


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

Зав. кафедрой  /А.Ф.. Кудряшев

Согласовано:
Председатель УМК факультета
философии и социологии

 /З.Н. Хабибуллина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПОЛИТОЛОГИЯ

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки


47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки

Онтология, теория познания и социальная философия

Квалификация выпускника

бакалавр

Разработчик (составитель): доцент, к. филос. н., доцент кафедры философии и политологии	 / Л.И. Бенина
---	---

Для приёма 2020 г.

УФА – 2020 г.

Составитель: к. филос. н., доцент кафедры философии и политологии Бенина Л.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Кудряшев А.Ф./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Политология».

Общекультурными компетенциями:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-4 – способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: - истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления);

Профессиональными компетенциями:

ПК-8 – способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений;

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><u>1. Знать</u> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории.</p> <p>- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории.</p>	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	<p>1. системное знание базовых традиционных и современных проблем истории зарубежной философии;</p> <p>2. Знание основных традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные</p>	- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: - истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные	

	философские направления)	философские направления) (ОПК-4);	
	<p><u>1. знать</u> философский потенциал в контексте принятия управленческих решений;</p> <p><u>2. знать</u> категориальный аппарат философии при организации управленческой деятельности;</p> <p><u>3. знать</u> мировоззренческий потенциал философии при принятии решений организационно-управленческого толка.</p>	- способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-8).	
Умения	<p><u>Уметь</u> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики</p>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	<p><u>1. Уметь</u> использовать полученные знания для рациональной организации как собственной научно-исследовательской деятельности, так и в прикладной сфере (для анализа политических, экономических, эстетических реалий современной западной культуры);</p> <p><u>2. уметь</u> отчетливо формулировать основные концепции, учения, дискуссии в истории зарубежной философии, специфику западной философии в сравнении с русской</p>	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4)	
	<p><u>1. Уметь</u> применять в организационно-управленческой деятельности философские знания</p> <p><u>2. уметь</u> организовать учебно-воспитательный процесс, опираясь на потенциал гуманитарных дисциплин;</p> <p><u>3. уметь</u> систематизировать мировоззренческий потенциал применительно к управленческой деятельности</p>	- способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-8).	

Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
	1. Уметь использовать знания по истории зарубежной философии для подготовки письменного и/или устного выступления (доклада, презентации) с использованием средств аргументации, характерных для мыслительной культуры Запада; 2. навыки аргументации своей позиции по вопросам различных идеологических систем, основанных на идеях зарубежной философии	способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4)	
	1. <u>владеть</u> потенциалом философского мировоззрения в решении проблем организационно-управленческого толка; 2. обладать организаторскими способностями в учебном процессе по гуманитарным дисциплинам; 3. владеть навыками хорошего организатора, воспитанного педагога, интересного собеседника, способного увлечь студенческую аудиторию	- способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-8).	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов знаний, необходимых для понимания сущности политики и политической власти, их места и роли в современном обществе, развитие у обучающихся умений и навыков анализа сути политических явлений и процессов, воспитание гражданственности, активной жизненной позиции, навыков политической коммуникации, способствующих формированию демократической политической культуры. Учебная дисциплина «Политология» относится к вариативной части цикла обязательных дисциплин ООП ФГОС ВПО по направлению

подготовки 47.03.01 – «Философия» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 167.

Цикл Б.1, базовая часть. Входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Модуль «Политология» представляет собой одну из социальных дисциплин в подготовке будущих философов. Обучающийся должен получить представление об истории развития политической мысли, её трансформации под влиянием эволюционных преобразований общества, о содержании современных западных и отечественных политических учений, представление о сущности политической власти, природе и типах политических систем и режимов, о сущности политических институтов и процессов, рассматривая их через призму современной политической жизни; знать факты, на примере которых формируется понимание значения и роли политики в современном обществе; а также знать содержание идеологических доктрин, особенности деятельности политических партий и движений; иметь представление о внутривнутриполитических преобразованиях в современной России, иметь аналитическое и объективное восприятие деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Все приобретённые политологические знания выпускник университета должен уметь использовать в будущей профессиональной деятельности.

В процессе освоения курса «Политология» обеспечивается активная ориентация студентов во внутривнутриполитическом процессе и в вопросах международной политики. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами. При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретаемые ими в результате предшествующего и параллельного освоения таких дисциплин (модулей), как «Социология», «История», «Философия истории» «Философия политики», «Философия геополитики», «Социальная философия».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

Первый этап (уровень)	<u>Знать:</u> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории	Не сформированы знания, обеспечивающие способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Сформированы комплексные и систематические знания, обеспечивающие способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики	Отсутствуют умения применять на практике знания, обеспечивающие способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Сформированы на высоком уровне умения применять на практике знания, обеспечивающие способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
Третий этап (уровень)	<u>Владеть:</u> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	Не сформировано владение знаниями, обеспечивающими способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Сформировано на высоком уровне владение знаниями, обеспечивающими способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Код и формулировка компетенции: ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: - истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления);

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	1. Системное знание базовых традиционных и современных проблем истории зарубежной	Не сформировано системное знание базовых традиционных и современных проблем истории	Сформированы комплексные и системные знания базовых традиционных и современных

