

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол № 7 от «12 мая» 2020 г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
философии и социологии

Зав. кафедрой



Кудряшев А.Ф.



Хабибуллина З.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политическая конфликтология**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

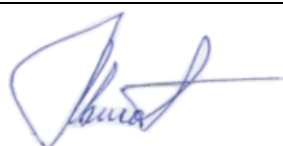
Направление подготовки (специальность)  
41.03.04. Политология

Направленность (профиль) подготовки  
Государственная политика и управление

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)

доцент кафедры философии и политологии,  
к.полит.н.




Иликаев А.С.

Для приема: 2020

Уфа 2020

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «12» мая 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой  Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Заведующий кафедрой  Кудряшев А.Ф.

## Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4.Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
4.3. Рейтинг-план дисциплины
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	<p>1. <u>Знать</u> о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).</p> <p>2. <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p>	Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>(ОПК-9)</b>	
	<p>1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.</p> <p>2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.</p>	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>(ПК-1)</b>	
<b>Умения</b>	1. <u>Уметь</u> определять существование основных политических событий и процессов (выборы, смена элит,	Способность давать характеристику и оценку отдельным	

	<p>смена политического курса, реформа, революция).</p> <p>2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	<p>политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>(ОПК-9)</b></p>	
	<p>1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).</p> <p>2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).</p>	<p>Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>(ПК-1)</b></p>	
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	<p>1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.</p>	<p>Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>(ОПК-9)</b></p>	
	<p>1. <u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).</p> <p>2. <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных</p>	<p>Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>(ПК-1)</b></p>	

	чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).		
--	--	--	--

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: 1) передача студентам информации, включающей в себя знания, имеющие непосредственное отношение к изучению конфликтных ситуаций, возникающих в политической сфере жизнедеятельности людей, их детерминант и возможных вариантов поиска путей их локализации с последующей ликвидацией; 2) привитие навыков исследовательской работы при изучении деятельности политических институтов, направленной на искоренение конфликтов посредством выстраивания консенсуальных отношений; 3) формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дисциплина «Политическая конфликтология» изучается на 4 курсе в 8 семестре, относится к вариативной части цикла дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 939.

При освоении курса обеспечивается активная ориентация студентов в политических событиях. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые в результате параллельного освоения дисциплин (модулей): «Мировая политика и международные отношения», «Политическая психология», «Политическая философия», «Политический анализ и прогнозирование», «Политика и право», «Политическая антропология».

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и формулировка компетенций:

**ОПК-9** способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Отсутствие знаний о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Наличие поверхностных представлений о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Наличие относительно конкретных представлений о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Наличие знаний о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).
	2. <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: экономический цикл развития (волны развития), социально-	Отсутствие знаний о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: экономический цикл развития (волны развития),	Наличие поверхностных представлений о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: экономический цикл развития (волны развития),	Наличие относительно конкретных представлений о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: экономический цикл развития (волны развития),	Наличие знаний о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: экономический цикл развития (волны развития),

	экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.	социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.	развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.	контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.	о развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.
	3. <u>Иметь представление</u> о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	Отсутствие знаний о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	Наличие поверхностных представлений о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	Наличие относительно конкретных представлений о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	Наличие знаний о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Отсутствие навыков определения существа основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Наличие тенденций к проявлению навыков определения существа основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Проявление навыков определения существа основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Умение определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).



	<p><u>2. Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология-государственно-национальная идея.</p>	<p>Отсутствие навыков рассмотрения связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология-государственно-национальная идея.</p>	<p>Наличие тенденций к проявлению навыков рассмотрения связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология-государственно-национальная идея.</p>	<p>Проявление навыков рассмотрения связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология-государственно-национальная идея.</p>	<p>Умение рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология-государственно-национальная идея.</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p><u>1. Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p>	<p>Отсутствие навыков применения способов аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.</p>	<p>Наличие тенденций к проявлению навыков применения способов аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет,</p>	<p>Проявление навыков применения способов аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет,</p>	<p>Использование навыков применения способов аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие,</p>

			деградация и упадок.	деградация и упадок.	расцвет, деградация и упадок.
	2. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.	Отсутствие навыков применения способов аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.	Наличие тенденций к проявлению навыков применения способов аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.	Проявление навыков применения способов аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.	Использование навыков применения способов аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственная идея.

