

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «22» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии

/Заб/ Хабибуллина З.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Фандрайзинг

программа бакалавриата

Направление подготовки
39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

Направленность (профиль) подготовки
Социальные проекты и технологии работы с молодёжью

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Шарипов А.Р., к.филос.н., доцент кафедры
социологии и работы с молодёжью



/ Шарипов А.Р.

г. Уфа - 2020 г.

Составитель / составители: к. филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью Шарипов А.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры социологии и работы с молодежью: обновлена рекомендованная литература, список вопросов для аттестации по итогам дисциплины, протокол от «22» мая 2020 г. № 9.

Зав. кафедрой  / Р.Б. Шайхисламов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде - Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде</p>	<p>ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики</p>	<p>ИПК- 1.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>Знать как и разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
		<p>ИПК-1.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>Уметь и разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
		<p>ИПК-1.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>Владеть и применяет современные форматы и методы работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>
<p>Сбор, обработка и анализ информации в целях повышения результативности и эффективности работы в сфере молодежной политики - Проведение информационных кампаний совместно со средствами массовой информации о мероприятиях в сфере молодежной политики</p>	<p>ПК-4. Способен к сбору, обработке и анализу информации, проведению информационных кампаний в сфере молодежной политики</p>	<p>ИПК-4.1. Систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>Знать как и систематизирует и анализирует информацию о состоянии сферы молодежной политики и реализации услуг (работ) по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
		<p>ИПК-4.2. Проводит анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>Уметь и проводит анализ и самоанализ качества организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>
		<p>ИПК-4.3. Готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики</p>	<p>Владеть и готовит аналитическую и другую отчетную информацию о сфере молодежной политики</p>

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6

Дисциплина «Фандрайзинг» Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения.

Целью курса «Фандрайзинг» является формирование системы знаний об истории и состоянии проблемы экстремизма в молодежной среде.

2. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

В целом общая трудоемкость дисциплины «Фандрайзинг» составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Итоговая форма контроля - экзамен.

3. Фонд оценочных средств по дисциплине

3.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-1: Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания		Результатов обучения	
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК-1.1. Знает: Разрабатывает планы и программы по	Знать закономерно сти и разрабатывает планы и программы	Отсутствие знаний	Неполные представления о не разрабатывает планы и программы по	Сформированные, содержащие отдельные пробелы и	Сформированные представления и разрабатывает
организации мероприятий в сфере молодежной	по организации мероприятий в сфере		организации мероприятий в сфере молодежной	разрабатывает планы и программы	т планы и программы по

политики	молодежной политики		политики	по организации мероприятий в сфере молодежной	организации мероприятий в сфере молодежной политики
ИОПК-1.2. Умеет: Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Уметь разрабатывать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематически разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Сформированное умение и разрабатывает порядок оказания социальных услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики
ИОПК-1.3. Владеет: разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Владеть навыками и разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематически разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы и разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Успешное и систематическое владение и разрабатывает порядок оказания социальных услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики

ПК- 6. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертноконсультационной деятельности в молодежной среде

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5

е индикатора достижения компетенции	дисциплине	(«Не удовлетвор ительно»)	(«Удовлетворит ельно»)	(«Хорошо»)	(«Отлично»)
ИПК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков молодежи, ранжирует проблемы соответствии задачами молодежной политики	Знать как и анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии и с задачами молодежной политики	Отсутствие знаний	Неполные представления о не анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы и анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Сформирова нные представлен ия и анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики
ИПК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способству ющие повышению результатив ности эффективно работы по решению актуальных проблем	Уметь как и разрабатывает проекты и программы, способствую щие повышению результативн ости и эффективно сти по решению актуальных проблем	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематически разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативнос ти и эффективности работы по решению актуальных проблем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативн ости и эффективно сти работы по решению актуальных проблем	Сформирова нное умение и разрабатывает проекты и программы, способствую щие повышению результативн ости и эффективно сти работы по решению актуальных проблем