	<p>философии; 2. Знание основных традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления)</p>	<p>зарубежной философии; 2. Не сформированы знания традиционных и современных проблем: - истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления);</p>	<p>проблем истории зарубежной философии; 2. Сформированы комплексные и систематические знания традиционных и современных проблем: - истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления);</p>
<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><u>1. Уметь</u> использовать полученные знания для рациональной организации как собственной научно-исследовательской деятельности, так и в прикладной сфере (для анализа политических, экономических, эстетических реалий современной западной культуры);</p> <p><u>2. уметь</u> отчетливо формулировать основные концепции, учения, дискуссии в истории зарубежной философии, специфику западной философии в сравнении с русской</p>	<p>Отсутствуют умения использовать полученные знания для рациональной организации как собственной научно-исследовательской деятельности, так и в прикладной сфере (для анализа политических, экономических, эстетических реалий современной западной культуры);</p> <p>2. Отсутствуют умения отчетливо формулировать основные концепции, учения, дискуссии в истории зарубежной философии, специфику западной философии в сравнении с русской</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения использовать полученные знания для рациональной организации как собственной научно-исследовательской деятельности, так и в прикладной сфере (для анализа политических, экономических, эстетических реалий современной западной культуры);</p> <p>2. Сформированы на высоком уровне умения отчетливо формулировать основные концепции, учения, дискуссии в истории зарубежной философии, специфику западной философии в сравнении с русской</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>1. Уметь использовать знания по истории зарубежной</p>	<p>Не сформировано умение использовать знания по истории зарубежной</p>	<p>Сформировано на высоком уровне умение использовать знания по</p>

<p>философии для подготовки письменного и/или устного выступления (доклада, презентации) с использованием средств аргументации, характерных для мыслительной культуры Запада</p> <p>2. навыки аргументации своей позиции по вопросам различных идеологических систем, основанных на идеях зарубежной философии</p>	<p>философии для подготовки письменного и/или устного выступления (доклада, презентации) с использованием средств аргументации, характерных для мыслительной культуры Запада</p> <p>2. Не сформированы навыки аргументации своей позиции по вопросам различных идеологических систем, основанных на идеях зарубежной философии</p>	<p>истории зарубежной философии для подготовки письменного и/или устного выступления (доклада, презентации) с использованием средств аргументации, характерных для мыслительной культуры Запада</p> <p>2. Сформированы на высоком уровне навыки аргументации своей позиции по вопросам различных идеологических систем, основанных на идеях зарубежной философии</p>
--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-8 - способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<p>1. <u>Знает</u> философский потенциал в контексте принятия управленческих решений;</p> <p>2. <u>Знает</u> категориальный аппарат философии при организации управленческой деятельности;</p> <p>3. <u>Знает</u> мировоззренческий потенциал философии при принятии решений организационно-управленческого толка.</p>	<p>Не сформировано знание философского потенциала в контексте принятия управленческих решений;</p> <p>2. Не сформировано знание категориального аппарата философии при организации управленческой деятельности;</p> <p>3. Не сформировано знание мировоззренческого потенциала философии при принятии решений организационно-управленческого толка.</p>	<p>Сформировано полное комплексное знание философского потенциала в контексте принятия управленческих решений;</p> <p>2. Сформировано полное комплексное знание категориального аппарата философии, при организации управленческой деятельности;</p> <p>3. Сформировано полное комплексное знание мировоззренческого потенциала философии при принятии решений организационно-управленческого толка.</p>

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p><u>1. Умеет</u> применять в организационно-управленческой деятельности философские знания</p> <p><u>2. умеет</u> организовать учебно-воспитательный процесс, опираясь на потенциал гуманитарных дисциплин;</p> <p><u>3. умеет</u> систематизировать мировоззренческий потенциал применительно к управленческой деятельности</p>	<p>Отсутствуют умения применять в организационно-управленческой деятельности философские знания</p> <p>2. Отсутствуют умения организовать учебно-воспитательный процесс, опираясь на потенциал гуманитарных дисциплин;</p> <p>3. Отсутствуют умения систематизировать мировоззренческий потенциал применительно к управленческой деятельности</p>	<p>Сформированы на высоком уровне умения применять в организационно-управленческой деятельности философские знания;</p> <p>2. Сформированы на высоком уровне умения организовать учебно-воспитательный процесс, опираясь на потенциал гуманитарных дисциплин;</p> <p>3. Сформированы на высоком уровне умения систематизировать мировоззренческий потенциал применительно к управленческой деятельности</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p><u>1. владеет</u> потенциалом мировоззрения в решении проблем организационно-управленческого толка;</p> <p><u>2. обладает</u> организаторскими способностями в учебном процессе по гуманитарным дисциплинам;</p> <p><u>3. владеет навыками</u> хорошего организатора, воспитанного педагога, интересного собеседника, способного увлечь студенческую аудиторию</p>	<p>1. Не сформировано владение потенциалом философского мировоззрения в решении проблем организационно-управленческого толка;</p> <p>2. Не сформировано владение организаторскими способностями в учебном процессе по гуманитарным дисциплинам</p> <p>3. Не сформировано владение навыками хорошего организатора, воспитанного педагога, интересного собеседника, способного увлечь студенческую аудиторию</p>	<p>1. Сформировано на высоком уровне владение потенциалом философского мировоззрения в решении проблем организационно-управленческого толка;</p> <p>2. Сформировано на высоком уровне владение организаторскими способностями в учебном процессе по гуманитарным дисциплинам;</p> <p>3. Сформировано на высоком уровне владение навыками хорошего организатора, воспитанного педагога, интересного собеседника, способного увлечь студенческую аудиторию</p>

