

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры социологии и
работы с молодежью
протокол № 9 от «22»мая 2020 г.

Зав. кафедрой  /Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

 /Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Социальная политика**

(наименование дисциплины)

Обязательная

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

Социальные проекты и технологии работы с молодежью

(указывается наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация

бакалавр

(указывается квалификация)

Разработчик (составитель)

доцент, кандидат социологических наук, доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)



/ **Ковров Владимир Федорович**
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2020 г.

Уфа 2021 г.

Составитель: Ковров Владимир Федорович, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и работы с молодежью

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол №9 от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Рабочая программа обновлена на заседании кафедры социологии и работы с молодежью на основании изменений в ОП, внесенных в соответствии с приказом БашГУ № 770 от 09.06.2021 г. "О внесении изменений в образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры", протокол № 10 от 02.07.2021 г.

Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знает правовые основания для представления и описания результатов деятельности
		ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального	Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач

		обсуждения результатов проектной деятельности	
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов
		ИОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	Владеет навыками экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики
		ИОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика» относится к дисциплинам обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очном отделении и на 3 курсе в 5 семестре заочного отделения.

Целью курса «Социальная политика» является: формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в области работы с молодежью.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знает правовые основания для представления и описания результатов деятельности	Не знает	Имеет фрагментарные знания по правовым основаниям для представления и описания результатов деятельности	В целом, знает правовые основания для представления и описания результатов деятельности	Демонстрирует целостные знания по правовым основаниям для представления и описания результатов деятельности
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Не умеет	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижения, но допускает значительные ошибки	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижения, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует в высокой степени умения формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижения

задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения					
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач	Не владеет	Недостаточно владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач	Владеет отдельными навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач	Демонстрирует в высокой степени владения навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	Не умеет	Имеет фрагментарные знания по анализу профессиональной информации на основе научных теорий, концепций, подходов	В целом, знает анализ профессиональной информации на основе научных теорий, концепций, подходов	Демонстрирует целостные знания по анализу профессиональной информации на основе научных теорий, концепций, подходов
ИОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	Владеет навыками экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	Не владеет навыками	Владеет навыками экспертно-консультационной деятельности и в сфере молодежной политики, но допускает значительные ошибки	Владеет навыками экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует в высокой степени навыки владения экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики
ИОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Не знает	Недостаточно знает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Владеет отдельными знаниями по социальным явлениям и процессам на основе комплексной информации	Демонстрирует в высокой степени знания по социальным явлениям и процессам на основе комплексной информации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 2.1. Знает: правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач	Знает правовые основания для представления и описания результатов деятельности	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ИУК 2.3. Владеет: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности	Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа

ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ИОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	Владеет навыками экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа
ИОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Устный опрос, тестирование, практическое задание, письменная контрольная работа

Рейтинг – план дисциплины

Социальная политика

Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Практические работы	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего			0	35
Модуль 2				
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
Рубежный контроль				15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Всего			0	35
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	0	30

Вопросы для семинаров

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Теоретические основы формирования социальной политики

1. Основные подходы к изучению социальной политики.
2. Предмет и объект дисциплины «Социальная политика».
3. Структура, цель и задачи курса «Социальная политика».

Тема 2. История становления и развития социальной политики

1. История социальной политики в Античности.
2. История социальной политики Средних веков и Нового времени.
3. Индустриальное общество и социальная политика.
4. История развития социальной политики в России.

Тема 3. Реформы социальной политики: опыт и последствия

1. Теория социальной политики и ее развитие в XX в.
2. Модели социальной политики.
3. Социальная политика в плановой и рыночной экономиках.

МОДУЛЬ 2.

Тема 4. Проблемы реализации региональной социальной политики

1. Нормативно-правовая база реализации региональной социальной политики.
2. Механизмы реализации региональной социальной политики.
3. Факторы, влияющие на реализацию региональной социальной политики.
4. Основные направления, проблемы и перспективы реализации социальной политики в Республике Башкортостан.

Тема 5. Социальная политика и социальная защита

1. Основные подходы к изучению социальной защиты.
2. Социальная защита и социальное обеспечение.

