить грамматические правила: 1. Модальный глагол 要 2. Наречие степени 最 3. Наречие 多</li> </ul>	Письменная работа, доклад-презентация,
9.	. Дроби, проценты, математические действия		6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Прослушивание и составление диалогов о впечатлениях, о просмотренной постановке, обсуждение современной молодежи. Написание лексики по теме «куль-тура, театр, кино, общественная жизнь»	Конспект, Практическое задание
10.	10. Вид и время глагола (прошедшее завершённое время)	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы Составление диалогов – организация праздников	Практическое задание
11.	Структура китайского слога и минимальные фонетические единицы китайского языка	–	8	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы.	Письменная работа, Практическое задание
	Всего часов:		6	–	2			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Понятие имя. Имя существительное	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Имя существительное	Собеседование
2.	Основной падеж, выделительная частица.	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Падежи корейского языка	Письменная работа, доклад-презентация,
3.	Понятие предикатива.	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Конспект, Практическое задание
4.	Классификация предикативов в корейском языке. Повествовательная и вопросительная формы конечной сказуемости.	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Повествовательная и вопросительная формы конечной сказуемости.	Практическое задание
5.	Отрицание (препозиционное и постпозиционное). Порядок слов в предложении, интонация.	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, Практическое задание
6.	Основной падеж, именительный падеж, вопросительное предметное местоимение	-	6	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Письменная работа, Практическое задание
7.	Дательный падеж (местоположения). Про-		6	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного материала.	Собеседование

	странственные послелоги. Соединительное деепричастие.							
8.	Творительный падеж. Дательно-местный падеж. Вопросительная форма конечно сказуемости на -ㄹ까요? /을까요? Приглачительные формы конечной сказуемости..	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная работа, доклад-презентация,
9.	Дательно-местный падеж (место совершения действия). Прошедшее время. Простое будущее время. Послелоги – 부터 и -까지. Побудительное наклонение.		6	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое задание
10.	Количественные числительные. Счетные комплексы. Суффикс вежливости –시. Вежливый аналог именительного падежа 께서, 께서는.	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Практическое задание
11.	Окончание вежливо-неофициальное стили – 세요. Категория желания – 고싶다, -ㄹ래요? Счетные слова, счетные комплексы.	-	8	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Письменная работа, Практическое задание
	Всего часов:		68		35			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Падежи имен существительных, употребление падежей	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Падежи имен существительных, употребление падежей	Собеседование
2.	Изменение согласных под влиянием гласных – смягчение согласных, озвончение глухих согласных.	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Изменение согласных под влиянием гласных – смягчение согласных, озвончение глухих согласных.	Доклад-презентация
3.	Настоящее время глагола	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Настоящее время глагола	Практическое задание
4.	Редукция и выпадение согласных.	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Редукция и выпадение согласных.	Письменная работа, практическое задание
5.	Словесное ударение и его фонетическая роль. Место ударения в слове и отступления от норм.	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Словесное ударение и его фонетическая роль. Место ударения в слове и отступления от норм.	Конспект  Доклад-презентация
6.	Настоящее-будущее время глагола	-	6	-	3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Настоящее-будущее время глагола	Собеседование
7.	Ударные и безударные аффиксы.		6	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ударные и безударные аффиксы.	Письменная работа,

								доклад-презентация,
8.	Интонация, фразовое ударение и его типы. Логическое ударение.	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Интонация, фразовое ударение и его типы. Логическое ударение.	Конспект, Практическое задание
9.	Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности		6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности	Практическое задание
10.	Безглагольное отрицание.	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Безглагольное отрицание.	Письменная работа, Практическое задание
11.	Определительные группы имен существительных (двухаффиксный и одноаффиксный изафет).	–	8	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Определительные группы имен существительных (двухаффиксный и одноаффиксный изафет).	Письменная работа, Практическое задание
	Всего часов:		68		35			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ  
 И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Основной восточный язык** на 3 семестр

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	Зз.е./ 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	75,2
лекций	-
практических/ семинарских	72
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:

экзамен – 3 семестр

курсовая работа \_3 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 10.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Лексико-грамматические классы имен существительных. Грамматические категории имен существительных	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Имена существительные	Собеседование
2.	Качественные имена прилагательные. Относительные имена прилагательные.	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Классификация имен прилагательных	Доклад-презентация
3.	Сравнительные прилагательные. Превосходная степень прилагательных.	-	6	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Составить монолог используя имен прилагательных	Практическое задание
4.	Функции имен прилагательных в предложении.	-	6	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Особенности имен прилагательных	Письменная работа, практическое задание
5.	Причастие.	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Причастие на -an -en	Конспект  Доклад-презентация
6.	Распределительные числительные. Порядковые числительные	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Имена числительные. Счетные слова	Собеседование



7.	Дробные числительные. Проценты.		6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Дробные числительные. Проценты	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Глагол.	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Общие сведения о глаголах	Конспект, Практическое задание
9.	Основа глагола.		6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Глагол	Практическое задание
10.	Служебные глаголы	–	6	–		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова	Письменная работа, Практическое задание
11.	Вспомогательные глаголы.	–	6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Вспомогательные глаголы olmak, etmek, uarmak	Письменная работа, Практическое задание
12.	Структурная классификация глаголов.		6			Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Классификация глаголов	Тестирование
	Всего часов:		72		7			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	1 порода глагола. Наклонения арабского глагола. Общие сведения о масдаре. Причастия 1 породы.	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	1 порода глагола. Наклонения арабского глагола. Общие сведения о масдаре. Причастия 1 породы.	Собеседование
2.	Глагол "leisa". Придаточные дополнительные	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Глагол "leisa". Придаточные дополнительные	Доклад-презентация
3.	2 порода глагола. Четырехсогласные глаголы.	-	6	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	2 порода глагола. Четырехсогласные глаголы.	Практическое задание
4.	5 порода глагола. Имена места и времени. Именназвания лиц, имеющих постоянный род занятий. Частица "inna".	-	6	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	5 порода глагола. Имена места и времени. Именназвания лиц, имеющих постоянный род занятий. Частица "inna".	Письменная работа, практическое задание
5.	4 порода глагола. Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения .	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	4 порода глагола. Относительные местоимения. Придаточные определительные предложения .	Конспект  Доклад-презентация
6.	Общие нормы чтения в современном арабском языке. 3 порода глагола. Глагольная частица "kad"	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Общие нормы чтения в современном арабском языке. 3 порода глагола. Глагольная частица "kad"	Собеседование

