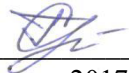


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета
Протокол № 8 от 25 мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

/Салихов Г.Г.
20 июня 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Преддипломная практика)**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки
Социальные проекты и технологии работы с молодежью

Форма обучения
Очная

Для приема 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: Асадуллина Гузелия Рауфовна

Программа утверждена ученым советом факультета философии и социологии: протокол № 10 от «20» июня 2017 г.

Дополнения и изменения по содержанию и списку литературы, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии: протокол № 11 от «25» июня 2018 г.

Декан ФФиС



/Салихов Г.Г./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии: протокол № 9 от «29» июня 2019 г.: обновлен перечень программного обеспечения и список договоров ЭБС.

Декан ФФиС



/Салихов Г.Г./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Преддипломная

1.2. Способы проведения практики:

- Стационарная;
- Выездная.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Дискретно

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является совершенствование и закрепление навыков и компетенций, расширение и углубление полученных теоретических знаний, и приобретение практических навыков в решении конкретных проблем молодежи; формирование основ профессиональных умений и навыков работы специалиста по работе с молодежью.

2.2. Основными задачами преддипломной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла;
- практическое ознакомление с уставными документами, нормативно-правовой базой, содержанием деятельности учреждений, основными методами, формами, технологиями работы с детьми и молодежью в зависимости от специфики учреждения;
- изучение функциональных обязанностей организатора по работе с молодежью, видов профессиональной деятельности в учреждениях и службах сферы государственной молодежной политики, знакомство с формами научно-исследовательской работы;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по теме;

применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в области организации работы с молодежью;

- проведение анализа результатов диагностики по теме исследования;

- участие в разработках по внедрению результатов научно- методических исследований в практику;

- оформление и представление результатов научно- исследовательской работы по выбранной теме.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Код компетенции и по ФГОС | Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|---------------------------|---|---|
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p> |
| ПК-4 | способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации | <p>Знать: - основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию;</p> <p>- законы и принципы речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования.</p> <p>Уметь: - анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; - участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий <p>Владеть: - навыками работы с разнообразными источниками исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; - навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде. |
| ПК-11 | владением навыками составления информационных обзоров | <p>Знать: - методики отбора классификации содержания информации для молодежи и её специфику; особенности нормативно-правового регулирования</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | по исследуемой проблеме | <p>информационной работы в молодёжной среде; специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодёжи.</p> <p>Уметь: - осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации.</p> <p>Владеть: - основными навыками написания информационных обзоров и текстов для информационных, научных и Интернет-ресурсов.</p> |
| ПК-12 | <p>владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодёжной политики</p> | <p>Знать: - методики отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику; -особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде; - специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодёжи.</p> <p>Уметь: -оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;</p> <p>- с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</p> <p>- анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</p> <p>Владеть: - основными методиками сбора и анализа информации для молодёжи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных;</p> <p>- основными навыками написания текстов для СМИ;</p> <p>- основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов.</p> |
| ПК-13 | <p>способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации</p> | <p>Знать: - основные требования к исходной информации, вопросы техники сводки и группировки данных;</p> <p>- способы изображения статистических и социологических данных и возможности их использования при первичной обработке информации;</p> <p>- методы сбора и обработки статистических и социологических данных; принципы и методы контроля их достоверности</p> <p>Уметь: - составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов;</p> <p>- интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации</p> |
| ПК-21 | <p>способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодёжной среде</p> | <p>Знать: - основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии социальной работы с молодёжью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодёжи.</p> <p>Уметь: - технологически организовывать процессы работы с молодёжью на разных уровнях; создавать</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью. Владеть: - инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью. |
| ПК-22 | способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью | Знать: - методологические принципы применения организационных и управленческих технологий, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью Уметь: - разрабатывать социально-педагогическое обоснование использования инновационных технологий, разрабатывать материалы их информационного сопровождения; работать в информационном поле Владеть: - технологиями использования новых медиа-сред, интерактивными технологиями развития социальной активности, технологиями развития и диагностики личностных и профессиональных ресурсов молодежи; технологиями влияния на целевую аудиторию |
| ПК-26 | готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи | Знать: - основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии социальной работы с молодежью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи. Уметь: - технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью. Владеть: - инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью. |
| ПК 27 | готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: основ социальной технологии, сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодых людей. Уметь: применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью. Владеть: методикой практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей в России и за рубежом; социальными технологиями в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи. |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо,

подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля) | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля) |
|---|---|
| Б1.В.1.01 Социология и психология массовой коммуникации | Б3.Б.01 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.В.1.02 Социология молодой семьи | |
| Б1.В.1.03 Социальные отклонения в молодежной среде | |
| Б1.В.1.04 Методология и методика исследования молодежных проблем | |
| Б1.В.1.05 Социология управления | |
| Б1.В.1.06 Научное обоснование и продвижение молодежных проектов | |
| Б1.В.1.ДВ.02.01 Практикум "Социокультурные проекты в молодежной среде" | |
| Б1.В.1.ДВ.05.01 Проекты поддержки молодежных организаций | |

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единицы (216 академических часов), В том числе по очной форме обучения: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часа; по заочной форме обучения: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часа, контроль 4 часа.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|---|--------------------------|---|---|
| 1 | Подготовительный этап. | Ознакомительная лекция. - Посещение ознакомительной лекции. - Определение индивидуального теоретического задания. - Ознакомление с информационными сайтами. | индивидуальный план |
| 2 | Основной этап. | Научно-исследовательский: Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. - Работа в ЭБС университета; - Поиск необходимой информации в сети Интернет. - Сбор эмпирического материала в организации (метод наблюдения, опроса, анализа документов и т.п.) | Устный отчет научному руководителю в рамках регулярных индивидуальных консультаций (график консультаций устанавливается научным руководителем. Список |

