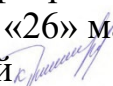
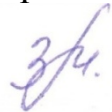


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры ЭРР
протокол №1 от «26» мая 2022 г.
И.о.зав.кафедрой  Гришин К.Е.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
 Гиниятова З.М.

Рабочая программа дисциплины

«Экономика»

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) программы подготовки:

Практическая психология

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Апокина К.В.

(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2020 г.

Уфа 2022

Составитель / составители: к.с.н., доц.Апокина К.В.

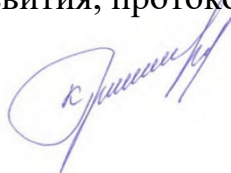
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол №6 от «25» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Г.М. Россинская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры экономики и регионального развития, протокол от «26» мая 2022 г. № 1.



И.о.заведующего кафедрой

Гришин К.Е.

Список документов и материалов

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4	Фонд оценочных средств по дисциплине	14
	4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
	4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
	4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины</i>	19
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
	5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
	5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	27
6	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	ОК – 3 - способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
Умения	1.Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	ОК - 3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1.Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	ОК - 3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: обеспечение получения знаний об основах экономической жизни общества, знаний о методах и инструментах ее изучения, правильных навыках поведения экономического агента в условиях рыночной экономики, формирование экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Общая психология», «Философия», «Математическая статистика». Дисциплина «Экономика» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Основы менеджмента», «Экономическая психология», «Политология».

3. Содержание рабочей программы «Экономика» (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика на 5 семестр
(наименование дисциплины)
Очная форма обучения
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Микроэкономика								
1	Предмет экономики, возникновение, структура и методы экономического анализа	2	1		4	1,2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2	Общие закономерности экономической организации производства.	1	1		2	1,2,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
3	Современное рыночное хозяйство. Модели рыночных структур	2	1		4	1,2,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
4	Спрос и предложение	2	2		2	2,4,6,	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

5	Потребительское поведение в рыночных условиях	2	2		2	1,2,3,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
6	Издержки и результаты производства фирмы	1	1		2	1,2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест	
7	Рынки факторов производств	1	2		2	1,2,4,6	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа	
Модуль 2. Макроэкономика. Мировая Экономика.									
8	Национальная экономика: цели и результаты. Макропоказатели	2			2	1,2,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
9	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица.	1	2		4	1,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест	
10	Денежно-кредитная система и монетарная политика.	1	2		4	1,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)	
11	Финансовая система и фискальная политика.	1	2		4	1,2,4,6	Вопросы для самоконтроля к теме 11	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест	

12	Государственное регулирование рыночной экономики.	1	1		2		Вопросы для самоконтроля к теме 12	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
13	Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.	1	1		1,8	1,3,4,5	Вопросы для самоконтроля к теме 13	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
	Контроль							
	Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)				0,2			
	Всего часов:	18	18		36			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика на 3 курсе
(наименование дисциплины)
Заочная форма обучения
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля:

Зачет 3 курс

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Микроэкономика								
1	Предмет экономики, возникновение, структура и методы экономического анализа	0,25	0,25		5	1,2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
2	Общие закономерности экономической организации производства.	0,25	0,25		5	1,2,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
3	Современное рыночное хозяйство. Модели рыночных структур	0,5	0,5		5	1,2,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 3	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
4	Спрос и предложение	0,25	0,25		5	2,4,6	Вопросы для самоконтроля к теме 4	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)

5	Потребительское поведение в рыночных условиях	0,25	0,25		4	1,2,3,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 5	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
6	Издержки и результаты производства фирмы	0,25	0,25		4	1,2,3,4,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 6	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
7	Рынки факторов производств	0,25	0,25		4	1,2,4,6	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
Модуль 2. Макроэкономика. Мировая Экономика.								
8	Национальная экономика: цели и результаты. Макропоказатели	0,5	0,25		5	1,2,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
9	Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица.	0,5	0,25		5	1,3,4	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест
10	Денежно-кредитная система и монетарная политика.	0,25	0,5		5	1,5,6	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
11	Финансовая система и фискальная политика.	0,25	0,5		5	1,2,4,6	Вопросы для самоконтроля к теме 11	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест

12	Государственное регулирование рыночной экономики.	0,25	0,25		4		Вопросы для самоконтроля к теме 12	Устный опрос (вопросы для самоконтроля)
13	Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.	0,25	0,25		4	1,3,4,5	Вопросы для самоконтроля к теме 13	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа
	Контроль				3,8			
	Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)				0,2			
	Всего часов:	4	4		64			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	Отсутствие или фрагментарные представления о понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономики; объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, содержании экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе.	Сформированные представления о понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономики; объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, содержании экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию,	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и	В целом успешное использование умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и

	необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
Третий этап (уровень)	Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	Отсутствие или фрагментарные владения навыками системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методах экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методов экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыков организации современных инновационных производств.

