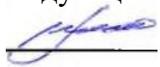


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «22» мая 2020 г
Заведующий кафедрой
 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии
и социологии
 Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Составление и оформление научных отчетов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Направленность (профиль) подготовки
Современные социальные процессы

Квалификация
Бакалавр

| | |
|-----------------------------------|--|
| Разработчик к.филос.н., доцент |  Аббарова З.Ф. |
|-----------------------------------|--|

Для приема: 2020 г.

г. Уфа - 2020 г.

Составитель к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью Аббарова
З.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и работы с
молодёжью протокол от «22» мая 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б./

Список документов и материалов

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине | 9 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 26 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 26 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 26 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 26 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| | | |
|---|---|--|
| Совершенствование теоретических и методологических подходов, методов сбора социологической информации, проведение исследований для диагностики, оценки, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений | ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения | ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии |
| | | ПК-1.2. Готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей |
| | | ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации |
| Обработка и анализ данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории, прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований, представление результатов исследований и прогнозов | ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории | ПК-3.1. Применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов |
| | | ПК-3.2. Составляет аналитические записки и рекомендации |
| | | ПК-3.3. Учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности |

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|-----------------------------------|
|--|--|--|-----------------------------------|

| | | | |
|---|---|--|--|
| Совершенствование теоретических и методологических подходов, методов сбора социологической информации, проведение исследований для диагностики, оценки, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений | ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения | ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии | Знать как и детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии |
| | | ПК-1.2. Готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей | Уметь как и готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей |
| | | ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации | Владеть как и готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации |

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|--|
| Обработка и анализ данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории, прогнозирование изменений | ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом | ПК-3.1. Применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов | Знать как и применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|
| объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований, представление результатов исследований и прогнозов | особенностей потенциальной аудитории | ПК-3.2. Составляет аналитические записки и рекомендации | Уметь как и составляет аналитические записки и рекомендации |
| | | ПК-3.3. Учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности | Владеть как и учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Составление и оформление научных отчетов» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения

Целью изучения дисциплины «Составление и оформление научных отчетов» является формирование у бакалавров комплексного представления об общих закономерностях и практик основ составления и оформления научных отчетов. Способности эффективно их применять в своей профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям | Знать и детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям | Не знает и не детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям | Знает как и детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям |

| | | | |
|--|--|--|--|
| исследования и особенностям выбранной стратегии | исследования и особенностям выбранной стратегии | исследования и особенностям выбранной стратегии | исследования и особенностям выбранной стратегии |
| ПК-1.2. Готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей | Уметь и готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей | Не умеет и не готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей | Умеет и готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей |
| ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации | Владеть и готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации | Не владеет и не готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации | Владеет и готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации |

ПК-3. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|--|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| ПК-3.1. Применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов | Знать и применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов | Не знает и не применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов | Знать и применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов |
| ПК-3.2. Составляет аналитические записки и рекомендации | Уметь и составляет аналитические записки и рекомендации | Не умеет и не составляет аналитические записки и рекомендации | Умеет и составляет аналитические записки и рекомендации |
| ПК-3.3. Учитывает социальные интересы и готов | Владеть и учитывает социальные | Не владеет и не учитывает социальные | Владеет и учитывает социальные интересы и готов |

| | | | |
|---|--|--|---|
| нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности | интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности | интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности | нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности |
|---|--|--|---|

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|--|
| ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии | Знать как и детализирует технологию сбора социологической информации применительно к цели, задачам, условиям исследования и особенностям выбранной стратегии | Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, |
| ПК-1.2. Готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей | Уметь и готовит техническое задание и методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, анкетеров, кодировщиков, наблюдателей | Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, |
| ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации | Владеть как и готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации | Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|--|
| ПК-3.1. Применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов | Знать как и применяет базовые знания по социологической теории и профилированные знания по методологии социологического исследования при анализе и прогнозировании развития социальных явлений и процессов | Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, |
| ПК-3.2. Составляет аналитические записки и рекомендации | Уметь как составляет аналитические записки и рекомендации | Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, |
| ПК-3.3. Учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности | Владеть и учитывает социальные интересы и готов нести ответственность за социальные последствия результатов профессиональной деятельности | Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, |

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачёт):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачёт):

«зачтено»;

«не зачтено».

