


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено на заседании
кафедры этики, культурологии и СО
протокол от «05» июня 2020 г. № 7

Зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:
Председатель УМК факультета философии и
социологии

 /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Логика


базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки
Онтология, теория познания и социальная философия

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель): к. филос. н., доцент кафедры этики, культурологии и СО	 / Хайруллин Р.Н.
---	--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол № 7 от «05» июня 2020 г.

И.о. зав. кафедрой  Л.А. Иткулова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>знать основные категории классической логики высказываний и предикатов, и системные связи между ними</p> <p>специфики, целей и задач научно-исследовательской деятельности предмета Логике</p> <p>знать основные формы и приемы рационального познания</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	
	<p>знать приемы логического анализа</p> <p>специфики, целей и задач научно-исследовательской деятельности предмета Логике</p> <p>знать основные формы и приемы рационального познания</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
	<p>осознание важности владения приёмами и методами устной речи</p> <p>знание основных приёмов и методов устного изложения учебного материала занятий</p> <p>представление о проблемах организации дискуссии в аудитории</p>	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	
Умения	<p>уметь самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения по известным алгоритмам, правилам и методикам при применении приёмов логического анализа языка в профессиональной деятельности</p> <p>уметь описать место и значение в современном научном знании основных типов неклассических логик</p> <p>систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	
	<p>уметь самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения по известным алгоритмам, правилам и методикам при применении приёмов логического анализа языка в профессиональной</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	

	<p>деятельности уметь описать место и значение в современном научном знании основных типов неклассических логик, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам</p>		
	<p>умение организации комфортного речевого изложения учебного материала</p> <p>умение различать специфику между устным и письменным изложением учебного материала и использовать преимущества -устного изложения (диалог, интонация, эмоции, стиль изложения и т.д.)</p> <p>способность к совершенствованию возможностей дискурса, диалога</p>	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>владеть навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения уметь самостоятельно применять комплексное знание о способах категориального и функционального анализа языка, обладать навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа языка, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	
	<p>владеть навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения уметь самостоятельно применять комплексное знание о способах категориального и функционального анализа языка, обладать навыками</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	

	самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа языка, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности логически обосновывать содержание источника в контексте достижений фундаментальных наук		
	владеть приёмами и методами устного изложения философских вопросов владеть основными приёмами и методами ораторского искусства, уверенно излагать свою точку зрения владеть способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы Б1.Б.19 – базовая часть.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1 и 2 семестрах.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах и закономерностях абстрактного мышления, развитие высокой интеллектуальной культуры, выработка навыков логического анализа, столь важных в современном динамичном, информационно насыщенном мире.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплины: Русский язык и культура речи.

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Философия и методология науки, Современная научная картина мира.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>знать основные категории классической логики высказываний и предикатов, и системные связи между ними</p> <p>специфики, целей и задач научно-исследовательской деятельности предмета Логики</p> <p>знать основные формы и приемы рационального познания</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	
Умения	<p>уметь самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения по известным алгоритмам, правилам и методикам при применении приёмов логического анализа языка в профессиональной деятельности</p> <p>уметь описать место и значение в современном научном знании основных типов неклассических логик</p> <p>систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>владеть навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения</p> <p>уметь самостоятельно применять комплексное знание о способах категориального и функционального анализа языка, обладать навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа языка, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности</p> <p>грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	

ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>знать приемы логического анализа</p> <p>специфики, целей и задач научно-исследовательской деятельности предмета Логики</p> <p>знать основные формы и приемы рационального познания</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
Умения	<p>уметь самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения по известным алгоритмам, правилам и методикам при применении приёмов логического анализа языка в профессиональной деятельности</p> <p>уметь описать место и значение в современном научном знании основных типов неклассических логик, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>владеть навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения</p> <p>уметь самостоятельно применять комплексное знание о способах категориального и функционального анализа языка, обладать навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа языка, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности</p> <p>логически обосновывать содержание источника в контексте достижений фундаментальных наук</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	

ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	осознание важности владения приёмами и методами устной	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	

