

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:

на заседании кафедры этики, культурологии
и связей с общественностью
протокол № 7 от «5» июня 2020 г.

Зав. кафедрой  / Л.А. Иткулова

Согласовано:

Председатель УМК факультета

 / З. Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Научная картина мира

обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
42.03.01 – Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки
Коммуникационный менеджмент

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат философских наук	 / Хайруллин Р.Н.
--	--

Для приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составитель: Хайруллин Р.Н.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол от «5» июня 2020 г. № 7

Зав. кафедрой



/ Л.А. Иткулова /

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Эффекты	<i>ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</i>	<i>Знать</i>	Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i>	Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Научная картина мира*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о методологии, специфике, формах, закономерностях и этапах исторического развития научных исследований.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
	Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Не знает или имеет фрагментарные знания социальной ответственности, профессиональной деятельности	В целом знает принципы социальной ответственности, но допускает незначительные ошибки
	Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом	Не умеет осуществлять отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью	Умеет осуществлять отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</i>	Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Устный опрос, доклад, тестовые задания
	Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с	Устный опрос, доклад, тестовые задания

	принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом	

Рейтинг – план дисциплины

Научная картина мира

направление/специальность 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 История науки				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Доклад	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	2	10	0	20
Модуль 2 Современная научная картина мира				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Доклад	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	3	10	0	20
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10
Итоговый контроль				
1. Зачет				

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базами;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса.

Тестовые задания

1. Укажите, какая пара категорий долгое время считалась обозначением различий между естественными и гуманитарными науками?

- А) объяснение и понимание
- Б) объяснение и доказательство

- В) понимание и доказательство
- Г) понимание и непонимание

2. Один из крупнейших представителей «понимающей» социологии:

- А) Маркс
- Б) Вебер
- В) Гоббс
- Г) Локк

3. Эволюционный подход получил импульс к развитию с выходом сочинений:

- А) Ч. Лайеля
- Б) Ч. Дарвина
- В) Э. Дарвина
- Г) Д. Хаксли

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (1-10 вопросы):

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Один тестовый вопрос (11-20 вопросы):

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 12 вопросов.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 12 вопросов, в этом случае студент повторно проходит тест в качестве отработки.

Доклад

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями доклад оценивается по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме;
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы стандартным требованиям к оформлению;
- знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

-0 баллов выставляется студенту, если доклад не соответствует критериям;

-3 балла выставляется студенту, если доклад частично соответствует критериям;

-6 баллов выставляется студенту, если доклад соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

-10 баллов выставляется студенту, если доклад полностью соответствует критериям.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Работа засчитывается, если содержание в целом соответствует теме, студент работает с научной литературой, вычленяет проблему из контекста.

Работа не засчитывается, если студент работает с научной литературой в недостаточном объеме, не вычленяет проблему из контекста.

Вопросы для подготовки докладов

Общая характеристика науки Наука как деятельность, знание, социальный институт.
Понятие научной картины мира Определение. Функции. Типы.
Научные революции 1 научная революция. 2 научная революция. 3 научная революция. 4 научная революция.
Методология научных исследований Наблюдение. Эксперимент. Измерение. Теоретические методы.
Концепции современной физики Концепции пространства и времени. Взаимодействия. Эволюция Вселенной.
Концепции современной химии Состав веществ. Структурная химия. Химический процесс. Эволюционная химия.
Концепции современной биологии Концепции происхождения жизни. Концепция естественного отбора. СТЭ
Человек в современной научной картине мира Антропогенез. Биология и социология. Здоровье. Работоспособность.

Зачет

1. Понятие научной картины мира
2. Первая научная революция
3. Вторая научная революция
4. Третья научная революция
5. Четвертая научная революция
6. Методология научных исследований
7. Концепции современной физики
8. Концепции современной химии
9. Концепции современной биологии
10. Человек в современной научной картине мира

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.
- «Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Мельникова Л.Л. Философия и методология науки. Минск, 2012. Доступ возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>>.
2. Садохин А.П. Концепции современного естествознания. М., 2015. Доступ возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397>>.

