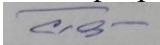
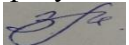


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.  
Зав.кафедрой общей психологии  
 /С. И. Галяутдинова

Согласовано:  
Председатель УМК  
факультета психологии  
 /З. М. Гиниятова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Этнопсихология**

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

**37.03.01. Психология**

Направленность (профиль) подготовки

**Практическая психология**

квалификация

**бакалавр**

Разработчик (составитель):  
старший преподаватель кафедры общей  
психологии Голубина Н. В.

 /Голубина Н. В.

Для приема: 2020 г.

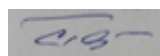
Уфа 2020

Составитель: старший преподаватель кафедры общей психологии

Голубина Н.В. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей психологии протокол от «01» сентября 2020 г. № 1

Заведующий кафедрой



\_\_\_ / Галяутдинова С.И./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (ОК-6):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<i>Знать:</i> 1. психологические особенности коллектива 2. проявления личности в коллективе 3. психологические особенности поведения лидеров и ведомых 4. психологические методы работы психолога с коллективом	<b>ОК-6:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Умения	<i>Уметь:</i> 1. дифференцировать позитивные и негативные особенности проявления личности в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия 2. дифференцировать проявления структурных компонентов личности в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами морали, этики, права 3. дифференцировать поведение лидеров и ведомых в коллективе в соответствии с психологическими понятиями о социальных ролях, статусах	<b>ОК-6:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Владения (навык и / опыт деятел ьности )	<i>Владеть:</i> 1. навыками управления межэтническим конфликтом, при этом толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия 2. навыком толерантно оценивать соответствие индивидуальных структурных компонентов личности с работой коллектив	<b>ОК-6:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

## 2. ЦЕЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представления об этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического; подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах общества; выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном обществе, формирование у них умения применять психологические методы в этнопсихологическом исследовании.

Дисциплина «Этнопсихология» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Иностранный язык», «Философия», «История религии», «Социальная психология», «Анатомия центральной нервной системы», «Общая психология» и др.

Знания, умения и навыки, формируемые в рамках компетенций, в процессе изучения дисциплины «Этнопсихология» являются необходимыми для последующего изучения дисциплин: «Политология», «Основы менеджмента», «Основы социальной работы», «Организационная

психология», «Психологическое консультирование», «Основы психиатрии», «Введение в неврологию и психиатрию», «Психология личности», «Психология семьи и семейное консультирование», «Специальная психология», «Психология социальных групп с практикумом», «Психология религии», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы», «Понимание как психологическая проблема».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК – 6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено («Не удовлетворительно»)	зачтено («Удовлетворительно»)
Первый этап (уровень)	Знать: 1. психологические особенности коллектива	Не знает	Знает психологические особенности коллектива
	2. проявления личности в коллективе	Не знает	Знает проявления личности в коллективе
	3. психологические особенности поведения лидеров и ведомых	Не знает	Знает психологические особенности поведения лидеров и ведомых
	4. психологические методы работы психолога с коллективом	Не знает	Знает психологические методы работы психолога с коллективом
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. дифференцировать позитивные и негативные особенности проявления личности в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия	Не умеет	Умеет дифференцировать позитивные и негативные особенности проявления личности в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия
	2. дифференцировать проявления структурных компонентов личности в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами морали, этики, права	Не умеет	Умеет дифференцировать проявления структурных компонентов личности в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами морали, этики, права

	3. дифференцировать поведение лидеров и ведомых в коллективе в соответствии с психологическими понятиями о социальных ролях, статусах	Не умеет	Умеет дифференцировать поведение лидеров и ведомых в коллективе в соответствии с психологическими понятиями о социальных ролях, статусах
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. навыками управления межэтническим конфликтом, при этом толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия	Не владеет	Владеет навыками управления межэтническим конфликтом, при этом толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия
	2. навыком толерантно оценивать соответствие индивидуальных структурных компонентов личности с работой коллектив	Не владеет	Владеет навыком толерантно оценивать соответствие индивидуальных структурных компонентов личности с работой коллектив

