

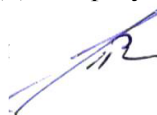
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета философии и  
социологии, протокол № 11 от 25 июня 2020  
г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



/Валиахметов Р.М.  
«29» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Профессиональная практика**

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

Направление подготовки

41.03.04 – Политология

Направленность (профиль) подготовки

Государственная политика и управление

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Бенина Лариса Ивановна, к. филос. н., доцент, доцент кафедры философии и политологии

Программа практики утверждена ученым советом факультета философии и социологии, протокол № 8 от «29» июня 2020 г.

Декан ФФС



/ Валиахметов Р.М./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики: обновлены типовые контрольные задания по практике, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, утверждены на заседании ученого совета факультета философии и социологии, протокол № \_\_\_ от \_\_\_ июня 20\_\_\_ г.

Декан ФФС

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	1
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	2
3.	Место практики в структуре образовательной программы	7
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	8
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	20
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	22

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

1.1. Вид практики: производственная практика

Тип практики: профессиональная практика.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2. Способы проведения практики:

- стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете (филиале) либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал) или профильная организация.

- выездная

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет (филиал). Выездная практика может проводиться в полевой и иных формах.

Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, указывается с учетом требований ФГОС ВО.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью производственной (профессиональной) практики является приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной организаторской и научно-исследовательской деятельности, закрепление теоретических знаний, приобретение навыков проведения политологического исследования и выработка навыков сбора, статистической обработки и анализа эмпирического материала. Производственная практика должна способствовать формированию у обучающихся целостного представления о профессии политолога-исследователя и организатора политических исследований.

2.2. Основными задачами производственной практики обучающихся являются:

- изучение методов сбора эмпирических данных;
- изучение методов оформления научной документации;
- приобретение студентами умений и навыков самоорганизации и самообразования;
- приобретение навыков обработки и анализа политической информации;
- приобретение навыков работы в коллективе;
- приобретение навыков организации и проведения политологических исследований;
- приобретение студентами умений и навыков преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.
- приобретение навыков участия в исследовательском процессе, способности готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях;
- овладение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
Публичная презентация онлайн и оффлайн проектов в области управления политико-информационными ресурсами. Публичное представление результатов публицистической деятельности PR в области взаимоотношений между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественным и организациями	ПК-1. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров	ИПК 1.1. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.
		ИПК 1.2. Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.
		ИПК 1.3. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.

<p>политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности</p> <p>Публичное представление образовательных проектов в сфере научных исследований по тематике политической науки.</p>	<p>ПК-2. Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия</p>	<p>ИПК 2.1. Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>
		<p>ИПК 2.2. Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Умеет разбираться в механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>
		<p>ИПК 2.3. Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>	<p>Владеет механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.</p>
	<p>ПК-3. Владеет способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и участию в них</p>	<p>ИПК 3.1. Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления</p>	<p>Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления</p>
		<p>ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления</p>	<p>Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления</p>
		<p>ИПК 3.3. Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления</p>	<p>Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участию в них в сфере муниципального и государственного управления</p>
<p>ПК-4. Владеет способностью к составлению технических заданий и иной</p>	<p>ИПК 4.1. Знает технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с</p>	<p>Знает технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с</p>	

документации политических проектов, определению функциональных особенностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов	применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.
	ИПК 4.2. Умеет выполнять технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	Умеет выполнять технические задания и иную документацию политических проектов, функциональные особенности их участников, расчеты необходимых для успешной реализации проекта ресурсов с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.
	ИПК 4.3. Владеет методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	Владеет методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (профессиональная) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», профиль подготовки Государственная политика и управление.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.О.08 – Политическая медиация	Б1.О.05 - Правовые основы профессиональной деятельности
Б1.О.11 – Современная российская политика	Б1.О.07 - Политэкономика
Б1.О.14 – Сравнительная политология	Б1.О.23 – Политическая психология
Б1.О.15 – Политический менеджмент	Б1.В.01 – Политический анализ и прогнозирование
Б1.О.19 - Основы проектной деятельности	Б1.В.02 - Моделирование политических процессов
Б1.В.01 - Политический анализ и прогнозирование	Б1.В.08 – Политическая конфликтология
Б1.В.09 - Партийные системы и политические партии	Б1.В.ДВ.05.01 – Политика и право

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 «Политология» общая трудоемкость производственной (профессиональной) практики для всех форм обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 40 часов, в форме самостоятельной работы 176 часов.