ИПК-6.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной	Владеть и осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде ИПК-	Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы и осуществляет экспертно-консультаци	Успешное и систематическое владение и осуществляет экспертно-консультационную
среде ИПК-6.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	6.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив		среде ИПК-6.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	онную деятельность в молодежной среде ИПК-6.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	деятельность в молодежной среде ИПК-6.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------

ИОПК-1.1. Знает: Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Знать как и разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, историческая задача,
ИОПК-1.2. Умеет: и разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Уметь и разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа,
		историческая задача,
ИОПК-1.3. Владеет: и разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Владеть навыками и разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа, историческая задача,
ИПК-6.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Знать как и анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа,
ИПК-6.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Уметь и разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа,
ИПК-6.3. Осуществляет экспертноконсультационную деятельность в молодежной среде	Владеть и осуществляет экспертноконсультационную деятельность в молодежной среде	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа,

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей

(разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль - максимум 40 баллов; рубежный контроль - максимум 30 баллов, поощрительные баллы - максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена: от 45 до 59 баллов - «удовлетворительно»; от 60 до 79 баллов - «хорошо»; от 80 баллов - «отлично».

«Фандрайзинг» Направление 39.03.03 Организация работы с молодежью
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-4				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Доклады, сообщения	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Решение практических заданий, ситуационных задач	5	4	0	20
Модуль 2. Темы 5-9				
Текущий контроль				
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Доклады, сообщения	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тестирование	10	1	0	10
2. Выполнение и презентация творческого эссе	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			1	30

Структура экзаменационного билета.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет философии и социологии

**Специальность/направление подготовки Организация работы с
молодежью Дисциплина «Фандрайзинг» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Принципы профилактики экстремизма в молодежной среде.
2. Формы и способы регулирования экстремизма в молодежной среде и таких конфликтов.

Зав.кафедрой
социологии и работы с молодёжью

Р.Б. Шайхисламов
Кафедра социологии и работы с молодёжью

2. Принципы профилактики экстремизма в молодежной среде.
3. Принципы типологизации проектирования профилактики экстремизма в молодежной среде.
4. Проблемы проектирование и профилактики экстремизма в молодежной среде в гуманитарных науках.
5. Причины возникновения экстремизма в молодежной среде (типы и формы).
6. Проблема экстремизма в молодежной среде в СССР и современной РФ.
7. Социальная дифференциация и неравенство в молодежной средеи группах.
8. Социальная мобильность в молодежной средеи группах.
9. Социальная стратификация и мобильность в молодежной средев СССР и современной России.
10. Экстремизм в молодежной среде. Основные компоненты экстремизма в молодежной среде.
11. Характеристика основных типов экстремизма в молодежной среде.
12. Уровни экстремизма в молодежной среде: идеологический и социальнопсихологический.
13. Возрождение экстремизма в молодежной средекак феномен (причины и последствия).
14. Уровни экстремизма в молодежной среде: институциональный, личностный, групповой.
15. Факторы экстремизма в молодежной среде: исторический, политический, культурный, психологический.
16. Роль социокультурных факторов в экстремизме в молодежной среде ивзаимодествиях.
17. Типологии культуры экстремизма в молодежной среде.
18. Сущность и модели экстремизма в молодежной среде.
19. Современная ситуация с экстремизмом в молодежной средеРоссийской Федерации.
20. Экстремизм в молодежной средекак конфликт (понятие и причины). Динамика таких конфликтов.
21. Типология экстремизма в молодежной среде.
22. Формы и способы регулирования экстремизма в молодежной средеи таких конфликтов.
23. Концептуальные основы и социальная сущность экстремизма в молодежной среде.
24. Факторы формирования экстремизма в молодежной среде и подобного сознания. Масштабы и потенциал экстремизма в молодежной среде.
25. Экстремизм в молодежной средеи способы её преодоления.
26. Особенности проведения социологического исследованияэкстремизма в молодежной среде.
27. Государственнаяполитика по экстремизму в молодежной средеполитика в СССР, РФ и РБ.

