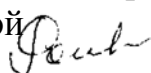
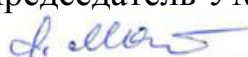


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «25» марта 2020 г. №6  
Зав. кафедрой  Россинская Г.М.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
 Мазунова Л.К.

Рабочая программа дисциплины

**«Экономика»**

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Профиль: Зарубежная филология

(Французский язык и литература, китайский язык)

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент

 / Апокина К.В.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020

Составитель / составители: к.с.н., доц.Апокина К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «25» марта 2020 г. №6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 4  |
| 2 | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы  | 4  |
| 3 | Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)   | 5  |
| 4 | Фонд оценочных средств по дисциплине   | 5  |
|   | 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5  |
|   | 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7  |
|   | 4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины</i>  | 8  |
| 5 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  | 15 |
|   | 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 15 |
|   | 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины  | 16 |
| 6 | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 16 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                   |  | Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Примечание |
|---------------------------------------|--|---|------------|
| Знания                                | 1.Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе. | <b>ОК – 3</b> - способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности |            |
| Умения                                | 1.Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.  | <b>ОК - 3</b> способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности  |            |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b> системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.   | <b>ОК - 3</b> способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности  |            |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Правоведение», «Психология».

Дисциплина «Экономика» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

### 3. Содержание рабочей программы «Экономика» (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
|                                     |   | Не зачтено  | Зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | <b>Знать:</b> сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе. | Отсутствие или фрагментарные представления о понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономики; объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, содержании экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе. | Сформированные представления о понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономики; объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, содержании экономических процессов и их связи с другими процессами, происходящими в обществе. |
| Второй этап                         | <b>Уметь:</b> анализировать в   | Отсутствие или  | В целом успешное  |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
| (уровень)             | общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.   | фрагментарные умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.  | использование умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.   |
| Третий этап (уровень) | <b>Владеть:</b> системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств. | Отсутствие или фрагментарные владения навыками системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методах экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методов экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыков организации современных инновационных производств. |

### Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения               | Результаты обучения  | Компетенция   | Оценочные средства  |
|------------------------------|--|---|---|
| 1-й этап<br>Знания           | 1.Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории; объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе. | <b>ОК – 3</b> - способность использовать экономические знания в различных сферах деятельности | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест, контрольная работа |
| 2-й этап<br>Умения           | 1.Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.  | <b>ОК - 3</b> способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности  | Контрольная работа  |
| 3-й этап<br>Владеть навыками | 1.Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств.  | <b>ОК - 3</b> способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности  | Контрольная работа  |

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Рейтинг-план дисциплины

#### Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки 45.03.01 Филология.

Профиль: Зарубежная филология (Французский язык и литература, китайский язык)

Курс \_3\_, семестр\_5\_

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |           |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|-----------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |           |
| <b>Модуль 1. Микроэкономика. (50)</b>                                  |                            |                          |             |              |           |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>25</b>    |           |
| 1. Аудиторная работа   | 5                          | 3                        |             | 15           |           |
| 2. Тестовый контроль   | 10                         | 1                        |             | 10           |           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | <b>25</b>    |           |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | 25                         | 1                        |             | 25           |           |
| <b>Модуль 2. Макроэкономика. Мировая экономика(50)</b>                 |                            |                          |             |              |           |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>25</b>    |           |
| 1. Аудиторная работа   | 5                          | 3                        |             | 15           |           |
| 2. Тестовый контроль   | 10                         | 1                        |             | 10           |           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             | <b>25</b>    |           |
| 1. Письменная контрольная работа                                       | 25                         | 1                        |             | 25           |           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          |             |              | <b>10</b> |
| 1. Олимпиада / публикация статей                                       | 10                         |                          | 0           | <b>10</b>    |           |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |           |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |           |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |           |
| 1. Зачет   | <b>0</b>                   | <b>0</b>                 | <b>0</b>    | <b>0</b>     |           |



## Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

### *Модуль 1. «Микроэкономика»*

#### **Тема 1. Предмет экономики, возникновение, структура и методы экономического анализа**

1. Роль труда и экономических отношений в жизни общества
2. Предмет, функции и методы экономической науки
3. Основные теоретические концепции в истории развития экономической науки: классическая политическая экономия; марксизм; маржинализм; кейнсианство.