б) дополнительная литература:

3. Иконникова Н.И. Концепции современного естествознания. М., 2012. Доступ возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/115158/>>.
4. Осипов А.И. Философия и методология науки. Минск, 2013. Доступ возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980&sr=1>>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). 2. учебная аудитория для проведения	Лекции	Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo Think Centre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук). Читальный зал №5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на

занятий семинарского типа: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). 3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). 4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). 5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	практические занятия Консультации Текущий контроль и промежуточная аттестация Самостоятельная работа	сканер – 1 шт. Программное обеспечение: – Windows 8 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г. – Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г. – Консультант Плюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные. – Windows 10. Предустановленная. Бессрочная. №004 от 19.03.2019 г.
--	--	--

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Научная картина мира на 2 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32.2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Общая характеристика науки Наука как деятельность, знание, социальный институт.	2	2		5	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
2.	Понятие научной картины мира Определение. Функции. Типы.	2	2		5	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
3.	Научные революции 1 научная революция. 2 научная революция. 3 научная революция. 4 научная революция.	2	2		5	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
4.	Методология научных исследований Наблюдение. Эксперимент. Измерение. Теоретические методы.	2	2		5	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
5.	Концепции современной физики Концепции пространства и времени. Взаимодействия. Эволюция Вселенной.	2	2		5	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
6.	Концепции современной химии Состав веществ. Структурная химия. Химический процесс. Эволюционная химия.	2	2		5	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад

7.	Концепции современной биологии Концепции происхождения жизни. Концепция естественного отбора. СТЭ	2	2		5	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
8.	Человек в современной научной картине мира Антропогенез. Биология и социология. Здоровье. Работоспособность.	2	2		4.8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
	Всего часов:	16	16		39.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Научная картина мира на 2 семестр

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8.2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Общая характеристика науки Наука как деятельность, знание, социальный институт.	1			7	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
2.	Понятие научной картины мира Определение. Функции. Типы.	1			7	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
3.	Научные революции 1 научная революция. 2 научная революция. 3 научная революция. 4 научная революция.	1			7	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад

4.	Методология научных исследований Наблюдение. Эксперимент. Измерение. Теоретические методы.	1			7	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
5.	Концепции современной физики Концепции пространства и времени. Взаимодействия. Эволюция Вселенной.		1		7	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
6.	Концепции современной химии Состав веществ. Структурная химия. Химический процесс. Эволюционная химия.		1		8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
7.	Концепции современной биологии Концепции происхождения жизни. Концепция естественного отбора. СТЭ		1		8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
8.	Человек в современной научной картине мира Антропогенез. Биология и социология. Здоровье. Работоспособность.		1		8.8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
	Всего часов:	4	4		59.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Научная картина мира на 2 семестр

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	Общая характеристика науки Наука как деятельность, знание, социальный институт.	2	2		8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
2.	Понятие научной картины мира Определение. Функции. Типы.	2	2		8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
3.	Научные революции 1 научная революция. 2 научная революция. 3 научная революция. 4 научная революция.	2	2		8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
4.	Методология научных	2	2		8	Изучение	Устный опрос, доклад

	исследований Наблюдение. Эксперимент. Измерение. Теоретические методы.					литературы, подготовка презентаций	
5.	Концепции современной физики Концепции пространства и времени. Взаимодействия. Эволюция Вселенной.	2	2		8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
6.	Концепции современной химии Состав веществ. Структурная химия. Химический процесс. Эволюционная химия.	2	2		8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
7.	Концепции современной биологии Концепции происхождения жизни. Концепция естественного отбора. СТЭ	3	3		8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
8.	Человек в современной научной картине мира Антропогенез. Биология и социология. Здоровье. Работоспособность.	3	3		8.8	Изучение литературы, подготовка презентаций	Устный опрос, доклад
	Всего часов:	18	18		35.8		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине (модулю)

Научная картина мира

программа бакалавриата

Направление подготовки

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки

Коммуникационный менеджмент

Код и формулировка компетенции: ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
	Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Не знает или имеет фрагментарные знания социальной ответственности, профессиональной деятельности	В целом знает принципы социальной ответственности, но допускает незначительные ошибки
	Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом	Не умеет осуществлять отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью	Умеет осуществлять отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<i>ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</i>	Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	Устный опрос, доклад, тестовые задания
	Осуществляет отбор информации, профессиональных средств и приемов рекламы и связей с общественностью в соответствии с	Устный опрос, доклад, тестовые задания

	принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятым профессиональным сообществом	

Темы семинарских занятий

1. Понятие научной картины мира Наука как деятельность, знание, социальный институт. Научная картина мира: типы, функции.
2. Первая научная революция Периодизация. Теории и открытия. Персоналии.
3. Вторая научная революция Периодизация. Теории и открытия. Персоналии
4. Третья научная революция Периодизация. Теории и открытия. Персоналии
5. Четвертая научная революция Периодизация. Теории и открытия. Персоналии
6. Методология научных исследований Наблюдение. Эксперимент. Измерение. Теоретические методы.
7. Концепции современной физики Концепции пространства и времени. Взаимодействия. Эволюция Вселенной.
8. Концепции современной химии Состав веществ. Структурная химия. Химический процесс. Эволюционная химия.
9. Концепции современной биологии Концепции происхождения жизни. Концепция естественного отбора. СТЭ.
10. Человек в современной научной картине мира Антропогенез. Биология и социология. Здоровье. Работоспособность.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

Презентация

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала. Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 5 баллов выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 10 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 15 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Работа засчитывается, если содержание в целом соответствует теме, студент работает с научной литературой, вычленяет проблему из контекста.