**ПК-1** владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> о специальных способах	Отсутствие знаний о специальных	Наличие поверхностных представлений	Наличие относительно конкретных	Наличие знаний о специальных

	научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	представлений о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.
	2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Отсутствие знаний о методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Наличие поверхностных представлений о методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Наличие относительно конкретных представлений о методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Наличие знаний о методах сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).
	3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Отсутствие представлений об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Наличие поверхностных представлений об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Наличие относительно конкретных представлений об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.	Наличие конкретных представлений об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.
Второй этап	1. <u>Уметь</u>	Отсутствие	Наличие	Проявление	Умение

(уровень)	решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	навыков решения задач по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	тенденций к проявлению навыков решения задач по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	навыков решения задач по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).
	2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Отсутствие навыков проведения всесторонних научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Наличие тенденций к проявлению навыков проведения всесторонних научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Проявление навыков проведения всесторонних научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).	Умение проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Отсутствие навыков применения технологий научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Наличие тенденций к проявлению использования технологий научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Проявление навыков применения технологий научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Использование навыков применения технологий научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).
	2. <u>Владеть</u> способами и методами сбора и обработки данных	Отсутствие навыков применения способов и методов сбора и	Наличие тенденций к проявлению использования навыков	Проявление навыков применения способов и методов сбора	Применение способов и методов сбора данных

	(маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	применения способов и методов сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	(маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).
--	---	--	--	--	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. <u>Знать</u> о существовании основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие,	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Знать</u> о связи основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.	политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития	
	3. <u>Иметь представление</u> о связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом: становление, развитие,	политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития	

	расцвет, деградация и упадок.	политической системы в целом <b>ОПК-9</b>	
	1. <u>Знать</u> о специальных способах научных исследований политических процессов и отношений: описании, биографии, полном и выборочном анализе.	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>ПК-1</b>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Знать</u> методы сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).		
	3. <u>Иметь представление</u> об особенностях применения специальных способов научных исследований политических процессов и отношений: описания, биографии, полного и выборочного анализа.		
2-й этап Умения	1. <u>Уметь</u> определять существо основных политических событий и процессов (выборы, смена элит, смена политического курса, реформа, революция).	Способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом <b>ОПК-9</b>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Уметь</u> рассматривать связь основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.		
	1. <u>Уметь</u> решать задачи по сбору и обработке данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных <b>ПК-1</b>	Устный опрос, доклад, контрольная работа, тестирование.
	2. <u>Уметь</u> проводить всесторонние научные исследования политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ политических акторов).		
3-й этап Владеть навыками	1. <u>Владеть</u> способами аналитического рассмотрения связи основных политических событий и процессов с объективными тенденциями и закономерностями	Способностью давать характеристику и оценку отдельным	Устный опрос, доклад, контрольная работа,

развития политической системы в целом: становление, развитие, расцвет, деградация и упадок.	политическим событиям и процессам,		тестирование.
2. Владеть способами аналитического рассмотрения основных политических событий и процессов с экономическим, социальным, геополитическим и культурным контекстом: цикл экономического развития (волны развития), социально-экономическая обстановка в стране, господствующая идеология, государственно-национальная идея.	выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	<b>ОПК-9</b>	
1. Владеть технологиями научных исследований политических процессов и отношений (полный и выборочный анализ).	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений,		Устный опрос, доклад,
2. Владеть способами и методами сбора и обработки данных (маршрутная карта, шкалирование, индексация, таблица случайных чисел, сортировочное дерево, пузырьковый метод).	методами сбора и обработки данных	<b>ПК-1</b>	контрольная работа, тестирование.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

**Экзамен.** Структура экзаменационного билета: в каждом билете – по два вопроса. Первый вопрос требует теоретического осмысления вопроса, терминологии, основных элементов; второй вопрос дает возможность демонстрации теоретической части вопроса в синтезе с практикой на современном этапе.

#### Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет философии и социологии  
Кафедра философии и политологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7  
по дисциплине «Политическая конфликтология»

Направление 41.03.04. Политология  
Профиль – Государственная политика и управление

1. Цели и средства в политическом конфликте.
2. Не силовые способы завершения политического конфликта (кроме переговоров).

