

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социальной работы
протокол № 11 от «26» июня 2020г.
Зав. кафедрой _____ /У.С. Вильданов

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии
_____ /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальные основы наркотизма

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
39.03.02– Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
Социальная работа в системе социальной защиты

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Старший преподаватель	_____ /Юмагузина А.М.
--	-----------------------

Для приема 2020

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Юмагужина Асия Маратовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы протокол № 11 от «26» июня 2020г.

Заведующий кафедрой:  / Вильданов У.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине " Социальные основы наркотизма", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3.	Место дисциплины " Социальные основы наркотизма " в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины	5
5.	Содержание дисциплины	5
6.	Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	8
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	18
9.	Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине " Социальные основы наркотизма "	19
10.	Рейтинг – план дисциплины	20

1. Дисциплина " Социальные основы наркотизма " Б1.В.ДВ.8.1

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине " Социальные основы наркотизма ", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения	Формируемая компетенция	Примечание
<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных, культурных различиях</p> <p>Уметь: применять способы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
<p>Знать: Сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника; Общие и специфические принципы, нормы, правила своей профессии; Особенности технологии социальной работы с социально- уязвимыми категориями населения;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать опыт как свой, так и других специалистов; представлять себя в роли адвоката своего клиента;</p> <p>Владеть: применять на практике свои знания и понимание проблем; вырабатывать решения, требующие</p>	ОПК-1 – способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	

<p>предварительного согласования с другими работниками; организовывать, планировать и контролировать работу;</p>		
<p>Знать: сущность, содержание и причины обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; методы и технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Уметь: использовать технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Владеть: навыки применения традиционных и инновационных приемов и методов, способствующих профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p>	<p>ПК-6 – способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	

3. Место дисциплины " Социальные основы наркотизма " в структуре образовательной программы

Дисциплина " Социальные основы наркотизма" (Б1.В.ДВ.8.1) является дисциплиной по выбору подготовки бакалавра. Изучение дисциплины " Социальные основы наркотизма " предусмотрено учебным планом в 5 семестре. Она представляет собой часть учебного процесса, непосредственно

ориентированную на овладение компетенциями, позволяющими осуществлять профессиональную деятельность в социальной сфере.

Индекс и наименование предшествующей и текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.19 Теория социальной работы	Б1.В.ОД.7 Социальная работа с молодежью Б2.П.2 Преддипломная практика

4. Объем дисциплины

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа предусмотрено изучение дисциплины " Социальные основы наркотизма " в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины " Социальные основы наркотизма " составляет для всех форм обучения 2 зачетных единиц (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины " Социальные основы наркотизма "

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Башкирский государственный университет

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине: "Социальные основы наркотизма" 5 семестр

Рабочую программу осуществляет:

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание, ф.и.о.)

Юмагужина Асия Маратовна

Учебных часов по учебному плану:

всего: 72, в том числе

лекций 18

семинарских практических 18

самостоятельная работа

студентов 34 (час)

КСР 2

Уфа 2018

№	Наименование тем	Кол-во аудит. часов	Семинарские занятия	Лекции	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Социальные основы наркотизма - научно-теоретическая и учебная дисциплина.	4	2	2	4
2.	Тема 1. Основные концепции человека и человеческих потребностей.	4	2	2	4
3.	Тема2. Социально-философский анализ наркотизма.	4	2	2	4
4.	Тема 3. Чувственная этика об «удовольствии» и «счастье».	4	2		4
5.	Тема 4. Концепция смысла жизни в мировых религиях.	2	2	2	6
6.	Тема 5. Реализация концепции «Я» как смысла жизни в истории человечества.	2	0	2	4
		20	10	10	26
7.	Раздел 2. Наркотизм в России.	4	2	2	2
8.	Тема 1. Концепция смысла жизни	4	2	2	2

	в мировых религиях.				
9.	Тема 2. Социально – профилактическая работа с молодежью.	2	2	2	2
10	Тема 3. Социально – профилактическая работа с подростками.	2	2	2	2
		12	8	8	8
ИТОГО ПО КУРСУ:		36	18	18	34

