



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «22» мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой  
 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии  
и социологии  
 /Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социология религии**


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**Социология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социология управления, экономики и коммуникаций**

Квалификация  
Бакалавр

<p>Разработчик (составитель) Шарипов А.Р., к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью</p>	<p> /Шарипов А.Р.</p>
---	---

Для приема: 2020 г.

г. Уфа - 2020 г.

Составитель / составители: к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью Шарипов А.Р., к.филос.н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «22» мая 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач</p> <p>ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач</p>
<p>Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, социальная экспертиза последствий социальной и экономической политики, управленческих процессов в органах власти и управления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений</p>	<p>ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>ПК-5.1. Определяет стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности</p> <p>ПК-5.2. Вводит и обрабатывает данные при помощи специальных прикладных программ</p> <p>ПК-5.3. Составляет и анализирует статистические таблицы, диаграмм</p>

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать методы критического анализа и оценки со-временных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Уметь получать новые знания на основе анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и применять системный подход для решения поставленных задач; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.
		ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач	Владеть навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования оценочных суждений при решении профессиональных задач

Формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, социальная экспертиза последствий социальной и экономической политики, управленческих процессов в органах власти и управления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений	ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-5.1. Определяет стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Знает и определяет стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности
		ПК-5.2. Составляет и анализирует статистические таблицы, диаграмм	Умеет и составляет и анализирует статистические таблицы, диаграмм
		ПК-5.3. Разрабатывает организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Владеет и разрабатывает организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология религии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Социология религии» - является изучение сущности, общих закономерностей, развития и функционирования религии, взаимоотношения между религиозными общинами.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

#### Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)



анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач отношение к историческому наследию социокультурным традициям своего Отечества	принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач		основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач
--	--	--	---	---	---

**ПК-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИПК-5.1. Знает: методы и способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать как и способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Отсутствие знаний	Неполные представления и не способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы и не способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Сформированные методы и способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ИПК-5.2. Умеет: анализировать и способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Уметь анализировать и способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Отсутствие умений	В целом успешное, но не способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы и не способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Сформированное умение анализировать и способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций



ИПК-5.2. Владеет: и способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Владеть навыками и способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение и способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы и способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Успешное и систематическое владение и знание и способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
--	--	---------------------	--	---	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Знать закономерности и методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, историческая задача,
ИУК-1.2. Умеет: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Уметь анализировать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, историческая задача,
ИУК-1.3. Владеет: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза	Владеть навыками методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа и синтеза информации; основы системного подхода при решении поставленных задач	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа,

информации; основы системного подхода при решении поставленных задач		историческая задача,
ПК-5.1. Определяет стратегию и тактику аналитической и консалтинговой деятельности	Знает как и определяет стратегию и тактику аналитической и консалтинговой	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, историческая задача,
ПК-5.2. Вводит и обрабатывает данные при помощи специальных прикладных программ	Умеет как и вводит и обрабатывает данные при помощи специальных прикладных программ	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, историческая задача,
ПК-5.3. Составляет и анализирует статистические таблицы, диаграмм	Владеет и разрабатывает организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, историческая задача,

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**Рейтинг – план дисциплины**  
**«Социология религии»**

Направление подготовки: Социология  
 Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль			0	20
1. Устный групповой/устный индивидуальный опрос	5	3	0	15
2. Подготовка реферата	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Контрольная работа	5	3	0	15
Всего			0	35
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль			0	20
1. Устный групповой/устный индивидуальный опрос	5	3	0	15
2. Контрольная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Тестирование	15	1	0	15
Всего			0	35
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
экзамен			0	30

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета.  
Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.  
Примерные вопросы для экзамена:  
1. Теоретический вопрос.  
2. Теоретический вопрос  
Образец экзаменационного билета

### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет философии и социологии

Специальность/направление подготовки

Социология

Дисциплина «Социология религии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет, задачи, функции дисциплины социологии религии.
2. Религиозная политика в СССР, РФ и РБ.