7.	7 порода глагола. Лексикализация словосочетаний. 8 порода глагола.		6	–		Осн.лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3	7 порода глагола. Лексикализация словосочетаний. 8 порода глагола.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Придаточные предложения причины.	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Придаточные предложения причины.	Конспект, Практическое задание
9.	9 порода глагола. Прямая и косвенная речь. 10 порода глагола		6	–		Осн.лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3	9 порода глагола. Прямая и косвенная речь. 10 порода глагола	Практическое задание
10.	Залог арабского глагола. Субстантивация масдаров и причастий. Разряды местоимений	–	6	–		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Залог арабского глагола. Субстантивация масдаров и причастий. Разряды местоимений	Письменная работа, Практическое задание
11.	Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Глаголы “начинания” и ”длительности”.	–	6	–		Осн.лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Глаголы “начинания” и ”длительности”.	Письменная работа, Практическое задание
12.	Употребление масдара вместо личных форм глагола. Придаточные предложения с глаголомсказуемым в сослагательном наклонении.		6			Осн.лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить формулы масдаров	Тестирование
	Всего часов:		72		7			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	деепричастия цели – (으)러. Сложное будущее время – ㄹ 것이다.	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Деепричастие китайского языка.	Собеседование
2.	Деепричастие предшествования – 아서/어서/여서. Дательный падеж одушевленных имен. Ограничительная частица – 만.	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Дательный падеж одушевленных имен. Ограничительная частица – 만.	Доклад-презентация
3.	Вежливо-неофициальный стиль. Причастие настоящего, прошедшего и будущего времени. Неправильные глаголы.	-	6	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Причастие настоящего, прошедшего и будущего времени.	Практическое задание
4.	Категория направленности действия. Категория возможности – ㄹ 수 있다. Окончание присоединительного деепричастия – ㄴ/은/는 데요.	-	6	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Категория направленности действия. Категория возможности – ㄹ 수 있다. Окончание присоединительного деепричастия – ㄴ/은/는 데요	Письменная работа, практическое задание
5.	Категория намерения – 려고 하다. Разделительная частица – (이)나.	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, слова	Конспект  Доклад-презентация

6.	Частица –보다. Неправильные глаголы. Категория попытки к действию – 아/어/여보다. Служебное имя – 때문.	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Категория попытки к действию – 아/어/여보다. Служебное имя – 때문.	Собеседование
7.	Деепричастие с окончанием 아서/어서/여서 (причинные отношения).		6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Деепричастие с окончанием 아서/어서/여서 (причинные отношения)	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Окончание конечного сказуемого вежливой речи – 지요.	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	• Выучить грамматические правила: 1. Модальный глагол 要 2. Наречие степени 最 3. Наречие 多	Конспект, Практическое задание
9.	Окончание присоединительного деепричастия – ㄴ/은/는 데요.		6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Окончание присоединительного деепричастия – ㄴ/은/는 데요.	Практическое задание
10.	Аналог дательного падежа одушевленного лица – 한테.	–	6	–		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы Составление диалогов – организация праздников	Письменная работа, Практическое задание
11.	Запретительное отрицание – 지말다.	–	6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы.	Письменная работа, Практическое задание
12.	Окончание конченого сказуемого – ㄹ게요.		6			Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Окончание конченого сказуемого – ㄹ게요.	Тестирование
	Всего часов:		72		7			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Суффикс прилагательных – 적. Разрешение на осуществление действия – 아도/어도/여도되다.	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Суффикс прилагательных – 적.	Собеседование
2.	Конструкция – 면안되다. Придаточное предложения времени – 는동안(에). Деепричастие причины с окончанием – (으)니까. Суффикс неспрягаемых прилагательных – 적.	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Доклад-презентация
3.	Отглагольный послелог – 위하여. Придаточные предложения, образованные от второго инфинитива – 기 (-기시작하다, -기쉽다, -기전에).	-	6	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение..	Практическое задание
4.	Придаточные предложения времени – ㄴ/은후. Сокращенная форма долженствования – 야겠다.	-	6	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Письменная работа, практическое задание
5.	Придаточные предложения времени – ㄴ/은후.	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Конспект  Доклад-презентация
6.	Восклицательное окончание – 군요. Послелог -에 비해서).	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Собеседование

7.	Восклицательное окончание – 네요. Суффикс -겠-(2). Послелог –에 대해(서).		6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного материала.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Деепричастие прерванного действия -다가, -았/었/였다가. Деепричастие намерения 으려면.	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Конспект, Практическое задание
9.	Составная конструкция – 아/어/여 보이다. Вопросительное разговорное окончание – 나(요).		6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Практическое задание
10.	Вопросительные придаточные - ㄴ/는지 알다/모르다.	–	6	–		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Письменная работа, Практическое задание
11.	Вопросительное разговорное окончание –나(요).	–	6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Письменная работа, Практическое задание
12.	Сокращенная форма долженствования – 아겠다.		6			Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Тестирование
	Всего часов:		72		7			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Основные этапы изучения грамматического строя персидского языка в Иране и за рубежом	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Имена существительные	Собеседование
2.	Морфологическая структура персидского слова	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Классификация имен прилагательных	Доклад-презентация
3.	Морфология Проблемы выделения именных частей речи в персидском языке	-	6	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Составить монолог используя имен прилагательных	Практическое задание
4.	Имя существительное.	-	6	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Особенности имен прилагательных	Письменная работа, практическое задание
5.	Имя прилагательное	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Причастие на -an -en	Конспект Доклад-презентация
6.	Способы образования существительных и прилагательных	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Имена числительные. Счетные слова	Собеседование
7.	Префиксы		6	-		Осн.лит-ра: 1.2	Префиксы	Письменная



						Доп.лит-ра: 1,2,3		работа, доклад-пре- зентация,
8.	Местоимение	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Местоимение	Конспект, Практиче- ское зада- ние
9.	Разряды местоимений		6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Разряды местоимений	Практиче- ское зада- ние
10.	Имя числительное	–	6	–		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Имя числительное	Письменная работа, Практиче- ское зада- ние
11.	Нумеративы	–	6	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Распределительные числи- тельные Порядковые числи- тельные Дробные числитель- ные Проценты	Письменная работа, Практиче- ское зада- ние
12.	Глагол Общая характеристика		6			Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Классификация глаголов	Тестирова- ние
	Всего часов:		72		7			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ  
 И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Основной восточный язык** на **4** семестр

