



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
И ЖУРНАЛИСТИКИ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол №11 от 19.06.2020 г.
Зав.кафедрой  Абдуллина Г.Р.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики
 Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Корейский язык / Турецкий язык / Персидский/»

Факультативы

программа бакалавриата


Направление подготовки (специальность)
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки
Языки и литературы стран Азии и Африки

Квалификация
Бакалавр

Разработчики (составители):


доцент, к. филол.н

 / Абдуллина Л.Б./

доцент, к.филол.н.

 / Акилова М.Ф./

доцент, к.филол.н.

 / Бахтиярова А.Н

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020

Составители: доцент, к.филол.н., Акилова М.Ф., доцент, к.филол.н. Абдуллина Л.Б., доцент, к.филол.н. Бахтиярова А.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 11 от «19» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Приложение 1	16
Приложение 2	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-2 – владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать	Знать: - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; - восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)	
Умения	Уметь: - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.	ПК-2	
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть: - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей язык.	ПК-2	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корейский язык / Турецкий язык / Японский язык /» относится к разделу «Факультативы».

Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 7-8 семестрах по направлению подготовки ВО 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Целью учебной дисциплины является формирование основных умений и навыков в области чтения, орфографии, перевода, восприятия на слух иноязычной речи, грамматического и структурного оформления устной и письменной речи.

Задачи изучения дисциплины:

Познакомить студентов с грамматикой изучаемого языка. Расширить лингвистический кругозор студента, помочь ему лучше осознать место изучаемого восточного языка

среди других языков мира, подготовить его к более профессиональному овладению теорией и практикой перевода.

Изучение дисциплины базируется на знаниях школьной программы по предмету «Иностранный язык». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в рамках бакалаврской программы подготовки. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего и сопряженного изучения дисциплин «Морфология восточного языка», «Лексикология восточного языка».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 – способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; - восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров 	Отсутствие знаний	<p>Отлично знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; - восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров
Второй этап (уровень)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, 	Отсутствие умений	<p>Свободно и уверенно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал,

	<ul style="list-style-type: none"> - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах. 		<ul style="list-style-type: none"> - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.
Третий этап (уровень)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка 	Отсутствие владения	<p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - основной восточный язык; - теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями с последующим применением на практике в продуктивных видах научно-исследовательской деятельности: способностью понимать, излагать и анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера; - восточный язык и терминологический аппарат деловой переписки и переговоров	ПК-2 – способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	Собеседование Практическое задание
2-й этап Умения	Уметь: - использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал, - вести беседу на пройденные темы без подготовки, делать сообщения на заданную тему; - правильно передать основное содержание прочитанного или прослушанного, правильно делать письменный перевод на восточный язык и с восточного языка статьи СМИ, Интернета - формулировать свои мысли, используя широкий спектр языковых средств в диалогической и монологической формах.	ПК-2	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
3-й этап	Владеть:	ПК-2	Доклад-

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи; - навыками правильного артикуляционного и стилистического оформления речи; - основными способами расширения лексического запаса изучаемого языка; - владеть навыками этикета, культуры и традиции общения, свойственных для носителей языка 		презентация Письменная работа Конспект
------------------	---	--	--

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в *Приложении 2*.

Оценочные средства

Итоговым контролем по данной дисциплине является – зачет.

По окончании курса студенты должны владеть лексическим минимумом (Не менее 2000 лексических единиц)

Лексический минимум охватывает следующие тематические разделы:

Личность: Имя. Адрес. Дата и место рождения. Возраст. Пол. Национальность. Профессия. Семья. Характер. Внешность. Вкусы, привычки.

Жилье: Дом, квартира. Мебель, интерьер. Удобства. Бытовая техника, хозяйственная утварь. Повседневная жизнь: Дом. Работ. Заработок. Учеба.

Свободное время, развлечения: Свободное время. Любимые занятия, развлечения. Радио, телевидение. Компьютер, общение через Интернет. Кино, театр, концерты. Выставки, музеи. Чтение, комиксы. Спорт.

Здоровье: Части тела. Самочувствие. Личная гигиена. Болезни, травмы. Медицинское обслуживание. Еда и напитки: Продукты. Напитки. Национальная кухня. Общественное питание.

Покупки: Магазин. Товары. Оплата покупок. Услуги: Почта. Телефон. Банк. Автосервис. Предприятия бытового обслуживания. Транспорт, поездки, путешествия: Общественный транспорт. Личный транспорт. Путешествия, поездки, экскурсии. Гостиница. Туризм. Багаж. Въезд в страну/выезд, Информация о пути следования и местонахождении.

Природа: Физическая карта мира. Климат. Природные явления. Флора, фауна. Окружающая среда.

Межличностные и общественные отношения: Официальные/неофициальные отношения. Государства и 32 общество. Общественные организации. Социальные проблемы. Средства массовой информации

Духовная жизнь: Культура. Искусство. Религия. Национальные традиции и праздники.

Международные школьные обмены: Межкультурная коммуникация.