#### **Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства.**

1. Общественное производство и основные проблемы его организации.
2. Роль собственности в системе экономических отношений.
3. Диалектика потребностей и ресурсов в обществе.
4. Варианты формирования экономических систем.
5. Кривая производственных возможностей общества.

#### **Тема 3. Современное рыночное хозяйство. Модели рыночных структур.**

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка. Модели рынка.
4. Антимонопольная политика государства.

#### **Тема 4. Спрос и предложение.**

1. Основные элементы рыночного механизма
2. Закон спроса и неценовые факторы спроса
3. Закон предложения и неценовые факторы предложения
4. Рыночное равновесие
5. Эластичность спроса и предложения
6. Варианты эластичности и методика их определения

#### **Тема 5. Потребительское поведение в рыночных условиях.**

1. Спрос и полезность. Законы Госсена.
2. Кривые безразличия и их свойства.
3. Бюджетные ограничения.
4. Оптимум потребителя.

#### **Тема 6. Издержки и результаты производства фирмы.**

1. Понятие издержек производства и их структура
2. Формирование издержек фирмы в зависимости от объема производства
3. Понятие о доходе и прибыли типовой фирмы. Норма прибыли.
4. Условие максимизации прибыли на совершенном рынке
5. Особенности формирования дохода и прибыли на монопольном рынке.

#### **Тема 7. Рынок факторов производства.**

1. Особенность рынков факторов производства
2. Рынок труда и теории сущности заработной платы
3. Прибыль как факторный доход

4. Формирование прибыли в торговле и банковской сфере
5. Ссудный процент и дивиденды акционеров.
6. Экономическая природа и виды рентных доходов

## ***Модуль 2. «Макроэкономика. Мировая экономика»***

### **Тема 8. Национальная экономика как единое целое. Макропоказатели.**

1. Предмет и метод макроэкономики
2. Общественное воспроизводство: простейшая модель (по Марксу)
3. Методы измерения макроэкономических результатов
4. Особенности экономической динамики России
5. Совокупный спрос и совокупное предложение

### **Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица.**

1. Типы и факторы экономического роста
2. Характеристика моделей экономического роста
3. Причины нестабильности экономической динамики
4. Фазы экономического цикла
5. Разновидности циклических колебаний
6. Примеры мировых экономических кризисов (XX век)

### **Тема 10. Денежно-кредитная система и монетарная политика.**

1. Денежные системы и денежная масса
2. Сущность и функции кредита
3. Формы и виды кредита
4. Банковская система России
5. Механизм денежно-кредитной политики ЦБ

### **Тема 11. Финансовая система и фискальная политика.**

1. Экономические функции государства
2. Сущность налогов и принципы налогообложения
3. Прямые и косвенные налоги
4. Финансовые функции государства
5. Источники доходов бюджета на примере России
6. Формирование расходов бюджета на примере России

### **Тема 14. Государственное регулирование рыночной экономики.**

1. Экономическая роль государства. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.
3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни.
5. Потребительский бюджет. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

## **Тема 15. Мировая экономика и международные экономические отношения.**

1. Сущность и причины формирования мирового хозяйства
2. Основные этапы интернационализма хозяйственной жизни
3. Субъекты мировой экономики
4. Процесс глобализации в современном мире

| Критерии оценивания  | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объёме. | 5                 |
| Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объёме.  | 1-4               |
| Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.  | 0                 |

### **Тестовые задания**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

#### **1. Экономические ресурсы – это:**

- а) все факторы производства;
- б) необходимые средства и условия для производства экономических благ;
- в) потенциальные источники создания экономических благ;
- г) все ответы верны.

#### **2. Альтернативные издержки нового стадиона - это:**

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительства этого стадиона.

