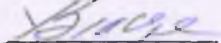



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры социальной работы  
протокол № 11 от «26» июня 2020 г.  
Зав. кафедрой  / У.С. Вильданов

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии и  
социологии  
 / З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Рынок труда и занятость населения**

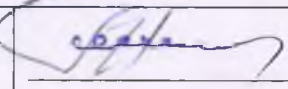
Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
**39.03.02 – Социальная работа**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Социальная работа в системе социальной защиты»**

Квалификация  
**Бакалавр**

Разработчик (составитель) Профессор кафедры социальной работы, доктор философских наук, профессор	 / Б.Г. Акчурин
---	---

Для приема 2020

Уфа 2020 г.

Составитель: Акчурин Басыр Гайфуллович

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, протокол № 11 от «26» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

 / Вильданов У.С. /

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	30
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Основные факторы, влияющие на безработицу в обществе	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
	2. Технологию деятельности российской службы занятости как нового государственного института	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	
	3. Стратегию системного подхода государства к решению проблем эффективной занятости и роста заработной платы	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	
Умения	1. Анализировать теоретические положения формирования рынка труда и технологии воздействия на рынок труда	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
	2. Определять формы социальной защиты незанятого населения и оказания социальной помощи безработным	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Методологией системы защиты незанятого населения в рамках государственной программы занятости и включения различных правовых, организационных и экономических рычагов влияния на механизмы рынка труда	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Рынок труда и занятость населения» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное отделение), на 3 курсе в 6 семестре (заочное отделение).

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений об особенностях функционирования рынка труда и отношений в сфере занятости населения.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Социальная демография».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами образовательной программы, такими как «Социальная политика», «Социальные технологии», «Теория социальной работы», «Социальная демография», «Социальная работа с молодежью», «Правовое обеспечение социальной работы».

Теоретическими дисциплинами, для которых освоение курса «Рынок труда и занятость населения» необходимо как предшествующее, являются: «Организационно-административная работа в системе социальной защиты», «Проектирование в социальной работе».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основы экономических знаний в сфере рынка труда и занятости населения	Не усвоены основы экономических знаний в сфере рынка труда и занятости населения	Усвоены фрагментарно основы экономических знаний в сфере рынка труда и занятости населения	В целом усвоены, но с отдельными пробелами, основы экономических знаний в сфере рынка труда и занятости населения	Сформированы комплексные и систематические основы экономических знаний в сфере рынка труда и занятости населения
Второй этап (уровень)	Уметь: применять в профессиональной деятельности основы экономических знаний в сфере рынка труда и занятости населения	Не сформированы умения применять в профессиональной деятельности основы экономических знаний в сфере рынка труда и занятости населения	Сформированы на простейшем уровне умения применять в профессиональной деятельности основы экономических знаний в сфере рынка труда и занятости населения	В целом сформированы, но с отдельными недостатками, умения применять в профессиональной деятельности основы экономических знаний в сфере рынка труда и занятости населения	Сформированы на высоком уровне умения применять в профессиональной деятельности основы экономических знаний в сфере рынка труда и занятости населения
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования основ экономических знаний в сфере рынка труда и занятости населения	Отсутствуют навыки использования основ экономических знаний в сфере рынка труда и занятости населения	Сформированы на простейшем уровне навыки использования основ экономических знаний в сфере рынка труда и занятости населения	Сформированы на базовом уровне навыки использования основ экономических знаний в сфере рынка труда и занятости населения	Сформированы на высоком уровне навыки использования основ экономических знаний в сфере рынка труда и занятости населения

**ПК-2** – способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере занятости	Не сформированы знания о социальных технологиях, направленных на обеспечение прав человека в сфере занятости	Сформированы фрагментарные знания о социальных технологиях, направленных на обеспечение прав человека в сфере занятости	В целом сформированы, но с отдельными пробелами, знания о социальных технологиях, направленных на обеспечение прав человека в сфере занятости	Сформированы комплексные и систематические знания о социальных технологиях, направленных на обеспечение прав человека в сфере занятости
Второй этап (уровень)	Уметь: выбирать, разрабатывать и эффективно реализовывать социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере занятости	Не сформированы умения выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере занятости	Сформированы на простейшем уровне умения выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере занятости	В целом сформированы, но с отдельными недостатками, умения выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере занятости	Сформированы на высоком уровне умения выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере занятости
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере занятости	Отсутствуют навыки выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере занятости	Сформированы на простейшем уровне навыки выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере занятости	Сформированы на базовом уровне навыки выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере занятости	Сформированы на высоком уровне навыки выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере занятости

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для экзамена:

