



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол №9 от «20» марта 2020 г. Зав. кафедрой  / Гатауллин Р.Г.	Согласовано: Председатель УМК факультета  / Мазунова Л.К.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура, история и экономика стран изучаемого языка


Вариативная часть.

Программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доц. Рябцова Н.И. (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Рябцова Н.И. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приёма 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Рябцова Н.И.

Утверждено на заседании кафедры немецкой и французской филологии протокол. № 9 от «20» марта 2020 г.

Зав. кафедрой



_/Гатауллин Р.Г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1.знать лексическую систему изучаемых языков, воздействие социальных факторов на ее формирование, направления ее развития, географическое, административное устройство, экономику страны изучаемых языков, основные положения и категории стилистики, стилевые регистры языка.	ОПК-2 способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.	
	2.знать теорию коммуникации	ПК-1– Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
Умения	1.уметь свободно изъясняться, используя лингвистические термины	ОПК-2 способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	
	2.уметь вести коммуникацию	ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и	

		литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. владеть понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка	ОПК-2– способность продемонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.	
	2. владеть способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура, история и экономика стран изучаемого языка» Б1.В.1.04. относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целями изучения дисциплины

Культура, история и экономика стран изучаемого языка являются:

Познакомить студентов с реалиями жизни страны, язык которой они изучают, на разных ее этапах, от истории до современности; расширить представление о современной картине жизни во Франции, ее географии, административном и государственном устройстве, экономике и политике, а также повседневной жизни французов, особенностях их национального мировоззрения. Научить студентов интерпретировать современные события и факты, происходящие в стране изучаемого языка.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения таких лингвистических дисциплин, как: практический курс основного языка в его многочисленных аспектах (поскольку неизбежно отражает страноведческое представление, отражая ментальность народа), классический язык (латинский); современный русский язык; введение в литературоведение; введение в языкознание; литературоведческий анализ текста (на основном языке), культура иноязычной речи.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего развития филологической компетенции обучающихся на уровне теоретического осмысления сущности языка (для подготовки студентов к освоению следующих дисциплин: практикумы, история основного языка, иностранный язык, теория перевода), а также для прохождения педагогической практики.

3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4.Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Семестр 6, форма контроля – Экзамен			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: географическое административное устройство, экономику страны изучаемых языков	Обучающийся <i>не знает</i> географическое административное устройство, экономику страны изучаемых языков	Обучающийся <i>показывает слабые знания</i> географического, административного устройства, экономики страны изучаемых языков	Обучающийся <i>знает не в полном объеме</i> географическое, административное устройство, экономику страны изучаемых языков	Обучающийся <i>знает в полном объеме</i> географическое административное устройство, экономику страны изучаемых языков
Второй этап (уровень)	Уметь: свободно оперировать терминами и понятиями	Обучающийся <i>не умеет</i> свободно оперировать терминами и	Обучающийся <i>показывает слабые умения</i> свободно оперировать	Обучающийся <i>показывает хорошие умения</i> свободно оперировать	Обучающийся <i>умеет в полном объеме</i> свободно оперировать

		понятиями	терминами и понятиями	терминами и понятиями	терминами и понятиями
Третий этап (уровень б)	Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка	Обучающийся <i>не владеет</i> понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка	Обучающийся <i>показывает ограниченные способности</i> владения понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка	Обучающийся <i>показывает хорошее</i> владение понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка	Обучающийся <i>владеет в полном объеме</i> понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка

ПК-1 – Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Семестр 6, форма контроля – Экзамен			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: теорию коммуникации	Обучающийся <i>не знает</i> теорию коммуникации	Обучающийся <i>показывает слабые</i> знания теории коммуникации	Обучающийся <i>знает не в полном объеме</i> теорию коммуникации	Обучающийся <i>знает в полном объеме</i> теорию коммуникации
Второй этап (уровень)	Уметь вести коммуникацию	Обучающийся <i>не умеет</i> вести коммуникацию	Обучающийся <i>показывает слабые</i> умения вести коммуникацию	Обучающийся <i>показывает хорошие</i> умения вести коммуникацию	Обучающийся <i>умеет в полном объеме</i> вести коммуникацию
Третий этап (уровень)	Владеть: способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	Обучающийся <i>не владеет</i> способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	Обучающийся <i>слабо владеет</i> способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	Обучающийся <i>хорошо владеет</i> способностью применять полученные знания в области теории коммуникации	Обучающийся <i>владеет в полном объеме</i> способностью применять полученные знания в области теории коммуникации

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10). экзамен -30баллов.

