

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры философии и политологии
протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета

И.о. зав. кафедрой



/ А.Ф. Кудряшев



/ З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Введение в философию права»

Б1.В.1.02. Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки

47.03.01 – Философия

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)
доктор философских наук,
профессор



/Лукиянов А.В.

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель: доктор философских наук, профессор А.В. Лукьянов.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол №7 от « 12 » мая 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Осознание важности использования правовых знаний в различных сферах деятельности. 2. Представление об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права.	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
	1. Знать методы научного и философского исследования на профессиональном уровне; 2. Знать специфику, цели и задачи научно-исследовательской деятельности на профессиональном уровне; 3. Знать основные формы и приемы рационального познания на профессиональном уровне;	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.	
	1. Знать важность владения приемами и методами устной речи; 2. Знать основные приемы и методы устного изложения; 3. Знать варианты организации дискуссии в аудитории.	ПК-7: владением навыками организации и проведения дискуссий.	
Умения	1. Способность использовать представления об основах общей теории государства и права базовых отраслях российского права в различных сферах жизнедеятельности 2. Умение самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права в своей деятельности	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
	1. Уметь использовать методы научного познания в профессиональной деятельности; 2. Уметь использовать методы философского исследования в профессиональной деятельности; 3. Уметь систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым профессиональным задачам;	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.	

	1. Уметь организовать комфортную обстановку для проведения дискуссий; 2. Уметь различать специфику между устным и письменным изложением учебного материала и использовать преимущества –устного изложения (диалог, интонация, эмоции, стиль изложения и т.д.); 3. Уметь создавать профессиональный дискурс, диалог.	ПК-7: владением навыками организации и проведения дискуссий.	
Владения (навыки/опыт деятельности)	1. Готовность при необходимости совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. 2. Формирование положительного отношения и уважения к праву, закону и действующим государственно-правовым институтам.	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	
	1. Владеть навыками научного осмысления профессиональных проблем; 2. Владеть навыками философского осмысления профессиональных проблем; 3. Владеть навыками использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности.	ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.	
	1. Владеть приёмами и методами устного изложения философских проблем; 2. Владеть основными приёмами и методами ораторского искусства, уверенно излагать свою точку зрения; 3. Владеть способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса.	ПК-7: владением навыками организации и проведения дискуссий.	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в философию права» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель изучения дисциплины «Введение в философию права» состоит в формировании у обучаемых фундаментальных знаний в области права, философского взгляда при постановки и решении задач в области права.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра философии «Философия», «Правоведение», «Логика», «Теория аргументации».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложение 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Осознание важности использования правовых знаний в различных сферах деятельности. 2. Представление об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права.	Не сформированы представления о важности использования правовых знаний в различных сферах деятельности; об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права.	Сформированы представления о важности использования правовых знаний в различных сферах деятельности; об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права.
Второй этап (уровень)	1. Способность использовать представления об основах общей теории государства и права базовых отраслях российского права в различных сферах жизнедеятельности 2. Уметь самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права в своей деятельности.	Не сформированы способности использовать представления об основах общей теории государства и права базовых отраслях российского права в различных сферах жизнедеятельности; умения самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права в своей деятельности.	Сформированы способности использовать представления об основах общей теории государства и права базовых отраслях российского права в различных сферах жизнедеятельности; умения самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права в своей деятельности.
Третий этап (уровень)	1. Готовность при необходимости совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Формирование	Отсутствуют навыки при необходимости совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Сформированы навыки при необходимости совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах

	положительного отношения и уважения к праву, закону и действующим государственно-правовым институтам.	формирования положительного отношения и уважения к праву, закону и действующим государственно-правовым институтам.	жизнедеятельности; формирования положительного отношения и уважения к праву, закону и действующим государственно-правовым институтам.
--	---	--	---

