

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «20» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой Ю.Мухаметов Р.С.

Согласовано:
Председатель УМК факультета /института
Л.К. Мазунова / Л.К. Мазунова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина *Информатика*

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

"Языковые технологии"

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры <u>ПиЭИ, к.ф.-м.н.</u>	<u>М.Л. Бердникова</u> / Бердникова М.Л.
--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
4.3. Рейтинг-план дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
Приложение №1
Приложение №2

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать основные методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	ОПК 7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	Знать современное лингвистически ориентированное программное обеспечение	ПК-9 – способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	
	Знать основы компьютерной обработки информации	ПК 10 – владением принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами	
Умения	Уметь применять на практике основные методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	ОПК 7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	Уметь применять современное лингвистически ориентированное программное обеспечение	ПК-9 – способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	
	Уметь применять на практике методы компьютерной обработки информации	ПК 10 – владением принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением	

		пользоваться такими ресурсами.	
Владения	Иметь навыки владения основными методами, способами и средствами поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	ОПК 7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
	Владеть методами использования современного лингвистически ориентированного программного обеспечения	ПК-9 – способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	
	Владеть методами компьютерной обработки информации	ПК 10 – владением принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Информатика*» относится к *базовой* части.

Дисциплина изучается на 1 *курсе* во 2 *семестре*.

Цель освоения дисциплины «*Информатика*» – ознакомить студентов с основами современных компьютерных технологий и их применением в профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина позволяет студентам приобрести навыки, необходимые для успешного освоения спецкурсов и работы на спецсеминарах, для написания курсовых и дипломных работ. Кроме того, данная учебная дисциплина носит и обобщающий характер – ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний и готовит студентов к различным видам научно-исследовательской и прикладной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК 7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не зачтено»		«Зачтено»	
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать основные методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных методах, способах и средствах поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	Неполные представления об основных методах, способах и средствах поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основных методах, способах и средствах поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	Сформированные систематические представления об основных методах, способах и средствах поиска, получения, обработки и хранения языковой информации
Второй этап (уровень)	Уметь применять на практике основные методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять на практике основные методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять на практике основные методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании, умение применять на практике основные методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	Сформированное умение применять на практике основные методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения языковой информации

Третий этап (уровень)	Иметь навыки владения основными методами, способами и средствами поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	Отсутствие навыков владения основными методами, способами и средствами поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	В целом успешное, но не систематическое использование навыков владения методами, способами и средствами поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании навыков владения методами, способами и средствами поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	Успешное и систематическое использование навыков владения методами, способами и средствами поиска, получения, обработки и хранения языковой информации
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-9 – способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не зачтено»	«Зачтено»		
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать современное лингвистически ориентированное программное обеспечение	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о современном лингвистически ориентированном программном обеспечении	Неполные представления о современном лингвистически ориентированном программном обеспечении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о современном лингвистически ориентированном программном обеспечении	Сформированные систематические представления о современном лингвистически ориентированном программном обеспечении

Второй этап (уровень)	Уметь применять современное лингвистически ориентированное программное обеспечение	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять современное лингвистически ориентированное программное обеспечение	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять современное лингвистически ориентированное программное обеспечение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании, умение применять современное лингвистически ориентированное программное обеспечение	Сформированное умение применять современное лингвистически ориентированное программное обеспечение
Третий этап (уровень)	Владеть методами использования современного лингвистически ориентированного программного обеспечения	Отсутствие навыков владения методами использования современного лингвистически ориентированного программного обеспечения	В целом успешное, но не систематическое использование навыков владения методами использования современного лингвистически ориентированного программного обеспечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании навыков владения методами использования современного лингвистически ориентированного программного обеспечения	Успешное и систематическое использование навыков владения методами использования современного лингвистически ориентированного программного обеспечения

ПК 10 – владением принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не зачтено»	«Зачтено»		
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать основы компьютерной обработки информации	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основах компьютерной обработки информации	Неполные представления об основах компьютерной обработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основах компьютерной обработки информации	Сформированные систематические представления об основах компьютерной обработки информации
Второй этап (уровень)	Уметь применять на практике методы компьютерной обработки информации	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять на практике методы компьютерной обработки информации	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять на практике методы компьютерной обработки информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании, умение применять на практике методы компьютерной обработки информации	Сформированное умение применять на практике методы компьютерной обработки информации
Третий этап (уровень)	Владеть методами компьютерной обработки информации	Отсутствие навыков владения методами компьютерной обработки информации	В целом успешное, но не систематическое использование навыков владения компьютерной обработки информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании навыков владения компьютерной обработки информации	Успешное и систематическое использование навыков владения компьютерной обработки информации