#### **3. При прочих равных условиях, чем выше в экономике интенсивность обмена, тем уровень трансакционных затрат:**

- а) выше;
- б) ниже;
- в) не зависит от интенсивности обмена;
- г) может быть выше или ниже в зависимости от институциональных факторов.

#### **4. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?**

- а) конкуренция;

- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

**5. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая:**

- а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей;
- б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей;
- в) точка, лежащая на кривой производственных возможностей;
- г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества.

**6. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:**

- а) падение спроса на второй товар;
- б) рост спроса на второй товар;
- в) увеличение объёма спроса на второй товар;
- г) падение объёма спроса на второй товар.

**7. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:**

- а) в изменении предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении величины предложения;
- г) в росте спроса.

**8. Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объёме производства фирмы:**

- а) средние переменные;
- б) бухгалтерские;
- в) средние постоянные;
- г) предельные.

**9. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:**

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- г) акций и облигаций фирм.

**10. Воспроизводство представляет собой:**

- а) процесс непрерывного возобновления производства материальных и духовных благ, услуг и связанных с ним экономических отношений;
- б) непрерывный процесс взаимодействия факторов производства;
- в) процесс реализации общественного продукта, произведенного за год;
- г) процесс обмена общественного продукта в соответствии его стоимостной структурой.

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при рубежном контроле отводится не менее 10 вопросов теста. Число правильных ответов теста от 45 до 64 % соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 65 до 84 % - базовому

уровню, от 85 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

### Критерии оценки (в баллах)

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 95 - 100 %                 | 10                |
| 85 - 94 %                  | 9                 |
| 75 - 84%                   | 8                 |
| 65 - 74%                   | 7                 |
| 55 - 64%                   | 6                 |
| 45 – 54%                   | 5                 |
| менее 45%                  | 0                 |

Обучающиеся заочной (5 лет) форм обучения допускаются к сдаче зачета при условии выполнения тестирования более 50%.

### Задания для рубежной контрольной работы

Пример варианта контрольной работы 1:

1. Раскрыть достоинства и недостатки рынка.
2. Государственное регулирование макроэкономическим развитием.
3. При доходе 20 тыс. долларов налоговая ставка составляет 15%, а при доходе свыше 20 тыс. долл. ставка составляет 25%. Какую сумму налога следует уплатить на доход 50 тыс. долл.?
4. Задача. Даны функции спроса и предложения:  $Q_d = 8000 - 12P$ ;  $Q_s = 4P - 750$ . Найти величину дефицита (или перепроизводства) и цену «черного рынка» при введении государственной цены  $P_Q = 500$ .
5. Заполните пустые столбцы таблицы:

| Стадии экономического процесса | Выручка от продаж | Стоимость промежуточного продукта | Добавленная стоимость |
|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Сырьё                          | 10                |                                   |                       |
| Пряжа                          | 18                |                                   |                       |
| Шерстяная ткань                | 36                |                                   |                       |
| Шерстяной костюм               | 44                |                                   |                       |

Пример варианта контрольной работы 2:

1. Теория потребительского поведения.
2. Особенности налоговой системы РФ.
3. Фабрика при годовом объеме выпуска 2 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 25 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 11

тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 20 ден. ед., а затраты на сырье и материалы 12 ден. ед. Рассчитайте общие, постоянные и переменные издержки производства, а также средние издержки фабрики.

4. Для потребителя N приобретаемые 10 единиц блага X имеют суммарную полезность 120 ютилей. Полезность последней из единиц данного блага составляет для потребителя 8 ютилей. Каковы будут расходы потребителя, если один ютил равен 2 ден. ед.?

5. В таблице приведены данные об изменении структуры производства в стране N в условных единицах.

|             |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Варианты    | A | B  | C  | D  | E  | F  | G  | H  |
| Машины      | 7 | 6  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0  |
| Хлеб.издел. | 0 | 10 | 19 | 27 | 34 | 40 | 45 | 49 |

Рассчитать альтернативные издержки производства единицы хлебобулочных изделий.