Код и формулировка компетенции: ПК-2: способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать методы научного и философского исследования на профессиональном уровне; 2. Знать специфику, цели и задачи научно-исследовательской деятельности на профессиональном уровне; 3. Знать основные формы и приемы рационального познания на профессиональном уровне;	Не сформированы представления о методах научного и философского исследования на профессиональном уровне; представления о специфике, целях и задачах научно-исследовательской деятельности на профессиональном уровне; об основных формах и приемах рационального познания на профессиональном уровне;	Сформированы представления о методах научного и философского исследования на профессиональном уровне; представления о специфике, целях и задачах научно-исследовательской деятельности на профессиональном уровне; об основных формах и приемах рационального познания на профессиональном уровне;
Второй этап (уровень)	1. Уметь использовать методы научного познания в профессиональной деятельности; 2. Уметь использовать методы философского исследования в профессиональной деятельности; 3. Уметь систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым профессиональным задачам;	Не сформированы умения использовать методы научного познания, методы философского исследования в профессиональной деятельности; систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым	Сформированы умения использовать методы научного познания, методы философского исследования в профессиональной деятельности; систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым

		профессиональным задачам.	профессиональным задачам.
Третий этап (уровень)	1. Владеть навыками научного осмысления профессиональных проблем; 2. Владеть навыками философского осмысления профессиональных проблем; 3. Владеть навыками использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности.	Отсутствуют навыки научного осмысления профессиональных проблем; навыки философского осмысления профессиональных проблем; навыки использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности.	Сформированы навыки научного осмысления профессиональных проблем; навыки философского осмысления профессиональных проблем; навыки использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенции: ПК-7: владением навыками организации и проведения дискуссий.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Знать важность владения приёмами и методами устной речи; 2. Знать основные приёмы и методы устного изложения; 3. Знать варианты организации дискуссии в аудитории.	Не сформированы представления о важности владения приёмами и методами устной речи; об основных приёмах и методах устного изложения; о вариантах организации дискуссии в аудитории.	Сформированы представления о важности владения приёмами и методами устной речи; об основных приёмах и методах устного изложения; о вариантах организации дискуссии в аудитории.
Второй этап (уровень)	1. Уметь организовать комфортную обстановку для проведения дискуссий; 2. Уметь различать специфику между устным и письменным изложением учебного материала и использовать преимущества –устного изложения (диалог, интонация, эмоции, стиль изложения и т.д.); 3. Уметь создавать профессиональный дискурс, диалог.	Не сформированы навыки организовать комфортную обстановку для проведения дискуссий; различать специфику между устным и письменным изложением учебного материала и использовать преимущества –устного изложения (диалог, интонация, эмоции, стиль изложения и т.д.);	Сформированы навыки организовать комфортную обстановку для проведения дискуссий; различать специфику между устным и письменным изложением учебного материала и использовать преимущества –устного изложения (диалог, интонация,

		создавать профессиональный дискурс, диалог.	эмоции, стиль изложения и т.д.); создавать профессиональный дискурс, диалог..
Третий этап (уровень)	1. Владеть приёмами и методами устного изложения философских проблем; 2. Владеть основными приёмами и методами ораторского искусства, уверенно излагать свою точку зрения; 3. Владеть способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса.	Отсутствуют навыки владения приёмами и методами устного изложения философских проблем; основными приёмами и методами ораторского искусства, уверенно излагать свою точку зрения; способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса.	Сформированы навыки владения приёмами и методами устного изложения философских проблем; основными приёмами и методами ораторского искусства, уверенно излагать свою точку зрения; способностью доступно и четко излагать учебный материал, создавая ситуацию дискурса.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: 1. важность использования правовых знаний в различных сферах деятельности; 2. иметь представление об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права; 3. методы научного и философского исследования на профессиональном уровне; 4. специфику, цели и задачи научно-исследовательской деятельности на профессиональном уровне; 5. основные формы и приемы рационального познания на	ОК-4, ПК-2, ПК-7.	Доклад, реферат, тест, письменная работа

