

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии факультета психологии
Протокол № 10 от «18» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 / С.И. Галяутдинова
«22» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
Практическая психология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Для приема: 2020 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: _____ / старший преподаватель кафедры общей психологии
Е.В. Ахмадеева

Программа утверждена ученым советом факультета психологии: протокол № 10 от
«18» июня 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании
ученого совета факультета психологии: протокол № 8 от «19» мая 2019 г.

Декан факультета психологии / _____ / Галяутдинова С.И.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании
ученого совета факультета психологии: протокол № 7 от «24» апреля 2020 г.

Декан факультета психологии / _____ / Галяутдинова С.И.

Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3. Компетентностная характеристика выпускника	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	5
4.1 Формы проведения государственной итоговой аттестации	5
4.2 Программа государственного экзамена	6
4.3 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра	6
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	17
6. Фонд оценочных средств	17
6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	17
6.2 Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	19
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	24

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования (ОП ВО) подготовки бакалавров требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 946 от 7.08.2014 г.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация является базовой частью третьего блока образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология и завершается присвоением квалификации - бакалавр.

3. Компетентностная характеристика выпускника

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности «Практическая психология»:

Код компетенции	Содержание компетенций, реализуемых в ОП
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология в блок «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

4.2. Программа государственного экзамена

Не предусмотрено ОП.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР устанавливаются деканатом факультета в форме методических указаний.

ВКР должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора. ВКР должна содержать эмпирическую часть, отражать новизну и актуальность рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов; содержать теоретический анализ новых или недостаточно изученных вопросов; проверку и уточнение научно принятых положений; проект решения конкретной практической проблемы; содержать научный аппарат исследования (определение его предмета и объекта, формулировку цели, задач и гипотезы); отвечать требованиям к организации и проведению теоретической и эмпирической части исследования, обработке и интерпретации данных, а также к оформлению работы; содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации; содержать иллюстрированный материал, список литературных источников, включая зарубежные, и работы последних лет.

Содержание ВКР должно учитывать требования образовательного стандарта к профессиональной подготовленности студента и не должно иметь исключительно учебный или компилятивный характер. При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В ВКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных обучающимся результатов.

Рекомендуемый объем ВКР составляет (при размере шрифта основного текста – 14 пт и межстрочный интервал – 1,15 см) по программе бакалавриата – не менее 40 страниц текста формата А 4 (без приложений).

Текст ВКР должен быть написан научным стилем изложения.

Структура ВКР должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, представленная главами и параграфами;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии);
- справка на объем заимствования;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия (рецензия должна быть подписана рецензентом с полным указанием фамилии, имени, отчества, ученого звания и ученой степени (если имеется), занимаемой должности и места работы).

Подпись рецензента заверяется в установленном порядке учреждением, где он работает: печать учреждения, где работает рецензент, штамп: подпись заверяю).

Титульный лист, лист задания, аннотация и содержание (оглавление).

Оформление согласно требованиям, предоставленным в методических указаниях.

Введение. Обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование целей и задач работы, определение гипотезы, предмета, объекта и методик исследования, описание исследуемой выборки и структуры работы.

Глава 1. Теоретическая часть работы. Анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование авторской позиции. Глава завершается выводами по теоретическому анализу проблемы.

Глава 2. Практическая часть работы. Постановка проблемы и описание программы эмпирического исследования, обоснование выбора и описание используемых методик, качественный и количественный анализ результатов проведенного исследования, интерпретация полученных данных, формулирование выводов и рекомендаций.

Заключение. Анализ эффективности проделанной работы. Перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Список использованной литературы. Литературные источники должны включать классические работы по исследуемой проблеме, современные публикации и монографии, работы отечественных и зарубежных учёных.

Подбор литературы целесообразно начинать с изучения тех книг и периодических изданий, которые рекомендованы по изучаемым по специальности темам. Следует проанализировать, с какими уже изученными или планируемыми к изучению темами наиболее близка тема выбранной работы. Подбор книг и статей следует производить, с использованием имеющихся в библиотеках систематических каталогов литературы, в которых названия произведений расположены по отраслям знания; алфавитных каталогов, в которых карточки на книги расположены в алфавитном порядке фамилий авторов; предметных каталогов, содержащих названия произведений по конкретным проблемам и специальностям, а также различные библиографические справочные издания, сноски и ссылки в учебниках, монографиях, словарях и др. При изучении периодических изданий лучше всего использовать последние в году номера журналов, где помещается указатель статей, опубликованных за год. Объем списка используемых источников и литературы квалификационной работы бакалавра должен содержать не менее 30 источников.

Приложение. Дополнительные материалы (тексты методик, результаты первичной диагностики, коррекционные программы, результаты статистической обработки и пр.)