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль –

максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<u>Знать:</u> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена деятелей России и зарубежных стран; основные события и процессы отечественной и мировой истории	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. письменная контрольная работа
	1. Системное знание базовых традиционных и современных проблем истории зарубежной философии; 2. Знание основных традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм XVII века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, современные философские направления)	ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: - истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления);	1. доклады 2. рефераты 3. тестирование 4. письменная контрольная работа

	<p>1. <u>Знает</u> философский потенциал в контексте принятия управленческих решений;</p> <p>2. <u>Знает</u> категориальный аппарат философии при организации управленческой деятельности;</p> <p>3. <u>Знает</u> мировоззренческий потенциал философии при принятии решений организационно-управленческого толка.</p>	ПК-8 - - способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений;	<p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. тестирование</p> <p>4. письменная контрольная работа</p>
2-й этап	<p><u>Уметь</u>: - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторической динамики</p>	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	<p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. тестирование</p> <p>4. письменная контрольная работа</p>
Умения	<p>1. <u>Уметь</u> использовать полученные знания для рациональной организации как собственной научно-исследовательской деятельности, так и в прикладной сфере (для анализа политических, экономических, эстетических реалий современной западной культуры);</p> <p>2. <u>уметь</u> отчетливо формулировать основные концепции, учения, дискуссии в истории зарубежной философии, специфику западной философии в сравнении с русской</p>	ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: - истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления);	<p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. тестирование</p> <p>4. письменная контрольная работа</p>
	<p>1. <u>Умеет</u> применять в организационно-управленческой деятельности философские знания</p> <p>2. <u>умеет</u> организовать учебно-воспитательный</p>	ПК-8 – - способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений;	<p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. тестирование</p> <p>4. письменная контрольная работа</p>

	<p>процесс, опираясь на потенциал гуманитарных дисциплин;</p> <p><u>3. умеет</u> систематизировать мировоззренческий потенциал применительно к управленческой деятельности</p>		
3-й этап	<p><u>Владеть:</u> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества в мировой истории; места человека в историческом процессе; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	<p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. тестирование</p> <p>4. письменная контрольная работа</p>
Владеть навыками	<p>1. Уметь использовать знания по истории зарубежной философии для подготовки письменного и/или устного выступления (доклада, презентации) с использованием средств аргументации, характерных для мыслительной культуры Запада</p> <p>2. навыки аргументации своей позиции по вопросам различных идеологических систем, основанных на идеях зарубежной философии</p>	ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: - истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления);	<p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. тестирование</p> <p>4. письменная контрольная работа</p>
	<p><u>1. владеет</u> потенциалом мировоззрения в решении проблем организационно-управленческого толка;</p> <p><u>2. обладает</u> организаторскими способностями в учебном процессе по гуманитарным</p>	ПК-8 – - способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений;	<p>1. доклады</p> <p>2. рефераты</p> <p>3. тестирование</p> <p>4. письменная контрольная работа</p>

	дисциплинам; <u>3. владеет навыками</u> хорошего организатора, воспитанного педагога, интересного собеседника, способного увлечь студенческую аудиторию		
--	---	--	--

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

По итогам изучения дисциплины «Политология» студентам выставляется зачёт.
Для получения зачёта студенту необходимо в ходе практических занятий набрать минимум 60 баллов.

Примерные вопросы для зачёта:

1. Политика как социальное явление. Сущность и основные черты политики.
2. Основные концепции политики.
3. Предмет, структура и функции политологии.
4. Стадии становления политологии как науки. Уровни и методы политологии.
5. Политические учения Древнего мира (Платон, Аристотель, Цицерон).
6. Политические идеи Средневековья.
7. Политические воззрения эпохи Возрождения и Просвещения.
8. Современные теории политического лидерства.
9. Личность как субъект и объект политики.
10. Становление многопартийной системы в современной России.
11. Современная идеологическая ситуация в России.
12. Права человека, понятие и классификация, принцип единства прав и обязанностей.
13. Понятие политической системы общества и её структурные компоненты.
14. Тоталитарный политический режим, предпосылки формирования и особенности функционирования.
15. Понятие международных отношений, их уровни: глобальный, региональный, субрегиональный. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.
16. Политическая элита России, её трансформация.
17. Авторитаризм как политический режим.
18. Типы политической культуры. Особенности Российской политической культуры.
19. Политическое сознание, его сущность и структура.
20. Субъекты политического процесса и основные подходы к их интерпретации.
21. Русская политическая мысль 19-начала 20 веков.
22. Понятие политической элиты, типология элит и система рекрутирования элит.
23. Правовое государство и его основополагающие принципы.
24. Основные идеологические течения современности: либерализм, консерватизм, коммунизм.
25. Политические воззрения европейских мыслителей 19-20 веков.
26. Демократия, её сущность и отличительные признаки, основные предпосылки демократизации общества.
27. Политическое участие и типология его форм. Политическая апатия.
28. Политическая власть, её сущность и отличительные признаки.
29. Политические партии: сущность, признаки, структура и функции. Типология политических партий.
30. Политическое лидерство, его сущность и характеристика.
31. Политическая социализация личности, её этапы и основные типы.
32. Основные компоненты политической власти: субъект, объект, источники, ресурсы.