	Тема и содержание	Форма изучения материала	Кол во часов	Основная и дополнительная литература	Задания по самостоятельной работе	К-во часов СМР	Форма контроля самостоятельной работы
1	Раздел 1. Социальные основы наркотизма - научно-теоретическая и учебная дисциплина.	ЛК,СЗ	4	«О» 1-5 «Д» 1-21	Задание №1	4	Доклад, эссе
2	Тема 1. Основные концепции человека и человеческих потребностей.	ЛК,СЗ	4	«О» 1-5 «Д» 1-21	Задание №2	4	Доклад, эссе
3	Тема2. Социально-философский анализ наркотизма.	ЛК,СЗ	4	«О» 1-5 «Д» 1-21	Задание №3	4	Доклад, эссе

4	Тема 3. Чувственная этика об «удовольствии» и «счастье».	ЛК,СЗ	2	«О» 1-5 «Д» 1-21	Задание №4	4	Доклад, эссе
5	Тема 4. Концепция смысла жизни в мировых религиях.	ЛК,СЗ	4	«О» 1-5 «Д» 1-21	Задание №5	6	Доклад, эссе
6	Тема 5. Реализация концепции «Я» как смысла жизни в истории человечества.	ЛК,СЗ	2	«О» 1-5 «Д» 1-21	Задание №6	4	Доклад, эссе
7	Раздел 2. Наркотизм в России.	ЛК,СЗ	2	«О» 1-5 «Д» 1-21	Задание №7	6	Доклад, эссе
8	Тема 1. Концепция смысла жизни в мировых религиях.	ЛК,СЗ	2	«О» 1-5 «Д» 1-21	Задание №8	2	Доклад, эссе
9	Тема 2. Социально – профилактическая работа с молодежью.	ЛК,СЗ	2	«О» 1-5 «Д» 1-21	Задание №9	2	Доклад, эссе
10	Тема 3. Социально – профилактическая работа с подростками.	ЛК,СЗ	2	«О» 1-5 «Д» 1-21	Задание №10	2	Доклад, эссе

6. Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

В самостоятельную работу студентов входит:

1. Освоение теоретического материала;
2. Работа с первоисточниками;
3. Подготовка докладов или презентаций;
4. Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы студентов

Задание №1.

1. Что составляет содержание предмета дисциплины «Социальные основы наркотизма»?
2. Какое противоречие, имманентное человеческому бытию, составляет объект нашей дисциплины?
3. Дайте определение парадигмы исследования и что включает в себя методология дисциплины «Социальные основы наркотизма».
4. Какие задачи Вам предстоит решить в процессе изучения дисциплины «Социальные основы наркотизма»?

Задание №2.

1. Какие источники позволяют нам говорить об отношении человека к наркотическим веществам в сакральное и историческое время.
2. Функции растений, грибов и кустарников, обладающих наркотическими свойствами, в традиционном обществе.
3. Объясните, почему в традиционном обществе не было болезни наркомании.
4. Какие научные открытия способствовали появлению медицинского и эпидемического типа наркоманий?
5. Дайте определение наркотизма как социального явления.
6. Взгляды З. Фрейда на природу и сущность наркомании.
7. Глубинный психоанализ К.Г. Юнга о наркотиках и наркоманиях.
8. Характеристика наркомании в неофрейдизме.
9. Как объясняет стремление человека наркотизироваться С. Грофф.
10. назовите основные социологические причины возникновения эпидемического и медицинского типа наркоманий.

Задание №3.

1. Почему в Ригведах и Упанишадах напиток сома называется напитком богов, а Заратуштра напиток хаума называет омерзительным зельем?
2. отношение к опьяняющим веществам, как относились к употреблению алкоголя Будда, Иисус Христос, Мухаммед?
3. Почему З. Фрейд называл наркотики.

Задание №4.

1. Расскажите о происхождении слов «наркотик», «наркомания», «наркотизм» в русском языке.
2. Проанализируйте потребности человека в наркотическом опьянении на элементарно-структурном, функциональном и историческом уровнях.

3. Какие потребности человека являются базовыми?
4. В чем принципиальное различие между человеческими потребностями и потребностями человека.

Задание №5.