Методические рекомендации по подготовке ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Это теоретическое и практическое исследование одной из актуальных тем в области психологии, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками; показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных психологических явлений, умеет делать теоретические обобщения и практические выводы.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлениям подготовки высшего профессионального образования;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлениям подготовки;

- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление подготовленности студентов к практической деятельности в современных условиях;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При этом студент должен обнаружить навыки:

- методологического обоснования сформулированной проблемы;
- разработки программы исследования;
- выдвижения научных (рабочих) гипотез;
- сбора, обработки и анализа информации по теме;
- логического обоснования и формулировки выводов, предложений и рекомендаций;
- правильного оформления библиографических ссылок и самой библиографии, научной, учебной.

Работа должна представлять собой целостное произведение и отражать умение студента-выпускника пользоваться рациональными приемами сбора, обработки и систематизации информации; носить самостоятельный творческий характер; быть написанной литературно грамотным языком, а также грамотно и правильно оформленной.

Условия и сроки выполнения выпускной квалификационной работы определены с учетом учебного плана конкретного направления подготовки.

Студент совместно с научным руководителем определяют тему выпускной работы в соответствии с перечнем рекомендуемых тем, содержащихся в документе «Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации».

Перечень тем, предлагаемых обучающимся по программам бакалавриата и специалитета утверждаются на заседании выпускающей кафедры в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ФГОС ВО, научными интересами преподавателей и обучающихся, запросами работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Процесс подготовки ВКР состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы ВКР, ее утверждение и оформление организационных документов.
2. Изучение требований к оформлению ВКР.
3. Составление рабочего плана ВКР.
4. Подбор и изучение научной литературы, нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики по выбранной теме.
5. Работа над текстом ВКР.
6. Систематизация списка используемой литературы.
7. Предзащита ВКР на кафедре.
8. Защита ВКР. Подготовка к защите ВКР включает в себя ряд этапов, основные из которых представлены в следующей таблице.

Оформление работы рекомендовано проводить в несколько этапов.

На первом этапе – собирается черновой вариант текста согласно разработанной структуре ВКР.

На втором этапе – проводится стилистическая обработка текстового материала и грамотное оформление библиографических ссылок и т.д.

На третьем этапе – переосмысливается содержание всей темы в соответствии с планом и имеющимися фактическими результатами исследования. Особое внимание обращается на согласованность темы ВКР, объекта и предмета научного исследования,

выдвинутой гипотезы, цели и задач, пунктов содержания и, конечно, уместных и обоснованных выводов-резюме.

На четвертом этапе – исправленный и дополненный вариант отдают на проверку руководителю-консультанту. В соответствии с его указаниями вносят изменения, коррективы и дополнения.

На пятом этапе – после согласования с руководителем ВКР и допуском к защите заведующего выпускающей кафедрой, работу можно отдавать в печать. ВКР должна быть набрана на компьютере. И только после детальной проверки текста, с соблюдением всех нижеперечисленных требований оформления, ВКР разрешено переплестать.

В начале ВКР, сразу после обложки, подшиваются пять файловых папок с разрезом для установки листа сверху.

Файловые папки не нумеруются и в общее число страниц не включаются.

Порядок следования листов в переплетенной дипломной работе следующий:

- в первую файловую папку вкладывается заявление о назначении научного руководителя ВКР

- во вторую файловую папку вкладывается отчет о проверке ВКР на объем заимствования

- в третью файловую папку вкладывается отзыв научного руководителя;

- в четвертую файловую папку вкладывается рецензия;

- в пятую файловую папку вкладываются автореферат и дополнительные материалы (диск с электронной версией ВКР, презентацией и т.д.). За файловыми папками следуют титульный лист и оглавление, которые не нумеруются, но входят в общее число страниц ВКР.

На последней странице обязательно должна содержаться запись о том, что ВКР написана самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований.

Заранее проверяется наличие всех заявленных подписей (студента-выпускника, руководителя ВКР, консультанта, заведующего кафедрой, рецензента).

При написании ВКР следует обратить внимание на то, что текст работы должен быть выдержан в научном стиле.

При изложении научного материала необходимо соблюдать такие требования, как:

-конкретность – обзор только тех источников, которые необходимы для раскрытия только данной темы или решения только данной проблемы;

-четкость – которая характеризуется смысловой связностью и цельностью отдельных частей текста;

-логичность – которая предусматривает определенную структуру изложения материала;

-аргументированность – доказательность мыслей (почему так, а не иначе);

-точность формулировок, исключая неоднозначное толкование высказываний авторов.

ВКР не должна носить сугубо реферативный характер, поэтому не следует злоупотреблять необоснованным обилием цитат.

Цитирование должно быть логически оправданным, убедительным и применяться лишь тогда, когда это действительно необходимо. Выпускная квалификационная работа должна иметь не только высокую научную культуру, но и высокую культуру оформления.