Критерии оценки (в баллах):

25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы

допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

0-10 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

отлично - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

хорошо - от 60 до 79 баллов;

удовлетворительно - от 45 до 59 баллов;

неудовлетворительно - менее 45 баллов.

Практические (семинарские занятия)

Вопросы семинарских занятий СЕМИНАР

№ 1.

Технологии организации профилактики экстремизма в молодежной среде молодежной среде как научная дисциплина.

1. Объект и предмет технологии организации профилактики экстремизма в молодежной среде молодежной среде.
2. История возникновения и становления технологии организации профилактики экстремизма в молодежной среде.
3. Основные функции и технологии организации профилактики экстремизма в молодежной среде.
4. Теоретические вопросы этничности.
5. Связь организации профилактики экстремизма в молодежной с другими социальными дисциплинами.

СЕМИНАР № 2. Понятие технологии организации профилактики экстремизма в молодежной в молодежной среде.

1. Понимание и развитие идей технологии профилактики экстремизма в молодежной в молодежной среде.
2. Изучение технологии организации профилактики экстремизма в молодежной в молодежной среде в общественных науках с XIX в. до XX в.
3. Изменения в представлениях о технологии организации профилактики экстремизма в молодежной в молодежной среде в XX в.
4. Теории технологии организации профилактики экстремизма в молодежной в молодежной среде.
5. Организация профилактики экстремизма в молодежной среде в СССР и РФ. Эмпирические исследования.

СЕМИНАР № 3. Социальная структура и профилактика экстремизма в молодежной.

1. Подходы к изучению процессов социальной профилактики экстремизма в молодёжных группах.
2. Этнокультурное измерение профилактики экстремизма в молодёжной среде.
3. Проблемы участия во власти молодёжных этнических и конфессиональных групп.

СЕМИНАР № 4. Этническая идентичность при профилактике экстремизма в молодёжной среде. молодёжных групп. Проблема толерантности.

1. Этническая идентичность молодых людей в профилактике экстремизма в молодёжной среде.
2. Уровни профилактики экстремизма в молодёжной среде. Сравнительный анализ по РФ.
3. Проблемы трактовки понятий: народ, этническое меньшинство, коренной (автохтонный) народ, титульный народ.
4. Роль творческой интеллигенции при профилактике экстремизма в молодёжной среде.
5. Концептуальные основы и современная сущность профилактики экстремизма в молодёжной среде.

СЕМИНАР № 5. Межэтнические и межконфессиональные отношения в процессе профилактики экстремизма в молодёжной среде.

1. Понятие межэтнических и межконфессиональных отношений в молодёжных группах. Уровни межэтнических и межконфессиональных отношений при профилактике экстремизма в молодёжной среде в группах.
2. Межэтнические установки при профилактике экстремизма в молодёжной среде. Межконфессиональные установки при профилактике экстремизма в молодёжной среде.
3. Влияние средств массовой информации на профилактику экстремизма в молодёжной среде в молодёжных группах.
4. Роль этничности и конфессиональной принадлежности при профилактике экстремизма в молодёжной среде.

СЕМИНАР № 7. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в аспекте экстремизма в молодёжной среде.

1. Причины экстремизма в молодёжной среде в современном мире.
2. Конфликты в трудах социологов (М. Вебера, Э. Дюркгейма, К. Маркса, Т. Парсонса, Н. Смелзера, Р. Дарендорф, Л. Козера).
3. Причины межэтнических и межконфессиональных конфликтов при экстремизме в молодёжной среде, в современном мире. Политологический и социологический подходы.
4. Стадии межэтнического и межконфессиональных конфликтов при экстремизме в молодёжной среде.
5. Стратегия и тактика в предотвращении и разрешении экстремизма в молодёжной среде в современном мире.

