

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

| | |
|--|---|
| Утверждено: на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол № 9 от «20» марта 2020 г. Зав. кафедрой <u>Ф. Гатауллин</u> / Гатауллин Р.Г. | Согласовано: Председатель УМК факультета <u>Л. Мазунова</u> / Мазунова Л.К. |
|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Китайский язык

Вариативная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Английский язык и литература, китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

| | |
|--|---|
| Разработчик (составитель) старший преподаватель, к.филол. наук Чжан Мянъ (должность, ученая степень, ученое звание) | <u>Чжан Мянъ</u> / Чжан Мянъ (подпись, Фамилия И.О.) |
| Разработчик (составитель) ассистент Давлетбаева А.Ф. (должность, ученая степень, ученое звание) | <u>Давлетбаева А.Ф.</u> / Давлетбаева А.Ф. (подпись, Фамилия И.О.) |

Для приема: 2020

Уфа – 2020 г.

Составитель / составители: Давлетбаева А.Ф., Джан Мянъ

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 9 от «20» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой


_____ / Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № ____ от « ____ »

Заведующий кафедрой

_____ / _____

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 18 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 19 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 27 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 27 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 28 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 28 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|--|--|------------|
| Знания | 1. Знать лексические модели иностранного языка. | ОК-5 | |
| | 2. Знать теорию иностранного языка. | ПК-1 | |
| Умения | 1. Уметь выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств. | ОК-5 | |
| | 2. Уметь применять полученные знания на практике. | ПК-1 | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Владеть навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний. | ОК-5 | |
| | 3. Владеть способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка. | ПК-1 | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Китайский язык» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Целью освоения дисциплины «Китайский язык» является освоение фонетических, лексических и грамматических норм построения иностранного языка и формирование теоретических и практических знаний об особенностях системы иностранного языка.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического и практического осмысления иностранного языка (для подготовки студентов к освоению следующих дисциплин: основы филологии, интерпретация иноязычного текста, культура речи, практика иноязычного общения, культура, история и экономика стран изучаемого языка, практикумы, реферирование информационных структур, аннотирование информационных структур и т.п.).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложениях № 1-8.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в **1, 3, 6, 7 семестрах**, описание шкал оценивания.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | | «Зачтено» | «Не зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать: | Обучающийся знает лексические модели иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся не знает лексических моделей иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: | Обучающийся умеет выражать свои мысли на иностранном языке с | Обучающийся не умеет выражать свои мысли на иностранном языке с |

| | | | |
|-----------------------|----------|---|--|
| | | помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей. | помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: | Обучающийся владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся не владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей. |

ПК-1 – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | «Зачтено» | «Не зачтено» |
| Первый этап (уровень) | Знать: | Обучающийся знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся не знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: | Обучающийся умеет применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся не умеет применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: | Обучающийся владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся не владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. |

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций **во 2 семестре**, описание шкал оценивания.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: | Обучающийся не знает лексики иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся знает не менее 210 лексических единиц иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся знает не менее 230 лексических единиц иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся знает 250 и более лексических единиц иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: | Обучающийся не умеет выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет на достаточном уровне выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет уверенно выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет свободно выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: | Обучающийся не владеет навыками письменной речи, в частности навыками | Обучающийся на достаточном уровне владеет навыками письменной речи, в | Обучающийся уверенно владеет навыками письменной речи, в частности | Обучающийся свободно владеет навыками письменной речи, в частности |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей. | частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей. | навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей. | навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей. |
|--|--|--|---|---|---|

ПК-1 – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции и | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: | Обучающийся не знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся на достаточном уровне знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся уверенно знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся свободно знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: | Обучающийся не умеет применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет на достаточном уровне применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет уверенно применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет свободно применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей. |
| Третий этап | Владеть: | Обучающийся не | Обучающийся на | Обучающийся | Обучающийся |

| | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|--|
| (уровень) | | владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | достаточном уровне владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | уверенно владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | свободно владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. |
|-----------|--|---|--|--|--|

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

От 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

От 60 до 79 баллов – «хорошо»;