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<i>Знать:</i> 1. психологические особенности коллектива 2. проявления личности в коллективе 3. психологические особенности поведения лидеров и ведомых 4. психологические методы работы психолога с коллективом	ОК-6	устный опрос, глоссарий, тестирование
2-й этап Умения	<i>Уметь:</i> 1. дифференцировать позитивные и негативные особенности проявления личности в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия 2. дифференцировать проявления структурных компонентов личности в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами морали, этики, права 3. дифференцировать поведение лидеров и ведомых в коллективе в соответствии с психологическими понятиями о социальных ролях, статусах	ОК-6	Устный опрос, глоссарий, тестирование
3-й этап Владения навыками	<i>Владеть:</i> 1. навыками управления межэтническим конфликтом, при этом толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия	ОК-6	Устный опрос, глоссарий, тестирование

	2. навыком толерантно оценивать соответствие индивидуальных структурных компонентов личности с работой коллектива		
--	---	--	--

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине относятся текущий контроль, рубежный контроль, итоговая аттестация в форме зачета.

### Оценочные средства

**Устный опрос** – форма текущего контроля самостоятельной работы студента с учебной литературой. Представляет собой публичное выступление по представлению полученных результатов определенного учебно-практического вопроса семинара.

Критерии оценки устного опроса для *ОФО*:

- соответствие теме, поставленным целям и задачам;
- понимание темы, умение критического анализа информации;
- знание методов изучения (анализа, синтеза, классификации и др.) и умение их применять;
- обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков и т.п.
- формулирование аргументированных выводов,
- совокупность параметров, составляет – 2 балла.

Критерии оценки устного опроса для *ЗФО*:

- «удовлетворительно» – ответ соответствует теме, поставленным целям и задачам,
- «хорошо» – в ответе есть понимание темы, умение критического анализа информации,
- «отлично» – знание методов изучения (анализа, синтеза, классификации и др.) и умение их применять логично в ответе

Вопросы семинарских занятий для устного опроса

## Модуль 1. Историческое развитие этнопсихологических взглядов

### 1.1. Предмет, цель и задачи этнической психологии

Аннотация. Этнопсихология как отрасль научных исследований, находящаяся на стыке социологии, социальной психологии и этнографии. Ее объект и предмет, основной категориальный аппарат. Методологические принципы подхода к пониманию сущности этнопсихологических явлений. Основные задачи этнопсихологической науки, вытекающие из современного состояния национальных отношений в нашей стране. Основные направления этнопсихологических исследований. Значение знаний этнопсихологии для повышения эффективности деятельности воспитателей, руководителей многонациональных коллективов.

Глоссарий: этнопсихология, психологический склад нации, национальный характер, национальное самосознание, национальная психология, национально-психологические особенности, этнопедагогика, этнолингвистика, этнопедагогическая аксеология, толерантность.

#### Практическое занятие №1

Вопросы для обсуждения:

1. Различия в предмете этнопсихологии и других наук
2. Предмет, основные понятия и категории этнопсихологии
3. Методология этнической психологии
4. Задачи этнической психологии

### 1.2. Этническая психология в России и СССР.

Историческое развитие этнопсихологических взглядов за рубежом

Аннотация. Зарождение и развитие этнической психологии в России в середине XIX в. Развитие этнопсихологии и этнопсихологических исследований в СССР. Концепция психологии народов в работах В. Вундта. В России сторонники естественнонаучной и гуманитарной психологии по проблеме места для этнопсихологии среди других психологических дисциплин. В Германии обе ориентации пересеклись в творчестве одного исследователя – В. Вундта (1832-1920), создателя не только

экспериментальной психологии сознания, но и психологии народов как одной из первых форм социально-психологического знания. Взгляды на этническую психологию в трудах отечественных и зарубежных ученых. Развитие этнопсихологии и этнопсихологических исследований за рубежом. Общая характеристика методов изучения и анализа национально-психологических явлений.

Глоссарий: динамические компоненты психологии нации, национально-психологические особенности, психология нации, национальный характер.

### Практическое занятие №2

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение и развитие этнической психологии в России в середине XIX в.
2. Развитие этнопсихологии и этнопсихологических исследований в СССР.
3. Концепция психологии народов в работах В. Вундта.
4. Взгляды на этническую психологию в трудах отечественных и зарубежных ученых.
5. Развитие этнопсихологии и этнопсихологических исследований за рубежом.
6. Общая характеристика методов изучения и анализа национально-психологических явлений.

