

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социальной работы  
протокол № 11 от «26» июня 2020г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /У.С. Вильданов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии  
\_\_\_\_\_ /З.Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Инновации и творчество в социальной работе**

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
**39.03.02– Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки  
**Социальная работа в системе социальной защиты**

Квалификация  
**Бакалавр**

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	_____ /Юмагузина А.М.
--	-----------------------

Для приема 2020

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Юмагужина Асия Маратовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы протокол № 11 от «26» июня 2020г.

Заведующий кафедрой:  / Вильданов У.С.

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	14
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4.3. Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечания
Знания	о социальных, этнических, конфессиональных, культурных различиях. Сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника. Общие и специфические принципы, нормы, правила своей профессии. Технологий, методов и методик социальной работы и эффективно использовать их в сфере социальной защиты; Основ и принципов разработки методик и социальных технологий	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-6); способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	
Умения	применять способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. анализировать и оценивать опыт как свой, так и других специалистов; представлять себя в роли адвоката своего клиента. использовать знания современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности;	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-6); способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1) способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. применять на практике свои знания и понимание проблем; вырабатывать решения, требующие предварительного согласования с другими работниками; организовывать, планировать и контролировать работу.	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-6); способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре - очная форма обучения;

На 5 курсе в 9 семестре – заочная форма обучения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: теория социальной работы, технология социальной работы, некоммерческие организации в системе социальной защиты, проектирование в социальной работе

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Инновации и творчество в социальной работе на 7 семестре

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: старший преподаватель Юмагужина А.М.

Практические занятия: старший преподаватель Юмагужина А.М.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 7 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и
----------	-------------------	--	--	---	---

		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС	из списка)		т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Теоретические основы творчества, творческого процесса в социальной работе.							
	Занятие №1. Сущность и понятие творчества. Значение и роль творчества в жизни человека.	2	2	-	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль:  1. опрос  2. выполнение практических заданий
	Занятие №2. Роль и место творчества в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.	2	2	-	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль:  1. опрос  2. выполнение практических заданий

	Занятие №3 Развитие творческой активности : пути и методы.	2	2	-	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль:  1. опрос  2. выполнение практических заданий
	Занятие №4 Условия развития творческого потенциала человека в профессиональной деятельности.	2	2	-	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль:  1. опрос  2. выполнение практических заданий
	Занятие №5. Модели развития профессионального творчества социального работника.	2	2	-	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных	Текущий контроль:  1. опрос  2. выполнение практических заданий

							пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	3. письменная контрольная работа
	Модуль 2. Организация и реализация различных видов творческой деятельности в социальной работе с различными категориями населения.							
	Занятие №6. Креативные методы в практической деятельности социального работника.	2	2	-	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль:  1. опрос  2. выполнение практических заданий
	Занятие №7. Художественное творчество в практической социальной работе с различными	2	2	-	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль:  1. опрос

	категориями населения.						преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	2. выполнение практических заданий
	Занятие №8. Творчество как способ реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	-	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль:  1. опрос  2. выполнение практических заданий
	Занятие №9. Возможности и перспективы организации творческой деятельности и ее применения в социальных службах по месту жительства.	2	2	-	7,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	Текущий контроль:  1) опрос  2) выполнение практических заданий  3) письменные ответы

							методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	на вопросы
	Всего часов	18	18		71,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и
-------	-------------------	--	--	---	---

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Инновации и творчество в социальной работе

заочная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: старший преподаватель Юмагужина А.М.

Практические занятия: старший преподаватель Юмагужина А.М.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,7
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 8 семестр

		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Теоретические основы творчества, творческого процесса в социальной работе.							
	Занятие №1. Сущность и понятие творчества. Значение и роль творчества в жизни человека.	2	-	-	10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль:  1. опрос  2. выполнение практических заданий
	Занятие №2. Роль и место творчества в профессиональной деятельности специалиста социальной работы.	2	-	-	10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль:  1. опрос  2. выполнение практических заданий

	Занятие №3 Развитие творческой активности : пути и методы.	-	-	-	10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль:  1. опрос  2. выполнение практических заданий
	Занятие №4 Условия развития творческого потенциала человека в профессиональной деятельности.	-	2	-	10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль:  1. опрос  2. выполнение практических заданий
	Занятие №5. Модели развития профессионального творчества социального работника.			-	10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных	Текущий контроль:  1. опрос  2. выполнение практических заданий

							пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	3. письменная контрольная работа
	Модуль 2. Организация и реализация различных видов творческой деятельности в социальной работе с различными категориями населения.							
	Занятие №6. Креативные методы в практической деятельности социального работника.	-	2	-	10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль:  1. опрос  2. выполнение практических заданий
	Занятие №7. Художественное творчество в практической социальной работе с различными	-	-	-	10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль:  1. опрос

	категориями населения.						преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	2. выполнение практических заданий
	Занятие №8. Творчество как способ реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.	-	2	-	10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль:  1. опрос  2. выполнение практических заданий
	Занятие №9. Возможности и перспективы организации творческой деятельности и ее применения в социальных службах по месту жительства.	-	-	-	13,3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-	Текущий контроль:  1) опрос  2) выполнение практических заданий  3) письменные ответы

							методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради	на вопросы
	Всего часов	4	6		93,3			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-6);

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимать, обладать способностью работы в коллективе	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь реализовать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть методами и техниками развития способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Код и формулировка компетенции – способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать социальную значимость своей будущей профессии.	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь реализовать способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии.	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии.	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

