

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
факультета философии и социологии, протокол
№ 11 от 25 июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



/Р.М. Валиахметов

25 июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Проектно-технологическая практика

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
39.03.01 – Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социология управления, экономики и коммуникаций

Форма обучения
Очная, заочная

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Коровкина Наталья Владимировна

Программа актуализирована Ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 11 от «25» июня 2020 г.

Декан ФФиС



/Валиахметов Р.М./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная

Тип:

Проектно-технологическая практика

Производственная практика проводится на базе социологических исследовательских центров, государственных, негосударственных, коммерческих организаций и учреждений, имеющих в своей структуре отдел, занимающийся проведением социологических исследований, а также в подразделениях БашГУ.

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная;

Выездная.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью производственной практики (проектно-технологическая практика) является закрепление, углубление и систематизация в практической деятельности полученных теоретических знаний, отработка практических навыков по разработке программы и организации социологического исследования и реализации социальных проектов.

2.2. Основными задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. формирование навыков по разработке программы социологического исследования;
2. формирование навыков организации социологического исследования;
3. углубление навыков по разработке социологического инструментария;
4. углубление навыков работы с различными методами сбора информации;
5. углубление навыков обработки и анализа социологической информации;
6. формирование навыков разработки и реализации социального проекта.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции и по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	<p>ПК-2.1. Умеет: описывать проблемную ситуацию</p> <p>ПК-2.2. Умеет: обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>ПК-2.3. Умеет: обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность</p> <p>ПК-2.4. Умеет: определять стратегию и тактику исследовательской деятельности</p> <p>ПК-2.5. Умеет: применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования</p> <p>ПК-2.6. Владеет: навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>
ПК-3	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>ПК-3.1. Умеет: применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>ПК-3.2. Умеет: составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>ПК-3.3. Владеет: навыками учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p>
ПК-4	Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>ПК-4.1. Умеет: составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием</p> <p>ПК-4.2. Умеет: обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности</p> <p>ПК-4.3. Владеет: навыками составления отчетов и иной научно-технической документации</p> <p>ПК-4.4. Владеет: навыками представления результатов проектов, аналитических разработок</p>
ПК-5	Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>ПК-5.1. Умеет: определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>ПК-5.2. Умеет: вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>ПК-5.3. Умеет: составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>ПК-5.4. Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>ПК-5.5. Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>ПК-5.6. Владеет: навыками оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, формирует базу для изучения последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Социология маркетинга	Б1.В.18 Социальные программы и проекты
Б1.В.10 Анализ количественных данных	Б1.В.19 Составление и оформление научных отчетов
Б1.В.11 Анализ качественных данных	Б1.В.20 Презентация результатов социологических исследований
Б1.В.12 Интеллектуальный анализ больших данных	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика
Б1.В.13 Массовые социальные процессы	

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.01 – Социология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачётных единицы (108 академических часов). В том числе по **очной форме** обучения: в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 88 часов; по **заочной форме** обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часов, контроль 4 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
	Подготовительный этап.	Установочная конференция. Изучение программы практики. Определение индивидуального задания (в соответствии с базой прохождения практики).	Отчет по практике
	Основной этап.	Изучение литературы. Изучение структуры и документации организации. Получение индивидуального задания от руководителя практики от базы практики. Выполнение индивидуального задания (участие в проектно-технологической деятельности социолога).	Отчет по практике
	Заключительный этап.	Анализ полученной информации и результатов проделанной работы, формулирование выводов, в том числе о полученных знаниях, умениях и навыках. Заполнение дневника практики. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция по результатам практики (устная защита отчета).	Отчет по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики по направлению 39.03.01 – Социология включает в себя процедуру устной защиты отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный деканатом срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	<p>Умеет: описывать проблемную ситуацию</p> <p>Умеет: обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>Умеет: обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность</p> <p>Умеет: определять стратегию и тактику исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования</p> <p>Владеет: навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>
ПК-3	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Умеет: применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Умеет: составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Владеет: навыками учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p>
ПК-4	Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>Умеет: составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием</p> <p>Умеет: обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности</p> <p>Владеет: навыками составления отчетов и иной научно-технической документации</p> <p>Владеет: навыками представления результатов проектов, аналитических разработок</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-5	Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Умеет: определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Умеет: вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Умеет: составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеет: навыками оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	<p>Умеет: описывать проблемную ситуацию</p> <p>Умеет: обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>Умеет: обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность</p> <p>Умеет: определять стратегию и тактику исследовательской деятельности</p> <p>Умеет: применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования</p> <p>Владеет: навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения описывать проблемную ситуацию</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения определять стратегию и тактику исследовательской деятельности</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>	отлично
			<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях описывать проблемную ситуацию</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные</p>	хорошо

			<p>пробелы в умениях определять стратегию и тактику исследовательской деятельности</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>	
			<p>Сформированы начальные умения описывать проблемную ситуацию</p> <p>Сформированы начальные умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>Сформированы начальные умения обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность</p> <p>Сформированы начальные умения определять стратегию и тактику исследовательской деятельности</p> <p>Сформированы начальные умения применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования</p> <p>Сформированы простейшие навыки согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>	удовлетворительно
			<p>Не сформированы умения описывать проблемную ситуацию</p> <p>Не сформированы умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы</p> <p>Не сформированы умения обосновывать исследовательские подходы, разрабатывать инструментарий и программу исследования, обеспечивая его репрезентативность</p>	неудовлетворительно

			<p>Не сформированы умения определять стратегию и тактику исследовательской деятельности</p> <p>Не сформированы умения применять SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования</p> <p>Отсутствуют навыки согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>	
--	--	--	---	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3	Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	<p>Умеет: применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Умеет: составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Владеет: навыками учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p>	отлично
			<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные</p>	хорошо

