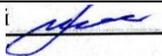


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол № 9 от 22.05.2020
Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии

 / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Методология социологии**

Обязательная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
Социология (39.03.01)

Направленность (профиль) подготовки
"Социология управления, экономики и коммуникаций"

Квалификация выпускника «Бакалавр»

| | |
|---|--|
| Разработчик(составитель) доцент кафедры социологии и работы с молодежью, к.соц.н. |  подпись / Бородина А.В., (подпись, Фамилия И.О.) |
|---|--|

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Бородина Ангелина Владимировна, к.с.н., доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодежью, протокол от «22» мая 2020 г., № 9

Заведующий кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры социологии и работы с молодежью на основании изменений в ОП, внесенных в соответствии с приказом БашГУ № 770 от 09.06.2021 г. "О внесении изменений в образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры",

Протокол №10 от 02.07.2021 г.

Заведующий кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 6
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 12
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 33
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 21
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Категория (группа) компетенций | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|--|
| <p>Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач</p> <p>Организация и проведение социологического исследования</p> <p>Выявление социально значимых проблем</p> | <p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога</p> <p>ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p> <p>ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p> | <p>ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>ИОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p> <p>ИОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами</p> | <p><i>Знать основные работы и методологические подходы, основные социологические парадигмы</i></p> <p><i>Знать основные тренды современных социологических концепций</i></p> <p><i>Знать методологические и методические принципы работы с информацией, ее источниками</i></p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>ИОПК-3.1. Определяет цель, операционализирует задачи конкретного социологического исследования</p> | <p><i>Уметь определять объект, предмет, цель и задачи исследования в соответствии с основными методологическими и методическими принципами и правилами социологии</i></p> |
| | | <p>ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных; ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования; ИОПК-3.6. Подготавливает и осуществляет презентацию результатов социологического исследования</p> | <p><i>Уметь определять стратегию, формулировать концепцию, программу и результаты конкретного социологического исследования в соответствии с общенаучной методологией и методологией социологии</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</p> <p>ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</p> <p>ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p> | <p><i>Владеть навыками использования теории методологии социологии и социологических данных для выявления социально значимых проблем и формулировки задач исследований и определения путей их решения</i></p> |
|--|--|--|---|

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология социологической науки» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (*очная* форма обучения).

Цели изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методология социологической науки» являются систематизация и углубление знаний и развитие практических навыков по наиболее актуальным процессам в области управленческого консалтинга в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Современные методы социологических исследований; Современные социологические теории; Программа социологического исследования.

Освоение данной дисциплины предшествует формированию соответствующих компетенций в рамках дисциплин: Анализ социологических данных; Стратегическое социальное управление регионом.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины приобретены в результате освоения предшествующих дисциплин и практик. Предшествующие входные знания и умения:

УК-1: Организация социологического исследования; Программа социологического исследования; Основы социального проектирования.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных

занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Методология социологической науки» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:

для **очной формы** обучения: лекций - 36, практических – 36; ФКР – 1.2, самостоятельная работа студентов – 44; контактная нагрузка – 73.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ ИОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую информационную базу исследований по заданной теме ИОПК-1.2. Проводит поиск социологическо | <i>Знать основные работы в социологии и методологические подходы, основные социологические парадигмы;</i> <i>Знать основные тренды современных социологических концепций;</i> <i>Знать методологические и методические принципы работы с информацией, ее</i> | Не сформированы знания о <i>основных работах в социологии и методологических подходах, основных социологических парадигмах</i> ; <i>об основных трендах современных социологических концепций;</i> <i>о методологических и методических</i> | Сформированы фрагментарные знания и представления о <i>основных работах в социологии и методологических подходах, основных социологических парадигмах</i> ; <i>об основных трендах современных социологических концепций;</i> <i>о</i> | Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в представлениях о <i>основных работах в социологии и методологических подходах, основных социологических парадигмах</i> ; <i>об основных трендах современных социологических концепций;</i> <i>о</i> | Сформированы комплексные и систематические представления о <i>основных работах в социологии и методологических подходах, основных социологических парадигмах;</i> <i>об основных трендах современных социологических концепций;</i> <i>о методологических и методических принципах</i> |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|---|--|
| <p>й информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p> <p>ИОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами</p> | <p><i>источниками</i></p> | <p><i>х принципах работы с информацией, ее источниками</i></p> | <p><i>методологических и методических принципах работы с информацией, ее источниками</i></p> | <p><i>социологических концепций; методологических и методических принципах работы с информацией, ее источниками</i></p> | <p><i>работы с информацией, ее источниками</i></p> |
|---|---------------------------|--|--|---|--|