33. Политический режим и его разновидности.
34. Политическая культура, её сущность и функции. Политические субкультуры.
35. Типы политических лидеров и их функции. Современные тенденции развития политического лидерства.
36. Общественно-политические движения, их сущность и основные характеристики. Специфика деятельности общественно-политических движений в современной России.
37. Государство, его сущность, генезис, признаки и функции.
38. Различные концепции происхождения государства.
39. Политическая идеология, её сущность и основные функции.
40. Классические концепции элит.
41. Сущность и разновидности партийных систем.
42. Политическое господство как форма институализации власти. Теория легитимации господства М. Вебера.
43. Современные теории элит.
44. Современное государство: формы правления и территориального устройства. Государственное устройство России.
45. Сущность и структура политического процесса.
46. Лоббизм: сущность и характеристика. Бизнес и власть в современной России.
47. Становление социально-политической доктрины социал-демократии.
48. Генезис и сущность коммунистической идеологии.
49. Российская политическая мысль XI – XVIII веков.
50. Российская политическая мысль XIX – начала XX вв.

Практическое/семинарское занятие

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую политическую ситуацию, применять в своих выступлениях методы политологического анализа, выявлять существенные черты политических процессов, интерпретировать факты, аргументировать свою точку зрения.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими учебными материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и официальными документами, анализ различных источников информации, подготовка докладов, рефератов и выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане семинара. Работа обучающихся по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию - в тезисной форме.

Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, выступления с докладами, обсуждения рефератов и выполнения заданий письменной контрольной работы. Структурно доклад должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности,

активности и инициативы.

Планы практических/семинарских занятий (тематика докладов)

Занятие 1. Объект, предмет и основные закономерности политологии

1. Объект и предмет политологии.
2. Основные категории политологии.
3. Закономерности политологии.
4. Уровни изучения политики.
5. Место политологии в системе социально-политических дисциплин.

Занятие 2. История политических учений

1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока,
2. Политическая мысль др. Греции и Рима.
3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.
4. Политическая мысль Нового времени.
5. Политические учения XX века.

Занятие 3. Политика и политическая власть как общественное явление

1. Происхождение и сущность политики.
2. Различные концепции политики.
3. Социальные функции политики.
4. Виды и уровни политики.
5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.
6. . Концепции власти в политологии.
7. Источники и ресурсы власти.
8. Формы и методы осуществления власти.

Занятие 4. Происхождение и сущность государства

1. Теории происхождения государства.
2. Природа и сущность государства.
3. Признаки и структура государства.
4. Функции государства.
5. Формы государства:
А) форма правления и её типы;
Б) форма государственного правления и её типы.

Занятие 5. Политический режим

1. Сущность политического режима.
2. Элементы политического режима.
3. Основные типы недемократических политических режимов:
а) тоталитаризм и его разновидности;
б) сущность и формы авторитарного режима.
4. Развитие теории демократии.
5. Базовые принципы и формы демократии.
6. Современные формы демократии.

Занятие 6. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения

1. Возникновение и сущность политических партий.
2. Типология политических партий.
3. Функции политических партий.
4. Понятие и типология партийных систем.

5. Эволюция российской партийной системы.
6. Понятие и типы общественно-политических движений.
7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.

Занятие 7. Политическая элита и политическое лидерство

1. Классические теории политической элиты.
2. Современные концепции элитизма.
3. Типология политических элит.
4. Способы рекрутирования политической элиты.
5. Сущность и природа политического лидерства.
6. Типы и функции лидеров.
7. Особенности политической элиты и политического лидерства в России.

Занятие 8. Политическая культура и политическая социализация личности

1. Концепции политической культуры.
2. Сущность и структура политической культуры.
3. Функции политической культуры.
4. Типология политической культуры.
5. Особенности политической культуры российского общества.
6. Политическая социализация как процесс формирования политической культуры общества.
7. Типы и модели политической социализации.
8. Специфика политической социализации в России.

Занятие 9. Мировая политика и международные отношения

1. Основные парадигмы исследования мировой политики.
2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.
3. Международные отношения: теория и практика.
4. Политическая структура мира в XXI веке.
5. Геополитика: основные понятия и теории.
6. Геополитическое положение России в современном мире.

Рефераты – краткое изложение содержания научных трудов, литературы и источников по заданной теме.

Тематика рефератов:

1. Объект, предмет и закономерности политологии.
2. Место политологии в системе гуманитарных наук.
3. Метод политической науки.
4. Функции и значение политологии.
5. История политических учений древности.
6. История политических учений Средневековья.
7. История политических учений Возрождения и Нового времени.
8. Марксистская теория политики.
9. Общая характеристика развития политических учений конца XIX-XX в.в.
10. Позитивистские концепции политики.
11. Неокантианская концепция политики М.Вебера.
12. Политические учения начала XX века.
13. Общая характеристика современных парадигм политической науки.
14. Нео- и постпозитивистские концепции политики.
15. Системный подход и функционализм в политологии.
16. «Методологический индивидуализм» и социопсихологический подход в политологии.
17. Понятие «политической власти»: сущность, источники, основные признаки и формы.
18. Легальность и легитимность власти.