Образование: Школьное образование.

Контроль успеваемости – проводится с помощью заданий:

Собеседование – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:

1 балл, если	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; - продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; - сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; - установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности
0 баллов, если	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

Примерный перечень тем собеседования (корейский язык):

1. 어느 나라 사람이예요?
2. 교실에 무엇이 있어요?
3. 어제 뭐 했어요?
4. 어디에 가요?
5. 무엇을 드릴까요?

Примерный перечень тем собеседования (турецкий язык):

1. Общие сведения о турецком языке.
2. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.
3. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение.
4. Лексические особенности турецкого языка
5. Диалекты турецкого языка

Примерный перечень тем собеседования (персидский язык):

1. Географическое положение Ирана, рельеф.
2. Административное деление. Территория.
3. Персоязычные страны.
4. Государственное устройство.
5. Форма правления.
6. Иранский меджлис.
7. Государственная символика.
8. Историко-географический обзор.
9. Экономика. Валюта.
10. Внешняя политика.
11. Исламское наследие.
12. Исламская революция.
13. Мой университет.
14. Моя семья.
15. Моя биография.

СРС – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Критерии оценки СРС:

1 балл	студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, работа выполнена без ошибок
--------	---

Темы СРС (корейский язык):

- 1 «Семья»
- 2 «Работа»
- 3 «Моя комната»
- 4 «Мой друг»
- 5 «Мой день»
- 6 «Времена года»

Темы СРС (турецкий язык):

- Семья.
 Достопримечательности Турции.
 Выходной день.
 Рабочий день.
 Погода, времена года.
 Биография.

Темы СРС (персидский язык):

- Учеба, аудитория, занятия.
 Дом, квартира семья.
 Выходной день.
 Рабочий день.
 Погода, времена года.
 Биография.

Аудиторное практическое занятие – это вид учебного занятия, основной целью которой является формирование и развитие умений аудирования, говорения, чтения, письма.

Критерии оценки практических заданий:	
2 балла	<p>Студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление</p> <p>Аудирование: обучающийся понимает относительно большие по объёму звучащие учебные тексты (время звучания 3–5 мин.). Тексты содержат базовые и усложненные грамматические структуры и ограниченную по объёму общеупотребительную лексику.</p> <p>Говорение: обучающийся может эффективно участвовать в диалогах, решая элементарные коммуникативные задачи. При этом обсуждаются простые темы, не требующие детальной аргументации.</p> <p>Чтение: обучающийся понимает общее содержание и важнейшие детали небольших по объёму письменных текстов. Тексты соответствуют изучаемой тематике, содержат основные грамматические структуры и общеупотребительную лексику.</p>
1 балл	студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с за-

	<p>труднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления</p> <p>Аудирование: обучающийся лишь поверхностно понимает относительно небольшие по объему звучащие учебные тексты (время звучания 3–5 мин.). используя базовые грамматические структуры и ограниченную по объему общеупотребительную лексику.</p> <p>Чтение: Обучающийся лишь частично понимает общее содержание и важнейшие детали небольших по объему письменных текстов.</p>
0 баллов	<p>студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).</p> <p>Аудирование: обучающийся не понимает даже небольшие по объему звучащие учебные тексты</p> <p>Говорение: обучающийся не может высказываться на знакомые темы.</p> <p>Чтение: Обучающийся не понимает общее содержание и важнейшие детали небольших по объему письменных текстов.</p>

Примерные задания для аудиторного практического занятия (Корейский язык):

1. Напишите ответы на корейском языке и ответьте на следующие вопросы :

이름이 무엇입니까? Как вас зовут?

[ireumi mueosimnikka?]

1. 잘 지내요? Как поживаете?

[jal jineyo?]

2. *Ваше имя*씨는 지금 뭐 해요? Господин(жа) *Ваше имя* , что вы делаете сейчас?
[Имя ssineun jigeum mueo heyo?]

3. *Ваше имя*씨, 어디에 가요? Господин(жа) *Ваше имя* , куда вы идете(едете)?
[Имя ssi, eodie gayo?]

4. 가방이 어디에 있어요? Где находится сумка?
[gabang-i eodie isseoyo?]

5. *Ваше имя*씨, 무엇을 사요? Господин(жа) *Ваше имя* , что вы купите?
[Имя ssi, mueoseul sayo?]

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА (Корейский язык):

제 고향은 한국입니다. 제 고향의 날씨는 계절마다 다릅니다.

한국에는 4계절이 있습니다. 봄, 여름, 가을, 겨울이 있습니다.

봄은 3월부터 5월까지입니다. 봄에는 맑고 따뜻합니다. 저는 꽃이 많이 피는 봄을 제일 좋아합니다. 여름은 6월부터 8월까지입니다.

여름은 매우 덥고 비가 많이 옵니다. 한국 사람들은 여름에 산과 바다로 여행을 갑니다.

가을은 9월부터 11월까지입니다. 가을에는 시원한 바람이 많이 불니다. 가을에는 산에 있는 나무가 예쁩니다.