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| <p>ИОПК-3.1. Определяет цель, операционализирует задачи конкретного социологического исследования;</p> <p>ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования;</p> <p>ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования;</p> <p>ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет</p> | <p><i>Уметь определять объект, предмет, цель и задачи исследования в соответствии с основными методологическими и методическими принципами и правилами социологии; определять стратегию, формулировать концепцию, программу и результаты конкретного социологического исследования в соответствии с общенаучной методологией и методологией социологии</i></p> | <p>Не сформированы умения самостоятельно</p> <p><i>определять объект, предмет, цель и задачи исследования в соответствии с основными методологическими и методическими принципами и правилами социологии; определять стратегию, формулировать концепцию, программу и результаты конкретного социологического исследования в соответствии с общенаучной</i></p> | <p>Сформированы начальные умения самостоятельно</p> <p><i>определять объект, предмет, цель и задачи исследования в соответствии с основными методологическими и методическими принципами и правилами социологии; определять стратегию, формулировать концепцию, программу и результаты конкретного социологического исследования в соответствии с общенаучной</i></p> | <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в самостоятельном умении</p> <p><i>определять объект, предмет, цель и задачи исследования в соответствии с основными методологическими и методическими принципами и правилами социологии; определять стратегию, формулировать концепцию, программу и результаты конкретного социологического исследования в соответствии с общенаучной методологией и методологией социологии</i></p> | <p>Сформированы на высоком уровне умения самостоятельно</p> <p><i>определять объект, предмет, цель и задачи исследования в соответствии с основными методологическими и методическими принципами и правилами социологии; определять стратегию, формулировать концепцию, программу и результаты конкретного социологического исследования в соответствии с общенаучной методологией и методологией социологии</i></p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| контроль сбора социологических данных; ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования; ИОПК-3.6. Подготавливает и осуществляет презентацию результатов социологического исследования | | <i>методологией и методологией социологии</i> | <i>с общенаучной методологией и методологией социологии</i> | <i>программу и результаты конкретного социологического исследования в соответствии с общенаучной методологией и методологией социологии</i> | |
|---|--|---|---|---|--|

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на | <i>Владеть навыками использования теории методологии социологии и социологических данных для выявления социально значимых проблем и формулировки задач исследований и определения путей их решения</i> | Отсутствуют навыки Самостоятельного использования теории методологии социологии и социологических данных для выявления социально значимых проблем и формулировки задач исследований и определения путей их решения | Сформированы простейшие навыки Самостоятельного использования теории методологии социологии и социологических данных для выявления социально значимых проблем и формулировки задач исследований и определения путей их решения | Сформированы на базовом уровне Самостоятельного использования теории методологии социологии и социологических данных для выявления социально значимых проблем и формулировки задач исследований и определения путей их решения | Сформированы на высоком уровне навыки Самостоятельного использования теории методологии и социологических данных для выявления социально значимых проблем и формулировки задач исследований и определения путей их решения |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| основе теоретических знаний и результатов конкретных социологически х исследований | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*):

От 0 до 44 баллов – «неудовлетворительно»

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Критериями оценивания на заочной форме обучения являются оценки, которые выставляются преподавателем за ответы студентов на семинарских и практических занятиях, за выполнение практических заданий. Наличие положительно оцененных ответов на семинарских и практических занятиях учитывается при выставлении экзаменационной оценки.

