

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «03» июля 2018г. № 14

Зав. кафедрой  / Г.М. Россинская

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 / Мазунова Л.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль: «Языковые технологии»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
К.с.н., доц.



Апокина К.В.

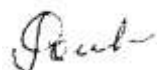
Для приема 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: к.с.н., доц.Апокина К.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10. Обновлено программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

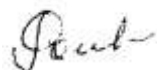
Заведующий кафедрой



/ Г.М. Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «25» марта 2020 г. № 6. Обновлено программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы.

Заведующий кафедрой



/ Г.М. Россинская

Список документов и материалов

<u>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	4
<u>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	5
<u>3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)</u>	5
<u>4. Фонд оценочных средств по дисциплине</u>	7
<u>4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u>	7
<u>4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u>	10
<u>4.3. Рейтинг-план дисциплины</u>	21
<u>5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	22
<u>5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	22
<u>5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины</u>	22
<u>6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине</u>	24

1. Перечень планируемых результатов

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	ОК-3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	2. Знать: основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков	ОК-3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	Знать: сущность и составные части издержек производства, источников и способов оптимизации издержек и прибыли фирм	ОК-3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	Знать: основы ценообразования на рынках товаров и услуг	ОК-3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	Знать: условия функционирования национальной экономики, факторы экономического роста	ОК-3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	Знать: состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства	ОК-3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	Знать: значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, форм, методов и инструментов ее осуществления	ОК-3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	Знать: основы российской налоговой системы	ОК-3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	Знать: основы управления рисками	ОК-3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	. Знать: концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур	ПК-3 Способность владеть методами сбора и документации лингвистических данных	
	. Знать: основные типы электронных ресурсов	ПК-9 Способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	
Умения	1. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	ОК-3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	2. Уметь: искать и собирать финансовую и экономическую информацию	ОК-3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	3. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов	ОК-3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	4. Уметь: оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические,	ОК-3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	

	политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов		
	5. Уметь: решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием	ОК-3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	6. Уметь: соотносить языковые данные с широким культурно-историческим контекстом	ПК-3 Способность владеть методами сбора и документации лингвистических данных	
	7. Уметь: использовать знание методик и принципов для разработки электронных ресурсов различных типов	ПК-9 Способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	ОК-3 способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности	
	2. Владеть: приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах	ПК-3 Способность владеть методами сбора и документации лингвистических данных	
	3. Владеть: основными способами самостоятельного поиска информации в области технологий разработки и использования лингвистических технологий	ПК-9 Способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Философия».

Дисциплина «Экономика» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; сущность и составные части издержек производства, источников и способов оптимизации издержек и прибыли фирм; основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, факторы экономического роста; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства; государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, форм, методов и инструментов ее осуществления; основы	Отсутствие или фрагментарные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов, основах функционирования финансовых рынков; сущности и составных частях издержек производства, источников и способов оптимизации издержек и прибыли фирм; основах ценообразования на рынках товаров и услуг; условиях функционирования национальной экономики, факторах экономического роста; составе, структуре и способах расчета основных показателей результатов национального производства; государственной экономической политике в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, форм, методов и инструментов ее осуществления; основах российской налоговой системы; основах управления рисками	Сформированные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видах финансовых институтов и финансовых инструментов, основах функционирования финансовых рынков; сущности и составных частях издержек производства, источников и способов оптимизации издержек и прибыли фирм; основах ценообразования на рынках товаров и услуг; условиях функционирования национальной экономики, факторах экономического роста; составе, структуре и способах расчета основных показателей результатов национального производства; государственной экономической политике в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, форм, методов и инструментов ее осуществления; основах российской налоговой системы; основах управления рисками

	российской налоговой системы; основы управления рисками		
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; поиске и сбора финансовой и экономической информации; анализе финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов; оценке процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, политических рисков неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; решении типичных задач, связанных с личным финансовым планированием	В целом успешные умения в использовании понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; поиске и сбора финансовой и экономической информации; анализе финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов; оценке процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических, политических рисков неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; решении типичных задач, связанных с личным финансовым планированием
Третий этап (уровень)	Владеть: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Отсутствие или фрагментарные владение методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	В целом успешное применение методов личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)