4.3. Рейтинг-план дисциплины Составление и оформление научных отчетов

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»
Курс 4 семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Устный опрос | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Выполнение практических заданий | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| 1. Письменная контрольная работа | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Текущий контроль | | | | 25 |
| 1. Устный опрос | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 2. Выполнение практических заданий | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Рубежный контроль | | | | 25 |
| Тестирование | 25 | 1 | | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д. | | | 0 | 2 |
| 2. Выступление на студенческих научных конференциях | | | 0 | 3 |
| 3. Публикация научных статей | | | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |
| ИТОГО | | | 0 | 110 |

Практические (семинарские занятия)

Вопросы семинарских занятий

СЕМИНАР № 1.

1. Основные структурные компоненты познания.
2. Взаимосвязь и взаимообусловленность рационального и иррационального уровней познания у человека.
3. Содержание чувственного познания: ощущение, восприятие, представление.

СЕМИНАР № 2.

1. Структура познания: живое созерцание, абстрактное мышление, практика.
2. Основные компоненты исследования. Соотношение исследования и познания.
3. Основные компоненты содержания научного исследования и анализа.

СЕМИНАР № 3

1. Взаимосвязь и взаимообусловленность регуляторов научного исследования и анализа социальных феноменов.

2. Содержание процесса научного исследования и анализа: общее и особенное.
3. Методология и методика научного исследования материалов практики деятельности и их взаимообусловленность предметной областью познания.

СЕМИНАР № 3.

1. Основные структурные компоненты эмпирического этапа научного исследования.
2. Взаимосвязь и взаимообусловленность эмпирического и теоретического этапов научного исследования.
3. Основные способы, принципы, правила и приёмы анализа текстов, а также всех видов и типов деятельности.

СЕМИНАР № 4

1. Сущность диалектического метода с позиций материалистического подхода.
2. Содержание подготовительного этапа научного исследования: духовные и процессуальные его составляющие.
3. Основные процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования.

СЕМИНАР № 5

1. Содержание логико-методологического анализа документов и других информационных материалов.
2. Смысл инновационных методик исследований социальных феноменов.
3. Общее и особенное между традиционными и инновационными методиками исследования и анализа практики и других социальных феноменов.

СЕМИНАР № 6

1. Составные компоненты алгоритма осмысления материалов по предмету исследования и их оформление.
2. Методические регулятивы анализа и иных практик в обществе.
3. Инновационные способы научного исследования и их применение в изучении социальных феноменов.

СЕМИНАР № 7.

1. Развитие навыков и умений у аспирантов по составлению конкретных методик исследований реальных социальных феноменов в общества;
2. Выработка компетенций по использованию методик научного исследования социальных феноменов;
3. Содержание и специфические отличия конкретных методик анализа и исследования социальных феноменов.

СЕМИНАР № 8

1. Структура и содержание методики (научного исследования... анализа) конкретного социального феномена.
2. Учебно-исследовательская деятельность студентов.

СЕМИНАР № 9

1. Способы коммуникативных взаимодействий преподавателя и студента.
2. Основные типы взаимоотношений преподавателя с аспирантами в процессе осуществления ими научных исследований.

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание включает в себя вопросы из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов письменного задания:

Вариант 1.

1. Методическая система разрешения познавательных ситуаций.
2. Основные принципы методики исследования.
3. Познавательные методы и средства анализа.
4. Принципы организации исследования.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 4 вопросов, максимальное количество набранных баллов за один вопрос – 5, за пять вопросов – 20 баллов, минимальное количество баллов – 0.

Конспектирование научной литературы

Описание задания:

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла текста научной литературы.