Зав.кафедрой  
социологии и работы с молодёжью

Р.Б. Шайхисламов

*Кафедра социологии и работы с молодёжью*

### Типовые вопросы к экзамену:

1. Предмет, задачи, функции дисциплины социологии религии.
2. Связь дисциплины социологии религии с другими науками.
3. Методика и практика дисциплины социологии религии.
4. Принципы типологизации социологии религии.
5. Проблемы религиозного экстремизма в гуманитарных науках.
6. Причины возникновения религиозного экстремизма (типы и формы).
7. Проблема религиозного экстремизма в СССР и современной РФ.
8. Социальная дифференциация и неравенство конфессиональных групп.
9. Социальная мобильность конфессиональных групп.
10. Социальная стратификация и мобильность конфессиональных групп в СССР и современной РФ.
11. Конфессиональная идентичность. Основные компоненты конфессиональной идентичности.
12. Характеристика основных типов конфессиональной идентичности.
13. Уровни конфессионального сознания: идеологический и социально-психологический.
14. Возрождение конфессий как феномен (причины и последствия).
15. Уровни межконфессиональных отношений: институциональный, личностный, групповой.

16. Факторы межконфессиональных отношений: исторический, политический, культурный, психологический.
17. Типы межконфессиональных отношений: ассимиляция, аккультурация, партнерство.
18. Конфессиональная культура и её функции.
19. Роль социокультурных факторов в межконфессиональных взаимодействиях.
20. Типологии конфессиональной культуры. Проблемы столкновения цивилизаций.
21. Мультикультурализм конфессиональных групп.
22. Сущность и модели конфессиональных политики.
23. Современная конфессиональная политика Российской Федерации.
24. Конфессиональный конфликт (понятие и причины). Динамика конфессиональных конфликтов.
25. Типология конфессиональных конфликтов.
26. Формы и способы регулирования конфессиональных конфликтов.
27. Концептуальные основы и социальная сущность конфессиональной толерантности.
28. Факторы формирования толерантного сознания. Масштабы и потенциал конфессиональной толерантности.
29. Межконфессиональная интолерантность и способы её преодоления.
30. Религиозная политика в СССР, РФ и РБ.

**Критерии оценки (в баллах):**

**25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

## **Практические (семинарские занятия) Типовые вопросы семинарских занятий**

### **СЕМИНАР № 1.**

Социологии религии как научная дисциплина.

1. Объект и предмет социологии религии.
2. История возникновения и становления социологии религии.
3. Основные функции социологии религии.
4. Теоретические вопросы социологии религии.
5. Связь социологии религии с другими науками.

### **СЕМИНАР № 2.**

Понятие социологии религии

1. Понимание и развитие идей социологии религии.
2. Изучение социологии религии в общественных науках с XIX в. до 70-х гг. XX в.
3. Изменения в представлениях о социологии религии в 80-90 гг. XX в.
4. Теории социологии религии.
5. Социологии религии в РФ.

### **СЕМИНАР № 3.**

Социальная структура и мобильность групп социологии религии.

1. Подходы к изучению процессов социальной дифференциации и неравенства групп социологии религии.
2. Социальная мобильность в группах конфессий.
4. Проблемы участия во власти групп конфессий.

### **СЕМИНАР № 4.**

Социологии религии и идентичность. Проблема толерантности.

1. Религиозная в иерархии социальных идентичностей.
2. Уровни конфессионального сознания. Сравнительный анализ по РФ.
3. Роль творческой интеллигенции в формировании религиозной идентичности.
5. Концептуальные основы и современная сущность толерантности.

### **СЕМИНАР № 5.**

Межконфессиональные отношения.

1. Понятие межконфессиональных отношений. Уровни межконфессиональных отношений.
2. Социальные установки. Межконфессиональные установки.
3. Влияние средств массовой информации на межконфессиональные отношения
4. Роль конфессий в повседневных отношениях.
5. Типы межконфессиональных отношений.