ПК 3 – Способность владеть методами сбора и документации лингвистических данных

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур	Отсутствие или фрагментарные представления о концептуальной и языковой картине мира носителей иноязычных культур	Сформированные представления о концептуальной и языковой картине мира носителей иноязычных культур
Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить языковые данные с широким культурно-историческим контекстом	Отсутствие или фрагментарные умения в соотношении языковых данных с широким культурно-историческим контекстом	В целом успешные умения в соотношении языковых данных с широким культурно-историческим контекстом;
Третий этап (уровень)	Владеть: приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах	Отсутствие или фрагментарные владение приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;	В целом успешное применение приемов самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах

ПК-9 – способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные типы электронных ресурсов	Отсутствие или фрагментарные представления об основных типах электронных ресурсов	Сформированные представления об основных типах электронных ресурсов
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать знание методик и принципов для разработки электронных ресурсов различных типов	Отсутствие или фрагментарные умения в использовании знаний методик и принципов для разработки электронных ресурсов различных типов	В целом успешные умения в использовании знаний методик и принципов для разработки электронных ресурсов различных типов
Третий этап (уровень)	Владеть: основными способами самостоятельного поиска информации в области технологий разработки и использования лингвистических технологий	Отсутствие или фрагментарные владение основными способами самостоятельного поиска информации в области технологий разработки и использования лингвистических технологий	В целом успешное применение основных способов самостоятельного поиска информации в области технологий разработки и использования лингвистических технологий

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 до 110 баллов – «зачтено»;

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения		компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	ОК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	2. Знать: основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков	ОК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	3. Знать: сущность и составные части издержек производства, источников и способов оптимизации издержек и прибыли фирм	ОК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	4. Знать: основы ценообразования на рынках товаров и услуг	ОК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	5. Знать: условия функционирования национальной экономики, факторы экономического роста	ОК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	6. Знать: состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства	ОК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	7. Знать: значения государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, форм, методов и инструментов ее осуществления	ОК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	8. Знать: основы российской налоговой системы	ОК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе;

			реферат; контрольная работа
	9. Знать: основы управления рисками	ОК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	10. Знать: концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур	ПК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	11. Знать: основные типы электронных ресурсов	ПК-9	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	ОК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	2. Уметь: искать и собирать финансовую и экономическую информацию	ОК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	3. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов	ОК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	4. Уметь: оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов	ОК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	5. Уметь: решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием	ОК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	6. Уметь: соотносить языковые данные с широким культурно-историческим контекстом	ПК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	7. Уметь: использовать знание методик и принципов для разработки электронных ресурсов различных типов	ПК-9	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа

3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	ОК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	2. Владеть: приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах	ПК-3	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа
	3. Владеть: основными способами самостоятельного поиска информации в области технологий разработки и использования лингвистических технологий	ПК-9	вопросы для самоконтроля; тестовые задания, экономическое эссе; реферат; контрольная работа

Формы и содержание текущего контроля и контроля самостоятельной работы:

- * контроль посещаемости лекционных и практических занятий;
- * оценка подготовки к вопросам по самоконтролю;
- * оценка тестовых заданий.

Формы и содержание рубежного контроля:

- * оценка написания экономического эссе;
- * оценка написания и защиты реферата;
- * контрольная работа в письменной форме.

Тестовые задания

1. К появлению рынка ведут:

- А. разделение труда;
- Б. появление денег;
- В. самостоятельность хозяйствующих субъектов – частная собственность.

2. Что не относится к функциям рынка:

- А. санирующая;
- Б. ценообразующая;
- В. регулирующая;
- Г. обеспечения социальных гарантий;
- Д. информационная?

3. Какой характер носят прогнозы:

- А. вероятностный;
- Б. многовариантный;
- В. альтернативный;
- Г. однозначный;
- Д. все ответы верны.

4. Совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий – это:

- А. прогностика;
- Б. профиль прогноза;
- В. прогнозный фон;
- Г. план.

5. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?