От 80 баллов – «отлично».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в 4 семестре, описание шкал оценивания.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: | Обучающийся не знает лексики иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся знает не менее 350 лексических единиц иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся знает не менее 370 лексических единиц иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся знает 400 и более лексических единиц иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. |

| | | | | | |
|-----------------------|----------|--|---|--|--|
| Второй этап (уровень) | Уметь: | Обучающийся не умеет выразить свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет на достаточном уровне выразить свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет уверенно выразить свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет свободно выразить свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: | Обучающийся не владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся на достаточном уровне владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся уверенно владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся свободно владеет навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей. |

ПК-1 – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------|--------------|---------------|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| | | | | | |

| | компетенций) | | | | |
|-----------------------|--------------|--|---|--|--|
| Первый этап (уровень) | Знать: | Обучающийся не знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся на достаточном уровне знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся уверенно знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся свободно знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: | Обучающийся не умеет применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет на достаточном уровне применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет уверенно применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет свободно применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: | Обучающийся не владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся на достаточном уровне владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся уверенно владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся свободно владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. |

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

От 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

От 60 до 79 баллов – «хорошо»;

От 80 баллов – «отлично».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в 8 семестре, описание шкал оценивания.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: | Обучающийся не знает лексики иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся знает не менее 700 лексических единиц иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся знает не менее 750 лексических единиц иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся знает 800 и более лексических единиц иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: | Обучающийся не умеет выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет на достаточном уровне выразить свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет уверенно выразить свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет свободно выразить свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств в рамках тематики изученных модулей. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: | Обучающийся не владеет навыками письменной речи, в | Обучающийся на достаточном уровне владеет навыками | Обучающийся уверенно владеет навыками письменной | Обучающийся свободно владеет навыками письменной |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей. | письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей. | речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей. | речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний в рамках тематики изученных модулей. |
|--|--|---|--|---|---|

ПК-1 – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: | Обучающийся не знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся на достаточном уровне знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся уверенно знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся свободно знает теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: | Обучающийся не умеет применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет на достаточном уровне применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет уверенно применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей. | Обучающийся умеет свободно применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей. |

| | | | | | |
|-----------------------|----------|---|--|---|---|
| Третий этап (уровень) | Владеть: | Обучающийся не владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках изученных модулей. | Обучающийся на достаточном уровне владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках изученных модулей. | Обучающийся уверенно владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках изученных модулей. | Обучающийся свободно владеет способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках изученных модулей. |
|-----------------------|----------|---|--|---|---|

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

От 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

От 60 до 79 баллов – «хорошо»;

От 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|------------------------------|---|-------------|----------------------------|
| 1-й этап Знания | 1. Знание лексических моделей иностранного языка. | ОК-5 | Устный опрос, тестирование |
| | 2. Знание теории иностранного языка. | ПК-1 | Устный опрос, тестирование |
| 2-й этап Умения | 1. Умение выражать свои мысли на иностранном языке с помощью разнообразных языковых средств. | ОК-5 | Устный опрос, тестирование |
| | 2. Умение применять полученные знания на практике. | ПК-1 | Устный опрос, тестирование |
| 3-й этап Владеть навыками | 1. Владение навыками письменной речи, в частности навыками построения грамматически и лексически корректных высказываний. | ОК-5 | Устный опрос, тестирование |
| | 2. Владение способностью применять | ПК-1 | Устный опрос, |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | полученные знания в области теории иностранного языка. | | тестирование |
|--|--|--|--------------|

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-планы дисциплины представлены в приложениях 7-9.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета во **2 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Разложите иероглиф на базовые черты.
2. Запишите время иероглифами в 12-часовом формате.
3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский.
4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

- 1) Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете незнакомца дорогу в банк.
- 2) Составьте диалог, в котором Вы с другом обсуждаете удобство расположения общежития университета.
- 3) Составьте диалог, в котором Вы с другом выбираете ближайший кинотеатр и дорогу к нему. Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете у друга дорогу в столовую университета.
- 4) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями поездку в Пекин.
- 5) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом проблему обмена валюты.
- 6) Составьте диалог, в котором Вы разговариваете с банковским служащим по поводу обмена валюты.
- 7) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями, что из продуктов купить в магазине.
- 8) Составьте диалог, в котором Вы с друзьями обсуждаете необходимые покупки к Новому году.
- 9) Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете у незнакомца дорогу в кинотеатр.
- 10) Составьте диалог, в котором Вы с другом обсуждаете планы на выходные.
- 11) Составьте диалог, в котором Вы с родителями обсуждаете поездку к друзьям.
- 12) Составьте диалог, в котором Вы с другом собираетесь идти в магазин.
- 13) Составьте диалог, в котором Вы в магазине покупаете фрукты.
- 14) Составьте диалог, в котором Вы в магазине покупаете книгу.