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	Зз.е./ 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	65,2
лекций	-
практических/ семинарских	64
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8

Форма контроля:

экзамен – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Переходные и непереходные глаголы	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Собеседование
2.	Глаголы производные и непроизводные.	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Доклад-презентация
3.	Сложные глаголы.	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Практическое задание
4.	Деепричастие	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Письменная работа, практическое задание
5.	Модальные глаголы	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Конспект Доклад-презентация
6.	Грамматические категории глагола. Категория времени. Настоящее-будущее время.	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Собеседование
7.	Простое прошедшее время.	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Категория времени. Настоящее время.	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Конспект, Практическое задание

9.	Будущее время.		4	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Практическое задание
10.	Прошедшее конкретное время.	–	4	–	4	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Письменная работа, Практическое задание
11.	Прошедшее-настоящее время.	–	4	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Письменная работа, Практическое задание
12.	Прошедшее-настоящее длительное время		4		4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Тестирование
	Всего часов:		64		62			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Введение. Краткий очерк истории арабского языка. Фонетика и орфография	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить алфавит Ознакомиться с историей происхождения и развития арабского языка	Собеседование
2.	Имя существительное. Род имени существительного	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить показатели числа в именах. Из текста выписать имена существительные и определить их род	Доклад-презентация
3.	Склонение имен. Определенность и неопределенность имени.	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Из неопределенных имен образовать определенные имена	Практическое задание
4.	. Выражение числа в именах. Классификация имен.	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить склонение имен Читать, переписать и учить новые слова	Письменная работа, практическое задание

5.	Качественные и относительные имена прилагательные Имена прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества Степени сравнения качественных прилагательных	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Читать текст, найти в нем качественные и относительные имена прилагательные Проспрягать прилагательные по степеням Выучить имена прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества	Конспект  Доклад-презентация
6.	Разряды местоимений. Личные местоимения в именительном падеже	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить личные местоимения Выписать из текста слитные местоимения и определить их значение Выучить относительные местоимения Выучить указательные местоимения	Собеседование
7.	Числительные арабского языка		6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить количественные числительные Перевести примеры с числительными с арабского на русский и с русского на арабский язык Выучить порядковые числительные Выучить правила образования дробных числительных и процентов	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Глагол.	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить количественные числительные Перевести примеры с числительными с арабского на русский и с русского на арабский язык Выучить порядковые числительные Выучить правила образования дробных числительных и процентов Выучить наклонения глагола. Выучить формулы глагольных залогов Из текста найти переходные и непереходные глаголы Выучить глаголы «начинания» и «длительности» и их спряжение Выучить «неправильные глаголы» и их спряжение Выучить формулы глагольных пород	Конспект, Практическое задание

9.	Масдары		4	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить формулы масдаров	Практическое задание
10.	Причастия	–	4	–	4	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Из текста выписать причастия	Письменная работа, Практическое задание
11.	Наречия	–	4	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Составить предложения с наречиями	Письменная работа, Практическое задание
12.	Служебные слова		4		4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить служебные слова	Тестирование
	Всего часов:		64		62			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Фонетическая транскрипция пиньинь	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Отработка навыков чтения транскрипции, чтение по тонам Случаи изменения тонов. Эризация.	Собеседование
2.	Основные правила каллиграфии. Основные иероглифические черты	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Доклад-презентация
3.	Изучение графем из 2-3-х черт	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Порядок слов в китайском языке 2. Предложение со словом 是 3. Общевопросительное предложение	Практическое задание
4.	Изучение графем из 4-х черт	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 谁 2. Вопросительное местоимение	Письменная работа, практическое задание
5.	Изучение графем из 5-х черт	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, слова	Конспект  Доклад-презентация
6.	Изучение графем из 6-х черт	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 几 2. Модальная частица 了 3. Числительные в Китайском языке 4. Как спросить, сколько лет	Собеседование



7.	Изучение графем из 2-3-х черт		6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Утвердительно-отрицательное вопросительное предложение с 是不是 2. Указательное местоимение 每	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Наречия	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	• Выучить грамматические правила: 1. Модальный глагол 要 2. Наречие степени 最 3. Наречие 多	Конспект, Практическое задание
9.	Китайская культура, связь истории и современности, кино, театр, жизнь молодежи		4	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Прослушивание и составление диалогов о впечатлениях, о просмотренной постановке, обсуждение современной молодежи. Написание лексики по теме «культура, театр, кино, общественная жизнь»	Практическое задание
10.	Глаголы направления движения	–	4	–	4	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы Составление диалогов – организация праздников	Письменная работа, Практическое задание
11.	Особенности, обороты, формулы коммерческого письма	–	4	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы.	Письменная работа, Практическое задание
12.	Глаголы направления движения		4		4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Глагол 在 Выучить грамматические правила: 1. Предлог 在 2. Неполное вопросительное предложение со словом 呢	Тестирование
	Всего часов:		64		62			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	공부하다, 일하다, 사다, 듣다, 만나다	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ознакомиться с историей происхождения и развития языка.	Собеседование
2.	공부하다, 일하다, 사다, 듣다, 만나다	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Доклад-презентация
3.	공부하다, 일하다, 사다, 듣다, 만나다	-	6	-	6	-		Практическое задание
4.	공부하다, 일하다, 사다, 듣다, 만나다	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Письменная работа, практическое задание
5.	공부하다, 일하다, 사다, 듣다, 만나다	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Конспект Доклад-презентация
6.	공부하다, 일하다, 사다, 듣다, 만나다	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. «День основания корейской письменности».	Собеседование
7.	공부하다, 일하다, 사다, 듣다, 만나다		6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	공부하다, 일하다, 사다, 듣다, 만나다	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Конспект, Практическое задание

9.	공부하다, 일하다, 사다, 듣다, 만나다		4	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Практическое за- дание
10.	공부하다, 일하다, 사다, 듣다, 만나다	-	4	-	4	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, но- вые слова и фразы	Письменная ра- бота, Практическое за- дание
11.	공부하다, 일하다, 사다, 듣다, 만나다	-	4	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Письменная ра- бота, Практическое за- дание
12.	공부하다, 일하다, 사다, 듣다, 만나다		4		4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, но- вые слова и фразы. Выполнение упраж- нений	Тестирование
	<b>Всего часов:</b>		64		62			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Грамматические категории глагола	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Собеседование
2.	Неличные формы глагола	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Доклад-презентация
3.	Частицы.	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Практическое задание
4.	Неличные формы глагола	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Письменная работа, практическое задание
5.	Модальные глаголы	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Конспект  Доклад-презентация
6.	Грамматические категории глагола. Категория времени.	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Собеседование
7.	прошедшее время.		6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	. Настоящее время.	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Конспект, Практическое задание