Допустимая доля заимствований

Выпускные квалификационные работы проверяются на объем заимствования и неправомерных заимствований.

Наличия неправомерных заимствований в тексте ВКР по программе бакалавриата и программе специалитета в объеме 40,1 % и более.

Требования к оформлению ВКР

Написание и оформление ВКР рекомендуется проводить в соответствии с требованиями Положения от 05.04.2016 года № 382 и Приказа «О внесении изменений в Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденное приказом Башкирского государственного университета от 01.06.2016 №656.

ВКР печатается в формате редактора Microsoft Office Word с использованием шрифта Times New Roman.

Размеры полей страниц ВКР: левое поле – 25 мм, правое поле – 15 мм, верхнее и нижнее поле – 20 мм. Размер основного шрифта – 14 пт. Размер шрифта ссылок – 10 пт. Цвет шрифта – черный. Межстрочный интервал – 1,15 см. Межстрочный интервал ссылок – 1 см. Сплошной текст ВКР должен быть выровнен по ширине страницы. Первая строка абзаца текста должна начинаться на расстоянии 1,25 см от левой границы текстового поля ВКР. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту ВКР.

Страницы ВКР следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР.

Номер страницы проставляют в центре нижней части страницы арабскими цифрами без слова страница и знаков препинания или иных символов.

Титульный лист ВКР считается первой страницей. Номер страницы на титульном листе не проставляется (особый колонтитул для первой страницы), на следующей странице (оглавление) ставится цифра «2» и т.д.

Наименование структурных элементов ВКР ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ, СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов ВКР:

- выравниваются по центру;
- указываются прописными буквами с применением полужирного начертания;
- начинаются с новой страницы без использования разрыва страницы;
- точка в конце заголовка не ставится;
- между заголовком структурного элемента ВКР и следующим за ним тестом устанавливается 1 пустая строка.

Основная часть ВКР должна быть разделена на главы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. При делении текста ВКР на пункты (подпункты) необходимо, чтобы каждый пункт содержал законченную информацию.

Главы, пункты основной части ВКР оформляются по следующим требованиям:

- сквозная нумерация арабскими цифрами. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста (пример – 1,2,3 и т.д.). Номер пункта включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенные точкой (пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Номер подпункта включает номер главы, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой (Пример – 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.);
- выравнивание по центру без абзацного отступа;
- первая буква прописная, остальные – строчные;
- если заголовки состоят из двух предложений, то они разделяются точкой;
- между заголовками главы и следующим за ним текстом устанавливается 1 пустая строка;
- между заголовками пункта ВКР и следующим за ним текстом устанавливается 1 пустая строка;
- между последней строкой текста пункта (подпункта) и следующим за пунктом (подпунктом) устанавливается 1 пустая строка;
- каждая глава начинается с новой страницы без использования разрыва страниц;

- слова «Глава», «Пункт», «Подпункт» не используются.

Курсив, подчеркивание, полужирное начертание (за исключением структурных элементов ВКР) и переносы слов в ВКР не допускаются.

Ссылки на источники цитирования в тексте ВКР оформляются в виде подстрочной библиографической ссылки в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Ссылки оформляются сквозной нумерацией по всей ВКР арабскими цифрами.

Примечания приводят в ВКР, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания.

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркивать.

Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Оформление иллюстраций (таблицы, чертежи, схемы, графики, диаграммы, фотоснимки и т.д.).

Иллюстрации следует располагать в тексте ВКР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте. Недооценка словесного описания каждой таблицы, диаграммы, графика считается методической ошибкой. Неверно полагать, что в таблице, на диаграмме «и так все видно».

Должны быть названы все сходства и различия, их оценки по величине, даны ссылки на статистическую значимость различий, отмечен размах варьирования показателей, названы наибольшие и наименьшие позиции. Детальное описание данных помогает анализу и обобщению результатов, придает доказательность выводам.

Если делается ссылка на таблицу, можно использовать следующие выражения: «в соответствии с данными, представленными в таблице 1...», «результаты, приведенные в таблице 1, свидетельствуют о том, что ...», или приводится ссылка в скобках (Таблица 1).

При ссылках на рисунки пишется: «на рисунке 3 показано (приведено, представлены) ...», «как представлено на рисунке 3 ...», «что и отражено на рисунке ...» или дается ссылка в скобках (Рис. 3).

Если далее по тексту необходимо повторно обратиться к рисунку, то ссылка к нему делается следующим образом: (см. рис. 3).

При ссылках на формулы обычно пишется: «... по формуле 3».

При ссылках на приложение пишется, например, «данные, полученные в результате первичной обработки, приведены в приложении 1», или приводится ссылка в скобках.

Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» или «Таблица».

Слово «Рисунок» или «Таблица» располагаются по правому краю.