	речи знание основных приёмов и методов устного изложения учебного материала занятий представление о проблемах организации дискуссии в аудитории		
Умения	умение организации комфортного речевого изложения учебного материала умение различать специфику между устным и письменным изложением учебного материала и использовать преимущества -устного изложения (диалог, интонация, эмоции, стиль изложения и т.д.) способность к совершенствованию возможностей дискурса, диалога	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	
Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть приёмами и методами устного изложения философских вопросов владеть основными приёмами и методами ораторского искусства, уверенно излагать свою точку зрения владеть способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания знать основные категории классической логики высказываний и предикатов, и системные связи между ними специфики, целей и задач научно-исследовательской деятельности предмета Логика знать основные формы и приемы рационального познания	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат

	<p>знать приемы логического анализа</p> <p>специфики, целей и задач научно-исследовательской деятельности предмета Логики</p> <p>знать основные формы и приемы рационального познания</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат
	<p>осознание важности владения приёмами и методами устной речи</p> <p>знание основных приёмов и методов устного изложения учебного материала занятий</p> <p>представление о проблемах организации дискуссии в аудитории</p>	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат
Умения	<p>уметь самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения по известным алгоритмам, правилам и методикам при применении приёмов логического анализа языка в профессиональной деятельности</p> <p>уметь описать место и значение в современном научном знании основных типов неклассических логик</p> <p>систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат
	<p>уметь самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения по известным алгоритмам, правилам и методикам при применении приёмов логического анализа языка в профессиональной деятельности</p> <p>уметь описать место и значение в современном научном знании основных типов неклассических логик, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат
	<p>умение организации комфортного речевого изложения учебного материала</p> <p>умение различать специфику между устным и письменным</p>	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат

	<p>изложением учебного материала и использовать преимущества устного изложения (диалог, интонация, эмоции, стиль изложения и т.д.)</p> <p>способность к совершенствованию возможностей дискурса, диалога</p>		
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>владеть навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения уметь самостоятельно применять комплексное знание о способах категориального и функционального анализа языка, обладать навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа языка, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности</p> <p>грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат
	<p>владеть навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения уметь самостоятельно применять комплексное знание о способах категориального и функционального анализа языка, обладать навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа языка, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности</p> <p>логически обосновывать содержание источника в контексте достижений фундаментальных наук</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат
	<p>владеть приемами и методами устного изложения философских вопросов</p>	ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий	Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат

	<p>владеть основными приёмами и методами ораторского искусства, уверенно излагать свою точку зрения</p> <p>владеть способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса</p>		
--	--	--	--

Вопросы для семинаров

<p>Логика как наука. Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение</p>
<p>Понятие. Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями</p>
<p>Суждение. Суждение как форма мышления: структура, виды. Распределенность терминов в суждении. Логический квадрат. Сложные суждения</p>
<p>Умозаключение. Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.</p>

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

1. Какой из законов традиционной логики не был сформулирован Аристотелем:
 - А) закон тождества
 - Б) закон достаточного основания
 - В) закон исключенного третьего
 - Г) закон противоречия

2. К логическим сочинениям Аристотеля не относится:
 - А) Категории
 - Б) Первая аналитика
 - В) Новый органон
 - Г) Вторая аналитика

3. Каждое понятие характеризуется в логике:

- А) объемом
- Б) содержанием
- В) как объемом, так и содержанием
- Г) фигурой

4. Всего схем отношений между понятиями:

- А) 3
- Б) 6
- В) 9
- Г) 12

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (20 вопросов).

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Решение задач

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины.

Примеры заданий

1. Дайте логическую характеристику понятия (общее/единичное; конкретное/абстрактное)
2. Приведите пример понятия, противоположного исходному понятию по своим качествам
3. Проиллюстрируйте с исходным понятием отношения совместимости и несовместимости
4. Произведите обобщение и ограничение исходного понятия
5. Дайте определение исходного понятия через род и видовое отличие
6. Постройте дихотомическое деление исходного понятия и его деление по изменению видообразующего признака
7. С исходным понятием придумайте по одному примеру суждений отношения, существования и модальное суждение
8. Построив с исходным понятием простое категорическое суждение, приведите примеры непосредственных умозаключений
9. С исходным понятием придумайте простой категорический силлогизм, укажите его модус и постройте фигуру
10. С исходным понятием образуйте примеры сложных суждений (конъюнкция, дизъюнкция, импликация)

Исходные понятия: книга; шкаф; кошка; ложка; университет и т.д.