겨울은 12월부터 2월까지입니다. 겨울에는 춥고 눈이 많이 옵니다. 겨울은 춥지만 하얀 눈이 정말 아름답습니다. 저는 겨울에 스키도 자주 탑니다. 한국에 돌아간 후에 친구들과 스키를 타고 싶습니다.

Примерные задания для аудиторного практического занятия (Турецкий язык):

1. *Образуйте вопросительную форму будущего категорического времени от следующих глаголов:*

Karatmak, tanışmak, almak, beklemek, çalışmak, gelmek, sormak, yazmak, görmek, istemek.

2. *Напишите предложения в отрицательной форме будущего категорического времени.*

1. Bugün ona telefon et
2. Seni durakta bekle
3. Yarın akşam size bir kitap getir
4. Seni her zaman hatırla
5. Ali Beyle gelecek hafta görüş
6. Yarın futbol oyna
7. Bir saat sonra yemek ye
8. Yarın denize git
9. Ayla şarkı söyle
10. Çocuklar dersten sonra sahile git

Напишите предложения в отрицательной форме будущего категорического времени.

1. Seni affet
2. Yarın yağmur yağ

3. Sana yardım et
4. Babam yarın gel
5. Sizinle futbol oyna
6. Yemek yap
7. Odamı topla
8. Ahmet'e mektup yaz
9. Yarın pazara git
10. Bu sene tembel ol

Примерные задания для аудиторного практического занятия (персидский язык):

1. Переведите предложения на персидский язык
1. Я всегда встаю очень рано. 2. Встретимся через 1,5 часа около университета? 3. Мы не сможем остановиться в отеле —Шератон», это самый дорогой отель в Тегеране. 4. (Оказывается), несколько слов я написал неправильно. 5. Перед экзаменом вы должны повторить все темы. 6. Можно мне посмотреть ваши новые фотографии? 7. Во вторник я отправлю письма всем своим родственникам. 8. Давайте дойдем пешком до почтамта. 9. Твой брат младше тебя на три года? 10. (Пожалуй) Я не буду класть в сумку слишком много вещей. 11. Я должен вымыть посуду после ужина? 12. Выпью-ка я стакан апельсинового сока. 13. Вы будете пить чай или кофе? 14. В июле мы были в Египте. 15. Кем было разбито оконное стекло? 16. Давайте сходим в четверг в оперный театр. 17. Ты должен принимать это лекарство за полчаса до еды. 18. Я могу вам помочь? 19. У меня болит горло, мне нужно сходить к врачу. 20. Тебя подвезти до дома?

2. Прочитайте и переведите на русский язык

ششم و بیست ماده

1) بتعليمات مربوط که حدودی تا لااقل پرورش و آموزش شود مندیبره پرورش و آموزش از که دارد حق کس هر همه بروی کامل تساوی شرایط با باید ای حرفه آموزش است اجباری ابتدائی آموزش باشد مجانی باید است اساسی و ابتدائی شخصیت که شود هدایت طوری باید پرورش و آموزش (2). گردند مندیبره آن از بتوانند خود باستعداد بنا همه تا باشد باز حسن باید پرورش و آموزش کند تقویت را بشر های آزادی و حقوق احترام و برسانند آن رشد اکمل بعد را کس هر انسانی ملل فعالیتهاى توسعه همچنين و مذهبی یا نژادی جمعیتهاى و ملل تمام بین دوستی و مخالف عقاید احترام و گذشت تفاهم، بدیگران نسبت خود فرزندان پرورش و آموزش نوع انتخاب در مادر و پدر (3). نماید تسهیل صلح حفظ راه در را متحد دارند اولویت.

2) هفتم و بیست ماده

1) و علمی پیشرفت در و گردد متمتع هنرها و فنون از کند، شرکت اجتماعی فرهنگی زندگی در آزادانه دارد حق کس هر باشد سهم آن فوائد.

2) شو برخوردار خود هنری یا فرهنگی علمی، آثار مادی و معنوی منافع حمایت از دارد حق کس هر

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа– письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

Критерии оценки контрольных работ:

4 балла	вопрос раскрыт полностью и без ошибок, контрольная работа написано без грамматических ошибок.
3 балла	вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки.
2 балла	вопрос раскрыт частично контрольная работа написана небрежно, неаккуратно. Допущено 2-3 фактические ошибки.
1 балл	обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 баллов	задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Примерные задания контрольной работы по корейскому языку:

Задание 1. Составьте из предложенных слов предложения, соблюдая правильный порядок слов.

Задание 2. Вставьте пропущенные частицы так, чтобы слова оказались в необходимом падеже.

Задание 3. Распределите глаголы по группам.

Задание 4. Измените существительные и глаголы по временам и поставьте в утвердительную

и отрицательную формы.

Задание 5. Впишите в текст слова в необходимой форме и времени.

〈보기〉 A 어제 친구를 만났어요?
B 아니요, 어제 너무 바빠서 못 만났어요. (바쁘다)

(1) A 어제 잘 잤어요?

