

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры этики, культурологии
и связей с общественностью
протокол № 7 от «5» июня 2020 г.

Зав. кафедрой  / Л.А. Иткулова

Согласовано:
Председатель УМК ФФиС

 / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Этика

часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
39.03.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления, экономики и коммуникаций

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат философских наук	 / Хайруллин Р.Н.
--	--

Для приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составитель: Хайруллин Р.Н.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол от «5» июня 2020 г. № 7

Зав. кафедрой

 / Л.А. Иткулова /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.1. Знать</i>	<i>Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</i>
		<i>УК-5.2. Уметь</i>	<i>Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</i>
		<i>УК-5.3. Владеть навыками</i>	<i>Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</i>
	<i>ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i>	<i>УК-3.1. Знать</i>	<i>Знать основные правила ведения научной дискуссии; основные требования к стендовым / устным докладам при представлении результатов НИР</i>
		<i>УК-3.2. Уметь</i>	<i>Уметь высказывать свою точку зрения и участвовать в диалоге (студент-студент, студент-преподаватель, студент-сотрудник лаборатории); выделять главные результаты при подготовке к стендовым / устным докладам.</i>

		УК-3.3. Владеть навыками	Владеть навыками участия в многосторонней научной беседе, используя в устной речи химическую терминологию
--	--	-----------------------------	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах и закономерностях морали как формы общественного сознания, развитие высокой нравственной культуры, выработка навыков морального анализа с целью повышения адаптивных и коммуникативных способностей.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
	<i>Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</i>	Не знает или имеет фрагментарные знания функционирования профессионального коллектива	В целом знает принципы функционирования профессионального коллектива, но допускает незначительные ошибки
	<i>Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</i>	Не умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности

	<i>Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</i>	Не владеет навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи	Способен систематически применять навыки взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи
--	---	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
	<i>Знать основные правила ведения научной дискуссии; основные требования к стендовым / устным докладам при представлении результатов НИР</i>	Не знает или имеет фрагментарные знания правил ведения научной дискуссии; требований к стендовым / устным докладам	В целом знает правила ведения научной дискуссии; требования к стендовым / устным докладам, но допускает незначительные ошибки
	<i>Уметь высказывать свою точку зрения и участвовать в диалоге (студент-студент, студент-преподаватель, студент-сотрудник лаборатории); выделять главные результаты при подготовке к стендовым / устным докладам.</i>	Не умеет высказывать свою точку зрения и участвовать в диалоге, выделять главные результаты при подготовке к стендовым / устным докладам	Умеет высказывать свою точку зрения и участвовать в диалоге, выделять главные результаты при подготовке к стендовым / устным докладам
	<i>Владеть навыками участия в многосторонней научной беседе, используя в устной речи химическую терминологию</i>	Не владеет навыками участия в многосторонней научной беседе	Способен систематически применять навыки участия в многосторонней научной беседе

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</i>	Устный опрос, презентация, тестовые задания
	<i>Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</i>	Устный опрос, презентация, тестовые задания
	<i>Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</i>	Устный опрос, презентация, тестовые задания
<i>ПК-3 Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i>	<i>Знать основные правила ведения научной дискуссии; основные требования к стендовым / устным докладам при представлении результатов НИР</i>	Устный опрос, презентация, тестовые задания
	<i>Уметь высказывать свою точку зрения и участвовать в диалоге (студент-студент, студент-преподаватель, студент-сотрудник лаборатории); выделять главные результаты при подготовке к стендовым / устным докладам.</i>	Устный опрос, презентация, тестовые задания
	<i>Владеть навыками участия в многосторонней научной беседе, используя в устной речи химическую терминологию</i>	Устный опрос, презентация, тестовые задания

Рейтинг – план дисциплины

Этика

направление/специальность 39.03.01 Социология
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 История этики				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Презентация	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	2	10	0	20
Модуль 2 Теория этики				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Презентация	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	3	10	0	20
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базами;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестовые задания

1. К основным этическим категориям не относится:

- а) добро
- б) справедливость
- в) бытие
- г) долг

2. Формулировка «Не делай другим того, чего не желаешь себе» – это:

- а) золотое правило морали
- б) правило суперпозиции
- в) принцип детерминизма

г) закон тождества

3. Принцип золотой середины реализовал в этике, в частности:

- а) Кант
- б) Аристотель
- в) Эйнштейн
- г) Бэкон

4. Распределительная справедливость выражается:

- а) в равном обмене
- б) в благотворительности
- в) в ответственности
- г) в вознаграждении соответственно заслугам

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (1-10 вопросы):

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Один тестовый вопрос (11-20 вопросы):

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Презентация

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями презентация (минимум 12 слайдов) оценивается по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы стандартным требованиям к оформлению;
- знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация частично соответствует критериям;
- 6 баллов выставляется студенту, если презентация соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 10 баллов выставляется студенту, если презентация полностью соответствует критериям.