Критерии и методика оценивания:

-5 баллов выставляется студенту, если показано уверенное владение базой;

-3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета, нет последовательности, неточно используется терминология;

-1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса

Реферат

Реферат готовится в текстовом редакторе Word объемом от 12 страниц, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5, поля 2 см., абзац 1.25 см. Реферат должен содержать титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованных источников.

Темы для подготовки рефератов:

1. Логическая культура Древнего Китая
2. Логическая культура Древней Индии
3. Логическая культура Древней Греции
4. Логическая культура Древнего Рима
5. Логическая культура Средних веков
6. Логическая культура Эпохи Возрождения
7. Определение понятий, его виды и правила
8. Деление понятий, его виды и правила
9. Алетическая, деонтическая, эпистемическая модальности суждений
10. Логика вопросов и ответов
11. Полная и неполная, популярная и научная индукция
12. Методы установления причинных связей
13. Сокращенные силлогизмы и полисиллогизмы.
14. Дилеммы.

Критерии и методика оценивания

- 10 баллов выставляется студенту, если содержание реферата соответствует теме, студент на высоком уровне работает с литературой, умеет вычленять проблему из контекста, проявляет культуру письменной речи, умение оформлять научный текст, составлять список использованных источников;

- 7 баллов выставляется студенту, если содержание реферата в целом соответствует теме, студент на хорошем уровне работает с научной литературой, с отдельными недочетами вычленяет проблему из контекста, проявляет культуру письменной речи, умение оформлять научный текст, составлять список использованных источников;

- 3 балла выставляется студенту, если содержание реферата в определенной степени соответствует теме, студент работает с научной литературой в недостаточном объеме, допускает недочеты при оформлении научного текста и списка использованных источников.

Зачет

Зачтено – от 60 до 110 баллов по видам учебной деятельности, указанным в рейтинг-плане дисциплины.

Не зачтено – от 0 до 59 баллов по видам учебной деятельности, указанным в рейтинг-плане дисциплины.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Гетманова А.Д. Логика: Учебник для студентов вузов. – М.: Омега-Л, 2012.
2. Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011.

б) дополнительная литература:

3. Ивлев Ю.В. Логика для юристов: Учеб. для вузов. – М.: Дело, 2000.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

а) общие информационные ресурсы

1. Википедия <http://ru.wikipedia.org>
2. Библиотека Гумер <http://www.gumer.ru>
3. eLibrary. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

б) электронные учебники

5. <http://www.litmir.net/br/?b=95845> – учебник логики Г. Челпанова
6. <http://www.docme.ru/doc/30608/v.n.-bryushikin.-logika.-uchebnik-dlya-vuzov> – учебник логики В.Н. Брюшинкина

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 308 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций по рефератам: аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 307 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Лекции</p> <p>практические занятия</p> <p>Консультации</p> <p>Текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска</p> <p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p> <p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, Моноблок I Ru 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03. 2019 г. Лицензия – бессрочная.</p> <p>4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License</p>

<p>5. помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> <p>б.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	
---	-------------------------------	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Логика**

очная форма обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент Р.Н. Хайруллин

Практические занятия: доцент Р.Н. Хайруллин

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,5
лекций	18
практических / семинарских	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,5
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	71,5
Форма контроля	Зачет

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Логика как наука. Предмет логики. История логики. Основные законы логики и ее значение	4	4		17	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	Понятие. Понятие как форма мышления. Виды понятий, отношения между ними. Операции с понятиями	4	4		17	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
	Суждение. Суждение как форма мышления: структура, виды.	4	4		17	1-3	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный опрос, решение задач

Распределенность терминов в суждении. Логический квадрат. Сложные суждения							литературы	
Умозаключение. Умозаключение как форма мышления. Его виды. Непосредственные умозаключения. Силлогизм. Умозаключения из сложных суждений.	6	6		20,5	1-3		Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, решение задач
Всего часов	18	18	-	71,5				