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| | | | литературы и источников по теме исследования |
| 3 | Заключительный этап. | Подготовка и защита отчета по практике. - Оформление отчета по практике. - Публичная защита отчета в назначенное кафедрой время. | 1. Отчет руководителя практики (от предприятия); 2. Дневник практики; 3. Отчет о прохождении практики |
| | ИТОГО | | дифференцированный зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью включает в себя защиту отчета.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Общекультурные компетенции | | |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|------------------------------|---|---|
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p> |
| Профессиональные компетенции | | |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|---|
| ПК-4 | <p>способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации</p> | <p>Знать: - основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию; - законы и принципы речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования.</p> <p>Уметь: - анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; - применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, созданием самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; - участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий</p> <p>Владеть: - навыками работы с разнообразными источниками исследований; - навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; - навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде.</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|
| ПК-11 | <p>владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме</p> | <p>Знать: - методики отбора классификации содержания информации для молодежи и её специфику; особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодежной среде; специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодежь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодежи.</p> <p>Уметь: - осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодежной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации.</p> <p>Владеть: - основными навыками написания информационных обзоров и текстов для информационных, научных и Интернет-ресурсов.</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|---|
| ПК-12 | владение навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики | <p>Знать: - методики отбора классификации содержания информации для молодежи и её специфику;</p> <p>-особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодежной среде;</p> <p>- специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодежь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодежи.</p> <p>Уметь: -оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать;</p> <p>- с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</p> <p>- анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</p> <p>Владеть: - основными методиками сбора и анализа информации для молодежи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных;</p> <p>- основными навыками написания текстов для СМИ;</p> <p>- основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов.</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|
| ПК-13 | способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации | <p>Знать: - основные требования к исходной информации, вопросы техники сводки и группировки данных;</p> <p>- способы изображения статистических и социологических данных и возможности их использования при первичной обработке информации;</p> <p>- методы сбора и обработки статистических и социологических данных; принципы и методы контроля их достоверности</p> <p>Уметь: - составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов;</p> <p>- интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации</p> |
| ПК-21 | способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде | <p>Знать: - основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии социальной работы с молодежью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи.</p> <p>Уметь: - технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью.</p> <p>Владеть: - инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью.</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|---|---|
| ПК-22 | <p>способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью</p> | <p>Знать: - методологические принципы применения организационных и управленческих технологий, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью</p> <p>Уметь: - разрабатывать социально-педагогическое обоснование использования инновационных технологий, разрабатывать материалы их информационного сопровождения; работать в информационном поле</p> <p>Владеть: - технологиями использования новых медиа-сред, интерактивными технологиями развития социальной активности, технологиями развития и диагностики личностных и профессиональных ресурсов молодежи; технологиями влияния на целевую аудиторию</p> |
| ПК-26 | <p>готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи</p> | <p>Знать: - основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии социальной работы с молодежью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи.</p> <p>Уметь: - технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью.</p> <p>Владеть: - инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью.</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|---|
| ПК 27 | готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности | <p>Знать: основ социальной технологии, сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем молодых людей.</p> <p>Уметь: применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью.</p> <p>Владеть: методикой практической работы в организациях и службах системы организации работы с молодежью в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами молодых людей в России и за рубежом; социальными технологиями в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи.</p> |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|--|--|---|------------------|
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. | <p>Имеет всесторонние знания о средствах профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; <p>Сформированы на высоком уровне способность анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <p>Применяет на практике навыки организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний</p> | отлично |
| | | <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p> | <p>Сформированы, но содержатся отдельные пробелы знания о средствах профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура);</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности профессионально-творческого и | хорошо |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| | | <p>культурно-нравственного развития; умеет способность анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> | |
| | | <p>Сформированы фрагментарные знания и представления о средствах профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; не имеет способность анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> | <p>удовлетворительно</p> |
| | | <p>Не сформированы знания о средствах профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</p> | <p>неудовлетворительно</p> |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---------------------|
| ПК-4 | способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации | Знать: - основные понятия и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию; - законы и принципы речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования. Уметь: - анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; - применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; - участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий | Знает и умеет отлично анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; - применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; - участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий | отлично |
| | | Владеть: - навыками работы с разнообразными источниками исследований; - навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; - навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде. | Умеет анализировать, интерпретировать и создавать научные тексты по молодежной тематике; - применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; - участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий Сформированы на базовом уровне навыки работы с разнообразными источниками исследований; - навыками публичной речи и презентации, навыками умения работы в команде, интернет-навигации по молодежным сайтам, подготовки и презентации собственных аналитических материалов; - навыками преодоления барьеров общения и решения нестандартных коммуникативных ситуаций в профессиональной среде. | хорошо |
| | | | Умеет применить на практике основные приемы деятельности, связанные с поиском информации, ее хранением, анализом, создание самостоятельных текстов, презентацией и защитой созданных работ; - участвовать в публичных выступлениях и владеть культурой ведения дискуссий | удовлетворительно |
| | | | Не сформированы базовые знания об основных понятиях и термины социологической науки, ее внутреннюю стратификацию; - законы и принципы речевого поведения в профессиональной среде, практические возможности их использования. | неудовлетворительно |
| ПК-11 | владением навыками составления | Знать: - методики отбора классификации содержания информации для молодежи и её специфику; особенности нормативно-правового регулирования информационной | Знает и умеет отлично применять методики отбора классификации содержания информации для молодежи и её специфику; особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодежной | отлично |