- А. Балансовый
- Б. Метод экспертных оценок

- В. Экстраполяционный
 Г. Интерполяционный
 Д. Метод исторической аналогии
6. «Метод комиссий» относится к:
 А. индивидуальным экспертным оценкам;
 Б. коллективным экспертным оценкам;
 В. экстраполяции;
 Г. экономико-математическим методам.
7. Кто является разработчиком прогнозной модели мировой торговли LINK?
 А. Леонтьев;
 Б. Месарович и Пестель;
 В. Кондратьев;
 Г. Клейн;
 Д. Дженкинс.
8. Ряд приемов, обеспечивающих выполнение определенной совокупности операций:
 А. методика прогнозирования;
 Б. процедура прогнозирования;
 В. способ прогнозирования;
 Г. модель прогнозирования.
9. Первичный рынок ценных бумаг характеризуется тем, что:
 А. на нем производится купля-продажа ранее выпущенных акций и облигаций;
 Б. он обслуживает первичное размещение ценных бумаг;
 В. на нем производится только купля ценных бумаг;
 Г. на нем осуществляется только продажа ценных бумаг.
10. Где при достаточно реальной оценке конъюнктуры выше степень возможной выгоды:
 А. при покупке государственных облигаций;
 Б. при вкладе денег на депозитный счет;
 В. при покупке акций?

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
85-100%	5
65-84%	4
55-64	3
45-54%	2
Менее 44%	1

Экономическое эссе

Требования к написанию и защите экономического эссе:

1. Студент выбирает тему экономического эссе из списка, предоставленного преподавателем.
2. Студент должен обсудить свой выбор статьи и темы с преподавателем семинарских занятий в своей группе. В противном случае преподаватель оставляет за собой право ex-post оценки адекватности материала; апелляции, претензии и объяснения в этом случае не принимаются.
3. Работы по темам, не перечисленным в списке, принимаются только в том случае, если предварительно было получено персональное разрешение преподавателя.
4. Эссе должно соответствовать общим требованиям, перечисленным ниже (см. «Структура и правила оформления учебной работы»).
5. Работа выполняется индивидуально. Коллективные работы не принимаются.
6. Экономическое эссе выполняется самостоятельно.

7. Экономическое эссе должно быть сдано на кафедру экономической теории ИНЭФБ БГУ или лично преподавателю семинарских занятий до начала зачетной недели. Работы, не сданные в срок, не оцениваются.

8. При возникновении частных вопросов в ходе написания эссе можно консультироваться с лектором и преподавателями семинарских занятий лично или по электронной почте.

9. Досрочная сдача эссе является окончательной. Возврат сданной работы на доработку не допускается.

Структура и правила оформления экономического эссе:

1. Размер экономического эссе не ограничивается. Требования к шрифту - TimesNewRoman, 14 или эквивалент, интервал 1.5, стандартные поля.

2. Работы, написанные от руки, не принимаются.

3. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники.

4. На титульном листе работы должны быть указаны:

- название предмета, по которому Вы сдаете работу;

- тема;

- Ваши фамилия, инициалы и номер группы.

5. Работа должна включать в себя следующие выделенные в тексте разделы:

Введение.

Данный раздел должен содержать следующее:

- очень краткий пересказ статьи, освещающий суть рассматриваемого явления (феномена)

- постановка проблемы в рамках выбранной темы;

- обоснование выбора для анализа данной темы и проблемы.

Основная часть.

Данный раздел посвящен непосредственно раскрытию темы, он должен занимать не менее 2/3 объема работы и освещать следующие вопросы:

- анализ рассматриваемого в статье явления с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария;

- анализ и личную оценку студента (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных в статье выводов и/или предлагаемые студентом (исходя из проведенного анализа) выводы и направления решения проблемы.

Заключение.

Данный раздел посвящен обобщению полученных в ходе анализа выводов. Он должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат экономики отраслевых рынков может привести в анализ описываемых явлений.

Список литературы.

Данный раздел должен содержать использованные при написании работы источники (в том числе и Интернет-источники), включая источник, из которого была взята анализируемая статья.

Темы экономического эссе

Свободное эссе должно описывать особенности реализации какой-либо теоретической закономерности в России. Допускается использование только реальных примеров.

Обязательно наличие интриги какой-либо острой, а может, сенсационной проблемы, сложившейся в деятельности фирм, государства, населения и пути её разрешения.

1. Листая экономические журналы, я заинтересовался проблемой...

2. «Носит ли предложение земли абсолютно неэластичный характер?»

3. Следует ли ввести в России свободную куплю продажу сельскохозяйственных земель?

4. Начался ли экономический подъем в российской экономике?