СЕМИНАР № 8. Социокультурные аспекты экстремизма в молодёжной среде в современном мире.

1. Культура и её этнические и конфессиональные функции.
2. Роль норм и правил поведения в межэтнических и межконфессиональных взаимодействиях при профилактике экстремизма в молодёжной среде.
3. Роль языка при профилактике экстремизма в молодёжной среде в современном мире.

СЕМИНАР № 9. Профилактика экстремизма в молодёжной среде.

1. Сущность профилактики экстремизма в молодёжной среде. Закономерности и факторы.
2. Типология профилактики экстремизма в молодёжной среде.
4. Проблема мигрантов и профилактики экстремизма в молодёжной среде. Ксенофобия и мигрантофобия.
5. Национальная и конфессиональная политика в СССР, РФ, РБ в сфере профилактики экстремизма в молодёжной среде.
6. Определение политики при профилактике экстремизма в молодёжной среде. Модели национальной такой политики.
7. Современная национальная политика по профилактике экстремизма в молодёжной среде РФ. Идеологический и правовой уровни.

Критерии оценки (в баллах)

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashgu.ru> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashgu.ru.

Основная литература:

1. Губогло, М.Н. Антропология доверия: этносоциологические и этнополитические очерки / М.Н. Губогло ; Российская академия наук, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва: Издательский дом «ЯСК», 2016. - 545 с.: ил. - Библиогр. в кн.

18БК 978-5-9907947-4-0; То же [Электронный ресурс]. - ЦКБ: <http://www.bashgu.ru>

2. Абдулкаримов, Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: Этносоциология модернизации современной России: монография /

Г. Абдулкаримов. - Москва: Весь Мир, 2010. - 332 с. - 18БК 978-5-7777-0496-2; То же [Электронный ресурс]. - ЦКБ: <http://www.bashgu.ru>

Дополнительная литература:

1. Ванханен, Т. Этнические конфликты: их биологические корни в этническом фаворитизме / Т. Ванханен; вступ. ст. В.Б. Авдеев ; пер. с англ. Д.О. Румянцева. - Москва : Кучково поле, 2014. - 288 с. - Библиогр. в кн. - 18БК 978-5-9950-0428-8; То же [Электронный ресурс]. - ЦКБ: <http://www.bashgu.ru>

2. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МИГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с.: ил. - Библиогр. в кн. - 18БК 978-5-70422397-9; То же

[Электронный ресурс]. - ЦКБ: <http://www.bashgu.ru>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».

2. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - www.bashgu.ru

3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - Бйрз://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Б11;р8://Б1Юс1иБ.т/
5. Научная электронная библиотека - eНЪгагу.ги (доступ к электронным научным журналам) - Бир8://eНЪгагу.ги/рго]ес1;8/8иБ8спр1;юп/т8_1;Ше8_ореп.а8р
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - Бйр://^^.Ба8Ы1Б.ги/са1а1о§1/

Программное обеспечение

1. ^тёот 8 Ки881ап. ОБР КЪ Асаётю ЕёШоп. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
2. 'Мтёот Рго&88юпа1 8 Ки881ап Ирдагёе. ОБР КЪ Асаётю ЕёШоп. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Мюго8ой ОШсе 81апёагё 2013 Ки881ап. ОБР КЪ Асаётю ЕёШоп. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
83	Проектирование профилактических мероприятий в молодежной среде	1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 315 (помещение, Карла Маркса, д. 3, корп. 4) 2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 315 (помещение, Карла Маркса, д. 3, корп. 4) 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, аудитория № 315 (помещение, Карла Маркса, д.3, корп. 4) 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория (помещение, ул. Карла Маркса, корп.4), 5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	Аудитория № 315 Учебная мебель, доска. Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок БепоуоТЫпкСе1геА11-ш-Опе 2048МВ 3200В, (15 штук). Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер КуосегаМ130 - 1 шт., сканер Ер8опV33 - 1 шт., Моноблок Сотра^Ип^е1А^от, 20.0", 2 ОВ, Моноблок ТКи 502, 21.5", 1п1е1Реп1шт, 4 ОВ, огнетушитель - 1 шт., подставка автосенсорная на сканер - 1 шт.	Б'Мпйот 8 Ки§81ап. ОБР Асайет1с БйШоп. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 2.^тйот Рго1е88юпа1 8 Ки881ап ОБР №Б Асайет1с БйШоп. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. 3.М1сго8ой ОШсе 81апйагй 2013 Ки881ап. ОБР №Б Асайет1с БйШоп. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г