Описание методики оценивания:

| Критерии оценивания   | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.  | 21-25             |
| Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.   | 16-20             |
| Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. | 11-15             |
| В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы  | 6-10              |
| Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.   | 1-5               |
| Решение неверное или отсутствует.   | 0                 |



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (14.11.2018).
2. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (14.11.2018).
3. Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки: пособие / ред. И.В. Новиковой, Ю.М. Ясинского. - 4-е издание. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 400 с. - ISBN 978-985-536-190-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78393> (14.11.2018).

#### Дополнительная литература:

4. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 430 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160> (14.11.2018).
5. Ермаков, С.Л. Экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2013. — 270 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53604](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53604)
6. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с.: ил.,схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304> (14.11.2018).



**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

| №   | Наименование Интернет-ресурса   | Ссылка (URL) на Интернет ресурс   |
|-----|---|---|
| 1.  | Федеральная служба государственной статистики                             | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>  |
| 2.  | Министерство финансов РФ  | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>                                      |
| 3.  | Международный валютный фонд   | <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>  |
| 4.  | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования        | <a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>                                  |
| 5.  | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | <a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>                                  |
| 6.  | Информационно-издательский центр «Статистика России»                      | <a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>                                  |
| 7.  | Федеральные целевые программы России                                      | <a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>                                    |
| 8.  | Информационно-правовое обеспечение «Гарант»                               | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                                      |
| 9.  | «Консультант Плюс»: законодательство РФ                                   | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>                              |
| 10. | Экономический портал: Федеральный образовательный портал                  | <a href="http://institutions.com/">http://institutions.com/</a>                       |
| 11. | Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика                                  | <a href="http://protown.ru/russia/ruseconomy">http://protown.ru/russia/ruseconomy</a> |
| 12. | Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)            | <a href="http://rusrand.ru/library">http://rusrand.ru/library</a>                     |

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|--|
| <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №17, аудитория №25, аудитория №27, аудитория №31 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p><b>Учебная аудитория для</b></p> | <p align="center"><b>Аудитория №17</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба)</p> <p align="center"><b>Аудитория №25</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>проведения занятий семинарского типа:</b> Аудитория № 8, Аудитория № 9, Аудитория № 11, аудитория №17, Аудитория № 20, Аудитория № 23, Аудитория №24, аудитория №25, Аудитория № 26, аудитория №27, Аудитория № 28, Аудитория № 29а, Аудитория № 29б, Аудитория № 29в, Аудитория № 29г, Аудитория № 30, аудитория №31, Аудитория № 32, Аудитория №33, Аудитория №37 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> Аудитория № 8, Аудитория № 9, Аудитория № 11, аудитория №17, Аудитория № 20, Аудитория № 23, Аудитория №24, аудитория №25, Аудитория № 26, аудитория №27, Аудитория</p> | <p>29" PT811</p> <p><b>Аудитория №27</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)</p> <p><b>Аудитория №31</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а)</p> <p><b>Аудитория №4</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p><b>Аудитория № 8</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 9, № 11, № 20, № 23, №28, № 29а, № 29б, № 29в, № 29 г, № 30</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория №24</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе Draper Diplomat (1:1)84/84* 213*213 MW</p> <p><b>Аудитория № 26, № 32</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска</p> <p><b>Аудитория №33</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «France Ancienne», «France Actuelle» копировальный аппарат – 3 шт.</p> <p><b>Аудитория №37</b><br/>Учебная мебель, учебно-</p> |  |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>№ 28,<br/>Аудитория № 29а, Аудитория № 29б,<br/>Аудитория № 29в, Аудитория № 29г,<br/>Аудитория № 30, аудитория №31, Аудитория № 32,<br/>Аудитория №33, Аудитория №37<br/>(ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)<br/><b>Помещение для самостоятельной работы:</b><br/>аудитория №13 (читальный зал)<br/>(ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> | <p>наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза<br/><b>Аудитория №13</b><br/>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ, моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> |  |
|---|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика на 5 семестр

(наименование дисциплины)

Очная форма обучения

форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем<br/>дисциплины</b> |
|---|-----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 72                          |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  |                             |
| лекций  | 18                          |
| практических/ семинарских   | 18                          |
| лабораторных  |                             |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                         |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 35,8                        |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)   |                             |