5. Характерные черты для циклического развития России.

6. Должна ли страна защищать свою промышленность от импорта путём повышения тарифов, квот и других торговых барьеров?

7. Влияние великих географических открытий на экономику Западной Европы.

8. Роль иностранного капитала в развитии российской экономики.

9. Почему инициаторами создания благотворительных обществ выступают богатые и властные люди, а не бедные и незащищенные?
10. Безработные во многих странах получают значительные суммы пособий. Почему общество идет на эти затраты?
11. Целесообразно ли введение государственных гарантий банковских вкладов?
12. Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» (Бернард Шоу)
13. Россия – ресурсная кладовая мира
14. Роль экономической науки в развитии общества
15. «Хорошо – дешево не бывает»
16. «У купца – цена, у покупателя – другая»
17. Производство «обслуживает» потребление, а потребление «заказывает» производство
18. «Собственность разъединяет людей. Богачи, середняки и бедняки – это реалии рыночной экономики. Вся проблема в том, сколько первых, вторых и третьих». (А. Казаков, экономист)
19. Предположим, что принята программа компенсаций по безработице. Почему безработица продолжает вызывать беспокойство общества?
20. Почему макроэкономическая политика государства, направленная на снижение безработицы, оборачивается, как правило, ростом цен?
21. Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных мест? С каким видом безработицы связано это явление?
22. Скольжение вдоль кривой Филлипса означает альтернативный выбор между инфляцией и безработицей. А возможно ли при помощи этой кривой показать одновременный рост цен и безработицы? Как называется такая ситуация в экономике?
23. Объясните, как может одновременно повыситься ваш номинальный доход и снизиться ваш реальный доход. Кто проигрывает от инфляции? От безработицы? Если бы вам пришлось выбирать между а) полной занятостью с 6%-ным ежегодным уровнем инфляции и б) стабильностью цен с 8%-ным уровнем безработицы, что бы вы выбрали?
24. Объясните, каким образом жестокая гиперинфляция может привести к депрессии?
25. Какая связь, если она вообще существует, между изменениями курса акций на фондовой бирже и макроэкономической цикличностью?
26. Каким должен быть российский фондовый рынок
27. Структура денежной массы в России и на Западе
28. Особенности операций российских коммерческих банков
29. «Дворцовые» тайны: Центральный банк правит страной?
30. «За всю историю мира было три великих изобретения: огонь, колесо, центральная банковская система» (Вилл Роджерс)
31. Влияние экономического кризиса 2008 года на банковскую систему РФ.
32. Актуальные проблемы теории денег, кредита и банков.
33. Целесообразно ли введение государственных гарантий банковских вкладов?
34. Влияние экономического кризиса на деятельность кредитных организаций
35. «Налоги для тех, кто их выплачивает, – признак не рабства, а свободы» (А. Смит).
36. «...Главной заботой министерства финансов было и остается одно: собрать как можно больше средств при минимальном сопротивлении налогоплательщиков» (Ф. Хайек).
37. «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О.У. Холмс).
38. Резервный фонд и Фонд будущих поколений в РФ.
39. «Нестабильность валютных курсов – симптом нестабильности соответствующей экономической структуры» (М.Фридман «Капитализм и свобода»)
40. «Экспорт зарабатывает валюту, которую страна может использовать для финансирования импорта» (Д.Сакс «Рыночная экономика в России»)

Критерии оценивания (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Работа оформлена в строгом соответствии с требованиями к оформлению и структуре экономического эссе. Содержание и выводы эссе являются логически обоснованными. В работе использованы свежие источники информации	10-15
Тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	6-9
Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература.	1-5
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

Перечень вопросов для самоконтроля

Модуль 1. «Введение в экономику. Микроэкономика»

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа.

1. Роль труда и экономических отношений в жизни общества
2. Предмет и функции экономической науки
3. Основные теоретические концепции в истории развития экономической науки:

классическая политическая экономия; марксизм; маржинализм; кейнсианство.

Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства.

1. Общественное производство и основные проблемы его организации.
2. Роль собственности в системе экономических отношений.
3. Диалектика потребностей и ресурсов в обществе.
4. Варианты формирования экономических систем.
5. Кривая производственных возможностей общества.

Тема 3. Собственность и формы предпринимательства.

1. Собственность как экономическая категория.
2. Предпринимательство его основные признаки.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Тема 4. Современное рыночное хозяйство.