Вариант задания:

1. Конспект второй главы учебника Павленко П.Д. «Социология». М., 2016 г.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент развернуто выполнил задание.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (мультимедийная презентация)

Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

Темы для презентаций

1. Структура и содержание анализа документов и текстов.
2. Понимание, интерпретация в научном исследовании.
3. Логический анализ текстов: суть и содержание.
4. Основные принципы методологии исследования.
5. Методы и средства анализа видов практик, являющихся предметной областью

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев .— М. : Дашков и Ко, 2016 .— 734 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-394-00603-6 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055&sr=1>
2. Гречихин, В. Г. Общая социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 114 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437168

Дополнительная литература:

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
2. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Российский образовательный портал www.distance.ru .
2. Сайт www.socionet.narod.ru Социология и маркетинг в Сети.
3. Сайт www.ecsoc.msses.ru Журнал «Экономическая социология»
4. Сайт www.escocman.edu.ru Образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.
5. Сайт www.socnet.narod.ru Современная российская социология в Сети.
6. Сайт www.machaon.ru Социология в Сети.
7. Сайт www.isn.ru/sociology Российская сеть информационного общества.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте БашГУ <http://www.bashedu.ru>. На сайте Института права БашГУ www.law-bsu.ru. Обучающимся

обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе БашГУ.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|--|---|
| | Составление и оформление научных отчетов | <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 325 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4). Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p> | <p>Аудитория № 325 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблокCompaqIntel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор № 104 от 17.06.2013 г.)</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLPNL Academic Edition (договор № 114 от 12.11.2014 г.)</p> |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Составление и оформление научных отчетов

на 4 курсе по очной форме обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | |

Форма контроля:
зачет 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|-----|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 1 | Модуль 1 Тема 1. Содержание познания и научного исследования социальных феноменов | 2 | 2 | | 4 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |
| 2 | Тема 2. Познание и научное исследование: характеристика и основные черты | 2 | 2 | | 3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|---|
| | | | | | | <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p> | <p>научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p> <p>4) письменные ответы на вопросы</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Методологические регулятивы, методология и методика научных исследований</p> | 2 | 2 | | 3 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы</p> <p>3) проверка заданий в рабочей тетради</p> <p>4) письменные ответы на вопросы</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | | литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | |
| 4 | Тема 4. Методы как методологические и методические средства исследования | 2 | 2 | | 3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | | 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | |
| 5 | Модуль 2 Тема 5. Структура научного исследования и содержание этапов этого процесса | 2 | 2 | | 3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |
| 6 | Тема 6. Особенности методики научного исследования | 2 | 2 | | 3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|-----|---|--|
| | | | | | | преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | на вопросы |
| 7 | Тема 7. Содержание подготовки аспирантов к проведению научных исследований | 2 | 2 | | 3,8 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | | (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | |
| 8 | Тема 8. Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника | 2 | 2 | | 4 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |
| 9 | Занятие № 9 Процедуры сбора и анализа | 2 | 2 | | 4 | 1.Изучение вопросов | Текущий контроль: 1) опрос |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|------|--|--|
| | информации по теме научного исследования | | | | | <p>содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p> | <p>2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы</p> |
| | Всего часов: | 18 | 18 | | 35,8 | | |

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Составление и оформление научных отчетов

на 5 курсе заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 1 /36 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 6 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 55,3 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля

зачет 9 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|-----|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | Модуль 1 Тема 1. Содержание познания и научного исследования социальных феноменов | 2 | | | 6 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |
| 3 | Тема 2. Познание и научное исследование: характеристика и основные черты. | | 2 | | 6 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |
| 4 | Тема 3. Методологические регулятивы, методология и методика научных исследований | | 2 | | 6 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | | (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | на вопросы |
| 5 | Тема 4. Методы как методологические и методические средства исследования | 2 | | | 6 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |
| 6 | Модуль 2 Тема 5. Структура научного исследования и содержание этапов этого процесса | 2 | | | 6 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |
| 7 | Тема 6. Особенности методики научного исследования | | 2 | | 5 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |

| | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|------|---|--|
| 8 | Тема 7. Содержание подготовки аспирантов к проведению научных исследований | | | | 7 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |
| 9 | Тема 8. Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника | | | | 6,3 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |
| 10 | Занятие № 9 Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования | | | | 7 | 1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы |
| Всего часов: | | 6 | 6 | | 55,3 | | |