Работа не засчитывается, если студент работает с научной литературой в недостаточном объеме, не вычленяет проблему из контекста.

Тестирование

1. Укажите, какая пара категорий долгое время считалась обозначением различий между естественными и гуманитарными науками?
 - А) объяснение и понимание
 - Б) объяснение и доказательство
 - В) понимание и доказательство
 - Г) понимание и непонимание
2. Один из крупнейших представителей «понимающей» социологии:
 - А) К. Маркс
 - Б) М. Вебер
 - В) Т. Гоббс
 - Г) Д. Локк
3. Эволюционный подход получил импульс к развитию с выходом сочинений:
 - А) Ч. Лайеля
 - Б) Ч. Дарвина
 - В) Э. Дарвина
 - Г) Д. Хаксли
4. Диалектическое представление о развитии схематично представимо:
 - А) в виде окружности
 - Б) в виде прямой линии
 - В) в виде спирали
 - Г) в виде точки
5. Наука не представляет собой:
 - А) социальный институт
 - Б) совокупность положений, принимаемых без доказательств
 - В) систему знаний определенного типа
 - Г) особую деятельность
6. Экспериментальная наука современного типа появилась:
 - А) в Европе Нового времени
 - Б) в Древней Греции
 - В) в Древней Индии
 - Г) в Средневековом Китае
7. Совокупность сочинений, получивших название «Органон», связана с деятельностью:
 - А) Платона
 - Б) Ньютона

- В) Фомы Аквинского
- Г) Аристотеля

8. Принцип не умножать сущности без надобности называется:

- А) законом достаточного основания
- Б) принципом детерминизма
- В) теоремой о неполноте
- Г) бритвой Оккама

9. К эмпирическим методам научного познания не относится:

- А) наблюдение
- Б) абстрагирование
- В) измерение
- Г) эксперимент

10. Какой ученый использовал аксиоматический метод одним из первых в истории науки?

- А) Евклид
- Б) Лейбниц
- В) Паскаль
- Г) Бентам

11. Рациональность науки начала XX века:

- А) классическая
- Б) неклассическая
- В) ортодоксальная
- Г) неортодоксальная

12. Современная концепция детерминизма является:

- А) вероятностной
- Б) динамической
- В) статической
- Г) механистичной

13. Кумулятивная модель развития науки реализовалась:

- А) в критическом рационализме
- Б) в герменевтике
- В) в позитивизме
- Г) в феноменологии

14. Тезис о несоизмеримости парадигм выдвинул:

- А) Т. Кун
- Б) Дж. Милль
- В) Р. Карнап
- Г) К. Леви

15. Критерий демаркации К. Поппера:

- А) научная теория может быть подтверждена в принципе
- Б) научная теория не может быть подтверждена в принципе
- В) научная теория может быть опровергнута в принципе
- Г) научная теория не может быть опровергнута в принципе

16. Философия науки СССР основывалась на разработках такой философской школы, как:

- А) постмодернизм
- Б) экзистенциализм
- В) позитивизм
- Г) марксизм

17. Диалектическая методология основывается на идеях:

- А) И. Гете
- Б) Г. Гегеля
- В) Г. Марселя
- Г) К.Г. Юнга

18. Согласно методологии научно-исследовательских программ, прогресс конкретной программы выражается:

- А) в опережающем развитии эмпирических данных и теоретических разработок
- Б) в опережающем развитии эмпирических данных по сравнению с теоретическими разработками
- В) в опережающем развитии теоретических разработок по сравнению с эмпирическими данными
- Г) в разработке гипотез ad hoc

19. Так называемая проблема Юма актуализировала мысль:

- А) об отсутствии логической достоверности индуктивных выводов
- Б) об отсутствии логической достоверности дедуктивных выводов
- В) о логической достоверности индуктивных выводов
- Г) о логической достоверности дедуктивных выводов

20. Логико-математическая обработка текстов с целью выявления определенных особенностей их смысла именуется:

- А) герменевтика
- Б) математическая логика
- В) калькуляция
- Г) контент-анализ

Критерии и методика оценивания:

Вопросы 1-10

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Вопросы 11-20

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 12 вопросов.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 12 вопросов, в этом случае студент повторно проходит тест в качестве отработки.

Материалы к зачету

1. Понятие научной картины мира
2. Первая научная революция
3. Вторая научная революция
4. Третья научная революция
5. Четвертая научная революция
6. Методология научных исследований
7. Концепции современной физики

8. Концепции современной химии
9. Концепции современной биологии
10. Человек в современной научной картине мира

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.
- «Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.