Шкалы оценивания:

Отлично – от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
хорошо – от 60 до 79 рейтинговых баллов.

удовл.- от 45 до 59рейтинговых баллов.

Неуд-до 45рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1.Знание лексической системы изучаемых языков, воздействия социальных факторов на ее формирование, направлений ее развития, географического, административного устройства, экономики страны изучаемых языков, основных положений и категорий стилистики, стилевых регистров языка	ОПК-2	групповой опрос, письменная контрольная работа индивидуальное задание, тест
	2.Знание теории коммуникации	ПК-1	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание
2-й этап Умения	1. Умениеуметь свободно изъясняться, используя лингвистические термины	ОПК-2	групповой опрос, письменная контрольная работа , индивидуальное задание, тест
	2.Умение вести коммуникацию	ПК-1	групповой опрос, письменная контрольная работа , индивидуальное задание

Владения навыками	1. Владение понятийным и терминологическим аппаратом теории и истории основного изучаемого языка	ОПК-2	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание, тест
	2. Способность применять полученные знания в области теории коммуникации	ПК-1	групповой опрос, письменная контрольная работа, индивидуальное задание

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Франция в доисторическую эпоху. Кельты. Исторический обзор периода от Меровингов до Великой французской революции.
2. Исторический обзор от Великой французской революции до Второй мировой войны.
3. Физическая география Франции. Геоморфологическое формирование территории. Основная характеристика рельефа. Границы. Положение страны в мировом пространстве
4. Климатическое разнообразие Франции. 4 климатические зоны: зона океанического влияния, климат Прованса, восточные зоны, горный климат. Факторы, формирующие основные климатические зоны.
5. Политическая и административная организация страны.
6. Население современной Франции и его распределение на территории страны.
7. Социальная и профессиональная структура населения. Этническая структура населения Франции.
8. Территориально-административное деление Франции.
9. Принципы организации структур власти.
10. Политические партии как основа демократии.
11. Экономическое и финансовое устройство Франции.
12. Банковская система.
13. Распределение профессиональной деятельности.
14. Общественный и частный сектор.
15. Структура образовательной системы во Франции.
16. Аграрный сектор. Его основные сферы: сельское хозяйство, животноводство, рыболовство, лесное хозяйство. Индустриальное хозяйство.
17. Промышленность Франции.
18. Тяжёлая промышленность. Чёрная металлургия, химическая промышленность. Перерабатывающая промышленность. Передовые секторы экономики: электроника, электротехника, автомобилестроение.
19. Лёгкая промышленность. Текстильная и пищевая промышленность.
20. Туризм как основной вид индустрии.

Примерный перечень вопросов для экзамена(на франц. языке):