- от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;
- от 60 до 79 баллов – «хорошо»;
- от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Основные факторы, влияющие на безработицу в обществе	ОК-3	Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, тестирование, экзамен
	2. Технологию деятельности российской службы занятости как нового государственного института	ПК-2	Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, тестирование, экзамен
	3. Стратегию системного подхода государства к решению проблем эффективной занятости и роста заработной платы	ПК-2	Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, тестирование, экзамен
2-й этап Умения	1. Анализировать теоретические положения формирования рынка труда и технологии воздействия на рынок труда	ОК-3	Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, тестирование, экзамен



	2. Определять формы социальной защиты незанятого населения и оказания социальной помощи безработным	ПК-2	Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, тестирование, экзамен
3-й этап Владеть навыками	Методологией системы защиты незанятого населения в рамках государственной программы занятости и включения различных правовых, организационных и экономических рычагов влияния на механизмы рынка труда	ПК-2	Устный опрос (выступление на семинарском занятии), устный контрольный опрос, доклад, реферат, тестирование, экзамен

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Описание оценочных средств и методики их оценивания

Вид оценочного средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания, согласно рейтинг-плану дисциплины
Устный опрос (выступление на семинарском занятии, аудиторная работа)	– уровень теоретической подготовки к занятию – способность обобщать и анализировать полученные знания – умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы	0 баллов – соответствуют оценке «неудовлетворительно»; 1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно»; 2 балла – соответствуют оценке «хорошо» и «отлично». *
Устный контрольный опрос (рубежный контроль)	– уровень теоретической подготовки – умение делать обобщения и выводы – способность анализировать полученные знания – систематичность полученных знаний	0–1 балла – соответствуют оценке «неудовлетворительно»; 3–7 баллов – соответствуют оценке «удовлетворительно»; 8–12 баллов – соответствуют оценке «хорошо»; 13–15 баллов – соответствуют оценке «отлично». *
Доклад	– умение собирать и систематизировать теоретический материал – способность обобщать и анализировать данные – умение раскрыть сущность избранной темы, выделить главную мысль – умение логично и грамотно излагать полученную информацию	0 баллов – соответствуют оценке «неудовлетворительно»; 1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно»; 2 балла – соответствуют оценке «хорошо» и «отлично». *

	– умение работать с различными источниками информации	
Реферат	– самостоятельность при выполнении работы – грамотность оформления работы – глубина осмысления избранной проблемы – качество структуры и логики изложения материала – способность анализировать и синтезировать информацию – умение работать с текстовыми и электронными источниками научной информации, справочной и энциклопедической литературой – умение делать обобщения и выводы	0 баллов – соответствуют оценке «неудовлетворительно»; 1 балл – соответствует оценке «удовлетворительно»; 2 балла – соответствуют оценке «хорошо» и «отлично». *
Тестирование (рубежный контроль)	Количество правильно выполненных заданий	Общий процент правильно выполненных заданий определяет оценку: до 30% – 4 балла, от 31% до 60% – 8 баллов, от 61% до 80% – 12 баллов, более 80% – 15 баллов.
Экзамен	– уровень, прочность и систематичность полученных знаний и умений – уровень приобретения навыков самостоятельной работы, развития научно-практического мышления – умение обобщать полученные знания и применять их при анализе, прогнозировании и моделировании социальных явлений и процессов	0–4 баллов – соответствуют оценке «неудовлетворительно»; 5–14 баллов – соответствуют оценке «удовлетворительно»; 15–24 баллов – соответствуют оценке «хорошо»; 25–30 баллов – соответствуют оценке «отлично». *

\* Примечание.

Оценка «отлично» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

- обнаруживают всестороннее систематическое знание учебного материала;
- владеют необходимым понятийно-категориальным аппаратом;
- показывают способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленных вопросов;
- подтверждают теоретические положения практическими примерами.

Оценка «хорошо» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

- обнаруживают хорошее знание учебного материала;
- показывают умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- обнаруживают знание основных характеристик, закономерностей и понимание взаимосвязей раскрываемых категорий, явлений, процессов;
- подтверждают теоретические положения практическими примерами;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

- обнаруживают знания учебного материала только в рамках лекционного курса;
- допускают нарушения в последовательности изложения материала, имеют затруднения с выводами;
- допускают существенные погрешности при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые в процессе или результате выполнения учебного задания:

- показывают непонимание или крайне неполное знание основных понятий и категорий дисциплины;
- обнаруживают отсутствие умений применять теоретические знания при выполнении практических задач.