9.	Будущее время.		4	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Практическое задание
10.	Прошедшее конкретное время.	–	4	–	4	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Письменная работа, Практическое задание
11.	Прошедшее-настоящее время.	–	4	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Письменная работа, Практическое задание
12.	Прошедшее-настоящее длительное время		4		4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выполнение упражнений;	Тестирование
	Всего часов:		64		62			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ  
 И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Основной восточный язык** на 5 семестр

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	43.е./ 144 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	73,2
лекций	-
практических/ семинарских	72
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	36
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	43,8

Форма контроля:

экзамен – 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Прошедшее-настоящее время.	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Прошедшее-настоящее время выучить склонение.	Собеседование
2.	Прошедшее-настоящее длительное время	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Прошедшее-настоящее длительное время выучить склонение.	Доклад-презентация
3.	Неопределенное прошедшее время.	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Неопределенное прошедшее время.	Практическое задание
4.	Определенное прошедшее время	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Определенное прошедшее время выучить склонение.	Письменная работа, практическое задание
5.	Настоящее-будущее время	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Настоящее-будущее время выучить склонение.	Конспект Доклад-презентация
6.	Категория наклонения. Изъявительное наклонение.	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Категория наклонения. Изъявительное наклонение. выучить склонение.	Собеседование
7.	Сослагательное наклонение.		6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сослагательное наклонение. выучить склонение.	Письменная работа, доклад-презентация,

8.	Повелительное наклонение.	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Повелительное наклонение. выучить склонение.	Конспект, Практическое задание
9.	Желательное наклонение.		6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Желательное наклонение. выучить склонение.	Практическое задание
10.	Категория залога. Переходность, непереходность глаголов и понятие залога.	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Категория залога. Переходность, непереходность глаголов и понятие залога. выучить склонение.	Письменная работа, Практическое задание
11.	Пассивный залог. Пассивная конструкция.	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Пассивный залог. Пассивная конструкция.	Письменная работа, Практическое задание
12.	Категория лица. Категория числа.		6		7	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Категория лица. Категория числа. Выучить	Тестирование
	Всего часов:		72		63			



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Форма отдельного слова.	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ознакомиться с историей происхождения и развития арабского языка	Собеседование
2.	Глаголы 4-й, 5-й, 6-й, 7-й породы.	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить породы	Доклад-презентация
3.	Повелительное наклонение глагола Полная и усеченная формы отдельного слова. Правила усечения слов.	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Глагольные наклонения повторить. Письменные примеры.	Практическое задание
4.	. Глаголы 4-й, 5-й, 6-й, 7-й породы и формы их образования. Повелительное наклонение глагола и формы его образования..	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить склонение глаголов Читать, переписать и учить новые слова	Письменная работа, практическое задание
5.	Условные предложения и их части..	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Читать текст, найти в нем условные предложения. Синтаксический разбор текста.	Конспект  Доклад-презентация
6.	Прошедшее длительное, преждепрошедшее и будущее предварительное время.	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить прошедшее длительное, преждепрошедшее и будущее предварительное время.	Собеседование

7.	Наречия, принципы их образования. Обстоятельства		6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Изучить текст, найти обстоятельства, выписать. Обстоятельства, выраженные наречием.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Формы условного наклонения глагола.	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить склонение условного наклонения	8.
9.	Вспомогательные частицы и союзы условных предложений.		6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Разбор текстов.	Практическое задание
10.	Обстоятельства образа действия, места и времени.	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Из текста выписать обстоятельства образа действия, места и времени. Объяснить их место в предложении.	Письменная работа, Практическое задание
11.	Сослагательное наклонение. Глаголы бытия и становления.	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Составить предложения с глаголами сослагательного наклонения	Письменная работа, Практическое задание
12.	Сложные формы времени и их классификация. Спряжение глагола ب أنت в сослагательном наклонении.		6		7	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить сложные формы глагола	Тестирование
	Всего часов:		72		63			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	要...,必要... 也就是说 不仅不是...,还是... 如期/如约/如愿	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ознакомиться с историей происхождения и развития Китайского языка.	Собеседование
2.	则 而 说明/声明 功能/ 作用	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Доклад-презентация
3.	无不 之所以...是因为... 履行/执行 开发/开展	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила:	Практическое задание
4.	继 以 还/更 反响/反应/ 反映 毕竟/究竟/到底	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 谁 2. Вопросительное местоимение	Письменная работа, практическое задание
5.	将 招聘/招募 对/对于/ 关于	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, слова	Конспект  Доклад-презентация
6.	或 而 否则 然而 邮购/采 购/选购 首富/巨富/富翁 运营/运作	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Вопросительное местоимение 几 2. Модальная частица 了 3. Числительные в Китайском языке 4. Как спросить, сколько лет	Собеседование
7.	只有...,才... 无论...,都 ... 从而 如...,既... 即使 ...,也 既...,又... 除...外,		6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Утвердительно-отрицательное вопросительное предложение с 是	Письменная работа, доклад-презентация,