Тема 6. Социальная политика в сфере социально-трудовых отношений

1. Основные задачи, принципы и уровни политики занятости и регулирования рынка труда.
2. Главные направления политики в области оплаты труда.
3. Социальная политика в области охраны труда.

Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание*, владеет содержанием практической работы. *Студент показал отличные владения навыками*

применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной и очно-заочной форм обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент свободно владеет материалом, не привязан к тексту выступления.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия. Вместе с тем студент демонстрирует хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач. Такая же оценка выставляется студенту, не являвшемуся основным докладчиком, но активно участвовавшим в процессе обсуждения, неоднократно дополнявшим ответы товарищей.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего (целостного) понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; студент не владеет свободно материалом, привязан к тексту выступления. Такая же оценка выставляется студенту за единичное развернутое дополнение.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если нет понимания вопроса, студент не ориентируется в понятиях. Выставляется также, если студент не готов к ответу на вопрос, отказывается отвечать.

При изучении дисциплины используются **тестовые задания**. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Комплект тестов

1. Кто из ученых считал, что задача государства заключается в становлении общественного равенства и личной свободы, в поднятии низших, обездоленных классов до уровня богатых и сильных?

1. Г. Геллер
2. К. Маркс
3. Л. фон Штейн
4. Б. Чичерин

2. Социальная политика как научная дисциплина имеет свое предметное поле, в котором, как правило, выделяются основные сектора жизни общества:

1. Демография
2. Труд

3. Социальная инфраструктура

4. Все ответы правильные

3. Кто из социологов отмечал, что наблюдательный теоретик-социолог « стремится внести в путаницу отдельных политических мероприятий смысл, единство и систему, различает группы однородных и разнородных начинаний и приходит к необходимости установить понятие социальной политики»

1. Р. Арон

2. М. Вебер

3. В. Зомбарт

4. Г. Зиммель

4. В рамках социологической литературы социальная политика рассматривается как:

1. Вид общественной деятельности, нацеленный в первую очередь на потенциально опасные слои

2. Сфера социально-трудовых отношений

3. Общественные действия по решению проблем, затрагивающих все общество

4. Нет правильного ответа

5. Социальную политику рассматривает как "...взаимоотношения классов, социальных групп по поводу сохранения и изменения социального положения населения в целом и составляющих его классов, слоев, социальных, социально-демографических, социально-профессиональных групп, социальных общностей".

1. Р. Арон

2. Н. Волгин

3. П. Сорокин

4. Б. Раковский

6. Ориентирован на определение государством качественных и количественных параметров всех без исключения форм отношений в обществе

1. Либерализм

2. Консерватизм

3. Государственный патернализм

4. Социал-демократизм

7. Какой из принципов социальной политики менее всего используется в современной России:

1. принцип индивидуальной социальной ответственности;

2. принцип солидарности;

3. принцип социальных гарантий;

4. принцип социального партнерства

8. Выберите показателями или признаками категории «социальная политика»:

1. Объективность

2. Государственность

3. Многосубъектность и объектность

4. Все ответы правильные

9. Исходя из методов реализации социальной политики в целостной системе общественных отношений, какие выделяются типы социальной политики?

1. Либеральная

2. Консервативная

3. Социал-демократическая
4. Все ответы правильные

10.С возникновением какого типа общества, согласно Миллеру, государство обрело способность и потребность в развитии современной социальной политики и ее институтов?

1. Доиндустриального общества
2. Индустриального общества
3. Постиндустриального общества
4. Нет правильного ответа

11.В чем суть концептуального стержня плана британского экономиста У. Бевериджа?

- 1.Акцент был сделан на «адресную» социальную политику
- 2.В тесной взаимообусловленности социальной политики и нацеленной на достижение полной занятости экономической политики
3. Создание национальной службы здравоохранения
- 4.Упор сделан на социальную защиту вдов, чьи мужья не вернулись с фронта

12.Чем обусловлен расцвет концепции государства всеобщего благосостояния в середине XX в.?

- 1.Переходу многих европейских государств от монархии к республиканской форме правления
- 2.Использованием трудов Аристотеля
- 3.Влиянием религиозных институтов
- 4.Успехами науки, техники и производства

13.В чем суть социально-демократических принципов социальной политики?