### **Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух вопросов, охватывающих те или иные теоретические аспекты изучаемой дисциплины.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Занятость: сущность, формы и виды.
2. Государственная политика в области занятости.
3. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе о занятости населения РФ.
4. Рынок труда: сущность, содержание и структура.
5. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.
6. МОТ – международный центр социально-трудового сотрудничества: цель, задачи и структура.
7. Воспроизводство населения и трудовых ресурсов.
8. О критериях оценки эффективности рынка труда.
9. Труд в системе социально-экономических отношений.
10. Демографическая политика и принципы ее проведения (демографическая ситуация в России).
11. Особенности формирования и функционирования рынка труда.
12. Неформальная занятость в современной России.
13. Социальная структура занятости.
14. Государственная структура занятости.
15. Территориальная структура занятости.
16. Половозрастная и национальная структура занятости.
17. Развитие рыночного механизма занятости.
18. Критерии эффективности работы органов служб занятости.
19. Основные направления деятельности Департамента федеральной службы занятости населения.
20. Принципы добровольного труда.
21. Виды системы защиты безработных граждан.
22. Правовая база занятости населения в РФ.
23. Технология деятельности службы занятости.
24. Государственные гарантии безработным в области занятости.
25. Роль малого предпринимательства в области занятости населения.
26. Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения.
27. Проблема бедности и способы ее преодоления.
28. Критерии социальной эффективности рынка труда.

29. Занятость пожилых и их социальная интеграция.
30. Безработица женщин и теория безработицы Артура Оукена.
31. Пути повышения эффективности профессионального обучения безработных.
32. Социальные проблемы трудоустройства инвалидов. Рынок труда инвалидов.
33. Конституция РФ и Закон «О занятости населения».
34. Два варианта развития ГСЗ (государственной службы занятости).
35. Стратегии преодоления бедности с точки зрения американского ученого Дж.Стиглица.
36. Занятость молодежи как стратегическая проблема российского общества.
37. Взаимодействие службы занятости с работодателями.
38. Структура формирования трудовых ресурсов.
39. Миграция населения и занятость (эмиграция, иммиграция).
40. Гражданское право на труд как средство реализации социальной политики государства.
41. Европейская, американская и скандинавская модели рынка труда.
42. Виды безработицы в современной России.

### Образец экзаменационного билета

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии**  
**Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
**по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»**  
**Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Занятость: сущность, формы и виды.
2. Виды безработицы в современной России.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Государственная политика в области занятости.
2. Европейская, американская и скандинавская модели рынка труда.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе о занятости населения РФ.
2. Гражданское право на труд как средство реализации социальной политики государства.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Рынок труда: сущность, содержание и структура.
2. Миграция населения и занятость (эмиграция, иммиграция).

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.
2. Структура формирования трудовых ресурсов.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. МОТ – международный центр социально-трудового сотрудничества: цель, задачи и структура.
2. Взаимодействие службы занятости с работодателями.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Воспроизводство населения и трудовых ресурсов.
2. Занятость молодежи как стратегическая проблема российского общества.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. О критериях оценки эффективности рынка труда.
2. Стратегии преодоления бедности с точки зрения американского ученого Дж. Стиглица.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Труд в системе социально-экономических отношений.
2. Два варианта развития ГСЗ (государственной службы занятости).

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Демографическая политика и принципы ее проведения (демографическая ситуация в России).
2. Конституция РФ и Закон «О занятости населения».

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Особенности формирования и функционирования рынка труда.
2. Социальные проблемы трудоустройства инвалидов. Рынок труда инвалидов.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Неформальная занятость в современной России.
2. Пути повышения эффективности профессионального обучения безработных.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Социальная структура занятости.
2. Безработица женщин и теория безработицы Артура Оукена.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Государственная структура занятости.
2. Занятость пожилых и их социальная интеграция.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Территориальная структура занятости.
2. Критерии социальной эффективности рынка труда.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Половозрастная и национальная структура занятости.
2. Проблема бедности и способы ее преодоления.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»

---

Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Развитие рыночного механизма занятости.
2. Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Критерии эффективности работы органов служб занятости.
2. Роль малого предпринимательства в области занятости населения.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Основные направления деятельности Департамента федеральной службы занятости населения.
2. Государственные гарантии безработным в области занятости.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Принципы добровольного труда.
2. Технология деятельности службы занятости.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Башкирский государственный университет»**

---

**Факультет философии и социологии  
Кафедра социальной работы**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21  
по дисциплине «Рынок труда и занятость населения»  
Направление/Специальность 39.03.02. Социальная работа**

Профиль: «Социальная работа в системе социальной защиты»  
«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»

1. Виды системы защиты безработных граждан.
2. Правовая база занятости населения в РФ.

Утверждено на заседании кафедры «18» мая 2018 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Вильданов У.С.

- Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- «отлично» – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
  - «хорошо» – от 60 до 79 баллов;
  - «удовлетворительно» – от 45 до 59 баллов;
  - «неудовлетворительно» – менее 45 баллов.