## Модуль 2. Этнопсихологические феномены

### 2.1. Психологическая характеристика этнических общностей.

#### Человечество. Этнос. Нация

Аннотация. К вопросу о необходимости выявления национальной специфики психических познавательных процессов. Общее понятие о классификации национально-психологических особенностей личности представителей различных общностей. Система факторов, влияющих на формирование мотивационных, интеллектуально-познавательных и волевых компонентов национальной психики. Работоспособность, деловитость, осмотрительность, инициативность как системообразующие характеристики мотивационной сферы представителя этнической общности. Степень приверженности логике, широта, глубина абстрагирования, характер организации мыслительной деятельности, полнота и оперативность восприятия и представлений, концентрация и устойчивость внимания – основа выявления интеллектуально-познавательных характеристик у представителя той или иной нации. Специфика национальных установок на волевою активность, устойчивость волевых процессов, длительность волевых усилий как показатели национального своеобразия волевой сферы психики.

Глоссарий: этническая коренная национальность, этническая комфортность, «культурный шок», межнациональная рознь, национальность, мотивационно-фоновые, интеллектуально-познавательные, эмоционально-волевые, коммуникативно-поведенческие национально-психологические особенности личности.

### Практическое занятие № 3

Вопросы для обсуждения:

1. Психический склад и его особенности у славянских народов.
2. Этнопсихологические особенности народов Поволжья и Дальнего Востока.
3. Национально психологические характеристики народов Кавказа и Закавказья.
4. Специфика психического склада представителей этнических общностей Европы.
5. Специфика психического склада представителей этнических общностей Средней Азии, Казахстана.

### 2.2. Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов

Аннотация. Понятие этнической идентичности. Структура идентичности. Компоненты идентичности: когнитивный, аффективный, поведенческий. Формирование этнической идентичности. Этапы формирования идентичности по Ж. Пиаже. Стадии процесса формирования идентичности (Дж. Марсиа): непроверенная идентичность, поиск этнической идентичности (мораторий), реализованная этническая идентичность. Факторы, влияющие на формирование этнической идентичности. Стратегии управления этнической идентичностью. Модели измерения этнической идентичности. Моноэтническая идентичность. Маргинальная этническая идентичность. Интолерантность.



Глоссарий: этническая идентичность, этническая осведомленность, родиноцентризм, этническая этногалия, этническая константность, моноэтническая идентичность, маргинал, маргинальная личность, маргинальная этническая идентичность, разноэтническая семья, моноэтническая семья, интолерантность.

#### Практическое занятие № 4

Вопросы для обсуждения:

1. Этническая идентичность: общие проблемы
2. Этническая общность в жизни современного человека
3. Понятие этнической идентичности, структура, типы
4. Этапы становления этнической идентичности
5. Стратегии управления этнической идентичностью.

#### 2.3.1. Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов.

Аннотация. Этноцентризм как предпочтение собственной этнической группе. Понятие этноцентризма. Показатели этноцентризма. Степени выраженности этноцентризма. Воинственный этноцентризм. Понятие «этнического стереотипа». Свойства этнических стереотипов: эмоционально-оценочный характер, ригидность, согласованность, сложность, дифференцированность, иерархичность, степень интенсивности. Процесс стереотипизации. Психологические функции стереотипизации. Социальные функции стереотипизации. Каузальная атрибуция на основании группового членства.

Глоссарий: атрибуция, делегитимизация, социотип, этноцентрическая социализация, социально-психологический архетип, социальный контроль, национальный (этнический) стереотип, стереотип национального поведения, этнический конфликт, этнические стереотипы, этноцентризм, социальные ценности.

#### Практическое занятие № 5

Вопросы для обсуждения:

1. Проявления этнопсихологических феноменов
2. Понятие этноцентризма
3. Понятие «этнического этноцентризма»
4. Понятие «этнического стереотипа». Процесс стереотипизации
5. Каузальная атрибуция и групповое взаимодействие

#### 2.3.2. Этнические конфликты. Специфика урегулирования этнических конфликтов

Аннотация. Понятие о коммуникативных этнопсихологических особенностях. Этнические стереотипы поведения и специфика их проявления в деятельности. Этнопсихологические факторы в процессе социально-психологической адаптации личности в группе. Изучение межличностного общения представителей различных национальных групп. Этнопсихологические особенности внутри- и межэтнической коммуникации. Структура внутри- и межгруппового этнического общения и взаимодействия. Специфика восприятия других людей в этнической группе. Взаимосвязь культурных, исторических и национальных феноменов в межличностных отношениях. Общее и особенное в социальных условиях межнациональных отношений. Влияние этносоциальных и этнопсихологических феноменов на характер и протекание политических процессов в обществе. Управление межэтническим конфликтом. Лидеры и ведомые. Психологические понятия о социальных ролях (национальный герой), статусах (национальные меньшинства).