- 1.La France à l'époque préhistorique.
- 2.L'époque de la Renaissance. La vie politique et économique.
- 3.Le Moyen Age, La vie culturelle et la civilisation du Moyen Age.
4. Le Moyen Age. Les Châteaux de la Loire. Leur rôle dans l'histoire de la France.
5. Les principes de vie et de relations humaines à l'époque du Moyen Age.
6. L'Europe moderne. La reconstruction de l'Europe. L'Europe.
- 7.Les pouvoirs. Le gouvernement et les Conseils.
- 8.Les sous-classes socio-professionnelles. Ouvriers, employés.
9. Différents types d'élection en France.
- 10.Les sous-classes socio-professionnelles. Les cadres.
- 11.Les syndicats en France.
- 12.Les sous-classes socio-professionnelles. L'artisanat.
- 13.Les principes de l'organisation politique. La bipolarisation.
14. La propriété en France. Secteur privé.
- 15.Les partis politiques. La gauche. L'extrême gauche.
- 16.La propriété en France. Secteur publique.
- 17.Les partis politiques. La droite. L'extrême droite.
- 18.Les transports.
- 19.Les origines de la fondation du MC. L'eurotonie.
- 20.Le tourisme.
- 21.La France dans la CEE. Mécanismes du fonctionnement du MC.
- 22.Le textile. L'industrie alimentaire.
- 23.L'Europe moderne après Schengen. Programmes culturels.
- 24.Les industries de transformation.
- 25.L'Europe moderne. Vers la monnaie unique. L'Europe.
- 26.L'industrie. Les industries de base.
27. L'agriculture. Les origines rurales de la France.
- 28.L'agriculture. La forêt. La pêche.
- 29.L'agriculture. Les essentielles cultures.
30. L'agriculture. L'élevage.

Экзаменационные билеты¹

Примерная структура экзаменационного билета на 2018-2019 уч. год:

Первый теоретический вопрос билета относится к жизни современной Франции.

Второй теоретический вопрос билета - касается истории Франции

Образец экзаменационного билета:

...

--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина **Культура, история и экономика стран изучаемого языка**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой немецкой и французской филологии

д.ф.н., проф. Гатауллин Р.Г.

« _____ » _____ г.

1. Теоретический вопрос

Les partis politiques français. La gauche.. La droite.

2. Теоретический вопрос

N. Bonaparte - Empereur de la France. Les principes de sa politique.

Переводоценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Вопросы для **группового устного опроса**, включая рубежную **письменную**

контрольную работу, коррелируют с темами лекционных занятий.

Примерные вопросы для **группового устного опроса**

Модуль 1. Территориальные характеристики страны.

1. Quelle est l'altitude du Mont Blanc ?
2. Quel fleuve se jette dans la mer du Nord ?
3. Quel fleuve est le plus long ?
4. En quelle année le mot « francophonie » est entré dans les dictionnaires ?
5. La journée internationale de la Francophonie est :
6. Combien de langues officielles y a-t-il à l'ONU ?
7. Nommez la langue qui n'est pas officielle à l'ONU.
8. Nommez 4 zones de climat en France.
9. Quelle fête a-t-on le 15 août ?
10. A quelle figure géométrique compare-t-on la France et pourquoi ?
11. Quelle chaîne de montagnes sépare la France et la Suisse ?
12. Pourquoi dit-on que la situation géographique de la France est bien favorable ?
13. Comment le climat français reflète-t-il la situation géographique du pays ?
14. Quels sont les quatre fleuves français les plus grands ?

Модуль 2. Организация структур власти.

- 1) Quelle est l'organisation politique et administrative du pays ?
- 2) Combien de départements y a-t-il en France métropolitaine ?
- 3) Pour combien d'années est élu le président de la République française ?
- 4) Combien de constitutions ont élaboré au total les Français ?
- 5) Nommez les partis politiques. La droite. La gauche.
- 6) Où siège l'Assemblée nationale ?
- 7) Pour combien d'années sont élus les députés de l'Assemblée nationale ?
- 8) Pour combien d'années sont élus les sénateurs ?
- 9) Combien de régions y a-t-il en France métropolitaine ?
- 10) Lequel des départements d'outre-mer se trouve dans l'Océan Indien ?
- 11) Quelle île était nommée autrefois "île Bourbon" ?
- 12) Quelles îles sont des royaumes gouvernés par 3 rois ?
- 13) Combien d'arrondissements y a-t-il à Paris ?
- 14) Quels sont les trois grands principes de la Révolution française de 1789 ?
- 15) De quelle couleur est le drapeau nationale de la France ?
- 16) Le coq gaulois que symbolise-t-il ?
- 17) Depuis quand la Marseillaise est-elle devenue l'hymne national ?
- 18) Les Français que célèbrent-ils le 14 juillet ?