Утверждено на заседании кафедры от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Б.С. Галимов

### Вопросы для экзамена

1. Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий.
2. Определение понятия и сущности политического конфликта.
3. Соотношение содержательных характеристик категорий социального и политического конфликтов.
4. Границы политического конфликта.
5. Краеугольные составляющие детерминирующей основы политического конфликта.
6. Участники политических конфликтов.
7. Объект и предмет политологической дисциплины: «Политическая конфликтология».
8. Представление о политическом конфликте и поиске путей политического консенсуса в эпоху Античности.
9. Предпосылки построения концептуальных положений политического конфликта и возможных вариантов его локализации в период Средневековья.
10. Политико-конфликтологические концепции эпохи Возрождения.
11. Политико-конфликтологические учения периода Просвещения.
12. Развитие конфликтологических идей в политологических и социологических теориях XIX века.
13. Развитие теорий социального конфликта во второй половине XX века.
14. Концептуальное развитие политико-конфликтологических учений в начале XXI века.
15. Специфика политической деятельности, детерминирующей конфликты в политической области.
16. Цели и средства в политическом конфликте.
17. Роль политического конфликта в функционировании политической системы общества.
18. Процесс принятия политических решений, усугубляющих или локализуящих политические конфликты.
19. Конфликт-консенсус: парадигма политики.
20. Алгоритмическая направленность политического конфликта.
21. Типология политических конфликтов.
22. Международные политические конфликты.
23. Внутригосударственные политические конфликты.
24. Вертикальные и горизонтальные политические конфликты.
25. Статусно-ролевые политические конфликты.
26. Государственно-правовые и политико-правовые конфликты.
27. Режимные политические конфликты.
28. Этнополитические конфликты.
29. Понятие политической напряженности.
30. Формы политической напряженности.
31. Причины возникновения политической напряженности.
32. Факторы, влияющие на динамику политической напряженности.
33. Способы измерения политической напряженности.
34. Инструментальный комплекс снятия политической напряженности.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;



- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене.

### **Критерии оценки (в баллах):**

**25-30** баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

**17-24** баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**10-16** баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

**1-10** баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Оценочные средства**

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

#### **Примерная тематика семинарских занятий (устный опрос, вопросы для самоконтроля)**

1. Теории социального и политического конфликтов.
2. Типология политических конфликтов.
3. Динамика развития политической напряжённости.
4. Переговоры, как краеугольные способы разрешения политических конфликтов.
5. Конфликты политических культур.
6. Типология этнополитических конфликтов.
7. Структура этнополитических конфликтов.
8. Формы политического конфликта.
9. Ретроспектива политических конфликтов и методы их урегулирования в России и на постсоветском пространстве.
10. Методы политической локализации парламентско-правительственных кризисов.
11. Международные политические кризисы и особенности их урегулирования.

**Критерии оценки (в баллах) по устному опросу:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры;

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры; однако допускаются одна - две неточности в ответе;

**2-1 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует знание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточностью логичности и последовательности ответа.

**0 баллов** (при отсутствии усвоения (ниже порогового)) выставляется обучающемуся, ответ которого обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **Задания для контрольной работы**

Описание контрольной работы:

**Контрольная работа** проводится письменно по двум модулям /рубежный контроль.

### **Примерные вопросы контрольной работы**

Тема 1. «Содержательные понятийные составляющие политического конфликта».

Задание: Раскрыть содержание теории социально-политического конфликта Л. Козера.

Задание: Определить предмет и объект конфликта.

Задание: Дать характеристику составляющим типологии политических конфликтов.

Тема 2. «Разновидности политических конфликтов».

Задание: Рассмотреть локальные политические конфликты.

Задание: Определить краеугольную составляющую кратковременных политических конфликтов.

Задание: Определить мирные и насильственные политические конфликты.

Задание: Охарактеризовать особенности «цветных» революций.

### **Критерии оценки контрольной работы**

1. Используемые понятия строго соответствуют теме – **3 балла**.
  2. Умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – **2 баллов**.
  3. Изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны – **5 баллов**
  4. Приведены соответствующие теме и проблеме примеры – **5 баллов**
- Всего за контрольную работу ставится **15 баллов**.

