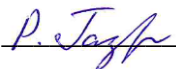


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
Кафедра немецкой и французской филологии

<p>СОГЛАСОВАНО на заседании Учебно-методической комиссии факультета Протокол №4 от «20» апреля 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Декан факультета  / Газизов Р.А. «27» апреля 2020 г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)

Форма обучения
очная

Для приема: 2020

Уфа – 2020 г.

Составитель / составители: канд. филол. наук, доц. Аминова Л.В.

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 9 от «27» апреля 2020 г.

Декан _____ /Газизов Р.А.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____.

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

_____.

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Объем практики	6
5. Содержание практики	6
6. Форма отчетности по практике	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Учебная

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков .

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная

Выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и / или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителе (руководителях) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью учебной практики является обучить студентов практическим навыкам и подготовить их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности.

2.2. Основными задачами учебной практики обучающихся являются: развить аналитическое, филологическое и лингвистическое мышление и практические навыки работы с текстом; научить работе со словарями; расширить активный и пассивный словарный запас; выработать навык правильной интерпретации иноязычного текста и распознавания в нём лингвистических компонентов; развить у студентов навыки свободной речи на основе анализируемых художественных произведений французской литературы; развить

социокультурную компетенцию, способствующую формированию более полного представления о культуре страны (стран) изучаемого языка.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы самоорганизации и самообразования Уметь: организовать и реализовать образовательную среду Владеть: методикой самоорганизации и самообразования
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: существующие методики в конкретной узкой области филологического знания Уметь: формулировать аргументированные умозаключения и выводы Владеть: способностью формулировать аргументированные заключения и выводы

3. Место практики в структуре образовательной программы

К «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым для прохождения учебной практики относятся знания, умения, навыки, полученные им в средней общеобразовательной школе, а также полученные в процессе изучения дисциплин: Практический курс основного языка, Углубленный курс основного иностранного языка.

Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин: Теоретический курс лексикологии, Теоретический курс стилистики, Литературоведческий анализ текста (на основном языке), Лингвистический анализ текста (на основном языке), а также дальнейшего изучения Практического курса основного языка и Углубленного курса основного иностранного языка.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующий, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующий дисциплины (модуля)
Б1.Б.11 Практический курс основного языка Б1.Б.28 Углубленный курс основного	Б1.Б.19 Теоретический курс лексикологии Б1.Б.21 Теоретический курс стилистики

иностранный язык	Б1.В.1.ДВ.11.01 Литературоведческий анализ текста (на основном языке) Б1.В.1.ДВ.11.02 Лингвистический анализ текста (на основном языке) Б1.Б.11 Практический курс основного языка Б1.Б.28 Углубленный курс основного иностранного языка Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки: 45.03.01 – Филология, профиль подготовки: Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 24 часа, в форме самостоятельной работы 84 часа.

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля и промежуточная аттестация
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Теоретическая подготовка студентов к прохождению учебной практики	Проверка дневника учебной практики
2	Основной этап	Сбор материала и его обработка	Сдача лексического минимума (150 слов), написание реферата или представление презентации об авторе (-ах) художественного произведения (100 стр.), проверка дневника учебной практики
3	Заключительный этап	Выполнение творческого задания	Анализ и обсуждение проблем на конференции или литературном диспуте, проверка дневника учебной практики
	Итого:	108 ч.	Дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчётности в соответствии с Положением по организации практик студентов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (утверждено Приказом № 1508 от 20 декабря 2016 г.) и Приказом о внесении дополнений в положение о практике студентов по образовательным программам ВО, утвержденным Приказом № 1508 от 20 декабря 2016 г. устанавливается отчёт по практике. По окончании

практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает в себя защиту отчета. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

Требования к содержанию и оформлению отчета см. по ссылке <http://www.bashedu.ru/praktika-1>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: теорию и содержание образовательных технологий иноязычного образовательного процесса Уметь: организовать и реализовать образовательную среду Владеть: владеть грамматическими, лексическими, фонетическими навыками основного иностранного языка
Профессиональные компетенции		
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих	Знать: существующие методики в конкретной узкой области филологического знания

	методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Уметь: формулировать аргументированные умозаключения и выводы Владеть: способностью формулировать аргументированные заключения и выводы
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i> теорию и содержание образовательных технологий иноязычного образовательного процесса</p> <p><i>Уметь:</i> организовать и реализовать образовательную среду</p> <p><i>Владеть:</i> владеть грамматическими, лексическими, фонетическими навыками основного иностранного языка</p>	Обучающийся в полном объеме знает теорию и содержание образовательных технологий иноязычного образовательного процесса; отлично умеет организовать и реализовать образовательную среду; свободно владеет грамматическими, лексическими, фонетическими навыками основного иностранного языка	отлично
			Обучающийся хорошо знает теорию и содержание образовательных технологий иноязычного образовательного процесса; хорошо умеет организовать и реализовать образовательную среду; допускает небольшие	хорошо

			неточности в употреблении грамматических, лексических, фонетических конструкций.	
			Обучающийся слабо знает теорию и содержание образовательных технологий иноязычного образовательного процесса; не достаточно хорошо умеет организовать и реализовать образовательную среду; допускает неточности в употреблении грамматических, лексических, фонетических конструкций.	удовлетворительно
			Обучающийся не знает теорию и содержание образовательных технологий иноязычного образовательного процесса; не умеет организовать и реализовать образовательную среду; допускает многочисленные ошибки в употреблении грамматических, лексических, фонетических конструкций.	неудовлетворительно
ПК-2	способность проводить под научным руководством локальные исследования на	<i>Знать:</i> существующие методики в конкретной узкой области	Обучающийся в полном объеме знает существующие методики в конкретной узкой области	отлично

	основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	филологического знания <i>Уметь:</i> формулировать аргументированные умозаключения и выводы <i>Владеть:</i> способностью формулировать аргументированные заключения и выводы	филологического знания; формулировать аргументированные умозаключения и выводы	
			Обучающийся хорошо знает существующие методики в конкретной узкой области филологического знания; хорошо умеет формулировать аргументированные умозаключения и выводы	хорошо
			Обучающийся недостаточно хорошо знает существующие методики в конкретной узкой области филологического знания; плохо умеет формулировать аргументированные умозаключения и выводы	удовлетворительно
			Обучающийся не знает существующие методики в конкретной узкой области филологического знания; не умеет формулировать аргументированные умозаключения и выводы	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Требования к отчетной документации по учебной практике. Отчет об учебной

практике должен включать в себя следующие пункты: 1. Методические указания; 2. Общие положения; 3. Рабочий график проведения практики; 4. Индивидуальное задание; 5. Инструктаж по охране труда; 6. Дневник работы студента; 7. Отчет студента о практике; 8. Отзыв о практике студента; 9. Результат защиты отчета.

Рабочий график проведения практики включает в себя следующие этапы: Подготовительный этап: знакомство с базой практики; инструктаж по прохождению практики; теоретическая подготовка студентов к прохождению учебной практики; подбор художественной литературы для прохождения основного этапа практики; Основной этап: чтение аутентичного художественного произведения (мин. 100 стр.); сбор лексического минимума (150 ед.); написание реферата и/или представление презентации об авторе (-ах) художественного произведения; анализ и обсуждение проблем на конференции или литературном диспуте; Заключительный этап: заполнение дневника учебной практики; подведение итогов, оформление отчетной документации по практике; выполнение индивидуального задания; составление отчета по практике.

Индивидуальное задание предполагает выполнение следующих пунктов: 1. выбор аутентичного художественного произведения (мин. 100 стр.); 2. вычленение пассивного (100 ед.) и активного (50 ед.) лексического минимума; 3. подготовка реферата и презентации по выбранному художественному произведению, включая информацию об его авторе; 4. составление резюме по прочитанному произведению; характеристика основных героев произведения; выявление основной мысли произведения; 5. анализ и обсуждение проблем на конференции или литературном диспуте; 6. ведение дневника учебной практики и оформление отчетной документации по практике.

Требования к докладу и презентации: время доклада ~5–7 мин. Необходимо обосновать выбор аутентичного художественного произведения; представить библиографию автора; составить резюме по прочитанному произведению; охарактеризовать основных героев произведения; выявить основную мысль произведения; определить стилистические и лингвистические особенности языка автора произведения.

Презентация выполняется в соответствии с докладом и содержит наглядные материалы к нему. Рекомендуемый объем презентации 8-10 слайдов. Первый слайд должен содержать титульный лист презентации, где указываются Ф.И.О. студента, тема работы, учебная группа автора доклада и год создания. Несколько последующих слайдов могут описывать цель, задачи и другие основные характеристики работы. В основной части презентации необходимо включать наиболее важные рисунки, определения и т.д. В ходе доклада следует ссылаться на представленные в презентации материалы, при необходимости поясняя их. В одном–двух последних слайдах необходимо подвести итоги проделанной работы.