Приложение 2

Рейтинг – план дисциплины

Логика

Направление 47.03.01 Философия
Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Логика как наука. Понятие. Суждение.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Решение задач	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовые задания	2	20	0	40
Модуль 2. Умозаключение.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Решение задач	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Реферат	1	10	0	10
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ
КАФЕДРА ЭТИКИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине (модулю)

Логика

программа бакалавриата

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)

Результаты обучения		Зачтено	Не зачтено
Знания	<p>знать основные категории классической логики высказываний и предикатов, и системные связи между ними</p> <p>специфики, целей и задач научно-исследовательской деятельности предмета Логики</p> <p>знать основные формы и приемы рационального познания</p>	Не знает или имеет фрагментарные знания	В целом знает, но допускает незначительные ошибки
Умения	<p>уметь самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения по известным алгоритмам, правилам и методикам при применении приёмов логического анализа языка в профессиональной деятельности</p> <p>уметь описать место и значение в современном научном знании основных типов неклассических логик</p> <p>систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам</p>	Не умеет	Умеет
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>владеть навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения</p> <p>уметь самостоятельно применять комплексное знание о способах категориального и функционального анализа языка, обладать навыками</p>	Не владеет навыками	Способен систематически применять навыки

	<p>самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа языка, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности</p> <p>грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук</p>		
--	--	--	--

ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Результаты обучения		Зачтено	Не зачтено
Знания	<p>знать приемы логического анализа</p> <p>специфики, целей и задач научно-исследовательской деятельности предмета Логики</p> <p>знать основные формы и приемы рационального познания</p>	Не знает или имеет фрагментарные знания	В целом знает, но допускает незначительные ошибки
Умения	<p>уметь самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения по известным алгоритмам, правилам и методикам при применении приёмов логического анализа языка в профессиональной деятельности</p> <p>уметь описать место и значение в современном научном знании основных типов неклассических логик, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>систематизировать данные соответствующих</p>	Не умеет	Умеет

	научных концепций применительно к решаемым задачам		
Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения уметь самостоятельно применять комплексное знание о способах категориального и функционального анализа языка, обладать навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа языка, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности логически обосновывать содержание источника в контексте достижений фундаментальных наук	Не владеет навыками	Способен систематически применять навыки

ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий

Результаты обучения		Зачтено	Не зачтено
Знания	осознание важности владения приёмами и методами устной речи знание основных приёмов и методов устного изложения учебного материала занятий представление о проблемах организации дискуссии в аудитории	Не знает или имеет фрагментарные знания	В целом знает, но допускает незначительные ошибки
Умения	умение организации комфортного речевого изложения учебного материала умение различать специфику между устным и письменным изложением учебного материала и использовать	Не умеет	Умеет

	<p>преимущества -устного изложения (диалог, интонация, эмоции, стиль изложения и т.д.)</p> <p>способность к совершенствованию возможностей дискурса, диалога</p>		
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>владеть приёмами и методами устного изложения философских вопросов</p> <p>владеть основными приёмами и методами ораторского искусства, уверенно излагать свою точку зрения</p> <p>владеть способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса</p>	Не владеет навыками	Способен систематически применять навыки

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>знать основные категории классической логики высказываний и предикатов, и системные связи между ними</p> <p>специфики, целей и задач научно-исследовательской деятельности предмета Логики</p> <p>знать основные формы и приемы рационального познания</p>	ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат
	<p>знать приемы логического анализа</p> <p>специфики, целей и задач научно-исследовательской деятельности предмета Логики</p> <p>знать основные формы и приемы рационального</p>	ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат

	<p>познания</p> <p>осознание важности владения приёмами и методами устной речи</p> <p>знание основных приёмов и методов устного изложения учебного материала занятий</p> <p>представление о проблемах организации дискуссии в аудитории</p>	<p>ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат</p>
Умения	<p>уметь самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения по известным алгоритмам, правилам и методикам при применении приёмов логического анализа языка в профессиональной деятельности</p> <p>уметь описать место и значение в современном научном знании основных типов неклассических логик</p> <p>систематизировать данные соответствующих научных концепций применительно к решаемым задачам</p>	<p>ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат</p>
	<p>уметь самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения по известным алгоритмам, правилам и методикам при применении приёмов логического анализа языка в профессиональной деятельности</p> <p>уметь описать место и значение в современном научном знании основных типов неклассических логик, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>систематизировать данные соответствующих научных концепций</p>	<p>ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат</p>

