

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры общей психологии
протокол №1 от «2» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой  / Галяутдинова С.И.

Согласовано:
Председатель УМК факультета
психологии

 / Гиниятова З.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита прав ребенка»

вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки

37.03.01 – Психология

Направленность подготовки

Практическая психология

Квалификация

психолог

Разработчик (составитель):
канд. психол. наук, доцент кафедры общей психологии

 / Каратеев О.В.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Каратеев Олег Витальевич

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей психологии,
протокол №1 от «2» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ / Галяутдинова С.И.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать особенности политических и социальных процессов в РФ	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Знать психологические основы эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
Умения	Уметь ориентироваться в политических и социальных процессах в РФ	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Уметь применять знания психологических основ эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
Владения	Владеть навыками анализа политических и социальных процессов в РФ	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Владеть навыками применения знаний психологических основ эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита прав ребенка» относится к вариативной части дисциплин ФГОС ВО направления 37.03.01 «Практическая психология».

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических знаний об общей теории прав ребенка, международных, внутригосударственных, региональных документах и механизмах по их обеспечению, формирование практических навыков по защите прав ребенка, эффективно взаимодействовать в различных условиях и ситуациях.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

дисциплина Защита прав ребенка, 2 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32
лекций	16
практических занятий	16
лабораторных работ	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	38,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля: зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материала				Осн. и доп. лит-ра	Задания СР	Форма текущего контроля
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР			
1.	Международное законодательство и институт международно-правовой защиты прав ребенка	2	2		8	1,2,3	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача
2.	Российское законодательство о правах и законных интересах несовершеннолетних детей	2	2		8	1,2,3	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача
3.	Защита прав детей в области семейных отношений	4	4		8	1,2,3	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача
4.	Защита прав несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	4	4		8	1,2,3	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач	Устный опрос, практико-ориентированная задача
5.	Защита прав детей с девиантными формами поведения	4	4		8	1,2,3	Подготовиться к устному опросу и решению практико-ориентированных задач, к	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа

							контрольной работе	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать особенности политических и социальных процессов в РФ	Не знает об особенностях политических и социальных процессов в РФ	Имеет частичные знания об особенностях политических и социальных процессов в РФ	Имеет базовые знания об особенностях политических и социальных процессов в РФ	Имеет высокие знания об особенностях политических и социальных процессов в РФ
Второй этап (уровень)	Уметь ориентироваться в политических и социальных процессах в РФ	Не умеет ориентироваться в политических и социальных процессах в РФ	Частично умеет ориентироваться в политических и социальных процессах в РФ	Умеет ориентироваться на базовом уровне в политических и социальных процессах в РФ	Умеет ориентироваться на высоком уровне в политических и социальных процессах в РФ
Третий этап (уровень)	Владеть навыками анализа политических и социальных процессов в РФ	Не владеет навыками анализа политических и социальных процессов в РФ	Частично владеет навыками анализа политических и социальных процессов в РФ	Владеет на базовом уровне навыками анализа политических и социальных процессов в РФ	Владеет на высоком уровне навыками анализа политических и социальных процессов в РФ

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать психологические основы эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Не знает о психологических основах эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Частично знает о психологических основах эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает на базовом уровне о психологических основах эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает на высоком уровне о психологических основах эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь применять знания психологических основ эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка,	Не умеет применять знания психологических основ эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и	Частично умеет применять знания психологических основ эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и	Умеет на базовом уровне применять знания психологических основ эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в	Умеет на высоком уровне применять знания психологических основ эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в

	профессиональных рисков в различных видах деятельности	личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения знаний психологических основ эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Не владеет навыками применения знаний психологических основ эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Частично владеет навыками применения знаний психологических основ эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Владеет на базовом уровне навыками применения знаний психологических основ эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Владеет на высоком уровне навыками применения знаний психологических основ эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 90 баллов; рубежный контроль – максимум 10 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена: отлично – от 80 до 110 баллов; хорошо – от 60 до 79 баллов; удовлетворительно – от 45 до 59 баллов; неудовлетворительно – менее 45 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать особенности политических и социальных процессов в РФ	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
	Знать психологические основы эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь ориентироваться в политических и социальных процессах в РФ	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
	Уметь применять знания психологических основ эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа
3-й этап Навыки	Владеть навыками анализа политических и социальных процессов в РФ	ОК-4: способностью использовать основы правовых	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа

		знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	Владеть навыками применения знаний психологических основ эффективного взаимодействия, направленного на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии ребенка, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Устный опрос, практико-ориентированная задача, контрольная работа

Устный опрос

Устный опрос как контроль знаний студентов осуществляется в виде фронтальной и индивидуальной проверки. При фронтальном опросе за короткое время проверяется состояние знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. Индивидуальный устный опрос позволяет выявить правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, степень развития логического мышления, культуру речи студентов.