После слова «Рисунок» или «Таблица» и его номера на следующей строке с выравниванием по правому краю может быть приведено наименование таблицы (рисунка).

Наименование таблицы или рисунка (при наличии) должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы или рисунка следует помещать над таблицей или рисунком справа, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы.

Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: например, «Рисунок 1.2» (второй рисунок первой главы), «Таблица 1.3» (третья таблица первой главы).

Иллюстрации могут быть в черно-белом или цветном исполнении.

После текста заключения, автор работы должен поставить собственноручную надпись: «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись, расшифровка подписи и дату.

Список литературы – это перечень источников информации, на основе которых выполнена работа.

Список следует оформлять в виде затекстовой библиографической ссылки в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Список должен быть размещен в конце ВКР с помощью алфавитного способа группировки библиографических записей.

При наличии в списке на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Нумерация списка используемых источников должна быть сплошной по всем разделам.

Нормативно-правовые источники излагаются по юридической силе документа (Конституция Российской Федерации, Федеральные конституционные законы, Кодексы, Федеральные законы, Законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты представительных и исполнительных органов власти субъектов РФ (законы, постановления и т.д.), инструкции, письма и т.д.).

Если в списке литературы есть работы авторов-однофамильцев, порядок расположения источников зависит от инициалов авторов. Например:

Петровский А.В. Основы теоретической психологии. – М.: ИНФРА, 1998. – 525 с.

Петровский В.А. К психологии активности личности // Вопросы психологии. – 1975. №3. С. 26-37.

При наличии работ одного автора в списке их обычно располагают в соответствии с годом издания, начиная с более раннего. Например:

Корнилова Т. В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. – Москва: Юрайт, 2013. – 490 с.

Корнилова Т. В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. – Москва: Юрайт, 2016. – 490 с.

В выходных данных принято сокращать названия городов: М. – Москва; Л. – Ленинград; СПб. – Санкт-Петербург; К. – Киев; N.Y. – New York (Нью-Йорк); P. – Paris (Париж); L. – London (Лондон); В. – Berlin (Берлин).

Названия остальных городов указываются полностью. Например:

Ключко В.Е. Становление многомерного мира человека как сущность онтогенеза // Сибирский психологический журнал. – Томск, 1998. – Вып. 8-9. С.7-15.

Примеры библиографического описания

Книга одного, двух, трех и более авторов: Веракса Н. Е. Детская психология: учебник / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – Москва: Юрайт, 2014. – 445 с.

Статьи из журнала, газеты: Баева И.А., Шахова Л.И. Формирование и поддержка состояния психологической безопасности учащихся кадетских классов [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2016. Том 8. № 4. С. 91–101.

Статьи из сборника: Головина Г.М. Математические методы в современной психологии: статус, разработка, применение. Сборник научных трудов / Под ред. М.Р. Гинзбург. – М., 2003. – 135 с.

Описание диссертации: Макеева А. Г. Создание психологической безопасности социальной среды организации средствами активного социально-психологического обучения: дис... кандидата психол. наук. - СПб., 2009. – 199 с.

Описание автореферата диссертации: Сиротко В. В. Медико-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33/Сиротко Владимир Викторович. — Москва, 2006. — 17с.

Оформление списка сокращений и условных обозначений

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила» и ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

Применение в ВКР сокращений, не предусмотренных вышеуказанных ГОСТ, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте.

Перечень помещают после заключения.

Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку.

Наличие перечня указывают в оглавлении ВКР.

Оформление формул в работе

Формулы располагаются на отдельных строках. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение (формула) не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знака плюс (+), или после других математических знаков с их обязательным повторением в новой строке. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки, а первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена свободная строка. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов приводится непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Формулы нумеруются сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами.

Номер размещается с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Допускается нумерация формул в пределах раздела. Если в работе только одна формула, то ее не нумеруют.

Оформление словаря терминов

При использовании специфической терминологии в ВКР должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Словарь терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной буквы.

Термин отделяют от определения двоеточием.

Наличие словаря терминов указывают в оглавлении ВКР.

Оформление приложений

Приложения располагаются после списка использованных источников и литературы.

Приложения имеют сквозную нумерацию страниц арабскими цифрами.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием слова «Приложение», символ № и порядковый номер с выравниванием по центру без абзацного отступа.

Приложение должно иметь заголовок. Заголовок приложения:

- выравнивание по центру без абзацного отступа;
- первая буква прописная, остальные – строчные;
- точка в конце названия заголовка приложения не ставится;
- если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой;
- между словом «Приложение» и его заголовком устанавливается 1 пустая строка;
- между заголовком и следующим за ним текстом устанавливается 1 пустая строка.

Текст должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе ВКР.