B 아니요, 어젯밤에는 너무 _____ 잠을 잘 수 없었어요. (덥다)

(2) A 영화가 재미있었어요?

B 아니요, 영화가 너무 _____ 잤어요. (재미없다)

(3) A 왜 회사에 늦게 왔어요?

B 아침에 늦게 _____ 회사에 늦었어요. (일어나다)

(4) A 오늘 왜 학교에 안 왔어요?

B 머리가 너무 _____ 안 갔어요. (아프다)

Примерные задания контрольной работы по турецкому языку:

1. Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.

2. Имя существительное

3. Категория рода

4. Словообразование имен существительных

5. Местоимение

6. Калькирование

1. Перевести на турецкий язык

1 Каждый год строят новые больницы. 2. Его не видели в течение недели. 3. Полиция сообщила, что убийца арестован. 4. Когда я вернулся в этот город, здание больницы еще строилось. 5 Меня пригласили на вечеринку. 6. Нас попросили придти как можно раньше. 7. Нам посоветовали быть осторожнее. 8. Мне заплатили наличными. 9 Нам велели подождать. 10. За ним следовало два полицейских. 11. Товар не был доставлен вовремя. 12. Переговоры не будут закончены на следующей неделе. 13 Ваша статья будет опубликована в завтрашнем номере? 14. Деревня находится в горах 15. Это письмо должно быть написано сегодня. 16. Счет следует оплатить до конца месяца. 17. Это письмо следовало бы отправить почтой. 18. По-турецки говорят турки. 19. Мэра поддержало большинство избирателей. 20. Вас предупредили. 21. Она знала, что сестра придет поздно, ее пригласили на день рождения. 22. Туристы хотели знать, кем был построен этот дворец. 23 Когда мы вошли в дом, его предложения все еще обсуждались. 24. Разве ты не понимаешь правило, которое нам только что объяснили 25 Она хотела знать, ждут ли ее еще. 26. Девушка спросила, говорю ли я по-французски, так как хотела знать, где продают билеты.

2. Перевести на русский язык

Plaj sever Daniel

Her Cumartesi Daniel ve ailesi plaja giderlermiş. Onlar plajdan uzakta yaşıyorlarmış , fakat haftada bir bütün aile arabaya atlar plaja varana kadar Daniel in babası arabayı sürermiş.

Daniel'in annesi ve babası plajı çok seviyorlarmış. Daniel , kız ve erkek kardeşi de plajı severmiş. Ailenin köpeği de plajı çok seviyormuş. Fakat plaja her hafta gitmek sorunmuş. Daniel'in babası saatlerce araba kullanmaktan yoruluyormuş.

Ailenin geri kalanı o kadar saat arabada oturmaktan yoruluyormuş. Daniel'in annesi demişki “ Plaja gitmek zevkli, fakat oraya gitmek ve ordan dönmek çok zamanımızı alıyor.” Daniel, kız kardeşi ve erkek kardeşi bu duruma çok üzülürler. Onlar plaja gitmek istiyorlar fakat bu da sorun oluyormuş. Onlar yüzme havuzuna da gitmeyi denemişler, fakat ikisi aynı şey değilmiş.

Bir gün Daniel'in anne ve babası çocuklarla konuşmaya gelmişler. Ve demişler ki:” Bizim her hafta plaja gitmek gibi bir problemimiz var, fakat biz plajı seviyoruz ve siz de seviyorsunuz ve de köpek de seviyor. Bu yüzden bir çözümlerimiz var.

Plajın yakınlarında yaşamamız gerekiyor.” Daniel, kız ve erkek kardeşleriyle beraber çok mutlu olmuşlar! Artık plajın yakınında yaşıyorlarmış. Her gün plaja gidiyorlarmış!

Примерные задания контрольной работы по персидскому языку:

Задание 1. Составьте диалог для двухстороннего перевода.

Задание 2. Подготовьте расписание поездки.

Задание 3. Подготовьте план помещения или здания и опишите его используя изученную лексику.

Задание 4. Подготовьте задание на антонимы.

Задание 5. **1. Перевести на персидский язык:**

1. Здравствуйте, как у Вас дела? Позвольте Вам представить моего друга. Он учится вместе со мной. А как у Вас дела? Большое спасибо. Слава Богу! А как дети? Храни их Бог! Я очень рада Вас видеть. Никогда бы не подумал, что у вас могут быть такие взрослые дети. Вы очень любезны. Заезжайте к нам, пожалуйста. Сейчас у меня назначена встреча. Тогда завтра я Вас побеспокою. Вы будете дома? Что Вы, вы нас осчастливите. А сейчас я с Вашего позволения откланиваюсь.

2. Он меня знает. Мы его не знаем. Я хорошо знаю Каир. Он не знает Москвы. Он неплохо знает турецкий. Извините, я вас не узнал. Я знаю, что он здесь. Он знает турецкий? По-моему, не знает. Вы знаете эту книгу? Я хорошо знаю эту книгу. Ты хорошо его знаешь? Я его совсем не знаю. Мы плохо знаем этот город. Они хорошо знают турецкую литературу.