- 1.Опора главным образом на индивида с минимизацией государственного влияния на жизнь населения
2. Предусматривает определенную роль государства в перераспределении доходов между различными группами населения, учет потребностей социально слабых групп
- 3.Опирается на централизованное государственное регулирование производства и распределения
- 4.в зависимости от состояния ресурсов социальная политика ставит своей целью борьбу с голодом, бедностью, антисанитарией и эпидемиями, обучение основам ремесла и сельскохозяйственного производства и т.д.

14. В чем суть резидуальной системы социальной политики?

- 1.Проблемы решаются в соответствии с установленными законами, нормами и правилами
- 2.Обращение за помощью в государственные службы считается "нормальным"
- 3.Помощь носит по возможности превентивный, профилактический характер
- 4.Нет правильного ответа

15.Суть концепции человеческого развития состоит в том, что полноценное развитие может быть обеспечено:

- 1.Лишь на базе сбалансированного сочетания социальной и экономической политики
- 2.При активной социальной политике
- 3.С помощью гарантированного права на высшее образование
- 4.Нет правильного ответа

16. В каких государствах распространен неолиберальный тип социальной политики?

1. Австрия

2. Австралия
3. Болгария
4. Португалия
5. Швеция

17. Какие можно выделить наиболее ощутимые негативные последствия проводимых социальных мероприятий в 80-90-х гг. XX века в странах с рыночной экономикой?

1. Снижение конкурентоспособности товаров на внутренних и внешних рынках по причине высокого уровня налогообложения
2. Выраженный отток капитала из национальной экономики
3. Снижение уровня трудовой активности
4. Все ответы правильные

18. Выберите основные недостатки системы управления социальным развитием в предреформенный период в Российской Федерации:

1. Не комплексность
2. Чрезмерная жесткость
3. Невосприимчивость к изменяющимся внешним условиям
4. Все ответы правильные

19. В основе социальной политики российского государства лежат:

1. минимальные государственные социальные стандарты
2. государственные социальные стандарты достойной жизни людей
3. рациональные государственные социальные стандарты
4. социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур

20. Реализация основных принципов социальной политики в России в начале XXI в. заключается в:

1. в повышении уровня жизни подавляющей части населения;
2. в повышении качества жизни;
3. в росте дифференциации доходов населения;
4. в росте реальных доходов так называемого среднего класса.

21. Либеральная модель социальной политики предполагает:

1. рынок, как наиболее важную сферу для организации человеческого взаимодействия
2. стабильно действующие профсоюзы
3. договорные отношения между работодателями и работополучателями
4. полную занятость населения

22. В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены ...

1. укрепление здоровья и увеличение продолжительности жизни
2. стимулирование рождаемости и укрепление семьи
3. миграция и расселение
4. все ответы правильные

23. Совокупность товаров и услуг, выраженных в стоимостной форме и предназначенных для удовлетворения потребностей, которые общество признает необходимыми для приемлемого уровня жизни, называется...

1. прожиточный минимум
2. социальный минимум
3. физиологический минимум

4. потребительская корзина

24. Главными средствами перераспределения доходов населения служат...

1. прогрессивное налогообложение доходов
2. адаптация к рыночным условиям отдельных групп населения
3. массовая вынужденная безработица
4. система трансфертных платежей

25. Социальный минимум средств, необходимый для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека называется:

1. рациональный потребительский бюджет
2. минимальный потребительский бюджет
3. нормативный потребительский бюджет
4. фактический потребительский бюджет

Критерии оценки тестовых заданий

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценки (в баллах) для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- 4 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 81 до 100 %, соответствуя повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.
- 3 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 60 до 80 %, соответствуя базовому уровню сформированности компетенции.
- 2 балла выставляется студенту, если число правильных ответов составляет от 45 до 59%, соответствуя начальному (пороговому) уровню сформированности компетенции.
- 0 баллов выставляется студенту, если число правильных ответов менее 45%.

для студентов бакалавриата заочной и очно-заочной форм обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

Структура работы	Критерии оценки	Оценочное средство
Одно тестовое задание (25 вопросов в варианте)	Верных ответов выше 50% / верных ответов 50% и ниже	Зачтено / Не зачтено

Практические задания

Практические задания выполняются после чтения лекций, дающих теоретические основы для их выполнения. Выполнение практических заданий во время практических занятий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами комплекса учебных заданий (переводы, выполнение упражнений и т.д.) под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности

Практические задания также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и по подготовке к следующему практическому занятию.