Глоссарий: аттракция, этническая атрибуция, аффилиация, социальная активность, этническая ассимиляция, социально-психологическая адаптация, этнокультурная адаптация, межнациональные взаимоотношения, этническое взаимопонимание, готовность к межэтническому взаимодействию и общению, готовность к преодолению трудностей во взаимоотношениях с представителями других этнических общностей, социальная группа, межэтнический компромисс.

#### Практическое занятие № 6

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о коммуникативных этнопсихологических особенностях
2. Процесс социально-психологической адаптации личности в группе.
3. Структура внутри- и межгруппового этнического общения и взаимодействия.
4. Специфика восприятия других людей в этнической группе.
5. Влияние этносоциальных и этнопсихологических феноменов на характер и протекание политических процессов в обществе.
6. Психологические детерминанты этнических конфликтов.
7. Разрешение этнических конфликтов. Лидеры и ведомые.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

**Глоссарий** – форма текущего контроля самостоятельной работы студента с психологическим словарем, представляющий собой составление письменно терминологических единиц дисциплины.

Критерии оценки глоссария для ОФО:

- соответствие теме;
- понимание и умение критического анализа информации;

В итоге совокупность параметров составляет – 1 балл.

Оценивание глоссария проводится в процентах. Допускается от 0 до 25 %:

- не усвоение самостоятельной работы с глоссарием или
- несущественные неточности в определении основных понятий.

Критерии оценки глоссария для ЗФО:

- «удовлетворительно» – соответствует теме,
- «хорошо» – понимание темы, умение критического анализа информации,
- «отлично» – знание и умение их применять термины логично в ответе

Термины глоссария дисциплины:

этнопсихология, психологический склад нации, национальный характер, национальное самосознание, национальная психология, национально-психологические особенности, этнопедагогика, этнолингвистика, этнопедагогическая аксеология, динамические компоненты психологии нации, национально-психологические особенности, психология нации, национальный характер; мотивационно-фоновые, интеллектуально-познавательные, эмоционально-волевые, коммуникативно-поведенческие национально-психологические особенности личности, этническая коренная национальность, этническая комфортность, «культурный шок», межнациональная рознь, моноэтническая семья, национальность, разноэтническая семья, семья, формирование семейных отношений, этническая идентичность, этническая осведомленность, родиноцентризм, этническая этногалия, этническая константность, моноэтническая идентичность, маргинал, маргинальная личность, маргинальная этническая идентичность, атрибуция, делегитимизация, социотип, этноцентрическая социализация, социально-психологический архетип, социальный контроль, национальный (этнический) стереотип, стереотип национального поведения, этнический конфликт, этнические стереотипы, этноцентризм, социальные ценности, аттракция, этническая атрибуция, аффилиация, социальная активность, этническая ассимиляция, социально-психологическая адаптация, этнокультурная адаптация, межнациональные взаимоотношения, этническое взаимопонимание, готовность к межэтническому взаимодействию и общению, готовность к преодолению трудностей во взаимоотношениях с представителями других этнических общностей, социальная группа, межэтнический компромисс, управление межэтническим конфликтом, толерантность, интолерантность.

**Тестирование** – это форма рубежного контроля, который осуществляется путем выбора правильного ответа на вопрос из трех предложенных

Критерии оценки тестовых заданий для ОФО:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов по трем модулям)	Неправильный ответ	0
	Правильный ответ	2
итог		0-50 баллов

Критерии оценки тестовых заданий для ЗФО:

60% и более правильных ответов – «зачтено»

Менее 60% правильных ответов - «не зачтено».

Работа выполняется индивидуально, без использования дополнительных источников. Ответы вписываются в предоставленные бланки ответов.

Тестовые задания включают термины дисциплины «Организация психологической службы в образовании», отражающие компетенции.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме.

#### Примерные вопросы тестов

Инструкция: Вам предлагаются тестовые задания. Тест содержит вопрос и предполагаемые ответы на него. Вы должны выбрать только один ответ, который представляется Вам верным. На чтение и выбор ответа на вопрос отводится не более 1 минуты.