Вопросы для подготовки презентаций

1. Даосизм.
2. Конфуцианство.
3. Легизм.
4. Моизм.
5. Этика ортодоксальных школ Древней Индии.
6. Этика неортодоксальных школ Древней Индии.
7. Сократ
8. Платон
9. Аристотель
10. Софисты
11. Эпикуреизм
12. Стоицизм
13. Неоплатонизм

14. Скептицизм
15. Буддизм.
16. Христианство
17. Ислам
18. Августин
19. Фома Аквинский
20. Л. Валла
21. Д. Бруно
22. Н. Макиавелли
23. Р. Декарт
24. Д. Локк
25. Этика Просвещения
26. И. Кант
27. Г. Гегель
28. К. Маркс
29. А. Шопенгауэр
30. Ф. Ницше
31. Прагматизм.
32. Экзистенциализм.
33. Феноменология.
34. Аналитическая этика.
35. Этика в средневековой Руси.
36. Этика российских просветителей.
37. Этика в России 19 в.
38. Этика начала 20 в.
39. Советская этика.
40. Этика в современной России.
41. Проблема генезиса морали
42. Достоинство человека и развитие цивилизации
43. Золотое правило морали
44. Либерализм
45. Экологическая этика
46. Благотворительность
47. Эвтаназия.
48. Ненасилие.

Зачет

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гуссейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 1998-2003
2. Дедюлина М.А. Социальная этика : учебное пособие / М.А. Дедюлина, Е.В.

Папченко. - Таганрог : Технологический институт ЮФУ, 2009. - 84 с.;
[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241097>

Дополнительная литература:

3. Зимбули, А.Е. Лекции по этике : учебное пособие / А.Е. Зимбули. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Вып. 2. - 172 с. - ISBN 978-5-4458-3072-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209327>

4. Зимбули, А.Е. Лекции по этике : учебное пособие / А.Е. Зимбули. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Вып. 3. - 238 с. - ISBN 978-5-4458-3071-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209328>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского</p>	<p>лекции</p> <p>практические занятия</p>	<p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на</p>

<p>типа: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p>	<p>консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>сканер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLPNLAcademicEdition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>
--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Этика на 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16.2
лекций	16
практических/ семинарских	-
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

зачет 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<u>Этика как наука.</u> 1.Предмет этики. 2.Этика, мораль и нравственность. 3.Специфика морали. Нормы морали. 4.Функции морали.	2			7	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
2.	<u>Этика Древней Греции и Рима.</u> 1.Платон 2.Аристотель. 3.Эпикур 4.Стойцизм 5.Неоплатонизм.	2			7	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
3.	<u>Этика Средних веков, Возрождения и Реформации.</u> 1. Этика Средних веков 2. Этика Возрождения 3. Этика Реформации	2			7	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
4.	<u>Этика Нового времени.</u> 1.Этика 17 века. 2.Этика 18 века. 3.Этика 19 века. 4.Этика 20 века.	2			7	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
5.	<u>Общая структура и элементы морали.</u> 1.Моральное сознание. 2.Нравственные отношения.	2			7	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация

	3.Моральная деятельность. 4.Признаки морали.						
6.	<u>Основные категории этики.</u> 1.Добро и зло. 2.Долг, стыд и совесть. 3.Честь и достоинство. 4.Свобода и ответственность. 5.Справедливость, счастье и смысл жизни.	2			7	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
7.	<u>Способы обоснования этики.</u> 1.Утилитаризм. 2.Конвенционализм. 3.Абсолютизм. 4.Натурализм. 5.Космизм. 6.Социально-детерминистический способ.	2			7	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
8.	<u>Мораль и другие сферы жизни общества.</u> 1.Связь морали с экономикой 2.Связь морали с политикой 3.Связь морали с правом 4.Связь морали с религией 5.Связь морали с другими сферами социальной жизни.	2			6.8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
	Всего часов:	16			55.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Этика на 4 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	4.2
лекций	4
практических/ семинарских	-
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	63.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<u>Этика как наука.</u> 1.Предмет этики. 2.Этика, мораль и нравственность. 3.Специфика морали. Нормы морали. 4.Функции морали.	1			8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
2.	<u>Этика Древней Греции и Рима.</u> 1.Платон 2.Аристотель. 3.Эпикур 4.Стойцизм 5.Неоплатонизм.	1			8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
3.	<u>Этика Средних веков, Возрождения и Реформации.</u> 1. Этика Средних веков 2. Этика Возрождения 3. Этика Реформации	1			8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
4.	<u>Этика Нового времени.</u> 1.Этика 17 века. 2.Этика 18 века. 3.Этика 19 века. 4.Этика 20 века.	1			8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
5.	<u>Общая структура и элементы морали.</u> 1.Моральное сознание.				8	Изучение литературы, подготовка	Устный опрос, презентация