	<p>профессиональном уровне;</p> <p>6. важность владения приёмами и методами устной речи;</p> <p>7. основные приёмы и методы устного изложения;</p> <p>8. варианты организации дискуссии в аудитории.</p>		
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>Уметь:</p> <p>1. использовать представления об основах общей теории государства и права базовых отраслях российского права в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>2. самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права в своей деятельности;</p> <p>3. использовать методы научного познания в профессиональной деятельности;</p> <p>4.. использовать методы философского исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>5..систематизировать данные соответствующих научных и философских концепций применительно к решаемым профессиональным задачам;</p> <p>6. организовать комфортную обстановку для проведения дискуссий;</p> <p>7. различать специфику между устным и письменным изложением учебного материала и использовать преимущества –устного изложения (диалог, интонация, эмоции, стиль изложения и т.д.);</p> <p>8. создавать профессиональный дискурс, диалог.</p>	<p>ОК-4, ПК-2, ПК-7.</p>	<p>Доклад, реферат, тест, письменная работа</p>
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>Владеть:</p> <p>1. готовность при необходимости совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>2. формирование положительного отношения и уважения к праву, закону и действующим государственно-правовым институтам.</p> <p>3. навыками научного осмысления профессиональных проблем;</p> <p>4. навыками философского осмысления профессиональных проблем;</p> <p>5. навыками использования достижений фундаментальных наук в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК-4, ПК-2, ПК-7.</p>	<p>Доклад, реферат, тест, письменная работа</p>

4.3 Рейтинг - план дисциплины.

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность права. Философия права и ее предмет.
2. Функции философии права.
3. Право и закон: Природа, сущность, взаимодействие.
4. Сущность методологии права. Основные типы правопонимания.
5. Аксиологические проблемы философии права. Право как ценность.
6. Мораль и право: проблема их соотношения.
7. Человек как правовое существо. Механизм формирования правовой личности.
8. Границы и возможности познания правовой реальности.
9. Герменевтика и право. Проблема интерпретации и законов.
10. Правовая онтология. Понятие правовой реальности.
11. Справедливость как правовая ценность.
12. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерсубъективность.
13. Свобода как ценность. Право как форма свободы.
14. Философско-правовые идеи в Древней Индии.
15. Философско-правовые идеи в Древнем Китае.
16. Возникновение философско-правовых взглядов в эпоху Античности (Греция).
17. Возникновение философско-правовых взглядов в эпоху Античности (Рим).
18. Особенности средневековой философско-правовой мысли.
19. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения.
20. Философско-правовая мысль периода Реформации.
21. Философия права Гуго Гроция.
22. Философия права Нового времени: Т. Гоббс и Дж. Локк.
23. Философия права Ш.-Л. Монтескье.
24. Философия права эпохи Просвещения: Ж.-Ж. Руссо.
25. Философские проблемы права и власти в посттоталитарном государстве.
26. Этико-правовые идеи в философии И. Канта.
27. Учение о праве И.Г. Фихте.
28. Философия права Г.В.Ф. Гегеля.
29. Философско-правовой иррационализм XIX века. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
30. Философско-правовой позитивизм. (О. Конт, Дж. Остин).
31. Марксизм как форма правового объективизма.
32. Основные черты философии права в XX веке.
33. Современные концепции естественного права.
34. Зарождение философско-правовой мысли в России.
35. Правовая антропология. Гуманистическая природа права.
36. Философия права Б. Чичерина.
37. Философско-правовые идеи Вл. Соловьева.
38. Учение о праве П. Новгородцева.
39. Философско-правовые идеи Л. Петражицкого.
40. Философские проблемы права и власти в посттоталитарном государстве.
41. Сущность и особенности философского подхода к праву.
42. Правовой позитивизм.
43. Правовой субъективизм.
44. Типология теорий взаимоотношений права и морали в русской философии права.
45. Бюрократия как «корпорация». Синергетический подход к проблеме бюрократии.