Образец экзаменационного билета во 2 семестре:

| |
|---|
| <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ</p> <p>Дисциплина «Китайский язык»</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой немецкой и французской филологии</p> |
|---|

1. Разложите иероглифы на базовые черты: 妈妈, 要, 想, 这。
2. Запишите иероглифами время в 12-часовом формате:
6:15 12:30 11:44 08:02 15:25 16:55 23:00 02:00 03:15 07:21
3. Прочитайте предложения, напишите пиньин для каждого иероглифа и поставьте соответствующий тон. Письменно переведите предложения с иностранного языка на русский:
 1. 我妈妈身体很好。
 2. 我早上八点起床。
 3. 我们一起去商店买东西。
 4. 房间里太热了。
4. Составьте диалог, в котором Вы спрашиваете незнакомца дорогу в банк.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Структура экзаменационного билета в **4 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Дать развернутый ответ на поставленные вопросы.
2. Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.
3. Переведите предложения с русского языка на китайский.
4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

- 1) Составьте диалог, в котором Вы покупаете билет в городском общественном транспорте.
- 2) Составьте диалог, в котором Вы покупаете билет на самолет в кассе аэропорта.
- 3) Составьте диалог, в котором Вы покупаете билеты на поезд в кассе железнодорожной станции.
- 4) Составьте диалог, в котором Вы обращаетесь к сотрудникам аэропорта с просьбой перерегистрировать Вас на другой рейс.
- 5) Составьте диалог, в котором Вы предъявляете свой паспорт сотруднику безопасности международного аэропорта.
- 6) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете солнечную погоду.
- 7) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете дождливую погоду.
- 8) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями полезные и вредные продукты.
- 9) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с родителями напитки, полезные и вредные для здоровья.
- 10) Составьте диалог, в котором Вы на приеме у врача обсуждаете лечение Вашего растяжения после игры в футбол.
- 11) Составьте диалог, в котором Вы на приеме у врача обсуждаете Вашу простуду.
- 12) Составьте диалог, в котором Вы предлагаете другу вместе бегать по утрам.
- 13) Составьте диалог, в котором Вы планируете с другом пойти в выходные играть в футбол.
- 14) Составьте диалог, в котором Вы рассказываете своему другу о пользе спорта.
- 15) Составьте диалог, в котором Вы рассказываете о своем любимом виде спорта.

Образец экзаменационного билета в 4 семестре:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской
филологии

д.ф.н., проф. Гатаулин Р.Г.

« _____ » _____ 2018 г.

1. Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы: 你家有几口人? 有谁? 你家人喜欢运动吗? 他们最喜欢什么运动?

2. Прочитайте предложения на иностранном языке, найдите и исправьте допущенные грамматические ошибки. Переведите предложения с иностранного языка на русский.

1. 你去大学学习汉语什么时候?
2. 他们以前去过了中国。
3. 我每天去学校骑自行车，不会开车。
4. 我们法语的老师不住在宿舍。
5. 你的小猫在哪儿? 它在下面椅子。

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

- 1) Моей маме нравится пить китайский чай, а тебе?
- 2) Я каждое утро бегаю в ближайшем парке, так как спорт полезен для здоровья.

3) - Ты хочешь выпить чашечку чая или чашечку кофе? – Чай или кофе, я могу выпить и то, и другое.

4) – Скажите, пожалуйста, в какое время года лучше всего путешествовать по Пекину? – Сентябрь – самое лучшее время.

5) Вчера я купила в магазине два свитера, три юбки, один шарф и пару зимних ботинок.

4. Составьте диалог, в котором Вы рассказываете о своем любимом виде спорта.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;

- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;

- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Структура экзаменационного билета в **8 семестре**: экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, выявляющие уровень знаний и компетенций в таких областях, как иероглифика, фонетика, лексика и грамматика иностранного языка.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Написать эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, обязательно используя следующие слова и словосочетания.

2. Расставить слова в верном порядке, руководствуясь правилами грамматики иностранного языка.

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

4. Проигрывание диалогов по пройденной тематике с заданной ситуацией и социальными ролями.