Модуль 3. Экономика Франции

- 1) Depuis quelle année le système de location de vélos en libre service de Paris est disponible ?
- 2) La France est-elle un des pays industriels les plus développés ?
- 3) Quels sont les groupes industriels et bancaires qui jouent le rôle primordial dans son économie ?
- 4) Est-ce que l'agriculture française satisfait les besoins du pays ?
- 5) De quels pays sont importés la plupart des minerais ?
- 6) Qu'est-ce qui donne la réputation à l'exportation française ?

- 7) Pourquoi dit-on que la France est un pays industrialisé ?
- 8) Quels sont les points forts de l'agriculture française ?
- 9) Que produit la Normandie ?
- 10) Dans quelles régions l'élevage est-il plus important que l'agriculture ?
- 11) Où cultive-t-on des oranges, des citrons, des fleurs ?
- 12) L'entreprise familiale est-elle en plein épanouissement en France ?
- 13) Quelles sont les branches qui alimentent un déficit extérieur ?
- 14) Est-ce que le tourisme joue le rôle important en France ?

Критерии оценки (в баллах) для группового устного опроса:

- 4 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 1 балл выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

Пример рубежной письменной контрольной работы по Модулю 1.

Travail de contrôle

Donnez la réponse :

1. A qui appartient la première idée de créer une Europe unie ?
2. Quand et où les traités furent signés ?
3. Combien de départements y a-t-il en France métropolitaine ?
4. La journée internationale de la Francophonie est :
5. A quelle figure géométrique compare-t-on la France et pourquoi ?
6. Nommez 4 zones de climat en France.
7. Où se trouve Schengen ? Sur quoi portent les accords de Schengen ?

Пример рубежной письменной контрольной работы по Модулю 2.

1. Назовите страны Магриба:

2. Какой известный французский писатель XX века родился в Оране (Алжир)?

3. Какой известный французский кутюрье родился в Алжире?

4. Какой американский штат носит имя французских королей?

5. Сколько зон выделяется в Африке с точки зрения функционирования французского языка?
а) Северная Африка
б) Черная Африка
в) Острова Индийского океана
6. На каких двух языках говорят на Мадагаскаре?

7. На каких языках говорят на Сейшельских островах?

8. Сколько государственных языков в Швейцарии?

9. Сколько государственных языков в Бельгии?

Пример рубежной письменной контрольной работы по Модулю 3.

1. Parlez de l'organisation politique et administrative de la France.
2. Parlez du rôle que joue le tourisme en France .
3. Enumérez les régions de la France.
4. Expliquez ce que c'est que « La Marianne ».

Задачи для контрольной работы составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов контрольной работы зависит от числа обучающихся.

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории межкультурной коммуникации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Примерные темы индивидуальных заданий студентов:

Модуль 1

- а) 1. La prise de la Bastille - la première victoire du peuple française.
2. Le Second empire. La guerre franco-prussienne.
3. N. Bonaparte - Empereur de la France. Les principes de sa politique.
4. L'époque de la Renaissance. La vie politique et économique.
5. Le Moyen Age, La vie culturelle et la civilisation du Moyen Age.
6. Le Moyen Age. Les Châteaux de la Loire. Leur rôle dans l'histoire de la France.
7. Siècle des lumières. Caractéristique de l'époque.
8. Les relations historiques entre la France et l'Angleterre.
9. Le Moyen Age. Les Châteaux de la Loire. Leur rôle dans l'histoire de la France.

б) Модуль 2

1. Население современной Франции и его распределение на территории страны.
2. Социальная и профессиональная структура населения.
3. Этническая структура населения Франции.
4. Религия во Франции.
5. Роль французского языка в современном мире.

6. Символы и эмблемы французской республики.

7. Франция – страна католических традиций.

Критерии оценки (в баллах) для индивидуальных заданий: Модуль 1, Модуль 2,

- 4 балла выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;

- 2 балла выставляется студенту, показавшему недостаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;

- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

в) Модуль 3

1. Живопись Франции (обзор).
2. Литература Франции (обзор).
3. Музыка Франции (обзор).
4. Французское кино (обзор). Césars du cinéma français.
5. Французский театр.
6. Радио. Телевидение.
7. Интернет во Франции.
8. Панорама французских СМИ.

