

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ  
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
факультета философии и социологии, протокол  
№ 11 от 25 июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/Р.М. Валиахметов

25 июня 2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Уровень высшего образования:**

бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

39.03.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки

Социология управления, экономики и коммуникаций

Форма обучения

Очная, заочная

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Коровкина Наталья Владимировна

Программа актуализирована Ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 11 от «25» июня 2020 г.

Декан ФФиС

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned between the text 'Декан ФФиС' and '/Валиахметов Р.М./'.

/Валиахметов Р.М./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Учебная

Тип:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика проводится на базе социологических исследовательских центров, государственных, негосударственных, коммерческих организаций и учреждений, имеющих в своей структуре отдел, занимающийся проведением социологических исследований, а также в подразделениях БашГУ.

### 1.2. Способы проведения практики:

Стационарная.

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью учебной практики является закрепление теоретических знаний и формирование целостных представлений о профессии, выработка первичных умений обработки и анализа социологических данных и приобретение первичных навыков проведения социологического исследования.

2.2. Основными задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются:

1. формирование целостных представлений о профессии социолога;
2. поиск проблемной области в рамках будущей профессиональной деятельности;
3. приобретение первичного опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
4. получение первичного опыта сбора и анализа социологических данных;
5. овладение навыками грамотного оформления типовой отчетной документации по практике.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции и по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач</p> <p>ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	<p>ИОПК-1.1. Знает: релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет: проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p> <p>ИОПК-1.3. Умеет: выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS)</p> <p>ИОПК-1.4. Умеет: создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме</p> <p>ИОПК-1.5. Умеет: регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами</p>
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<p>ИОПК-3.1. Умеет: определять цель, операционализировать задачи конкретного социологического исследования</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет: предлагать пути проверки задач и гипотез исследования</p> <p>ИОПК-3.3. Умеет: разрабатывать программные и методические документы социологического исследования</p> <p>ИОПК-3.4. Умеет: решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных</p> <p>ИОПК-3.5. Владеет: навыками оформления научно-технической документации на всех этапах исследования</p>

	ИОПК-3.6. Владеет: навыки подготовки и осуществления презентации результатов социологического исследования
--	--

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, формирует базу для изучения последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.О.02 Философия	Б1.О.07 Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.О.07 Теория вероятностей и математическая статистика	Б1.О.09 Статистическая обработка данных
Б1.О.27 Организация социологического исследования	Б1.О.08 Статистика в социологии
Б1.О.28 Методы сбора социологической информации	Б1.О.23 Основы проектной деятельности

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.01 – Социология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов). В том числе по **очной форме** обучения: в форме контактной работы 24 часа, в форме самостоятельной работы 84 часа; по **заочной форме** обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль 4 часа.

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
	Подготовительный этап.	Установочная конференция. Изучение программы практики. Определение индивидуального задания (в соответствии с базой прохождения практики).	Отчет по практике
	Основной этап.	Изучение литературы. Изучение структуры и документации организации. Получение индивидуального задания от руководителя практики от базы практики. Выполнение индивидуального задания.	Отчет по практике
	Заключительный этап.	Анализ полученной информации и результатов проделанной работы, формулирование выводов, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция по результатам практики (устная защита отчета).	Отчет по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики по направлению 39.03.01 – Социология включает в себя процедуру устной защиты отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	<p>Знает: релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>Умеет: проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p> <p>Умеет: выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS)</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме</p> <p>Умеет: регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами</p>
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<p>Умеет: определять цель, операционализировать задачи конкретного социологического исследования</p> <p>Умеет: предлагать пути проверки задач и гипотез исследования</p> <p>Умеет: разрабатывать программные и методические документы социологического исследования</p> <p>Умеет: решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных</p> <p>Владеет: навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования</p> <p>Владеет: навыки подготовки и осуществления презентации результатов социологического исследования</p>



7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>	<p>Имеет всесторонние знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основах системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.</p>	отлично
			<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основах системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным</p>	хорошо

			<p>проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Сформированы на базовом уровне навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.</p>	
			<p>Сформированы фрагментарные знания и представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основах системного подхода при решении поставленных задач. Сформированы начальные умения получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Сформированы простейшие навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Не сформированы знания и представления</p>	<p>неудовлетворите</p>

			<p>о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа и синтеза информации; основах системного подхода при решении поставленных задач. Не сформированы умения навыки получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Отсутствуют навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач.</p>	льно
--	--	--	---	------

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач</p> <p>Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p>Имеет всесторонние знания о правовых основаниях для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки</p>	отлично

		<p>Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности</p>	<p>постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях о правовых основаниях для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.</p> <p>Сформированы фрагментарные знания о правовых основаниях для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.</p> <p>Сформированы начальные умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения</p>	<p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p>
--	--	---	--	--

			<p>задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>Сформированы простейшие навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.</p>	
			<p>Не сформированы знания о правовых основаниях для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач.</p> <p>Не сформированы умения проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>Отсутствуют навыки постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности.</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Знает: релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и	Имеет всесторонние знания о релевантных для решения поставленной задачи источниках информации, включая	отлично

	<p>деятельности социолога</p>	<p>международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p> <p>Умеет: проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p> <p>Умеет: выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS)</p> <p>Умеет: создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме</p> <p>Умеет: регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами</p>	<p>национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS).</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</p>	<p></p>
			<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в знаниях о релевантных для решения поставленной задачи источниках информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ.</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные.</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS).</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях создавать и</p>	<p>хорошо</p>