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 90 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать основные методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	ОПК 7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лабораторные работы
	Знать современное лингвистически ориентированное программное обеспечение	ПК-9 – способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	
	Знать основы компьютерной обработки информации	ПК 10 – владением принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами	
2-й этап Умения	Уметь применять на практике основные методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	ОПК 7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лабораторные работы
	Уметь применять современное лингвистически ориентированное программное обеспечение	ПК-9 – способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	

	Уметь применять на практике методы компьютерной обработки информации	ПК 10 – владением принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами.	
3-й этап Владеть навыками	Иметь навыки владения основными методами, способами и средствами поиска, получения, обработки и хранения языковой информации	ОПК 7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Лабораторные работы
	Владеть методами использования современного лингвистически ориентированного программного обеспечения	ПК-9 – способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	
	Владеть методами компьютерной обработки информации	ПК 10 – владением принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами.	

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для самоконтроля студентов:

1. Классы вычислительных машин. Основные операции при обработке информации. Режимы вычислительных процессов в ЭВМ.
2. Режимы взаимодействия пользователя с ЭВМ. Краткая характеристика первого и второго поколений ЭВМ.
3. Краткая характеристика третьего, четвертого и пятого поколений ЭВМ. Принципы машины фон Неймана.
4. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Краткая характеристика основных элементов.
5. Схема процессора ЭВМ. Краткое описание его элементов. Основные характеристики процессора.
6. Принцип открытой архитектуры ПК. Кодировка ACSII. Примеры современных систем кодировки символьной информации.
7. Классификация ЭВМ по производительности, по количеству процессоров.
8. Определение компьютерной программы. Классификация ПО по характеру использования и категориям пользователей. Классификация программ по назначению.
9. Классификация программ по условиям распространения и использования. Этапы разработки ПО.
10. Определение операционной системы. Основные и дополнительные функции ОС. Основные производители ОС и их доли рынка в настоящее время.
11. Основные понятия реляционных баз данных: отношение, атрибут, запись, связь.
12. База данных MS ACCESS и ее основные объекты.

Лабораторные работы

По курсу предусмотрено 4 лабораторные работы для приобретения навыков в применении знаний по дисциплине в самостоятельной работе. В процессе лабораторных работ студент получает возможность освоить современные методы и средства при работе с информацией.

Лабораторная работа № 1

Задание 1

С помощью каталога, поисковой системы, найти следующую информацию (уточните вариант у преподавателя):

1. Текст песни популярной музыкальной группы (по вашему выбору);
2. Репертуар Мариинского театра на текущую неделю;
3. Характеристики последней модели мобильного телефона известной фирмы (по вашему выбору);
4. Рецепт приготовления украинского борща с галушками;
5. Долгосрочный прогноз погоды в вашем регионе (не менее чем на 10 дней);
6. Фотография любимого исполнителя современной песни;
7. Примерная стоимость мультимедийного компьютера (прайс);
8. Информация о вакансиях на должность секретаря в вашем регионе или городе;
9. Гороскоп своего знака зодиака на текущий день.

10. Статистику хоккейного клуба «Локомотив».
11. Сайты судов Урала, Свердловской области и Екатеринбурга.
12. Текст конституции Российской Федерации.

По результатам поиска составить письменный отчет в Word: представить в документе найденный, скопированный и отформатированный материал. Вначале выполненного задания указать текст задания.

Задание 2

Путем формирования сложных запросов найти следующую информацию:

1. составить запрос для поиска информации о русской бане. Исключить предложения об услугах, рекламу банных принадлежностей и прочую рекламу. Сосредоточить поиск на влиянии русской бани на организм.

2. Составить сложный запрос на поиск информации по уходу за домашними кошками. Исключить из поиска крупных кошек (например, львов), а также предложения о покупке, продаже, фотографии для обоев и т. п.

Текст запроса и результат поиска оформить в отчете, предварительно указав текст задания

Задание 3

С помощью поисковой системы найти Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ и выписать в отчет следующие определения:

- Информация;
- Документированная информация;
- Общедоступная информация.

