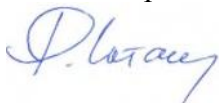



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол № 9 от «20» марта 2020 г.  Зав. кафедрой /Гатауллин Р.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета романо- германской филологии  / Мазунова Л.К.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Практика иноязычного общения
Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доц., к. филол. н., доц. Фёдорова А.Л. (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Фёдорова А.Л. (подпись, Фамилия И.О.)
---	--

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Фёдорова А.Л.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 9 от «20» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Гатауллин Р.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № ____ от «____»

Заведующий кафедрой

_____/_____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	10
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. знать специфику стран изучаемого языка;	ОК-5	
	2. знать модели устной и письменной речи иностранного языка;	ОК-5	
	3. знать методы ведения научной дискуссии	ПК-4	
Умения	1. уметь выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств	ОК-5	
	2. уметь вести научную дискуссию, выступать с сообщениями и докладами и размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	ПК-4	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов;	ОК-5	
	2. владеть фонетическими навыками и навыками аудирования в устной межкультурной коммуникации;	ОК-5	
	3. владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	ПК-4	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика иноязычного общения» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Целью учебной дисциплины «Практика иноязычного общения» является развитие навыков подготовленной и неподготовленной речи на немецком языке; овладение знаниями о структуре, стилях общения на немецком языке, о речевом и неречевом поведении; овладение фонетическими, лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении; овладение навыками понимания иноязычной речи на слух; знакомство с правилами речевого этикета иноязычной культуры. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии «Практический курс основного языка», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение».

Данная учебная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию; в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения. Данная дисциплина предваряет курс «Культура иноязычной речи», продолжает теоретический курс «Основы межкультурной коммуникации».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает специфику стран изучаемого языка и модели устной и письменной речи иностранного языка.	Обучающийся не знает специфику стран изучаемого языка и не знает моделей устной и письменной речи иностранного языка.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств.	Обучающийся не умеет выражать свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств.
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации	Обучающийся не владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации для

		для установления адекватных социальных и профессиональных контактов и владеет фонетическими навыками и навыками аудирования в устной межкультурной коммуникации.	установления адекватных социальных и профессиональных контактов и не владеет фонетическими навыками и навыками аудирования в устной межкультурной коммуникации.
--	--	--	---

ПК-4 – владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать:	Обучающийся знает методы ведения научной дискуссии	Обучающийся не знает методы ведения научной дискуссии
Второй этап (уровень)	Уметь:	Обучающийся умеет вести научную дискуссию, выступать с сообщениями и докладами и размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	Обучающийся не умеет вести научную дискуссию, выступать с сообщениями и докладами и размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.
Третий этап (уровень)	Владеть:	Обучающийся владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	Обучающийся не владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап	1.Знание специфики стран изучаемого языка	ОК-5	групповой опрос, индивидуальное

Знания			задание, проверочная работа (тест)
	2. Знание методов ведения научной дискуссии	ПК-4	групповой опрос
2-й этап Умения	1. Умение выразить свои мысли на языке обучения с помощью разнообразных языковых средств.	ОК-5	индивидуальное задание, проверочная работа (тест), эссе
	2. Умение вести научную дискуссию, выступать с сообщениями и докладами и размещать материалы собственных исследований в информационных сетях.	ПК-4	индивидуальное задание
3-й этап Владеть навыками	1. Навыки социокультурной и межкультурной коммуникации для установления адекватных социальных и профессиональных контактов	ОК-5	индивидуальное задание, проверочная работа (тест)
	2. Владение фонетическими навыками и навыками аудирования в устной межкультурной коммуникации.	ОК-5	индивидуальное задание, эссе
	3. Навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	ПК-4	индивидуальное задание, эссе

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

Вопросы для **группового устного и письменного опроса**, включая рубежную **проверочную работу**, коррелируют с темами практических занятий.