Наличие подчисток или приписок, зачеркнутых слов и иных исправлений, а также поврежденных листов ВКР и помарок не допускается.

Каждая страница ВКР распечатывается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм) и брошюруется.

Оформление слайдов

Графическая часть работы является необходимым условием подготовки работы к защите. Она может быть представлена слайдами в виде рисунков, схем, таблиц, графиков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный в тексте работы материал, иллюстрировать доклад при защите.

Презентация Power Point – это набор слайдов и спецэффектов (слайд- фильм), раздаточные материалы, а также конспект и план доклада, хранящиеся в одном файле Power Point. Слайд – это отдельная «страница» презентации. Слайды могут включать в себя заголовки, текст, диаграммы, таблицы, рисованные объекты и фотографии.

Перечень графического материала (слайдов) составляется по согласованию с руководителем работы.

Требования к структуре и оформлению презентации

1. Презентация должна содержать не менее 10 и не более 15 слайдов.
2. Презентация должна быть оформлена с использованием шаблона оформления с измененной цветовой схемой или с использованием оригинального фона.
3. Слайды презентации должны использовать макеты разметки.
4. Заголовки на общем фоне должны быть представлены четким крупным шрифтом.
5. Допустимо наличие предложений, определений, терминов, которые слушатели могут записать.
6. Текст должен быть легко читаем: используются короткие слова и предложения, тезисы. Следует избегать перепечатывания текста доклада.

Структура представленного графического материала должна соответствовать общей структуре доклада и необходимости для доказательства или демонстрации того или иного подхода, результата или вывода.

Примерная структура презентации с использованием слайдов в PowerPoint

Слайд 1. Название темы ВКР. ФИО и номер группы студента. ФИО, должность и место работы руководителя.

Слайд 2. Цель, объект, предмет исследования.

Слайд 3. Гипотеза исследования.

Слайд 4. Задачи исследования.

Слайд 5. Методы, методики исследования.

Слайд 6. Эмпирическая база исследования.

Слайды 7-13. Наглядное представление результатов, полученных в процессе исследования (рисунки, итоговые таблицы, схемы, фрагменты расчетов, графики, гистограммы и т.п.).

Слайд 14. Основные выводы.

Слайд 15. Доклад окончен. Благодарю за внимание!

Графический материал (слайды) вместе с электронной работы хранятся на выпускающей кафедре и могут быть использованы в учебном и научном процессах.

Электронная копия работы вместе с приложениями и слайды должны быть записаны на диск, который вместе с печатной версии ВКР сдается на выпускающую кафедру.

Диск вкладывается в конверт, на котором указывается тема работы, исполнитель, научный руководитель, рецензент, консультант (если имеется).

Итоговая государственная аттестационная комиссия имеет право затребовать первичный эмпирический материал исследования (заполненные испытываемыми бланки тестовых заданий, анкет, протоколы бесед и т.п.).

Критерии оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;

- оценки качества защиты работы.

Показатели и критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания ВКР устанавливаются в программе ГИА по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В связи с тем, что все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата (п. 5.5. ФГОС ВО), на защиту выпускной квалификационной работы выносятся оценка нижеперечисленных компетенций.

Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК8; ОК-9.

Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1.

Профессиональные компетенции (практическая деятельность): ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с

учетом характеристики профессиональной деятельности выпускника в период прохождения преддипломной практики и отзыва руководителя ВКР.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- актуальность, полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- соответствие работы профилю направления подготовки;
- наличие умений (навыков), оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.) и аргументированность ответа на вопросы членов ГК и замечания рецензента,
- отзыв научного руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые программой ГИА;
- владение опытом, проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается на основе содержания ответов на вопросы;
- оформление работы.

По результатам защиты ВКР оформляется оценочный лист с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Критерии оценки результатов защиты ВКР	Компетенции
Актуальность и обоснование исследования	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-1, ПК-2
Исследовательская компетентность автора	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Трудоемкость организации и проведения исследования, самостоятельность	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Оформление выпускной квалификационной работы	ОК-5, ОК-7
Уровень защиты и презентация работы	ОК-5, ОК-6, ОК-7
Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме, умение работать с научными текстами, обоснованность своих выводов	ОК-1, ОПК-1

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того и другого;
- наличие ошибок в оформлении списка использованной источников и литературы;
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- использование больших фрагментов чужих текстов без указания их источника (в том числе – ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;

- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые не взаимосвязаны друг с другом;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения ВКР			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Не способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Частично способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	С незначительными и ошибками способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Аргументировано способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Частично способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	С незначительным и ошибками способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Аргументировано способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Частично способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	С незначительным и ошибками способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Аргументировано способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Частично способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	С незначительным и ошибками способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Аргументировано способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Не способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Частично способен анализировать задачи, выделять ее базовые составляющие в области научно-исследовательской и	Способен с незначительным и ошибками анализировать задачи, выделять ее базовые составляющие в области научно-исследовательской	Способен анализировать задачи, выделять ее базовые составляющие в области научно-исследовательской и

			практической деятельности	ой и практической деятельности	практической деятельности
--	--	--	---------------------------	--------------------------------	---------------------------

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Текст ВКР
ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-9	Доклад студента
ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1	Презентация ВКР
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Отзыв и рецензия на ВКР
ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-6	Ответы студента на дополнительные вопросы

Оценочные средства ВКР

Текст ВКР

Критерии оценивания

Соответствие работы профилю направления подготовки.