1. Назовите синдромы и симптомы наркомании как болезни индивида?
2. Почему психоанализ называет наркоманию формой социального невроза, болезнью души человека?
3. Назовите принципиальные отличия наркомании как социального явления от наркомании как болезни конкретного человека.
4. Чем отличается культурный тип наркомании от терапевтического и культурального топив.
5. Раскройте семантическое поле понятия «наркотизм» в категориях философии «сущности» и «существования».

Задание №6.

1. Как вы понимаете следующее предложение: «человек имеет двевидную природу и рожден он дважды как дух и как плоть».
2. Кого можно назвать личностью и индивидуумом?
3. Раскройте смысл понятия «потребность».
4. Какие потребности человека являются базовыми?

Задание №7.

1. Чем отличается эвдемонизм Эпикура от гедонизма Аристиппа?
2. Идеи гедонизма и эвдемонизма в этике Нового и Новейшего времени.
3. Назовите особенности гедонизма и эвдемонизма в концепциях массового общества и массовой культуры.
4. Назовите формы гедонизма в постиндустриальной цивилизации.

Задание №8.

1. Чем отличаются взгляды гуманистов греко-римской цивилизации на «радость» и «счастье» от этики древнекитайской и древнеиндийской философии.
2. Рассмотрите идею личности в гуманизма эпохи Возрождения и Нового времени в контексте «удовольствия» и «блаженства».
3. Дайте характеристику взглядов А. Швейцера и Э. Фромма на «радость» и «счастье».

Задание №9.

1. Чем объяснить значимость мировых религий для человека и человечества?
2. Дайте характеристику содержания концепции смысла жизни в буддизме.
3. Рассмотрите содержание идеи личности в христианстве.
4. Можно ли назвать ислам монистическим и оптимистическим, миро- и жизнеутверждающим мировоззрением.

Задание №10.

1. Раскройте содержание концепции «Я».
2. В чем вы видите отличия между индивидуальным и социальным характером?
3. Дайте характеристику концепции «Я» человека традиционного общества.
4. Какая черта социального характера человека индустриального общества становится определяющей?
5. Почему Э. Фромм называет социальный характер современного человека рыночным?
6. Что является смыслом жизни человека постиндустриальной цивилизации?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине " Социальные основы наркотизма "

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-6	- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных, культурных различиях</p> <p>Уметь: применять способы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОПК-1	– способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	<p>Знать: Сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника; Общие и специфические принципы, нормы, правила своей профессии; Особенности технологии социальной работы с социально- уязвимыми категориями населения;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать опыт как свой, так и других специалистов; представлять себя в роли адвоката своего клиента;</p> <p>Владеть: применять на практике свои знания и понимание проблем; вырабатывать решения, требующие</p>

		предварительного согласования с другими работниками; организовывать, планировать и контролировать работу
ПК-6	– способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Знать: сущность, содержание и причины обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; методы и технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Уметь: использовать технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; Владеть: навыки применения традиционных и инновационных приемов и методов, способствующих профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-6	- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знать: о социальных, этнических, конфессиональных, культурных различиях</p> <p>Уметь: применять способы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: навыками работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Студент должен в полном объеме знать о социальных, этнических, конфессиональных, культурных различиях.</p> <p>Применять способы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	Зачтено

			<p>Студент не знает о социальных, этнических, конфессиональных, культурных различиях. Не может работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Не владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	Не зачтено
ОПК-1	– способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Знать: Сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника;	Студент в полном объеме должен знать сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и	Зачтено

		<p>Общие и специфические принципы, нормы, правила своей профессии;</p> <p>Особенности технологии социальной работы с социально-уязвимыми категориями населения;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать опыт как свой, так и других специалистов; представлять себя в роли адвоката своего клиента;</p> <p>Владеть: применять на практике свои знания и понимание проблем; вырабатывать решения, требующие предварительного согласования с другими работниками;</p>	<p>социального работника;</p> <p>Общие и специфические принципы, нормы, правила своей профессии;</p> <p>Особенности технологии социальной работы с социально-уязвимыми категориями населения.</p> <p>Анализировать и оценивать опыт как свой, так и других специалистов; представлять себя в роли адвоката своего клиента.</p> <p>Применять на практике свои знания и понимание проблем; вырабатывать решения, требующие предварительного согласования с другими работниками; организовывать, планировать и</p>	
--	--	---	---	--