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка. Рыночные структуры.
4. Антимонопольная политика государства.

Тема 5. Спрос и предложение.

1. Основные элементы рыночного механизма
2. Закон спроса и неценовые факторы спроса
3. Закон предложения и неценовые факторы предложения
4. Рыночное равновесие
5. Эластичность спроса и предложения
6. Варианты эластичности и методика их определения

Тема 6. Потребительское поведение в рыночных условиях.

1. Спрос и полезность. Законы Госсена.
2. Кривые безразличия и их свойства.
3. Бюджетные ограничения.
4. Оптимум потребителя.

Тема 7. Издержки и результаты производства фирмы.

1. Понятие издержек производства и их структура
2. Формирование издержек фирмы в зависимости от объема производства

3. Понятие о доходе и прибыли типовой фирмы. Норма прибыли.
4. Условие максимизации прибыли на совершенном рынке
5. Особенности формирования дохода и прибыли на монопольном рынке.

Тема 8. Рынок факторов производства.

1. Особенность рынков факторов производства
2. Рынок труда и теории сущности заработной платы
3. Прибыль как факторный доход
4. Формирование прибыли в торговле и банковской сфере
5. Ссудный процент и дивиденды акционеров.
6. Экономическая природа и виды рентных доходов

Модуль 2. «Макроэкономика. Мировая экономика»

Тема 9. Национальная экономика как единое целое.

1. Предмет и метод макроэкономики
2. Общественное воспроизводство: простейшая модель (по Марксу)
3. Методы измерения макроэкономических результатов
4. Особенности экономической динамики России
5. Совокупный спрос и совокупное предложение

Тема 11. Макроэкономическая нестабильность.

1. Типы и факторы экономического роста
2. Характеристика моделей экономического роста
3. Причины нестабильности экономической динамики
4. Фазы экономического цикла
5. Разновидности циклических колебаний
6. Примеры мировых экономических кризисов (XX век)

Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика.

1. Денежные системы и денежная масса
2. Сущность и функции кредита
3. Формы и виды кредита
4. Банковская система России
5. Механизм денежно-кредитной политики ЦБ

Тема 13. Финансовая система и фискальная политика.

1. Экономические функции государства
2. Сущность налогов и принципы налогообложения
3. Прямые и косвенные налоги
4. Финансовые функции государства
5. Источники доходов бюджета на примере России
6. Формирование расходов бюджета на примере России

Тема 15. Мировая экономика и международные экономические отношения.

1. Сущность и причины формирования мирового хозяйства
2. Основные этапы интернационализма хозяйственной жизни
3. Субъекты мировой экономики
4. Процесс глобализации в современном мире

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Доклад представлен с использованием презентации PowerPoint. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	2-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая	1

информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

Реферат

В качестве механизма текущего контроля используется реферат, предполагающий анализ литературы для обязательного самостоятельного изучения. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из списка, предложенного преподавателем. Предполагается, что при подготовке реферата, посвященного одной из работ в области экономики, студенты будут руководствоваться следующей структурой:

1. Значение и место данной работы в рамках экономической теории.
2. Цель работы.
3. Модели, на которые опирается автор (или с которыми автор дискутирует).
4. Основное содержание работы (non-technicalsummary).
5. Основные выводы автора.
6. Ксерокопия (или распечатка) статьи в читаемом виде (не включается в общее количество страниц).

Темы рефератов

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Основные типы экономических систем: их преимущества и недостатки.
3. Экономические условия формирования рыночной экономики в РФ.
4. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
5. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
6. Механизм формирования цены чистой монополии и монополистической конкуренции.
7. Антимонопольная политика государства.
8. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.
9. Факторы снижения издержек производства.
10. Риски и их страхование (хеджирование).
11. Собственность как экономическая категория.
12. Многообразие форм собственности и их характеристика.
13. Проблемы и первые итоги разгосударствления и приватизации в РФ.
14. Организационно-экономические формы предпринимательства.
15. Виды и последствия безработицы.
16. Земля как объект собственности.
17. Антициклическая политика государства.
18. Формы проявления экономического кризиса в РФ.
19. Источники и типы экономического роста.
20. Факторы, влияющие на потребление и сбережение населения.
21. Необходимость и пути повышения эффективности инвестиций.
22. Закономерности и методы регулирования денежного обращения.
23. Причины дифференциации доходов населения.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Функции и формы кредита.
27. Банковская прибыль.
28. Экономическая роль и функции банков.
29. Принципы функционирования фондовой биржи.
30. Рынок ценных бумаг и его особенности.
31. Налоговая система в РФ и необходимость ее совершенствования.
32. Пути преодоления бюджетного дефицита.
33. Бюджетный федерализм в РФ.
34. Механизм формирования и использование государственного бюджета.

