


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета психологии  
Протокол № 1 от «02» сентября 2020 г.

Декан факультета психологии

 /Галаяутдинова С.И.  
«02» сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Уровень высшего образования:**

*бакалавриат*

Направление подготовки (специальность)  
**37.03.01 - Психология**

Направленность (профиль) подготовки

**Практическая психология**

Форма обучения  
*очная, заочная*

Уфа – 2020 г.

Составитель / составители: к.пед.н., доц. кафедры общей психологии Алгушаева В.Р.

Программа утверждена ученым советом факультета / института: протокол № 1 от «02» сентября 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	3
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место практики в структуре образовательной программы	9
4	Объем практики	9
5	Содержание практики	10
6	Форма отчетности по практике	11
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	17
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### **1.1 Вид практики:**

производственная практика.

### **1.2. Тип практики:** преддипломная практика.

### **1.3. Способ проведения практики:** стационарная форма, выездная форма.

Практика проводится дискретно- путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

### **1.4. Место проведения практики.**

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Преддипломная практика осуществляется в форме стажировки на реальном рабочем месте.

Местами проведения практики могут быть: государственные и негосударственные учреждения, организации, имеющие в штате психолога; образовательные организации (вуз, СУЗ, колледж, школа, детский сад, учреждения дополнительного образования и др.); территориальные учреждения и организации социальной защиты населения; территориальные центры и фонды социальной помощи населению; центры психолого-педагогической и медико-социальной помощи; различные подразделения органов здравоохранения, образования, МВД; подразделения центров занятости населения; учреждения интернатного типа; общественные организации; психологические центры и службы (центр помощи семьи и детям, филиал профориентационного краевого центра, кризисный центр и др.).

Определение места прохождения практики для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки студента профилю деятельности либо всего предприятия, либо одного из его подразделений. При выборе места прохождения практики предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Место проведения преддипломной практики выбирается вузом, либо студентом по согласованию с руководителем практики и в соответствии с направленностью программы обучения.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Студенты имеют право найти место прохождения практики самостоятельно или пройти практику по месту работы, предоставив на кафедру при этом письменную заявку от организации – места прохождения практики.

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по указанному направлению подготовки. Продолжительность практики: 4 недели.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

### **1.5. Руководство практикой.**

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1. Основной целью преддипломной практики является:

Преддипломная практика направлена на развитие профессиональных компетенций; формирование у студентов целостного представления о современном состоянии, организации и направлениях деятельности психолога психологической службы в разных типах социальных и образовательных учреждений; закрепить профессиональные знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе овладения теоретическими основами психологических наук в практической деятельности, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

### 2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются:

- закрепление обучающимися практических навыков решения организационно-экономических, социальных и психологических задач на предприятии;
- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;
- участие в исследовании социально-психологического климата в организациях;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков проведения социально-психологических исследований, разработки документов нормативно-методического обеспечения системы психологического консультирования, диагностики и социальной помощи;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для написания выпускной квалификационной работе.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

В результате прохождения преддипломной практики студенты должны приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

Компетенции		Перечень планируемых результатов по практике
Код	Содержание	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> психодиагностические методики, методы математико-статистической обработки и

	<p>на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).</p>	<p>интерпретации данных.  <i>Уметь:</i> применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией; осуществлять экспертизу качества психодиагностических методик, правильно проводить диагностику.  <i>Владеть:</i> основными приемами диагностики психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; навыками математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций.</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p><i>Знать:</i>  - особенности деятельности психолога в различных сферах и понимать роль психолога в современном обществе;  - знать историю, этапы развития и перспективы развития выбранной профессиональной области;  - знать основные положения образовательного стандарта и структуру учебного плана по направлению подготовки, основные направления развития учебной и научной деятельности выпускающей кафедры;  <i>Уметь:</i>  уметь эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу;  - уметь осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования;  - уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы;  <i>Владеть:</i>  - владеть современными</p>

		информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда.
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);	<p><i>Знать:</i> базовые понятия в области психодиагностики как науки и практики; психометрические основы психодиагностики, профессионально-этические принципы в психодиагностике базовые теории личности.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать программу психодиагностического исследования личности выбирать методики, адекватные целям и задачам исследования выполнять нормативные предписания процедуры психодиагностики личности обрабатывать и интерпретировать результаты методик, формулировать заключения на их основе; составлять психологический портрет личности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками планирования и процедурной организации в применении методов и методик диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; навыками использования психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе. адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций.</p>

