

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол №9 от «22» мая 2020 г.

Зав.кафедрой  /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии

 / Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы социального государства


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления, экономики и коммуникаций

Квалификация
Бакалавр

<p>Разработчик (составитель) <u>доцент, кандидат социологических наук,</u> <u>доцент</u> (должность, ученая степень, ученое звание)</p>	<p> /Ковров Владимир Федорович (подпись, Фамилия И.О.)</p>
---	---

Для приема: 2020 г.

г. Уфа - 2021 г.

Составитель: Ковров Владимир Федорович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «22» мая 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Рабочая программа обновлена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью на основании изменений в ОП, внесенных в соответствии с приказом БашГУ № 770 от 09.06.2021 г. "О внесении изменений в образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры", протокол № 10 от 02.07.2021 г.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Изучены методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Получены новые знания на основе анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и	Использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной

		других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	деятельности
Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, социальная экспертиза последствий социальной и экономической политики, управленческих процессов в органах власти и управления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений	ПК-5 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-5.1. Определяет стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Знает стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности
		ПК-5.2. Вводит и обрабатывает данные при помощи специальных прикладных программ	Умеет обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ
		ПК-5.3. Составляет и анализирует статистические таблицы, диаграмм	Умеет составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы
		ПК-5.4. Разрабатывает организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях
		ПК-5.5. Разрабатывает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

		ПК-5.6. Оценивает социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	Владеет навыками оценки социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социального государства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре *на дневном отделении* и 5 курсе в 10 семестре *заочного отделения*.

Целями освоения дисциплины «Основы социального государства» являются: развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, изучение студентами сущности, особенностей, принципов формирования и развития социального государства.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Изучены методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений	В достаточной мере знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия	Получены новые знания на основе анализа и синтеза информации	Отсутствуют новые знания на основе анализа и синтеза информации	В достаточной мере получены новые знания на основе анализа и синтеза информации

возможных решений задачи.			
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Не использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	В достаточной мере использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

ПК-5 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-5.1. Определяет стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Знает стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Не знает стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	В достаточной мере знает стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности
ПК-5.2. Вводит и обрабатывает данные при помощи специальных прикладных программ	Умеет обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ	Не умеет обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ	В достаточной мере умеет обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ
ПК-5.3. Составляет и анализирует	Умеет составлять и анализировать статистические	Не умеет составлять и анализировать статистические	В достаточной мере умеет составлять и анализировать

статистические таблицы, диаграмм	таблицы, диаграммы	таблицы, диаграммы	статистические таблицы, диаграммы
ПК-5.4. Разрабатывает организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Не умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	В достаточной мере умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях
ПК-5.5. Разрабатывает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Не умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	В достаточной мере умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-5.6. Оценивает социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	Владеет навыками оценки социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	Не владеет навыками оценки социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	В достаточной мере владеет навыками оценки социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных	Изучены методы критического анализа и оценки современных научных	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная

достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	достижений	контрольная работа, зачет
ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Получены новые знания на основе анализа и синтеза информации	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Использует навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет

ПК-5 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5.1. Определяет стратегию и тактику	Знает стратегию и тактику аналитической и	Устный опрос, тестирование, практическое

аналитической и консалтинговой деятельности	консалтинговой деятельности	задание, письменная контрольная работа, зачет
ПК-5.2. Вводит и обрабатывает данные при помощи специальных прикладных программ	Умеет обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ПК-5.3. Составляет и анализирует статистические таблицы, диаграмм	Умеет составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ПК-5.4. Разрабатывает организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ПК-5.5. Разрабатывает организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет
ПК-5.6. Оценивает социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	Владеет навыками оценки социально-экономические и социально-психологические последствия управленческих решений, программ, проектов	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа, зачет

**Рейтинг – план дисциплины
Основы социального государства**

Направление 39.03.01 Социология

Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	4	0	20
2. Практические задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Всего			0	50
Модуль 2				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	0

Планы семинарских занятий

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Теоретико-методологические основы изучения социального государства

1. Предмет и объект курса «Основы социального государства».
2. Цели, приоритеты социального государства и механизмы его функционирования.
3. Место курса «Основы социального государства» в системе научного знания.

Тема 2. Развитие социального государства в западных странах.

1. Обеспечение прав и свобод в европейских странах.
2. Модели социальной политики европейских стран: основные принципы построения.
3. Американская модель социального государства.
4. Французская модель социального государства.
5. Социальное государство: скандинавский вариант.

Тема 3. История становления и развития социального государства в России.

1. Этапы становления социального государства в РФ.
2. Проблемы формирования социального государства в постсоветской России.
3. Общее и особенное в формировании социального государства в регионах РФ.
4. Влияние социальной политики на формирование социального государства в России.