35. Необходимость и направления регулирующей роли государства в экономике.
36. Кейнсианские и монетаристские модели государственного регулирования.
37. Социальная политика государства в рыночной экономике.
38. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
39. Внешнеторговая политика современных государств.
40. Проблема конвертируемости национальных валют.
41. Эволюция международных валютных и финансовых систем.

Критерии оценивания (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Реферат соответствует требованиям по структуре и оформлению. Тема раскрыта на достаточно высоком научном уровне. В работе использованы свежие источники информации	10-15
Тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	5-9
Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература.	1-4
Тема исследования не соответствует содержанию.	0

Примерные задания для контрольной работы

Задание 1. Экономика страны характеризуется следующими данными: потребление 2300 ден.ед.; инвестиции 700 ден.ед.; государственные расходы 800 ден.ед.; налоги 800 ден.ед. ВВП страны равен:

- А) 3000 ден. ед; В) 4600 ден.ед; Б) 3800 ден.ед; Г) правильного ответа нет.

Поясните свой выбор ответа.

Задание 2. Экономика страны описывается следующими данными: ВВП 1000 ден. ед., налоги 300 ден. ед., трансферты 100 ден. ед., госзакупки 250 ден. ед. Дефицит государственного бюджета составил:

- А) 250 ден. ед; Б) 50 ден.ед; В) 100 ден.ед; Г) правильного ответа нет

Поясните свой выбор ответа.

Задание 3. Уровень безработицы составил в текущем году 5,5%. Естественный уровень безработицы был равен 5%. Рассчитайте реальный ВВП (при коэффициенте Оукена 2,5), если потенциальный ВВП равнялся 845,2 млрд. долл.

- А) 317 млрд. долл.; В) 10,6 млрд. долл.;
Б) 211,3 млрд. долл.; Г) правильного ответа нет.

Поясните свой выбор ответа.

Задание 4. Чему равен денежный мультипликатор для резервной нормы 12,5%?

- А) 125; Б) 1,25; В) 0,08; Г) 8; Д) правильного ответа нет.

Поясните свой выбор ответа.

Задание 5. Пусть сокращение инфляции на 1 процентный пункт сопряжено с падением реального ВВП на 5% в год. По закону Оукена отклонение уровня безработицы от естественного на 1 процентный пункт вызывает изменение ВВП на 2% за тот же период. Каков будет уровень циклической безработицы, если инфляция сократится на 3 процентных пункта?

- А) 6%; Б) 10%; В) 5%; Г) 7,5%; Д) правильного ответа нет.

Поясните свой выбор ответа.

Задание 6. Рост инвестиций в стране с 1400 ден.ед. до 1900 ден.ед. привёл к росту ВВП с 3000 до 4000 ден.ед. Мультипликатор составил:

- А) 3,4 Б) 4/3; В) 2; Г) правильного ответа нет.

Поясните свой выбор ответа.

Задание 7.Предположим, что правительство приняло решение увеличить закупки товаров и услуг на сумму 40 млрд. долл., налогообложение – на 30 млрд. долл. Вызовут ли такие действия правительства увеличение ЧНП? (Предельная склонность к потреблению составляет 2/3, т.е. MPC – 2/3).

- А) 120 млрд. долл.; Б) 45 млрд. долл.;
В) 60 млрд. долл.; Д) правильного ответа нет.

Поясните свой выбор ответа.

Задание 8.Пользуясь законом Оукена, определите величину отставания ВВП (объём потерянной продукции).

Естественный уровень безработицы 5%. Фактический уровень безработицы 13%.

Номинальный ВВП равен 15 трлн. руб.

- А) 1,125 трлн. руб.; В) 3 трлн. руб.;
Б) 0,75 трлн. руб.; Г) правильного ответа нет

Поясните свой выбор ответа.