Критерии оценки (в баллах) для индивидуальных заданий: Модуль 3

- 2 балла выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;

- 1 балл выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;

- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

Индивидуальные задания выполняются в форме краткого устного сообщения (доклада) или медиапрезентации и оцениваются поощрительными баллами.

Примерный тест №1

по дисциплине «Культура, история и экономика изучаемого языка»

1. On parle français dans...

- a. le sud de la Belgique
- b. le nord de la Belgique
- c. l'Allemagne de l'ouest

2. L'altitude du Mont Blanc est...

- a. 3298m
- b. 3404m
- c. 4807m
- d. 5420m

3. Le plus grand ensemble structural est...

- a. Bassin Aquitain
- b. Massif Armoricaïn
- c. Bassin Parisien
- d. Massif Central

4. Le fleuve qui se jette dans la mer du Nord est...

- a. la Garonne
- b. la Meuse
- c. le Rhône
- d. la Loire

5. Quel fleuve ne coule pas vers l'Océan Atlantique?

- a. le Rhône
- b. la Seine
- c. la Loire
- d. la Garonne

6. Quel fleuve est plus petit?

- a. la Garonne
- b. la Seine
- c. le Rhône
- d. la Loire

7. Combien du territoire français est couvert par des forêts?

- a. 25%
- b. 30%
- c. 35%
- d. 20%

8. Trouvez une faute:

- a. le climat atlantique – Sud-ouest, Ouest, Nord
- b. le climat montagnard – Pyrénées, Massif Central, Alpes, Jura, Vosges
- c. le climat méditerranéen – Languedoc, Provence
- d. le climat continental – Centre, Ouest

9. Quelle fête a-t-on le 15 août?

- a. Pentecôte
- b. Ascension
- c. Assomption
- d. Toussaint

10. Associez un élément qui symbolise chacune de ces fêtes?

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Noël | a. un masque |
| 2. La Saint-Valentin | b. un œuf en chocolat |
| 3. Le 1-er mai | c. un sapin décoré |
| 4. Le 1-er janvier | d. un cœur |
| 5. Pâques | e. un bouquet de mugets |
| 6. Carnaval | f. une branche de gui |

11. En quelle année le mot "francophonie" est entré dans les dictionnaires?

- a. 1908
- b. 1958
- c. 1961
- d. 1968

12. Le français est parlé dans plus de... pays.

- a. 25
- b. 30
- c. 35
- d. 40
- e. 50

13. La journée internationale de la Francophonie est...

- a. le 20 mars
- b. le 20 avril
- c. le 20 mai
- d. le 20 juin

14. L'Organisation internationale de la francophonie (OIF) regroupe:

- a. 38 états
- b. 41 états
- c. 51 états
- d. 58 états

15. Combien de langues officielles y a-t-il à l'ONU?

- a. 4
- b. 5
- c. 6
- d. 7

Критерии оценки (в баллах) тестовых заданий:

- 6 баллов выставляется студенту, если он ответил правильно на 90% тестовых заданий.
- 3 балла выставляется студенту, если он ответил правильно на 70% тестовых заданий.
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, если студент ответил правильно лишь на 50% тестовых заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Николаева, Е.А. Французский язык: Пособие по курсу «Страноведение» : учебное пособие / Е.А. Николаева ; ред. Т.Г. Вершинина. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-903983-11-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973>
2. Бондаревский Д. В. Страноведение : Франция : уч. пособие / Д. В. Бондаревский, А. А. Марцелли. — Ростов н/Д : Феникс, 2009. — 410 с. (абонемент № 5)15 экз.