Критерий 1. Актуальность и обоснование исследования.

Во введении обоснована актуальность, новизна темы, практическая значимость, цели и задачи соответствуют ВКР, адекватный набор методов, обоснованность выводов, перспективы дальнейшего исследования (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

Критерий 2. Исследовательская компетентность автора.

В теоретической части продемонстрирована глубина анализа проблемы, полнота раскрытия темы, доказательность и логичность аргументации, имеются выводы и четко сформулирована собственная позиция по данному вопросу, соблюдение принципов научной этики при цитировании. Полнота и качество использованных источников информации, их соответствие современному состоянию науки (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

В эмпирической части продемонстрирована адекватность, валидность, репрезентативность результатов экспериментального/эмпирического исследования, соблюдение принципов научной этики при проведении исследования, адекватность применение методов математико-статистической обработки (ОК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Критерий 3. Трудоемкость организации и проведения исследования, самостоятельность.

Системность и регулярность научно-исследовательской работы, навыки самоорганизации и самоконтроля (ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

Критерий 4. Оформление выпускной квалификационной работы. Соответствие оформления работы выдвинутым требованиям. Стилистическая грамотность и корректность оформления текста работы, в том числе, списка использованной литературы (ОК-5, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

Критерии	5 отлично	4 хорошо	3 удовлетворительн о	2 неудовлетворительн о
Актуальность и обоснование исследования	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость.	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР.	Частично обоснована актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР.	Не обоснована актуальность проблемы практическая значимость темы ВКР.
Исследовательская компетентность автора	Определены и обоснованы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы ВКР. Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения и дальнейшие перспективы работы над темой. Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические	Определен и в основном обоснован методологически и аппарат ВКР. Выводы и заключение в целом обоснованы; содержание работы допускает дополнительные выводы. Изучена большая часть основных работ, проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора. Определены и в основном обоснованы методы, сроки, база исследования	Имеются рассогласования в методологическом аппарате ВКР. Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность. Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора. Методы и методика исследования недостаточно или частично обоснованы, база и сроки исследований соответствуют целям	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР. Выводы и заключения не обоснованы. Не изучены основные и теоретические работы, отсутствует анализ источников, сплошное конспектирование работ. Методы, база, сроки исследования не соответствуют целям

	<p>подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора. Определена методика и обоснованы методы, методика, сроки и база исследования в соответствии с целями и гипотезой ВКР.</p>			
<p>Трудоемкость организации и проведения исследования, самостоятельность .</p>	<p>Студентом соблюдается график выполнения ВКР, проявляется высокая степень самостоятельности и в подборе и анализе литературы, выборе методов эмпирического исследования.</p>	<p>График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем</p>	<p>График соблюдается, работа ведется в рамках указаний руководителя</p>	<p>График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются.</p>
<p>Оформление выпускной квалификационной работы</p>	<p>Работа требуемого объема, выдержано соотношение частей по объему. Оформление соответствует ГОСТу. Использовано не менее 40 источников, соответствующих теме. Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлено безупречно, работа вычитана. Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названиям параграфов, части соразмерны.</p>	<p>Работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую. Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме. Имеются отдельные нарушения в оформлении. Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфа, некоторая несоразмерность параграфов.</p>	<p>Работа меньше рекомендуемого объема, как в теоретической, так и в практической части. Имеются нарушения в оформлении в списке, отбор источников недостаточно обоснован. Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР. Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР.</p>	<p>Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы. Структура работы нарушена. Работа не соответствует требованиям по объему.</p>

Доклад студента

Критерий 1. Уровень защиты и презентация работы.

Выступление на защите (свободное владение материалом, уверенность, находчивость и активность при ответе на вопросы, соблюдение регламента и процедуры) (ОК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-9).

