



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от «22» мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой  
 /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета философии  
и социологии  
 Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История молодежного движения**


Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки  
Социальные проекты и технологии работы с молодежью

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Шарипов А.Р., к.филос.н., доцент кафедры / социологии и работы с молодёжью	 Шарипов А.Р.
--	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью Шарипов А.Р., к.филос.н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 9 от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Знать закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в	Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой

		контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	истории, социокультурных традиций мира
		ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию исоциокультурным традициям своего Отечества	Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию исоциокультурным традициям своего Отечества

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История молодежного движения» относится к обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения

Целью курса «История молодежного движения» является формирование системы знаний об истории и состоянии молодежного движения в России и за рубежом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных

занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Знать закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Отсутствие знаний	Неполные представления о закономерностях развития России в мировом историко-культурном контексте, Российской Федерации как государства исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях развития Российской Федерации в мировом историко-культурном контексте, Российской Федерации как государства исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Сформированные представления о закономерностях развития России в мировом историко-культурном контексте, Российской Федерации как государства исторически сложившимся этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

я разнообразн ым этническим и религиозны м составом населения и регионально й спецификой				м составом населения и регионально й спецификой	й спецификой
ИУК-5.2. Умеет: анализирова ть социокульту рные различия социальных групп, опираясь на знание этапов историческ ого развития России в контексте мировой истории, социокульт урных традиций мира, основных философск их, религиозны х и этических учений	Уметь анализирова ть социокульту рные различия социальных групп, опираясь на знание этапов историческо го развития России в контексте мировой истории, социокульту рных традиций мира	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическо е умение анализировать социокультур ные различия социальных групп, опираясь на знание этапов историческог о развития России в контексте мировой истории, социокультур ных традиций мира	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализирова ть социокульту рные различия социальных групп, опираясь на знание этапов историческо го развития России в контексте мировой истории, социокульту рных традиций мира	Сформирован ное умение анализирова ть социокульту рные различия социальных групп, опираясь на знание этапов историческо го развития России в контексте мировой истории, социокульту рных традиций мира
ИУК-5.3. Владеет: навыками конструкти вного взаимодейс твия с людьми с учетом их социокульт урных	Владеть навыками конструктив ного взаимодейст вия с людьми с учетом их социокульту рных особенности	Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическо е владение навыками конструктивн ого взаимодейств ия с людьми с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками конструктив ного взаимодейст	Успешное и систематичес кое владение навыками конструктив ного взаимодейст вия с людьми с учетом их

<p>особенность ей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям своего Отечества</p>	<p>й в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям своего Отечества</p>		<p>учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем общественного, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям своего Отечества</p>	<p>влия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем общественного, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям своего Отечества</p>	<p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям своего Отечества</p>
--	--	--	--	--	---



Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Знать закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, историческая задача,
ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,	Уметь анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, историческая задача,

социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений		
ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, историческая задача,

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум

10. Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»; от 80

баллов – «отлично».

### *Рейтинг-план дисциплины*

#### **Рейтинг – план дисциплины История молодежного движения**

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Практические работы	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего			0	35
<b>Модуль 2</b>				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего			0	35
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен	30	1	0	30

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.

2. Теоретический вопрос

Образец экзаменационного билета

### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет философии и социологии

**Специальность/направление подготовки**

**Организация работы с молодежью**

**Дисциплина «История молодежного движения»**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Становление истории молодежного движения как науки
2. Создание общественного объединения за рубежом.

Зав.кафедрой  
социологии и работы с молодёжью

Р.Б. Шайхисламов

*Кафедра социологии и работы с молодёжью*

---

#### Вопросы к экзамену:

1. Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций за рубежом.
2. Социальные движения в странах Запада.
3. Современное понимание общественного движения детей и молодёжи за рубежом
4. История молодежного движения в США.
5. Исторический аспект молодежного движения в странах Европы.
6. Неформальное молодежное движение в странах Европы и США.
7. Российское и зарубежное неформальное движение.
8. Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в США
9. Современное состояние молодежных движений и организаций в странах

Европы.