### **СЕМИНАР № 6.**

Конфессиональные и межконфессиональные конфликты.

1. Причины конфессиональных конфликтов в современном мире.
2. Конфликты в трудах социологов (М. Вебера, Э. Дюркгейма, К. Маркса, Т. Парсонса, Н. Смелзера, Р. Дарендорф, Л. Козера).
3. Причины конфессиональных конфликтов. Политологический и социологический подходы.

4. Стадии конфессиональных конфликта. Типология конфликтов.
5. Стратегия и тактика в предотвращении и разрешении конфессиональных конфликтов.

#### СЕМИНАР № 7.

Социокультурные аспекты меж конфессиональных взаимодействия.

1. Культура и её конфессиональные функции.
2. Роль норм и правил поведения в межконфессиональных взаимодействиях.  
Культурные универсалии и культурный отбор.
3. Роль языка в межконфессиональных взаимодействиях. Статус государственных языков как фактор межконфессионального согласия и конфликтности.
4. Состояние и развитие основных по численности конфессиональных групп в РФ и РБ.

#### СЕМИНАР № 8.

Конфессиональная политика в СССР, РФ и РБ.

1. Определение конфессиональной политики. Модели конфессиональной политики.
2. Современная национальная политика РФ. Идеологический и правовой уровни.
3. Концепция модернизации. Основные этапы и особенности модернизации в РФ.
4. Европоцентристские концепции модернизации.
5. Представительство конфессий в Республике Башкортостан.

#### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

#### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

## Тестирование

Примерные тестовые задания:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Когда в России начало свою деятельность Отделение этнографии
  1. во второй половине 18 века
  2. во второй половине 19 века
  3. во второй половине 17 века
  4. во второй половине 20 века
  
2. Кто из указанных отметил, что «сложность изучения общества в силу того, что оно заметно пестрее»
  1. М. М. Ковалевский
  2. В. О. Ключевский
  3. С.М. Соловьёв
  4. П. А. Сорокин
  
3. В каком году возник интерес к странам получившим независимость после второй мировой войны
  1. В 70-х годах 20 века
  2. В 60-х годах 20 века
  3. В 50-х годах 20 века
  4. В 40-х годах 20 века
  
4. Укажите численность верующих в СССР в % (в 60-годах 20 века)
  1. 55 %
  2. 65 %
  3. 75 %
  4. 85 %
  
5. Укажите сколько традиционных конфессий было в СССР
  1. 27
  2. 16
  3. 35
  4. 55
  
6. Укажите сколько нетрадиционных конфессий было в СССР
  1. 40
  2. 30



3. 20
4. 50

7. Укажите сколько традиционных конфессий было в РСФСР

1. 30
2. 20
3. 10
4. 16

8. Укажите страну, где верующие составляют большинство

1. Китай
2. Индия
3. США
4. РФ

9. Укажите кто является автором социологической теории этнометодологии

1. У. Самнер
2. Г. Гарфинкель
3. А. Ю. Мицкевич
4. Э. Мейо

10. Укажите основной объект исследований в СССР

1. Традиционные конфессии во взаимодействии друг с другом.
2. Язычество народов РСФСР во взаимодействии с традиционными конфессиями.
3. Язычество народов СССР во взаимодействии с традиционными конфессиями.
4. Язычество народов автономных областей во взаимодействии с традиционными конфессиями.

11. Кто из указанных ученых считает, что понятие «нация» должно иметь гражданское, а не конфессиональное содержание

1. В. А. Тишков
2. Р. Г. Абдулатипов
3. Л. Н. Гумилёв
4. О. И. Шкаратан

12. Что обозначается теорией «плавильного котла»

1. изоляция
2. ассимиляция
3. колонизация
4. сепаратизм

13. Какой ученый в своих исследованиях «показал значение в межконфессиональных конфликтах относительной депривации»

1. А. Г. Здравомыслов
2. Г. Ленски

3. Т. Гурр
4. А. И. Котов

14. Укажите какой метод не используется при проведении этносоциологических исследований

1. Метод отбора по косвенным признакам
2. Метод «фильтра»
3. Метод «снежного кома»
4. Сравнительный метод

15. Понятие «конфессиональное меньшинство» означает ...