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	ОК – 3 - способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	ОК - 3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	1. Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.	ОК - 3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины

Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Курс _3_, семестр _5_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Микроэкономика. (50)				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	5	3		15
2. Тестовый контроль	10	1		10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1		25
Модуль 2. Макроэкономика. Мировая экономика(50)				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	5	3		15
2. Тестовый контроль	10	1		10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1		25
Поощрительные баллы				
1. Олимпиада / публикация статей	10		0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет	0	0	0	0

Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Модуль 1. «Микроэкономика»

Тема 1. Предмет экономики, возникновение, структура и методы экономического анализа

1. Роль труда и экономических отношений в жизни общества
2. Предмет, функции и методы экономической науки
3. Основные теоретические концепции в истории развития экономической науки: классическая политическая экономия; марксизм; маржинализм; кейнсианство.

Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства.

1. Общественное производство и основные проблемы его организации.
2. Роль собственности в системе экономических отношений.
3. Диалектика потребностей и ресурсов в обществе.
4. Варианты формирования экономических систем.
5. Кривая производственных возможностей общества.

Тема 3. Современное рыночное хозяйство. Модели рыночных структур.

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка. Модели рынка.
4. Антимонопольная политика государства.

Тема 4. Спрос и предложение.

1. Основные элементы рыночного механизма
2. Закон спроса и неценовые факторы спроса
3. Закон предложения и неценовые факторы предложения
4. Рыночное равновесие
5. Эластичность спроса и предложения
6. Варианты эластичности и методика их определения

Тема 5. Потребительское поведение в рыночных условиях.

1. Спрос и полезность. Законы Госсена.
2. Кривые безразличия и их свойства.
3. Бюджетные ограничения.
4. Оптимум потребителя.

Тема 6. Издержки и результаты производства фирмы.

1. Понятие издержек производства и их структура
2. Формирование издержек фирмы в зависимости от объема производства
3. Понятие о доходе и прибыли типовой фирмы. Норма прибыли.
4. Условие максимизации прибыли на совершенном рынке
5. Особенности формирования дохода и прибыли на монопольном рынке.

Тема 7. Рынок факторов производства.

1. Особенность рынков факторов производства
2. Рынок труда и теории сущности заработной платы
3. Прибыль как факторный доход

4. Формирование прибыли в торговле и банковской сфере
5. Ссудный процент и дивиденды акционеров.
6. Экономическая природа и виды рентных доходов

Модуль 2. «Макроэкономика. Мировая экономика»

Тема 8. Национальная экономика как единое целое. Макропоказатели.

1. Предмет и метод макроэкономики
2. Общественное воспроизводство: простейшая модель (по Марксу)
3. Методы измерения макроэкономических результатов
4. Особенности экономической динамики России
5. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица.

1. Типы и факторы экономического роста
2. Характеристика моделей экономического роста
3. Причины нестабильности экономической динамики
4. Фазы экономического цикла
5. Разновидности циклических колебаний
6. Примеры мировых экономических кризисов (XX век)

Тема 10. Денежно-кредитная система и монетарная политика.

1. Денежные системы и денежная масса
2. Сущность и функции кредита
3. Формы и виды кредита
4. Банковская система России
5. Механизм денежно-кредитной политики ЦБ

Тема 11. Финансовая система и фискальная политика.

1. Экономические функции государства
2. Сущность налогов и принципы налогообложения
3. Прямые и косвенные налоги
4. Финансовые функции государства
5. Источники доходов бюджета на примере России
6. Формирование расходов бюджета на примере России

Тема 14. Государственное регулирование рыночной экономики.

1. Экономическая роль государства. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.
3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни.
5. Потребительский бюджет. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

Тема 15. Мировая экономика и международные экономические отношения.

1. Сущность и причины формирования мирового хозяйства
2. Основные этапы интернационализма хозяйственной жизни
3. Субъекты мировой экономики
4. Процесс глобализации в современном мире

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объёме.	5
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объёме.	1-4
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Экономические ресурсы – это:

- а) все факторы производства;
- б) необходимые средства и условия для производства экономических благ;
- в) потенциальные источники создания экономических благ;
- г) все ответы верны.

2. Альтернативные издержки нового стадиона - это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительства этого стадиона.

3. При прочих равных условиях, чем выше в экономике интенсивность обмена, тем уровень транзакционных затрат:

- а) выше;
- б) ниже;
- в) не зависит от интенсивности обмена;
- г) может быть выше или ниже в зависимости от институциональных факторов.

4. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;

г) свобода предпринимательского выбора.

5. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:

- а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
- б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
- в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей;
- г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества.

6. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а) падение спроса на второй товар;
- б) рост спроса на второй товар;
- в) увеличение объёма спроса на второй товар;
- г) падение объёма спроса на второй товар.

7. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:

- а) в изменении предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении величины предложения;
- г) в росте спроса.

8. Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объёме производства фирмы:

- а) средние переменные;
- б) бухгалтерские;
- в) средние постоянные;
- г) предельные.

9. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- г) акций и облигаций фирм.

10. Воспроизводство представляет собой:

- а) процесс непрерывного возобновления производства материальных и духовных благ, услуг и связанных с ним экономических отношений;
- б) непрерывный процесс взаимодействия факторов производства;
- в) процесс реализации общественного продукта, произведенного за год;
- г) процесс обмена общественного продукта в соответствии его стоимостной структурой.