Критерии и методика оценивания:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– от 4 до 5 баллов выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- от 2 до 3 баллов выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- 1 балл выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- 0 баллов выставляется студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы. *Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

для студентов бакалавриата заочной и очно-заочной форм обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

– Оценка «отлично» выставляется студенту, если, он *правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, *выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;*

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; *выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала*

- Оценка «неудовлетворительно» выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, *при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.*

Перечень практических заданий.

Задание 1. Проведите тематический обзор публикаций периодики по отдельным направлениям социальной проблематики за последние 10 лет (по выбору – пенсионное обеспечение, жилищно-коммунальная сфера, образование, здравоохранение); выделите ключевые проблемы и обоснуйте свою позицию по их решению.

Задание 2. Изучите основные направления социальной политики РФ, проведите ее анализ с точки зрения практической реализации.

Задание 3. Дайте сравнительную характеристику федерального, регионального и местного уровня социальной политики, результаты оформите в виде таблицы.

Задание 4. Составьте сравнительную таблицу обобщающих моделей социальной политики общества.

Задание 5. Составьте таблицу механизма реализации социальной политики на федеральном, региональном и местном уровнях.

Письменная контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения заданий определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Письменная работа может

проводится в виде теста, перевода, ответа на теоретические вопросы (на усмотрение преподавателя) для подведения итогов по изученному разделу учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

Шкала оценок:

для студентов бакалавриата очной формы обучения, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

15-10 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

9-6 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

5-0 баллов выставляется студенту, если он выполнил 5 заданий, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

для студентов бакалавриата заочной и очно-заочной форм обучения, кто учится без использования модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все задания без ошибок или допустил незначительную (не грубую) ошибку, не повлиявшую на ответ, и продемонстрировал: систематизированные, глубокие и полные знания по разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил незначительные ошибки, *не повлиявшие на ответ, а также частично выполнил одно из заданий или полностью его не выполнил. Студент* продемонстрировал: систематизированные, достаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; достаточное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все задания, но допустил множество грубых ошибок, правильно выполнил только половину заданий и продемонстрировал неполные, недостаточные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если у него нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме.

Тематика письменных контрольных работ:

1. Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики.

2. Сущность, цели, основные задачи, принципы и направления социальной политики.
3. Социальное государство: понятие и сущность.
4. Внешние условия современного социального развития РФ.
5. Социально-экономическая реформа и монетизация социальных льгот.
6. Региональная политика в современной России.
7. Основные направления региональной социальной политики.
8. Демографические процессы в современной России.
9. Основные направления реализации демографической политики.
10. Занятость населения в РФ: цели, задачи.
11. Проблемы занятости населения в кризисный период.
12. Социальное и экономическое содержание заработной платы.
13. Роль заработной платы в формировании доходов населения.
14. Социальная и экономическая сущность пенсий.
15. Принципы и функции пенсионного обеспечения и страхования.

Экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Социальная политика»

1. Понятие предмета, объекта и субъекта социальной политики.
2. Сущность, цели, основные задачи, принципы и направления социальной политики.
3. Социальное государство: понятие и сущность.
4. Внешние условия современного социального развития РФ.
5. Приоритеты развития социальной политики в ежегодных Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
6. Административная реформа в РФ и ее влияние на формирование и реализацию социальной политики страны.
7. Социально-экономическая реформа и монетизация социальных льгот.
8. Региональная политика в современной России.
9. Основные направления региональной социальной политики.
10. Демографические процессы в современной России.
11. Основные направления реализации демографической политики.
12. Демографическое прогнозирование и демографическая политика.
13. Занятость населения в РФ: цели, задачи.
14. Проблемы занятости населения в кризисный период.
15. Социальное и экономическое содержание заработной платы.
16. Роль заработной платы в формировании доходов населения.
17. Законодательное и договорное регулирование заработной платы и доходов населения.
18. Социальная и экономическая сущность пенсий.
19. Виды пенсий и их финансирование.
20. Принципы и функции пенсионного обеспечения и страхования.
21. Пенсионное обеспечение и страхование в РФ.
22. История становления, сущность, содержание социального партнерства.
23. Роль профсоюзов в системе социального партнерства.

