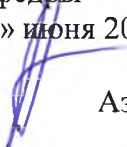



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Актуализировано: на заседании кафедры протокол от «19» июня 2018 г. № 9 Зав. кафедрой  Азнабаев Б.А	Согласовано: Председатель УМК факультета философии и социологии  / З.Н. Хабибуллина
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История РБ**

ФТД. Факультативы

**Направление подготовки**


Социология

Направленность (профиль) **подготовки**

Социология управления, экономики и коммуникаций»

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент	 /И.Н. Байназаров
-------------------------------------	---

Для приема: 2017

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: И.Н. Байназаров

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры государственного управления протокол от «19» июня 2018 г. № 9.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Азнабаев Б.А.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	основные этапы и закономерности исторического развития общества, в том числе исторических изменений социальной структуры, социальных институтов и процессов, эволюции социальной мысли, связанной с социальными изменениями	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);	
Умения	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);	
Владения (навыки/ опыт деятельно- сти)	Навыки гражданской позиции на основе полученных исторических, социологических и управленческих знаний и сформированных умений	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Башкортостана» относится вариативной части учебного плана, является вариативной дисциплиной.

Дисциплина изучается на 3 курсе 2 семестре.

Цели изучения дисциплины: знать основные этапы и закономерности исторического развития общества, в том числе исторических изменений социальной структуры, социальных институтов и процессов, эволюции социальной мысли, связанной с социальными изменениями.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «История социологии», «Основы социального государства», «Государственное и муниципальное управление», «История социальной мысли Башкортостана», «История российской социологии».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знает -основные этапы и закономерности исторического развития общества, в том числе исторических изменений социальной структуры, социальных институтов и процессов, эволюции социальной мысли, связанной с социальными изменениями	Не знает -основные этапы и закономерности исторического развития общества, в том числе исторических изменений социальной структуры, социальных институтов и процессов, эволюции социальной мысли, связанной с социальными изменениями	В целом знает-основные этапы и закономерности исторического развития общества, в том числе исторических изменений социальной структуры, социальных институтов и процессов, эволюции социальной мысли, связанной с социальными изменениями
Второй этап (уровень)	Уметь способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Не умеет - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Умеет - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Третий этап (уровень)	Владеть - навыки гражданской позиции на основе полученных исторических, социологических и управленческих знаний и сформированных	Не владеет - навыки гражданской позиции на основе полученных исторических, социологических и управленческих знаний и сформированных умений	Владеет - навыки гражданской позиции на основе полученных исторических, социологических и управленческих знаний и сформированных умений

	умений		
--	--------	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10;

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**  
**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания	основные этапы и закономерности исторического развития общества, в том числе исторических изменений социальной структуры, социальных институтов и процессов, эволюции социальной мысли, связанной с социальными изменениями	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),
Умения	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),
Владения (навыки/ опыт)	Навыки гражданской позиции на основе полученных исторических,	способностью анализировать основные этапы и	Устный индивидуальный /

деятельно-сти)	социологических и управленческих знаний и сформированных умений	закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);	групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад),
----------------	---	---	--

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Примеры вопросов устного индивидуального опроса

1. Южный Урал в эпоху каменного века. Памятники древности. Эпоха бронзы и возникновение первых государственных образований на Урале. Железный век.
2. Башкортостан в IV-VIII вв.: турбаслинские, кушнаренковские и бахмутинские племена.
3. Теории происхождения башкир. Этноним «башкорт».
4. Башкортостан в эпоху Золотой Орды.
5. Историография (дореволюционная, новейшая) истории присоединения Башкортостана к Русскому государству.
6. Присоединение Башкортостана к Русскому государству. Основные этапы, условия, характер, значение.
7. Социально-экономическое развитие Башкортостана во второй пол. XVI - в нач. XVIII вв.
8. Политика Московского правительства в Башкортостане (земельная, религиозная и налоговая) во II пол. XVI - нач. XVIII вв.
9. Башкирское восстание 1662-1664 гг.
10. Башкирское восстание 1682-1684 гг.

### Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Примеры вопросов устного группового опроса:

1. Оренбургская экспедиция и башкирское восстание 1735-1740-х гг.
2. Восстание 1755-1756 гг.
3. Участие народов Башкортостана в Крестьянской войне 1773- 1775гг. Основные этапы, территория, значение.
4. Экономическое (промышленность, торговля и сельское хозяйство) положение Башкортостана в первой пол. XIX в.
5. Кантонная система управления в Башкортостане.
6. Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 года.
7. Отмена крепостного права в условиях Башкортостана и буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.
8. Развитие промышленности, сельского хозяйства, торговли, рост городов в пореформенном Башкортостане.
9. Аграрная политика царского правительства в крае и расхищение башкирских земель в пореформенный период.