Код и формулировка компетенции – способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать как осуществить выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты..	Объем знаний оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем знаний оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Второй этап (уровень)	Уметь реализовать способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Объем умений оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем умений оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)
Третий этап (уровень)	Владеть способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.	Объем владения навыками оценивается на 59 и менее баллов от требуемых	Объем владения навыками оценивается от 60 до 110 баллов от требуемых (включая 10 поощрительных баллов)

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	о социальных, этнических, конфессиональных, культурных различиях. Сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника. Общие и специфические принципы, нормы, правила своей профессии. Технологий, методов и методик социальной работы и эффективно использовать их в сфере социальной защиты; Основ и принципов разработки методик и социальных технологий	ОК-6, ОПК-1, ПК-2	устный опрос,  проверка конспектов научной и учебной литературы, контрольная работа
2-й этап Умения	применять способы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. анализировать и оценивать опыт как свой, так и других специалистов; представлять себя в роли адвоката своего клиента. использовать знания современных проблем науки и образования в профессиональной деятельности.	ОК-6, ОПК-1, ПК-2	устный опрос,  тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
3-й этап Владеть навыками	навыками работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. применять на практике свои знания и понимание проблем; вырабатывать решения, требующие предварительного согласования с другими работниками; организовывать, планировать и контролировать работу.	ОК-6, ОПК-1	устный опрос, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа  устный опрос, тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Инновации и творчество в социальной работе

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Курс 4, семестр 7

Количество часов по учебному плану 108, в т.ч. контактная работа 36,2 ч., самостоятельная работа – 71,8 ч.

Преподаватель: Юмагузина А.М., старший преподаватель

Кафедра: Социальной работы

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Теоретические основы коммуникации в социальной работе. Понятие и сущность коммуникации и процесса коммуникации.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Работа студента на семинарских занятиях	1	5	0	5
3. Доклад	2	5	0	10
Рубежный контроль				
Тестирование	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Коммуникативная деятельность в социальной работе.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	1	10	0	10
2. Работа студента на семинарских занятиях	1	5	0	5
3. Доклад	2	5	0	10
Рубежный контроль				
Тестирование	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и др.			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	- 10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				30

Утверждено на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / У.С. Вильданов

Преподаватель \_\_\_\_\_ / А.М. Юмагузина

## Вопросы для семинаров (устный опрос)

### Занятие № 1

1. Инновация и творчество как учебная дисциплина: цели, задачи
2. Роль дисциплины в процессе подготовки бакалавров социальной работы.
3. Теорию творчества и творческого процесса.
4. Научное творчество.

### Занятие №2

1. Инновации в социальной сфере и их применение.
2. Инновационные модели социальной работы и их применение.

### Занятие №3

1. Охарактеризовать экологическую ситуацию как фактор, влияющий на общественные отношения.
2. Разработать творческие и инновационные рекомендации по формированию экологического сознания современного населения страны.

### Занятие №4

1. Проанализировать современное положение российской молодежи в сфере общественных отношений.
2. Определить возможность увеличения трудовой мобильности современной молодежи

### Занятие №5

1. Факторы, влияющие на развитие профессионального творчества социального работника.
2. Условия развития профессионального творчества социального работника.

### Занятие №6

1. Креативные методы социальной работы с гражданами пожилого возраста.
2. Использование инновационных технологий в процессе обучения и реадaptации граждан пожилого возраста и людей с ограниченными возможностями здоровья.

### Занятие №7

1. Креативные методы социальной работы.
2. Роль креативных методов социальной работы с различными категориями

### Занятие №8

1. Креативные методы социальной работы с детьми.
2. Креативные методы социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

### Занятие №9

1. Выявить основные факторы, влияющие на формирование семейно-брачных ценностей молодежи.
2. Определить пути по формированию и совершенствованию системы социально-одобряемых ценностей современного общества.
3. Организация творческой деятельности с населением по месту жительства.

## Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2-3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 4-5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## Типовые задания к контрольной работе

1. Сущность инноваций в социальной работе.
2. Сущность и значение творчества в социальной работе.
3. Практика применения инноваций в социальной работе.
4. Практика применения творческого подхода в социальной работе.
5. Арт – терапия. Содержание частной технологии социальной работы, область применения.
6. Иппотерапия. Содержание частной технологии социальной работы, область применения.
7. Группы самопомощи. Содержание частной технологии социальной работы, область применения.
8. Трудотерапия. Содержание частной технологии социальной работы, область применения.
9. Инновации как фактор развития социальной работы.
10. Роль творчества в социальной работе.
11. Роль частных технологий социальной работы.
12. Творческая деятельность с населением по месту жительства.
13. Научное творчество и пути его реализации.
14. Зарубежный опыт применения инновационных технологий в социальной работе.
15. Модели развития профессионального творчества социального работника.
16. Модели развития профессионального творчества специалиста по работе с пожилыми гражданами.
17. Модели развития профессионального творчества специалиста по работе с детьми.
18. Модели развития профессионального творчества специалиста по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
19. Условия для эффективного развития профессионального творчества социального работника.
20. Формирование творческой личности: пути и возможности.

Критерии оценки (в баллах)

– 3 балла выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- 1 балла выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 316 с. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-02303-3
2. [Платонова, Н. М.](#) Инновации в социальной работе : учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по напр. "Социальная работа" / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов .— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2012 .— 250 с. — (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-9234-8

#### Дополнительная литература

1. Шарин, В.И. История социальной работы: учебное пособие / В.И. Шарин. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 368 с. - Библиогр.: с. 362-364. - ISBN 978-5-394-01968-5

2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех» № 059 от 13.09.2010
2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>  
Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<i>учебная аудитория № 408,409</i>	Лекционные занятия	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.
<i>учебная аудитория № 408,409</i>	Практические занятия	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.