### **Примерные темы рефератов и докладов**

1. Занятость населения: сущность, принципы и виды
2. Социальная структура занятости населения
3. Государственная структура занятости – экономическая активность населения
4. Степень использования трудового потенциала
5. Рынок труда: сущность, содержание и структура
6. Особенности формирования и функционирования рынка труда
7. Регулирование рынка труда и службы занятости
8. Факторы, определяющие функционирование рынка труда:
9. Структура формирования трудовых ресурсов
10. Демографическая политика как часть социально-экономической политики государства:
11. Проблема занятости социально-незащищенных слоев населения: проблема занятости женщин, женщины, имеющие малолетних детей, одинокие матери, выпускницы средних и высших учебных заведений
12. Гендерные неравенство в доступе к экономической деятельности и
13. Вопросы повышения уровня конкурентоспособности женщин на рынке труда
14. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура
15. Трудовой потенциал как ресурсная категория
16. Трудовой потенциал предприятия и его формирование
17. Бедность как социальная болезнь российского общества
18. Американская и скандинавская модель рынка труда
19. Обеспечение социальной защиты в области занятости населения:
20. Активная и пассивная политика занятости
21. Занятость населения как фактор социального развития человека
22. Сущность заработной платы и ее формирование
23. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы (взаимоотношение и взаимообусловленность)
24. Государственная политика в отношении трудоустройства молодежи
25. Пути решения занятости молодежи на российском рынке труда
26. Заработная плата как фактор удовлетворения социальных интересов наемного работника
27. Российская служба занятости: задачи и функции
28. Особенности формирования и функционирования рынка труда
29. Миграция населения и занятость (эмиграция и иммиграция)

### **Вопросы к семинарским занятиям и устному контрольному опросу**

1. Занятость: сущность, принципы и виды.
2. Государственная политика в области занятости.
3. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе о занятости населения РФ.
4. Рынок труда: сущность, содержание и структура.
5. Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.
6. Воспроизводство населения и трудовых ресурсов.
7. Регулирование рынка труда и служба занятости.
8. Сущность воспроизводства населения и его виды.

9. Труд в системе социально-экономических отношений.
10. Демографическая политика и принципы ее проведения (демографическая ситуация в России).
11. Особенности формирования и функционирования рынка труда.
12. Современные виды занятости.
13. Социальная структура занятости.
14. Государственная служба занятости и ее структура.
15. Государственная и территориальная структура занятости.
16. Половозрастная и национальная структура занятости.
17. Развитие рыночного механизма занятости.
18. Критерии эффективности работы органов служб занятости.
19. Основные направления деятельности Департамента федеральной службы занятости населения
20. Принципы добровольного труда.
21. Виды системы защиты безработных граждан.
22. Правовая база занятости населения в РФ.
23. Технология деятельности службы занятости.
24. Государственные гарантии безработным в области занятости.
25. Роль малого предпринимательства в области занятости населения.
26. Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения.
27. Программа организации временной занятости безработной молодежи – «Молодежная практика»,
28. Опыт деятельности предприятия «социальная служба молодежи».
29. Малый и средний бизнес в решении проблем занятости в Японии, Западной Европе.
30. Безработица женщин и теория безработицы Артура Оукена.
31. Социальные проблемы трудоустройства инвалидов. Рынок труда инвалидов.
32. Содействие занятости граждан, освобожденных из мест лишения свободы.
33. Вопросы трудовой реабилитации лиц без определенного места жительства и занятий.
34. Занятость молодежи как стратегическая проблема общества.
35. Взаимодействие службы занятости с работодателями.
36. Структура формирования трудовых ресурсов.
37. Миграция населения и занятость (эмиграция, иммиграция).
38. Формы российской безработицы.
39. Европейская, американская и скандинавская модель рынка труда.
40. Виды безработицы в современной России.

### **Примеры тестовых заданий**

1. Занятость в законе «О занятости населения в Российской Федерации» определяется как:
  - а) деятельность, которая приносит трудящимся доход, обеспечивающий достойные условия жизни, а также является экономически целесообразной, максимально продуктивной для общества
  - б) обеспеченность профессиональным трудом, который приносит доход личности и достойное существование ему и его семье
  - в) наиболее рациональное использование человеческого ресурса в соответствии с интересами человека
  - г) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход
2. Согласно международным стандартам, к безработным относят:



- а) лиц, которые были без работы, т. е. не работали за плату по найму или на собственном предприятии
- б) лиц, которые искали работу, т.е. предпринимали конкретные шаги в поиске оплачиваемой работы по найму или на собственном предприятии
- в) лиц, у которых нет работы, но есть договоренность о начале работы по истечении определенного периода времени
- г) лиц, которые были готовы приступить к работе, т. е. начать работать за плату по найму или на собственном предприятии
- д) лиц, чей трудовой договор временно приостановлен
- е) все перечисленное кроме «в» и «д»
- ж) все перечисленное

3. Эффективная занятость – это:

- а) любая работа, обеспечивающая достойные условия жизни
- б) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход
- в) наиболее рациональное использование человеческого ресурса в соответствии с интересами человека
- г) право распоряжаться собственной способностью к труду (рабочей силой)