	<p>применительно к решаемым задачам</p> <p>умение организации комфортного речевого изложения учебного материала</p> <p>умение различать специфику между устным и письменным изложением учебного материала и использовать преимущества -устного изложения (диалог, интонация, эмоции, стиль изложения и т.д.)</p> <p>способность к совершенствованию возможностей дискурса, диалога</p>	<p>ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат</p>
<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>владеть навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения</p> <p>уметь самостоятельно применять комплексное знание о способах категориального и функционального анализа языка, обладать навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа языка, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности</p> <p>грамотно обосновывать получаемые результаты в контексте достижений фундаментальных наук</p>	<p>ОПК-1 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат</p>
	<p>владеть навыками вывода, построенного по схеме правдоподобного рассуждения</p> <p>уметь самостоятельно</p>	<p>ОПК-11 владение методами и приемами логического анализа, готовность работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат</p>

	<p>применять комплексное знание о способах категориального и функционального анализа языка, обладать навыками самостоятельности в построении системных связей между ними и выборе процедур, методов, теорий и методологий логического анализа языка, адекватные решаемым задачам в профессиональной деятельности</p> <p>логически обосновывать содержание источника в контексте достижений фундаментальных наук</p>		
	<p>владеть приёмами и методами устного изложения философских вопросов</p> <p>владеть основными приёмами и методами ораторского искусства, уверенно излагать свою точку зрения</p> <p>владеть способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса</p>	<p>ПК-7 владение навыками организации и проведения дискуссий</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение задач, реферат</p>

Зачет

Зачтено – от 60 до 110 баллов по видам учебной деятельности, указанным в рейтинг-плане дисциплины.

Не зачтено – от 0 до 59 баллов по видам учебной деятельности, указанным в рейтинг-плане дисциплины.

Вопросы для семинаров

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 6 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Решение задач

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины.

Примеры заданий

1. Дайте логическую характеристику понятия (общее/единичное; конкретное/абстрактное)
2. Приведите пример понятия, противоположного исходному понятию по своим качествам
3. Проиллюстрируйте с исходным понятием отношения совместимости и несовместимости
4. Произведите обобщение и ограничение исходного понятия
5. Дайте определение исходного понятия через род и видовое отличие
6. Постройте дихотомическое деление исходного понятия и его деление по изменению видообразующего признака
7. С исходным понятием придумайте по одному примеру суждений отношения, существования и модальное суждение
8. Построив с исходным понятием простое категорическое суждение, приведите примеры непосредственных умозаключений
9. С исходным понятием придумайте простой категорический силлогизм, укажите его модус и постройте фигуру
10. С исходным понятием образуйте примеры сложных суждений (конъюнкция, дизъюнкция, импликация)

Исходные понятия: книга; шкаф; кошка; ложка; университет и т.д.

Критерии и методика оценивания:

- 6 баллов выставляется студенту, если показано уверенное владение базой;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета, нет последовательности, неточно используется терминология;
- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса

Реферат

Реферат готовится в текстовом редакторе Word объемом от 12 страниц, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5, поля 2 см., абзац 1.25 см. Реферат должен содержать титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованных источников.

Темы для подготовки рефератов:

1. Логическая культура Древнего Китая
2. Логическая культура Древней Индии
3. Логическая культура Древней Греции

4. Логическая культура Древнего Рима
5. Логическая культура Средних веков
6. Логическая культура Эпохи Возрождения
7. Определение понятий, его виды и правила
8. Деление понятий, его виды и правила
9. Алетическая, деонтическая, эпистемическая модальности суждений
10. Логика вопросов и ответов
11. Полная и неполная, популярная и научная индукция
12. Методы установления причинных связей
13. Сокращенные силлогизмы и полисиллогизмы.
14. Дилеммы.

Критерии и методика оценивания

- 12 баллов выставляется студенту, если содержание реферата соответствует теме, студент на высоком уровне работает с литературой, умеет вычленять проблему из контекста, проявляет культуру письменной речи, умение оформлять научный текст, составлять список использованных источников;
- 8 баллов выставляется студенту, если содержание реферата в целом соответствует теме, студент на хорошем уровне работает с научной литературой, с отдельными недочетами вычленяет проблему из контекста, проявляет культуру письменной речи, умение оформлять научный текст, составлять список использованных источников;
- 4 балла выставляется студенту, если содержание реферата в определенной степени соответствует теме, студент работает с научной литературой в недостаточном объеме, допускает недочеты при оформлении научного текста и списка использованных источников.