| | | | | |
|-------|---|--|---|---------------------|
| | информационных обзоров по исследуемой проблеме | <p>работы в молодёжной среде; специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодёжи.</p> <p>Уметь: - осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации.</p> <p>Владеть: - основными навыками написания информационных обзоров и текстов для информационных, научных и Интернет-ресурсов.</p> | <p>среде; специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодёжи, осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации.</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки написания информационных обзоров и текстов для информационных, научных и Интернет-ресурсов.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях молодёжной среды; осуществлять взаимодействие со СМИ, создавать тексты для различных каналов коммуникации; работать в сети Интернет, осуществлять сбор, обработки и размещение информации.</p> <p>Не сформированы базовые знания методики отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику; особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде; специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодёжи.</p> | |
| ПК-12 | владение навыками организации информационного обеспечения решения задач | <p>Знать: - методики отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику;</p> <p>-особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде;</p> <p>- специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь; особенности разработки и распространения проектов информирования</p> | <p>Знает и умеет отлично применять методики отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику;</p> <p>-особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде;</p> <p>- специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодёжи.</p> | хорошо |
| | | | | удовлетворительно |
| | | | | неудовлетворительно |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|---|
| | <p>молодежной политики</p> | <p>молодёжи. Уметь: -оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций Владеть: - основными методиками сбора и анализа информации для молодёжи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; - основными навыками написания текстов для СМИ; - основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов.</p> | <p>Умеет оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций Сформированы на базовом уровне навыки сбора и анализа информации для молодёжи студентов путем использования доступных информационных каналов и баз данных; основными навыками написания текстов для СМИ; основными навыками написания текстов для Интернет-ресурсов</p> <p>Умеет оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; - с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</p> <p>Не сформированы базовые знания методик отбора классификации содержания информации для молодёжи и её специфику; -особенности нормативно-правового регулирования информационной работы в молодёжной среде; - специфику средств массовой информации и коммуникации, их особенности и влияние на молодёжь; особенности разработки и распространения проектов информирования молодёжи.</p> | <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p> |
| <p>ПК-13</p> | <p>способность применять статистические и социологические методы сбора</p> | <p>Знать: - основные требования к исходной информации, вопросы техники сводки и группировки данных; - способы изображения статистических и социологических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; - методы сбора и обработки статистических и социологических данных; принципы и</p> | <p>Знает и умеет отлично применять основные требования к исходной информации, вопросы техники сводки и группировки данных; - способы изображения статистических и социологических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; - методы сбора и обработки статистических и социологических данных; принципы и методы контроля их достоверности</p> | <p>отлично</p> |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---------------------|
| | социально й информац ии | <p>методы контроля их достоверности</p> <p>Уметь: - составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов;</p> <p>- интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации</p> | | |
| | | | <p>Умеет составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов;</p> <p>- интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации</p> | хорошо |
| | | | <p>Умеет составлять план статистического и социологического исследования исходных показателей, проводить целенаправленный статистический и социологический анализ с применением изученных в курсе методов;</p> <p>- интерпретировать полученные производные показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Не сформированы базовые знания о методах сбора и обработки статистических и социологических данных; принципы и методы контроля их достоверности</p> | неудовлетворительно |
| ПК-21 | <p>способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной</p> | <p>Знать: - основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии социальной работы с молодежью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи.</p> <p>Уметь: - технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью.</p> <p>Владеть: - инновационными приемами и</p> | <p>Знает и умеет отлично применять актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки социального проекта, специфику молодежных программ, основные проектные направления деятельности ФАДМ, анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов</p> | отлично |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|----------------------------|
| | <p>деятельности в молодежной среде</p> | <p>методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью.</p> | <p>Умеет анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки работ в команде, технологиями вовлечения молодежи в социально-проектную деятельность, способами мобилизации личностно-профессиональных качеств на достижение цели проекта, технологиями упаковки и реализации социальных проектов в молодежной среде</p> | <p>хорошо</p> |
| | | | <p>Умеет анализировать опыт реализации молодежных проектов и программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; формулировать проектные идеи, разрабатывать механизмы реализации проектной идеи, характеризовать ресурсное обеспечение социальных проектов</p> | <p>удовлетворительно</p> |
| | | | <p>Не сформированы базовые знания актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки социального проекта, специфику молодежных программ, основные проектные направления деятельности ФАДМ</p> | <p>неудовлетворительно</p> |
| <p>ПК-22</p> | <p>способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью</p> | <p>Знать: - методологические принципы применения организационных и управленческих технологий, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью</p> <p>Уметь: - разрабатывать социально-педагогическое обоснование использования инновационных технологий, разрабатывать материалы их информационного сопровождения; работать в информационном поле</p> <p>Владеть: - технологиями использования новых медиа-сред, интерактивными технологиями</p> | <p>Знает и умеет отлично применять методологические принципы организационных и управленческих технологий, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью, социально-педагогическое обоснование использования инновационных технологий, разрабатывать материалы их информационного сопровождения; работать в информационном поле</p> | <p>отлично</p> |
| | | | <p>Умеет разрабатывать социально-педагогическое обоснование использования инновационных технологий, разрабатывать материалы их информационного сопровождения; работать в информационном поле</p> <p>Сформированы на базовом уровне навыки использования новых медиа-сред, интерактивными</p> | <p>хорошо</p> |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---------------------|
| | | развития социальной активности, технологиями развития и диагностики личностных и профессиональных ресурсов молодежи; технологиями влияния на целевую аудиторию | технологиями развития социальной активности, технологиями развития и диагностики личностных и профессиональных ресурсов молодежи; технологиями влияния на целевую аудиторию | |
| | | | Умеет разрабатывать социально-педагогическое обоснование использования инновационных технологий, разрабатывать материалы их информационного сопровождения; работать в информационном поле | удовлетворительно |
| | | | Не сформированы базовые знания организационных и управленческих технологий, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью | неудовлетворительно |
| ПК-26 | готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи | Знать: - основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии социальной работы с молодежью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи. Уметь: - технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью. Владеть: - инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью. | Знает и умеет отлично применять основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии социальной работы с молодежью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи. | отлично |
| | | | Умеет организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью Сформированы на базовом уровне навыки организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью | хорошо |
| | | | Умеет организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью | удовлетворительно |
| | | | Не сформированы основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологии социальной работы с молодежью; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами молодежи. | неудовлетворительно |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Во время прохождения преддипломной практики студенты выполняют ряд работ из числа перечисленных ниже.

