

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социологии и  
работы с молодежью  
протокол №9 от «22» мая 2020 г.

Зав. кафедрой  /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета

 /Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Основы самостоятельной учебной работы**

*(наименование дисциплины)*

**Обязательная часть**

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

**39.03.01 Социология**

*(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки

**Социология управления, экономики и коммуникаций**

*(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация

**бакалавр**

*(указывается квалификация)*

Разработчик (составитель)

**доцент, кандидат социологических наук, доцент**  
(должность, ученая степень, ученое звание)



/ **Ковров Владимир Федорович**  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Ковров Владимир Федорович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «22» мая 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Изучены методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Получены новые знания на основе анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения;	Использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

		формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Изучены основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
		ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Получены принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.	Использует навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.

## **2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы самостоятельной учебной работы» относится к дисциплинам обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре на очном и заочном отделениях.

Цель курса «Основы самостоятельной учебной работы»: дать студентам систему знаний и представлений об основах самостоятельной работы, сформировать первичные умения в сфере учебного труда, готовности к максимально эффективному изучению учебных курсов и формирования профессиональных компетенций.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4.Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Изучены методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений	В достаточной мере знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия	Получены новые знания на основе анализа и синтеза информации	Отсутствуют новые знания на основе анализа и синтеза информации	В достаточной мере получены новые знания на основе анализа и синтеза информации

возможных решений задачи.			
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Не использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	В достаточной мере использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Изучены основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	В достаточной мере знает основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
ИУК 6.2. Умеет: учитывать	Получены принципы	Не умеет учитывать принципы образования	В достаточной мере учитывает принципы



<p>принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p>	<p>образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p>
<p>ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>	<p>Использует навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>	<p>Не владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p>В достаточной мере владеет навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Изучены методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Получены новые знания на основе анализа и синтеза информации	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных	Использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет

методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач		
--	--	--

**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Изучены основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ИУК 6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Получены принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии,	Использует навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет

позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие самообразование выбранной траектории.	и по	самообразование по выбранной траектории.	
--	---------	---	--

**Рейтинг – план дисциплины  
Основы самостоятельной учебной работы**

Направление 39.03.01 Социология

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	4	0	20
2. Практические задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Всего			0	50
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Всего			0	50
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			0	0

## **Вопросы для семинаров**

### **МОДУЛЬ 1.**

#### **Тема 1. Основы самостоятельной учебной работы как учебная дисциплина**

1. Основные подходы к изучению самостоятельной работы студента.
2. Структура, цель и задачи курса «Основы самостоятельной работы».

#### **Тема 2. Теоретические основы современных педагогических технологий**

1. Понятие «педагогическая технология» в зарубежной и отечественной литературе.
2. Классификация педагогических технологий.
3. Взаимосвязь и взаимообусловленность педагогических технологий и теории обучения в условиях вуза.
4. Методическое обеспечение формирования профессиональных компетенций студентов вуза.

#### **Тема 3. Использование современных педагогических технологий в теории и практике вуза**

1. Личностно ориентированные технологии обучения.
2. Технология коллективного обучения.
3. Технология знаково-контекстного обучения.
4. Использование игровых технологий в учебном процессе вуза.
5. Компьютерные технологии обучения.
6. Предметно-ориентированные технологии обучения.
7. Технология полного усвоения знаний.
8. Технология уровневой дифференциации.
9. Технология концентрированного обучения.

### **МОДУЛЬ 2.**

#### **Тема 4. Технологии образования в высшем учебном заведении**

1. Порядок и особенности контрольно-оценочной деятельности в рамках балльно-рейтинговой системы.
2. Система критериев и показателей оценки выполнения форм самостоятельной работы.

#### **Тема 5. Самостоятельная работа студента, организуемая преподавателем**

1. Виды и формы самостоятельной работы.
2. Методы самостоятельной работы студентов.
3. Средства обучения для организации самостоятельной работы.
4. Виды практических заданий для самостоятельной работы студентов.

#### **Тема 6. Внеаудиторная самостоятельная работа студента**

1. Понятие «внеаудиторная самостоятельная работа».
2. Требования к оформлению методических указаний по выполнению и оформлению внеаудиторной самостоятельной работы.
3. Процесс организации внеаудиторной самостоятельной работы.