Задание 4

В сети Интернет найти информацию, представленную в варианте, и вынести ее в отчет. При выполнении задания обязательно указывать источник, согласно следующему правилу (в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008): Название интернет-ресурса, полный URL-адрес, дата обращения

Например: Справочники по физике // [Персональная страница В.Р. Козака] / URL: <http://www.inp.nsk.su/%7EKosak/start.htm> (дата обращения: 13.03.12).

1. Перечислить формы представления информации;
2. Дать определение информационного процесса и привести 2 примера информационных процессов из области биологии;
3. Привести примеры 3-х различных информационных процессов из различных областей знаний (или деятельности людей);
4. Привести 3 примера, иллюстрирующих отличие информации от данных;
5. Привести 3 примера, при которых данные могут являться информацией или не могут быть признаны в качестве информации;
6. Привести 3 примера актуальной и достоверной информации из области лингвистики.
7. Привести примеры, когда к информации применимо понятие репрезентативности;
8. Дать определение такому свойству информации, как адекватность и привести по 3 примера адекватной информации из физики.
9. Привести примеры из социальной (или культурной, или общественно-политической) сферы, когда неполное раскрытие информации делало ее недостоверной.
10. Дать определение свойству достоверность информации. Что может служить критерием достоверности информации в точных науках, в гуманитарных науках?
11. Определить, в чем появляется сходство и различие в толковании свойств достоверность и адекватность информации. Привести не менее 2-х примеров.

12. Привести 3 примера неактуальной, но достоверной информации из области лингвистики.

13. Дайте определение такому свойству информации, как адекватность и привести по 2 примера адекватной и неадекватной информации из физики.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

За отчёт по лабораторной работе №1

- 15 баллов выставляется студенту, если нет замечаний;
- 10 баллов выставляется студенту, если имеются несущественные замечания;
- 7 баллов выставляется студенту, если в целом получены верные результаты, но имеются существенные замечания.

Лабораторная работа № 2

«Книга». Выполняется в текстовом процессоре Ms Word.

Подготовка к работе.

Установить поля (ВИД - ПОЛЯ): верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Стиль – Обычный (Базовый, Основной). Включить непечатный символ. Включить линейку (ВИД - ЛИНЕЙКА). На линейке установить красную строку 1,25. Шрифт Times New Roman. Размер шрифта — 14. Межстрочный интервал – 1,5. Ориентация страницы книжная.

Набрать 2 страницы автобиографического текста. Проверить на ошибки, исправить. Размножить текст на 10 страниц, пользуясь горячими клавишами. Разбить на 6 глав. Каждой главе дать название в стиле «Заголовок». Точки в заголовках не ставить. В конце каждой главы ВСТАВКА - РАЗРЫВ СТРАНИЦЫ. Каждая глава начинается с БУКВИЦЫ (ВСТАВКА). В ВЕРХНИЙ КОЛОНТИТУЛ вписать ФИО, факультет, курс, группу. В НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ – ВСТАВКА, НОМЕР СТРАНИЦЫ

Форматирование глав:

Главы	Шрифт	Размер	Интервал	Цвет шрифта	Выравнивание	В середине главы сделать следующее:
1	Times New Roman	14	1,5	черный	По ширине	Вставить WORD таблицу оценок 12 человек по 8 предметам и средний балл. Названия предметов написать вертикально. Первый столбец – нумерация.
2	Calibri	21	2,3	зеленый	Левый край	Вставить автоматический список 4 уровня вложения (только цифры). Использовать Нумерацию и Изменение уровня.
3	Arial	7	1,3	красный	Правый край	Вставить необтекаемый рисунок

4	Tahoma	17	1,6	синий	По центру	Вставить обтекаемый рисунок
5	Candara	12	2,1	фиолетовый	Правый край	Часть текста выстроить в 4 колонки
6	Times New Roman	14	1,5	черный	По ширине	Вставить маркированный список

По тексту сделать 20 сносок на разных страницах. Для этого ставим курсор за словом без пробела, ССЫЛКИ - ВСТАВИТЬ СНОСКУ.

Пометить 30 слов в Предметный указатель, для этого выделяем слово, ССЫЛКИ – ПОМЕТИТЬ ЭЛЕМЕНТ - ПОМЕТИТЬ – ЗАКРЫТЬ.

Создать автоматический список литературы. Для этого ставим курсор в конец цитаты, ССЫЛКИ-ДОБАВИТЬ НОВЫЙ ИСТОЧНИК при первом обращении или ПОИСК В БИБЛИОТЕКЕ при повторном. По завершении работы переходим в конец книги в не последнюю строчку, ВСТАВКА – РАЗРЫВ, ССЫЛКИ – СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. Сделать не менее 10 ссылок.