			<p>поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме. Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</p>	
			<p>Сформированы фрагментарные знания о релевантных для решения поставленной задачи источниках информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ. Сформированы начальные умения проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные. Сформированы начальные умения выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS). Сформированы начальные умения создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме. Сформированы начальные умения регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</p>	удовлетворительно
			<p>Не сформированы знания о релевантных для решения поставленной задачи источниках информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ. Не сформированы умения проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе</p>	неудовлетворительно

			<p>социологические данные.</p> <p>Не сформированы умения выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Vortex, SPSS).</p> <p>Не сформированы умения создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме.</p> <p>Не сформированы умения регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</p>	
--	--	--	--	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	<p>Умеет: определять цель, операционализировать задачи конкретного социологического исследования</p> <p>Умеет: предлагать пути проверки задач и гипотез исследования</p> <p>Умеет: разрабатывать программные и методические документы социологического исследования</p> <p>Умеет: решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных</p> <p>Владеет: навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования</p> <p>Владеет: навыки подготовки и осуществления презентации результатов социологического исследования</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения определять цель, операционализировать задачи конкретного социологического исследования.</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения предлагать пути проверки задач и гипотез исследования.</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования.</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных.</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки подготовки и осуществления презентации результатов социологического</p>	отлично



			исследования.	
			<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях определять цель, операционализировать задачи конкретного социологического исследования.</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях предлагать пути проверки задач и гипотез исследования.</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях разрабатывать программные и методические документы социологического исследования.</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных.</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки подготовки и осуществления презентации результатов социологического исследования.</p>	хорошо
			<p>Сформированы начальные умения определять цель, операционализировать задачи конкретного социологического исследования.</p> <p>Сформированы начальные умения предлагать пути проверки задач и гипотез исследования.</p> <p>Сформированы начальные умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования.</p> <p>Сформированы начальные умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных.</p>	удовлетворительно

			<p>Сформированы простейшие навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.</p> <p>Сформированы простейшие навыки подготовки и осуществления презентации результатов социологического исследования.</p>	
			<p>Не сформированы умения определять цель, операционализировать задачи конкретного социологического исследования.</p> <p>Не сформированы умения предлагать пути проверки задач и гипотез исследования.</p> <p>Не сформированы умения разрабатывать программные и методические документы социологического исследования.</p> <p>Не сформированы умения решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными целью, задачами и стратегией исследования; осуществляет контроль сбора социологических данных.</p> <p>Отсутствуют навыки оформления научно-технической документации на всех этапах исследования.</p> <p>Отсутствуют навыки подготовки и осуществления презентации результатов социологического исследования.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Выбор темы индивидуального теоретического задания на практику зависит от вида деятельности базы практики.

Тематика индивидуальных теоретических заданий на практику:

1. Изучить и проанализировать структуру и особенности функционирования социологических исследовательских центров.
2. Изучить и проанализировать особенности функционирования отделов социологических исследований в организации.
3. Изучить и проанализировать деятельность социолога в организации, осуществляемые направления работы и мероприятия.
4. Изучить нормативную базу организации.
5. Изучить и проанализировать массивы социологических данных в организации.
6. Осуществить беседу с сотрудниками отделов социологических исследовательских центров и произвести ее анализ для раскрытия особенностей профессии социолога.
7. Принять участие в разработке плана социологического исследования, сформулировать цель, задачи исследования и т.д.
8. Принять участие в социологическом исследовании.
9. Произвести обработку и/или анализ социологических данных, полученных в ходе социологического исследования.
10. Осуществить подготовку отчетной документации.
11. Осуществить подготовку презентации результатов НИР.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По завершению практики обучающийся сдает руководителю практику от образовательного учреждения (руководителю практики от кафедры) отчет в установленной вузом форме. Процедура зачета также включает устную защиту.

Вопросы к зачету:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
4. Организация и деятельность социологической службы в организации.
5. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
7. Какие документы были проанализированы/составлены/подготовлены?

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с преподавателем.

Оценка **«хорошо»** ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;

имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет не представлен; отсутствует отзыв руководителя от базы практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Введение в специальность: учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова. Ставрополь: СКФУ, 2015. 149 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458386>
2. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 94 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>
2. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. 216 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>
3. Медушевский, А.Н. История русской социологии: учебное пособие для вузов / А.Н. Медушевский. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 318 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258899>
4. Мельников, М. В. История социологии. Классический период [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Мельников. 2-е изд. Новосибирск: НГТУ, 2015. 342 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438413&sr=1>
5. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2015. 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

### **8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»**

1. ВЦИОМ. Режим доступа: <https://wciom.ru/>
2. Левада-центр. Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
6. Федеральный портал. Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. ФОМ. Режим доступа: <https://fom.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ». Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам). Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ. Режим доступа: <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLPNLAcademicEdition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019г.)

4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория № 309	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310		Учебная мебель, доска
Аудитория № 312		Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 315		Учебная мебель, доска
Аудитория № 419 Лаборатория ИТ	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук)
Аудитория № 421 Лаборатория ИТ		Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенныйClassicNorma 244*183,шкафы, компьютеры Компьютерв сборе (Системный блок PowerCool\Corei3-8100 (3.6)\8Gb\HDD 1 Тб\DVD-RW\450W\ Win 10 Rro\ Кл-паUSB\ Мышь USB\LCDМонитор 21,5")(15 штук)