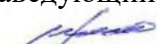


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социологии и  
работы с молодежью  
протокол № 9 от «22» мая 2020 г  
Заведующий кафедрой  
 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии  
и социологии

 Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

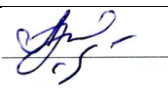
**Правовые основы профессиональной деятельности**  
Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки  
Современные социальные процессы

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик к.филос.н., доцент	 Абрарова З.Ф.

Для приема: 2020 г.

Уфа - 2020 г.

Составитель / составители: к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью  
Абрарова З.Ф.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и работы  
с молодёжью, протокол от 22 мая 2020 г. №9.

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
7. Приложения	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

2. Категория (группа) компетенций 3. (при наличии ОПК) 4.	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знать правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

- ознакомить с основными теоретическими и методологическими подходами к изучению правовых основ профессиональной деятельности;
- показать историческую динамику правовых основ профессиональной деятельности;
- дать характеристику современных процессов в правовых основах профессиональной деятельности;
- показать роль правовых основ профессиональной деятельности;

-развивать у студентов умение анализировать правовые основы профессиональной деятельности;

-формировать у студентов исследовательский интерес к правовым основам профессиональной деятельности

Содержание дисциплины связано с такими дисциплинами профессионального цикла, в области основ истории, философии, социологии, соответствующее понимание правовых основ работы с молодежью.

**Место дисциплины** в структуре ООП бакалавриата: вариативная часть.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения.

Требования к знаниям, умениям, готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, приобретенным в результате освоения предшествующих в рамках изучения следующих дисциплин: Социология, История, Философия.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Итоговая форма контроля – зачет.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знать правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Отсутствие знаний	Сформированные представления о правовых основаниях для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Отсутствие умений	Сформированное умение анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Отсутствие навыков	Успешное и систематическое владение навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знать правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Устный опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа,
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Устный опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа,
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеть навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Устный опрос, тестирование, практическое задание, контрольная работа,

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

### Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Смысл термина «право». Толкование термина «право». Сущность права.
2. Теории происхождения права: теологическая теория, теория естественного права, нормативистская теория права, психологическая теория права
3. Признаки права. Функции права.
4. Источники права: понятие. Разновидности источников права: правовой обычай, судебный прецедент.
5. Норма права: понятие, признаки, структура.
6. Нормативно-правовой акт и его разновидности.
7. Соотношение права и других социальных норм: морали, религии, обычаев, традиций.
8. Правотворчество и законотворчество: понятие, назначение, соотношение.
9. Понятие «отрасль права» и ее элементы. Разновидности отраслей права и критерии их выделения.
10. Правомерное поведение. Понятие и основные виды правомерного поведения.
11. Ценностно–нормативная регуляция правового поведения.
12. Понятие и виды правонарушений.
13. Юридическая ответственность: понятие и виды.
14. Понятие правосознания и его функции. Основные виды правосознания.
15. Правовая информация как средство формирования правового сознания.
16. Правовая культура. История становления правовой культуры.
17. Правовое воспитание и его формы. Основные принципы правового воспитания.
18. Основные тенденции в развитии современного права.
19. Концептуальные подходы к законодательству о молодежи: концепция, реализованная в США; европейские концепции; российская модель.
20. Современное законодательство о молодежи с юридической точки зрения.
21. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.
22. Государственная молодежная политика. Проблемы совершенствования и развития правовой политики в отношении российской молодежи.
23. Международно-правовая защита прав ребенка.
24. Международные документы по правам молодежи: Конвенция ООН о правах молодежи, Международные стандарты защиты прав молодежи.
25. Европейская Хартия участия молодежи в жизни общины и региона принятая Конгрессом общин и регионов Европы 21 мая 2003 г: структура, принципы и основные направления.
26. Классификация прав молодежи. Конституционные права и обязанности молодежи.
27. Информированность молодежи о своих правах и гарантиях их защиты.
28. Законодательные основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.
29. Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.
30. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи: основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи.
31. Особенности трудовых отношений несовершеннолетних по российскому законодательству.
32. Правовые, экономические и организационные основы квотирования рабочих мест для трудоустройства молодежи.
33. Правоотношения родителей и детей. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
34. Поддержка молодежи в сфере образования, научно-технического и культурного творчества
35. Молодежное предпринимательство.
36. Молодая семья в системе права: понятие, законодательные нормы и формы поддержки молодых семей в РФ.