Создать автоматическое Оглавление. Для этого ставим курсор в конец книги в не последнюю строчку, ВСТАВКА – РАЗРЫВ, ОГЛАВЛЕНИЕ. Если в работу были внесены изменения, то подводим курсор к оглавлению, появляется всплывающее меню, нажимаем ОБНОВИТЬ ЦЕЛИКОМ. ВСТАВКА

Создать титульный лист (как для реферата или диплома), используя линейку.

. ВСТАВКА – РАЗРЫВ. ПРИЛОЖЕНИЕ. Ориентация этой страницы альбомная. Как это сделать: выделить слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ, ПОЛЯ, НАСТРАИВАЕМЫЕ ПОЛЯ, ПРИМЕНИТЬ К ВЫДЕЛЕННОМУ ТЕКСТУ.

Титульный лист.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

За отчёт по лабораторной работе №2

- 15 баллов выставляется студенту, если нет замечаний;
- 10 баллов выставляется студенту, если имеются несущественные замечания;
- 7 баллов выставляется студенту, если в целом получены верные результаты, но имеются существенные замечания.

Лабораторная работа № 3

Работа в табличном процессоре MS Excel.

Задана таблица «Антропометрические данные учащихся группы». Необходимо рассчитать средний рост и вес учащихся группы, вычислить самого высокого и самого низкого учащегося.

Создать две таблицы на указанную тему, по каждой из них создать по три диаграммы: круговую, гистограмму и на выбор. Заголовок ОБЪЕДИНИТЬ И ПОМЕСТИТЬ В ЦЕНТРЕ. Работа должна поместиться на одну страницу.

Создать таблицу в Excel: «Прайс товаров магазина сыров». 31 наименование. Отсортировать данные. По указанному фильтру найти данные.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

За отчёт по лабораторной работе №3

- 15 баллов выставляется студенту, если нет замечаний;
- 10 баллов выставляется студенту, если имеются несущественные замечания;
- 7 баллов выставляется студенту, если в целом получены верные результаты, но имеются существенные замечания.

Лабораторная работа № 4

Работа в табличном процессоре MS Power Point.

Темы презентации:

1. Устройство компьютера
2. Принципы работы вычислительной техники
3. Алгоритмизация и программирование
4. Операционная система Windows
5. Информационные технологии
6. Текстовый процессор MS Word
7. Обработка графической информации
8. Компьютерное моделирование
9. Телекоммуникации в образовании
10. Электронные учебники

Требования к структуре и оформлению презентации:

1. презентация должна содержать не менее 15 слайдов;
2. презентация должна быть оформлена с использованием шаблона оформления с измененной цветовой схемой или с использованием оригинального фона;
3. слайды презентации должны использовать макеты разметки;
4. помимо текста на слайдах должны быть размещены графические объекты (картинки из галереи *Clip Art* или фотографии, надписи и автофигуры, текст *Word Art*);
5. на слайдах должна быть использована анимация текста и графических объектов;
6. в презентации должны быть применены эффекты смены слайдов.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

За отчёт по лабораторной работе №4

- 15 баллов выставляется студенту, если нет замечаний;
- 10 баллов выставляется студенту, если имеются несущественные замечания;
- 7 баллов выставляется студенту, если в целом получены верные результаты, но имеются существенные замечания.

Примеры тестов для модуля 1

Каждый тест содержит четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать единственно верный.

1. Информация – это.....
 - 1) сведения, передаваемые людьми различными способами – устно, с помощью сигналов или технических средств.
 - 2) сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования.

- 3) данные, находящиеся в компьютере.
- 4) знания, получаемые из Интернета.
2. Системное программное обеспечение – это.....
 - 1) совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования;
 - 2) совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами;
 - 3) комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающие создание, модификацию компьютерных программ на одном из языков программирования.
 - 4) совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации.
3. В процессе редактирования текста изменяется ...
 - 1) размер шрифтапараметры абзаца
 - 2) последовательность символов, слов, абзацев
 - 3) параметры страницы

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов - за 90-100% правильных ответов
- 15 баллов - за 75-90% правильных ответов
- 10 баллов - за 50-75% правильных ответов
- 5 баллов - если < 50% правильных ответов

Примеры практических заданий для модуля 2

Задание 1. Найти ответы на вопросы, используя поисковый сервер Rambler (<http://www.rambler.ru>) или Yandex (<http://www.yandex.ru>). Указать адрес источника информации.