1. Этнопсихология — это:

- а) наука, изучающая психологические особенности индивида или группы людей, связанные с этнической или культурной принадлежностью и проявляющиеся на сознательном и бессознательном уровнях;
- б) наука, изучающая психологические особенности духовной культуры народов;
- в) наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека;
- г) наука о взаимодействии людей друг с другом.

2. Структура этнической психологии исключает:

- а) национальный характер;
- б) национальное самосознание;
- в) национальные чувства и настроения;
- г) личный опыт.

3. Одним из основных понятий этнической психологии является:

- а) народность;
- б) дух;
- в) этнос;
- г) традиции.

#### Критерии оценивания зачета для ОФО:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг - плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

#### Критерии оценивания ответа на зачете для ЗФО:

- «удовлетворительно» – ответ соответствует теме, поставленным целям и задачам,
- «хорошо» – в ответе есть понимание темы, умение критического анализа информации,
- «отлично» – знание методов изучения (анализа, синтеза, классификации и др.) и умение их применять логично в ответе

#### Ориентировочные вопросы к зачету

1. Место и роль этнопсихологии в структуре общественного сознания, специфика ее влияния на все стороны жизни и деятельности людей.
2. Предмет этнопсихологии как науки.
3. Задачи этнопсихологии как науки.
4. Связь этнопсихологии с другими отраслями знаний.

5. Роль природно-климатической и географической среды в развитии национально-психологических особенностей людей.
6. Влияние социально-политического и экономического развития этнической общности (государства) на национальную психику ее представителей.
7. Язык и письменность этнической общности, их влияние на формирование национальной психологии людей.
8. Методологические и теоретические основы понимания сущности этнопсихологических феноменов.
9. Структура национальной психологии (классификация национально-психологических явлений).
10. Характеристика динамической стороны национальной психики.
11. Национальный характер и его роль в жизни и деятельности людей.
12. Сущность и основные особенности национального сознания и самосознания.
13. Национальный темперамент.
14. Национальные интересы и ценностные ориентации.
15. Национальные чувства и настроения.
16. Национальные традиции и привычки.
17. Учет национальных традиций, обычаев и привычек во взаимодействии и общении с представителями различных этнических общностей.
18. Сущность мотивационно-фоновых национально-психологических особенностей.
19. Характеристика интеллектуально-познавательных национально-психологических особенностей.
20. Своеобразие эмоционально-волевых национально-психологических особенностей.
21. Характеристика коммуникативно-поведенческих национально-психологических особенностей.
22. Свойства национально-психологических особенностей.
23. Механизмы проявления национально-психологических особенностей людей.
24. Развитие этнопсихологии и этнопсихологических исследований за рубежом.
25. Зарождение и развитие этнической психологии в России в середине XIX в.
26. Развитие этнопсихологии и этнопсихологических исследований в СССР.
27. Концепция психологии народов в работах В. Вундта.
28. Взгляды на этническую психологию в трудах отечественных и зарубежных ученых.
29. Общая характеристика методов изучения и анализа национально-психологических явлений.
30. Этнопсихологическая детерминация идеологических, воспитательных и управленческих мероприятий в многонациональном коллективе.

#### **4.2. Рейтинг – план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1. [Мандель, Б.Р.](#) Этнопсихология: иллюстрированный учебник для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель .— М. : Директ-Медиа, 2015 .— 412 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .—ISBN 978-5-4475-4022-7.—  
<URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=275613](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=275613)
2. Этнопсихология. Хрестоматия. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]

.— М. : Евразийский открытый институт, 2011 .— 391 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-374-00163-1 .—  
<URL:<http://www.biblioclub.ru/book/90893/>>.

Дополнительная литература:

1. [Крысько, Владимир Гаврилович](#). Этническая психология: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Крысько ; Государственный университет управления .— 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— 359 с.
2. [Садохин, А.П.](#) Основы этнологии [ Электронный ресурс ] : учеб.пособие / Садохин А. П. — М. : Юнити-Дана, 2012 .— 354 с. — (Cogitoergosum) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 5-238-00583-0 .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/119009/>>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	<a href="https://bashe.ru/bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashe.ru/bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных	Полнотекстовая	Авторизованный	Без	<a href="http://online.">http://online.</a>

	«Вестник Московского университета» (на платформе East View)	БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	доступ по паролю в сети вуза	регистрации	<a href="http://ebiblioteka.ru/">ebiblioteka.ru/</a>
--	---	--	------------------------------	-------------	--