Задание 9.Всё население 500 чел., из них 120 чел. – дети до 16 лет и лица, находящиеся в спецучреждениях, 150 чел. Выбыли их состава рабочей силы, 23 чел. – безработные, 10 чел. - рабочие, занятые неполный рабочий день и поэтому ищущие работу. Определите количество совокупной рабочей силы и уровень безработицы.

- А) 380 чел.; 4,6% В) 230 чел.; 10%
Б) 350 чел.; 7,5% Г) 170 чел.; 3,4%

Поясните свой выбор ответа.

Задание 10.Предположим, что доходы общества за год составили:

Заработная плата и оклады до уплаты налогов	100 ден.ед.
Процент	20 ден.ед.
Рента	15 ден.ед.
Прибыль	15 ден.ед.
Косвенные налоги	10 ден.ед.
Амортизационные отчисления	20 ден.ед.

Величина национального дохода, созданного за год, составит:

- А) 120 ден. ед; Б) 150 ден.ед; В) 180 ден.ед; Г) 170 ден.ед.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
Задачи и тесты решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; решение оформлено аккуратно, пояснен выбор выбранного ответа на тест.	8-10
Задачи и тесты выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; не в полной мере дано пояснение выбранного ответа на тест.	4-7
Задачи и тесты решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; работа оформлена небрежно, выбор правильного ответа в тесте не обоснован	0-3

4.3.Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гребнев, Л. С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Л. С. Гребнев. – М.: Логос, 2011. – 408 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140800>
2. Рыбина, З. В. Экономика [Электронный ресурс] / З. В. Рыбина. – М.: Директ-Медиа, 2012. – 497 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117866>
3. Щеглов, А. Ф. Экономика: альбом схем [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Щеглов. – М.: Российская академия правосудия, 2013. – 332 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140800>

Дополнительная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник / Е. Ф. Борисов; АНО "ИнфоФонд"; Издательство "КноРус". – Электрон. дан. и прогр. – М. : Кнорус, 2009. – 1 электрон. опт. диск: зв., цв. (CD-ROM)
2. Горяинова, Л. В. Экономика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Горяинова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 447 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898>
3. Гришаева, Л. В. Основы экономики: задачи с решениями [Электронный ресурс] / Л. В. Гришаева. – Омск: ОмГАУ, 2009. – 133 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116594>
4. Кузяшев, А. Н. Экономика [Электронный ресурс]. - Уфа : Академия ВЭГУ, 2011. - Электрон. версия печ. публикации. - Свободный доступ из сети Интернет. - URL:<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn> .
5. Кэллахан, Д. Экономика для обычных людей [Электронный ресурс] / Д. Кэллахан. – Челябинск: Социум, 2006. – 429 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55936>
6. Мировая экономика: учебник / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
7. Основы экономики. Эконометрика. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. – 1676 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221584>
8. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы : учеб. пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина .— 2-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2013 .— 320 с.
9. Таймасов, А.Р. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Р. Таймасов, З.Р. Муратова, К.Н. Юсупов .— Уфа : РИО БашГУ, 2012 .— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) .— URL:<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn> .
10. Тарелкин, А. Государство и рыночная экономика [Электронный ресурс] / А. Тарелкин. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 57 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100063>
11. Юсупов, К. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов .— М. : КНОРУС, 2007 .— Доступ возможен через Электронный читальный зал (ЭЧЗ) .— URL:<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn> .
12. *Рекомендуемые периодические издания:* «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Эко», «Экономист», «Экономика и управление: научно-практический журнал», «Общество и экономика», «Экономика и жизнь», «Эксперт», «Коммерсант», «Ведомости».

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	www.citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	www.cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	www.vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	www.globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	www.cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	www.ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

5. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №17, аудитория №27 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория №17, аудитория №29а, аудитория №29б, аудитория №29в, аудитория №29г, аудитория №27 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №17, аудитория №29а, аудитория №29б, аудитория №29в, аудитория №29г, аудитория №27 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория №17</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №29 а</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №29 б</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №29 в</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №29 г</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №27</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба)</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №13</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономика
на 5 семестр
очной формы обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: ст.преп. Еникеева Д.Д.