	还... 礼仪/礼貌/礼节 提升/提高						不是 2. Указательное местоимение 每	
8.	只有...,才... 无论...,都... 从而如...,既... 即使...,也 既...,又... 除...外, 还... 礼仪/礼貌/礼节 提升/提高	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выучить грамматические правила: 1. Модальный глагол 要 2. Наречие степени 最 3. Наречие 多</li> </ul>	8.
9.	能/会 其实 计划/规划 保障/保证 财富/财产		6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Прослушивание и составление диалогов о впечатлениях, о просмотренной постановке, обсуждение современной молодежи. Написание лексики по теме «культура, театр, кино, общественная жизнь»	Практическое задание
10.	给 让 业绩/成绩/绩效 协作/合作	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы Составление диалогов – организация праздников	Письменная работа, Практическое задание
11.	历来/从来 效应/效益	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы.	Письменная работа, Практическое задание
12.	历来/从来 效应/效益		6		7	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила: 1. Глагол 在 Выучить грамматические правила: 1. Предлог 在 2. Неполное вопросительное предложение со словом 呢	Тестирование
	Всего часов:		72		63			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	낮다, 높다, 좁다, 식사하다, 사진을 찍다, 춤을 추다, 축구를 하다, 아프다, 맛있다, 맛없다, 따뜻하다, 덥다, 쌀쌀하다, 춥다, 맑다, 흐리다, 배우다, 빨갳다, 하얗다, 어둡다, 그렇다, 친절하다, 예쁘다, 걸리다, 주다, 받다, 찾다, 씻다, 전화하다, 그리다, 'ㄷ' 불규칙, 'ㄹ' 탈락, 'ㄹ' 불규칙, 'ㅂ' 불규칙, 'ㅎ' 불규칙	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Ознакомиться с историей происхождения и развития Корейского языка. <b>Просмотр фильма «Динамичная Корея».</b>	Собеседование
2.	낮다, 높다, 좁다, 식사하다, 사진을 찍다, 춤을 추다, 축구를 하다, 아프다, 맛있다, 맛없다, 따뜻하다, 덥다, 쌀쌀하다, 춥다, 맑다, 흐리다, 배우다, 빨갳다, 하얗다, 어둡다, 그렇다, 친절하다, 예쁘다, 걸리다, 주다, 받다, 찾다, 씻다, 전화하다, 그리다, 'ㄷ' 불규칙, 'ㄹ'	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Доклад-презентация

	탈락, '르' 불규칙, 'ㅂ' 불규칙, 'ㅎ' 불규칙							
3.	낮다, 높다, 좁다, 식사하다, 사진을 찍다, 춤을 추다, 축구를 하다, 아프다, 맛있다, 맛없다, 따뜻하다, 덥다, 쌀쌀하다, 춥다, 맑다, 흐리다, 배우다, 빨갳다, 하얗다, 어둡다, 그렇다, 친절하다, 예쁘다, 걸리다, 주다, 받다, 찾다, 씻다, 전화하다, 그리다, 'ㄷ' 불규칙, 'ㄹ' 탈락, '르' 불규칙, 'ㅂ' 불규칙, 'ㅎ' 불규칙	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение. Лексика. Дни недели, месяцы, годы.	Практическое за- дание
4.	낮다, 높다, 좁다, 식사하다, 사진을 찍다, 춤을 추다, 축구를 하다, 아프다, 맛있다, 맛없다, 따뜻하다, 덥다, 쌀쌀하다, 춥다, 맑다, 흐리다, 배우다, 빨갳다, 하얗다, 어둡다, 그렇다, 친절하다, 예쁘다, 걸리다, 주다, 받다, 찾다, 씻다, 전화하다, 그리다, 'ㄷ' 불규칙, 'ㄹ' 탈락, '르' 불규칙, 'ㅂ' 불규칙, 'ㅎ' 불규칙	-	6	-	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические пра- вила. «День образования Респуб- лики Корея»	Письменная ра- бота, практическое за- дание

5.	<p>낮다, 높다, 좁다,          식사하다, 사진을 찍다,          춤을 추다, 축구를 하다,          아프다, 맛있다, 맛없다,          따뜻하다, 덥다,          쌀쌀하다, 춥다, 맑다,          흐리다, 배우다, 빨갳다,          하얗다, 어둡다, 그렇다,          친절하다, 예쁘다,          걸리다, 주다, 받다,          찾다, 씻다, 전화하다,          그리다, 'ㄷ' 불규칙, 'ㄹ'          탈락, '르' 불규칙, 'ㅂ'          불규칙, 'ㅎ' 불규칙</p>	-	6	-	4	<p>Осн.лит-ра: 1          Доп.лит-ра: 1,2,3</p>	<p>Выучить новые фразы,          Выполнение упражнений.</p>	<p>Конспект           Доклад-          презентация</p>
6.	<p>낮다, 높다, 좁다,          식사하다, 사진을 찍다,          춤을 추다, 축구를 하다,          아프다, 맛있다, 맛없다,          따뜻하다, 덥다,          쌀쌀하다, 춥다, 맑다,          흐리다, 배우다, 빨갳다,          하얗다, 어둡다, 그렇다,          친절하다, 예쁘다,          걸리다, 주다, 받다,          찾다, 씻다, 전화하다,          그리다, 'ㄷ' 불규칙, 'ㄹ'          탈락, '르' 불규칙, 'ㅂ'          불규칙, 'ㅎ' 불규칙</p>	-	6	-	6	<p>Осн.лит-ра: 1.2          Доп.лит-ра: 1,2,3</p>	<p>Выучить грамматические пра-          вила.          «День основания корейской          письменности».</p>	<p>Собеседование</p>
7.	<p>낮다, 높다, 좁다,          식사하다, 사진을 찍다,          춤을 추다, 축구를 하다,          아프다, 맛있다, 맛없다,          따뜻하다, 덥다,          쌀쌀하다, 춥다, 맑다,          흐리다, 배우다, 빨갳다,          하얗다, 어둡다, 그렇다,</p>	-	6	-	6	<p>Осн.лит-ра: 1.2          Доп.лит-ра: 1,2,3</p>	<p>Выучить грамматические пра-          вила.          Закрепление пройденного.</p>	<p>Письменная ра-          бота,          доклад-презента-          ция,</p>

	친절하다, 예쁘다, 걸리다, 주다, 받다, 찾다, 씻다, 전화하다, 그리다, 'ㄷ' 불규칙, 'ㄹ' 탈락, '르' 불규칙, 'ㅂ' 불규칙, 'ㅎ' 불규칙							
8.	낮다, 높다, 좁다, 식사하다, 사진을 찍다, 춤을 추다, 축구를 하다, 아프다, 맛있다, 맛없다, 따뜻하다, 덥다, 쌀쌀하다, 춥다, 맑다, 흐리다, 배우다, 빨갳다, 하얗다, 어둡다, 그렇다, 친절하다, 예쁘다, 걸리다, 주다, 받다, 찾다, 씻다, 전화하다, 그리다, 'ㄷ' 불규칙, 'ㄹ' 탈락, '르' 불규칙, 'ㅂ' 불규칙, 'ㅎ' 불규칙	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	8.
9.	낮다, 높다, 좁다, 식사하다, 사진을 찍다, 춤을 추다, 축구를 하다, 아프다, 맛있다, 맛없다, 따뜻하다, 덥다, 쌀쌀하다, 춥다, 맑다, 흐리다, 배우다, 빨갳다, 하얗다, 어둡다, 그렇다, 친절하다, 예쁘다, 걸리다, 주다, 받다, 찾다, 씻다, 전화하다, 그리다, 'ㄷ' 불규칙, 'ㄹ' 탈락, '르' 불규칙, 'ㅂ' 불규칙, 'ㅎ' 불규칙		6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Практическое за- дание
10.	낮다, 높다, 좁다, 식사하다, 사진을 찍다,	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические пра- вила, новые слова и фразы	Письменная ра- бота,