4. Свободно избранная занятость – это:

- а) наиболее рациональное использование человеческого ресурса в соответствии с интересами человека
- б) право распоряжаться собственной способностью к труду (рабочей силой), принадлежащее исключительно ее владельцу, т. е. самому работнику
- в) любая работа, обеспечивающая достойные условия жизни
- г) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход

5. Формами вынужденной безработицы являются:

- а) институциональная, сезонная, технологическая
- б) фрикционная, институциональная, добровольная
- в) застойная, сезонная и скрытая безработица
- г) структурная, фрикционная, технологическая
- д) циклическая, структурная, технологическая

6. Субъектами рынка труда выступают:

- а) государство
- б) работодатель и учреждения социальной защиты
- в) наемные работники и государство
- г) работодатель и наемные работники
- д) все перечисленное

7. К «гибким» формам занятости относятся:

- а) временная работа
- б) занятость неполный рабочий день
- в) работа по совместительству
- г) самозанятость
- д) работа на дому
- е) все перечисленное

8. Отражением классовой структуры общества в вопросах занятости является:

- а) социальная структура занятости
- б) территориальная структура занятости
- в) государственная структура занятости
- г) профессионально-квалификационная структура
- д) половозрастная структура занятости

9. Активная политика занятости предусматривает:

- а) мероприятия, связанные с предупреждением, профилактикой увольнений работников для сохранения рабочих мест
- б) предоставление услуг по подбору рабочего места через государственную службу занятости
- в) обучение, переобучение и повышение квалификации лиц, ищущих работу
- г) активный поиск и подбор рабочих мест
- д) создание новых рабочих мест через систему общественных работ
- е) выплату пособий безработным
- ж) все перечисленное кроме «б» и «е»
- з) все перечисленное

10. Скрытый рынок труда – это:

- а) лица, у которых нет работы, но есть договоренность о начале работы по истечении определенного периода времени
- б) лица, которые формально заняты в экономике, но в то же время в связи с сокращением производства или же с изменением его структуры могут быть высвобождены
- в) лица, которые искали работу, т.е. предпринимали конкретные шаги в поиске оплачиваемой работы по найму или на собственном предприятии
- г) экономически активное население, которое ищет работу и нуждается в подготовке, переподготовке, а также все вакантные рабочие места во всех секторах экономики
- д) все перечисленное

11. Работодателями могут быть:

- а) государственные предприятия
- б) акционерные общества
- в) общественные организации
- г) частные предприятия
- д) свободные трудоспособные граждане
- е) все перечисленное, кроме «д»
- ж) все перечисленное, кроме «в»
- з) все перечисленное

12. Инфраструктуру рынка труда составляют:

- а) государственные учреждения
- б) негосударственные структуры содействия занятости
- в) общественные организации и фонды
- г) кадровые службы предприятий и фирм
- д) все перечисленное, кроме «в»
- е) все перечисленное

13. Производительность труда – это:

- а) количество изделий, производимых в единицу рабочего времени, либо количество труда, затраченного на единицу изделий

- б) плотность, напряженность труда, измеряемая количеством труда, затраченного в единицу рабочего времени
- в) процесс изготовления материальных благ
- г) индивидуальная способность к труду, которой обладает человек

14. При первичной регистрации в службе занятости населения безработный гражданин имеет право получить следующую информацию:

- а) о состоянии рынка труда на соответствующей территории
- б) о наличии вакантных мест (должностей), об оплате и других условиях труда с целью выбора работы
- в) о возможностях профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации
- г) о порядке и условиях регистрации в целях поиска подходящей работы, регистрации и перерегистрации в качестве безработных
- д) о правах и ответственности в области занятости населения и защиты от безработицы
- е) все перечисленное, кроме «а»
- ж) все перечисленное, кроме «д»
- з) все перечисленное

15. В соответствии с законом, подходящей не может считаться работа, если:

- а) она связана с переменой места жительства без согласия гражданина
- б) условия труда не соответствуют правилам и нормам по охране труда
- в) предлагаемый заработок ниже среднего заработка гражданина, исчисленного за последние 3 месяца по последнему месту работы
- г) она связана со сменой квалификации
- д) все перечисленное, кроме «г»
- е) все перечисленное

16. Снятие безработных граждан с учета в службе занятости осуществляется:

- а) на основании решения суда
- б) на основании решения предприятия, которое принимает безработного на работу
- в) на основании решения службы занятости
- г) на основании заявления родственников

17. Основным законом, регулирующим отношения в сфере занятости населения в РФ:

- а) Об основах социального страхования в РФ
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Об общественных организациях и объединениях в РФ
- г) О занятости населения в РФ