**Оценочное средство доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

### Темы докладов:

1. Политических конфликт: обзор российской политологической литературы.
2. Политический конфликт: обзор центральных периодических изданий.
3. Политический конфликт: обзор зарубежной литературы по тематике политической конфликтологии.
4. Переговоры в коммуникационном процессе: обзор зарубежной и российской литературы.
5. Сравнительный анализ механизмов достижения политического консенсуса (на примере России, США, Франции, Англии, Германии и Японии).
6. Использование коммуникативных каналов в регулировании политических конфликтов.
7. Анализ основных методов прогнозирования политического конфликта.
9. Политическая стратегия гендерных отношений.
10. Диагностический анализ конфликтов в политической сфере: сущность и формы реализации.
11. Политико-экономические конфликты этнополитической направленности.
12. Особенности парламентско-правительственных конфликтов.
13. Локальные политические конфликты.
14. Кратковременные политические конфликты.
15. Мировые войны.
16. Межгосударственные войны.
17. Гражданские войны.
18. Партизанские войны.
19. Межнациональные войны.
20. Религиозные войны.

### Шкала оценивания:

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4-1 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

1. Приведите краткие ответы «Да/Нет» на следующие утверждения:

- а) Молдавско-приднестровский конфликт произошёл в сентябре-октябре 1996 года. «\_\_\_».
- б) После попытки государственного переворота (ГКЧП-1991) результатом урегулирования политического кризиса в СССР было возобновление процесса подписания нового Союзного Договора. «\_\_\_».

2. Разрешение парламентско-правительственного кризиса в России предполагает возможный роспуск Президентом Российской Федерации:

- а) Государственного Совета России;
- б) Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) Общественной Палаты Российской Федерации.

3. В результате политического кризиса в СССР было подписано Соглашение о создании СНГ и денонсирован Договор о создании СССР Республикой Беларусь, Российской Федерацией и Украиной:

- а) в октябре 1993 года;
- б) в декабре 1991 года;
- в) в июне 1991 года;
- г) в декабре 1992 года.

### **Критерии оценивания тестирования:**

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**12 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**8 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**2 балла и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Зеленков, М.Ю. Конфликтология: учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 324 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01918-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906>
2. Конфликтология. Учебник [Электронный ресурс] .— М. : Юнити-Дана, 2012 .- 544 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-238-02174-4/ - URL: <http://www.biblioclub.ru/book/115393/>
3. Курбатов В.И. Конфликтология: учеб. пособие / В. И. Курбатов - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 445 с.

4. Цыбульская М.В. Конфликтология: учебно-практическое пособие / М.В. Цыбульская. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. - 312 с. - ISBN 978-5-374-00308-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90951>

#### Дополнительная литература:

1. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты : учебник / Т.Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01542-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392>
2. Шарков Ф.И. Общая конфликтология : учебник / Ф.И. Шарков, В.И. Сперанский ; под общ. ред. Ф.И. Шаркова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02402-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255820>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека Гумер: политология - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php);
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>;
3. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>;
4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>;
5. Журнал «Сравнительная политика» <http://polisportal.ru>;
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
7. Политтехнология <http://www.polittech.ru>;
8. Политология в современной России <http://www.polit.spb.ru>;
9. Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>;
10. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>;
11. Электронная библиотека БашГУ: <http://www.bashlib.ru/>;
12. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>.

факультет философии и социологии	421	16	1. Windows 8 Russian. 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade.	16	OLP NL Academic Edition. Бессрочная.	№104 от 17.06.2013 г.
			Microsoft Office Standard 2013 Russian	16	OLP NL Academic Edition. Бессрочная.	№114 от 12.11.2014 г.