#### 4. Методика обучения студентов отдельным видам самостоятельной работы.

##### **Критерии и методика оценивания:**

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 5 до 4 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 3 до 2 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент свободно владеет материалом, не привязан к тексту выступления.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия. Вместе с тем студент демонстрирует хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Такая же оценка выставляется студенту, не являвшемуся основным докладчиком, но активно участвовавшим в процессе обсуждения, неоднократно дополнявшим ответы товарищей.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего (целостного) понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления. Такая же оценка выставляется студенту за единичное развернутое дополнение.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, студент не ориентируется в понятиях. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

При изучении дисциплины используются **тестовые задания**. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### **Комплект тестов**

##### **1. Формами контроля самостоятельной работы являются:**

1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы студентом;
2. Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
3. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

- 4.Проведение письменного опроса;
- 5.Все ответы правильные.

## **2.Какие выделяются типы проведения семинарских занятий?**

- 1.Вопросно-ответный семинар;
- 2.Развёрнутая беседа на основе заранее данного студентам плана, обсуждение письменных рефератов;
- 3.Заслушивание устных докладов студентов с последующим их обсуждением;
- 4.Семинар – диспут;
- 5.Все ответы правильные

## **3.Каковы требования к тестам, предъявляемым студентам?**

- 1.Задания должны быть типичными для данной дисциплины;
- 2.Объём задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более часа);
- 3.Задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения студентами на соответствующем этапе обучения;
- 4.Задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;
- 5.Все ответы правильные

## **4.Каковы методы самостоятельной работы студентов?**

- 1.Наблюдение за единичными объектами;
- 2.Сравнительно-аналитические наблюдения;
- 3.Учебное конструирование;
- 4.Все ответы правильные;
- 5.Нет правильного ответа

## **5.Самостоятельная работа студентов проводится с целью:**

- 1.Систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- 2.Углубления и расширения теоретических знаний;
- 3.Формирования умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- 4.Все ответы правильные;
- 5.Нет правильного ответа.

### **Практические задания**

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.



### **Критерии и методика оценивания:**

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- Оценка «неудовлетворительно» выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, *при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

### ***Перечень практических заданий.***

1. Напишите для себя эссе на тему «Почему я выбрал профессию социолога». В соответствии с эссе обозначьте те ожидания, которые существуют у Вас в отношении процесса обучения в вузе.
2. Понаблюдайте и опишите по часам свой день. Посмотрите, как и на что Вы тратите время впустую, бессмысленно и бесполезно. Составьте примерный график времени, которое Вам необходимо для эффективного учения. Попробуйте следовать ему один-два дня. Сравните результаты.
3. Выберите любую дисциплину. Попробуйте в соответствии с классификацией знаний Аванесова, составить таблицу о том, какие уровни и виды знаний по этому курсу у Вас есть. Проанализируйте ее.

4. Выберите две проблемы из плана семинарского занятия. Подготовьте один доклад по лекции и учебнику, а другой – с использованием какой-либо монографии. Предложите оба группе и сравните результаты.
5. Возьмите работу Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» (или любую другую книгу) и сделайте по ней тезисный, плановый и свободный конспект.
6. Возьмите три условно одинаковые по объему и проблеме статьи и составьте по первой – тезисный, по второй – плановый и по третьей – свободный конспекты. Содержание какой работы усвоилось Вами наилучшим образом?
7. Выберите две лекции по одному курсу. Первую посетите и законспектируйте как обычно. Дома прочитайте заново. В течение другой лекции попробуйте воспользоваться вышеописанным приемом «ИНСЕРТ». Дома прочитайте заново. Письменно опишите свои впечатления от усвоения материала от обоих занятий.

### **Письменная контрольная работа**

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

### **Шкала оценок:**

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

25-16 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

15-6 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил.* Студент продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

5-0 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил

незначительные ошибки, не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

### **Тематика письменных контрольных работ**

1. Основные подходы к изучению самостоятельной работы студента.
2. Структура, цель и задачи курса «Основы самостоятельной работы».
3. Понятие «педагогическая технология» в зарубежной и отечественной литературе. Классификация педагогических технологий.
4. Взаимосвязь и взаимообусловленность педагогических технологий и теории обучения в условиях вуза.
5. Методическое обеспечение формирования профессиональных компетенций студентов вуза.
6. Личностно ориентированные технологии обучения.
7. Технология коллективного обучения.
8. Технология знаково-контекстного обучения.
9. Использование игровых технологий в учебном процессе вуза.
10. Компьютерные технологии обучения.
11. Предметно-ориентированные технологии обучения.
12. Технология полного усвоения знаний.
13. Технология уровневой дифференциации.
14. Технология концентрированного обучения.
15. Виды и формы самостоятельной работы.
16. Методы самостоятельной работы студентов.
17. Средства обучения для организации самостоятельной работы.
18. Виды практических заданий для самостоятельной работы студентов.
19. Понятие «внеаудиторная самостоятельная работа».
20. Процесс организации внеаудиторной самостоятельной работы.