19. Суверенитет власти.
20. Понятие, сущность, структура и функции политической системы.
21. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.
22. Политические режимы: сущность и типология.
23. Проблемы развития демократии в России.
24. Политические партии: сущность и основные признаки.
25. Типология партийных систем.
26. Политические организации и движения.
27. Электоральные системы.
28. Понятие «политические отношения».
29. Признаки, особенности функционирования и регулирования политических отношений.
30. Сущность политического процесса, его структура и типология.
31. Понятие политической культуры.
32. Структура политической культуры.
33. Политическая культура как часть общей культуры.
34. Политическая культура как проявление политической цивилизованности.
35. Политическое сознание: формы и уровни.
36. Политическая идеология: сущность и основные типы.
37. Обыденное политическое сознание и здравый смысл.
38. Критерии классификации политических режимов.
39. Специфика политического режима в современной России.
40. Особенности партийной системы в современной России.

Требования к оформлению реферата:

Титульный лист (см. образец оформления титульного листа реферата на сайте БашГУ:

<http://www.bashedu.ru/umu/titulnyi-list-vkr>)

Шрифт (12)

Межстрочные интервалы (1,5)

Выделение важных моментов курсивом или жирным шрифтом.

Оформление сносок и цитат

Оформление списка литературы

Соответствующее соотношение между частями работы. Объем работы – 10-12 стр., за исключением библиографического списка литературы

(вступление -10% от объема всей работы; основная идея -70% от объема всей работы; примеры, подтверждающие основную идею – не менее 10% от объема всей работы; заключение -10% от объема всей работы)

Структура реферата:

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование актуальности темы, ее практическая значимость).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники и литературу, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось).

Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.

4. Заключение, содержащее собственные выводы.
5. Список использованной научной литературы и источников (приветствуется литература на иностранном языке).

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его

оценки: оригинальность текста; обоснованность выбора источников; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценки реферата:

При оценке уровня выполнения реферата, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.
- Актуальность темы
- Соответствие содержания заявленной теме
- Глубина и полнота раскрытия темы
- Логичность изложения материала и качество обработки фактического материала
- Чёткость и обоснованность научной аргументации
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартам.

Описание шкалы оценивания реферата (в баллах):

Реферат оценивается по 5-балльной шкале.

5 баллов выставляется студенту за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; за способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

4 балла выставляется студенту, если: тема реферата в основном раскрыта, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие неточности, пробелы, не исказившие содержание реферата; либо допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя.

3 балла выставляется студенту, если тема реферата в основном раскрыта, но не использованы новейшая литература и источники, выводы слабо аргументированы;

2 балла выставляется студенту, если тема реферата раскрыта поверхностно, есть погрешности в логике изложения материала, в интерпретации фактов, в оформлении реферата, отсутствуют самостоятельные выводы.

1 балл выставляется студенту, если тема реферата раскрыта не полностью или содержание не соответствует заявленной теме.

Некоторые частные вопросы предлагаемых тем могут быть представлены в виде докладов или сообщений (продолжительностью не более 10 минут) с последующим обсуждением. Недопустимо зачитывание подготовленного текста сообщения, поскольку задача выступающего - продемонстрировать понимание вопроса и умение логично излагать свои мысли, убедительно аргументировать собственную точку зрения. Разумеется, обсуждение докладов может быть плодотворным только в том случае, если все студенты достаточно глубоко изучили проблему в пределах основной и дополнительной литературы по плану каждого семинарского занятия.

Доклад на практическом занятии – подготовленное студентом самостоятельное публичное выступление, демонстрирующее уровень его подготовки по определённой теме, умение использовать научную литературу, эмпирические данные, результаты НИРС для решения

определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи. Доклад рассчитан на 8-10 минут. Он должен быть посвящён одному из ключевых вопросов, обсуждаемых на семинаре и включать в себя подробное и глубокое освещение избранной темы на основе изучения дополнительной литературы и источников, анализа фактического материала, данных из Интернета. В докладе также может излагаться точка зрения одного или нескольких авторов на изучаемую проблему, анализироваться различные альтернативные подходы к исследованию политических явлений и процессов, рассматриваемых на конкретном занятии. Структура доклада: введение с обоснованием актуальности темы и её важности для понимания изучаемого политологического явления или процесса; основная часть – подробное устное изложение материала на основе глубокого изучения научной литературы и источников, анализа эмпирических данных; заключение, содержащее самостоятельные выводы, вытекающие из текста доклада, формулировку вопросов к слушателям. К достоинствам доклада относится то, что он становится инициатором дискуссии, живого обсуждения важных аспектов изучаемой темы.

Критерии оценки доклада (в баллах). Доклад оценивается по 5-балльной шкале:

5 баллов – выставляется студенту, если он полностью и глубоко раскрыл суть вопроса на основе изучения рекомендованной дополнительной литературы, сумел инициировать дискуссию, правильно ответил на заданные вопросы;

4 балла – выставляется студенту, если он в основном раскрыл суть вопроса, инициировал дискуссию, но не смог ответить на все заданные вопросы;

3 балла – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, но ответил на большую часть вопросов;

2 балла – выставляется студенту, если он поверхностно раскрыл тему доклада, не сумел инициировать дискуссию, не ответил на большую часть вопросов;

1 балл – выставляется студенту, если он практически не раскрыл тему доклада, не сумел организовать дискуссию и не ответил ни на один дополнительный вопрос;

0 баллов – выставляется студенту, если он не подготовил доклад.