- 1) Где и когда проводилась последняя Всероссийская олимпиада по информатике? Кто стал победителем олимпиады?
- 2) Где и когда проводилась последняя международная олимпиада по информатике? Каков состав российской команды и ее результат?

Задание 2. Заполнить пропуски числами:

8	Кбайт	=	байт	=	бит
---	-------	---	------	---	-----

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 20 баллов – задание выполнено полностью и правильно
- 15 баллов - задание выполнено правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя
- 10 баллов - задание выполнено правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Информатика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. 842 с. <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217365524022800001703>
2. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Издат. центр «Академия», 2009. – 608 с. <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/2013080217390758571700006132>

Дополнительная литература:

3. Громов Ю.Ю., Иванова О.Г., Серегин М.Ю., Ивановский М.А., Дидрих В.Е. Архитектура ЭВМ и систем: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 200 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277352>
4. Макарова Н.В., Матвеев Л.А., Бройдо В.Л., Гаврилова Т.А., Рамин Е.Л. Информатика: учебник. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 761 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86063>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1	Электронно-библиотечная система «ЭБ БашГУ»	Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://elib.bashedu.ru/
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/

1. www.gpntb.ru/— Государственная публичная научно-техническая библиотека.
2. www.nlr.ru/ — Российская национальная библиотека.
3. www.nns.ru/ — Национальная электронная библиотека.
4. www.rsl.ru/— Российская государственная библиотека.
5. www.microinform.ru/ — Учебный центр компьютерных технологий

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
Аудитория №27	Лекции	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска.
Компьютерный класс №24 Компьютерный класс №37	Лабораторные работы	Моноблоки с выходом в Интернет, доска. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian
Аудитория №13 (читальный зал)	Самостоятельная работа	Научный и учебный фонд, научная периодика, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 2.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Информатика на 2 семестр
(наименование дисциплины)

очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	16
практических/ семинарских	
Лабораторных	16
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1.	Введение. Цели и задачи предмета. Техника безопасности в кабинете информатики.	1			5	1	Работа с литературой	Сообщение
2.	Информация и ее свойства. Виды информации. Носители информации и единицы измерения. Понятия информационной и компьютерной технологии. Поиск и использование информации из различных источников	2		2	10	1, 2, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Отчет по лабораторной работе
3.	Назначение и устройство персонального компьютера. Принципы устройства компьютера. Классификация ЭВМ. Базовая конфигурация ПК.	2			8	1, 2, 3, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Ответы на вопросы для самоконтроля студентов
4.	Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Системные программы. Общие прикладные программы. Специальные прикладные программы.	2			8	1, 2, 4	Самостоятельное изучение рекомендуемых источников и материалов	Ответы на вопросы для самоконтроля студентов
5.	Текстовый редактор Word. Понятие текста и его обработки.	3		4	20	1, 2, 4	Работа с литературой	Отчет по лабораторной

	Ввод и обработка текстовой информации. Представления о возможностях текстового редактора, его назначении и сферах использования							работе
6.	Электронные таблицы. Назначение и основные возможности. Ввод чисел, формул и текста. Стандартные функции. Редактирование структуры таблицы. Построение диаграмм. Использование электронных таблиц для решения задач	2		4	20	1, 2, 4	Работа с литературой	Отчет по лабораторной работе
7.	Базы данных. Типы баз данных. Характеристики баз данных. Основные объекты реляционных баз данных. Системы управления базами данных. Примеры СУБД	2		2	20	1, 2, 4	Работа с литературой	Ответы на вопросы для самоконтроля студентов
8.	Мультимедиа. Виды презентаций. Представление информации средствами презентационной графики. Интерактивная презентация.	2		4	20,8	1, 2, 4	Работа с литературой	Отчет по лабораторной работе
	Всего часов:	16		16	111,8			10

Рейтинг – план дисциплины**Информатика**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

курс ____ 1 ____, семестр __ 2 __ 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Информация. ПО. Текстовый процессор				
Текущий контроль				30
Лабораторная работа №1			0	15
Лабораторная работа №2			0	15
Рубежный контроль				20
Тестовый контроль			0	20
Модуль 2				
Табличный процессор. Базы данных. Мультимедиа				
Текущий контроль			0	30
Лабораторная работа №3			0	15
Лабораторная работа №4			0	15
Рубежный контроль				20
Практическое задание			0	20
Посещаемость				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических занятий			0	-10
Итого				100
Поощрительные баллы				10