3. В этом году рамазан будет на Новый год. Этот семестр начался в сентябре, а закончится в декабре. 21 марта соответствует 1 фарвардина. По-моему, бахман бывает зимой, а тир — летом. Сентябрь начинается в шахриваре, а заканчивается в октябре. Мои родители приедут в январе. Он уехал третьего хордада. Шаабан кончился, начался рамазан. Вчера было пятое мохаррама. Занятия начались в шахриваре. Абан соответствует Скорпиону, а бахман — Водолею. Он мне говорил это в апреле, а сейчас уже май. Дей начинается в декабре, а кончается в январе. Вчера было первое число. Напишите, пожалуйста, сверху сегодняшнее число 19.02.2000.

4. Мой брат — студент пятого курса. В среду наш университет посетит премьер-министр. Её младший брат — старший лейтенант. Я возвращаюсь в Москву в первых числах мая. Они поедут в Санкт-Петербург в конце лета. Дети пойдут в школу в начале осени. Сегодня у нас занятия в 125-й аудитории. В середине марта мы не учимся. 21 мая заканчиваются занятия. Он приедет в конце хордада. Включите, пожалуйста, второй канал. Первая женщина что-то спросила, но вторая — ничего не ответила. Я её в первый раз вижу. Я тебе это сказал в последний раз.

Тестирование – это форма контроля результатов обучения.

Тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

Критерии оценки <i>тестов</i> :	
5 баллов	91-100 % правильных ответов
4 балла	81-90 % правильных ответов
3 балла	61-80 % правильных ответов
2 балла	41-60 % правильных ответов
0 балл	0-40 % правильных ответов

Пример проверочных тестовых заданий по курсу (корейский язык):

(1) 이 사람의 고향은 어디입니까? _____

(2) 위 이야기와 다른 것을 고르십시오.

- ① 겨울에는 하얀 눈이 내립니다.
- ② 겨울은 12월부터 2월까지입니다.
- ③ 이 사람은 스키를 자주 안타입니다.
- ④ 이 사람의 고향은 겨울에 춥습니다.

(3) 다음을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 이 사람은 맑고 따뜻한 봄을 좋아합니다. ()
- ② 이 사람의 고향 사람들은 여름에 산과 바다로 여행을 갑니다. ()
- ③ 이 사람의 고향에서는 가을에 바람이 많이 불니다. ()

1. Вставьте недостающее слово: 很多。

- A. 他
- B. 大
- C. 没
- D. 人

2. Каким членом является выделенное слово? 这也是你的东西。

- A. подлежащее
- B. сказуемое
- C. определение
- D. дополнение

3. Иероглиф 见 означает:

- A. спать
- B. видеть
- C. говорить
- D. Стоять

Пример проверочных тестовых заданий по курсу (турецкий язык):

1. - Okul?

- A. nerededir
- B. buradadır
- C. gidelim
- D. geldim

2.adınedir?

- A. Babanızın
- B. O
- C. Siz
- D. Sen

3. Öğretmenimizve geziyekatlıyoruz.

- A. Ali

- B. Biz
- C. O
- D. Onlar

4. Yaşınız?

- A. nasıldır
- B. nerededir
- C. kaçtır
- D. kaçadır

5. - Kaçyaşındasınız? - On....

- A. dokuz
- B. otuz
- C. yüz
- D. onüç

Пример проверочных тестовых заданий по курсу (персидский язык):

دال می نم مس...

می کنم

هست

فردا

لطف

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

По корейскому языку:

а) основная литература по курсу:

1. Чой Ян Сун. Корейский язык: вводный курс. – Санкт-Петербург: КАРО, 2012. – 512 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461792> .
2. Гурьева, А.А. Читаем по-корейски. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 224 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461894> .
3. Русско-корейский разговорник / сост. Хон Хен Чжу. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 192 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461914> .

б) дополнительная литература:

4. Sejong Korean – The National Institute of the Korean Language, 2013.
5. Yonsei Korean - Yonsei University Press, 2007.

6. Korean Grammar in Use. Beginning = Практическая грамматика корейского языка. Начальный уровень / Ahn Jean-myung, Lee Kyung-ah, Han Hoo-young - Korea : Darakwon , 2014 - 376 p. + MP3 CD-ROM
7. Корейский язык: [начальный курс] / Национальный ин-т междунар. образования Республики Корея - Конгджу : NIIED , 2018 - 245 с. + CD-ROM

По турецкому языку:

1. Акилова М.Ф., Ибрагимов Г.Д. Практический курс турецкого языка. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 76 с.
2. Орлов, С. А. Турецкий язык : практикум устной речи. Dinleme, okuma, konuşmaAlıştırmaBaşlangıçaşaması / С. А. Орлов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел . – Москва : МГИМО-Университет, 2014 .— (Иностранные языки в МГИМО.) (Языки Востока) .Уровень А1-А2 / отв. ред. А. В. Штанов., 2014. – 169 с.
 1. Галиакбарова, Н.М. Турецкий язык: Практикум: учебно-методическое пособие / Н.М. Галиакбарова, науч. ред. В.А. Кузьмин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 52 с. - ISBN 978-5-7996-0761-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239534>
 2. Дубровина, М.Э. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка : учебное пособие / М.Э. Дубровина, А.И. Пылев ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-288-05441-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45793>
 3. Шайхулов А.Г., Акилова М.Ф., Каримова З.Г. Турецко-татарско-башкирско-русский разговорник. – Уфа, 2014. – 214 с. Дубкова, О.В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие / О.В. Дубкова, Н.В. Селезнева. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - Ч. 1. - 132 с. - ISBN 978-5-7782-1705-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942>

По персидскому языку:

Основная литература (персидский язык):

1. Березин, И.Н. Грамматика персидского языка / И.Н. Березин. – Казань: Типография Университета, 1853. – 488 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77268>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 421 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 347 (главный корпус), аудитория № 403 (главный корпус).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 403 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).</p> <p>Аудитория № 421 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, доска Bealingo – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Bealingo – 1 шт.</p>
<p>2. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 403 (главный корпус).</p>	<p>Консультация</p>	<p>Аудитория № 401 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 347 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p>
<p>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 403 (главный корпус).</p>	<p>Контроль</p>	<p>Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Читальный зал №2</p>
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физико-математический корпус)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ. ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
 И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Корейский язык** на **7-8** семестры

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
7-8 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72
лекций	-
практических/ семинарских	71,6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-

Формы контроля:

зачет – 7,8 семестры

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материала: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРА К.	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
7 семестр								
1	Введение в корейский язык. Корейский алфавит. Порядок расположения букв в алфавите. Принципы записи. Принципы построения слогов.		6			1,2,3,6,7	Ознакомьтесь с историей происхождения и развития Корейского языка. Просмотр фильма «Динамичная Корея».	Аудиторное практическое занятие, СРС, Собеседование
2	Правила чтения. Чередование конечной согласной в закрытом слоге, чередование двух согласных с одним, правила чтения букв и аспирация согласных. Фонетические упражнения. Дифтонги.		5			1,2,3,4	Выучить новые звуки и правописание	Аудиторное практическое занятие, СРС
3	Ассимиляция согласных. Основные принципы орфографии. Дифтонги. Корейский алфавит. Структура слога в корейском языке. Открытый и закры-		4			1,2,3,4	Чтение. Лексика. Дни недели, месяцы, годы.	Аудиторное практическое занятие, СРС

	тый слог.							
4	Ударение. Интонация. Произношение. Числительные. Синокорейские числительные. Аудирование текста для чтения. Указательные местоимения. Порядок слов в предложении. Диктант.		4			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила. «День образования Республики Корея»	Аудиторное практическое занятие, СРС
5	Слова приветствия. Личные местоимения. Указательные местоимения (о месте, направлении). Грамматика. Основной падеж, именительный падеж, вопросительное предметное местоимение, множ. число, присоединительная частица « ».		4			1,2,5,6,7	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Аудиторное практическое занятие, СРС Контрольная работа
6	Корейские числительные. Текст «Семья и работа » Лексика. Фонетический анализ. Род.падеж, соедин. союз, вопрос, мест, глаг. суффикс вежливости, суффикс вежливости имен существительных. Перевод с рус/кор. Упражнения		4			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила. «День основания корейской письменности».	Аудиторное практическое занятие, СРС, Собеседование
7	Просмотр видеофильма. Синокорейские и корейские числительные в упражнении. Лексический		4			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Аудиторное практическое занятие, СРС

	диктант. Окончания. Официальные, вежливые, фамильярные. Диалогическая речь по теме «Семья и работа».							
8	Текст «Моя комната», лексический и грамматический комментарий. Выполнение упражнений. Гонорифические выражения.		4,8			1,2,5,6,7	Выучить новые слова и выражения. «Творчество Юн Дон Дю».	Тестирование
	ФКР		0,2					
	ИТОГО	-	36					
8 семестр								
9	Практическое занятие «Что за праздник Чусок?» Аудирование незнакомого текста и беседа по прослушанному. Настоящее и настоящее продолженное время.		2			1,2,5,6,7	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Аудиторное практическое занятие, СРС
10	Закрепление числительных по видеофильму. Знакомство со счётными словами существительных. Времена года в Корее.		2			1,2,5,6,7	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Аудиторное практическое занятие, СРС
11	Работа над переводами. Антонимы и синонимы. Пословицы. Текст «Времена года». Лексический и грамматический комментарий. Диктант.		2			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Аудиторное практическое занятие, СРС