## 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомительная лекция, инструктаж;</li> <li>- знакомство с внутренней структурой и распорядком работы базового учреждения;</li> <li>- составление индивидуального плана прохождения практики;</li> <li>- знакомство с методическими материалами базового учреждения;</li> <li>- заполнение дневника практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка индивидуального плана работы практиканта;</li> <li>- проверка отчетов о проделанной работе;</li> </ul>
2.	Основной этап.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий руководителя практики от учреждения /организации-базы практики;</li> <li>- участие в формировании корпуса агитаторов;</li> <li>- участие в разработке инструментария для опроса избирателей (анкеты, бланка интервью);</li> <li>- изучение программы и устава партии, общественно-политического движения;</li> <li>- проведение социологического опроса электорального корпуса и обработка его результатов;</li> <li>- подготовка макетов наглядной предвыборной агитации;</li> <li>- изучение структуры РИК ВПП «Единая Россия» и районных отделений партии;</li> <li>- анализ партийной системы республики Башкортостан;</li> <li>- работа с библиотечными каталогами, составление библиографических списков по заданной теме;</li> <li>- участие в агитационных мероприятиях базового учреждения;</li> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- обработка и анализ полученной информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка отчетов о выполненных мероприятиях;</li> <li>- проверка дневника практики;</li> <li>- проверка анкеты и других методических материалов, подготовленных студентами</li> </ul>
3.	Заключительный этап.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение дневника практики;</li> <li>- оформление отчета о прохождении учебной практики;</li> <li>- подготовка доклада по итогам практики;</li> <li>- выступление на конференции по итогам учебной практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка отчетов практикантов;</li> <li>- получение отзыва руководителя от базы практики о работе студентов</li> </ul>
	ИТОГО	Сдача зачёта	зачет с оценкой



## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. Отчёт включает в себя: рабочий график проведения практики, индивидуальное задание практиканта, информацию о предприятии-базе практики, дневник практики, анализ направлений деятельности учреждения/организации - базы практики, отчёт студента о проделанной работе, о выполненных индивидуальных заданиях, отзыв о работе студента со стороны руководителей от базы практики, а также от кафедры, итоговую оценку работы практиканта (дифференцированный зачёт с оценкой). По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом сроки.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения при прохождении практики (НИР), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, описание шкал оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ИПК 1.1. Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Знает о навыках процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Полностью сформированы знания, обеспечивающие владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров	отлично
		Частично сформированы знания, обеспечивающие владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров	хорошо
		Выявлены существенные пробелы в знаниях, обеспечивающих владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров	удовлетворительно
		Не сформированы, обеспечивающие владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров	неудовлетворительно

ИПК 1.2. Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Умеет использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Полностью сформированы умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	отлично
		Частично сформированы умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	хорошо
		Выявлены существенные пробелы в умениях использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	удовлетворительно
		Не сформированы умения использовать навыки процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	неудовлетворительно
ИПК 1.3. Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Владеет навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	Полностью сформированы владения навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	отлично
		Частично сформированы владения навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	хорошо
		Выявлены существенные пробелы во владениях т навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	удовлетворительно
		Не сформировано владение навыками процедуры медиации сторонам и их консультантам в сфере урегулирования политических конфликтов и споров на местном, региональном и федеральном уровне.	неудовлетворительно
ИПК 2.1.Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики,	.Знает о механизмах разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики,	Полностью сформированы знания механизмов разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	отлично
		Частично сформированы знания механизмов разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	хорошо



сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	Выявлены существенные пробелы во владении механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	удовлетворительно
		Не сформировано владение навыками механизмами разработки и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия в форме статей, аналитических записок, докладов, проектов.	неудовлетворительно
ИПК 3.1. Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	Знает о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	Полностью сформированы знания о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	отлично
		Частично сформированы знания о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	хорошо
		Выявлены существенные пробелы в знаниях о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	удовлетворительно
		Не сформированы знания о планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	неудовлетворительно
ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	ИПК 3.2. Умеет разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	Полностью сформированы умения разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	отлично
		Частично сформированы умения разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	хорошо
		Выявлены существенные пробелы в умениях разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	удовлетворительно
		Не сформированы умения разбираться в планировании, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	неудовлетворительно
ИПК 3.3. Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участии в них в	Владеет навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере	Полностью сформировано владение навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	отлично
		Частично сформировано владение навыками планирования, организации и реализации политических проектов и участии в них в сфере муниципального и государственного управления	хорошо



ИПК 4.3. Владеет методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	Владеет методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	Полностью сформировано владение методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	отлично
		Частично сформировано владение методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	хорошо
		Выявлены существенные пробелы во владении методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	удовлетворительно
		Не сформировано владение методами составления технических заданий и иной документации политических проектов, определения функциональных особенностей из участников с применением методов ивент-анализа, контент-анализа, шкалирования, анализа баз данных.	неудовлетворительно

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения при прохождении практики (НИР), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