Практические занятия: ст.преп. Еникеева Д.Д.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	35,8

Форма(ы) контроля:
Зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Введение в экономику. Микроэкономика								
1.	Предмет экономики и методы экономического анализа. 1. Возникновение экономической науки. 2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории	1	1		3	1, гл.1	Вопросы для самоконтроля к теме 1, экономическое эссе, реферат	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, тестовые задания
2.	Общие закономерности экономической организации производства. 1. Экономические ресурсы и их виды. 2. Производственные возможности экономики. 3. Хозяйственная деятельность и её организация. 4. Основные типы экономических систем	1	1		3	5, гл.1.2	Вопросы для самоконтроля к теме 2, теме 3, экономическое эссе, реферат	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, тестовые задания
3.	Современное рыночное хозяйство. 1. Возникновение рыночной экономики. 2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. 3. Сущность, функция и структура рынка. 4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). 5. Антимонопольная политика государства	1	1		3	1, гл.2 3, гл.2	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4, экономическое эссе, реферат	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, тестовые задания

4.	Спрос и предложение. 1. Спрос и факторы его определяющие. 2. Предложение и факторы его определяющие. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие. 4. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности	1	1		3	1, гл.2 3, гл.3	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5, теме 6, экономическое эссе, реферат	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, тестовые задания
5.	Издержки и результаты производства фирмы. 1. Фонды предприятия. 2. Издержки производства: сущность, виды, значение. 3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции) 4. Доход и прибыль фирмы.	2	2		2,8	1, гл.2 3, гл.5	Вопросы для самоконтроля к теме 7, экономическое эссе, реферат	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, тестовые задания
6.	Рынки факторов производства. 1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения. 2. Рынок земли. Цена земли и рента. 3. Рынок капитала. Процент и прибыль. 4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда. 5. Воздействие на рынок труда внерыночных элементов (роль профсоюзов и государства).	2	2		3	1, гл.2 3, гл.6	Вопросы для самоконтроля к теме 8, экономическое эссе, реферат	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, тестовые задания
Модуль 2. Макроэкономика. Мировое хозяйство								

7.	<p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>1. Макроэкономика: сущность, основные цели.</p> <p>2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.</p> <p>3. Система национальных счетов, её применение в РФ.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.</p>	2	2		3	2, гл.8 4, гл.3	Вопросы для самоконтроля к теме 9, экономическое эссе, реферат	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, тестовые задания
8.	<p>Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.</p> <p>2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.</p> <p>3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.</p>	2	2		3	2, гл.9 4, гл.5	Вопросы для самоконтроля к теме 11, экономическое эссе, реферат	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, тестовые задания
9.	<p>Денежно-кредитная система и монетарная политика.</p> <p>1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.</p> <p>2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.</p> <p>3. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.</p>	2	2		3	2, гл.9 4, гл.5	Вопросы для самоконтроля к теме 12, экономическое эссе, реферат	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, тестовые задания

	<p>4. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.</p> <p>5. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.</p>							
10.	<p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p>	1	1		3	2, гл.9 4, гл.4	Вопросы для самоконтроля к теме 13 экономическое эссе, реферат	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, тестовые задания
11.	<p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p> <p>2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.</p>	1	1		3	2, гл.9 4, гл.4	Вопросы для самоконтроля к теме 9, теме 11, экономическое эссе, реферат	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, тестовые задания

	<p>3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.</p> <p>4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.</p>							
12.	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.</p> <p>1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.</p> <p>2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.</p> <p>3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.</p> <p>Международная валютная система и её эволюция.</p>	2	2		3	2, гл.9 4, гл.4	Вопросы для самоконтроля к теме 15, экономическое эссе, реферат	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, тестовые задания
	<p>других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) ФКР</p>				0,2			
	Всего часов:	18	18		36			

Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность 45.05.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль: «Языковые технологии»

курс 3, семестр 5 2020 /2021 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Введение в экономику. Микроэкономика				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	5	2		10
2. Выполнение тестовых заданий	5	3		15
Рубежный контроль				25
1. письменная контрольная работа	10	1		10
2. Написание реферата /экономического эссе	15	1		15
Модуль 2 Макроэкономика				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	5	2		10
2.Выполнение тестовых заданий	5	3		15
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	10	1		10
2.Написание реферата /экономического эссе	15	1		15
Поощрительные баллы				
1. Олимпиада / Публикация статей	10	1		10
Посещаемость				
Посещаемость лекций				-6
Посещаемость практических занятий				-10
ИТОГО:				110