Шкала оценивания для ответов на занятиях и экзамена:

«не удовлетворительно»;

«удовлетворительно»;

«хорошо»;

«отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства |
|--|---------------------|--------------------|
|--|---------------------|--------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| <p>ИОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>ИОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p> <p>ИОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами</p> | <p><i>Знать основные работы и методологические подходы, основные социологические парадигмы</i></p> <p><i>Знать основные тренды современных социологических концепций</i></p> <p><i>Знать методологические и методические принципы работы с информацией, ее источниками</i></p> | <p><i>Вопросы к зачету</i></p> |
|--|--|--------------------------------|

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| <p>ИОПК-3.1. Определяет цель, операционализирует задачи конкретного социологического исследования</p> | <p><i>Уметь определять объект, предмет, цель и задачи исследования в соответствии с основными методологическими и методическими принципами и правилами социологии</i></p> | <p><i>Вопросы к зачету</i></p> |
| <p>ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных; ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования; ИОПК-3.6. Подготавливает и осуществляет презентацию результатов социологического исследования</p> | <p><i>Уметь определять стратегию, формулировать концепцию, программу и результаты конкретного социологического исследования в соответствии с общенаучной методологией и методологией социологии</i></p> | <p><i>Вопросы к зачету</i></p> |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| <p>ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;</p> <p>ИОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</p> <p>ИОПК-4.3. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p> | <p><i>Владеть навыками</i></p> <p>использования теории методологии социологии и социологических данных для выявления социально значимых проблем и формулировки задач исследований и определения путей их решения</p> | <p><i>Вопросы к зачету</i></p> |
|--|--|--------------------------------|

3.2. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

1. 2 теоретических вопроса по разным темам.
2. Практическое задание.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине

1. Какова логика процесса научного исследования? Методологический замысел исследования.
2. Этапы и уровни исследовательского процесса: теоретический и эмпирический. Концепция и логика исследования
3. Понятие методологии и методики научного знания.
4. Теоретический и эмпирический уровни научного знания.
5. Понятие метода.

6. Общие и специальные методы научного познания.
7. Основные группы методов.
8. Общенаучные методы (принципы) познания.
9. Как применить логические законы и правила в собственном исследовании?
Индуктивный метод. Дедуктивный метод.
10. Понятие парадигмы в науке. Современные парадигмы в социологии.
11. Дайте понятие природы и приведите этапы научных революций по Т. Куну.
12. Что общего и чем отличается теоретическое объяснение в социологии и других гуманитарных науках, например, в истории и культурной антропологии?
13. Каковы основные типы теоретического объяснения в социологии по И.Ф.Девятко.
14. Какого рода эмпирические данные используются сторонниками различного рода объяснений по И.Ф.Девятко?
15. Охарактеризуйте объяснительную модель позитивизма, неопозитивизма и постпозитивизма в социологии.
16. Охарактеризуйте объяснительную модель структурного функционализма в социологии.
17. Охарактеризуйте объяснительную модель герменевтики в социологии.
18. Охарактеризуйте объяснительную модель этнометодологии в социологии.
19. Каковы основные современные проблемы (тренды) современной социологической науки: опишите проблемы, персоналии, основные подходы к их решению.

Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет философии и социологии

Кафедра социологии и работы с молодежью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Методология социологии»

Направление **Социология**

Направленность (профиль) **Социология управления, экономики и коммуникаций**

1. Какова логика процесса научного исследования? Методологический замысел исследования.
2. Охарактеризуйте объяснительную модель герменевтики в социологии.
3. Наметьте рабочую программу исследования, лежащего в основе Вашей магистерской работы.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № ____
(дата)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О)

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене .

Критерии оценки (в баллах для очников, в оценках для заочников).