1. Мозговой штурм на тему: «Актуальные задачи, которые необходимо решить депутатам Государственного собрания – Курултая РБ».
2. Анализ направлений работы Центральной Избирательной комиссии РБ.
3. Подготовка аналитических справок, характеризующих структуру Государственного собрания – Курултая РБ.
4. Дискуссия на тему: «Роль избирательной системы в процессе демократизации российского общества».
5. Подготовка докладов по результатам анализа деятельности РИК ВВП «Единая Россия» по вовлечению граждан в избирательный процесс.
6. Подготовка аналитических справок, характеризующих деятельность комитетов и комиссий Государственного собрания – Курултая РБ.
7. Подготовка аналитических справок, характеризующих направления деятельности Правительства РБ.
8. Подготовка аналитических справок, характеризующих направления деятельности администрации Главы Республики Башкортостан.
9. Подготовка аналитических справок, характеризующих направления деятельности Регионального исполнительного комитета ВПП «Единая Россия».
10. Мозговой штурм на тему: «Пути совершенствования политической системы РФ и РБ».

Индивидуальное задание на практику:

- 1) Ознакомиться с нормативной базой организации, партии (базы практики), а именно с программой, уставом, должностными инструкциями специалистов республиканских отделений политических организаций, документальным обеспечением деятельности организации.
- 2) Узнать юридическое название организации, охарактеризовать форму и вид её деятельности.
- 3) Проанализировать информационную среду организации-базы практики, взаимодействие со СМИ, с другими политическими организациями республики, внутренние и внешние коммуникации.

- 4) Охарактеризовать уровень реализации методов политической стратегии организации, очертить перспективы её развития.
- 5) Составить SWOT-анализ деятельности организации.
- 6) Проанализировать предвыборные стратегии и мероприятия организации за определенный период, оценить эффективность электоральной деятельности.

**Доклад на итоговой конференции** по окончании практики – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень его подготовки к практической деятельности политолога, умение использовать научную литературу, анализировать эмпирические данные, результаты НИРС для решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён анализу опыта практической деятельности политолога, полученному студентом в период прохождения производственной практики и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения опыта деятельности учреждения-базы практики, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов организации производственной практики.

#### **Примерная тематика докладов:**

1. Анализ деятельности РИК ВВП «Единая Россия» по вовлечению граждан в избирательный процесс.
2. Особенности предвыборной конкуренции между партиями «Единая Россия» и ЛДПР.
3. Условия эффективности предвыборной партийной агитации.
4. Методы вовлечения электората в избирательный процесс, применяемые РИК ВПП «Единая Россия».
5. Достоинства и недостатки двухпартийной системы.
6. Достоинства и недостатки многопартийной системы.
7. Особенности партийной системы республики Башкортостан.
8. Функции комитетов Государственного собрания-Курултая РБ.
9. Функции участковых избирательных комиссий.
10. Функции территориальных избирательных комиссий.
11. Сущность директивного подхода к пониманию политики.
12. Сущность коммуникационного подхода к пониманию политики.
13. Сущность функционального объяснения природы политики
14. Политика как средство интеграции и дезинтеграции общества.
15. Основные парадигмы политики: силовая, рыночная, игровая.
16. Применение методологии бихевиоризма в политологии.
17. Школа «политического реализма» как перенос методологии бихевиоризма на анализ международной политики.
18. Структурно-функциональное направление в исследовании политики.
19. Герменевтика как методология анализа политики.
20. Институциональный подход к исследованию политики.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения при прохождении практики (НИР), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

### Примерные вопросы к зачету:

1. Структура республиканского отделения ВПП «Единая Россия».
2. Структура республиканского отделения ВПП КПРФ
3. Структура республиканского отделения ВПП ЛДПР
4. Структура республиканского отделения ВПП «Справедливая Россия»
5. Структура Центральной избирательной комиссии РБ.
6. Функции Центральной избирательной комиссии РБ.
7. Политические задачи, решаемые районными отделениями ВПП «Единая Россия».
8. Анализ электоральной активности избирателей РБ.
9. Анализ методов партийной агитации.
10. Анализ направлений работы Центральной Избирательной комиссии РБ.
11. Какие политические партии участвовали в выборах в Государственное Собрание – Курултай РБ в 2008, 2012, 2016 гг.?
12. Какие критерии применяются для классификации политических партий, действующих в РФ и РБ?

### Подведение итогов практики и оценка работы студентов включают в себя:

1. Подготовку доклада о прохождении практики для выступления на итоговой конференции.
2. Защиту отчёта по практике.
3. Сдачу дифференцированного зачёта.