Тема 4. Социальное государство в странах СНГ: особенности и контуры развития.

1. Социальное развитие стран СНГ.
2. Правовые аспекты формирования социального государства в странах СНГ.
3. Общее и особенное в формировании социального государства в странах СНГ.
4. Использование зарубежного опыта при строительстве социального государства в странах СНГ.

МОДУЛЬ 2.

Тема 5. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве

1. Основные подходы к изучению социальной сферы общества.
2. Субъекты управления социальной сферой на федеральном уровне.
3. Проблемы управления социальной сферой региона.
4. Управление социальной сферой на муниципальном уровне.

Тема 6. Правовые основы социального государства.

1. Нормативно-правовые акты, влияющие на формирование социального государства.
2. Вопросы соблюдения прав и свобод в социальном государстве.
3. Отражение социальных аспектов в конституциях государств.
4. Федеральные законы, регулирующие социальное развитие.
5. Региональные законы, регулирующие социальное развитие.

Тема 7. Экономические и социально-трудовые основы реализации принципов социального государства

1. Рынок труда и занятость населения.
2. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях.
3. Система социального страхования и проблемы ее реформирования.
4. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения РФ.

Тема 8. Социальное государство и гражданское общество.

1. Основные подходы к изучению гражданского общества.
2. Институты гражданского общества.
3. Влияние институтов гражданского общества на формирование и развитие социального государства.

Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент свободно владеет материалом, не привязан к тексту выступления.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия. Вместе с тем студент демонстрирует хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Такая же оценка выставляется студенту, не являвшемуся основным докладчиком, но активно участвовавшим в процессе обсуждения, неоднократно дополнявшим ответы товарищей.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего (целостного) понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления. Такая же оценка выставляется студенту за единичное развернутое дополнение.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, студент не ориентируется в понятиях. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

При изучении дисциплины используются **тестовые задания**. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Комплект тестов

1. Социальное государство — это ...

- а) политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передается по наследству
- б) государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права
- в) политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества
- г) политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся

2. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году:

- а) Лоренц фон Штейн
- б) У. Беверидж
- в) О. фон Бисмарк
- г) Ф. Д. Рузвельт

3. Кризис идей социального государства в Европе пришелся на:

- а) 1950 – 1970 гг.
- б) конец 1970-х — начало 1980-х годов
- в) конец 1980-х — начало 1990-х годов
- г) начало 1950-х – начало 1990-х годов

4. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7)

- а) 1989 год
- б) 1990 год
- в) 1993 год
- г) 2000 год

5. Задача социального государства — обеспечить своим гражданам следующие условия (найдите лишнее):

- а) уровень и качество жизни населения;
- б) доступное и комфортабельное жилье;
- в) получение качественного высшего образования;
- г) нет правильного ответа.

6. Неолибералы считают:

- а) что государство всеобщего благосостояния приводит к падению эффективности экономики и несет в себе риск утраты населением политических свобод;
- б) что необходимым условием обеспечения социальных гарантий является только переход от капитализма к социализму;
- в) что социальное государство и есть социализм;
- г) социальное государство является лишь уступкой государственного капитализма трудящимся.

7. Дисциплина «Основы социального государства» относится к:

- а) социальным дисциплинам;

- б) гуманитарным дисциплинам;
- в) естественно-научным дисциплинам;
- г) правовым дисциплинам.

8. Что не является проблемой создания социального государства в России:

- а) Россия еще не обрела опоры в праве, в правах человека и социальное государство в России не может опереться на фундамент правового государства: создание социального государства у нас не является новым этапом развития правового государства (как это имело место на Западе);
- б) в России не создан «средний слой» собственников: подавляющему большинству населения страны ничего не досталось от стихийно приватизированной партийно-государственной собственности;
- в) России богатые собственники не хотят отдать 50 % своего состояния государству;
- г) отсутствует мощный экономический потенциал, позволяющий осуществлять меры по перераспределению доходов, не ущемляя существенно свободы и автономии собственников;

9. Процесс возникновения и становления социального государства в настоящее время существует в трех основных проявлениях и его можно анализировать на следующих трех соответствующих уровнях (найдите лишнее):

- а) на научном – как идею и ее развитие в целом ряде концепций,
- б) на нормативном – как конституционный принцип, закрепленный в основных законах все возрастающего числа стран,
- в) на эмпирическом – как реальную практику деятельности государственных институтов по решению социальных проблем общества и социальных групп,
- г) на психологическом – как возможность донести идею создания социального государства до каждого человека в отдельности.

10. Что не является важным условием для представительной демократии:

- а) независимость представительного учреждения в пределах своих полномочий,
- б) отсутствие конкурирующей законодательной власти,
- в) стремление народа восстановить экономику страны,
- г) невмешательство исполнительной власти в прерогативы представительных учреждений.