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» включена в блок Б2 «Практики», раздел Б.2.П. «Производственная практика» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО. Преддипломная практика является одной из составляющих основной образовательной программы бакалавриата и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления. Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика закрепляет знания, умения и навыки, приобретенные студентами в течение всего периода обучения. Основу содержательно-методической взаимосвязи преддипломной практики с другими частями ООП составляет формирование компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельностью. Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения основных дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе учебной и производственной практик. Деятельность, осуществляемая обучающимися в течение преддипломной практики предполагает готовность обучающихся к:

- психодиагностике психических процессов, свойств, состояний, образований личности и группы;
- ассистированию деятельности специалиста-психолога при осуществлении консультативной, психокоррекционной и развивающей работы;
- пропаганде психологических знаний;
- обработке данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

Продолжением преддипломной практики являются подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика выполняет функции в части подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе преддипломной практики, необходимы для написания выпускной квалификационной работы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации студентов выпускников по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Основной формой прохождения преддипломной практики является непосредственное участие обучающегося в организационном процессе конкретной организации. Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирует практика: практическая; педагогическая; организационно-управленческая.

### **4. Объем практики**

Учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 - Психология предусмотрено проведение преддипломной практики : общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 8 зачетные единицы (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

Семестр прохождения практики: 8 семестр – очная форма обучения;

Прохождение практики включает следующие этапы:

- подготовительный (вводный) этап, включающий инструктаж по технике безопасности, получение задания и т.д.
- основной (исследовательский) этап: исследование (анализ, поиск и обработка информации, выполнение индивидуального задания);
- заключительный (аналитический) этап, включающий защиту отчета по практике.

Практика проходит по двум направлениям:

- выполнение профессиональной деятельности психолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления 37.03.01 «Психология»;
- осуществление исследовательской работы по проблеме выпускной квалификационной работы.



Практика осуществляется в соответствии с нормами, традициями и этическими принципами проведения исследований в психологии.

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Установочная конференция. Организационные мероприятия, связанные с прибытием на место прохождения практики (ознакомление с рабочим местом, инструктаж по технике безопасности)	Контроль ведения дневника практики
2.	Основной этап.	Во время практики студент выполняет следующие виды заданий: 1. Ознакомление со структурой и функционированием учреждения/организации; 2. Ознакомление со структурой психологической (если таковая имеется), социальной службы организации, HR-службы. 3. Анализ деятельности психолога /психологической службы в организации: а) при наличии психологической службы: анализ социально-психологических программ, осуществляемых в учреждении/организации и их методического инструментария (на основе опросных методов и наблюдения); б) при отсутствии социально-психологической службы: анализ перспектив и направлений психологической работы в организации (с применением опросных методов и наблюдения). 4. Разработка программы и проведение диагностики: - анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - участие в проведении психологических исследований для решения типовых задач в практических областях психологии; - сбор, обработка и анализ диагностического материала, полученных с применением стандартизированных методик; - участие в учебно-методической работе в	Контроль ведения дневника практики

		сфере общего образования; - проведение диагностическо-оптимизационных работ. 5. Обработка и систематизация фактического эмпирического материала. 6. Разработка предложений по улучшению работы организации. Освоение профессиональной этики; приобретение навыков практической работы. Выполнение порученных заданий в соответствии с целями и задачами	
3.	Заключительный этап.	Систематизация собранного материала, анализ и подготовка отчета о прохождении практики. Итоговая конференция.	Проверка отчета по практике.
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать технологии информационно-поисковых, библиографических систем
		Уметь применить информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть информационной и библиографической культурой с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деятельности психолога в различных сферах и понимать роль психолога в современном обществе;</li> <li>- знать историю, этапы развития и перспективы развития выбранной профессиональной области;</li> <li>- знать основные положения образовательного стандарта и структуру учебного плана по направлению подготовки, основные направления развития учебной и научной деятельности выпускающей кафедры;</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
		<p><i>Уметь:</i>  уметь эффективно работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу;  - уметь осуществлять поиск и анализ необходимой информации, формулировать проблему, выявлять возможные ограничения и предлагать различные варианты ее решения, обосновывать свои суждения, правильно выбирать методы поиска и исследования;  - уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы;</p> <p><i>Владеть:</i>  - владеть современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общих задач и для организации своего труда.</p>
ПК-2	Способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;	<p><i>Знать:</i> базовые понятия в области психодиагностики как науки и практики; психометрические основы психодиагностики, профессионально-этические принципы в психодиагностике базовые теории личности.</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать программу психодиагностического исследования личности выбирать методики, адекватные целям и задачам исследования выполнять нормативные предписания процедуры психодиагностики личности обрабатывать и интерпретировать результаты методик, формулировать заключения на их основе; составлять психологический портрет личности.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
		<i>Владеть:</i> навыками планирования и процедурной организации в применении методов и методик диагностики мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; навыками использования психодиагностических методик в практической и научно-исследовательской работе. адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1 ОК- 7 ПК-2		Знания Умения Навыки	Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме	отлично
			Выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций	хорошо