Тематика лекционных и семинарских занятий

Модуль 1. История и теория права.

ТЕМА 1. ФИЛОСОФИЯ ПРАВА КАК ВЕДУЩАЯ ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВАЯ ДИСЦИПЛИНА

1. История возникновения философии права
2. Объект, предмет и основные категории философии права.
3. Место философии права в системе философских наук

ТЕМА 2. ИДЕЯ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРАВА

1. Идея естественного права в философии Древней Греции.
2. Идея естественного права в философии Средних веков
3. Идея естественного права в философии Нового времени и Эпоху Просвещения.
4. Идея естественного права в философии XIX - XX вв.

ТЕМА 3. ВСЕОБЩИЕ ОЦЕНКИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Преступление. Философский и правовой подход. Основные различия.
2. Преступление как социальный феномен.
3. Ответственность за преступление. Морально-этический и правовой аспект.

ТЕМА 4. ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ПРАВА И БЛАГА

1. Категория блага в истории философии.
2. Взаимосвязь категорий блага и права.
3. Основные теории соотношения права и блага.
4. Право и благо в Русской философии.

Модуль 2. Философия права.

ТЕМА 5. ИДЕЯ ПРАВОВОГО ЗАКОНА

1. Право и закон. Философский аспект.
2. Морально-этические и философские основы законотворческой деятельности.
3. Становление правового государства в мире.
4. Правовое государство в России.

ТЕМА 6. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

1. Права человека в философии Древнего Востока и Древней Греции.
2. Права человека в философии Средних веков.
3. Права человека в философии Нового времени.
4. Права человека в философии Эпохи просвещения.
5. Права человека в философии XX века.

ТЕМА 7. МОРАЛЬ И ПРАВО

1. Взаимосвязь категорий права и морали.
2. Проблема соотношения морали и права в Русской философии
3. Соотношение категорий морали и права в европейской философии.

ТЕМА 8. КОНКРЕТНЫЕ ФОРМЫ ПРАВА: СЕМЬЯ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО (2Ч)

1. Семья как форма права.
2. Гражданское общество как форма права.
3. Государство как форма права.
4. Семья, общество и государство в условиях современной российской действительности.

Критерии оценки аудиторной работы (доклад) (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;

- 2 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;

- 1 балла выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;

- 0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

Темы для рефератов:

1. Философско-правовая мысль Древней Индии.
2. Философско-правовая мысль Древнего Китая.
3. Особенности античной правовой цивилизации (Греция, Рим).
4. Философско-правовые взгляды Платона и Аристотеля.
5. Правовые концепции Августина и Фомы Аквинского.
6. Особенности философско-правовой мысли Возрождения (гуманизм).
7. Концепция Н. Макиавелли.
8. Осмысление права в период Реформации (М. Лютер, Ж. Боден).
9. Особенности философско-правовой мысли Нового времени.
10. Философия права Г. Гроция.
11. Развитие и модификации теории «общественного договора»: от Т. Гоббса и Дж. Локка до Ж.-Ж. Руссо.
12. «Дух законов» Ш.-Л. Монтескье.
13. Мироззренческие и методологические основы учения И. Канта о праве.
14. Соотношение права и морали в философии И. Канта. Категорический императив и его правовой смысл.
15. Место философии права в философской системе Гегеля. Применение диалектического метода.
16. Сущность и виды права по Гегелю.
17. Философия права Б. Чичерина.
18. Философско-правовые идеи Вл. Соловьева.
19. Учение о праве П. Новгородцева.
20. Философско-правовые идеи Л. Петражицкого.
21. Предмет правовой антропологии. Понятие «правового человека».
22. Содержание и типология прав человека.
23. Права человека: смысл и значение в современном мире.
24. Личность как субъект права.
25. Ценности в праве и право как ценность.
26. Право как форма свободы.
27. Справедливость как основная правовая ценность.
28. Универсальное и особенное в ценностном измерении права.
29. Понятие посттоталитаризма в политическом и правовом аспектах.
30. Правовые институты посттоталитарного государства, их трансформация.
31. Понятие легитимности и легитимации.
32. Правовое государство и гражданское общество.