12	Народные музыкальные инструменты. Самульно-ри. Фонетические упражнения.		2			1,2,5,6,7	Сочинение «Моё любимое время года».	Аудиторное практическое занятие, СРС
13	Грамматика. Будущее время. Выполнение упражнений. Текст для чтения «Урок корейского языка». Лексический и грамматический комментарий. Упражнения.		2			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Аудиторное практическое занятие, СРС, Контрольная работа
14	Диалогическая речь. Работа над составлением диалогов. Грамматика. Прошедшее время. Текст для чтения. «Письмо одиночества».		2			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Аудиторное практическое занятие, СРС
16	Практическое занятие Аудирование. Беседа по прослушанному. Работа над переводами с рус/кор. яз. Диалогическая речь. Работа над составлением диалогов.		2			1,2,5,6,7	Закрепление пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	Аудиторное практическое занятие, СРС
17	Практическое занятие «Новый год по лунному календарю». Беседа. Дальнейшее знакомство с грамматическими конструкциями по видеофильмам. Выполнение упражнений.		4			1,2,5,6,7	Текст для чтения «История 12 месяцев» (восточная легенда). Лексический и грамматический комментарий.	Аудиторное практическое занятие, СРС
18	Дальнейшее знакомство		2			1,2,5,6,7	Выучить грамматические пра-	Аудиторное прак-

	со счётными словами имён существительных. Тестирование на пройденный лексический материал. Аудирование текста «Воскресение» и выполнение упражнений. Новые слова и выражения. Сложноподчиненное предложение, условное придаточное предложение, глаголы движения.						вила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	тическое занятие, СРС
19	Поэзия Юн Дон Дю. Отрывок из произведения поэта. Подстановочные упражнения на закрепление грамматических конструкций.		2			1,2,5,6,7	Жизнь и творчество Юн Дон Дю. Выучить отрывок из произведения поэта.	Аудиторное практическое занятие, СРС
20	Чтение «У каждого человека своё хобби ». Лексический и грамматический комментарий. Фонетический анализ текста и выполнение письменных заданий.		4			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы	Аудиторное практическое занятие, СРС
21	Антонимы и синонимы. Фразеологизмы, пословицы, поговорки. Диктант. Видеоурок и его анализ. Диалогическая речь «Какое Ваше хобби»? Работа над переводом.		4			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы	Аудиторное практическое занятие, СРС
22	Практическое занятие. Се-		2			1,2,5,6,7	Выучить грамматические пра-	Аудиторное прак-

	ул-столица Южной Кореи. Беседа (обсуждение, вопросы, мнения). Тестирование (грамматика).					вила и новые слова, фразы	тическое занятие, СРС	
23	Знакомство с корейским национальным костюмом «Ханбок». Просмотр видео сюжета. Текст для чтения. Беседа. Грамматический комментарий.		1,8			1,2,5,6,7	Новые слова и выражения. Разучивание песни «Миллион алых роз».	Аудиторное практическое занятие, СРС
24	Закрепление пройденных текстов в монологической и диалогической речи. Выполнение подстановочных упражнений. Тестирование (говорение).		2			1,2,5,6,7	Выучить новые фразы	Тестирование
27	ФКР		0,2					
	Всего часов:		36					

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Турейкий язык** на **7-8** семестры

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
7-8 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	71,6
лекций	-
практических/ семинарских	72
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-

Формы контроля:

зачет – 7,8 семестры

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лаборатор- ные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и до- полнительная литература, ре- комендуемая студентам (но- мера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего кон- троля успеваемости (Собеседование, кон- трольные работы, ком- пьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
7 семестр								
1	Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, языковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы.		6			1,2,3	Ознакомиться с историей происхождения и развития турецкого языка.	Аудиторное практическое занятие, СРС, Собеседование
2	Фонетика/ Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.		5			1,2,3,4	Выучить новые звуки и правописание	Аудиторное практическое занятие, СРС
3	Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него.		4			1,2,3,4	Чтение. Лексика. Дни недели, месяцы, годы.	Аудиторное практическое занятие, СРС
4	Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова.		4			1,2	Выучить грамматические правила. «День образования Турецкой Республики»	Аудиторное практическое занятие, СРС
5	Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих соглас-		4			1,2,3	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Аудиторное практическое занятие, СРС Контрольная работа

	ных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.							
6	Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове.		4			1,2,5	Выучить грамматические правила.	Аудиторное практическое занятие, СРС, Собеседование
7	Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах		4			5,6	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Аудиторное практическое занятие, СРС
8	Интонация, фразовое ударение, логическое ударение..		4,8			1,2,5,6,7	Выучить новые слова и выражения.	Тестирование
	ИТОГО	-	36					
8 семестр								
9	Морфология		6			1,2,5,6,7	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Аудиторное практическое занятие, СРС
10	Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.		6			1,2,5,6,7	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Аудиторное практическое занятие, СРС
11	Категория числа. Категория сказуемости.		4			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Аудиторное практическое занятие, СРС
12	Слова var и yok и их употребление, ucu и ucu в соотношении с dir и degil.		2			1,2,5,6,7	Сочинение «Моё любимое время года».	Аудиторное практическое занятие, СРС
13	Прилагательные, выражающие усиленную степень признака.		4			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Аудиторное практическое занятие, СРС, Контрольная работа
14	Диалогическая речь. Работа над составлением диалогов. Грамматика. Прошедшее время. Текст для чтения. «Письмо одиночества».		2			1,2,5,6	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Аудиторное практическое занятие, СРС
16	Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности.		2			1,2,3,	Закрепление пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	Аудиторное практическое занятие, СРС