Во время дифференцированного зачета обучающийся представляет доклад с презентацией о прочитанном художественном произведении на французском языке и участвует в литературном диспуте. Во время дифференцированного зачета обучающийся представляет доклад с презентацией о прочитанном художественном произведении на французском языке и участвует в литературном диспуте. Приведем список слов и выражений для пересказа прочитанного:

Je viens de lire le livre qui s'appelle ...	Я только что прочитал книгу, которая называется ...
L'auteur de cette oeuvre est ...	Автор этой книги — ...
Dans le texte on parle de ...	В тексте говорится о ...
L'oeuvre est consacré à ...	Произведение посвящено ...
Il s'agit de ... (que ...)	Речь идет о ... (что...)
Il est question de...	Речь идет о ...

Le texte traite des problèmes très sérieux.	Текст рассматривает очень серьезные проблемы.
Une bonne place y est réservée à ...	Немалое место уделено ...
Il touche au problème de ...	Он (-а) затрагивает проблему ...
L'auteur nous montre ...	Автор нам показывает
Il revient au problème de ... et finit par ...	Он возвращается к проблеме ... и заканчивает ...
D'un côté, ... , tandis que d'autre part ...	С одной стороны, ..., в то время как с другой стороны...
Notons que ...	Отметим, что ...
Ce qui l'intéresse le plus c'est ...	Самое интересное это то, что ...
L'auteur souligne ...	Автор подчеркивает
C'est certain.	Это бесспорно.
Je voudrais illustrer mes propos.	Я хотел бы проиллюстрировать свои выводы.
L'auteur cite beaucoup d'exemples de ...	Автор приводит множество примеров ...
On y apprend beaucoup de choses	Мы узнаем многое ...
Par conséquent, ...	Следовательно, ...
L'auteur est convaincu que ...	Автор убежден, что ...
L'auteur critique ...	Автор критикует
Il cherche la réponse au problème de ...	Он ищет решение проблемы ...
C'est un reportage sur les événements ...	Это репортаж о событиях ...
Le texte nous a fait savoir que ...	Из текста мы узнали, что ...
Il a montré l'importance de ...	Он показал важность ...
L'auteur propose de résoudre cette question par (discuter cette question)	Автор предлагает решить этот вопрос путем ... (обсудить этот вопрос)
C'est son opinion personnelle.	Это его личное мнение.
Le texte nous fait connaître les progrès dans le domaine ...	Текст знакомит нас с достижениями в области ...
Certains sont persuadés que ...	Некоторые убеждены в том, что ...
D'autres disent que ...	Другие говорят, что ...
Quoi qu'il en soit, ...	Так или иначе
Le problème qui a particulièrement retenu mon attention, est celui de ...	Проблема, которая особенно привлекла мое внимание, — это ...
Cela me paraît très intéressant.	Это мне кажется очень интересным.
Nous pouvons nous faire une idée de ...	Мы можем составить представление о ...
En effet, ...	Действительно, ...
Ça dépend d'abord de ...	Это зависит, в первую очередь, от ...

Les statistiques ont prouvé que ...	Статистические данные доказали, что ...
On parle beaucoup de ...	Много говорится о...
Ce n'est pas par hasard que ...	Не случайно ...
Pour terminer, je voudrais dire quelques mots sur ...	В завершение я хотел бы сказать несколько слов о ...

Остальные студенты задают вопросы выступающему.

В качестве контрольных заданий студенту могут быть заданы вопросы на выявление степени сформированности необходимых компетенций:

1. Методы самоорганизации и самообразования (ОК-7)
2. Способы организации и реализации образовательной среды (ОК-7)
3. Методика проведения локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания (ПК-2)
4. Реферат, его назначение и структура (ПК-2).
5. Стилистический (языковой) анализ (ПК-2).
6. Проблемный анализ – анализ проблемных вопросов и ситуаций (ПК-2).
7. Анализ развития действия – работа над сюжетом, главой, эпизодом, композицией (экспозиция-завязка-развитие действия-кульминация- развязка) (ПК-2).
8. Анализ художественных образов – характеристика образов (характер героя, почему так поступает и что из этого получается). Роль природы и других действующих лиц в жизни героя (ПК-2).
9. Методы ведения научной дискуссии литературного диспута (ПК-2).
10. Способы представления результатов исследования в виде аргументированных заключений и выводов (ПК-2).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)	Дневник учебной практики, выполнение индивидуального задания; составление отчета по практике
ПК-2 (способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов)	Защита отчета, доклад студента, презентация, ответы студента на вопросы диспута, работа с художественным произведением, в том числе, выбор аутентичного художественного произведения; вычленение пассивного и активного лексического минимума; знакомство с библиографией автора; составление резюме по прочитанному произведению; характеристика основных героев произведения;