11. Народовластие в РФ осуществляется исходя из ...

- а) воли меньшинства;
- б) воли большинства, при этом к меньшинству относятся негативно;
- в) воли большинства при уважении воли и прав меньшинства;
- г) учитывается и воля большинства, и воля меньшинства.

12. Социальные основы конституционного строя РФ, относящиеся к условиям жизни человека следующие (ч. 2 ст. 7 Конституции РФ) (ВЫБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ):

- а) охрана труда и здоровья людей;
- б) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;
- в) развитие системы социальных служб;
- г) гарантированное обеспечение жильем все граждан без исключения.

13. Назовите период деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия:

- а) с 70-х гг. XIX в. до 30-х гг. XX в.)
- б) с 30-х гг. XX в. до конца 40-х гг.) — правового социального государства;
- в) с конца 50-х гг. до середины 80-х гг.) — государство всеобщего благоденствия;
- г) с начала 80-х гг. по середину 90-х гг.

14. В Конституции РФ утверждается, что социальное государство в России ...

- а) является свершившимся фактом.
- б) еще не наступило;
- в) Россия на пути к социальному государству;
- г) никогда не наступит.

15. Учитывая специфику России, осуществляющей переход от социалистического через ранний капиталистический к социальному государству, на начальном этапе должна быть ...

- а) создана научная концепция социального государства и с ее учетом обновления или вновь создана правовая основа на всех уровнях власти, управления, местного самоуправления системы социального партнерства и гражданского общества.
- б) апробированы законы, подзаконные акты, эффективность работы органов власти, местного самоуправления, социального партнерства, после чего соответствующие коррективы вносятся во всю законодательную базу, в структуры органов руководства и в государственные образовательные стандарты.
- в) период стабильного функционирования развития социального государства;
- г) произведена работа по снижению социального неравенства.

16. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах:

- а) всех членов общества
- б) малоимущих слоев населения
- в) представителей малого бизнеса
- г) политической элиты общества

17. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом:

- а) эволюционного развития общественных отношений;
- б) революционных преобразований в обществе;
- в) целенаправленных действий властных структур;
- г) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

18. Социальное государство признает высшей ценностью:

- а) общество в целом;
- б) правящий класс общества;
- в) отдельные социальные группы;
- г) человека, живущего на территории данного государства

19. Социальное государство несет ответственность за:

- а) социальное благополучие всех членов общества;
- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
- г) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

20. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает:

- а) либеральная модель социального государства;
- б) корпоративная (континентальная) модель социального государства;
- в) социалистическая модель социального государства;
- г) общественная (социал-демократическая) модель социального государства

21.Участие бизнеса в социальной деятельности:

- а) ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
- б) обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
- в) ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж;
- г) все ответы правильные

22.В основе социальной политики российского государства лежат:

- а) минимальные государственные социальные стандарты;
- б) государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
- в) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
- г) социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

23.Главной целью социальной политики социального государства является:

- а) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
- г) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

24.Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

- а) сглаживание социального неравенства в обществе;
- б) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
- в) оказание материальной помощи другим государствам;
- г) нет правильного ответа.

25.Политической основой современного социального государства является:

- а) демократические политические институты, опирающиеся на развитое гражданское общество;
- б) эффективная деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих безопасность государства;
- в) сильная властная вертикаль;
- г) авторитарная политическая система, в которой властные полномочия концентрируются в руках узкой группы лиц

Критерии оценки тестовых заданий

Критерии оценки (в баллах) для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- 4 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 81 до 100 %, соответствуя повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.
- 3 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 60 до 80 %, соответствуя базовому уровню сформированности компетенции.
- 2 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 45 до 59%, соответствуя начальному (пороговому) уровню сформированности компетенции.
- 0 баллов выставляется студенту, если число правильных ответов менее 45%.

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

Структура работы	Критерии оценки	Оценочное средство
Одно тестовое задание (25 вопросов в варианте)	Верных ответов выше 50% / верных ответов 50% и ниже	Зачтено / Не зачтено

Практические задания

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- Оценка «неудовлетворительно» выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, *при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Перечень практических заданий.

1. Выделите основные критерии выделения социального государства.
2. Соотношение понятий «социальное государство» и «правовое государство».
3. Роль институтов гражданского общества в формировании социального государства.
4. Правовые основы социального государства.
5. Экономические основы социального государства.