18. Сложное, многоаспектное социально-экономическое явление, присущее обществу с рыночной экономикой, когда часть трудоспособного населения, незанятая в производстве товаров и услуг, не может реализовать свою рабочую силу на рынке труда из-за отсутствия подходящих рабочих мест и лишается вследствие этого заработной платы как основного источника необходимых средств к жизни – это:

- а) неполная занятость
- б) частичная занятость
- в) свободно избранная занятость
- г) безработица
- д) полная занятость

19. Выплата, предоставляемая в течение установленного законом срока лицам, признанным безработными, в размере, пропорциональном утраченному заработку – это:

- а) материальная помощь
- б) субсидия
- в) пособие по безработице
- г) оплата труда граждан, занятых на общественных работах
- д) компенсация

20. Год принятия Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»:

- а) 1996
- б) 1995
- в) 1993
- г) 1991

21. Что сдерживает трудоустройство молодежи в современной России?

- а) отсутствие законодательства, направленного на развитие молодежной занятости, содействующего молодежному предпринимательству;
- б) недостаточность у большинства выпускников учебных заведений необходимых знаний и навыков самоопределения на рынке труда;
- в) недальновидность кадровой политики большинства организаций, ориентирующихся на достижение в основном текущих результатов, а не перспективных.

22. Как молодежь решает проблемы занятости?

- а) с помощью родственников, друзей и знакомых;
- б) непосредственно с работодателем;
- в) воспользовавшись услугами государственной службы занятости;
- г) все перечисленное.

23. Социально-экономическое развитие государства определяется социально-трудовым потенциалом общества:

- а) социально-трудовой потенциал – это качество человеческого потенциала общества;
- б) социально-трудовой потенциал – это «совокупные трудовые возможности общества»;
- в) социально-трудовой потенциал – это трудоспособная (активная) часть населения.

24. Изменение социально-политической ситуации в стране вызвало ряд новых явлений в сфере занятости населения. Одно из них – развитие неформального сектора.

- а) трудящиеся неформального сектора работают в условиях низкой производительности, с низким уровнем дохода и в опасных, нездоровых условиях;
- б) неформальный сектор в России – официально не зарегистрированная экономическая деятельность, занятые которой не платят налогов;
- в) неформальный сектор – это теневая деятельность, которая стала самостоятельным сегментом рынка труда и оказывает заметное влияние на состояние занятости населения.

25. Система защиты безработных граждан носит компенсационный характер, и при этом экономические формы и способы защиты являются приоритетными:

- а) экономическая форма защиты зависит от развитости инфраструктуры рынка труда, которая предполагает наличие институциональных структур для организации взаимодействия работодателей и наемных работников;
- б) к экономическим формам защиты относится ряд законодательных актов, направленных на регулирование занятости населения;

в) экономические способы защиты заключаются в разработке инвестиционных программ занятости населения, в использовании рычагов налогово-кредитного регулирования по поддержанию предприятий, создающих рабочие места для лиц, неконкурентноспособных на рынке труда.

26. Безработица среди молодежи имеет свои специфические черты – по продолжительности она значительно короче, однако значительно выше по частоте; наиболее распространена среди них «фрикционная» безработица:

а) фрикционная безработица связана с периодом, необходимым для поисков новой работы по причине получения образования, перемены места жительства, а также миграции рабочей силы в поисках доходных рабочих мест;

б) фрикционная безработица проявляется в тех случаях, когда рынок труда испытывает воздействие различных посреднических структур, включая ГСЗ (государственная служба занятости), социальные выплаты;

в) фрикционная безработица обуславливается происходящими изменениями в социально-хозяйственной жизни общества, приводящими, как минимум, к сокращению рабочих мест.

27. Опыт работы органов службы занятости показывает, что профессиональное обучение молодежи значительно повышает ее шансы трудоустроиться, обрести уверенность в своих силах, найти свое место в жизни; для повышения конкурентноспособности безработной молодежи необходимо:

а) приобретение новых или углубление имеющихся профессиональных знаний и навыков, совершенствование механизмов согласования объемов и профилей подготовки молодежи между рынком труда, органами управления образованием с учетом потребностей региональных рынков труда;

б) расширить инфраструктуру молодежного рынка труда – это государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости молодежи, общественные организации и фонды, обеспечивающие конкурентноспособность безработной молодежи;

в) активизировать профориентационную работу, направленную на подготовку молодежи к осознанному выбору профессии, включающую профинформирование, профконсультирование и профотбор; это социальный процесс выбора индивидом сферы деятельности, специальности, на который влияет широкий круг факторов.

28. Рынок труда – это совокупность экономических отношений между спросом и предложением рабочей силы, где пересекаются социальные интересы и функции. При этом необходимо выяснить, что продается и покупается на рынке труда:

а) рабочее место;

б) рабочая сила, т.е. способность к труду, которую эксплуатирует работодатель;

в) продается и покупается труд;

г) трудовой ресурс.