Тест – средство контроля, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. Тестирование проводится по материалам каждого модуля изучаемой дисциплины.

Примерные тесты по дисциплине «Политология»

1. Первые политические учения содержали идеи:

- а) политической свободы;
- б) естественных прав человека и гражданина;
- в) воспитания хорошего человека;
- г) демократии;
- д) революции.

2. Автором теории идеального государства является:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Демокрит;
- г) Н. Макиавелли.

3. К наиболее важным понятиям политологии относятся:

- а) диктатура;
- б) война;
- в) классовая борьба;

- г) политическая власть;
- д) добро и зло.

4. В современном научном понимании политика – это:

- а) искусство ведения переговоров;
- б) война;
- в) область социальных отношений по поводу власти в обществе;
- г) учение о наилучшем и единственно правильном правлении;
- д) умение преследовать свой личный интерес с помощью власти.

5. Политическая власть – это:

- а) организованное насилие одного класса для подавления другого;
- б) главная причина социальной несправедливости, подавления и угнетения личности;
- в) единственно возможный способ сплочения общества для решения важных социальных проблем;
- г) моральный авторитет;
- д) реальное превосходство в обладании основными материальными и идеологическими ресурсами; повелительное выражение интересов субъекта собственности.

6. Соотнесите понятия:

- | | |
|-------------------------------|--|
| а) власть; | а) совокупность политических институтов; |
| б) политическая система; | б) основная категория политической науки; |
| в) политическая социализация; | в) совокупность ценностей, норм поведения; |
| г) политическая идеология; | г) система политических убеждений; |
| | д) процесс приобщения к политике; |

7. И. Пересветов был сторонником идеологии:

- а) социализма;
- б) Москвы Третьего Рима;
- в) анархизма;
- г) врожденных прав;
- д) православия.

8. Определение политической власти как организованного насилия одного класса для подавления другого принадлежит...

9. Легитимная политическая власть – это власть, которая:

- а) способна силой заставлять людей повиноваться ее приказам;
- б) умеет предстать защитником интересов народа, способна обещаниями и привлекательными лозунгами завоевать симпатии избирателей;
- в) проявляет силу и пользуется авторитетом в международных делах;
- г) законная власть, созданная в соответствии с правовыми нормами и действующая в согласии с ними;
- д) контролирует все стороны жизни общества и человека.

10. Политическая власть обусловлена:

- а) характером и темпераментом главы государства;
- б) волей людей, входящих в ближайшее окружение главы государства;
- в) собственностью на средства производства и средства управления;
- г) международной обстановкой;
- д) деятельностью политических партий.

11. Расположите теории демократии в хронологическом порядке их возникновения:

- а) теория партисипаторной (участнической) демократии;
- б) теория элитарной демократии;
- в) теория либеральной демократии;
- г) теория делиберативной (обсужденческой) демократии;
- д) теория плюралистической демократии;

12. Кто из американских политологов для описания современной демократии предложил использовать термин «полиархия»? _____

Критерии оценивания результатов тестирования (в баллах)

Тесты оцениваются по 10-балльной шкале:

Тесты оцениваются по 10-балльной шкале:

- 10 баллов – выставляется студенту, если он дал 91-100% верных ответов
- 9 баллов – выставляется студенту, если он дал 81-90% верных ответов
- 8 баллов – выставляется студенту, если он дал 71-80% верных ответов
- 7 баллов – выставляется студенту, если он дал 61-70% верных ответов
- 6 баллов – выставляется студенту, если он дал 51-60% верных ответов
- 5 баллов – выставляется студенту, если он дал 41-50% верных ответов
- 4 балла – выставляется студенту, если он дал 31-40% верных ответов
- 3 балла – выставляется студенту, если он дал 21-30% верных ответов
- 2 балла – выставляется студенту, если он дал 11-20% верных ответов
- 1 балл – выставляется студенту, если он дал 10% верных ответов

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы предполагает развёрнутые и аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы, которые способны продемонстрировать уровень освоения обучающимися ключевых категорий, понятий и тем данной дисциплины. Контрольная работа проводится письменно по итогам изучения материала каждого из двух модулей /рубежный контроль. Контрольная работа выполняется в пяти вариантах по пять заданий в каждом, выполняя которые, студенты должны продемонстрировать знание ключевых тем и категорий, теоретических и прикладных аспектов изучаемой дисциплины, основных подходов к исследованию политических явлений и процессов, умение применять полученные знания в процессе выполнения практических заданий, владение навыками политологического анализа.

Критерии оценки результатов контрольной работы (в баллах)

Контрольная работа оценивается по 25-балльной шкале:

5 баллов выставляется студенту за каждый правильный, полный и аргументированный ответ на один из пяти вопросов контрольной работы;

4 балла выставляется студенту, если ответ правильный, полный, но недостаточно аргументированный;

3 балла выставляется студенту, если ответ на вопрос в основном правильный, но не достаточно полный и аргументированный;

2 балла выставляется студенту, если его ответ поверхностный, в нём содержатся неточные формулировки и необоснованные выводы;

1 балл выставляется студенту, если ответ на вопрос продемонстрировал низкий уровень знаний по данному вопросу.