Тестирование

1. Какой из законов традиционной логики не был сформулирован Аристотелем:
А) закон тождества
Б) закон достаточного основания
В) закон исключенного третьего
Г) закон противоречия
2. К логическим сочинениям Аристотеля не относится:
А) Категории
Б) Первая аналитика
В) Новый органон
Г) Вторая аналитика
3. Каждое понятие характеризуется в логике:
А) объемом
Б) содержанием
В) как объемом, так и содержанием
Г) фигурой
4. Всего схем отношений между понятиями:
А) 3
Б) 6
В) 9
Г) 12
5. Понятие отражает:
А) Существенные признаки предмета;

- Б) Отношения между предметами;
- В) Свойства предметов;
- Г) Черты предметов;

6. Мысленное соединение частей предмета:

- А) Сравнение;
- Б) Абстрагирование;
- В) Синтез;
- Г) Обобщение;

7. Логический прием, устанавливающий сходство и различие предметов:

- А) Сравнение;
- Б) Абстрагирование;
- В) Синтез;
- Г) Обобщение;

8. Мысленный прием, метод расчленения предмета мысли на составные части:

- А) Синтез;
- Б) Анализ;
- В) Обобщение;
- Г) Абстрагирование;

9. Содержание понятия – это...

- А) Множество предметов, которое мыслится в данном понятии;
- Б) Совокупность существенных признаков, которая мыслится в данном понятии;
- В) Совокупность существенных свойств предметов, которая мыслится в данном понятии;
- Г) Отношения между предметами, которые мыслятся в данном понятии.

10. Объемом понятия называется:

- А) Класс предметов;
- Б) Множество предметов, которое мыслится в понятии;
- В) Отношения между предметами, которые мыслятся в данном понятии;
- Г) Совокупность существенных признаков, которая мыслится в данном понятии;

11. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия:

- А) «Чем меньше объем понятия, тем меньше его содержание и наоборот»;
- Б) «Чем больше содержание понятия, тем меньше его объем и наоборот»;
- В) «Чем больше объем понятия, тем больше его содержание и наоборот»;

12. В отношении подчинения находятся понятия:

- А) объем одного из которых частично входит в объем другого понятия;
- Б) объем одного из которых полностью входит в объем другого понятия;
- В) в которых мыслится один и тот же предмет;
- Г) в которых мыслятся несовместимые предметы;

13. В отношении пересечения находятся понятия:

- А) объем одного из которых частично входит в объем другого понятия;
- Б) объем одного из которых полностью входит в объем другого понятия;
- В) в которых мыслится один и тот же предмет;
- Г) в которых мыслятся несовместимые предметы;

14. В отношении тождества (равнообъемности) находятся понятия:
А) объем одного из которых частично входит в объем другого понятия;
Б) объем одного из которых полностью входит в объем другого понятия;
В) в которых мыслится один и тот же предмет;
Г) в которых мыслятся несовместимые предметы;

15. Несовместимыми называются понятия:
А) объемы которых совпадают полностью или частично;
Б) объемы которых не совпадают ни полностью, ни частично;
В) объем одного из которых частично входит в объем другого понятия;
Г) объем одного из которых полностью входит в объем другого понятия;

16. Логическая операция, раскрывающая объем понятия:
А) Определение;
Б) Деление;
В) Обобщение;
Г) Ограничение;

17. Отношение противоположности по логическому квадрату:
А) контражность;
Б) контрадикторность;
В) эквивалентность;
Г) частичная совместимость;

18. Логическая операция, раскрывающая содержание понятия:
А) Определение;
Б) Деление;
В) Обобщение;
Г) Ограничение;

19. Всего фигур силлогизма:
А) 3
Б) 4
В) 5
Г) 6

20. Соединительное суждение – это...
А) дизъюнкция;
Б) конъюнкция;
В) импликация;
Г) эквиваленция;

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (20 вопросов).

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.