37. Уголовно-исполнительное законодательство и деятельность пенитенциарных учреждений в отношении молодежи, несовершеннолетних.
38. Государственная поддержка в строительстве или приобретении жилья молодежью
39. Правовое обеспечение деятельности молодежного парламента.
40. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью.
41. Система органов государственной власти по защите прав человека, молодежи.
42. Роль и нормативно-правовые обязанности органов государственной власти России в реализации молодежной политики.
43. Компетенции органов государственной власти субъекта федерации и органов местного самоуправления в сфере занятости молодежи.
44. Место и роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политике и по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований
45. Органы управления социальной защитой населения и их деятельность в сфере защиты прав молодежи.
46. Прокуратура Российской Федерации и иные правоохранительные органы в сфере работы с молодежью.
47. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
48. Органы опеки и попечительства.

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачёт):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачёт):

«зачтено»;

«не зачтено».

### *Рейтинг-план дисциплины*

#### **Профессионально-этические основы работы с молодежью**

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Социология как наука</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Выполнение практических заданий	3	5	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Общество, культура, личность. Социальные процессы и изменения</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Выполнение практических заданий	3	5	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Тестирование	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

## Вопросы для семинаров

### Модуль 1

#### Тема 1. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм

1. Смысл термина «право». Толкование термина «право». Сущность права.
2. Признаки права. Функции права.
3. Причины возникновения права.
4. Теории происхождения права: теологическая теория, теория естественного права, нормативистская теория права, психологическая теория права

#### Тема 2. Структура права.

1. Норма права: понятие, признаки, структура.
2. Понятие «отрасль права» и ее элементы. Разновидности отраслей права и критерии их выделения.
3. Основные тенденции в развитии современного права.
4. Источники права: понятие. Разновидности источников права: правовой обычай, судебный прецедент.
5. Нормативно-правовой акт и его разновидности.
6. Правотворчество и законотворчество: понятие, назначение, соотношение.
7. Соотношение права и других социальных норм: морали, религии, обычаев, традиций.

### Модуль 2

#### Тема 3. Права молодежи: общее и особенное. Зарождение идей о правах молодежи

1. Концептуальные подходы к законодательству о молодежи: концепция, реализованная в США; европейские концепции; российская модель.
2. Современное законодательство о молодежи с юридической точки зрения.
3. Классификация прав молодежи. Конституционные права и обязанности молодежи.
4. Государственная молодежная политика. Совершенствование и развитие правовой политики в отношении российской молодежи.

#### Тема 4. Правосознание и правовая культура молодежи

1. Понятие правосознания и его функции. Основные виды правосознания.
2. Правовое воспитание и его формы. Основные принципы правового воспитания.
3. Правовая информация как средство формирования правового сознания. Информированность молодежи о своих правах и гарантиях их защиты.
4. Ценностно–нормативная регуляция правового поведения.
5. Правовая культура. История становления правовой культуры.
6. Правомерное поведение. Понятие и основные виды правомерного поведения.
7. Понятие и виды правонарушений.
8. Юридическая ответственность: понятие и виды.

#### Доклады:

1. Международные документы по правам молодежи: Конвенция ООН о правах молодежи, Международные стандарты защиты прав молодежи. Международно-правовая защита прав ребенка.
2. Европейская Хартия участия молодежи в жизни общины и региона принятая Конгрессом общин и регионов Европы 21 мая 2003 г: структура, принципы и основные направления.
3. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система.

4. Особенности трудовых отношений несовершеннолетних по российскому законодательству. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
5. Правовые, экономические и организационные основы квотирования рабочих мест для трудоустройства молодежи.
6. Основные направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью.
7. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи: основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи.
8. Поддержка молодежи в сфере образования, научно-технического и культурного творчества
9. Система органов государственной власти по защите прав человека, молодежи.
10. Роль и нормативно-правовые обязанности органов государственной власти России в реализации молодежной политики.
11. Место и роль органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политике и по обеспечению и защите прав молодежи на территории муниципальных образований
12. Органы управления социальной защитой населения и их деятельность в сфере защиты прав молодежи.
13. Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России.
14. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
15. Органы опеки и попечительства.
16. Прокуратура Российской Федерации и иные правоохранительные органы в сфере работы с молодежью.
17. Уголовно-исполнительное законодательство и деятельность пенитенциарных учреждений в отношении молодежи, несовершеннолетних.
18. Компетенции органов государственной власти субъекта федерации и органов местного самоуправления в сфере занятости молодежи.
19. Правоотношения родителей и детей. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
20. Молодежное предпринимательство.
21. Законодательные основы деятельности молодежных и детских общественных объединений.
22. Правовое обеспечение деятельности молодежного парламента.
23. Молодая семья в системе права: понятие, законодательные нормы и формы поддержки молодых семей в РФ.
24. Государственная поддержка в строительстве или приобретении жилья молодежью.