29. Безработица в современной России объясняется разбалансированностью рынка труда и системы подготовки профессиональных кадров. Каким образом можно добиться синхронности этих двух социальных институтов?

а) сокращением разрыва между потребностями рынка труда и «продукцией» системы профессиональной подготовки кадров;

б) созданием в информационных сетях специальных сайтов, помогающих людям в выборе профессии;

в) значительным финансовым вложением в систему профобразования, оснащением современной техникой и технологиями рабочих мест, созданием соответствующей социальной инфраструктуры.

### Ответы на тесты

№ Вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ Ответа	г	е	б	б	д	д	з	а	ж	б
№ Вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ Ответа	е	е	б	а	з	е	в	г	в	г
№ Вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
№ Ответа	а	г	б	в	в	а	а	б	а	

Максимальное количество баллов, которое можно получить за тест – 25. Каждый правильный ответ дает 1 балл.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: <http://lib.bashedu.ru/>

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература:

1. Акчурин Б.Г. Рынок труда и занятость населения. – Уфа: Гилем, Башк. энцикл., 2016. – 392 с.
2. Тощенко Ж.Т. Социология труда: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 423 с.

##### Дополнительная литература:

1. Экономика и социология труда: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 584 с.
2. Мазин А.Л. Экономика труда: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 623 с.
3. Складская В.А. Экономика труда: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. – 302 с.

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

##### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Росстата. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>

3. Научная электронная библиотека «E-library». – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
7. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
8. Единый архив социологических и экономических данных. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>
9. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Справочно-правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

#### Перечень программного обеспечения

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 104 от 17.06.2013 г.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. № 114 от 12.11.2014 г.
3. Windows 10. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.

#### Перечень информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://lib.bashedu.ru/>
- ЭБС издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Электронный читальный зал БашГУ»: <https://elib.bashedu.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru> -
- «Пенсионный фонд Российской Федерации» - <http://www.pfrf.ru>
- Министерство семьи, труда и социальной защиты населения РБ <http://mintrudrb.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Znaniy.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znaniy.com>
- Социология, психология, управление [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – URL: <http://soc.lib.ru>
- Журнал СОИИЭТ – Социальное обслуживание населения - <http://son-net.info/metodichka/programmy-proekty-texnologii/>
- Соционет: научное информационное пространство по общественным наукам - URL: [https://socionet.ru/section.xml?h=book\\_sociologia](https://socionet.ru/section.xml?h=book_sociologia)
- Агентство социальной информации. Информационная поддержка гражданских инициатив - URL: <https://www.asi.org.ru>

- Фонд «Общественное мнение» - <http://fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) - <http://www.wciom.ru>
- Союз Социальных Работников и Социальных Педагогов. - URL: <http://ssopir.ru/>
- Белорусская тематическая база для социальных работников. <http://www.belbsi.b>
- Архив видео-материалов - посвященных социальной работе - <http://www.socialwork-archive.org/>
- Международная площадка для общения социальных работников - <https://acronyms.thefreedictionary.com/Social+Work+Internætional+Platform> -
- Электронный журнал "Вестник благотворительности" - [http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic\\_blag/](http://www.a-z.ru/nkoinfo/period/vestnic_blag/) -
- **ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ** - <http://soc-education.ru>
- «Электронный журнал «Практика социальной работы» - <http://www.центрсемья.рф/about> -
- Современные исследования социальных проблем- <https://soc-journal.ru>
- Журнал «Социальная политика и социология» <https://rgsu.net/about/science/publishing/magazine/social-policy-and-sociology/>
- Портал «Все о социальной поддержке» - <http://www.socialnaya-podderzhka.ru>
- Американский журнал «Социальная работа сегодня». - <http://www.socialworktoday.com>
- Сайт американского журнала «Новый социальный работник» - <http://www.socialworker.com/>
- Форум социальных работников и студентов социальной работы - <http://www.socialworkchat.org/index.php>
- Гарант - <http://www.garant.ru/hotlaw/mon/114756.htm>
- Консультант Плюс- <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/4081.html>

## 6. Материально-техническая база,

необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 408 (ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4), аудитория № 421 (ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)	Лекции	<b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель, доска <b>Аудитория № 421 компьютерный класс</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183. Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук). <b>Программное обеспечение:</b> Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор



		<p>№ 104 от 17.06.2013 г.  Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 114 от 12.11.2014 г.  Windows 10. Предустановленная.  Предустановленная. Лицензия бессрочная. Договор № 004 от 19.03.2019 г.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),  аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),  аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)</p>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 408</b>  Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 409</b>  Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 421 компьютерный класс</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.  Компьютер в сборе PowerCool Core i3-8100 (3.5), 8 GB (15 штук); LCD Монитор 21,5`` (15 штук).  <b>Программное обеспечение:</b>  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)  3. Windows 10 Бессрочная лицензия, предустановленная (договор №004 от 19.03.2019 г.)</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>  аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),  аудитория № 409 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p><b>Аудитория № 408</b>  Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 409</b>  Учебная мебель, доска</p>
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4),  аудитория № 409</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 408</b>  Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 409</b>  Учебная мебель, доска  <b>Аудитория № 419 компьютерный класс</b>  Учебная мебель, шкафы, моноблоки  Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB (15 штук).  <b>Программное обеспечение:</b>  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic</p>

<p>(помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4), аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)</p>		<p>Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.) 3. Windows 10 Бессрочная лицензия, предустановленная. (договор №004 от 19.03.2019 г.) 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle): «Официальный оригинальный английский текст лицензии для системы Moodle&lt;<a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a>&gt; Перевод лицензии для системы Moodle <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p>
<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, 3/4, 3 этаж, каб. 302)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель – 27 посадочных мест, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)</p>		<p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, орг. техника</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Рынок труда и занятость населения» на 4 семестр  
очная  
форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: профессор, д. филос. н. Акчурин Б.Г.

Практические занятия: профессор, д. филос. н. Акчурин Б.Г.

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	53,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
экзамен, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Занятость населения: сущность, формы и виды	1	3	–	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
2.	Рынок труда: сущность, содержание и структура	1	3	–	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

3.	Факторы, определяющие функционирование рынка труда	1	3	–	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
4.	Структура формирования трудовых ресурсов	1	3	–	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
5.	Демографическая политика как часть социально-экономической политики государства	1	3	–	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

6.	Воспроизводство населения и трудовых ресурсов	1	3	–	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
7.	Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения	1	3	–	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
8.	Гендерное неравенство в доступе к экономической деятельности	1	3	–	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос, проверка рефератов

9.	Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура	1	3	–	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
10.	Трудовой потенциал предприятия и его формирование	1	2	–	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
11.	Бедность как социальная болезнь российского общества	1	1	–	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

12.	Европейская, американская и скандинавская модель рынка труда	1	1	–	4	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, проверка рефератов
13.	Обеспечение социальной защиты в области занятости населения. Активная и пассивная политика занятости	4	1	–	6,8	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Тестирование
<b>Всего часов:</b>		16	32	–	54,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Рынок труда и занятость населения» на 6 семестр

заочная

форма обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: профессор, д. филос. н. Акчурин Б.Г.

Практические занятия: профессор, д. филос. н. Акчурин Б.Г.

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,7
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	116,3
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

экзамен, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятель ной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Занятость населения: сущность, формы и виды	1	–	–	9	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
2.	Рынок труда: сущность, содержание и структура	1	–	–	9	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

3.	Факторы, определяющие функционирование рынка труда	1	–	–	9	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
4.	Структура формирования трудовых ресурсов	1	–	–	9	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
5.	Демографическая политика как часть социально-экономической политики государства	–	1	–	9	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

6.	Воспроизводство населения и трудовых ресурсов	–	1	–	9	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
7.	Проблемы занятости социально незащищенных слоев населения	–	1	–	9	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
8.	Гендерное неравенство в доступе к экономической деятельности	–	1	–	9	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный контрольный опрос, проверка рефератов

9.	Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура	–	1	–	9	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
10.	Трудовой потенциал предприятия и его формирование	–	1	–	9	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов
11.	Бедность как социальная болезнь российского общества	–	1	–	9	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспекти- рование основной и дополни- тельной литературы	Устный опрос, заслушивание докладов

12.	Европейская, американская и скандинавская модель рынка труда	–	1	–	9	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Устный опрос, проверка рефератов
13.	Обеспечение социальной защиты в области занятости населения. Активная и пассивная политика занятости	–	2	–	8,3	Основная: №№ 1–3 Дополнительная: №№ 1–5	1) чтение и анализ текстов по теме; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы	Тестирование
<b>Всего часов:</b>		4	10	–	116,3			

**Рейтинг – план дисциплины  
«Рынок труда и занятость населения»**

специальность 39.03.02 Социальная работа

курс 2, семестр 4 2018 / 2019 гг.

Количество часов по учебному плану 144, в т.ч. контактная работа 53,2, самостоятельная работа 54,8

Преподаватель: Акчурин Басыр Гайфуллович

Кафедра: Социальной работы

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Основные направления формирования рынка труда</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Доклад	2	5	0	10
Рубежный контроль				15
<b>Модуль 2 Социально-трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества</b>				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Доклад	2	5	0	10
Рубежный контроль				15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных_ занятий			0	- 10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30
<b>Итого</b>				<b>110</b>

Утверждено на заседании кафедры социальной работы  
Протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / У.С. Вильданов /

Преподаватель \_\_\_\_\_ / Б.Г. Акчурин /