

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры  
протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/Г.М. Азнагулова

Согласовано:

На заседании ученого Совета факультета  
психологии  
протокол №7 от «24» апреля 2020



Алгушаева В.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Правовые основы профессиональной деятельности**

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
Специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое)  
Направленность (профиль) подготовки  
Дошкольная дефектология  
Логопедия  
Олигофренопедагогика

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры теории государства и права Рудман М.Н.	 (М.Н. Рудман)
---	--

Для приема: 2020 г.

г.Уфа - 2020 г.

Составитель / составители: Рудман М.Н.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИУК 2.2. Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
		ИУК 2.3. Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» изучается на 4 курсе во 2 сессии по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм отраслей права в различных сферах профессиональной деятельности.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Разработка и реализация проектов	Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Не знает на удовлетворительном уровне юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	2. Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать	Не умеет на удовлетворительном уровне проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать

		ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
	Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.	3. Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Не владеет на удовлетворительном уровне правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
Разработка и реализация проектов	Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	1. Устный опрос, 2. Проверка письменных заданий, 3. Проверка решений задач
	Уметь: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	1. Устный опрос 2. Проверка письменных заданий, 3. Проверка решений тестовых заданий. 4. Проверка решений задач
	Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности,	1. Устный опрос 2. Проверка письменных заданий,

	разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	3.Проверка решений тестовых заданий. 4.Проверка решений задач
--	---	--

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной формы обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

## Планы семинарских занятий

### Занятие № 1

#### Тема: Происхождение и сущность государства

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Социальное назначение государства в жизни общества.
4. Понятие формы государства и ее основные элементы
5. Правовое государство. Гражданское общество.

### Занятие № 2

#### Тема: Происхождение и сущность права

1. Основные теории происхождения права.
2. Признаки и принципы права.
3. Право в системе социальных норм.
4. Понятие, виды и особенности формы права.
5. Система права, система законодательства, правовая система.
6. Нормы права, особенности норм права.
7. Правовые отношения.
8. Правотворчество. Реализация права.
9. Понятие, приемы, виды толкования норм права.
10. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.

### Занятие № 3

#### Тема: Основные положения конституционного права РФ

1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
3. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ.
4. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы.
5. Избирательное право: принципы и гарантии.
6. Система органов власти в Российской Федерации.
7. Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов.
8. Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды.
9. Местное самоуправление.

### Занятие № 4

#### Тема: Конституционные права и свободы человека и гражданина

1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и свобод человека и гражданина.
2. Конституционные обязанности человека и гражданина.
3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
4. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.
5. Гражданство РФ: понятие и принципы.
6. Законодательство о гражданстве РФ.
7. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

### Занятие № 5

#### Тема: Правовые основы системы государственного управления

1. Понятие системы государственного управления.
2. Элементы системы государственного управления.

3. Правовые основы системы государственного управления.
4. Государственная служба в РФ.

### **Занятие № 6**

**Тема: Административные правонарушения и административная ответственность**

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Административная ответственность: понятие и основания.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.
6. Смягчение или освобождение от административной ответственности.

### **Занятие № 7**

**Тема: Уголовная ответственность. Цели и виды наказания**

1. Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени.
2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
3. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность).
4. Понятие необходимой обороны.
5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

### **Занятие № 8**

**Тема: Классификация преступлений**

1. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений.
2. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания.
3. Состав преступления: понятие и значение.
4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности).
5. Добровольный отказ от преступления.
6. Амнистия. Помилование. Определения. Отличия.

### **Занятие № 9**

**Тема: Основные положения гражданского законодательства**

1. Понятие, источники и система гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: содержание, объекты и субъекты.
3. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Сделки: понятие, признаки, виды.
5. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.
6. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).
7. Представительство и доверенность.
8. Исковая давность.
9. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.

10.Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.

11.Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

### **Занятие № 10**

**Тема: Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих**

1.Понятие трудового правоотношения и его особенности.

2.Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд.

3. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.

4.Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).

5. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).

6. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.

7. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине.

8.Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

9.Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.

10. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.

11.Трудовые споры.

### **Занятие № 11**

**Тема: Законодательство РФ и РБ о браке и семье**

1.Понятие, источники семейного права.

2. Вступление в брак. Прекращение брака.

3. Личные и имущественные права супругов.

4.Права и обязанности родителей.

5.Возникновение правоотношений между родителями и детьми.