1. Демографическое положение конфессиональной группы
2. Дискриминационное положение конфессиональной группы
3. Доминирующее положение конфессиональной группы
4. Привилегированное положение конфессиональной группы

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ни же 40% (0 баллов)	40-49% (1-3 балла)	50-69% (4-7 баллов)	70-89% (8-11 баллов)	90-100% (12-15 баллов)
Отс утствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

#### Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 468 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>
2. Дворецкая, А.П. Конфессиональная история России XX–XXI вв. : учебное пособие / А.П. Дворецкая, А.А. Ипеева, О.В. Коновалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2017. - 191 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3695-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497095>

#### Дополнительная литература:

1. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

#### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 310 аудитория № 312</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 310 аудитория № 312</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 310 аудитория № 312</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 310 аудитория № 419 Лаборатория ИТ</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302</p>	<p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок CompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Социология религии на 7 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	27

Форма контроля:  
Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	2	3	4	5	6	7	8
2	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 1.</b> 1. Социология религии . 2.Объект, предмет, функции и методы этносоциологии. Её генезис	2	4		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
3	<b>Тема 2.</b> 1. Понятие социологии религии	2	4		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка

						литература: 1-2	2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
4	<b>Тема 3.</b> 1.Структура и мобильность в социологии религии (традиционных и нетрадиционных)	2	4		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

						литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
5	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 4.</b> 1.Религиозная идентичность. 2.Проблемы толерантности	2	4		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы



							4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
6	<b>Тема 5.</b> 1.Религиозные отношения	2	4		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
7	<b>Тема 6.</b> 1.Межконфессиональные конфликты	2	4		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы

							преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	на вопросы
8	<b>Модуль 3</b> <b>Тема 7.</b> 1.Исторические аспекты межконфессионального взаимодействия	2	4		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
9	<b>Тема 8.</b> 1.Социокультурные аспекты межконфессионального взаимодействия	2	4		1,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
10	<b>Тема 9.</b> 1.Конфессиональная	2	4		3	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) опрос

	политика в разных странах (данные социологических исследований)					Дополнительная литература: 1-2	<p>содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p> <p>4) письменные ответы на вопросы</p>
	<b>Всего</b>	18	36		25,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Социология религии на 9 семестр

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83.8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:  
Экзамен 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	2	3	4	5	6	7	8
2	<b>Модуль 1</b> <b>Тема 1.</b> 1.Современные конфессии. 2.Объект, предмет, функции и методы этносоциологии. Её генезис	2	-		9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

						4.Выполнение заданий в рабочей тетради		
3	<b>Тема 2.</b> Понятие современных конфессий	2	-		9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	4.Выполнение заданий в рабочей тетради 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
4	<b>Тема 3.</b> Структура и мобильность современных конфессий (традиционных и нетрадиционных)	2	-		9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	4.Выполнение заданий в рабочей тетради 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы

						преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	на вопросы	
5	<b>Тема 4.</b> 1.Конфессиональная идентичность. 2.Проблемы толерантности	-	2		9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы



						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради		
6	<b>Модуль 2</b> <b>Тема 5.</b> Конфессиональные отношения	-	2		9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
7	<b>Тема 6.</b> Межконфессиональные	-	1		9	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) опрос

	конфликты					Дополнительная литература: 1-2	<p>содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p> <p>4) письменные ответы на вопросы</p>
8	<b>Тема 7.</b> Исторические аспекты конфессионального взаимодействия	-	1		9	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-2</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p> <p>4) письменные ответы на вопросы</p>

							методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
9	<b>Тема 8.</b> Социокультурные аспекты межконфессионального взаимодействия	-	1		9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
10	<b>Тема 9.</b> Конфессиональная политика в западных странах (данные социологических исследований)	-	1		11,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
	<b>Итого:</b>	6	8		83.8			