Критерии оценки: продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; продемонстрирована способность синтезировать новую информацию; сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.

Шкала оценивания:

«3 балла»: студент выполнил задание полностью, продемонстрировал понимание вопроса, привёл адекватные аргументы;

«2 балла»: студент выполнил задание с незначительными ошибками, продемонстрировал некоторые пробелы в рассуждениях;

«1 балл»: студент выполнил задание в целом правильно, но не смог обосновать свой ответ.

Примерные вопросы: 1) Каковы особенности применения уголовно-правовых санкций в отношении несовершеннолетних в РФ? 2) Какие существуют основные права несовершеннолетних в трудовом законодательстве в РФ? 3) Опишите механизмы обеспечения защиты прав ребенка в РФ?

Практико-ориентированные задания по учебному курсу

Практико-ориентированные задания – это проблемные ситуации, предназначенные для оценки знаний, умений и навыков студентов по учебному курсу.

Требования к решению практико-ориентированных заданий. Предложенный студентами ответ требует сформированных знаний, умений и навыков в области психологии влияния и должен удовлетворять следующим условиям: логичность, аргументированность и теоретическая обоснованность ответа; полнота ответа, учет всех возможных вариантов решения ситуации; выбор наиболее оптимального ответа.

Шкала оценивания решения практико-ориентированных задач:

«4 балла» – выставляется студенту, если в задаче приводится корректный, логически правильный и теоретически обоснованный ответ, по возможности приводятся различные варианты решений;

«3 балла» – выставляется студенту, если в задаче приводится корректный и логически правильный ответ, но не учитываются разные варианты возможных решений условий задачи;

«2 балла» – выставляется студенту, если в работе только намечается правильное решение задачи;

«1 балл» – выставляется студенту, если демонстрируется непонимание проблемы и отсутствует научно обоснованный подход к решению задачи. Примеры практико-ориентированных задач.

Примеры практико-ориентированных задач: 1) Составить схему основных прав ребенка, обозначенных в Конвенции ООН «О правах ребенка», в законодательстве РФ (Конституция РФ, Семейный Кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»); 2) Сделать презентацию о

Женевской Декларации прав ребенка; 3) Сделать презентацию о защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Контрольная работа

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

Критерии оценки выполнения контрольной работы: соответствие предполагаемым ответам; правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.); логичность и последовательность в рассуждениях.

Шкала оценивания:

«10 баллов» – в контрольной работе соответствие ответов тематике вопросов; правильное использование алгоритма выполнения действий; логичность рассуждений;

«6-9 баллов» – в контрольной работе допущены незначительные ошибки, некоторые ответы не соответствуют тематике вопросов; правильное использование алгоритма выполнения действий; логичность рассуждений;

«1-5 баллов» – в контрольной работе допущены значительные ошибки, некоторые ответы не соответствуют тематике вопросов; неправильное использование алгоритма выполнения действий; отсутствуют логика в рассуждениях;

«0 баллов» – отсутствие работы или в контрольной работе допущены значительные ошибки, ответы не соответствуют тематике вопросов; неправильное использование алгоритма выполнения действий; отсутствуют логичность рассуждений.

Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие социальных, экономических и культурных прав ребенка
2. Система социальных, экономических и культурных прав ребенка
3. Право на защиту материнства, детства и семьи государством.
4. В чем особенность правового статуса ребенка?
5. Какие правовые и организационные меры принимают государства по реализации международных обязательств по защите прав ребенка?
6. Каковы основные механизмы защиты прав ребенка в рамках ООН и других международных организаций.
7. Конституционные гарантии прав ребенка
8. Понятие конституционных гарантий прав ребенка
9. Система и виды конституционных гарантий прав ребенка Правовой механизм защиты прав и свобод личности
10. Суд как гарант прав ребенка
11. Виды конституционных гарантий
12. Правовой механизм защиты прав ребенка

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя теоретический вопрос и практико-ориентированный вопрос.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Институт международно-правовой защиты прав ребенка