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

| №<br>п/<br>п                    | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские<br>занятия, лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и трудоемкость<br>(в часах) |            |    |    | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам<br>(номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные<br>работы,<br>компьютерные<br>тесты и т.п.) |
|---------------------------------|--|--|------------|----|----|--|---|--|
|                                 |  | ЛК   | ПР/<br>СЕМ | ЛР | СР |  |   |  |
| 1                               | 2  | 3  | 4          | 5  | 6  | 7  | 8   | 9  |
| <b>Модуль 1. Микроэкономика</b> |  |  |            |    |    |  |   |  |
| 1                               | Предмет экономики,<br>возникновение, структура и<br>методы экономического<br>анализа | 2  | 1          |    | 4  | 1,2,3,4,5,6  | Вопросы для<br>самоконтроля к<br>теме 1           | Устный опрос<br>(вопросы для<br>самоконтроля)  |
| 2                               | Общие закономерности<br>экономической организации<br>производства.                   | 1  | 1          |    | 2  | 1,2,4,5,6  | Вопросы для<br>самоконтроля к<br>теме 2           | Устный опрос<br>(вопросы для<br>самоконтроля)  |
| 3                               | Современное рыночное<br>хозяйство. Модели рыночных<br>структур                       | 2  | 1          |    | 4  | 1,2,3,4  | Вопросы для<br>самоконтроля к<br>теме 3           | Устный опрос<br>(вопросы для<br>самоконтроля), тест  |
| 4                               | Спрос и предложение  | 2  | 2          |    | 2  | 2,4,6,   | Вопросы для<br>самоконтроля к<br>теме 4           | Устный опрос<br>(вопросы для<br>самоконтроля)  |

|   |   |   |   |  |   |             |                                    |   |  |
|---|---|---|---|--|---|-------------|------------------------------------|---|--|
| 5   | Потребительское поведение в рыночных условиях   | 2 | 2 |  | 2 | 1,2,3,5,6   | Вопросы для самоконтроля к теме 5  | Устный опрос (вопросы для самоконтроля)                     |  |
| 6   | Издержки и результаты производства фирмы  | 1 | 1 |  | 2 | 1,2,3,4,5,6 | Вопросы для самоконтроля к теме 6  | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест               |  |
| 7   | Рынки факторов производств  | 1 | 2 |  | 2 | 1,2,4,6     | Вопросы для самоконтроля к теме 7  | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа |  |
| <b>Модуль 2. Макроэкономика. Мировая Экономика.</b> |   |   |   |  |   |             |                                    |   |  |
| 8   | Национальная экономика: цели и результаты. Макропоказатели                                | 2 |   |  | 2 | 1,2,3,4     | Вопросы для самоконтроля к теме 8  | Устный опрос (вопросы для самоконтроля)                     |  |
| 9   | Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и развитие. Инфляция и безработица. | 1 | 2 |  | 4 | 1,3,4       | Вопросы для самоконтроля к теме 9  | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест               |  |
| 10  | Денежно-кредитная система и монетарная политика.  | 1 | 2 |  | 4 | 1,5,6       | Вопросы для самоконтроля к теме 10 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля)                     |  |
| 11  | Финансовая система и фискальная политика.   | 1 | 2 |  | 4 | 1,2,4,6     | Вопросы для самоконтроля к теме 11 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), тест               |  |

|    |   |    |    |  |      |         |                                    |   |
|----|---|----|----|--|------|---------|------------------------------------|---|
| 12 | Государственное регулирование рыночной экономики.                             | 1  | 1  |  | 2    |         | Вопросы для самоконтроля к теме 12 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля)                     |
| 13 | Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство. | 1  | 1  |  | 1,8  | 1,3,4,5 | Вопросы для самоконтроля к теме 13 | Устный опрос (вопросы для самоконтроля), контрольная работа |
|    | <b>Всего часов:</b>   | 18 | 18 |  | 35,8 |         |                                    |   |