6.Имущественные и неимущественные права детей.

7.Установление отцовства.

8.Опека и попечительства.

9.Лишение и ограничение родительских прав.

10.Алиментные обязательства.

## **Описание методики оценивания**

### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

*"не зачтено" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*

*"зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.*

## **I. Примеры тестовых заданий**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

**1. Государственная Дума состоит из:**

- а) 180 депутатов;
- б) 500 депутатов;
- в) 450 депутатов;
- г) 250 депутатов.

**2. Амнистия объявляется:**

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Государственной Думой;
- г) Советом Федерации.

**3. Руководство внешней политикой РФ осуществляет:**

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Министерство иностранных дел;
- г) Президент РФ.

**4. Помилование осуществляет:**

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное Собрание.

**5. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности временно исполняет:**

- а) Вице-президент РФ;
- б) Председатель Совета Федерации;
- в) Председатель Правительства РФ;
- г) Председатель Государственной Думы.

**6. Заместители Председателя Правительства и федеральные министры назначаются:**

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Правительства РФ;
- в) Президентом по предложению Председателя Правительства;
- г) Государственной Думой.

**7. Судьями в РФ могут быть, граждане достигшие:**

- а) 30 лет;
- б) 25 лет;
- в) 21 года;
- г) 18 лет.

**8. Одно и то же лицо может занимать должность Президента:**

- а) Только один срок;
- б) не более четырех сроков;
- в) не более двух сроков подряд;
- г) Три срока подряд.

**9. Коллективный трудовой договор заключается на срок не более:**

- а) 1 года;
- б) 3 лет;
- в) 5 лет.
- г) бессрочный.

**10. Трудовые договоры могут заключаться:**

- а) только на неопределенный срок;
- б) на определенный, либо на неопределенный срок;
- в) сроком до 10 лет;
- г) сроком не более 5 лет.

**Описание методики оценивания:**

**Критерии оценки для заочной формы обучения:**

- «не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- «зачтено» студенту, если студент правильно решил от 40 до 100% заданий.

**Примерные задачи по дисциплине:**

**1. По гражданскому праву.**

А) Несовершеннолетние Дворников А. 16 лет и Васильев В. 17 лет, угнав автомобиль, принадлежавший Дмитриеву С.П., разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев С.П. предъявил Дворникову А. и Васильеву В. Иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова А., ни у Васильева В. Не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возрожали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 Гражданского кодекса устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется и они не должны нести не солидарную ответственность, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова А. и Васильева В. полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациям-юридическим лицам, а не гражданам.

*Разберите доводы родителей Дворникова А. и Васильева В. и решите дело.*

Б) Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов В. на протяжении нескольких месяцев покупал по одной ручке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова В., сославшись на то, что Белов В. совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершить самостоятельно.

*Кто прав в этом споре?*

**2. По уголовному праву.**

А) Малинин К. ехал на работу в автобусе. Когда автобус резко затормозил перед выбежавшим на проезжую часть дороги ребенком, Малинин К. не удержался на ногах и, движимый силой инерции, толкнул стоявшего впереди Никова И., сбив его с ног. В результате падения и удара виском о железный поручень, Ников И. в тот же день скончался в больнице от кровоизлияния в мозг.

*Подлежит ли Малинин К. уголовной ответственности за причинение смерти Никову И.? Можно ли считать, что Малинин К. совершил действие в уголовно-правовом смысле?*

Б) Шарипов М., будучи в сильной степени опьянения, пытался изнасиловать несовершеннолетнюю Серову Е., но был задержан и доставлен в РУВД, где сразу же уснул.

На следующее утро он заявил, что был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности.

*Соответствует ли требование, заявленное Шариповым М., уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шариповым М. инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения? Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание? Могут ли быть назначены Шарипову М. принудительные меры медицинского характера?*

### **3. По семейному праву.**

А) Смирнов А. решил вступить в брак с Волошиной Р., которая по отцу является его сестрой. Мать Волошиной Р. Не состояла в браке с отцом Смирнова А., но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т.е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

*Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием и Раисой?*

Б) Граждане Тимофеева С. и Демидов Г. проживали совместно и вели хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева С. обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеоманитфон).

*Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?*

### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

*"не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от решения задач; дает неверный ответ;*

*"зачтено" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями и если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.*

### **Примеры письменных заданий**

Подготовка к письменным заданиям является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменных заданий преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменное задание состоит из двух вопросов.