Дополнительная:

- 1.. Скоробогатова, Т.И. Fêtes et traditions françaises («Праздники и традиции Франции») : учебное пособие / Т.И. Скоробогатова, Е.А. Назарова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-9275-2000-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462021>.
2. Скорик, Л.Г. Histoire de France. Cours de civilisation française : учебное пособие / Л.Г. Скорик ; сост. Л.Г. Скорик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0424-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469712>.
3. Арсентьева, Л.Ф. Знаете ли вы Францию? = Connaissez-vous la France?: сборник тестовых заданий по страноведению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Арсентьева, И.В. Галкина. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2008. — 107 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12774>.
4. Арсентьева, Л.Ф. Знаете ли вы Францию? Часть 2. «Литература и искусство» = Connaissez-vous la France? Partie 2. «Litterature et art» : сборник тестовых заданий по страноведению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Арсентьева, И.В. Галкина, Л.В. Мещерякова. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2013. — 80 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13252>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Ресурсы электронной библиотеки «Гумер». – <http://www.gumer.info>.
2. Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". –<http://www.biblioclub.ru>.
3. Интерактивные игры и упражнения:
<http://www.philol.msu.ru>, www.bashlib.ru, www.philology.ru, www.encarta.com,
4. Портал о дипломатическом опыте межкультурного взаимодействия. –<https://www.diplomacy.edu/language/intercultural-communication>.
5. <http://www.biblioclub.ru>.
6. <http://french.about.com>

- 7.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- 8.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:Аудитория 31,аудитория №25 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Лекционные занятия</p>	<p>Аудитория №31 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а)</p>

Аудитория №25
Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811.

Аудитория №14
Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., материалы французского ресурсного центра, персональный компьютер, копировальный аппарат.

Аудитория №24
Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе DraperDiplomat (1:1)84/84*213*213

Аудитория №13
Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное

<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №14, аудитория 31 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 14, аудитория 24 (Лаборатория ИТ) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Культура, история и экономика стран изучаемого языка**»
Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	16
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	63

Форма контроля: экзамен, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Территориальные характеристики страны. 1. Исторический обзор от Великой французской революции до Второй мировой войны. 2. Геоморфологическое формирование территории современной Франции. 3. Основная характеристика рельефа. Границы. Положение страны в мировом пространстве. 4. Климатическое разнообразие Франции. 4 климатические зоны.	5	4	-	20	Основная литература: 1,2 Доп. литература: 1,2	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос, письменная контрольная работа индивидуальное задание, тест
2.	Организация структур власти. 1. Политическая и административная организация страны. 2. Население современной Франции и	5	4		20	Основная литература: 1, 2 Доп. литература: 1, 2,3,4	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов,	групповой опрос, письменная контрольная работа индивидуальное задание, тест

	его распределение на территории страны. 3. Социальная и профессиональная структура населения. 4. Территориально-административное деление Франции. 5. Принципы организации структур власти. Президент и парламент. республика.						Интернет-ресурсов	
3.	Экономика Франции 1. Экономическое и финансовое устройство Франции. 2. Аграрный сектор. 3. Туризм как основной вид индустрии.	6	2		15,8	Основная литература: 1, 2 Доп. литература: 1,2,3, 4	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	групповой опрос, письменная контрольная работа индивидуальное задание, тест
	Итого: 144 контроль 63	16	10		55,8			

Рейтинг-план дисциплины

Культура, история и экономика стран изучаемого языка
 (название дисциплины согласно рабочему учебному плану)
 специальность __Зарубежная филология (французский язык и литература, китайский язык)
 курс 3 семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Территориальные характеристики страны.				
Текущий контроль				
1.Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Тестовый контроль	6	1	0	6
3.Индивидуальное задание	4	1		4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего за модуль				24
Модуль 2. Организация структур власти				
Текущий контроль				
1.Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Тестовый контроль	6	1	0	6
3.Индивидуальное задание	4	1		4
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего за модуль				24
Модуль 3..Экономика Франции				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Тестовый контроль	6	1	0	6
3.Индивидуальное задание	2	1	0	2
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего за модуль				22
Итоговый контроль				
Экзамен				30
Поощрительные баллы				
Работа со школьниками	5			
Выступление на конференциях	5			
ИТОГО				110