Варианты диалогов для последнего задания выбираются из приведенного ниже перечня, которые коррелируют с темами практических занятий и темами изученных модулей в данном семестре:

1) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Китайский новый год.

2) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом китайский праздник 7 июля.

3) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом культуру Китая.

- 4) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Ваши планы на будущее.
- 5) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом семейные ценности.
- 6) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом общие черты традиций русской и китайской свадьбы.
- 7) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом отличительные особенности традиции русской и китайской свадьбы
- 8) Составьте диалог, в котором Вы принимаете приглашение друга на его свадьбу.
- 9) Составьте диалог, в котором Вы приглашаете друга в ресторан отпраздновать Ваш день рождения.
- 10) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом Ваш любимый ресторан.
- 11) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете с другом новый ресторан.
- 12) Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане свое любимое блюдо.
- 13) Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане утку по-пекински.
- 14) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете меню ресторана со своими родителями.
- 15) Составьте диалог, в котором Вы обсуждаете меню ресторана со своим другом.

Образец экзаменационного билета в 8 семестре:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Китайский язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой немецкой и французской
филологии
д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.
« _____ » _____ 2018 г.

1. Напишите небольшое эссе, состоящее минимум из 80 иероглифов, используя следующие слова и словосочетания: 女儿, 漂亮, 岁, 聪明。

2. Расставьте слова в верном порядке:

女儿, 聪明, 他的, 非常
服务员, 热情, 的, 都很, 这家饭馆
超市, 哪家, 买蛋糕, 你去
站着, 总是, 吃饭, 他
回答, 你去, 一下, 客人的问题

3. Переведите предложения с русского языка на китайский.

- 1) Мы из аудитории пошли в столовую.
- 2) Мы вместе с друзьями учимся писать китайские иероглифы.
- 3) Спроси у него, где находится офис господина Ли.
- 4) Я вместе с мамой изучаю японские иероглифы.
- 5) Мой друг живет в Китае, мы общаемся по Интернету.

4. Составьте диалог, в котором Вы заказываете в ресторане свое любимое блюдо.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все

дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Вопросы к **устному опросу** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса **по модулю 2 «Распорядок дня» в 2 семестре:**

1. 你几点起床?
2. 你几点吃早饭?
3. 你几点去大学?
4. 你几点上课?
5. 你几点下课?
6. 你几点吃午饭?
7. 你几点回家?
8. 你几点做晚饭?
9. 你几点吃午饭?
10. 你几点睡觉?

Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:

- 25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 15 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Пример рубежного контроля в виде тестирования по модулю 3 «Традиции и обычаи» в 8 семестре. Вставьте пропущенное слово:

1. 我明天 () 去商店, 我要去大学。

- 1 没
- 2 不
- 3 别
- 4 非

2. 你觉得昨天的电影怎么样？我（ ）知道，我（ ）看。
- 1 没，不
2 不，没
3 别，别
4 非，不
3. 教室的窗户（ ）开着。
- 1 没
2 不
3 别
4 非
4. 现在他（ ）在美术馆工作了。
- 1 没
2 不
3 别
4 非
5. 因为这是那个人的问题，所以他（ ）想跟别人讨论。
- 1 没
2 不
3 别
4 非
6. 同学们，快要上课了，（ ）吧。
- 1 下来
2 进来
3 起
4 过
7. 妈妈在家里等着我，所以下课以后我很快就要（ ）
- 1 上去
2 回去
3 进来
4 出来
8. 老师，可以（ ）吗？
- 1 进来
2 进去
3 出来
4 出去
9. 你喜欢看书（ ）看电视？
- 1 没
2 还是
3 别
4 非
10. 我妹妹（ ）喜欢上网。
- 1 没
2 不
3 别
4 非

Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:
- 10 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;

- 5 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

Пример рубежного контроля в виде тестирования по модулю 1 «Проблемы защиты окружающей среды» в 7 семестре. Вставьте пропущенное слово:

1. 我知道你工作很忙，还读（）博士，就不麻烦你了。
1 了
2 的
3 着
4 得
2. 上大学的时候，我经常向这样一个问题，人活（）究竟是为了什么？
1 过
2 了
3 着
4 完
3. 虽然十一月份。但好像是春天（），大街上很多姑娘都穿上裙子了。
1 了
2 的
3 着
4 来
4. 你们知道中国人是如何过春节（）吗？
1 了
2 的
3 着
4 是
5. 我们只顾说话，坐（）站了。快下车吧。
1 过
2 了
3 着
4 的
6. 这些动物词语，有（）丰富的文化内涵。
1 过
2 了
3 着
4 的
7. 阿里刚学（）两个月汉语就能用汉语跟朋友聊天了。
1 学
2 了
3 着
4 习
8. 在机场出口我见有人举（）牌子就走过去看，真的是接我的人来（）。
1 了...着
2 着...了
3 了...了
4 了...过
9. 李小姐正在树下站（）说话呢。
1 着
2 立

3 住

4 了

10. 这些文学作品, 代表 () 那个时代的悲欢离合。

1 过

2 的

3 着

4 起

Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:

- 25 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 15 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1) Щичко, В.Ф. Практическая грамматика современного иностранного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99500>.