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в

стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;

– библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>                      - аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);                      - аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Лекции</p>	<p><b>Аудитория № 307</b>                      Учебная мебель, доска.  <b>Аудитория № 308</b>                      Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>                      - аудитория № 321 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);                      - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).</p>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория № 321</b>                      Учебная мебель, доска.  <b>Аудитория № 327</b>                      Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор BenQmx511, инв. номер – 00002101047688 (1 штука), экранScreenMediaEconomy-P, формат 180*180 MB 1:1 SPW-1102, инв. Номер – 00002101047688 (1 штука).</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>                      - аудитория № 327 (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);                      - аудитория № 419 компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4);                      - аудитория № 421</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p><b>Аудитория № 419 компьютерный класс</b>                      Учебная мебель, шкафы, моноблоки                      МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).  <b>Аудитория № 421 компьютерный класс</b>                      Учебная мебель, шкафы, моноблоки                      Моноблок (15 штук).                      – Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition.                      – Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</p>

компьютерный класс (помещение, ул. Карла Маркса, д. 3, корп. 4).		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.</li> <li>– Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.</li> </ul>
<b>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5</b> (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	Самостоятельной работы	<b>Читальный зал № 5</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
<b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	<b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, орг. техника.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политическая конфликтология» на 8 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	67,2
лекций	22
практических/ семинарских	44
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	52,8

Форма контроля:

Экзамен: 8 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуемая студентам (№ из списка)	Задания для самостоятельной работы студента	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьютер. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Теоретико-методологические основы политической конфликтологии</b></p> <p>1. Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий. 2. Определение понятия и сущности политического конфликта. 3. Соотношение содержательных характеристик категорий социального и политического конфликтов. 4. Границы политического конфликта. 5. Краеугольные составляющие детерминирующей основы политического конфликта. 6. Участники политических конфликтов. 7. Объект и предмет политологической дисциплины: «Политическая конфликтология».</p>	4	4		5	О – 1,4. Д – 1,2.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
2.	<p><b>Тема 2. Сущностная природа политического конфликта</b></p> <p>1. Специфика политической деятельности, детерминирующей конфликты в политической области. 2. Цели и средства в политическом конфликте. 3. Роль политического конфликта в функционировании политической системы</p>	4	4		5	О – 1,4. Д – 1,2.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и доп. литературы; 3. Проработка конспекта	Устный опрос, доклад.

	<p>общества.</p> <p>4. Процесс принятия политических решений, усугубляющих или локализирующих политические конфликты.</p> <p>5. Конфликт-консенсус: парадигма политики.</p> <p>6. Алгоритмическая направленность политического конфликта.</p> <p>7. Типология политических конфликтов.</p>						лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3.	<p><b>Тема 3. Структура и динамика политического конфликта</b></p> <p>1. Характеристика участников политического конфликта.</p> <p>2. Источники и причины политического конфликта.</p> <p>3. Формы конфликтного поведения.</p> <p>4. Среда развития политического конфликта.</p> <p>5. Возникновение противоречий и формирование конфликтной ситуации.</p> <p>6. Эскалация политического конфликта.</p> <p>7. Соотношение категорий урегулирования и разрешения политического конфликта.</p>	4	4		5	О – 1,4. Д – 2.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
4.	<p><b>Тема 4. Общие принципы и способы предупреждения и урегулирования политических конфликтов</b></p> <p>1. Диагностика политического конфликта.</p> <p>2. Специфика выявления причин и мотивов политического конфликта.</p> <p>3. Процедура определения реальных участников и субъектов политического</p>	4	4		5	О – 1-4. Д – 1,2.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта</p>	Выступление, доклад, опрос, тестирование, проверка конспектов

	<p>конфликта.</p> <p>4. Выявление конфликтной установки сторон.</p> <p>5. Оценка внешних факторов влияния на политический конфликт.</p> <p>6. Принципы урегулирования политических конфликтов.</p> <p>7. Основные фазы реализации принципов урегулирования политических конфликтов.</p>						лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
5.	<p><b>Тема 5. Конфликты политических интересов</b></p> <p>1. Политико-конфликтологическое соотношение понятий политики, интересов и власти.</p> <p>2. Проблемы соотношения политического и общественного интересов.</p> <p>3. Международные конфликты, как следствие защиты и реализации национально-государственных интересов.</p> <p>4. Мирная форма урегулирования международного политического конфликта.</p> <p>5. Насильственная форма разрешения политического конфликта.</p> <p>6. Война, как краеугольный метод насильственного комплекса вариантов разрешения политического конфликта.</p> <p>7. Временные конфликты политических интересов.</p>	4	4		5	О – 1-4. Д – 1,2.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Выступление, доклад, опрос, тестирование, проверка конспектов</p>
6.	<p><b>Тема 6. Этнополитические конфликты</b></p> <p>1. Понятие этноса в политической науке.</p>	2	4		6	О – 1-4. Д – 1,2.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2.</p>	<p>Устный опрос, доклад, тестирование.</p>