	춤을 추다, 축구를 하다, 아프다, 맛있다, 맛없다, 따뜻하다, 덥다, 쌀쌀하다, 춥다, 맑다, 흐리다, 배우다, 빨갳다, 하얗다, 어둡다, 그렇다, 친절하다, 예쁘다, 걸리다, 주다, 받다, 찾다, 씻다, 전화하다, 그리다, 'ㄷ' 불규칙, 'ㄹ' 탈락, 'ㄹ' 불규칙, 'ㅂ' 불규칙, 'ㅎ' 불규칙							Практическое за- дание
11.	낮다, 높다, 좁다, 식사하다, 사진을 찍다, 춤을 추다, 축구를 하다, 아프다, 맛있다, 맛없다, 따뜻하다, 덥다, 쌀쌀하다, 춥다, 맑다, 흐리다, 배우다, 빨갳다, 하얗다, 어둡다, 그렇다, 친절하다, 예쁘다, 걸리다, 주다, 받다, 찾다, 씻다, 전화하다, 그리다, 'ㄷ' 불규칙, 'ㄹ' 탈락, 'ㄹ' 불규칙, 'ㅂ' 불규칙, 'ㅎ' 불규칙	-	6	-	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Письменная ра- бота, Практическое за- дание
12.	낮다, 높다, 좁다, 식사하다, 사진을 찍다, 춤을 추다, 축구를 하다, 아프다, 맛있다, 맛없다, 따뜻하다, 덥다, 쌀쌀하다, 춥다, 맑다, 흐리다, 배우다, 빨갳다, 하얗다, 어둡다, 그렇다, 친절하다, 예쁘다, 걸리다, 주다, 받다,		6		7	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические пра- вила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Тестирование

	찾다, 씻다, 전화하다, 그리다, 'ㄷ' 불규칙, 'ㄹ' 탈락, '르' 불규칙, 'ㄹ' 불규칙, 'ㅎ' 불규칙							
	Всего часов:		72		63			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Стилистика персидского языка. Стили речи. Общие характеристики.	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3		Собеседование
2.	Литературный и разговорный персидский язык.	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Доклад-презентация
3.	Тегеранский диалект	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение. Лексика. Дни недели, месяцы, годы.	Практическое задание
4.	.Стиль делового письма.	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. «День образования Республики Корея»	Письменная работа, практическое задание
5.	Эпистолярный стиль (неделовое письмо).	–	6	–	4	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Конспект  Доклад-презентация
6.	Стиль автобиографии.	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. «День основания корейской письменности».	Собеседование
7.	Расписания. Повествовательный стиль..		6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Описательный стиль.	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Практическое задание

9.	Сравнительно-сопоставительный описательный стиль.		6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Практическое задание
10.	Информирующий стиль. Пунктуация	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Письменная работа, Практическое задание
11.	Пунктуация	–	6	–	6	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Письменная работа, Практическое задание
12.	Стиль автобиографии.		6		7	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Тестирование
	Всего часов:		72		63			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ  
 И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Основной восточный язык** на 6 семестр

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	Зз.е./ 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	-
практических/ семинарских	48
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8

Форма контроля:

экзамен – 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	4		6	7	8	9
1.	. Инфинитив	–	4	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова и правописание	Собеседование
2.	Причастия.	–	4	–	1	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Доклад-презентация
3.	Причастия прошедшего времени.	–	4	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Практическое задание
4.	Причастия настоящего времени	–	4	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, практическое задание
5.	Причастия долженствования	–	4	–	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Конспект  Доклад-презентация
6.	Значение и функции наречий как части речи.	–	4	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование
7.	Типы наречий и их способы их образования.		4	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	фразеологические словосочетания.	–	4	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое задание

9.	Классификация наречий по значению.		4	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Практическое задание
10.	Определительные наречия. Наречия образа действия	–	4	–		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Письменная работа, Практическое задание
11.	Наречия меры и степени. обстоятельственные наречия.	–	4	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Письменная работа, Практическое задание
12.	Наречия места. Наречия времени.		4			Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Тестирование
	Всего часов:		48		6			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Знак удвоения шадда и смягчения звука сукун и их характеристика.	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова и правописание	Собеседование
2.	Слог, слоговоеделение и слогораздел и их характеристика.	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Доклад-презентация
3.	Ударение, его место и характер в слове.	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Практическое задание
4.	Танвин: понятие, виды и значение.	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, практическое задание
5.	Понятие о составе арабского слова.	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Конспект  Доклад-презентация
6.	Основные признаки мужского и женского рода.	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование
7.	Множественное число, его типы и признаки. характеристика		4	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Категория определенности и неопределенности имени.	-	4	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое задание



9.	Принципы ассимиляции л определенного артикля и васлирования (соединения) звуков.		4	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Практическое задание
10.	Предложение, его виды и позиционный состав элементов.	–	4	–		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Письменная работа, Практическое задание
11.	Классификация указательных местоимений арабского языка.	–	4	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Письменная работа, Практическое задание
12.	Согласованные и несогласованные определения и их характеристики.		4			Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Тестирование
	Всего часов:		48		6			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Письменность..	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова и правописание	Собеседование
2.	Китайская иероглифическая письменность, ее история и распространение.	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Доклад-презентация
3.	Введение в этимологию иероглифов.	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Практическое задание
4.	Звук (фонема), слог, морфема и их соотношение с китайскими графемами.	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, практическое задание
5.	Иероглифика.	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Конспект  Доклад-презентация
6.	.Упрощенное и традиционное написание иероглифов. Фонетики и ключи/ детерминативы	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование
7.	Иероглифические ключи.		4	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Использование иероглифов для написания	-	4	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое задание