		организовывать, планировать и контролировать работу.	контролировать работу.	
			<p>Студент не знает сущность, содержание и профессиональные роли социальной работы и социального работника;</p> <p>Общие и специфические принципы, нормы, правила своей профессии;</p> <p>Особенности технологии социальной работы с социально-уязвимыми категориями населения.</p> <p>Не имеет способности к анализу и оцениванию как своего опыта, так и других специалистов;</p> <p>Не может представить себя в роли адвоката</p>	Не зачтено

			<p>клиента. Не применяет на практике свои знания и понимание проблем; Не может выработать решения, требующие предварительного согласования с другими работниками; организовывать, планировать и контролировать работу.</p>	
ПК-6	<p>– способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи</p>	<p>Знать: сущность, содержание и причины обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; методы и технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность</p>	<p>Студент в полном объеме должен знать сущность, содержание и причины обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; методы и технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных</p>	Зачтено

		<p>граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>Уметь: использовать технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p> <p>Владеть: навыки применения традиционных и инновационных приемов и методов, способствующих профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;</p>	<p>услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>Уметь использовать технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p> <p>Владеть навыками применения традиционных и инновационных приемов и методов, способствующих профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Студент не знает сущность, содержание и причины обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; методы и технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. Не умеет использовать технологии профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. Не владеет навыками применения традиционных и инновационных</p>	<p>Не зачтено</p>
--	--	---	-------------------

			приемов и методов, способствующих профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	
--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

1. Предмет, объект, методы и задачи дисциплины «Социальные основы наркотизма».
2. Понятие «наркотическое средство». Критерии отнесения вещества к наркотическим средствам.
3. Понятие «психоактивное вещество». Критерии определения вещества как психоактивного.
4. Понятие наркомания. Синдромология наркоманий.
5. Типы наркоманий. Международные модели борьбы с незаконным оборотом наркотиков и профилактики наркотизма.
6. Понятие «незаконный оборот наркотиков». Структура преступного наркотизма.
7. Понятие «наркотизм». Структура наркотизма.
8. Понятие личность. Структура личности.
9. Понятие индивидуум. Структура индивидуума.
10. Понятия «нужда», «потребность», «желание».
11. Классификация потребностей человека.
12. Потребность как система. Элементы структуры потребности в наркотическом опьянении.
13. «Концепция-Я» человека доиндустриального общества.
14. «Концепция-Я» человека индустриальной цивилизации.
15. «Концепция-Я» человека постиндустриальной цивилизации.
16. Библия о потребностях человека.
17. Коран о потребностях человека.
18. Ригведа, Библия и Коран об опьяняющих веществах.
19. Гуманистическая концепция «радости» и «счастья».
20. Гуманистическая этика Древней Индии, Древнего Китая, античности о «радости» и «счастье».
21. Инстинктивизм, бихевиоризм и необихевиоризм о потребностях человека.
22. Аналитическая психология К. Юнга о наркоманиях как форме проявления архетипа коллективного бессознательного.
23. Трансперсональная психология С. Гроффа о наркоманиях.

24. Исторический анализ проблемы наркотиков и наркоманий.
25. Русская религиозная философия о «радости» и «счастье».
26. Наркотическое опьянение - патологическая форма реализации человеческих потребностей.
27. Концепция смысла жизни в мировых религиях.
28. Жизнь наркомана - регрессивный путь решения проблемы смысла жизни человека.
29. Неофрейдизм о проблемей наркоманий.
30. Историко-философский анализ российского наркотизма.
31. Наркотизм - специфическая проблема постиндустриальной цивилизации.
32. Психоанализ З.Фрейда о наркотиках и наркоманиях.
33. Особенности российского наркотизма.
34. Чувственная этика об «удовольствии» и «счастье».
35. Характеристика потребностей человека в обществах с интегрированным типом культуры.
36. Современная наркоситуация в мировом сообществе и российском обществе.
37. Современные аспекты проблемы «смысла жизни».
38. Понятие «социальный характер» и «меновая стоимость».
39. Историко-философский анализ понятий «наркотики», «наркомания», «наркотизм».