			<p>последствия результатов профессиональной деятельности</p> <p>Сформированы начальные умения применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Сформированы начальные умения составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Сформированы простейшие навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
			<p>Не сформированы умения применять базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов</p> <p>Не сформированы умения составлять аналитические записки и рекомендации</p> <p>Отсутствуют навыки учета социальных интересов и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	<p>Умеет: составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием</p> <p>Умеет: обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности</p> <p>Владеет: навыками составления отчетов и</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности</p>	отлично

		<p>иной научно-технической документации Владеет: навыками представления результатов проектов, аналитических разработок</p>	<p>Сформированы на высоком уровне навыки составления отчетов и иной научно-технической документации Сформированы на высоком уровне навыки представления результатов проектов, аналитических разработок</p>	
			<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности Сформированы на базовом уровне навыки составления отчетов и иной научно-технической документации Сформированы на базовом уровне навыки представления результатов проектов, аналитических разработок</p>	хорошо
			<p>Сформированы начальные умения составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием Сформированы начальные умения обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности Сформированы простейшие навыки составления отчетов и иной научно-технической документации Сформированы простейшие навыки представления результатов проектов, аналитических разработок</p>	удовлетворительно
			<p>Не сформированы умения составлять проект НИР, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами и техническим заданием Не сформированы умения обеспечивать соответствие поставленных целей и задач требованиям измеримости, релевантности, временной соразмерности</p>	неудовлетворительно

			Отсутствуют навыки составления отчетов и иной научно-технической документации Отсутствуют навыки представления результатов проектов, аналитических разработок	
--	--	--	--	--

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5	Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	<p>Умеет: определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Умеет: вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Умеет: составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Умеет: разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Владеет: навыками оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Сформированы на высоком уровне умения разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Сформированы на высоком уровне навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p>	отлично
			<p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях вводить и обрабатывать</p>	хорошо

			<p>данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы в умениях разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p>	
			<p>Сформированы начальные умения определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Сформированы начальные умения вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Сформированы начальные умения составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Сформированы начальные умения разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Сформированы начальные умения разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Сформированы простейшие навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий</p>	<p>удовлетворительно</p>

			<p>управленческих решений, программ, проектов</p> <p>Не сформированы умения определять стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>Не сформированы умения вводить и обрабатывать данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>Не сформированы умения составлять и анализировать статистические таблицы, диаграммы</p> <p>Не сформированы умения разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях</p> <p>Не сформированы умения разрабатывать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Отсутствуют навыки оценки социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов</p>	<p>неудовлетворительно</p>
--	--	--	--	----------------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Выбор темы индивидуального теоретического задания на практику зависит от вида деятельности базы практики.

Тематика индивидуальных теоретических заданий на практику:

1. Обосновать исследовательские подходы, разработать инструментарий и программу исследования.
2. Применить SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования.
3. Осуществить анализ и прогнозирование развития социальных явлений и процессов.
4. Подготовить проект НИР.
5. Подготовить научно-техническую документацию.
6. Провести социологическое исследование.
7. Осуществить ввод и обработку данных при помощи специальных прикладных программ.
8. Составить и проанализировать статистические таблицы, диаграммы.
9. Подготовить аналитическую записку.
10. Подготовить отчетную документацию.
11. Представить результаты проектов и аналитических разработок.
12. Определить стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности.
13. Разработать организационно-управленческие решения.
14. Произвести оценку социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По завершению практики обучающийся сдает руководителю практику от образовательного учреждения (руководителю практики от кафедры) отчет в установленной вузом форме. Процедура зачета также включает устную защиту.

Вопросы к зачету:

1. Назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация).
2. Приобретенные в процессе практики знания, умения и навыки.
3. Выполненные в ходе прохождения практики виды деятельности.
4. SMART, STEP, SWOT-технологии в проектировании, в постановке целей и задач исследования.
5. Анализ и прогнозирование развития социальных явлений и процессов.
6. Проект НИР.
7. Научно-техническая документация.
8. Организация и проведение социологического исследования.
9. Статистическая обработка данных.
10. Аналитическая записка.
11. Разработка организационно-управленческого решения.
12. Оценка социально-экономических и социально-психологических последствий управленческих решений, программ, проектов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с преподавателем.

Оценка «хорошо» ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет не представлен; отсутствует отзыв руководителя от базы практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276>
2. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. М.: Юнити-Дана, 2015. 487 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

8.2 Дополнительная литература

1. Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Зеленков; Академия Следственного комитета Российской Федерации. М.: Юнити-Дана, 2015. 199 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681>
2. Конишевский, Д.В. Социология в лицах и терминах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский, С.А. Ветров. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. 94 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950>
3. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. 216 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. ВЦИОМ. Режим доступа: <https://wciom.ru/>
2. Левада-центр. Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
6. Федеральный портал. Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. ФОМ. Режим доступа: <https://fom.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ». Режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам). Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ. Режим доступа: <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLPNLAcademicEdition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

3. Windows 10. Предустановленная. Бессрочная лицензия (договор № 004 от 19.03.2019г.)

4. Vortex 10. Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г. Срок действия лицензии до 13.12.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория № 309	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная мебель, доска
Аудитория № 310		Учебная мебель, доска
Аудитория № 312		Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183
Аудитория № 315		Учебная мебель, доска
Аудитория № 419 Лаборатория ИТ	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук)
Аудитория № 421 Лаборатория ИТ		Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенныйClassicNorma 244*183,шкафы, компьютеры Компьютерв сборе (Системный блок PowerCool\Corei3-8100 (3.6)\8Gb\HDD 1 Тб\DVD-RW\450W\ Win 10 Rro\ Кл-паUSB\ Мышь USB\LCDМонитор 21,5")(15 штук)