2. Специальные принципы международной защиты прав ребенка, их содержание и значение
3. Источники, регулирующие защиту прав ребенка в международном праве
4. Женевская Декларация прав ребенка
5. Международные стандарты в области защиты детей
6. Система прав ребенка в международном праве
7. Роль ЮНИСЕФ в решении проблем детей на международном уровне
8. Защита прав детей в Европейском Суде по правам человека
9. Нормативно-правовая база защиты детства
10. Понятие «ребенок» в свете положений Семейного кодекса РФ и Конвенции о правах ребенка. Правовой статус несовершеннолетних граждан
11. Содержание понятия «право жить и воспитываться в семье»
12. Механизм действия Конвенции о правах ребенка в Российской Федерации
13. Механизмы обеспечения защиты прав ребенка в РФ
14. Государственные институты внесудебной защиты прав человека и гражданина и прав ребенка в Российской Федерации
15. Федеральные и региональные программы Российской Федерации в интересах детства
16. Общая характеристика прав ребенка
17. Основные положения Семейного Кодекса РФ о правах ребенка в семье
18. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав
19. Нарушение прав несовершеннолетних в семье
20. Защита ребенка от всех форм физического или психологического насилия, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации
21. Лишение и ограничение родительских прав
22. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав
23. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав
24. Нарушение прав несовершеннолетних в семье
25. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей
26. Профессиональная ориентация и особенности трудовой занятости несовершеннолетних до 18 лет
27. Нарушение прав несовершеннолетних в сфере занятости
28. Особенности заключения трудового договора с лицами до 18 лет
29. Основные права несовершеннолетних в трудовом законодательстве
30. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет
31. Медицинские осмотры лиц в возрасте до восемнадцати лет
32. Предоставление ежегодно оплачиваемого отпуск. Продолжительность рабочего времени
33. Оплата труда. Дополнительные гарантии работникам в возрасте до восемнадцать лет при расторжении трудового договора
34. Основные виды девиантного поведения: аддиктивное поведение, правонарушения, преступления, бродяжничество
35. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения, совершенные ими в возрасте до 14 лет

36. Особенности применения уголовно-правовых санкций в отношении несовершеннолетних
37. Особенности привлечения к ответственности несовершеннолетних
38. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
39. Права несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве
40. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии Дисциплина
«Защита прав ребенка»
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Общая характеристика прав ребенка.
2. Особенности применения уголовно-правовых санкций в отношении несовершеннолетних.

Зав. кафедрой общей психологии С.И. Галяутдинова
2020-2021 уч. г. Кафедра общей психологии

Критерии и методика оценивания:

«25-30 баллов» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

«17-24 балла» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

«10-16 баллов» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

«1-10 баллов» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в 4-балльную производится следующим образом: отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов); хорошо – от 60 до 79 баллов; удовлетворительно – от 45 до 59 баллов; неудовлетворительно – менее 45 баллов.

4.3 Рейтинг-план дисциплины «Защита прав ребенка»

Специальность: 37.03.01 «Практическая психология»

Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	90
Устный опрос	3	10	0	30
Практико-ориентированное задание	4	15	0	60
Рубежный контроль			0	10
Контрольная работа	15	1	0	10
Поощрительные баллы			0	10
Публикация статей	10		0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / А. А. Шульга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 192 с.
2. Черепова, И. С. Ювенальное право : учебное пособие / И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 400 с.

Дополнительная литература:

3. Пронин, А. А. Социально-правовая защита детства в России [Электронный ресурс] : монография / А. А. Пронин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 314 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электроннобиблиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	https://bash.edu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электроннобиблиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	www.biblioclub.ru
3.	Электроннобиблиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	e.lanbook.com
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	elibrary.ru
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	online.ebiblioteka.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и вид занятий	Наименование оборудования	Наименование программного обеспечения
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 606 (гуманитарный корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 601 а (гуманитарный корпус), аудитория № 605 – лаборатория ИКТ (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 603 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 606 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 607 Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор Panasonic PT-LB78BE, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук Lenovo G570, 15.6, Intel Celeron, 2 Gb</p> <p>Аудитория № 601 а Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 605 Лаборатория ИКТ Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран подвесной подпружинный 160*160 БМ, 12 компьютерных мест (компьютерный стол, системный блок, монитор, мышь, клавиатура)</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 603 Учебная мебель, доска</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> <p>3. Права на программы для ЭВМ Statistica Advanced 13 for Windows En (договор №1358 от 25.12.2015)</p> <p>4. Комплекс психодиагностических методик «Эффектон студио», Социометрия (договор №360 от 22.12.2015)</p>