17	Категория падежа, основные значения падежей.		4			1,2,5,6,	Чтение текстов. Лексический и грамматический комментарий.	Аудиторное практическое занятие, СРС
18	Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности.		2			1,2,5	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Аудиторное практическое занятие, СРС
19	Сложные глаголы.		4			1,2,5	Жизнь и творчество Юнуса Эмре	Аудиторное практическое занятие, СРС
	Всего часов:		36					

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Персидский язык** на **7-8** семестры

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
7-8 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72
лекций	-
практических/ семинарских	71,6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	-

Формы контроля:

зачет – 7,8 семестры

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (Собеседование, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПРАК.	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
7 семестр								
1	Общая структура персидского языка.		6			1,2,3,6,7	Ознакомиться с историей происхождения и развития персидского языка.	Аудиторное практическое занятие, СРС, Собеседование
2	Различия в мужской и женской речи японцев Обращения в языке..	ПЕР СИД СКО М	5			1,2,3,4	Выучить новые звуки и правописание	Аудиторное практическое занятие, СРС
3	Части речи. Существительное		4			1,2,3,4	Чтение. Лексика. Дни недели, месяцы, годы.	Аудиторное практическое занятие, СРС
4	Местоимение. Указательное местоимение.		4			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила. «День образования Ирана»	Аудиторное практическое занятие, СРС
5	Глагол.		4			1,2,5,6,7	Выучить новые фразы, Выполнение упражнений.	Аудиторное практическое занятие, СРС Контрольная работа
6	Глаголы-связки		4			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила	Аудиторное практическое занятие, СРС, Собеседование
7	Глагольные суффиксы.		4			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила. Закрепление пройденного.	Аудиторное практическое занятие, СРС
8	Условные формы глагола		4,8			1,2,5,6,7	Выучить новые слова и выражения.	Тестирование
	ИТОГО	-	36					
8 семестр								
9	τ-форма глагола Переходность глагола. Список глаголов		4			1,2,5,6,7	Подстановочные упражнения на закрепление грамматики.	Аудиторное практическое занятие, СРС

10	Фразы связанные с временем		2			1,2	Чтение незнакомого текста и его анализ.	Аудиторное практическое занятие, СРС
11	Прилагательное. Примеры употребления прилагательных. Список прилагательных.		4			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы	Аудиторное практическое занятие, СРС
12	Народные музыкальные инструменты. Фонетические упражнения.		2			1,2,5,6,7	Сочинение «Моё любимое время года».	Аудиторное практическое занятие, СРС
13	Частицы. Частицы употребляемые с глаголом.		2			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Аудиторное практическое занятие, СРС, Контрольная работа
14	Частицы употребляемые в начале предложения. Частицы употребляемые в конце предложения».		2			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Аудиторное практическое занятие, СРС
16	Примеры употребления нескольких частиц в предложении.		2			1,2,5,6,7	Закрепление пройденного материала. Подготовка к контрольной работе	Аудиторное практическое занятие, СРС
17	Числительные.		4			1,2,5,6,7	Тексты для чтения. Лексический и грамматический комментарий.	Аудиторное практическое занятие, СРС
18	Счётные суффиксы.		2			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила, новые слова и фразы. Выполнение упражнений	Аудиторное практическое занятие, СРС
19	Имена числительные		2			1,2,5,6,7	Выучить отрывок из произведения персидских поэтов.	Аудиторное практическое занятие, СРС
20	Наречия		4			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы	Аудиторное практическое занятие, СРС
21	Степени сравнения.		4			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы	Аудиторное практическое занятие, СРС
22	Префиксы		2			1,2,5,6,7	Выучить грамматические правила и новые слова, фразы	Аудиторное практическое занятие, СРС
	Всего часов:		36					

Рейтинг-план дисциплины

Корейский язык/ турецкий язык / японский язык

Направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика
 Направленность (профиль) подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки
 курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Фонетика. Практические занятия				
Текущий контроль				25
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
Рубежный контроль				25
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
ИТОГО				50
Модуль 2. Части речи				
Текущий контроль				25
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
Рубежный контроль				25
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
ИТОГО				50
Поощрительные баллы				10
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3		0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Рейтинг-план дисциплины

Корейский язык/ турецкий язык / японский язык

Направление 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Простые предложения. Развитие диалогической и монологической речи				
Текущий контроль				25
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
Рубежный контроль				25
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
ИТОГО				50
Модуль 2. Времена: настоящее и будущее, прошедшее, продолженное. Простые распространенные и сложные предложения				
Текущий контроль				25
1. Аудиторное практическое занятие	2	8	0	16
2. Контрольная работа	4	1	0	4
Рубежный контроль				25
1. Собеседование	1	5	0	5
2. Тестирование	5	1	0	5
3. СРС	1	15	0	15
ИТОГО				50
Поощрительные баллы				
				10
1. Студенческая олимпиада	4		0	4
2. Публикация статей	3		0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	3		0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