#### **Пример письменного задания:**

##### **1 вариант**

Задание 1. Характеристика и причины трудовых споров.

Задание 2. Способы и порядок решения трудовых споров.

### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

*"не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменных заданий, не знает материал; если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*

*"зачтено" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями и если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Анисимов, Алексей Павлович. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина. Москва: Юрайт, 2016. 374 с. (Бакалавр. Базовый курс). Библиогр. в конце гл. ISBN 978-5-9916-3297-3.

2. Братановский, С. Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский. Москва: Юнити-Дана, 2015. 471 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-02705-0.

<URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446910&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446910&sr=1)>.

3. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Маилян [и др.]; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косяковой. 3-е, перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 415 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». ISBN 978-5-238-01655-9. <URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116647&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116647&sr=1)>.

4. Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

#### **Дополнительная литература:**

1. Рузакова, О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с.: ил. - (Легкий учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>.

2. Корнеева, Инна Леонидовна. Семейное право: теория и практика: учебник для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. 361 с. (Бакалавр. Прикладной курс). Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-534-02501-9.

3. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве [[Электронный ресурс]] / С.Т. Глебов. Москва: Лаборатория книги, 2012. 188 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141890>>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Интернет-ресурсы:

❖ Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ  
<http://www.duma.gov.ru/>

❖ Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.fso.gov.ru/>

❖ Сайт Уполномоченного по правам человека: <http://ombudsman.gov.ru/>

❖ Сайт Европейской Конвенции о защите прав человека: право и практика:  
<http://www.ecbr.ru/>

❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»  
[www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

❖ Сайт <http://www.constitution.garant.ru/>

❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>

❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>

❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.

4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.

5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности на 4 курсе во 2 сессии  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8

Форма(ы) контроля:  
Зачет в 7 семестре

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Модуль 1 Тема 1-6</b>						
2.	Модуль 1. Раздел 1. Основы теории государства и права Занятие № 1 Происхождение и сущность государства 1. Теории происхождения государства. 2. Понятие, признаки и функции государства. 3. Социальное назначение государства в жизни общества. 4. Понятие формы государства и ее основные элементы. 5. Правовое государство. Гражданское общество.	1	1		1,6	1. Изучение теоретического материала	1. Устный опрос
3.	Занятие № 2 Происхождение и сущность права  1. Основные теории происхождения права. 2. Признаки и принципы права. 3. Право в системе социальных норм. 4. Понятие, виды и особенности формы права. 5. Система права, система законодательства, правовая система. 6. Нормы права, особенности норм права. 7. Правовые отношения.	1	1		4	1. Изучение теоретического материала	1. Устный опрос

	8.Правотворчество. Реализация права. 9.Понятие, приемы, виды толкования норм права. 10.Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.						
4.	Раздел 2. Основы конституционного права РФ Занятие № 3 Основные положения конституционного права РФ 1.Общая характеристика конституционного права Российской Федерации. 2.Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 3.Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ. 4.Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы. 5.Избирательное право: принципы и гарантии. 6.Система органов власти в Российской Федерации. 7.Федеративное устройство в Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности правового статуса субъектов. 8.Общественные объединения и политические партии в РФ: понятие, виды. 9. Местное самоуправление.	1	1		4	1.Изучение теоретического материала; 2.Подготовка к выполнению письменных заданий	1.Устный опрос; 2.Выполнение письменных заданий
5.	Занятие № 4 Конституционные права и свободы человека и гражданина 1. Понятие прав и свобод человека и гражданина. Классификация права и	1	1		6	1.Изучение теоретического материала; 2.Подготовка к	1.Устный опрос; 2.Выполнение письменных заданий; 3.Решение тестовых