#### **Тематика реферативных работ по курсу:**

1. Конституционное закрепление возможностей молодежи в области законодательной инициативы.
2. Права молодежи на участие в осуществлении местного самоуправления.
3. Правовое положение негосударственных организаций по работе с молодежью.
4. Льготы молодежи в системе материального права.
5. Правовое регулирование деятельности многофункциональных молодежных центров.
6. Нормативно-правовое обеспечение ипотечного кредитования молодых семей.
7. Межведомственное регулирование в области реализации молодежной политики: административно-правовой аспект.
8. Нормативно-правовая база деятельности служб психологической помощи молодежи.

9. Правовая профилактика асоциальных явлений в молодежной среде.
10. Правовые методы борьбы с насилием и жестоким обращением с подростками.
11. Правовые методы борьбы с насилием в семье.
12. Эмансипация: правовые последствия.
13. Льготы молодежи в системе налогообложения.
14. Перспективы развития законодательной базы регулирования правоотношений в сфере государственной молодежной политики.
15. Административно-воспитательные воздействия, применяемые к несовершеннолетним правонарушителям.
16. Принципы международного права в выборе мер воздействия на несовершеннолетнего правонарушителя.
17. Правовые меры борьбы с детской проституцией, наркоманией алкоголизмом.
18. Правовая ответственность за нарушения избирательных прав граждан.
19. Взаимосвязь правового сознания молодежи с нормами морали.
20. Правовое регулирование оплаты труда молодежи.
21. Правовые основы выявления, освидетельствования и учета молодых граждан, потребляющих наркотики без назначения врача.
22. Правовые основы деятельности религиозных молодежных организаций.
23. Дополнительное образование молодежи: правовые основы.
24. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних
25. Система и правовое положение органов и учреждений, на которых возложены функции в области проведения молодежной политики.
26. Акты органов местного самоуправления о молодежи и молодежной политики.
27. Проблемы юридической ответственности несовершеннолетних.
28. Право несовершеннолетнего владеть пользоваться и распоряжаться жилым помещением.

**Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.**

1. Укажите основные юридические положения, связанные с возрастными характеристиками молодежи.
2. Охарактеризуйте ответственность за вред, причиненный здоровью несовершеннолетних.
3. Отметьте, какими нормативными актами регулируется предпринимательская деятельность несовершеннолетних.
4. Рассмотрите институты опеки и попечительства. Объясните их основные отличия.
5. Выделите правовые вопросы формирования семьи и воспитания детей.
6. Укажите основные права и обязанности несовершеннолетних, обратившихся в приют-убежище.
7. Выделите трудовые права и обязанности молодых специалистов.
8. Рассмотрите отражение в отраслевых нормативно-правовых актах основ молодежной политики.
9. Охарактеризуйте основные способы защиты прав несовершеннолетних.
10. Рассмотрите нормативно-правовое обеспечение занятости молодежи.

**Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### Задания для тестирования

#### Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Пример варианта теста:

1. Комиссия по правам человека является:

- 1) уставным учреждением ООН
- 2) договорным учреждением ООН
- 3) специализированным учреждением ООН
- 4) договорным учреждением ЮНЕСКО

2. Комитет по правам человека является:

- 1) уставным учреждением ООН
- 2) договорным учреждением ООН
- 3) специализированным учреждением ООН
- 4) специализированным учреждением ЮНЕСКО

3. Всемирная организация здравоохранения является (ВОЗ):

- 1) уставным учреждением ООН
- 2) договорным учреждением ООН
- 3) специализированным учреждением ООН
- 4) уставным учреждением ЮНЕСКО.