Письменная контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Шкала оценок:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

25-16 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

15-6 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил.* Студент продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

5-0 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил.* Студент продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и

продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

Тематика письменных контрольных работ:

1. Предмет и объект курса «Основы социального государства».
2. Этапы становления социального государства.
3. Курс «Основы социального государства» в системе социальных наук.
4. Курс «Основы социального государства» в системе гуманитарных наук.
5. Французская модель социального государства.
6. Социальное государство: скандинавский вариант.
7. Социальное развитие России в советский период истории.
8. Проблемы формирования социального государства в постсоветской России.
9. Основные направления социальной политики в современной РФ/ Основные направления молодежной политики в современной РФ.
10. Роль концепции человеческого развития в укреплении социального государства в 90-х гг. XX века
11. Проблемы нового тысячелетия и институт социального государства в европейских странах.
12. Основные подходы к изучению социальной сферы общества.
13. Субъекты управления социальной сферой на федеральном уровне.
14. Проблемы управления социальной сферой региона.
15. Занятость населения как социально-экономическая проблема.
16. Безработица: понятие, основные виды и пути сокращения.
17. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях.
18. Основные социальные гарантии государства и роль производительности труда в их реализации.
19. Система социального страхования и проблемы ее реформирования.
20. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения РФ.
21. Пенсионное обеспечение в РФ: проблемы и пути решения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Маргулян Я. А. Основы социального государства: учеб. пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян; Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: Юрайт, 2018 - 138 с.
2. Шавров А.В. Финансовое право Российской Федерации. Учебник [Электронный ресурс] / Шавров А. В. - М.: Евразийский открытый институт, 2010 - 568 с.
3. Шарков Ф.И. Основы социального государства [электронный ресурс]: учебник / Ф.И. Шарков - Москва: Дашков и Ко, 2015 - 304 с.
4. Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебник / Шарков Ф. И. - Москва: Дашков и Ко, 2016 - 304 с.

Дополнительная литература:

1. Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы [Электронный ресурс]: учебник / Бородкин Ф. М. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 608 с.
2. Манько Ю. В. Социология молодежи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. В. Манько, К. М. Оганян - Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2010 - 336 с.
3. Политическая социология: учебник / под ред. Ж. Т. Тощенко - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002 - 495 с.
4. Хохлова М. М. Социальная политика [Электронный ресурс] / М.М. Хохлова; Э.А. Бачурин - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010 - 118 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Классики социологии. Классические труды по теории общества // <http://www.biblioclub.ru/catalog/53/>
2. Актуальные проблемы социологии // <http://www.biblioclub.ru/catalog/76/>
3. Вестники Московского государственного университета // <http://online.ebiblioteka.ru/> (серия «Философия и социология»)
4. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // <http://ecsocman.hse.ru>
5. Центр социологического образования <http://www.sociology.ru/>
6. Библиотека социолога <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
7. Сайт www.machaon.ru Социология в Сети
8. Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии <http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html>
9. Социологические журналы в Web <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>
10. Российские социологические журналы <http://www.nir.ru/socio/scipubl/nauchn.htm>

11. Каталог статей по социологии в Интернете
http://socionet.ieie.nsc.ru/files/article_sociologia/1.xml
12. Сайт <http://journal.socio.msu.ru> Журнал «Социология»
13. Сайт <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm> Журнал «Социологические исследования»
14. Сайт <http://www.isras.ru> Институт социологии РАН
15. Сайт <http://www.isprras.ru> Институт социально-политических исследований РАН
16. Сайт <http://www.gks.ru>: Федеральная служба государственной статистики
17. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» –
<https://biblioclub.ru>
18. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
19. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
20. Электронный ресурс – <http://www.elibrary.ru>
21. Электронный ресурс – <http://www.bashlib.ru/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук). Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.
читальный зал №5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	помещения для самостоятельной работы	Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы социального государства
на 4 курс 8 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
Зачет 8 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретико-методологические основы изучения социального государства.	2	4		6	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос
2	Развитие социального государства в западных странах.	2	4		6	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,2,4.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание
3	История становления и развития социального государства в России.					Основная литература: 1-4 Дополнительная	изучение вопросов темы; проработка	Устный опрос

		2	4		6	литература: 1-4.	конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
4	Социальное государство в странах СНГ: особенности и контуры развития.	2	4		6	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, письменная контрольная работа
5	Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.	2	4		6	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос
6	Правовые основы социального государства.					Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,2,4.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы,	Устный опрос

		2	4		6		включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
7	Экономические и социально-трудовые основы реализации принципов государства.	2	6		6	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-4.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, тестирование
8	Социальное государство и гражданское общество.	4	6		11,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,2,4.	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, письменная контрольная работа, зачет
	Всего	18	36		53,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Социология личности
на 5 курс 10 семестр
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,7
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
Зачет 10 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретико-методологические основы изучения социального государства.	4	4		43,6	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос
2	Развитие социального государства в западных странах.	4	4		43,7	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1,2,4.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, тестирование.
	Всего	8	8		87,3			