1. Знакомство с содержанием программы практики, распределением по учреждениям, с руководителями практики.
2. Знакомство с представителями администрации учреждения, его структурой, основными направлениями деятельности, кадровым составом специалистов, их функциональными обязанностями.
3. Анализ основных проблем в деятельности учреждения.
4. Изучение форм и методов работы учреждения.
5. Анализ опыта взаимодействия с другими учреждениями.
6. Изучение социальной инфраструктуры местности, на базе которой действует учреждение.
7. Реализация на практике разработанного инновационного монопроекта.
8. Изучение опыта использования технологий работы с молодежью в учреждении.
9. Подготовка отчетной документации и оформление дневника практики. Подготовка к итоговой конференции, выступление

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике. Отчет о прохождении преддипломной практики состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников и литературы. Введение должно раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике, давать обзор литературных источников, исходя из индивидуального задания. Основная часть включает в себя аналитическую записку по содержательной части преддипломной практики, в том числе, теоретические аспекты проблем, которые решаются в данной организации и др. Целесообразно включать в отчет и элементы научных исследований. В заключении приводятся общие выводы о деятельности местного самоуправления, государственного (муниципального) предприятия или организации, а также даются практические рекомендации по совершенствованию организационных, экономических, социальных аспектов его деятельности. В списке использованных источников приводятся используемые в отчете научная литература и материалы практики

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?
7. Какие положительные или отрицательные примеры (нарушение законодательства, несоблюдение сроков, игнорирование жалоб и заявлений) были выявлены студентом в практической деятельности учреждения (предприятия, организации) в ходе прохождения практики?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если отчет по практике заполнен правильно, замечания отсутствуют; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты студент

демонстрирует самостоятельный, обстоятельный, развернутый ответ; излагать материал последовательно и грамотно, делает необходимые обобщения и выводы; отвечает на поставленные вопросы и аргументирует свой ответ в ходе беседы с преподавателем.

Оценка «хорошо» ставится, если в отчете по практике имеются отдельные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания вопросов; при ответе недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если отчет представлен с опозданием; в отчете по практике имеются существенные замечания; имеется отзыв от руководителя базы практики; в процессе защиты неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет не представлен; отсутствует отзыв руководителя от базы практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Гаибова, Т.В. Преддипломная практика : учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра управления и информатики в технических системах. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 131 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 122-124 - ISBN 978-5-7410-1554-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467196>
2. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>
3. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Дополнительная литература

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы : учебник / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 222 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9739-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493547>
2. Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-94 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530>

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Институт социологии РАН
2. Институт социально-политических исследований РАН
3. Фонд «Общественное мнение»
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

5. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <http://lib.bashedu.ru/>
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru
8. Сайт научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>
9. ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
10. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «Annual Reviews»;
 - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
 - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - справочно-правовая система Консультант Плюс;
 - справочно-правовая система Гарант.

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. |
|---|---|--|
|---|---|--|

| работы | | |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 309 (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 310 (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 312 (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4). аудитория № 315 (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и аттестации: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (не жилое помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: читальный зал №5 (гуманитарный корпус, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).</p> | <p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p>Читальныйзал № 5 Учебнаямебель, учебно-наглядныепособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблокCompaqIntelAtom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, IntelPentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставкаавтосенсорнаянасканер – 1 шт.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.) 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)</p> |