### **Практическое задание( коллоквиум)**

Одной из форм самостоятельной работы студентов над учебными материалами являются коллоквиумы. Они проводятся преимущественно по темам, по которым не было лекций. Кроме того, они могут быть проведены и для более прочного закрепления сложных тем общего курса. Примерно за месяц до коллоквиума преподаватель сообщает студентам тему и вопросы, которые должны быть подробно раскрыты на основе рекомендованных источников и литературы. Студенты изучают и конспектируют их. В процессе коллоквиума преподаватель проводит собеседование с группами студентов из 5-6 человек, выясняя как они усвоили данную тему.

Тема № 1

Башкирское восстание 1704-1711 гг.

1. Причины восстания.
2. Ход борьбы на 1 этапе (1704-1706).
3. Ход борьбы на 2 этапе (1707-1708).
4. Ход борьбы на 3 этапе (1709-1710).
5. Ход борьбы на 4 этапе (1711г.).
6. Итоги борьбы народных масс и историческое значение.

Тема № 2

Буржуазные реформы 60-70 гг. XIXв. В Башкортостане.

1. Земская реформа.
2. Городская реформа.
3. Судебная реформа.
4. Реформа системы просвещения.
5. Военная реформа.

Тема № 3

Культурное строительство в Башкирской АССР (1917-1941 гг.).

1. Создание системы народного просвещения.
2. Формирование системы средне- специального и высшего образования.
3. Складывание системы научных учреждений.
4. Развитие печатных изданий.
5. Роль литературы и искусства в подъеме культурного строительства.
6. Общественно-политическая жизнь в БАССР.



Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена, но без заключения;
- 2 балла выставляется студенту, если работа выполнена, но без полноценного заключения;
- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена, имеется полноценное заключение.

### **Защита практической работы**

Проводится в форме устного опроса после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, может объяснить полученные результаты.

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Историография присоединения Башкортостана к Русскому государству.
2. Башкирские волости в XVII-XVIII вв.
3. Башкирские феодалы в XVII-XVIII вв.
4. Основание Уфы.
5. Формирование уфимского дворянства в XVII-XVIII вв.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Контрольная работа**

Вопросы контрольной работы:

1. Башкортостан в начале XX века: социально-экономическое и политическое положение края.
2. Столыпинская аграрная реформа в условиях Башкортостана.
3. Февральская революция 1917 года и демократические преобразования в Башкортостане.

4. Октябрьский переворот 1917 года и установление советской власти на территории Башкортостана.
5. Гражданская война на территории Башкортостана.
6. Башкирское национальное движение и образование БАССР.
7. Национально-государственное строительство в БАССР в 1920-х гг. Расширение границ БАССР.
8. Общественно-политическая жизнь в БАССР в 20-30-е гг. XX в. Культурное строительство.
9. Промышленность и сельское хозяйство БАССР в условиях нэпа.
10. Сплошная коллективизация в условиях БАССР и ее последствия.
11. Индустриальное развитие Башкирской АССР в 30-е гг. XX в.
12. Боевые подвиги воинов из БАССР на фронтах Великой Отечественной войны. Боевой путь 16-й гвардейской башкирской кавалерийской дивизии.
13. Уроженцы БАССР в рядах партизан и движении сопротивления в годы Великой Отечественной войны.
14. Народное хозяйство республики в годы Великой Отечественной войны.
15. Развитие промышленности и сельского хозяйства БАССР в послевоенный период (1945-1965 гг.).
16. Общественно-политическая жизнь и культура БАССР в 1945-1965 гг.
17. Народное хозяйство БАССР в 1965-1985 гг.
18. Развитие культуры БАССР в 1965-1985 гг.
19. Социально-экономическое и политическое положение РБ в 1985 - начале 1990 гг.
20. Общественно-политическая жизнь и социально-экономическое положение Башкортостана в 1991-2000 гг.
21. Общественно-политическая жизнь Башкортостана в начале XXI в.
22. Социально-экономическое положение РБ в начале XXI в.

«Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков: в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины источники:**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература**

1. История культуры Башкортостана : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Халфин, А.С. Халфин ; отв. ред. Л.Д. Матвеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - 9-е изд., доп. и испр. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 59 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470>

2. Муртазин, М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну / М.Л. Муртазин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9399-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291>

##### **Дополнительная литература**

1. Миннигулова, Ф.М. Искусство скульптуры Башкортостана второй половины XX века: 205.История, тенденции, мастера : научное издание / Ф.М. Миннигулова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 292 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-262 - ISBN 978-5-88469-654-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272453>

2. Лебедев, А.И. Становление и развитие органов государственной охраны памятников истории и культуры в 1917-2010 годах (по материалам Башкирии) : научное издание / А.И. Лебедев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2012. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 132-157 - ISBN 978-5-88469-597-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272461>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

### Интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
  - ❖ <http://ihtik.lib.ru>
  - ❖ <http://www.philosophy.ru>
  - ❖ <http://www.credo-new.narod.ru>
  - ❖ <http://www.philosophy.allru.net>
  - ❖ <http://www.auditorium.ru>
  - ❖ <http://www.okno.km.ru/ofir> и др.

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru/>

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru)

[www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)

1. <http://www.humanities.edu.ru/> – федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

2. <http://hronos.km.ru/> – сайт «ХРОНОС – всемирная история в Интернете»: хроника, исторические документы (по периодам), библиотека.

3. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.

4. <http://www.auditorium.ru/lib/> – библиотека портала «Социально-гуманитарное и политологическое образование».

5. <http://istrorijarossii.narod.ru/> – сайт «История нашей страны: Киевская Русь – Московское государство – Российская империя – СССР – Россия»: библиотека учебной и научной исторической литературы, документы.

6. <http://historydoc.edu.ru/> – Коллекция исторических документов Российского общеобразовательного портала.

7. <http://rushistory.stsland.ru> – История России с древнейших времен.

8. [www.history.ru](http://www.history.ru) – сайт «История России» (каталог ссылок – [http://www.history.ru/component/option,com\\_weblinks/catid,29/Itemid,90/](http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,29/Itemid,90/)).

9. <http://lants.tellur.ru/history/> – Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России, библиотека ссылок.

10. <http://www.vostlit.info/> – сайт «Восточная Литература»: средневековые исторические источники Востока и Запада.

11. <http://www.booksite.ru/fulltext/bro/kgabrokefr/> – энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона.

12. <http://bse.studentport.su/> – Большая Советская энциклопедия.

13. <http://a-nevskiy.narod.ru/library.html> – сайт, посвященный А. Невскому.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в Интернет-центре и читальных залах библиотеки Башкирского государственного университета.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 316 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 421 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 406 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 421 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 316 (гуманитарный корпус), аудитория № 407 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 421 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 419 (гуманитарный корпус); читальный зал № 1 главный корпус, 1 этаж, каб. 17; Абонемент № 7 ул. Тукаева, д.1, 8 этаж, каб. 815;</p>	<p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром</p> <p><b>Аудитория № 406</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 407</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, 16 моноблоков</p> <p><b>Аудитория № 421</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p><b>Аудитория № 345</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки стационарные – 20 шт.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, 16 моноблоков</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> главный корпус, 1 этаж, каб. 17</p> <p><b>Абонемент № 7</b> ул. Тукаева, д.1, 8 этаж, каб. 815</p> <p><b>Абонемент № 9</b> ул. Тукаева, д.1, 4 этаж, каб. 415</p>	<p>1. Права на программы для ЭВМ операционная система для персонального компьютера Win SL 8 Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

Абонемент № 9 ул. Тукаева, д.1, 4 этаж, каб. 415.		
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины **История РБ** на 2 семестре

Очная

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26.8
лекций	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	32.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	49

Форма(ы) контроля:

Зачет    2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Вводная лекция. Древнейшая история Башкортостана. Появление на Южном Урале древнебашкирского этноса. Раннее средневековье (IV-VIII вв.) Башкортостан в IX-XII вв. Этногенез башкирского народа Золотая Орда и Башкортостан (XIII-XV вв.) Башкортостан в XV-первой половине XVI вв.	3,2				1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений; тестовые задания.
2.	Административное Устройство Башкортостана в XVII в. Население и хозяйство в Башкортостане в XVII - XVIII вв. Политика царизма в	3,2				1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений; тестовые задания.