	2.Нравственные отношения. 3.Моральная деятельность. 4.Признаки морали.					презентаций	
6.	<u>Основные категории этики.</u> 1.Добро и зло. 2.Долг, стыд и совесть. 3.Честь и достоинство. 4.Свобода и ответственность. 5.Справедливость, счастье и смысл жизни.				8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
7.	<u>Способы обоснования этики.</u> 1.Утилитаризм. 2.Конвенционализм. 3.Абсолютизм. 4.Натурализм. 5.Космизм. 6.Социально-детерминистический способ.				8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
8.	<u>Мораль и другие сферы жизни общества.</u> 1.Связь морали с экономикой 2.Связь морали с политикой 3.Связь морали с правом 4.Связь морали с религией 5.Связь морали с другими сферами социальной жизни.				7.8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, презентация
	Всего часов:	4			63.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

Этика

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

программа бакалавриата

39.03.01 Социология

шифр и наименование направления

Современные социальные процессы

направленность (профиль) подготовки

Список документов и материалов

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
	<i>Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</i>	Не знает или имеет фрагментарные знания функционирования профессионального коллектива	В целом знает принципы функционирования профессионального коллектива, но допускает незначительные ошибки
	<i>Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</i>	Не умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
	<i>Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</i>	Не владеет навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи	Способен систематически применять навыки взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
	<i>Знать основные правила ведения научной дискуссии; основные требования к стендовым / устным докладам при представлении результатов НИР</i>	Не знает или имеет фрагментарные знания правил ведения научной дискуссии; требований к стендовым / устным докладам	В целом знает правила ведения научной дискуссии; требования к стендовым / устным докладам, но допускает незначительные ошибки
	<i>Уметь высказывать свою</i>	Не умеет высказывать	Умеет высказывать свою

	<i>точку зрения и участвовать в диалоге (студент-студент, студент-преподаватель, студент-сотрудник лаборатории); выделять главные результаты при подготовке к стендовым / устным докладам.</i>	свою точку зрения и участвовать в диалоге, выделять главные результаты при подготовке к стендовым / устным докладам	точку зрения и участвовать в диалоге, выделять главные результаты при подготовке к стендовым / устным докладам
	<i>Владеть навыками участия в многосторонней научной беседе, используя в устной речи химическую терминологию</i>	Не владеет навыками участия в многосторонней научной беседе	Способен систематически применять навыки участия в многосторонней научной беседе

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>Знать принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</i>	Устный опрос, презентация, тестовые задания
	<i>Уметь работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</i>	Устный опрос, презентация, тестовые задания
	<i>Владеть приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</i>	Устный опрос, презентация, тестовые задания
<i>ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов,</i>	<i>Знать основные правила ведения научной дискуссии; основные требования к стендовым / устным докладам при представлении результатов НИР</i>	Устный опрос, презентация, тестовые задания

<p><i>представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</i></p>	<p><i>Уметь высказывать свою точку зрения и участвовать в диалоге (студент-студент, студент-преподаватель, студент-сотрудник лаборатории); выделять главные результаты при подготовке к стендовым / устным докладам.</i></p>	<p>Устный опрос, презентация, тестовые задания</p>
	<p><i>Владеть навыками участия в многосторонней научной беседе, используя в устной речи химическую терминологию</i></p>	<p>Устный опрос, презентация, тестовые задания</p>

Рейтинг – план дисциплины

Этика

направление/специальность 39.03.01 Социология
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 История этики				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Презентация	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	2	10	0	20
Модуль 2 Теория этики				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Презентация	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	3	10	0	20
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестовые задания

1. К основным этическим категориям не относится:

- а) добро
- б) справедливость
- в) бытие
- г) долг

2. Формулировка «Не делай другим того, чего не желаешь себе» – это:

- а) золотое правило морали
- б) правило суперпозиции
- в) принцип детерминизма
- г) закон тождества

3. Принцип золотой середины реализовал в этике, в частности:

- а) Кант
- б) Аристотель
- в) Эйнштейн
- г) Бэкон

4. Распределительная справедливость выражается:

- а) в равном обмене
- б) в благотворительности
- в) в ответственности
- г) в вознаграждении соответственно заслугам

5. Предмет этики

- а) мораль
- б) эстетика
- в) бытие
- г) золотое правило

6. Слово «мораль»

- а) греческого происхождения
- б) славянского происхождения
- в) латинского происхождения
- г) арабского происхождения

7. Конфуций – представитель

- а) китайской этической мысли
- б) японской этической мысли
- в) корейской этической мысли
- г) индийской этической мысли

8. Четыре благородные истины – концепция:

- а) конфуцианства
- б) синтоизма
- в) даосизма
- г) буддизма

9. Этическая доктрина Платона отразилась в сочинении:

- а) Новый Органон
- б) Капитал
- в) Государство
- г) Утопия

10. Марк Аврелий, Сенека, Эпиктет – представители этической школы

- а) стоицизм
- б) эпикуреизм
- в) даосизм
- г) синтоизм

11. Основатель даосизма

- а) Плотин
- б) Зенон
- в) Лютер
- г) Лао-Цзы

12. Учитель Платона:

- а) Конфуций
- б) Леонардо да Винчи
- в) Сократ
- г) Сенека

13. К периоду патристики относится:

- а) Плотин
- б) Августин
- в) Фома Аквинский
- г) Уильям Оккам

14. Альберт Швейцер – представитель:

- а) прикладной этики
- б) экологической этики
- в) аналитической этики
- г) постмодернизма

15. Советская этика основывается на:

- а) кантианстве
- б) марксизме
- в) герменевтике
- г) психоанализе

16. Этическое сочинение Владимира Соловьева

- а) Этика
- б) Утопия
- в) Оправдание добра
- г) Манифест коммунистической партии

17. Этика Моисея – это:

- а) 10 заповедей
- б) 4 благородные истины
- в) распределительная справедливость
- г) категорический императив

18. Автор работы «Генеалогия морали»:

- а) Гегель
- б) Шопенгауэр
- в) Ницше
- г) Шеллинг

19. Фрейд – основатель

- а) психоанализа
- б) аналитической этики

- в) прикладной этики
- г) постмодернизма

20. Ж.Ж. Руссо – представитель

- а) патристики
- б) схоластики
- в) Ренессанса
- г) Просвещения

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (1-10 вопросы):

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Один тестовый вопрос (11-20 вопросы):

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Презентация

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями презентация (минимум 12 слайдов) оценивается по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы стандартным требованиям к оформлению;
- знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

-0 баллов выставляется студенту, если презентация не соответствует критериям;

-3 балла выставляется студенту, если презентация частично соответствует критериям;

-6 баллов выставляется студенту, если презентация соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

-10 баллов выставляется студенту, если презентация полностью соответствует критериям.

Вопросы для подготовки презентаций

1. Даосизм.
2. Конфуцианство.
3. Легизм.
4. Моизм.
5. Этика ортодоксальных школ Древней Индии.
6. Этика неортодоксальных школ Древней Индии.
7. Сократ
8. Платон
9. Аристотель
10. Софисты
11. Эпикуреизм
12. Стоицизм
13. Неоплатонизм
14. Скептицизм
15. Буддизм.
16. Христианство

17. Ислам
18. Августин
19. Фома Аквинский
20. Л. Валла
21. Д. Бруно
22. Н. Макиавелли
23. Р. Декарт
24. Д. Локк
25. Этика Просвещения
26. И. Кант
27. Г. Гегель
28. К. Маркс
29. А. Шопенгауэр
30. Ф. Ницше
31. Прагматизм.
32. Экзистенциализм.
33. Феноменология.
34. Аналитическая этика.
35. Этика в средневековой Руси.
36. Этика российских просветителей.
37. Этика в России 19 в.
38. Этика начала 20 в.
39. Советская этика.
40. Этика в современной России.
41. Проблема генезиса морали
42. Достоинство человека и развитие цивилизации
43. Золотое правило морали
44. Либерализм
45. Экологическая этика
46. Благотворительность
47. Эвтаназия.
48. Ненасилие.

Зачет

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.