### Методика оценивания результатов практики

**Зачёт с оценкой «отлично»** по итогам практики выставляется обучающемуся, который успешно выполнил задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность всех необходимых компетенций, подготовил качественный доклад по итогам практики, а так же полно, аргументированно ответил на вопросы зачёта. Студент должен продемонстрировать глубокие знания основных аспектов деятельности учреждения-базы практики, владеть терминологическим аппаратом; уметь анализировать качество политической и PR деятельности, программных документов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы на поставленные дополнительные вопросы.

**Зачёт с оценкой «хорошо»** по итогам практики выставляется обучающемуся, который в целом выполнил задания, полученные от руководителей практики, продемонстрировал сформированность большинства необходимых компетенций, представил отчёт и доклад по итогам практики, достаточно полно ответил на вопросы зачёта. Однако к его деятельности в период практики были замечания, что негативно отразилось на формировании знаний, умений и владений по результатам практики.

**Зачёт с оценкой «удовлетворительно»** по итогам практики выставляется обучающемуся, который выполнил не все задания руководителей практики от кафедры и от учреждения-базы практики, продемонстрировал сформированность недостаточного числа профессиональных компетенций, представил некачественный отчёт и/или доклад по итогам практики, дал поверхностные ответы на вопросы зачёта.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не выполнил, либо недобросовестно выполнил задания, полученные от руководителей практики, не представил отчёт и доклад по итогам практики, неудовлетворительно ответил на вопросы зачёта.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Основная литература

1. Викторов , В. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Викторов , А. А. Гусев .— М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016 .— 283 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-75-67-0522-5 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>



2. Гаджиев, К.С. Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. — М. : Логос, 2011 .— 216 с. — (Новая университетская библиотека) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 987-598704-498-8 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>
3. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова - Москва: Юрайт, 2018 - 291 с. Режим доступа: <http://ecatalog.bashlib.ru/>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков .— Москва : Дашков и К°, 2017 .— 340 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Лань» .— ISBN 978-5-394-01917-3 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
2. Мухаев, Р.Т. Политология. Конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-392-15489-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969>
3. Телецкова Е.В. Теория управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Терелецкова, О. Н. Юлдашева; БашГУ.— Уфа: РИЦ БашГУ, 2012 .— <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/TereleckovaTeor.Uprav.UchPos.2012.pdf>>.

## 8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

Производственная практика обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ по адресу: <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru). Ниже приводится список литературы, размещенной на интернет-сайтах:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
6. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal> - Зарубежные сетевые ресурсы
8. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
9. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Электронный ресурс] / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М. : Логос, 2009. – 169 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84922/>
10. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов [Электронный ресурс] : учебник / Л. Крокер, Д. Алгина. – М. : Логос, 2010. – 668 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/84898/>.
11. Лихачев, Б. Т. Педагогика [Электронный ресурс] : курс лекций / Б.Т. Лихачев. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 648 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/56553/>.
12. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М. : ВЛАДОС, 2008. – Кн. 1 : Общие основы. – 528 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/58318/>.
13. Подласый, И. П. Педагогика [Электронный ресурс] : в 3 кн. / И. П. Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2008. – Кн. 2 : Теория и технологии обучения. – 576 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/58319>

14. Сальникова, О. А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя [Электронный ресурс] : конспекты лекций :тренинги / О. А. Сальникова. – М. : Флинта, 2011. – 44 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/83546/>
15. Щербина, Ю. В. Педагогический дискурс : мыслить – говорить – действовать [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Щербина. – М. : Флинта, 2010.
16. Библиотека Гумер: политология - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php)
17. Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма – [http:// www. polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html](http://www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html)
18. Сайт Московского центра Карнеги [carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (в частности, рубрики "Региональный мониторинг", журнал "Pro et Contra") - [http:// www. carnegie.ru](http://www.carnegie.ru)
19. Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс;
  - справочно-правовая система Гарант.

### **Перечень программного обеспечения:**

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014
4. IBM SPSS\_Statistics Base. Однопользовательская - 1шт. Бессрочная. Договор №499 от 12.12.2014 г.
5. Vortex 10. Однопользовательская - 1шт. (до 30 ПК). Срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.). Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г.

### **Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

### Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

### Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4); - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);	Лекции	Аудитория № 307 Учебная мебель, доска. Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.

<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 321</b>  Учебная мебель, доска.  <b>Аудитория № 327</b>  Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>  - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  лаборатория ИТ аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);  лаборатория ИТ аудитория № 421 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p><b>Аудитория № 419</b> лаборатория ИТ  Учебная мебель, шкафы, моноблоки  Моноблок LenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).  <b>Аудитория № 421</b> лаборатория ИТ  Учебная мебель, шкафы, моноблоки  Моноблок (15 штук).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition.</li> <li>– Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>– Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>– Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г</li> </ul>
<p><b>4. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b>  (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p><b>Читальный зал № 5</b>  Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p>
<p><b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>  аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p><b>Аудитория № 305</b>  Учебная мебель, орг. техника.</p>