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 64 % соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 65 до 84 % - базовому уровню, от 85 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Количество баллов
95 - 100 %	10
85 - 94 %	9
75 - 84%	8
65 - 74%	7
55 - 64%	6
45 – 54%	5
менее 45%	0

Обучающиеся заочной (5 лет) форм обучения допускаются к сдаче зачета при условии выполнения тестирования более 50%.

Задания для рубежной контрольной работы

Пример варианта контрольной работы 1:

1. Раскрыть достоинства и недостатки рынка.
2. Государственное регулирование макроэкономическим развитием.
3. При доходе 20 тыс. долларов налоговая ставка составляет 15%, а при доходе свыше 20 тыс. долл. ставка составляет 25%. Какую сумму налога следует уплатить на доход 50 тыс. долл.?
4. Задача. Даны функции спроса и предложения: $Q_d = 8000 - 12P$; $Q_s = 4P - 750$. Найти величину дефицита (или перепроизводства) и цену «черного рынка» при введении государственной цены $P_Q = 500$.
5. Заполните пустые столбцы таблицы:

Стадии экономического процесса	Выручка от продаж	Стоимость промежуточного продукта	Добавленная стоимость
Сырьё	10		
Пряжа	18		
Шерстяная ткань	36		
Шерстяной костюм	44		

Пример варианта контрольной работы 2:

1. Теория потребительского поведения.
2. Особенности налоговой системы РФ.
3. Фабрика при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние издержки фабрики.
4. Для потребителя N приобретаемые 10 единиц блага X имеют суммарную полезность 120 ютилей. Полезность последней из единиц данного блага составляет для потребителя 8 ютилей. Каковы будут расходы потребителя, если один ютил равен 2 ден. ед.?
5. В таблице приведены данные об изменении структуры производства в стране N в условных единицах.

Варианты	A	B	C	D	E	F	G	H
Машины	7	6	5	4	3	2	1	0
Хлеб.издел.	0	10	19	27	34	40	45	49

Рассчитать альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	21-25
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	16-20
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	11-15

В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	6-10
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	1-5
Решение неверное или отсутствует.	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономические основы бизнеса. Часть 1 Алешкина О.В., Апокина К.В. Город: Уфа /Издательство: РИЦ БашГУ /ISBN: 978-5-7477-5330-3 /год: 2021
https://elib.bashedu.ru/dl/local/Apokina_Aleshkina_Economicheskije%20osnovy%20biznesa_Ch%201_up_2021.pdf

2. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 284 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6471-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711>

3. Станковская, И. К. Экономическая теория: полный курс MBA : [16+] / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 479 с. : схем., табл. – (Российское бизнес-образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471727> (дата обращения: 16.07.2021). – Библиогр.: с. 478. – ISBN 978-5-4252-0255-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Мотивация и стимулирование предпринимательской деятельности: мировой инновационный опыт и российская специфика / И.А. Митрофанова, И.В. Корсакова, О.Е. Акимова и др. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462168> (дата обращения: 28.08.2020). – Библиогр.: с. 121-136. – ISBN 978-5-4475-9067-3. – DOI 10.23681/462168. – Текст: электронный.

5. Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 100 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233>

6. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С. Бехтерев ; под ред. Г.А. Архангельского. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-1881-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	http://institutiones.com/
11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	http://protown.ru/russia/ruseconomy
12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	http://rusrand.ru/library

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности	Наименование объекта, подтверждающего его наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего его наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование,	Документ - основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Реквизиты заключения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о

1	2	3	4	5	6	7
Б1.О.44.01	Экономические основы бизнеса	1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий Аудитория №228 Оборудование: Учебная мебель, доска аудиторная	450080, Республика Башкортостан, Городской округ город, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 177/5 (2 этаж, №46)	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.08.2022 г. Бессрочное	-
		Аудитория №108 Оборудование: Учебная мебель, доска аудиторная	450080, Республика Башкортостан, Городской округ город, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 177/5 (1 этаж, №38)	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.08.2022 г. Бессрочное	-
		Аудитория №201 для обучающихся с ОВЗ Оборудование: Учебная мебель, ноутбук	450080, Республика Башкортостан, Городской округ город, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 177/5 (2 этаж, №17)	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.08.2022 г. Бессрочное	-
		2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационн	450080, Республика Башкортостан, Городской округ город, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 177/5 (цокольный этаж, №1)	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.08.2022 г. Бессрочное	-

	о-образовательной среде Организации					
	Аудитория №1 Читальный зал Оборудование: Учебные места, компьютерное место (моноблок, клавиатура, мышь), компьютерное место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)					
	Аудитория №204 Читальный зал для обучающихся с ОВЗ Оборудование: Учебная мебель, доска аудиторная, ноутбук, мультимедийный проектор переносной, экран переносной	450080, Республика Башкортостан, Городской округ город, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 177/5 (2 этаж, №9)	Оперативное управление	Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 19.08.2022 г. Бессрочное	-	