Модуль 1. Ich und die anderen.

1. Familie.
2. Partnerschaft.
3. Tagesaktivitäten.
4. Haushaltsarbeit.
5. Freizeit.

Модуль 2. In Gesellschaft.

1. Essen und Trinken.
2. Präferenzen beim Essen.
3. Im Restaurant.
4. Lebensmittel kaufen.

Критерии оценки (в баллах) для группового устного и письменного опроса:

- 2 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 1 балл выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Индивидуальные задания выполняются в рамках самостоятельной работы студента и представлены в ЭУК по данной дисциплине в СДО БашГУ <http://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=2591>. Студенты представляют результаты выполнения индивидуальных заданий в ЭУК (для текущего контроля), а также в рамках аудиторной работы индивидуально или в микрогруппах в форме краткого устного сообщения (доклада). Результаты обсуждаются в форме общей дискуссии.

Пример варианта индивидуального задания на тему «Auf dem Markt»: Notieren Sie in dem Wortigel: Was kann man auf dem Markt hören, sehen und riechen.

Критерии оценки (в баллах) для индивидуальных заданий:

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 2 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал

Примерные вопросы проверочной работы (теста) по дисциплине:

1. Schreiben Sie den Satz im Perfekt: Herr Posen geht in die Hotelhalle.
Запишите предложение полностью, соблюдая правила орфографии и пунктуации!

2. Was hat Herr Posen zum Frühstück?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Brei
- b. Obst
- c. Kaffee
- d. Käse
- e. Orangensaft

3. Was bedeutet das? – zwei linke Hände haben

Выберите один ответ:

- a. руки-крюки
- b. мастер на все руки
- c. левша

Критерии оценки (в баллах) рубежной проверочной работы (теста):

- 21-25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач;
- 12-20 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание учебной программы модуля, не умеющему в полной мере грамотно применять их на практике при решении конкретных задач;
- 0-11 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые языковые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Задания (вопросы) для проверочной работы (теста) составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов проверочной работы зависит от числа обучающихся и уровня их языковой подготовки.

Примерные темы и варианты заданий по написанию эссе.

Тема 1. Дневник героя

Torsten und Meike lernen sich auf einer Party kennen und unterhalten sich. Am Abend hält jeder seine Eindrücke in seinem Tagebuch fest.

На Ваш выбор – один из героев: Meike или Torsten. Пофантазируйте, что Ваш герой записал бы в своем дневнике после первого знакомства (если бы оно состоялось). Используйте 1-е лицо, форму ich! Max. 100-150 Wörter.

Тема 2. Дискуссионный вопрос

✓ Der ideale Partner? Gibt es das?

✓ Wenn ja, wie müsste er/ sie sein (Charakter, Aussehen, ...)?

✓ Wie und wo lernen sich Liebespaare heute kennen?

На Ваш выбор – один из дискуссионных вопросов. Поразмышляйте и изложите Ваше мнение тезисно (т.е. кратко и ёмко, только суть вопроса). Max. 100-150 Wörter.

Эссе может быть представлено на контроль 2 способами (на выбор студента):

1. в письменной форме;
2. в письменной и устной (аудиофайл).

За выполнение задания в письменной и устной форме добавляются 5 поощрительных баллов в рейтинг.

Критерии оценки (в баллах) эссе:

- 21-25 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля, умение грамотно формулировать самостоятельные суждения на иностранном языке, последовательно, логично и структурированно излагать свои мысли;

- 11-20 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание учебной программы модуля, не умеющему в полной мере грамотно формулировать самостоятельные суждения на иностранном языке, не достаточно последовательно, логично и структурированно излагающему свои мысли;

- 0-10 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые языковые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Перечень вопросов для самоконтроля:

1. Meine Familie.
2. Das Idealpaar.
3. Tagesaktivitäten.
4. Haushaltsarbeit.
5. Freizeit.
6. Präferenzen beim Essen.
7. Mein Frühstück.
8. Lebensmittel kaufen.
9. Auf dem Markt.
10. Im Restaurant.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Практика иноязычного общения»:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач;
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гуняшова Г.А., Константинова Н.А. Практикум по формированию основ иноязычного общения (немецкий язык): учебное пособие [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 268 с. – Доступ к тексту через

- Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232498>.
2. Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык): немецкий язык / авт.-сост. И.В. Чепурина, Н.В. Нагамова [Электронный ресурс]. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с. – Доступ к тексту через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457588>.
 3. Точилина Ю.Н. и др. Немецкий язык: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 1. Устные разговорные темы. – 356 с. – Доступ к тексту через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481638>.

Дополнительная литература:

1. Леонова О.А., Чеснокова Е.В. Немного немецкого каждый день = Jeden Tag ein bisschen Deutsch: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – Ч. 1. – 68 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577076>.
2. Лубенцова Т.В., Смирнова Н.С. Говорим с удовольствием = Sprechen mit Spaß: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет, 2014. – Ч. 2. – 70 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312323>.
3. Тагиль И.П. Немецкий язык: тематический справочник [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 416 с. – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462682>.
4. Шенкнехт Т.В. Deutsch nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения [Электронный ресурс]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 103 с. – Доступ к тексту через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473264>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины:

- 1) Ресурсы электронной библиотеки «Гумер». – <http://www.gumer.info>.
- 2) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". – <http://www.biblioclub.ru>.
- 3) http://www.mig-komm.eu/uebungen_interkulturelles
- 4) <http://www.ikkompetenz.thueringen.de/>
- 5) <http://www.intercultural-network.de/einfuehrung/>
- 6) <http://www.payer.de/kommkulturen/kultur042.htm#2.3.1>
- 7) <http://www.nonverbale-kommunikation.info/definition.php>
- 8) Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
- 9) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 17, аудитория № 29 а, аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Практические занятия	Аудитория № 17 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а) Аудитория № 29 а Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а)
2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 17, аудитория № 29 а, аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Аудитория № 30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Аудитория № 13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ
3. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал)	Самостоятельная работа	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практика иноязычного общения» на 2 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, прак. зан., семинар. зан., лабор. раб., самос. раб. и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Формы текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты, и тд)
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР			
1	2	3	4			7	8	9
1	Модуль 1. Ich und die anderen. Familie. Partnerschaft. Tagesaktivitäten. Haushaltsarbeit. Freizeit.		8		30	Осн. литература: 1, 2 Доп. литература: 1-3	изучение обязательной и доп. литературы, работа с ЭУК в СДО БашГУ http://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=2591	Групповой опрос, индивидуальное задание, проверочная работа (тест)
2	Модуль 2. In Gesellschaft. Essen und Trinken. Präferenzen beim Essen. Im Restaurant. Lebensmittel kaufen.		8		25,8	Осн. литература: 1, 3 Доп. литература: 1, 2, 4	изучение обязательной и доп. литературы, работа с ЭУК в СДО БашГУ http://sdo.bashedu.ru/course/view.php?id=2591	Групповой опрос, индивидуальное задание, проверочная работа (тест), эссе
	Всего часов:		16		55,8			

**Рейтинг-план дисциплины
Практика иноязычного общения**

Специальность: Зарубежная филология (Немецкий язык и литература, китайский язык)
Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Ich und die anderen.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	2	5	0	10
2. Контроль выполнения индивидуальных заданий.	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Проверочная работа (тест)			0	25
Итоговый балл за модуль 1			0	50
Модуль 2. In Gesellschaft.				
Текущий контроль				
1. Контроль выполнения индивидуальных заданий.	5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Проверочная работа (тест), эссе			0	25
Итоговый балл за модуль 2			0	50
Итого (Модули 1-2)			0	100
Поощрительные баллы				
Выступление с докладом, презентацией. Эссе (аудио)	5	2	0	10
Итого			0	110
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10