	<p>свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан РФ.</p> <p>5. Гражданство РФ: понятие и принципы.</p> <p>6. Законодательство о гражданстве РФ.</p> <p>7. Основания, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.</p>					<p>выполнению письменных заданий;</p> <p>3. Подготовка к решению тестовых заданий</p>	заданий.
6.	<p>Раздел 3.</p> <p>Основы административного права</p> <p>Занятие № 5. Правовые основы системы государственного управления</p> <p>1. Понятие системы государственного управления.</p> <p>2. Элементы системы государственного управления.</p> <p>3. Правовые основы системы государственного управления.</p> <p>4. Государственная служба в РФ.</p>	1	1		6	<p>1. Изучение теоретического материала;</p> <p>2. Подготовка к выполнению письменных заданий.</p>	<p>1. Устный опрос;</p> <p>2. Выполнение письменных заданий.</p>
7.	<p>Занятие № 6 Административные правонарушения и административная ответственность</p> <p>1. Понятие и признаки административного правонарушения.</p> <p>2. Административная ответственность: понятие и основания.</p> <p>3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.</p> <p>4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.</p> <p>5. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.</p> <p>6. Смягчение или освобождение от</p>	1	1		6	<p>1. Изучение теоретического материала;</p> <p>2. Подготовка к выполнению письменных заданий.</p>	<p>1. Устный опрос;</p> <p>2. Выполнение письменных заданий.</p>

	административной ответственности.						
8.	<b>Модуль 2</b> Темы 7-11.						
9.	Раздел 4. Основы уголовного права Занятие № 7 Уголовная ответственность. Цели и виды наказания. 1.Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени. 2.Уголовная ответственность несовершеннолетних. 3.Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность). 4. Понятие необходимой обороны. 5.Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.				6	1.Изучение теоретического материала; 2.Подготовка к решению задач; 3.Подготовка к выполнению письменных заданий	1.Устный опрос; 2.Решение задач; 3.Выполнение письменных заданий
10.	Занятие № 8. Классификация преступлений.  1.Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. 2.Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания. 3.Состав преступления: понятие и значение. 4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности). 5.Амнистия. Помилование. Определения. Отличия. 6.Добровольный отказ от преступления.				6	1.Изучение теоретического материала; 2.Подготовка к тестированию; 3.Подготовка к выполнению письменных заданий	1. Устный опрос; 2.Решение тестовых заданий; 3.Выполнение письменных заданий
11.	Раздел 5. Основы гражданского права				6	1.Изучение теоретического	1.Устный опрос; 2.Выполнение

	<p>Занятие № 9 Основные положения гражданского законодательства</p> <p>1.Понятие, источники и система гражданского права.</p> <p>2.Гражданские правоотношения: содержание, объекты и субъекты.</p> <p>3.Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>4.Сделки: понятие, признаки, виды.</p> <p>5.Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств.</p> <p>6.Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов).</p> <p>7.Представительство и доверенность.</p> <p>8.Исковая давность.</p> <p>9.Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание.</p> <p>10.Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.</p> <p>11. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.</p>					<p>материала;</p> <p>2.Подготовка к выполнению письменных заданий</p>	<p>письменных заданий.</p>
12.	<p>Раздел 6.</p> <p>Основы трудового права</p> <p>Занятие № 10 Общие положения трудового законодательства. Трудовая дисциплина и материальная ответственность рабочих и служащих</p> <p>1.Понятие трудового правоотношения и его особенности.</p> <p>2.Обеспечение занятости и гарантии</p>				4,2	<p>1.Изучение теоретического материала;</p> <p>2.Подготовка к выполнению письменных заданий</p>	<p>1. Устный опрос;</p> <p>2.Выполнение письменных заданий.</p>

	<p>реализации права на труд.</p> <p>3. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.</p> <p>4. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации).</p> <p>5. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).</p> <p>6. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.</p> <p>7. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине. 9. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>8. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.</p> <p>9. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин.</p> <p>10. Трудовые споры.</p>						
13.	<p>Раздел 7.</p> <p>Основы законодательства о браке и семье</p> <p>Занятие № 11 Законодательство РФ и РБ о браке и семье</p> <p>1. Понятие, источники семейного права.</p> <p>2. Вступление в брак. Прекращение брака.</p> <p>3. Личные и имущественные права супругов.</p> <p>4. Права и обязанности родителей.</p> <p>5. Возникновение правоотношений между родителями и детьми.</p> <p>6. Имущественные и неимущественные права детей.</p> <p>7. Установление отцовства.</p>				6	<p>1. Изучение теоретического материала;</p> <p>2. Подготовка к выполнению письменного задания к рубежному контролю.</p>	<p>1. Устный опрос;</p> <p>2. Подготовка к выполнению письменного задания к рубежному контролю.</p>

	8. Опекa и попечительствa. 9. Лишение и ограничение родительских прав. 10. Алиментные обязательства.						
		6	6		55,8		