Задания для контрольной работы

Пример вариантов контрольной работы:

Вариант № 1.

1. Каковы причины возникновения политики как самостоятельной сферы жизнедеятельности человека и общества?
2. Что нового по сравнению с директивным и функциональным подходами к политике даёт её коммуникативная трактовка?
3. Назовите отличительные признаки политики как общественного явления. Какова структура политики?
4. Назовите виды политики. Что лежит в основе их выделения? Какие функции политика выполняет в обществе?
5. Каковы отличительные черты развития политических идей в России? Как объясняется природа власти в российской политической мысли?

Вариант № 2.

1. Почему развитие политических идей тесно связано с развитием государства?
2. Каковы основные идеи русского либерализма, консерватизма и анархизма?
3. Как объясняли природу государства мыслители древнего Востока? Почему многие принципы конфуцианской политической философии до сих пор используются на Востоке?
4. В чём состоят различия политической мысли древнего Китая и Индии? Дайте сравнительный анализ.
5. Чем понимание государства Аристотелем отличается от его трактовки Платоном? Какую типологию форм государственного правления разработал Аристотель?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii>. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета философии и социологии БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru.

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература (ОЛ)

1. [Викторов, В. Ю.](#) Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. — М. : Берлин: Директ-Медиа, 2016. — 283 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-75-67-0522-5 .— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
2. [Гаджиев, К.С.](#) Политология. Учебник [Электронный ресурс] / Гаджиев К. С. — М. : Логос, 2011. — 216 с. — (Новая университетская библиотека). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online". — ISBN 987-598704-498-8. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>
3. [Зеленков, М. Ю.](#) Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. — Москва: Дашков и К°, 2017. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Лань». — ISBN 978-5-394-01917-3. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
4. Политология; учебник для бакалавров/ под ред. В.Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 519 с., 53 экз.

Дополнительная литература (ДЛ):

1. Бердяев, Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н.А. Бердяев. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 223 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9989-2726-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42287>
2. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли ; пер. Г. Муравьева. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 155 с. - ISBN 978-5-9989-5038-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52828>
3. Шакирова, Э. Политология: практикум : учебное пособие / Э. Шакирова, И. Маслова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 168 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270259>
4. Духина, Т.Н. Политология : учебное пособие / Т.Н. Духина. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-9596-0848-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233079>

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и программного обеспечения, необходимой для освоения дисциплины

Библиотека Гумер: политология - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Кукатас Ч. Теоретические основы мультикультурализма – <http://www.polit.ru/research/2007/05/27/multiculturalism.html>
Сайт Московского центра Карнеги [carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (в частности, рубрики "Региональный мониторинг", журнал "Pro et Contra") - <http://www.carnegie.ru>
Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>
Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK) <http://www.hsfk.de>
Институт социологии РАН <http://isras.ru>
Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>
Журнал «Сравнительная политика» <http://polisportal.ru>
Практическая психология в России <http://psychology.spb.ru>
Политтехнология <http://www.polittech.ru>
Политология в современной России <http://www.polit.spb.ru>
<http://www.elibrary.ru>
<http://www.bashlib.ru/>

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian.
2. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №104 от 17.06.2013 г.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная. №114 от 12.11.2014 г.
4. IBM SPSS_Statistics Base. Однопользовательская - 1шт. Бессрочная. Договор №499 от 12.12.2014 г.
5. Vortex 10. Однопользовательская - 1шт. (до 30 ПК). Срочная - 5 лет (с 13.12.2018 г. по 13.12.2023 г.). Договор № 31807172653 от 13.12.2018 г.

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. SCOPUS - <https://www.scopus.com>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: - <http://lib.bashedu.ru>, «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 315 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),	Лекции	Аудитория № 315 Учебная мебель, доска

<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 315, 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p>Практические занятия</p>	<p>Аудитория № 315 Учебная мебель, доска Аудитория № 406 Учебная мебель, доска</p>
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации</p>	<p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p>
<p>. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 419 Лаборатория ИТ Учебная мебель, шкафы, моноблоки МоноблокLenovoThinkCentreAll-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 410134000000704-410134000000718 (15 штук).</p>
<p>5. помещение для самостоятельной работы: читальный зал № 5 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4) 6.помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Читальный зал № 5 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, принтер KyoceraM130 – 1 шт., сканер EpsonV33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, МоноблокIRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия – бессрочная. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия – бессрочная. 3.Windows 10. Договор № 004 от 19.03. 2019 г. Лицензия – бессрочная. 4.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Аудитория № 305 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, орг. техника.</p>

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫдисциплины «**Политология**» на 4 курс, 7 семестрформа обучения
очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 /72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачёт, 7 семестр

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине **ПОЛИТОЛОГИЯ**

направление подготовки - 47.03.01 «Философия» (уровень бакалавриата)
4 курс, 7 семестр

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: к. филос. н., доцент Л.И. Бенина

Практические занятия:

к. филос. н., доцент Л.И. Бенина

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) – 2

Учебных часов – 72

лекций – 18

практических занятий – 18

самостоятельная работа студентов – 34

зачет – 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительн ая литература, рекомендуема я студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Объект, предмет, методы и закономерности политологии 1. Объект и предмет политологии. 2. Основные категории и закономерности политологии. 3. Место политологии в системе общественных наук. 4. Методы политологии. 5. Уровни изучения политики.	2	-	-	3	ОЛ: 1-4 ДЛ: 1-3	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты
2.	История политических учений. 1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока, 2. Политическая мысль др. Греции и Рима. 3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения. 4. Политическая мысль Нового времени. 5. Политические учения XX века.	2	2	-	4	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-3	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты
3.	Политика и политическая власть как общественное явление. 1. Происхождение и сущность политики.	2	2	-	3	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-3	Изучение основной и дополнительной литературы;	1. Доклады 2. Рефераты 3. Тестирование

	<p>2. Различные концепции политики.</p> <p>3. Социальные функции политики.</p> <p>4. Виды и уровни политики.</p> <p>5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.</p> <p>6. . Концепции власти в политологии.</p> <p>7. Источники и ресурсы власти.</p> <p>8. Формы и методы осуществления власти.</p>						подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия	
4.	<p>Политическая система общества.</p> <p>1. Теория политической системы.</p> <p>2. Структура политической системы.</p> <p>3. Механизм функционирования политической системы.</p> <p>4. Типология политических систем.</p> <p>5. Политическая система России.</p>	-	2	-	3	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-3	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты
5.	<p>Государство как политический институт.</p> <p>1. Многообразие концепций происхождения и сущности государства.</p> <p>2. Сущность и структура государства.</p> <p>3. Формы государства.</p> <p>4. Функции государства.</p> <p>5. Российское государство: специфика и формы эволюции.</p>	2	2	--	4	ОЛ: 1-3 ДЛ: 5-8	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты 3. Письменная контрольная работа (рубежный контроль)
6.	<p>Политический режим.</p> <p>1. Сущность политического режима.</p> <p>2. Элементы политического режима.</p>	2	2	-	4	ОЛ: 1-4 ДЛ: 1-3	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка	1. Доклады 2. Рефераты

	<p>3. Основные типы недемократических политических режимов:</p> <p>а) тоталитаризм и его разновидности;</p> <p>б) сущность и формы авторитарного режима.</p> <p>4. Развитие теории демократии.</p> <p>5. Базовые принципы и формы демократии.</p> <p>6. Современные формы демократии.</p>						докладов и рефератов по теме семинарского занятия	
7.	<p>Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.</p> <p>1. Возникновение и сущность политических партий.</p> <p>2. Типология политических партий.</p> <p>3. Функции политических партий.</p> <p>4. Понятие и типология партийных систем.</p> <p>5. Эволюция российской партийной системы.</p> <p>6. Понятие и типы общественно-политических движений.</p> <p>7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.</p>	2	2	-	3	ОЛ: 1-4 ДЛ: 1-3	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты 3. Тестирование
8.	<p>Политическая элита и политическое лидерство.</p> <p>1. Классические теории политической элиты.</p> <p>2. Современные концепции элитизма.</p> <p>3. Типология политических элит.</p>	2	2	-	3	ОЛ: 1-4 ДЛ: 1-3	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка докладов и рефератов по теме	1. Доклады 2. Рефераты

	<p>4. Способы рекрутирования политической элиты.</p> <p>5. Сущность и природа лидерства.</p> <p>6. Типы и функции лидеров.</p> <p>7. Особенности политической элиты и политического лидерства в России.</p>						семинарского занятия	
9.	<p>Политическая культура и политическая социализация личности.</p> <p>1. Концепции политической культуры.</p> <p>2. Сущность и структура политической культуры.</p> <p>3. Функции политической культуры.</p> <p>4. Типология политической культуры.</p> <p>5. Особенности политической культуры российского общества.</p> <p>6. Политическая социализация как процесс формирования политической культуры общества.</p> <p>7. Типы и модели политической социализации.</p> <p>8. Специфика политической социализации в России.</p>	2	2	-	3	ОЛ: 1-3 ДЛ: 1-3	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка докладов и рефератов по теме семинарского занятия	1. Доклады 2. Рефераты
10.	<p>Мировая политика и международные отношения.</p> <p>1. Основные парадигмы исследования мировой политики.</p> <p>2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.</p> <p>3. Международные отношения:</p>	2	2	-	3,8	ОЛ: 1-4 ДЛ: 1-3	Изучение основной и дополнительной литературы; подготовка докладов и рефератов по теме семинарского	1. Доклады 2. Рефераты 3. Письменная контрольная работа (рубежный контроль)

	теория и практика. 4. Политическая структура мира в XXI веке. 5. Геополитика: основные понятия и теории. 6. Геополитическое положение России в современном мире.						занятия	
	Итого:	18	18	-	35,8			

Рейтинг-план дисциплины «ПОЛИТОЛОГИЯ»
направление подготовки – **47.03.01 Философия** (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) подготовки
Онтология и теория познания
Социальная философия
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Институциональные аспекты политики				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа	1	5	0	5
2. Доклад	5	1	0	5
3. Реферат	5	1	0	5
4. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Итого по модулю 1				50
Модуль 2. Политическое развитие и политический процесс				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа	1	5	0	5
2. Доклад	5	1	0	5
3. Реферат	5	1	0	5
4. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Итого по модулю 2				50
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	5	1	0	5
2. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещаемость лекционных занятий				-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий				-10