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p><b>Аудитория № 606</b> Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор PanasonicPT-LB78BE, экран настенный ClassicNorma 244*183, ноутбук LenovoG570, 15.6, IntelCeleron, 2 Gb</p> <p><b>Аудитория № 607</b> Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор PanasonicPT-LB78BE, экран настенный ClassicNorma 244*183, ноутбук LenovoG570, 15.6, IntelCeleron, 2 Gb</p> <p><b>Аудитория № 603</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 604</b> Учебная мебель <b>Читальный зал № 5</b> (гуманитарный корпус) Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 602 б</b> Учебная мебель, доска</p> <p><b>Аудитория № 601 а</b> Учебная мебель, доска</p>	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 603 (гуманитарный корпус), аудитория № 604 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 602 б (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 601 а (гуманитарный корпус).</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Этнопсихология»

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения (ЗО/ УОс/ УОв)
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часов	2 ЗЕТ / 72 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2	8,2/8,2/8,2
лекций	10	4/4/4
практических	12	4/4/4
лабораторных	0	0
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,2/0,2/0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8	59,8/59,8/59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0	4/4/4

Форма контроля:

зачет ОФО 8 семестр и ЗФО 8 (ЗО/УОс), 10 (УОв) семестры



для очной формы обучения

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекций, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛЗ	ПЗ	ЛБ	СР			
1	2	ЛЗ	ПЗ	ЛБ	СР	5	6	8
1	Модуль 1. Историческое развитие этнопсихологических взглядов  Предмет, цель и задачи этнической психологии	2	2	0	9	<b>1,2</b>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу	Устный опрос глоссарий
2	Этническая психология в России и в СССР. Историческое развитие этнопсихологических взглядов за рубежом.	2	2	0	9	<b>1,2,1,2</b>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу	Устный опрос глоссарий, тестирование
3	Модуль 2. Этнопсихологические феномены  Психологическая характеристика этнических общностей. Человечество. Этнос. Нация.	2	2	0	9	<b>1,2,1</b>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу	Устный опрос глоссарий

4	Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов.	2	2	0	9	<b>1,2</b>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу	Устный опрос глоссарий
5.	Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов. Этнические конфликты. Специфика урегулирования этнических конфликтов.	4	4	0	13,8	<b>1,2,1</b>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу	Устный опрос глоссарий, тестирование
	Всего часов:	10	12	0	49,8			зачет

\* Примечание: жирным шрифтом указана основная литература, обычным – дополнительная литература

для заочной формы обучения (ЗО/ УОс/ УОв)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекций, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература рекомендуем ая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛЗ	ПЗ	ЛБ	СР			
1	2	1	1	0	10	1,2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу	Устный опрос глоссарий
2	Этническая психология в России и в СССР. Историческое развитие этнопсихологических взглядов за рубежом.	0	1	0	10	1,2,1.2	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу	Устный опрос глоссарий, тестирование
3	Модуль 2. Этнопсихологические феномены  Психологическая характеристика этнических общностей. Человечество. Этнос. Нация.	1	1	0	10	1,2,1	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу	Устный опрос глоссарий

4	Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов.	1	0	0	14	<b>1.2,2</b>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу	Устный опрос глоссарий
5.	Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов. Этнические конфликты. Специфика урегулирования этнических конфликтов.	1	1	0	15,8	<b>1,2,1</b>	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выписать термины, подготовиться к устному опросу	Устный опрос глоссарий, тестирование
	Всего часов:	4	4	0	59,8			зачет

\* Примечание: жирным шрифтом указана основная литература, обычным – дополнительная литература

**Рейтинг план дисциплины**  
**Этнопсихология**  
**Направление 37.03.01 Психология**  
**Курс 4, семестр 8**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Историческое развитие этнопсихологических взглядов</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Глоссарий	1	10	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
Тестирование	2	10	0	20
Всего по модулю			0	40
<b>Модуль 2. Этнопсихологические феномены</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
1. Устный опрос	2	7	0	14
2. Глоссарий	1	16	0	16
<b>Рубежный контроль</b>				<b>30</b>
Тестирование	2	15	0	30
Всего по модулю			0	60
<b>Поощрительный рейтинг за семестр</b>				
1. Публикация научной статьи	10	1	0	10
Всего по поощрительному рейтингу			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий	по положению		0	-6
Посещение практических занятий	по положению		0	-10

Итоговый контроль				
зачет			0	0