Критерии	5 Отлично	4 Хорошо	3 Удовлетворительно	2 Неудовлетворительно
Уровень защиты и презентация работы	Тема работы раскрыта полностью, даны точные ответы на вопросы, продемонстрировано умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочеты. Результаты работы грамотно представлены в мультимедийной презентации. Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, репрезентативны, используется фразеология научного стиля, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.	В целом тема работы раскрыта, даны точные ответы на вопросы; отчасти студент испытывает затруднения в ведении научной дискуссии. В мультимедийной презентации результаты исследования отражены не полностью. Студент в основном владеет научным стилем речи.	Тема работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны. Мультимедийная презентация отсутствует или не отражает научных результатов автора. Студент частично владеет научным стилем речи.	Тема работы студентом раскрыта недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР. Студент не владеет научным стилем речи.

Качество оформления презентации (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1)

Соответствие презентации содержанию ВКР.

Количество слайдов соответствует требованиям.

Соответствие оформления требованиям (восприимчивость цветовой гаммы, читаемость текста, выделение главного, наличие заголовков).

Сбалансированность графической и текстовой информации.

Ответы на вопросы (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-6)

Полнота, аргументированность, убежденность.

Готовность к дискуссии, контактность.

Использование делового стиля общения, в зависимости от языка общения адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Отзыв руководителя и оценка рецензента

Показатели оценивания

1. Актуальность, новизна темы, практическая значимость, адекватный набор методов, обоснованность выводов, перспективы дальнейшего исследования, объем работы (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

2. Системность и регулярность научно-исследовательской работы, навыки самоорганизации и самоконтроля (ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

3. Ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов (ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

4. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9).

5. Требования к оформлению ВКР согласно Положению о ВКР студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата (ОК-5, ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, объем соответствует норме по программе бакалавриата; ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии;</p>	5 баллов
<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала, характеризуется в целом последовательным изложением материала, выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; объем соответствует норме по программе бакалавриата; ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии.</p>	4 балла
<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; объем не соответствует норме по программе бакалавриата; В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; рецензентом оценивается «удовлетворительно».</p>	3 балла
<p>ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; объем не соответствует норме по программе бакалавриата; Научным руководителем представлен отрицательный отзыв на ВКР, в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка.</p>	2 балла

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Психологические аспекты межличностных взаимоотношений в супружестве.
2. Смысл жизни и ценностные ориентации у современных студентов.
3. Психологические особенности виртуальной коммуникации студентов-первокурсников высших учебных заведений.

4. Психологическая готовность к родительству и уровень психологической безопасности в семье.
5. Гендерные особенности смысло-жизненных ориентаций современной молодежи.
6. Жизненные позиции современной безработной и работающей молодежи.
7. Гендерные особенности представлений молодежи о смысле жизни.
8. Влияние уровня развития эмпатии на успешность деятельности психолога.
9. Профессиональные деформации личности у психологов.
10. Проблема одиночества среди современной молодежи.
11. Возрастные особенности представлений о смысле жизни (юношеский, зрелый и пожилой возрасты).
12. Проблемы детей в неполных семьях.
13. Сравнительная характеристика интеллекта людей, занятых в промышленном и сельскохозяйственном производстве.
14. Коммуникативная компетентность психолога как фактор успешности его профессиональной деятельности.
15. Особенности трудовых установок современных россиян молодого и пожилого возраста.
17. Социально-психологические условия формирования самостоятельности у подростков.
18. Факторы удовлетворенности жизнью у людей разных возрастов (указать возраст).
19. Социально-психологические факторы выбора профессии психолога.
20. Особенности когнитивной сферы студентов-психологов.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Факультет психологии БашГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)). Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают обучающихся по программе бакалавриата. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Проведение защиты ВКР осуществляется в аудитории № 607, оснащенной:

1. Мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB78VE (инв.№ 10134000000095).
2. Ноутбук Lenovo G570 15.6 (инв.№ 10134000000175).
3. Экран настенный Classic Norma 244*183 (инв.№410134000000146).

Фонд оценочных средств

для государственной итоговой аттестации

программа бакалавриата

37.03.01 Психология

шифр и наименование направления

Практическая психология

направленность (профиль) подготовки

Содержание:

1. Формы проведения государственной итоговой аттестации
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания
3. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения ВКР			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Не способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Частично способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	С незначительными ошибками способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Аргументировано способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Частично способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	С незначительными ошибками способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Аргументировано способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Не способен к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Частично способен анализировать задачи, выделять ее базовые составляющие	Способен с незначительными ошибками анализировать задачи, выделять ее базовые составляющие	Способен анализировать задачи, выделять ее базовые составляющие

3. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Текст ВКР

ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-9	Доклад студента
ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1	Презентация ВКР
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК- 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Отзыв и рецензия на ВКР
ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-6	Ответы студента на дополнительные вопросы

Оценочные средства ВКР

Текст ВКР

Соответствие работы профилю направления подготовки.