			<p>Выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Не выполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций</p>	<p>неудовлетворительно</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Преддипломная практика предполагает выполнение индивидуального задания. Содержание индивидуального задания зависит от специфики базы практики, темы выпускной квалификационной работы студента, а также интересов практиканта и его степени подготовленности по тем или иным направлениям. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики. Его содержание определяется спецификой подразделения (отдела), за которым закреплен студент. В случае необходимости также допускается свободный выбор темы индивидуального задания. Основная цель при выполнении индивидуального задания - закрепить полученные студентом при обучении и прохождении практики теоретические знания и применить их для решения практических задач. Задания, выполняемые в ходе практики, устанавливаются в зависимости от места прохождения преддипломной практики. Примерные задания преддипломной практики на базе психологических служб, организаций и предприятий:

1. Анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

2. Создание модели психологической службы в организации, в которой проходила практика.

3. Использование отдельных методов научной диагностики (наблюдение, беседа, контент-анализ), изучение социально-психологического климата коллектива, личностных характеристик персонала, особенностей корпоративной культуры сотрудников.

4. Проведение диагностики психологической совместимости сотрудников, составление на основе полученных результатов программы тренинга общения.

5. Консультирование персонала по профилактике конфликтов в учреждении и другим тематикам (например, консультирование по профилактике профессиональных деформаций личности, по вопросам развития организационной культуры, по психологическому обеспечению переговорного процесса).

6. Выявление стилевых особенностей управления руководителя, разработка рекомендации по развитию управленческих способностей руководителя.

7. Участие в профессиональном отборе и подборе персонала.

8. Подготовка и проведение тренинга по развитию профессиональной мотивации сотрудников учреждения.

9. Психологическое сопровождение профессиональной и должностной карьеры сотрудников организации.

10. Консультирование по вопросам адаптации новых сотрудников в коллективе. Примерные задания преддипломной практики, проводимой в психологических центрах, центрах помощи, социально-реабилитационных центрах:

11. Проведение диагностики задержек и отставаний психического развития.

12. Проведение работы по социально-психологической реабилитации участников локальных войн, по профилактике посттравматического стрессового расстройства участников локальных вооруженных конфликтов.

13. Участие в оказании психологической помощи в период возрастного кризиса.

14. Проведение консультации по проблемам клиентов в зависимости от специфики учреждения.

Примерные задания производственной практики, проводимой на базе образовательных учреждений, связанных с выполнением функций психолога учебного заведения:

15. Изучение специфики деятельности психолога в образовательном учреждении.

16. Составление модели профессионального сотрудничества психолога с другими специалистами, организациями.

17. Проведение диагностики когнитивной, эмоционально-волевой сферы учащихся в образовательном учреждении, обработка результатов, разработка рекомендации по выявленным проблемам.

18. Ознакомление с формами работы школьного психолога с «трудными» детьми (педагогически запущенными, неуспевающими, а также с детьми с девиантными формами поведения).

19. Проведение коррекционно-развивающей работы с проблемными школьниками.

20. Проведение социально-психологической профилактики в образовательном учреждении.

21. Проведение диагностики и разработка программы работы с детьми с признаками одаренности.

22. Проведение психологического консультирования учителей, обучающихся, семей.