4. Ответчиком в ходе рассмотрения жалобы в ООН является:

- 1) государство член совета безопасности
- 2) непосредственный участник нарушения прав человека
- 3) правоохранительные органы государства
- 4) государство

5. Истец может рассчитывать на возмещение ущерба и реальные средства правовой защиты при подаче:

- 1) жалобы-обращения
- 2) жалобы-сообщения
- 3) рекомендации, не имеющие обязательной силы
- 4) своды правонарушений для представителей общественности

8. Требования по допуску к международным правоохранительным системам предполагают:

- 1) государство является участником соответствующего договора
- 2) исчерпаны национальные правоохранительные ресурсы
- 3) непосредственное участие истца при подаче жалобы
- 4) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

10. РФ ратифицировала Европейскую конвенцию «о защите прав человека и основных свобод»:

- 1) в 1976 г.
- 2) в 1950 г.
- 3) в 1998 г.
- 4) в 1996 г.

11. В Европейскую комиссию по правам человека анонимные заявления:

- 1) принимаются
- 2) принимаются при особых обстоятельствах
- 3) не принимаются
- 4) в устной форме

12. На национальном уровне международное право:

- 1) может использоваться
- 2) не может использоваться
- 3) может использоваться с оговорками
- 4) обязательно применяется

13. Конституционный Суд РФ:

- 1) рассматривает заявления о нарушении конституционных прав граждан
- 2) проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению
- 3) по поручению правительства Президента РФ
- 4) по поручению правительства РФ

14. Право на обращение в Конституционный Суд РФ имеют:

- а) граждане России
- б) физические лица, находящиеся на территории РФ

15. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека:

- 1) защищает интересы государства при рассмотрении жалоб на РФ
- 2) является помощником и советником для подающих жалобы
- 3) является наблюдателем за процессом

4) защищает интересы граждан РФ при рассмотрении жалоб

16. Какой смысл имеют «права человека»?

- 1) права человека охраняются государством
- 2) права человека охраняются самим человеком
- 3) права человека – это то, что соответствует природе человека и что разрешено законами страны
- 4) права человека направлены на выявление творческих способностей граждан страны

17. Каково было положение с правами людей в первых государствах в истории человечества?

- 1) существовали в виде указов главы государства
- 2) охранялись нравственными учениями общества
- 3) существовали в виде легенд и мифов
- 4) существовали в виде древних законов

18. В какой связи находятся идеи гуманизма и прав человека?

- 1) Связь между ними отсутствует
- 2) идеи прав человека отражены во Всеобщей декларации прав человека
- 3) идеи гуманизма отражены в уставе Красного Креста и Красного Полумесяца
- 3) идеи гуманизма отражены в основе прав человека

19. С каких событий можно вести отсчет истории развития идей и практики реализации прав человека?

- 1) Мировоззрение эпохи Возрождения
- 2) Мировоззрение эпохи Нового Времени
- 3) Мировоззрение эпохи Средневековья
- 4) Мировоззрение эпохи Просвещения

20. Значение Французской Декларации прав человека и гражданина для идей прав человека?

- 1) Нашло отражение в конституциях многих стран
- 2) В мире началось антиколониальное движение
- 3) Изучают в обязательном порядке во всех школах Европы
- 4) Изменился мировой порядок

21. Где закреплены положения прав человека в США?

- 1) В билле о правах.
- 2) В декларации о независимости
- 3) В клятве президента
- 4) В конституции страны



22. Когда была принята Всеобщая декларация прав человека?

- 1) 22 июня 1941 г.
- 2) 10 декабря 1948 г.
- 3) 7 ноября 1917 г.
- 4) 9 мая 1945 г.

23. Назовите состав Международного Билля о правах человека?

- 1) в него входят:  
Всеобщая декларация прав человека;  
Международный пакт об экономических и социальных правах;  
Международный пакт о гражданских и политических правах;  
Факультативный протокол к последнему пакту
- 2) в него входят:  
Всеобщая декларация прав человека;  
Европейская конвенция о правах человека и основных свободах
- 3) в него входят:  
Американский Билль о правах;  
Французская Декларация прав человека и гражданина
- 4) в него входят:  
Факультативный протокол к последнему пакту;  
Американский Билль о правах

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Правовые основы работы с молодежью: учебное пособие / Е.С. Зайцева, В.В. Бушкевич, Т.А. Прудникова и др. ; ред. А.С. Прудников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. -