Во введении обоснована актуальность, новизна темы, практическая значимость, цели и задачи соответствуют ВКР, адекватный набор методов, обоснованность выводов, перспективы дальнейшего исследования (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

В теоретической части продемонстрирована глубина анализа проблемы, полнота раскрытия темы, доказательность и логичность аргументации, имеются выводы и четко сформулирована собственная позиция по данному вопросу, соблюдение принципов научной этики при цитировании. Полнота и качество использованных источников информации, их соответствие современному состоянию науки (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

В эмпирической части продемонстрирована адекватность, валидность, репрезентативность результатов экспериментального/эмпирического исследования, соблюдение принципов научной этики при проведении исследования, адекватность применение методов математико-статистической обработки (ОК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

Соответствие оформления работы выдвинутым требованиям. Стилистическая грамотность и корректность оформления текста работы, в том числе, списка использованной литературы (ОК-5, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

Доклад студента

Доклад соответствует содержанию работы (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-6).

Выступление на защите (свободное владение материалом, уверенность, находчивость и активность при ответе на вопросы, соблюдение регламента и процедуры) (ОК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-9).

Качество оформления презентации (ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1)

Соответствие презентации содержанию ВКР.

Количество слайдов соответствует требованиям.

Соответствие оформления требованиям (восприимчивость цветовой гаммы, читаемость текста, выделение главного, наличие заголовков).
Сбалансированность графической и текстовой информации.

Ответы на вопросы (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ПК-6)

Полнота, аргументированность, убежденность.

Готовность к дискуссии, контактность.

Использование делового стиля общения, в зависимости от языка общения адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

Отзыв руководителя и оценка рецензента

Показатели оценивания

1. Актуальность, новизна темы, практическая значимость, адекватный набор методов, обоснованность выводов, перспективы дальнейшего исследования, объем работы (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

2. Системность и регулярность научно-исследовательской работы, навыки самоорганизации и самоконтроля (ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

3. Ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов (ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

4. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1).

5. Требования к оформлению ВКР согласно Положению о ВКР студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата (ОК-5, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

6. Позитивный отзыв руководителя.

7. Оценка рецензента.

Оценивание выпускной квалификационной работы

Примерные критерии оценки ВКР

Критерии оценивания	Показатели	Шкала оценивания
ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического характера характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, объем соответствует норме по программе бакалавриата; ВКР оформлена в соответствии с требованиями, изложенными в Приказе от 05.04.2016 г. № 382. ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «отличная» в рецензии;	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна. 2. Самостоятельное выполнение работы. 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. 4. Оформление работы. 5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций. 6. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.	5 баллов

<p>При защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы.</p>		
<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала, характеризуется в целом последовательным изложением материала, выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; объем соответствует норме по программе бакалавриата;</p> <p>ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как «хорошая» в рецензии; во время доклада использует достаточно качественный демонстрационный материал; в основном отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах, либо ответы недостаточно убедительны и аргументированы; не соблюдены отдельные требования к оформлению работы.</p>		4 балла
<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; объем частично не соответствует норме по программе бакалавриата; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и</p>		3 балла

<p>методики анализа; рецензентом оценивается «удовлетворительно»; на защите студент, в целом, демонстрирует владение содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК.</p>		
<p>ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Прделанная работа полностью не соответствует заявленной цели исследования. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. Работа выполнена не в установленный срок. Объем не соответствует норме по программе бакалавриата. Научным руководителем представлен отрицательный отзыв на ВКР, в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка. Студент не сумел на защите продемонстрировать владение содержанием работы, не ответил ни на один вопрос членов ГАК по существу темы исследования.</p>		2 балла

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Психологические аспекты межличностных взаимоотношений в супружестве.
2. Смысл жизни и ценностные ориентации у современных студентов.

3. Взаимосвязь личностных особенностей и стратегий самопредъявления студентов-первокурсников высших учебных заведений.
4. Психологическая готовность к родительству и уровень психологической безопасности в семье.
5. Гендерные особенности смысложизненных ориентаций современной молодёжи.
6. Жизненные позиции современной безработной и работающей молодёжи.
7. Гендерные особенности представлений молодёжи о смысле жизни.
8. Влияние уровня развития эмпатии на успешность деятельности психолога.
9. Профессиональные деформации личности у психологов.
10. Проблема одиночества среди современной молодёжи.
11. Возрастные особенности представлений о смысле жизни (юношеский, зрелый и пожилой возрасты).
12. Проблемы детей в неполных семьях.
13. Сравнительная характеристика интеллекта людей, занятых в промышленном и сельскохозяйственном производстве.
14. Коммуникативная компетентность психолога как фактор успешности его профессиональной деятельности.
15. Особенности трудовых установок современных россиян молодого и пожилого возраста.
17. Социально-психологические условия формирования самостоятельности у подростков.
18. Факторы удовлетворенности жизнью у людей разных возрастов (указать возраст).
19. Социально-психологические факторы выбора профессии психолога.
20. Особенности когнитивной сферы студентов-психологов.