- **25-30 баллов/ (оценка «отлично»)** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов/ (оценка «хорошо»)** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;

- **10-16 баллов/ (оценка «удовлетворительно»)** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов/ (оценка «неудовлетворительно»)** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

- **0 баллов/ (оценка «неудовлетворительно»)**-ответ полностью неверен или отсутствует.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическое задание 1: Примеры вопросов для самостоятельной работы:

1. Что такое научное исследование?
2. Что включает в себя подготовительный этап проведения исследования?
3. Какова роль научного исследования в деятельности крупных компаний?

Тема 9. Тренды современных исследований: Современное социальное управление, соуправление и самоуправление, межсекторное социальное партнерство (НКО-бизнес-государство-неорганизованная общественность).

Примерные направления размышления: (можно ориентироваться на один или несколько вопросов):

1. Понятие и содержание социального взаимодействия, социального партнерства в социальном управлении.
2. Социальное партнерство в управленческих системах и его формы и области.
3. Самоорганизация и самоуправление: офф-лайн и он-лайн.
4. Типология форм взаимодействия. Основы управления взаимодействием.
5. Социальные технологии соуправления (соучастия).
6. Социальные технологии самоуправления.
7. Конфликтность и механизмы и технологии ее преодоления в управленческой деятельности и др.

Практическое самостоятельное задание 1-9: Используя общенаучную и методологию конкретных социологических учений, Составить рабочую программу исследования, лежащего в основе Вашей магистерской работы.

Практические задания. Критерии оценки для самопроверки:

Оценка «зачтено» – студент умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, обучаемый знает цель практического задания; задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбран алгоритм решения заданий и/или правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.

Оценка «не зачтено» - обучаемый не знает цель практического задания; задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Готлиб. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51896>. — Загл. с экрана.
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93460>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Логунова, Л.Ю. Методология социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Логунова. — Электрон. дан. — Кемерово : Кемерово : КеМГУ, 2014. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58331>. — Загл. с экрана.
2. Маженина, Е.А. Методология и методика социологических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Маженина. — Электрон. дан. — Кемерово : КеМГУ, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69983>.
3. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 1. Задачи, кейсы, лабораторные работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 194 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101802>.
4. Огородникова, И.А. Методология и методика социологического исследования: практикум: в 2 ч. Ч. 2. Образец выполнения программы эмпирического социологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Огородникова, К.В. Павленко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101803>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Ссылка | на | Наименование разработки в электронной | Доступность |
|---|--------|----|---------------------------------------|-------------|
|---|--------|----|---------------------------------------|-------------|

| | | | |
|-----|---|--|----------|
| п/п | информационный ресурс | форме | |
| | wciom.ru | Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) | Доступен |
| | corp.fom.ru | Фонд «Общественного Мнения» или ФОМ. | Доступен |
| | levada.ru. | Аналитический центр Юрия Левады или Левада-Центр | Доступен |
| | cessi.ru | Институт сравнительных социальных исследований или ЦЕССИ | Доступен |
| | http://www.ecsocman.edu.ru/ | Федеральный образовательный портал | Доступен |
| | socioline.ru | Библиотека СоциОлайн | Доступен |
| | nir.ru/socio/scipubl/nauchn | Информация о социологических журналах, выпускаемых в РФ, а именно: выходные данные, содержание номеров и статьи. Размещены социологические журналы: « Мониторинг общественного мнения. Информация. Анализ », « Журнал социологии и социальной антропологии (Санкт-Петербург)», « Социология власти - информационно-аналитический бюллетень РАГС» | Доступен |

1 Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».