	выявление основной мысли произведения; выявление стилистических и лингвистических особенностей языка автора произведения
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки к дифференцированному зачету по практике:

«отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние знания языкового материала, отлично представившему свой доклад по прочитанному произведению, сопроводившему его презентацией, принимавшему активное участие в литературном диспуте, вовремя подготовившему отчетную документацию;

«хорошо» выставляется студенту, показавшему хорошие знания языкового материала, хорошо представившему свой доклад по прочитанному произведению, однако не сопроводившему его презентацией, принимавшему довольно активное участие в литературном диспуте, вовремя подготовившему отчетную документацию;

«удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему не достаточные знания языкового материала, не достаточно хорошо представившему свой доклад по прочитанному произведению, не сопроводившему его презентацией, не достаточно активно принимавшему участие в литературном диспуте, вовремя подготовившему отчетную документацию;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, не показавшему достаточные знания языкового материала, не представившему свой доклад по прочитанному произведению, не сопроводившему его презентацией, не принимавшему участие в литературном диспуте, вовремя не подготовившему отчетную документацию.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

- 1) Сырица Г.С. Филологический анализ художественного текста: учебное пособие / Г.С. Сырица. – 4-е изд., испр. – Москва: Издательство «Флинта», 2015. – 345 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-841-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482633> (13.11.2018).
- 2) Шанский Н.М. Филологический анализ художественного текста / Н.М. Шанский, Ш.А. Махмудов. – 2-е изд. – Москва: Русское слово – учебник, 2013. – 257 с. – ISBN 978-5-00007-029-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485516> (13.11.2018).

8.2. Дополнительная литература:

- 1) Лисовицкая Л.Е. Технология лингвистического анализа художественного текста: учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Л.Е. Лисовицкая. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 265 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-0544-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278047> (13.11.2018).
- 2) Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста: пособие для студентов вузов / Т.Ф. Плеханова. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 369 с. – ISBN 978-985-536-114-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78571> (13.11.2018).
- 3) Фокина М.А. Филологический анализ текста: учебное пособие / М.А. Фокина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской

государственный университет имени Н. А. Некрасова. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. – 140 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7591-1371-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275635> (13.11.2018).

- 4) Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка: учебное пособие / И.В. Арнольд. – 4-е изд., перераб. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 376 с. – ISBN 978-5-9765-1041-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311> (13.11.2018).

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.bashlib.ru
2. www.philology.ru
3. www.encarta.com
4. <http://www.biblioclub.ru/>

Список произведений для чтения

1. V. Hugo Cosette
2. Ch. Pierraut Les contes
3. J. Verne Les enfants du capitaine Grant
4. M.-L. Vert Contes de Perrette
5. Ch. Pineau Contes
6. M.-A. Baudouy Tom-reporter et ses amis

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade;
- Microsoft Office Standard 2013 Russian.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Прохождение учебной практики предполагает работу студентов в компьютерном классе в сети Интернет, работу в библиотеке университета, а также в иностранном отделе национальной библиотеки им. З. Валиди. В процессе подготовки студентов к прохождению учебной практики и для проведения текущего и итогового контроля рекомендуется проводить коллоквиумы, осуществлять презентацию проектов по итогам практики с использованием интерактивной доски и видеоаппаратуры.

Компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран, доска, оргтехника, аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лекционных занятий и самостоятельной работы студентов); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3

<p>1. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для промежуточной аттестации: Аудитория №31, аудитория №25, аудитория №24, аудитория №37 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Индивидуальные консультации, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория №31 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а)</p> <p>Аудитория №25 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный ClassicNorma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811.</p>
<p>2. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория №24 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе DraperDiplomat (1:1)84/84*213*213 MW</p> <p>Аудитория №37 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p>Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

Место прохождения практики – ФРГФ БашГУ – соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.