23. Профконсультирование школьников среднего и старшего возраста.

24. Исследование психологических аспектов готовности детей к школе, анализ проблем школьников, социализации, образовательной деятельности, функционирования детей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

25. Изучение направлений деятельности психологической службы высшего учебного заведения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **Примерные вопросы к зачету:**

Примерные контрольные опросы для собеседования по итогам практики:

1. Назовите основные функции и формы деятельности базовой организации.
2. Раскройте основное содержание деятельности специалиста психологического профиля базовой организации.
3. Какие компетенции специалиста психологического профиля в базовой организации можно выделить?
4. Каковы особенности психологической деятельности в базовой организации?
5. Какие сложности можно отметить в профессиональной деятельности специалиста психологического профиля?
6. Какие изменения вы бы внесли в организацию работы психологов?
7. Какую цель вы ставили перед собой до выхода на практику? Достигли ли Вы её?
8. Удовлетворены ли своей работой в период практики?
9. Какие пункты индивидуального плана было наиболее сложно выполнять?
10. Какие виды работы по специальности наиболее удавались?
11. Какие проблемы и трудности появились во время прохождения практики?
12. Знания, по каким учебным дисциплинам помогли по время прохождения практики?
13. Каких теоретических знаний было недостаточно для практической деятельности?
14. Появилась ли определенность в направлении вашей дальнейшей профессиональной деятельности?
15. Хотели бы вы работать в данной организации?
16. Какие новые знания, умения и навыки удалось приобрести в процессе практики?
17. Какова роль психолога в деятельности базовой организации?



## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

Организация психологической службы в образовании	<p><a href="#">Васильева, И. В.</a> Организация психологических служб [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Васильева .— 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2013 .— 144 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань" .— ISBN 978-5-9765-1714-1 .— &lt;URL:<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44122">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44122</a>&gt;.</p>	н/д
	<p><a href="#">Пономарева, И.М.</a> Работа психолога в кризисных службах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Пономарева .— Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014 .— 198 с. — ISBN 978-5-98238-049-4 .— &lt;URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277347">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277347</a>&gt;.</p>	н/д
	<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов : монография / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина, Е.В. Логутова, А.М. Молокостова ; - Оренбург : ОГУ, 2015. - 124 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1254-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439238">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439238</a></p>	н/д
	<p>Ткаченко, Н.В. Психологическое сопровождение поликультурного образования : монография / Н.В. Ткаченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 80-83. - ISBN 978-5-4263-0265-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471537">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471537</a></p>	н/д
	<p><a href="#">Морозова, И.С.</a> Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении [электронный ресурс] : учеб. пособие / И.С. Морозова, К. Белогай, Т. Отт .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011 .— 299 с. — ISBN 978-5-8353-1186-6 .— &lt;URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232381">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232381</a>&gt;</p>	н/д

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, в т.ч. содержит внутривузовские издания	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, читальный зал №2)	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных	Авторизованный доступ по паролю из любой точки	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ,	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>

	«Университетская библиотека online»	изданий	сети Интернет		
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация с любого ПК из сети БашГУ.	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных «Вестник Московского университета» (на платформе EastView)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>					
6.	SAGE Journalonline	Более 600 наименований полнотекстовых научных журналов издательства SAGE. Одна из тематик: медицина, психология. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.uk.sagepub.com/">http://www.uk.sagepub.com/</a>
7.	TaylorandFrancis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
8.	Science/AAAS	Мультидисциплинарный журнал естественнонаучного профиля. Создатель - Американская ассоциация по развитию науки. Включает полнотекстовые статьи, обзоры новейших разработок в естественных и прикладных науках. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.sciencemag.org/">http://www.sciencemag.org/</a>
9.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>

		темам: психология и др. Язык английский.			
--	--	--	--	--	--

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<p>Преддипломная практика</p>	<p>1. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (гуманитарный корпус).</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b> (гуманитарный корпус)          Учебная мебель – 27 посадочных мест,          учебно-наглядные пособия,          принтер Kyocera M130 – 1 шт.,          сканер Epson V33 – 1 шт.,          моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB,          Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB,          огнетушитель – 1 шт., подставка          автосенсорная на сканер – 1 шт.  <b>Аудитория № 602 б</b>          Учебная мебель</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)          2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p>
-------------------------------	--	---	--