2 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

5 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). | Лекционные занятия Практические, семинарские Групповые и | Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Аудитория № 315 Учебная мебель, доска. Аудитория № 310 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p> | <p>индивидуальные консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p>Учебная мебель, доска. Аудитория № 309 Учебная мебель, доска. Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблокCompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставкаавтосенсорнаянасканер – 1 шт.</p> <p>Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. БессрочнаялицензияOLPNLAcademicEdition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p> |
|---|---|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Методология социологии»
на 2 семестр

Очная

форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4 ЗЕТ/ 144 час |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 73 |
| лекций | 36 |
| практических/ семинарских | 36 |
| лабораторных | - |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 44 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 27 |

Форма(ы) контроля:
экзамен ___2___ семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|------------|----|--|---|---|
| | | Л К | ПР/СЕ М | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Тема 1. <u>Научное исследование как процесс.</u> Что такое наука и научное исследование? | 4 | 4 | 3 | «О» - 1-2 «Д» - 1-4 | Задание №1 | Текущий(входной) контроль: 1.Лекция с элементами дискуссии |
| 2. | Тема2. <u>Методологические основы научного знания</u> Понятие методологии научного знания. Теоретический и эмпирический уровни научного знания. Понятие метода. Общие и специальные методы научного познания. Основные группы методов. | 4 | 4 | 6 | «О» - 1-2 «Д» - 1-4 | | Задание №1 |
| 3. | Тема 3. <u>Основные парадигмы</u> | 4 | 4 | 5 | «О» - 1-2 «Д» - 1-4 | задание 1-9 | Текущий(входной) контроль: 1.Лекция с элементами |

| | <u>СОЦИОЛОГИИ.</u> | | | | | | дискуссии |
|-----|---|----|----|----|-----------------------|--------------------|---|
| 4. | Тема 4. Методология позитивизма. Методология Э. Дюркгейма. | 4 | 4 | 6 | «О» - 1-2 «Д» -1-4 | задание 1-9 | Текущий(входной) контроль: 1.Лекция с элементами дискуссии |
| 5. | Тема 5.Методология Тенниса, Зиммеля, Парето. Методология М. Вебера. От позитивизма к социетализму: методология Тенниса, Парето, Зиммеля. Начало социетализма: методология М. Вебера. | 4 | 4 | 5 | «О» - 1-2 «Д» -1-4 | задание 1-9 | Текущий(входной) контроль: 1.Лекция с элементами дискуссии |
| 6. | Тема 6. Методология марксизма и современных марксистских теорий. | 4 | 4 | 5 | «О» - 1-2 «Д» -1-4 | задание 1-9 | Текущий(входной) контроль: 1.Лекция с элементами дискуссии |
| 7. | Тема 7. Методология структурного функционализма | 4 | 4 | 5 | «О» - 1-2 «Д» -1-4 | задание 1-9 | Текущий(входной) контроль: 1.Лекция с элементами дискуссии |
| 8. | Тема 8. Методология бихевиоризма | 4 | 4 | 4 | «О» - 1-2 «Д» -1-4 | задание 1-9 | Текущий(входной) контроль: 1.Лекция с элементами дискуссии |
| 9. | Тема 9. Методология символического интеракционизма. | 4 | 4 | 5 | «О» - 1-2 «Д» -1-4 | задание 9 | Текущий(входной) контроль: 1.Лекция с элементами дискуссии |
| 10. | Всего часов:144 | 36 | 36 | 44 | | | Экзамен. |

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология социологии»

Дисциплина: **«Методология социологии»**

Курс - 1, семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Общенаучные методологические принципы и соц. парадигмы (темы 1-3) | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. доклады, сообщения/ устный опрос | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Практическое задание | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Контрольная работа /или коллоквиум | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Модуль 2. Методология социологических учений (темы 4-9) | | | | |
| Текущий контроль | | | | 20 |
| 1. доклады, сообщения/ устный опрос, | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Практическое задание | 5 | 2 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Контрольная работа / коллоквиум | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Публикация статей, участие в конкурсах работ по дисциплине\студенческая олимпиада | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Более 5 выступлений, участие в дискуссиях, упражнениях, играх | 5 | - | 0 | 5 |
| Всего: | | | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | 0 | 30 |