	слогов и морфем. Орфография и пунктуация.							
9.	Латинская практическая транскрипция китайских слов - пиньинь.		4	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Практическое задание
10.	Изучение грамматики китайского языка с устойчивых правил структурирования китайской грамматики.	–	4	–		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Письменная работа, Практическое задание
11.	Конструкции	–	4	–		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Письменная работа, Практическое задание
12.	Глагол		4			Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Тестирование
	Всего часов:		48		6			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	한글 소개 자음과 모음 한글의 특징	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова и правописание	Собеседование
2.	자기 소개하기 -격식적인 상황 -비격식적인 상황	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Доклад-презентация
3.	사물 이름 묻고 답하기 가게에서 원하는 물건 요구하기	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Практическое задание
4.	현재 하는 일 묻고 답하기 장소 묻고 답하기	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, практическое задание
5.	장소 소개하기 목적지와 위치 묻고 답하기	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Конспект  Доклад-презентация
6.	날짜와 요일 묻고 답하기	-	4	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование

	과거에 한 일 묻고 답하기							
7.	식당에서 주문하기 물건의 가격 묻기		4	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная ра- бота, доклад-презента- ция,
8.	날씨 묻고 답하기 고향 날씨 발표하기	-	4	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое за- дание
9.	제안하기 느낌 표현하기		4	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические пра- вила, новые слова и фразы	Практическое за- дание
10.	약속 시간 정하기 일정 묻고 답하기	-	4	-		Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Письменная ра- бота, Практическое за- дание
11.	증상과 금지 표현하기	-	4	-		Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические пра- вила, новые слова и фразы. Вы- полнение упражнений	Письменная ра- бота, Практическое за- дание
12.	공감 표현하기 상황 설명하기		4			Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и право- писание	Тестирование
	Всего часов:		48			6		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ  
 И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Основной восточный язык** на 7 семестр

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	Зз.е./ 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	43,2
лекций	-
практических/ семинарских	42
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	25,8

Форма контроля:

экзамен – 7семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Сочинительные союзы.	–	4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова и правописание	Собеседование
2.	Подчинительные союзы.	–	4	–	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Доклад-презентация
3.	Частицы.	–	4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Практическое задание
4.	Классификация частиц.	–	4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, практическое задание
5.	Междометия. Классификация междометий по способу образования и по значению	–	4	–	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Конспект Доклад-презентация
6.	Словосочетания. Структура изафетных словосочетаний. Словосочетания, построенные на примыкании.	–	4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование
7.	Предложные словосочетания		4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Простое предложение.	–	4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое задание

9.	Распространенное и нераспространенное предложение		6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Практическое задание
10.	Полные и неполные предложения.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Письменная работа, Практическое задание
11.	Двусоставные и односоставные предложения	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Практическое задание
12.	Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные		6		3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Письменная работа,
	Всего часов:		56		25			



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Вопросительные слова и частицы, их место в предложении.	–	4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова и правописание	Собеседование
2.	Характеристика вопросительных и утвердительных предложений.	–	4	–	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Доклад-презентация
3.	Пространственные предлоги, их характеристика и значение.	–	4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Практическое задание
4.	Общие сведения о качественном, сравнительном и относительном прилагательных.	–	4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, практическое задание
5.		–	4	–	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Конспект  Доклад-презентация
6.	Сравнительные прилагательные и формы их образования.	–	4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование
7.	Относительные прилагательные и формы их образования.		4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Слитные местоимения и их специфика.	–	4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое задание

9.	Окончания и префиксы глагола в настоящем и будущем времени.		6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Практическое задание
10.	Основные формы множественного числа, их характеристика.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Мое будущее».	Письменная работа, Практическое задание
11.	Наречия	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Практическое задание
12.	Служебные слова		6		3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Письменная работа,
	Всего часов:		56		25			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Основные схемы простых китайских предложений	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова и правописание	Собеседование
2.	Местоимения китайского языка	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Доклад-презентация
3.	Предложения обладания	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Практическое задание
4.	Предложения с составным именным сказуемым	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, практическое задание
5.	Числительное	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Конспект Доклад-презентация
6.	Счетные слова	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование
7.	. Категорическое отрицание		4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Категорическое утверждение	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое задание
9.	Дроби, проценты, математические действия		6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Практическое задание

10.	Вид и время глагола (прошедшее завершённое время)	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Я - будущее моей страны».	Письменная работа, Практическое задание
11.	Структура китайского слога и минимальные фонетические единицы китайского языка	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Практическое задание
12.	Изменение тона.		6		3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Письменная работа,
	Всего часов:		56		25			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	친구 소개하기 가족 소개하기	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова и правописание	Собеседование
2.	전화하기 이유 표현하기	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Доклад-презентация
3.	방학 계획 표현하기 희망 표현하기	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Практическое задание
4.	초대하기 방문하기	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, практическое задание
5.	취미에 대해 말하기 동호회 활동 소개하기	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Конспект  Доклад-презентация
6.	경험 표현하기 제안하기와 거절하기	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование
7.	물건 사기 물건 교환하기		4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	여행지 추천하기 여행 상품 알아보기	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое задание
9.	소포 보내기 환전하기		6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Практическое задание

10.	길 찾기 길 안내하기	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Письменная работа, Практическое задание
11.	공감 표현하기 상황 설명하기	-	6	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Практическое задание
12.	정보 전달하기 문의하기		6		3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Письменная работа,
	Всего часов:		56		25			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Двойные союзы. Отличие союзов от союзных слов: варианты перевода.	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова и правописание	Собеседование
2.	Числительные.	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Доклад-презентация
3.	Образование и функционирование форм страдательного залога от непереходных глаголов.	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Практическое задание
4.	перевод вводных слов и вводных предложений.	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, практическое задание
5.	Способы выражения интенсивности и многоактности действия.	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Конспект  Доклад-презентация
6.	Способы выражение конативности.	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование
7.	Способы выражения социативности и взаимности действия.		4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная работа, доклад-презентация,

8.	Транспозиция времен и наклонений. Модальные глаголы. Двухзачные глаголы. Понудительные (каузативные) глаголы.	–	4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое задание
9.	Частицы. Частицы исключения. Частицы подтверждения мысли.		6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Практическое задание
10.	Порядок слов в предложении.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Сочинение «Моё любимое время года».	Письменная работа, Практическое задание
11.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	–	6	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Практическое задание
12.	Придаточные предложения времени, места, условия. Определительные придаточные. Прямая и косвенная речь. Безличные предложения		6		3	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые звуки и правописание	Письменная работа,
	Всего часов:		56		25			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ. ВОСТОКОВЕДЕНИЯ  
 И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Основной восточный язык** на **8 семестр**