	<p>Башкортостане в XVII в Историография башкирских восстаний XVII-начала XVIII вв. Башкирские восстания XVII в. Восстание 1704 - 1711 гг.</p>						
3.	<p>Организация Оренбургской Экспедиции: цели, задачи и основные мероприятия Башкирское восстание 1735 -1740 гг. Деятельность Комиссии Башкирских дел. Карасакал – хан. Социально - экономическое развитие Башкортостана в середине - второй половине XVIII вв. Башкирское восстание 1755-1756 гг. Воззвание Батырши. Крестьянская война 1773-1775 гг. на территории Башкортостана. Салават Юлаев и Кинзя Арсланов. Культура Башкортостана</p>	3,2				1,2,3	<p>Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;</p> <p>проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений; тестовые задания.</p>

	в XVII – XVIII вв							
4.	<p>Башкортостан в первой половине XIX в.</p> <p>Административное устройство, население, социально-экономическое положение.</p> <p>Кантонная система управления и повинности башк.</p> <p>Участие народов Башкортостана в Отечественной войне и военных походах русской армии. ир и припущенников.</p> <p>Антикрепостнические движения в Башкортостане в первой пол. XIX в.</p> <p>Культура Башкортостана в первой пол. XIX в</p>	3,2				1,2,3	<p>Выполнение упражнений;</p> <p>конспектирование теоретического материала;</p>	<p>проверка конспектов;</p> <p>устный опрос,</p> <p>проверка выполненных упражнений;</p> <p>тестовые задания.</p>
5.	<p>Башкортостан во второй половине XIX в.</p> <p>Административное устройство, население, положение.</p> <p>Подготовка и отмена крепостного права в России. Отмена кантонной</p>	3,2				1,2,3	<p>Выполнение упражнений;</p> <p>конспектирование теоретического материала;</p>	<p>проверка конспектов;</p> <p>устный опрос,</p> <p>проверка выполненных упражнений;</p> <p>тестовые задания.</p>

	<p>системы управления.</p> <p>Буржуазные реформы в условиях Башкортостана</p> <p>Социально-экономическое развитие Башкортостана во второй половине XIX в. Города Башкортостана во второй половине XIX в.</p> <p>Всероссийская перепись населения 1897 г.</p> <p>Переход башкир к Оседло-земледельческому образу жизни. Расхищение башкирских земель.</p> <p>Культура Башкортостана во второй половине XIX в</p>							
6.	<p>Социально-экономическое развитие Башкортостана в начале XX века.</p> <p>Башкортостан в условиях Российской революции 1905-1907 гг.</p> <p>Башкортостан в 1907-1914 гг. Башкортостан в период первой мировой войны и Февральской ре-</p>	3,2				1,2,3	<p>Выполнение упражнений;</p> <p>конспектирование теоретического материала;</p>	<p>проверка конспектов;</p> <p>устный опрос, проверка выполненных упражнений;</p> <p>тестовые задания.</p>

	<p>волюции. Культурная жизнь Башкортостан в начале XX века. Октябрьская революция и начало большевистских преобразований в крае. Гражданская война на территории Башкортостана</p>							
7.	<p>Национально-государственное строительство в Башкортостане (1917-1925 гг.). Башкирская АССР в 20-е гг. Культурная жизнь БАССР в 1917-1930 гг. Индустриализация в условиях Башкортостана. Коллективизация сельского хозяйства БАССР. Культурное строительство.</p>	3,2				1,2,3	<p>Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;</p>	<p>проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений; тестовые задания.</p>
8.	<p>Башкортостан в годы Великой Отече-</p>	3,2				1,2,3	<p>Выполнение упражнений; конспектирование</p>	<p>проверка конспектов; устный опрос, проверка</p>

	<p>ственной войны. Башкортостан в период укрепления советской системы (1945-1965 гг.)</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие Башкирской АССР в период кризиса системы.</p>						е теоретического материала;	выполненных упражнений; тестовые задания.
9.	<p>Общественно-политическая жизнь Башкортостана 1985-2000 гг. Социально-экономические преобразования в Башкортостане в период реформирования общества.</p>	3,2				1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений; тестовые задания.
10.	<p>Общественно-политическое положение РБ в начале XXI. Экономика и социальная жизнь РБ. Культурная жизнь Республики Башкортостан в 1985-</p>	3,2				1,2,3	Выполнение упражнений; конспектирование теоретического материала;	проверка конспектов; устный опрос, проверка выполненных упражнений; тестовые задания.

2000 гг. Культурно-духовное развитие РБ в начале XXI в.								
<b>Всего часов:</b>	<b>32</b>							

Приложение № 2

Рейтинг-план дисциплины

**История РБ**

профиль История Республики Башкортостан, археология и этнология  
курс   3  , семестр   2   2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа	2	5		15
2 Выполнение итз, домашних заданий	2	5		15
Рубежный контроль			0	15
1.Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа	2	5		15
2 2 Выполнение итз, дом. заданий	2	5		15
Рубежный контроль			0	15
1.Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях	5			5
2. Публикация статей	5			5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет			0	20
<b>ВСЕГО:</b>			35	(включая 10 поощрительных баллов)