Требования к оформлению реферата:

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа ВКР на сайте БашГУ: <http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr>)

Шрифт (12), межстрочные интервалы (1,5), выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом, оформление сносок и цитат, оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы: объем работы –20 стр., за исключением библиографического списка литературы (вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение.

5. Список использованной научной литературы (приветствуется литература на

иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

оформления реферата стандартом.

Описание шкалы оценивания реферата (в баллах):

- **«отлично» (8-10 баллов)** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы.

- **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично» - (5-7 баллов), но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

- **«удовлетворительно» (3-4 балла)** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

- **«неудовлетворительно» (0-2 балла)** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 90%.

Примерные тесты:

ВАРИАНТ № 1

1. Философско-правовая онтология это:

- 1) Учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности;
- 2) Учение о смысле права как ценности, о праве как справедливости и общем благе;
- 3) Учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности;
- 4) Учение о природе, методах и логике познания и толкования правовой реальности.

2. Философия права и Общая теория государства и права взаимосвязаны следующим образом:

- 1) Имеют общий объект исследования;
- 2) Имеют общий предмет исследования;
- 3) Исследуют явление на сущностном уровне;
- 4) Они не взаимосвязаны между собой.

3. Укажите автора работы «Философия права»:

- 1) Маркс;
- 2) Кант;
- 3) Энгельс;
- 4) Гегель.

4. К. Маркс определял право, следующим образом:

- 1) Право – это надстройка над экономическим базисом, это юридическое оформление общественных, в первую очередь экономических отношений;
- 2) Право как политическая справедливость;
- 3) Право – это совокупность условий, ограничивающих произвол одного человека по отношению к другому посредством общего закона свободы;
- 4) Право – действие божественной справедливости в обществе.

5. Назовите суждение, которое отражает точку зрения философско-правового иррационализма:

- 1) Правовая реальность существует и формируется на основе дорациональных феноменов (воли, чувств, интуиции, «жизненном порыве»);
- 2) Знание – это основополагающая составляющая правовой реальности и главное условие существования права;
- 3) Правовая реальность – это порождение Духа, инобытие идеи и т.п.;
- 4) Правовая реальность – это отражение в общественном сознании материального бытия, материальных отношений.

Критерии оценивания тестирования (в баллах):

-12-15 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 100-90% вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

-9-11 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 90-80% вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

-5-8 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно на 80-70% вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

-1-4 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь на 70% и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

Примерные вопросы письменной контрольной работы:

ВАРИАНТ 1.

1. Понятие и предмет философии права.
2. Принцип формального равенства.
3. Философско-правовые концепции Нового времени (Гроций, Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо).

ВАРИАНТ 2.

1. Естественно-правовая концепция общего блага.
2. Состояние прав человека в современной России.
3. Философско-правовая концепция И. Канта.

Критерии оценивания письменной работы (в баллах):

-«отлично» (25-30 баллов) ставится за самостоятельно написанную работу, в которой представлены развернутые ответы на все вопросы итогового контроля; материал изложен последовательно и грамотно, сделаны необходимые обобщения и выводы.

- «хорошо» (15-24 баллов) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично» но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание работы; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы. В работе может быть недостаточно полно развернута аргументация.