Приложение № 1

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Фандрайзинг
на 4 курсе по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	36
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	72

Форма контроля:
экзамен/семестр

Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
2	3	4	5	6	7	8
				Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы Форма промежуточной аттестации - зачет

4	4		8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
4	4		8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

					включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4	4		8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
4	4		8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 -14	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
					библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	

4	4		8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
4	4		8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
4	4		8	Основная	1. Изучение	Текущий контроль:

				1-2. Дополнительная литература: 1-14	вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
4	4		8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 -14	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы

4	4		8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка конспектов научной и учебной литературы 3) проверка заданий в рабочей тетради 4) письменные ответы на вопросы
36	36		72			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Фандрайзинг
на 5 курсе заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	10
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	143,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Экзамен 9 семестр

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля успеваемости (консультации, контрольные работы)
	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС				
2	2	3	4	5	6	7		
					Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 -14		Тема 1. 1) опр 2) пр научн литер 3) пр рабоч 4) пи на во Форм про атте	
Тема 1. Предмет, методология исследования профилактики наркотизма в молодежной среде. Список литературы.	2			15	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 -14	1. Изучение содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	Тема 1. 1) опр 2) пр научн литер 3) пр рабоч 4) пи на во	
						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) Использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради		

<p>нятие проектирования тики экстремизма в ой среде . Различные теоретические подходы</p>	2	2		15	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 -14</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей</p>	<p>Теку 1) опр 2) пр науч литер 3) пр рабо 4) пи на во</p>
<p>ьная структура</p>	2	2		15	<p>Основная литература: 1-2.</p>	<p>1. Изучение вопросов</p>	<p>Теку опр</p>
<p>вания профилактики ма в молодежной среде.</p>					<p>Дополнительная литература: 1-14</p>	<p>содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей</p>	<p>2) пр науч литер 3) пр рабо 4) пи на во</p>

<p>Профилактика экстремизма в рабочей среде. Проблемы толерантности.</p>	2	2		15	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущие 1) опр 2) пр науч литер 3) пр рабоч 4) пи на во</p>
						<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	
<p>Психические (социально-психологические) и отношения и профилактика экстремизма в рабочей среде.</p>	2	2		15.8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 -14</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	<p>Текущие 1) опр 2) пр науч литер 3) пр рабоч 4) пи на во</p>
						<p>ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	

<p>ирование профилактики зма и конфликты в ной среде.</p>		2		16	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 -14</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектиро вание основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей</p>	<p>Теку 1) опр 2) пр научн литер 3) пр рабоч 4) пи на во</p>
<p>культурные аспекты зма и конфликты в ческого ионального) йствия.</p>		2		16	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектиро вание основной и дополнительной литературы по</p>	<p>Теку 1) опр 2) пр научн литер 3) пр рабоч</p>
						<p>указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей</p>	<p>4) пи на во</p>

<p>культурные аспекты ма в молодёжной среде.</p>		2		17	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-14</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей</p>	<p>Текущие 1) опр 2) пр науч литер 3) пр рабо 4) пи на во</p>
						<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей</p>	
<p>актика экстремизма в ой среде в венной политике в СССР, (данные социологических ний)</p>		2		17	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1 -14</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Выполнение заданий в рабочей</p>	<p>Текущие 1) опр 2) пр науч литер 3) пр рабо 4) пи на во</p>
<p>Всего:</p>	10	16		143.8			