Библиогр.: с. 99-106 - ISBN 978-5-238-01885-0; То же [Электронный ресурс].URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116666>  
 2. Кузнецова, С.А. Эффективность молодежной политики в современной России: Общественно-правовые аспекты (на примере деятельности парламентских партий) / С.А. Кузнецова, М.Ю. Милованова; Московский педагогический государственный университет, Кафедра теории и истории государства и права. - Москва, 2017. - 121 с.: табл.; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463130>

#### **Дополнительная литература:**

1. Правовая культура : учебное пособие / Л.М. Балакирева, В.Ю. Гулакова, А.М. Дроздова и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 374 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458223>
2. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>

#### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Наименование специальных*	Оснащенность	Перечень лицензионного

	дисциплины (модуля), практик в соответствии и с учебным планом	помещений и помещений для самостоятельной работы	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
20	Правовые основы работы с молодежью	<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</b> аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4),</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.</p> <p><b>Аудитория № 309</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 312</b> Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQMX660, экран настенный ClassicNorma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблокCompaqIntelAtom , 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB,огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2.Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>3.Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» на 4 курсе по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	16

Форма контроля:  
Зачёт 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)	
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС				
1	2		2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Тема 1.</b> Понятие, предмет, метод, система права основ работы с молодежью. История развития законодательства основ работы с молодежью.		2	4		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
2	<b>Тема 2.</b> Финансирование программ основ работы с молодежью.		2	4		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов

	<p>Принципы права основ работы с молодежью.          Источники права основ работы с молодежью.          Правоотношения основ работы с молодежью.</p>					литература: 1-14	<p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;          4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>научной и учебной литературы          3) проверка заданий в рабочей тетради          4) письменные ответы на вопросы</p>
3	<p><b>Тема 3.</b>          Правовое обеспечение основ работы с молодежью.          Общая характеристика основ работы с молодежью.</p>	2	4		2	<p>Основная литература: 1-2.          Дополнительная литература: 1-14</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;          2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;          3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль:          1) опрос          2) проверка конспектов научной и учебной литературы          3) проверка заданий в рабочей тетради          4) письменные ответы на вопросы</p>

							литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
4	<b>Тема 4.</b> Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурных сферах.		2	4		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
5	<b>Тема 5.</b> Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в РФ.	2	4		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
6	<b>Тема 6.</b> Законы субъектов Российской Федерации о молодежной политике и молодежи.	2	4		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы



							преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	на вопросы
7	<b>Тема 7.</b> Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью.	2	4		2	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
8	<b>Тема 8.</b> Правительство Российской Федерации и его деятельность по реализации государственной молодежной политики.	2	4		1	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
9	<b>Тема 9.</b> Основные черты права основ	2	4		1	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) опрос

	<p>работы с молодежью Европы. Международно-правовое регулирование основ работы с молодежью. (общая характеристика).</p>						<p>Дополнительная литература: 1-14</p>	<p>содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы</p>
	<b>Итого:</b>		18	16		16			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»  
на 4 курсе по заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	82.5

Форма контроля:  
Зачёт 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы,
----------	-------------------	--	---	---	--

			ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС	студентам (номера из списка)		компьютерные тесты и т.п.)
1	2		2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Тема 1.</b> Понятие, предмет, метод, система права основ работы с молодежью. История развития законодательства основ работы с молодежью.		2			9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
2	<b>Тема 2.</b> Финансирование программ основ работы с молодежью. Принципы права основ работы с молодежью. Источники права основ работы с молодежью. Правоотношения основ		2			9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы

	работы с молодежью.						преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	на вопросы
3	<b>Тема 3.</b> Правовое обеспечение основ работы с молодежью. Общая характеристика основ работы с молодежью.	2			9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
4	<b>Тема 4.</b> Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурных сферах.	2			9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
5	<b>Тема 5.</b> Правовой статус и		2		9	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) опрос



	общественное назначение государственной молодежной политики в РФ.					Дополнительная литература: 1-14	содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
6	<b>Тема 6.</b> Законы субъектов Российской Федерации о молодежной политике и молодежи.		2		9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
7	<b>Тема 7.</b> Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью.		2		9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

							ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	
8	<b>Тема 8.</b> Правительство Российской Федерации и его деятельность по реализации государственной молодежной политики.		2		9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
9	<b>Тема 9.</b> Основные черты права основ работы с молодежью Европы. Международно-правовое регулирование основ работы с молодежью. (общая характеристика).				10.5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради

							указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	4) письменные ответы на вопросы
	<b>Итого:</b>		8	8		82.5		