-«удовлетворительно» (1-14 балла) ставится, если: представлены ответы на 1 или 2 вопроса итогового контроля; неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала,

присутствуют многочисленные орфографические и грамматические ошибки, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

-«неудовлетворительно» (0 балла) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; присутствуют многочисленные орфографические и грамматические ошибки, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов, является копированием материала из сети Интернет или учебника более чем на 90%.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гегель Г. В. Ф. Философия права / Г. В. Ф. Гегель; пер.: Б. Г. Столпнера, М. И. Левиной - Москва: Директ-Медиа, 2002 - 927 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://e-libra.su/read/362194-filosofiya-prava.html>.
2. Малахов В.П. Философия права: Идеи и предположения: учебное пособие / Малахов В. П. - М.: Юнити-Дана, 2012 - 392 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/2009-01-001-malahov-v-p-filosofiya-prava-idei-i-predpolozheniya-m-yuniti-2008-391-s-cogito-ergo-sum>.
3. Чичерин Б. Н. Философия права / Б. Н. Чичерин - М.: Директ-Медиа, 2011 - 557 с. [Электронный ресурс] .URL: <https://www.litmir.me/br/?b=273219&p=1>.

Дополнительная литература:

1. Золкин А.Л. Философия права. Учебник. - М.: Юнити - Дана, 2012. - 383 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://lib.sale/prava-filosofiya/filosofiya-prava-uchebnik-dlya-studentov-vuzov.html>.
2. Философия права/ Нерсесянц В. С. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.litmir.me/br/?b=595151&p=1>
3. Халиков А.Н. Философия права. Учебник. М.: РИОР, 2017.-601 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-prava-i-sotsiologiya-prava-obschee-i-osobennoe>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1 Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал», договор с ООО «Библиотех».
- 2 Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> Договор с ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014
- 3 Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/> Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017
- 4 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 5 Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
- 6 Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Программное обеспечение

- 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная.
- 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная.
- 3.Windows 10. Договор № 004 от 19.03. 2019 г. Лицензия – бессрочная.
- 4.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 316 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	Аудитория № 316 Учебная мебель, доска Аудитория № 406 Учебная мебель, доска Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки
2. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).
3. <i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0", 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5", Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.
4. <i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.
5. <i>помещение для самостоятельной работы:</i> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	помещения для самостоятельной работы	Программное обеспечение 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная. 3. Windows 10. Договор № 004 от 19.03. 2019 г. Лицензия – бессрочная. 4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License
6. <i>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 305 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)	<i>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Введение в философию права» на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 7 семестр

№ п/п	Темы	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Философия права как ведущая философская дисциплина.	2	4		6	Осн. лит. 1, 2, 3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы	Доклад, реферат
2.	Идея естественного права.	4	4		6	Осн. лит. 1, 2, 3 Доп.: 2	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Доклад, реферат
3	Всеобщие оценки преступления.	2	4		6	Осн. лит. 1, 2, 3 Доп.: 1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций,	Доклад, реферат

							учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
4	Проблема соотношения права и блага.	2	4		6	Осн. лит. 1, 2, 3 Доп.: 1-3	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Доклад, реферат, тест
5	Идея правового закона.	2	6		7	Осн. лит. 1, 2, 3 Доп.: 1	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Доклад, реферат
6	Права человека.	2	6		7	Осн. лит. 1, 2;	1. изучение вопросов темы;	Доклад, реферат

						Доп.:3	2.конспектирование основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	
7	Мораль и право.	2	4		7	Осн. лит. 1,2 Доп.: 2	1. изучение вопросов темы; 2.конспектирование основной и доп.литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Доклад, реферат, тест
8	Конкретные формы права: семья, общество, государство.	2	6		8,8	Осн. лит. 1,2; Доп.: 2	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1 и 2
Итого		18	36		53,8			

4.3 Рейтинг-план дисциплины Введение в философию права

направление подготовки «Философия»

Преподаватель Лукиянов А.В., д.филос.н., профессорКафедра философии и политологии

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Реферат	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	15	1	0	15
Модуль 2.				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Реферат	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Тестовый контроль	15	1	0	15
Итоговый контроль				
Письменная контрольная работа	30	1	-	30
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	10			10
2. Публикация статей	10			10
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	10			10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итого:				100