Дополнительная литература:

- 1) Кленин, И.Д. Лексикология иностранного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Д. Кленин, В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2013. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99498>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". — <http://www.biblioclub.ru>.
- 2) Большой китайско-русский словарь <http://bkrs.info/>
- 3) Китайско-русский словарь Zhonga <http://zhonga.ru/>
- 4) Изучение иностранного языка онлайн <http://www.shibushi.ru/>
- 5) Фонетика иностранного языка www.chinesepod.com/tools/pronunciation
- 6) Подготовка к экзамену HSK www.hskhsk.com/word-lists.html
- 7) Материалы по страноведению <http://mirkitaya.ru/>
- 8) Международное радио Китая <http://russian.cri.cn/>
- 9) Грамматика иностранного языка <https://www.chineseboost.com/grammar/index.html>
- 10) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
- 11) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лекционных занятиях).

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: Аудитория № 8, аудитория № 3, аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>Практические занятия</p> | <p>Аудитория № 3 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска</p> <p>Аудитория №8 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 13</p> |
| <p>2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 8, аудитория № 3, аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ.</p> <p>Аудитория №30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> |
| <p>3. Помещение для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>Самостоятельная работа</p> | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 1 семестр

Форма обучения: очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/ 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 |
| Лекций | |
| Практических/ семинарских | 36 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету | 35,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:

зачет _____ 1 _____ семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|------|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Вводный фонетический курс. Пиньин и тоны в иностранном языке. Приветствие | - | 18 | - | 18 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| 2. | Знакомство | - | 18 | - | 17,8 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| | Всего часов: | | 36 | | 35,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 2 семестр

Форма обучения: очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 33,2 |
| Лекций | |
| практических/ семинарских | 32 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету | 2,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма(ы) контроля:
экзамен 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--|---|--------|----|-----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Семья | - | 12 | - | 1 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| 2. | Распорядок дня | - | 10 | - | 1 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| 3. | Локативы и указание местонахождения | | 10 | | 0,8 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| | Всего часов: | | 32 | | 2,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 3 семестр

Форма обучения: очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 72,2 |
| Лекций | |
| практических/ семинарских | 72 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету | 35,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:
зачет 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------|-------------------|---|--------|----|------|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | В магазине | - | 36 | - | 17,9 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| 2. | В банке | - | 36 | - | 17,9 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| Всего часов: | | | 108 | | 35,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 4 семестр

Форма обучения: очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 97,2 |
| Лекций | |
| практических/ семинарских | 96 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету | 10,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма(ы) контроля:
экзамен 4 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|--------------------------------|---|--------|----|------|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Спорт и здоровье | - | 32 | - | 3,8 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| 2. | Природа и природные явления | - | 32 | - | 4 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| 3. | Происшествия в дороге | - | 32 | | 3 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| | Всего часов: | | 96 | | 10,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 5 семестр

Форма обучения: очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36 |
| Лекций | |
| практических/ семинарских | 36 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету | 72 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:
отсутствует, 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---------------------|---|--------|----|----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Культура и обычаи | - | 18 | - | 36 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| 2. | В Пекине | | 18 | | 36 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| | Всего часов: | | 2 | | 72 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 6 семестр

Форма обучения: очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| Лекций | |
| практических/ семинарских | 32 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету | 39,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:

зачет 6 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------|--------------------|---|--------|----|------|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Экология и природа | - | 16 | - | 19,9 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| 2. | Путешествие | - | 16 | - | 19,9 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| Всего часов: | | | 32 | | 39,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 7 семестр

Форма обучения: очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 1/36 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| Лекций | |
| практических/ семинарских | 32 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету | 3,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма(ы) контроля:

зачет _____ 7 _____ семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------|-------------------------------------|---|--------|----|-----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Проблемы защиты окружающей среды | - | 16 | - | 1,9 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| 2. | На экскурсии | - | 16 | - | 1,9 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| Всего часов: | | | 32 | | 3,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Китайский язык» на 8 семестр

Форма обучения: очная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 31,2 |
| Лекций | |
| практических/ семинарских | 30 |
| Лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету | 4,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 36 |

Форма(ы) контроля:
экзамен 8 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---------------------|----------------------|---|--------|----|-----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | В ресторане | - | 10 | - | 1,6 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| 2. | Традиционная свадьба | - | 10 | - | 1,6 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| 3. | Традиции и обычаи | - | 10 | - | 1,6 | Основная литература: 1 Доп. литература: 1 | изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов | Устный опрос, тестирование |
| Всего часов: | | | 30 | | 4,8 | | | |

**Рейтинг-план дисциплины
Китайский язык**

Специальность: 45.03.01 - Филология

Курс 1, семестр 1

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Вводный фонетический курс. Пиньин и тоны в иностранном языке. | | | | |
| Приветствие | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Итоговый балл за модуль 1 | | | 0 | 50 |
| Модуль 2. Знакомство | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Итоговый балл за модуль 2 | | | 0 | 50 |
| Итого (Модули 1-2) | | | 0 | 100 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д. | | | 0 | 10 |
| Итого | | | 0 | 110 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |

**Рейтинг-план дисциплины
Китайский язык**

Специальность: 45.03.01 - Филология

Курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. В магазине | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Итоговый балл за модуль 1 | | | 0 | 50 |
| Модуль 2. В банке | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Итоговый балл за модуль 2 | | | 0 | 50 |
| Итого (Модули 1-2) | | | 0 | 100 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д. | | | 0 | 10 |
| Итого | | | 0 | 110 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |

**Рейтинг-план дисциплины
Китайский язык**

Специальность: 45.03.01 - Филология

Курс 3, семестр 6

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Экология и природа | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Итоговый балл за модуль 1 | | | 0 | 50 |
| Модуль 2. Путешествие | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Итоговый балл за модуль 2 | | | 0 | 50 |
| Итого (Модули 1-2) | | | 0 | 100 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д. | | | 0 | 10 |
| Итого | | | 0 | 110 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |

**Рейтинг-план дисциплины
Китайский язык**

Специальность: 45.03.01 - Филология

Курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Проблемы защиты окружающей среды | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Итоговый балл за модуль 1 | | | 0 | 50 |
| Модуль 2. На экскурсии | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Итоговый балл за модуль 2 | | | 0 | 50 |
| Итого (Модули 1-2) | | | 0 | 100 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д. | | | 0 | 10 |
| Итого | | | 0 | 110 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |

**Рейтинг-план дисциплины
Китайский язык**

Специальность: 45.03.01 - Филология

Курс 1, семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 Семья | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 14 | 1 | 0 | 14 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 1 | | | | 24 |
| Модуль 2 Распорядок дня | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 14 | 1 | 0 | 14 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 2 | | | 0 | 24 |
| Модуль 3 Локативы и указание местонахождения | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 12 | 1 | 0 | 12 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 3 | | | 0 | 22 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | 30 | | | 30 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д. | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| Экзамен | | | | |
|---------|--|--|--|--|

**Рейтинг-план дисциплины
Китайский язык**

Специальность: 45.03.01 - Филология

Курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 Спорт и здоровье | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 14 | 1 | 0 | 14 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 1 | | | | 24 |
| Модуль 2 Природа и природные явления | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 14 | 1 | 0 | 14 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 2 | | | 0 | 24 |
| Модуль 3 Происшествия в дороге | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 12 | 1 | 0 | 12 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 3 | | | 0 | 22 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | 30 | | | 30 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д. | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение практических занятий | | | | -10 |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | | |

**Рейтинг-план дисциплины
Китайский язык**

Специальность: 45.03.01 - Филология

Курс 4, семестр 8

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 В ресторане | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 14 | 1 | 0 | 14 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 1 | | | | 24 |
| Модуль 2 Традиционная свадьба | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 14 | 1 | 0 | 14 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 2 | | | 0 | 24 |
| Модуль 3 Традиции и обычаи | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 12 | 1 | 0 | 12 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестирование | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Итоговый балл за модуль 3 | | | 0 | 22 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | 30 | | | 30 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета, написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах и т.д. | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| Экзамен | | | | |
|---------|--|--|--|--|