10. Создание общественного объединения за рубежом.
11. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений за рубежом.
12. Понятие и принципы государственной поддержки детских и молодежных объединений в странах Европы и США.
13. Международное взаимодействие молодежных движений и организаций в странах Европы и США.
14. Исторические аспекты развития молодежи как отдельной социальной структуры за рубежом.
15. Сравнительный анализ истории развития молодежного движения России, Европейских стран и США.
16. Мотивы участия подростков в неформальных объединениях и группировках.
17. Переосмысление ценностей в молодежной среде на современном этапе.
18. Участие молодежи в политике и в общественной жизни на Западе.
19. Участие молодежи в политике.
20. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.
21. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека в США и Европе.
22. Проектирование как залог успешности общественного движения.
23. Экономическая эффективность общественного движения.
24. Развитие молодежного движения в России дореволюционный период.
25. Молодежное движение в период между гражданской и второй мировой войнами.
26. Молодежное движение в СССР на рубеже 1950-80-х гг.
27. Молодежное движение в период перестройки и распада СССР.
28. История молодежного движения в современной России.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с

пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **0-10 баллов** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Практические (семинарские занятия)

Вопросы семинарских занятий

СЕМИНАР № 1.

1. Исторические аспекты развития молодежи как отдельной социальной структуры за рубежом и в нашей стране.
2. Сравнительный анализ истории развития молодежного движения России, Европейских стран и США.

СЕМИНАР № 2.

1. Мотивы участия подростков в неформальных объединениях и группировках.
2. Переосмысление ценностей в молодежной среде на современном этапе.

СЕМИНАР № 3.

1. Участие молодежи в политике и в общественной жизни на Западе.
2. Участие молодежи в политике.
- 3.

СЕМИНАР № 4.

1. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодежными организациями.
2. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека в США и Европе.

СЕМИНАР № 5.

1. Руководители детских и молодежных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодежного движения

России.

2. Проектирование как залог успешности общественного движения.

3. Экономическая эффективность общественного движения.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации. Студент излагает содержание вопроса изученной темы. Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Тестирование**

Примерные тестовые задания:

**1. Первые молодёжные объединения в России появились в конце XIX века в:**

- а) Петербурге,
- б) Москве,
- в) Варшаве,
- г) Киеве.

**2. Методология истории молодёжного движения включает:**

- а) подходы, принципы и методы,
- б) методы, лаборатории и инструменты,
- в) подходы, способы и вспомогательные дисциплины, г) принципы, методы и лаборатории.

**3. Первыми историками молодёжного движения были:**

- а) государственные деятели и чиновники,
- б) партийные руководители и идеологи,
- в) известные историки (В.О. Ключевский, М.Н. Покровский и др.), г) лидеры и идеологи молодёжного движения.

**4. Союзы рабочей молодёжи в России появились:**

- а) 1898 г.,
- б) 1903 г.,
- в) 1905 г.,
- г) 1917 г.

**5. Когда и где была основана Всемирная федерация демократической молодежи (ВФДМ):**

- а) 1945, Лондон;
- б) 1950, Париж;
- в) 1952, Берлин;
- г) 1955, Вена.

**Критерии и методика оценивания:**

Один тест в системе «Moodle» содержит 25 вопросов. Максимально возможное количество баллов – 15.

Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)				
Ниже 40% (0 баллов)	40-49% (1-3 балла)	50-69% (4-7 баллов)	70-89% (8-11 баллов)	90-100% (12-15 баллов)
Отсутствие знаний	Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.	Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.	Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.

***Перечень практических заданий.***

1. Рассмотрите основные особенности молодёжного движения в США и Великобритании
2. Современная молодёжная политика европейских стран.
3. Современные международные молодёжные организации.
4. Студенческий протест (1965–1968) – истоки молодёжных выступлений



5. Студенческое движение в Великобритании в 1950-60-х гг.
6. Формы привлечения участников и добровольцев в молодежные объединения.
7. Тайное политическое общество революционного оттенка, игравшее видную роль в истории Италии: истоки и цель.
8. Характер и политическая направленность молодежного движения в конце XIX века.
9. Характер и политическая направленность молодежного движения в конце XIX в.
10. Что характерно для молодежного движения США в первое десятилетие XX в.