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	Зз.е./ 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,2
лекций	-
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	22
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8

Форма контроля:

экзамен – 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Повествовательные предложения. Вопросительные предложения.	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова и правописание	Собеседование
2.	Побудительные предложения. Восклицательные предложения.	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Доклад-презентация
3.	Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого. Односоставные предложения.	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Практическое задание
4.	Однородные члены и их оформление. Вводные слова и их группы..	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, практическое задание
5.	Виды синтаксической связи: примыкание, управление и согласование. Особенности согласования в турецком языке.	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Конспект  Доклад-презентация

6.	Обособление. Определительные конструкции. Падежные формы как система..	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование
7.	Определительные конструкции с причастиями. Определительные конструкции с формами -dik, -асак Дополнительные конструкции с глагольными именами.		4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Способы выражения временных, причинно-следственных, целевых отношений, при помощи форм на -dik, -асак и деепричастий. Способы выражения отношений меры, степени, сравнения при помощи форм на -dik, -асак и деепричастий	–	4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое задание
	Всего часов:		44		10			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	огласование глагольного сказуемого с подлежащим.	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова и правописание	Собеседование
2.	Формы образования относительных прилагательных. их классификации	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Доклад-презентация
3.	Формы образования разбитого множественного числа и их структуры.	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Практическое задание
4.	Склонение имен в двойственном числе.	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, практическое задание
5.	Правильные и неправильные корни.	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Конспект  Доклад-презентация
6.	Понятие о пустых глаголах.	–	6	–	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование
7.	Правила усечения слов..		4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Спряжение глагола ب أنت в сослагательном наклонении.	–	4	–	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое задание
	Всего часов:		44		10			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	Части речи и члены предложения. Общая схема китайского предложения. Субъект и предикат.	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова и правописание	Собеседование
2.	Виды простых предложений (в зависимости от типа предиката).	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Доклад-презентация
3.	Частицы 吗、呢、吧.	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Практическое задание
4.	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределенные).	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, практическое задание
5.	Виды вопросительных предложений.	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Конспект  Доклад-презентация
6.	Отрицание в китайском языке (不、没、别、无).也、都、只、常常、一起、就、才、刚、大概.	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование
7.	Союзы 和、也、还、还是、或者.		4	-	2	Осн.лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	Предложные конструкции (с предлогами 给、和、跟).	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1,2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое задание

	Модальные глаголы возможности (会、能、可以、可能) и желания (想、要). Отрицательные формы модальных глаголов (особенно 不用 и 不要, 不能 и 不可以).							
	Всего часов:		44		10			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР.	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	추천하기	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова и правописание	Собеседование
2.	설명하기 권유하기	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Доклад-презентация
3.	묘사하기	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Практическое задание
4.	주거 조건 설명하기 집 구하기	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, практическое задание
5.	경험 말하기 예절 설명하기	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Конспект  Доклад-презентация
6.	안부 묻고 근황 말하기 변화 설명하기	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование
7.	문제 상황 설명하기 분실물 설명하기		4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная работа, доклад-презентация,
8.	한국 생활 표현하기 계절의 변화	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое задание
	Всего часов:		44		10			

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5		6	7	8	9
1.	اساسی قانون و اسلامی جمهوری .	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые слова и правописание	Собеседование
2.	در روستا و شهرنشینی جمعیت، ایران .	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение.	Доклад-презентация
3.	دوره در ایران تمدن و فرهنگ . اسلامی / صفویه	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Практическое задание
4.	بهشت بختیاری، و محال چهار ایران کوچک	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Письменная работа, практическое задание
5.	/ قلمکار های پارچه با شنایی . فرهنگ	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила.	Конспект Доклад-презентация
6.	در اسلام اوایل تاریخی بناهای کرمان دارزین نواحی	-	6	-	1	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Собеседование
7.	. شناسنامه ز	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Письменная работа, доклад-презентация
8.	شیراز فرزانه رند حافظ،	-	4	-	2	Осн.лит-ра: 1.2 Доп.лит-ра: 1,2,3	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Конспект, Практическое задание
	Всего часов:		44		10			



**Основной восточный язык**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль – Языки и литературы стран Азии и Африки  
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Вводный курс фонетики основного восточного языка</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Доклад-презентация	5	2	0	10
3. Практическое задание	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная работа	5	3	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Графика</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Групповой проект	15	1	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	<b>30</b>

**Основной восточный язык**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль – Языки и литературы стран Азии и Африки  
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Общие сведения морфологии</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Доклад-презентация	5	2	0	10
3. Практическое задание	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная работа	5	3	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2 Имена существительные</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Групповой проект	15	1	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	<b>30</b>

**Основной восточный язык**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль – Языки и литературы стран Азии и Африки  
курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Местоимения</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная работа	5	3	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Имена числительные и счетные слова</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен			0	<b>30</b>

**Основной восточный язык**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль – Языки и литературы стран Азии и Африки  
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Имена прилагательные</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная работа	5	3	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2 Наречия</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Эссе	15	1	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен			0	<b>30</b>

**Основной восточный язык**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль – Языки и литературы стран Азии и Африки  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b> <b>Лексикология</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная работа	5	3	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2</b> <b>Заемствование</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Тестирование	15	1	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
5. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
6. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен			0	<b>30</b>

**Основной восточный язык**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль – Языки и литературы стран Азии и Африки  
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Глагол</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная работа	5	3	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2 Модальные слова</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Эссе	15	1	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
5. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
6. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен			0	<b>30</b>

**Основной восточный язык**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль – Языки и литературы стран Азии и Африки  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Стилистика</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная работа	5	3	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Перевод</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Эссе	15	1	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
7. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
8. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен			0	<b>30</b>

**Основной восточный язык**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль – Языки и литературы стран Азии и Африки  
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Повторение морфологии</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Собеседование	5	2	0	10
2. Практическое задание	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная работа	5	3	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Синтаксис</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Доклад-презентация	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	2	0	10
3. Собеседование	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Эссе	15	1	0	15
<b>ИТОГО</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
7. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
8. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				
2. Экзамен			0	<b>30</b>