

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ  
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
факультета философии и социологии, протокол  
№ 11 от 25 июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета



/Р.М. Валиахметов

25 июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
39.03.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки  
Социология управления, экономики и коммуникаций

Форма обучения  
Очная, заочная

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Коровкина Наталья Владимировна

Программа актуализирована Ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 11 от «25» июня 2020 г.

Декан ФФиС



/Валиахметов Р.М./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Производственная

Тип:

Научно-исследовательская работа

Производственная практика проводится на базе социологических исследовательских центров, государственных, негосударственных, коммерческих организаций и учреждений, имеющих в своей структуре отдел, занимающийся проведением социологических исследований, а также в подразделениях БашГУ.

### 1.2. Способы проведения практики:

Стационарная;

Выездная.

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование систематических знаний об организации и проведении научно-социологических исследований, комплексных умений обработки и анализа социологических данных и навыков проведения социологического исследования.

2.2. Основными задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. приобретение практических навыков по разработке социологического инструментария;
2. овладение конкретными методиками выборки, используемыми в практике исследований различных центров;
3. получение навыков работы с различными методами сбора информации и организации полевых работ;
4. приобретение навыков обработки и анализа социологической информации;

5. знакомство с системами компьютерного обеспечения исследований, существующих в исследовательских центрах;
6. приобретение навыков организаторской работы на различных этапах исследования.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции и по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Умеет: детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии ПК-1.2. Умеет: готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей ПК-1.3. Умеет: готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации
ПК-3	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-3.1. Умеет: применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов ПК-3.2. Умеет: составлять аналитические записки и рекомендации ПК-3.3. Владеет: навыками учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности
ПК-5	Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-5.1. Умеет: определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности ПК-5.2. Умеет: вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ ПК-5.3. Умеет: составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы ПК-5.4. Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях ПК-5.5. Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности ПК-5.6. Владеет: навыками оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, формирует базу для изучения последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Измерение в социологических исследованиях	Б1.В.03 Социология маркетинга
Б1.В.04 Выборка в социологическом исследовании	Б1.В.10 Анализ количественных данных
Б1.В.05 Этика	Б1.В.11 Анализ качественных данных
	Б1.В.13 Массовые социальные процессы

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.01 – Социология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачётных единиц (216 академических часов). В том числе по **очной форме** обучения: в форме контактной работы 40 часов, в форме самостоятельной работы 176 часов; по **заочной форме** обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часов, контроль 4 часа.

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
	Подготовительный этап.	Установочная конференция. Изучение программы практики. Определение индивидуального задания (в соответствии с базой прохождения практики).	Отчет по практике
	Основной этап.	Изучение литературы. Изучение структуры и документации организации. Получение индивидуального задания от руководителя практики от базы практики. Выполнение индивидуального задания (осуществление научно-исследовательской работы).	Отчет по практике
	Заключительный этап.	Анализ полученной информации и результатов проделанной работы, формулирование выводов, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция по результатам практики (устная защита отчета).	Отчет по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

#### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики по направлению 39.03.01 – Социология включает в себя процедуру устной защиты отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	<p>Умеет: детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии</p> <p>Умеет: готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей</p> <p>Умеет: готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации</p>
ПК-3	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Умеет: применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Умеет: составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Владеет: навыками учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p>
ПК-5	Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Умеет: определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Умеет: вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Умеет: составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящиеся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеет: навыками оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	<p>Умеет: детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии</p> <p>Умеет: готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей</p> <p>Умеет: готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации</p>	отлично
			<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации</p>	хорошо
			<p>Сформированы начальные умения детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной</p>	удовлетворительно



			<p>стратегии</p> <p>Сформированы начальные умения готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей</p> <p>Сформированы начальные умения готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации</p>	
			<p>Не сформированы умения детализировать технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии</p> <p>Не сформированы умения готовить техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей</p> <p>Не сформированы умения готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Умеет: применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Умеет: составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Владеет: навыками учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов</p>	отлично

			<p>профессиональной деятельности</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p>	хорошо
			<p>Сформированы начальные умения применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Сформированы начальные умения составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Сформированы простейшие навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
			<p>Не сформированы умения применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Не сформированы умения составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Отсутствуют навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5	Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Умеет: определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Умеет: вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Умеет: составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеет: навыками оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p>	отлично
			<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные</p>	хорошо

			<p>пробелы в умениях разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p>	
			<p>Сформированы начальные умения определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Сформированы начальные умения вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Сформированы начальные умения составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Сформированы начальные умения разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Сформированы начальные умения разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Сформированы простейшие навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p>	удовлетворительно
			<p>Не сформированы умения определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Не сформированы умения вводить и обрабатывать данные при помощи</p>	неудовлетворительно

			<p>специальных прикладных программ</p> <p>Не сформированы умения составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Не сформированы умения разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Не сформированы умения разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Отсутствуют навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p>	
--	--	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Выбор темы индивидуального теоретического задания на практику зависит от вида деятельности базы практики.

Тематика индивидуальных теоретических заданий на практику:

1. Изучить и проанализировать структуру и особенности функционирования отделов социологических исследований в организации.
2. Изучить и проанализировать деятельность социолога в организации, осуществляемые направления работы и мероприятия.
3. Принять участие в разработке программы социологического исследования.
4. Разработать техническое задание.
5. Разработать инструментарий социологического исследования.
6. Провести социологическое исследование.
7. Произвести статистическую обработку социологических данных.
8. Произвести анализ результатов, полученных в ходе социологического исследования.
9. Подготовить аналитическую записку.
10. Разработать организационно-управленческое решение.
11. Осуществить подготовку отчетной документации.
12. Подготовить презентацию результатов НИР.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По завершению практики обучающийся сдает руководителю практику от образовательного учреждения (руководителю практики от кафедры) отчет в установленной вузом форме. Процедура зачета также включает устную защиту.

Вопросы к зачету:

1. Назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация).
2. Приобретенные в процессе практики знания, умения и навыки.
3. Выполненные в ходе прохождения практики виды деятельности.
4. Социологическое исследование: общая характеристика и его основные типы.
5. Подготовительный этап социологического исследования.
6. Этап сбора эмпирической информации в социологическом исследовании.
7. Этап обработки и анализа собранной информации в социологическом исследовании.
8. Программа социологического исследования.
9. Выборочные исследования.
10. Методы социологического исследования.
11. Анализ количественных данных социологического исследования.
12. Анализ качественных данных социологического исследования.
13. Организация деятельности исследовательского коллектива.

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с преподавателем.

Оценка **«хорошо»** ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет не представлен; отсутствует отзыв руководителя от базы практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Введение в специальность: учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова. Ставрополь: СКФУ, 2015. 149 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458386>
2. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2015. 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
2. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 94 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>
3. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. 216 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>

### **8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»**

1. ВЦИОМ. Режим доступа: <https://wciom.ru/>
2. Левада-центр. Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
6. Федеральный портал. Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. ФОМ. Режим доступа: <https://fom.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ». Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru//>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам). Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ. Режим доступа: <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLPNLAcademicEdition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)
3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019г.)
4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория № 309	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310		Учебная мебель, доска
Аудитория № 312		Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 315		Учебная мебель, доска
Аудитория № 419 Лаборатория ИТ	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук)
Аудитория № 421 Лаборатория ИТ		Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенныйClassicNorma 244*183,шкафы, компьютеры Компьютерв сборе (Системный блок PowerCool\Corei3-8100 (3.6)\8Gb\HDD 1 Tb\DVD-RW\450W\ Win 10 Rro\ Кл-раUSB\ Мышь USB\LCDМонитор 21,5")(15 штук)