### **Письменная контрольная работа**

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может проводиться в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

#### **Шкала оценок:**

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

15-10 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

9-6 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

5-0 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

для студентов бакалавриата заочной формы обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но

допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

### **Тематика письменных контрольных работ:**

1. Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций за рубежом.
2. Социальные движения в странах Запада.
3. Современное понимание общественного движения детей и молодежи за рубежом
4. История молодежного движения в США.
5. Исторический аспект молодежного движения в странах Европы.
6. Неформальное молодежное движение в странах Европы и США.
7. Российское и зарубежное неформальное движение.
8. Современное состояние и перспективы развития молодежного движения в США
9. Современное состояние молодежных движений и организаций в странах Европы.
10. Создание общественного объединения за рубежом.
11. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности
12. общественных объединений за рубежом.
13. Понятие и принципы государственной поддержки детских и
14. молодежных объединений в странах Европы и США.
15. Международное взаимодействие молодежных движений и организаций в странах Европы и США.
16. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека в США и Европе.
17. Проектирование как залог успешности общественного движения.
18. Экономическая эффективность общественного движения.
19. Развитие молодежного движения в России дореволюционный период.
20. Молодежное движение в период между гражданской и второй мировой войнами.
21. Молодежное движение в СССР на рубеже 1950-80-х гг.
22. Молодежное движение в период перестройки и распада СССР.
23. История молодежного движения в современной России.

При изучении дисциплины используются **тестовые задания**. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 242 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-237 - ISBN 978-5-4475-9435-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
3. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. Н. Ф. Басова - Москва: Дашков и Ко, 2015 - 328 с.

#### Дополнительная литература:

1. Данилин, П. Новая молодежная политика 2003-2005 г.г. / П. Данилин. - Москва : Европа, 2005. - 292 с. - ISBN 978-5-9739-0036-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44861>
2. Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С.Н. Чирун ; ред. Е.А. Кагакина. - Кемерово :КемГУКИ, 2009. - 224 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>
3. Матвеева, Е.В. Политические партии и объединения : учебное пособие / Е.В. Матвеева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 220 с. - ISBN 978-5-8353-1107-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232772>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1 Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО

«Библиотех».

2 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

5 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

6 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
83	История молодежи го движения	<p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4)</p> <p>3. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</i> аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>4. <i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>5. <i>помещения для самостоятельной работы:</i> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>	<p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., Моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок I Ru 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB,огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>	<p>1.Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>2.Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p> <p>3.Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины «История молодежного движения» на 1 семестр  
 Очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	91,2
лекций	32
практических/семинарских	32
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	42,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	36

Форма контроля: экзамен в 2 семестре.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций за рубежом	4	6		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос.
2	Социальные движения в странах Запада	4	6		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание.
3	Современное понимание общественного движения детей и молодежи за рубежом	4	6		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная	самостоятельное изучение рекомендуемой	Устный опрос, письменная контрольная

						литература: 1-3.	основной и дополнительно й литературы для подготовки к написанию контрольной работы.	работа.
4	История молодежного движения в США	4	6		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос.
5	Исторический аспект молодежного движения в странах Европы	4	6		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1, 3.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, тестирование.
6	Развитие молодежного движения в России дореволюционный период	2	6		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1,2.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы.	Устный опрос.
7	Молодежное движение в нашей стране в период между гражданской и второй мировой войнами	2	6		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература:	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительно	Устный опрос

						1, 3.	й литературы, выполнение практической работы	
8	Молодежное движение в СССР на рубеже 50-90-х гг. XX века	4	2		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1,2.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос.
9	Молодежное движение в современной России	4	2		4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1, 3.	самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы для подготовки к написанию письменной контрольной работы.	Устный опрос, письменная контрольная работа.
	<b>Всего</b>	32	32		36			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины «История молодежного движения» на 1 семестр  
Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	23,2
лекций	12
практических/семинарских	10
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	9

Форма контроля: экзамен в 1 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций за рубежом</b>	2	2		18	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос.
2	<b>Социальные движения в странах Запада</b>	2	2		18	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание.
3	<b>Развитие молодежного движения в России дореволюционный период</b>	2	2		18	Основная литература: 1-3 Дополнительная	самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, письменная контрольная работа.

						литература: 1,2.	дополнительно й литературы для подготовки к написанию контрольной работы.	
4	<b>Молодежное движение в нашей стране в период между гражданской и второй мировой войнами</b>	2	2		18	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1, 3.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос.
5	<b>Молодежное движение в СССР на рубеже 50-90-х гг. XX века</b>	2	-		18	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1,2.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, тестирование.
6	<b>Молодежное движение в современной России</b>	2	2		21,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1, 3.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы.	Устный опрос.
	<b>Всего</b>	12	10		111,8			