### **Вопросы для подготовки к зачету по курсу «Основы самостоятельной учебной работы» для студентов заочного отделения.**

1. Понятие самостоятельной работы, ее структура и принципы осуществления.
2. Виды и уровни самостоятельной работы.
3. Знание – основной результат самостоятельного учебного труда студента.

4. Источники получения знания.
5. Фундаментальные навыки и технологии самостоятельного учебного труда студента
6. Поиск, чтение, конспектирование текста.
7. Образовательные технологии в высшей школе.
8. Методики и формы организуемой самостоятельной работы студента.
9. Лекция – ведущая форма организации учебного процесса.
10. Семинарские занятия: типы и формы.
11. Перспективные педагогические технологии университетского образования.
12. Формы контроля знаний студентов.
13. Задания для домашней работы.
14. Виды внеаудиторной самостоятельной работы. Реферативная научная деятельность студента.
15. Доклад и его основные части.
16. Реферат.
17. Контрольная работа.
18. Курсовая работа как часть научно-исследовательской работы студента высшего учебного заведения.
19. Выпускная квалификационная работа.
20. Научно-исследовательская деятельность студента.

Для студентов заочного отделения критериями оценивания являются:

- оценка «отлично» - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Околелов, О.П. Дидактика дистанционного образования / О.П. Околелов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 98 с. - ISBN 978-5-4458-2507-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139771>
2. Юшко, Г.Н. Организация самостоятельной работы студентов в кредитно-рейтинговой системе обучения : монография / Г.Н. Юшко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241213>

#### Дополнительная литература:

1. Салимова Л.Х. Интерактивные и активные методы обучения в образовательном процессе вуза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Х. Салимова, З.Г. Ишембитова, В.Х. Лукманова; Башкирский государственный университет - Уфа: РИЦ БашГУ, 2014.
2. Сафонцев, С.А. Эффективные образовательные технологии : учебное пособие / С.А. Сафонцев, Н.Ю. Сафонцева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 55 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1993-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493298>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1 Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
- 2 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 5 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
- 6 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	<b>учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b>	<b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска.
аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	<b>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>	<b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска.
аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4)	<b>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b>	<b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска. <b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183.
аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	<b>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>	<b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).
читальный зал № 5(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	<b>помещения для самостоятельной работы</b>	<b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины «Основы самостоятельной учебной работы» на 1 семестр  
Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/семинарских	18
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	70,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	35,8

Форма контроля: зачет в 1 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Основы самостоятельной учебной работы как учебная дисциплина</b>	2	2		6	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос.
2	<b>Теоретические основы современных педагогических технологий</b>	2	2		6	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание.
3	<b>Использование современных педагогических технологий в теории и практике вуза</b>	2	2		6	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература:	самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, письменная контрольная работа.



						1-2.	дополнительно й литературы для подготовки к написанию контрольной работы.	
4	<b>Технологии образования в высшем учебном заведении</b>	4	4		6	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос.
5	<b>Самостоятельная работа студента, организуемая преподавателем</b>	4	4		6	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 2.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, тестирование.
6	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента</b>	4	4		5,8	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы для подготовки к написанию письменной контрольной работы.	Устный опрос, письменная контрольная работа.
	<b>Всего</b>	18	18		35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины «Основы самостоятельной учебной работы» на 1 семестр  
Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/семинарских	4
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	4

Форма контроля: зачет в 1 семестре.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Основы самостоятельной учебной работы как учебная дисциплина</b>	2	2		30	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос.
2	<b>Использование современных педагогических технологий в теории и практике вуза</b>	2	2		29,8	Основная литература: 1-2 Дополнительная литература: 1-2.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, тестирование.
	<b>Всего</b>	4	4		59,8			