7.4. Рейтинг – план дисциплины

_____ Социальные основы наркотизма _____
 (название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление подготовки Социальная работа

курс 3, семестр 5 2017 /2018 гг.

Количество часов по учебному плану 72, в т.ч. аудиторная работа 36, самостоятельная работа 34 КСР 2

Преподаватель: Юмагужина Асия Маратовна.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра социальной работы

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				40
Текущий контроль				25

1. Выступление на семинарском занятии	4	5		20
2. Контрольная работа	5	1		5
Рубежный контроль				15
1. Собеседование с письменной фиксацией ответов	8	1		8
2. Контрольная работа	7	1		7
Модуль 2				40
Текущий контроль				25
1. Выступление на семинарском занятии	4	5		20
2. Выполнение индивидуальных домашних заданий	3	1		3
3. Контрольная работа	2	1		2
Рубежный контроль				15
1. Собеседование с письменной фиксацией ответов	8	1		8
2. Контрольная работа	7	1		7
Итоговый контроль				20
1. Зачет				20
Поощрительные баллы				10
Активное участие на п.з.	2	5	0	10
Итого				110
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				

1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10

Утверждено на заседании кафедры социальной работы

Протокол №1 _ от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой _____ / _Вильданов У.С. _/

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового завета.
2. Коран. Пер. И.Ю. Крачковского. Ростов-на-Дону, 2006. - 544 с.
3. Сорокин П. Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений. - СПб, 2010. - 1056 с.
4. Швейцер А. Мироззрение индийских мыслителей. Мистика и этика. - М., 2004. - 228 с.
5. Швейцер А. Упадок и возрождение культуры. Избранное. М., 2005. - 512 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Адлер А. Понять природу человека. СПб, 2010. - 256 с.
2. Аль-Газали Абу Хамид. Нравственность мусульманина. - Киев, 2005. - 363 с.
3. Азаренко С. Сообщество тела. - М., 2007. - 239 с.
4. Асмус В.Ф. Античная философия. - М., 2008. - 400 с.
5. Баландин Р. Наркоцивилизация. - М., 2004. - 448 с.
6. Бауман З. Свобода. - М., 2006. - 132 с.
7. Бауман З. Индивидуализированное общество. - М., 2005. - 390 с.
8. Бауман З. Что такое глобализация? - М., 2007. - 304 с.
9. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. - М., 2010. - 348 с.
10. Бердяев Н.А. О назначении человека. О рабстве и свободе человека. - М., 2006. - 637 с.
11. Бердяев Н.А. Самопознание: Сочинения. - М., Харьков., 2005.- 640 с.
12. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. - М., 2006. - 386 с.
13. Бодрийяр Ж. Прозрачность зла. - М., 2007. - 340 с.
14. Бодрийяр Ж. К критике политической экономии знака. - М., 2007. - 335 с.
15. Галимов Б.С., Мусин Г.Х. Биосоциосистема: опыт потребностного подхода. - Уфа, 2010. - 248 с.
16. Гегель В.Ф. Наука логики в 3-х томах. Т.2. - М., 2008. - 248 с.
17. Грофф С. Надличностное видение. - М., 2009. - 237 с.
18. Грофф С. За пределами мозга. - М., 2012. - 504 с.
19. Грофф С. Человек перед лицом смерти. - М., 2012. - 239 с.
20. Грофф С. Холотропное сознание: Три уровня человеческого сознания и их влияние на нашу жизнь. - М., 2012. - 267 с.
21. Грофф С. Психология будущего. Уроки современных исследований сознания. - М., 2004. - 458 с.

8.3. Информационные образовательные ресурсы в сети "Интернет".

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. ЭБС издательства «Лань»;
3. ЭБС «Электронный читальный зал»;
4. БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
5. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал;
6. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
7. East View Publications (Ист-Вью) – Базы данных компании.
8. <http://www.neicon.ru/res/gale.htm> – Базы данных Gale Group.

9. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные занятия по дисциплине " Социальные основы наркотизма " проводятся в специализированной аудитории. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, банк учебно-профессиональных задач, учебных заданий.

Имеется и используется РПД по дисциплине «Социальные основы наркотизма» на электронном и бумажном носителе и практикум (решение задач по основным темам дисциплины).