24. Социальное партнерство в сфере занятости и профессионального образования.
25. Социальное партнерство государственной власти с некоммерческими организациями.
26. Проблемы и перспективы социального развития России.
27. Национальная политика РФ как составляющая социальной политики РФ.
28. Государственная молодежная политика РФ: цели, задачи и механизмы реализации.
29. Жилищная политика как составная часть социальной политики.
30. Социальная политика в сфере охраны здоровья: цели и перспективы.
31. Роль образования в реализации современной социальной политики.
32. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути смягчения проблемы.
33. Социальное обеспечение и социальная защита населения.
34. Международно-правовые основы социальной политики и Россия.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

Для студентов заочного отделения критериями оценивания являются:

– оценка «отлично» - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

– оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Фархтдинов Р.Т. Мониторинг в системе государственного управления социальными и политическими процессами / Р. Т. Фархтдинов .— Уфа : РИО БашГУ, 2003 .— 220 с. — Библиогр.: с. 178-218 .— ISBN 5747708309.
3. Федулов, Ю.Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>
4. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

Дополнительная литература:

1. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций / под ред. Н. А. Волгина .— Москва : Кнорус, 2016 .— 1012 с. — ISBN 978-5-406-04868-9
2. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01971-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>
3. Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие / сост. В.Ю. Флягина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 231 - 241 - ISBN 978-5-8353-2285-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258>
4. Социальная политика : учебник / Российская Академия государственной службы при президенте Российской Федерации; под ред. Н. А. Волгина .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Экзамен, 2008 .— 943 с. — (Учебник для вузов) .— Библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-377-00762-3
5. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Е. И. Холостова .— 3-е изд. — М. : Дашков и К, 2008 .— 216 с. — (Золотой фонд учебной литературы) .— Библиогр.: с. 195 .— ISBN 978-5-91131-773-7

6. Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс]. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 527 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66103>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1 Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
- 2 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 5 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
- 6 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №104 от 17.06.2013 г.)
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Бессрочная лицензия OLP NL Academic Edition (договор №114 от 12.11.2014 г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.
аудитория № 309 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.
аудитория № 310 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 312 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп.4).	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория № 310 Учебная мебель, доска. Аудитория № 312 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
аудитория № 419 лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:	Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, (15 штук).
читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп. 4).	помещения для самостоятельной работы	Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Социальная политика» на 3 семестр
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/семинарских	36
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	36

Форма контроля: экзамен в 3 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы формирования социальной политики.	2	6		14	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-6.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос.
2	История становления и развития социальной политики.	2	6		14	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-6.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание.
3	Реформы социальной политики: опыт и последствия.	2	6		14	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература:	самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, письменная контрольная работа.

						1-5.	дополнительно й литературы для подготовки к написанию контрольной работы.	
4	Проблемы реализации региональной социальной политики.	4	6		14	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос.
5	Социальная политика и социальная защита.	4	6		14	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1, 3-6.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, тестирование.
6	Социальная политика в сфере социально-трудовых отношений.	4	6		18,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-6.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы для подготовки к написанию письменной контрольной работы.	Устный опрос, письменная контрольная работа.
	Всего	18	36		88,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Социальная политика» на 5 семестр
Заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	25,2
лекций	10
практических/семинарских	14
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	145,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	9

Форма контроля: экзамен в 5 семестре.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы формирования социальной политики.	2	2		29	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-6.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос.
2	История становления и развития социальной политики.	2	2		29	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-6.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос, практическое задание.
3	Реформы социальной политики: опыт и последствия.	2	2		29	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература:	самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	Устный опрос, письменная контрольная работа.

						1-5.	дополнительно й литературы для подготовки к написанию контрольной работы.	
4	Проблемы реализации региональной социальной политики.	2	4		29	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-5.	изучение вопросов темы; проработка конспекта лекций, учебников.	Устный опрос.
5	Социальная политика в сфере социально-трудовых отношений.	2	4		29,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1, 3-6.	самостоятельно е изучение рекомендуемой основной и дополнительно й литературы, выполнение практической работы	Устный опрос, тестирование.
	Всего	10	14		145,8			