	<p>2. Соотношение этнического и государственного интересов, как одна из детерминант проявления конфликтных детерминант во внутренней политике.</p> <p>3. Определение понятия «этнополитический конфликт».</p> <p>4. Природа этнополитических конфликтов.</p> <p>5. Типологизация этнополитических конфликтов.</p>						<p>Конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
7.	<p><b>Тема 7. Межконфессиональные политические конфликты</b></p> <p>1. Научная парадигма глобального противостояния цивилизаций: западной (христианской) и восточной (исламской).</p> <p>2. Религиозное различие как один из факторов политической идентификации.</p> <p>3. Религиозные конфронтации как детерминанты глобального политического конфликта.</p> <p>4. Православие, как краеугольный фактор межконфессионального противостояния на территории восточноевропейского постсоветского пространства.</p>		4		5	<p>О – 1-4. Д – 1,2.</p>	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
8.	<p><b>Тема 8. Вооружённые конфликты, войны и революции</b></p> <p>1. Понятие и особенности вооружённого</p>		4		7	<p>О – 1-4. Д – 1,2.</p>	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2.</p>	Устный опрос, доклад.

	<p>конфликта.</p> <p>2. Типология войн.</p> <p>3. Особенности «террористической войны».</p> <p>4. Марксистская характеристика войн.</p> <p>5. «Справедливые» и «несправедливые» войны.</p> <p>6. Общая характеристика стадий и факторов политического кризиса революций.</p> <p>7. Классификация революций.</p>						<p>Конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	
9.	<p><b>Тема 9. Ретроспектива политических конфликтов и методы их урегулирования в России и на постсоветском пространстве</b></p> <p>1. Природа политического конфликта в СССР в 1991 году.</p> <p>2. Тип политического конфликта в Советском Союзе в конце 80-ых – начале 90-ых годов XX века.</p> <p>3. Обращение в Конституционный Суд или другие судебные органы.</p> <p>4. Организация и проведение референдума по спорным вопросам.</p> <p>5. Особенности политического конфликта при подписании нового Союзного договора в августе 1991 года ГКЧП.</p> <p>6. Подписание Беловежского соглашения.</p> <p>7. Распад Союза ССР.</p>		4		5	<p>О – 1-4.</p> <p>Д – 1,2.</p>	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос, доклад.</p>

10.	<p><b>Тема 10. Современные модели парламентско-правительственных кризисов и методы их политического урегулирования</b></p> <p>1. Общая характеристика парламентско-правительственных кризисов и конфликтов.  2. Особенности урегулирования и разрешения парламентско-правительственных кризисов в условиях парламентской системы государственного управления.  3. Урегулирование парламентско-правительственного кризиса в условиях президентской республики.  4. Процедуры отставки правительства и роспуска нижней палаты парламента в смешанных (парламентско-президентских) республиках.  5. Роль политической оппозиции в урегулировании политических конфликтов и формировании режима политической стабильности.</p>		4		5	<p>О – 1-4.  Д – 1,2.</p>	<p>1. Изучение вопросов темы;  2. Конспектирование основной и доп. литературы;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос, доклад.</p>
11.	<p><b>Тема 11. Международные политические кризисы и особенности их урегулирования</b></p> <p>1. Этноконфессиональные конфликты на Африканском континенте.  2. Палестино-израильский конфликт.  3. Межконфессиональный и межэтнический конфликты в Ираке.  4. Курдская проблема в Турции.  5. Этническая форма конфликта в</p>		4		7	<p>О – 1-4.  Д – 1,2.</p>	<p>1. Изучение вопросов темы;  2. Конспектирование основной и доп. литературы;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы,</p>	<p>Устный опрос, доклад, контрольная работа.</p>

	современном Афганистане.						включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
	<b>Итого:</b>	22	44		60			

**Политическая конфликтология**

направление: Политология

направленность: Государственная политика и управление

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Контрольная работа	15	1		15
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Устный опрос	5	2		10
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Тестирование	15	1		15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>