

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ


Утверждено:

на заседании кафедры этики, культурологии  
и связей с общественностью  
протокол № 7 от «5» июня 2020 г.

Зав. кафедрой  / Л.А. Иткулова

Согласовано:

Председатель УМК факультета

 / З. Н. Хабибуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина История религии

обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)


51.03.01 – Культурология

Направленность (профиль) подготовки

Управление в сфере культуры

Квалификация

бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, кандидат философских наук	 / Хайруллин Р.Н.
--	--

Для приема: 2020

Уфа 2020 г.

Составитель: Хайруллин Р.Н.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры этики, культурологии и связей с общественностью, протокол от «5» июня 2020 г. № 7

Зав. кафедрой

 / Л.А. Иткулова /

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5</i>	<i>Знать</i>	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
		<i>Уметь</i>	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		<i>Владеть</i>	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Б1.О.24, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цель освоения – получение систематических, комплексных знаний о формах, закономерностях, этапах исторического развития феномена религии. Эти знания необходимы для того, чтобы придать взгляду студента целостность, глубину и фундаментальность, чтобы

развить его способность грамотно анализировать разнообразные культурные явления. Это, в свою очередь, будет содействовать повышению адаптивных и коммуникативных способностей человека.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Не знает или имеет фрагментарные знания	В целом знает, но допускает незначительные ошибки
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Не умеет	Умеет
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных	Не владеет навыками	Способен систематически применять навыки

	<p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>		
--	--	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Текущий контроль – максимум 50 баллов, рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания:

- зачтено – от 60 баллов;
- не зачтено – от 0 до 59 баллов;

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	<p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад, тестовые задания</p>
	<p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад, тестовые задания</p>

	<p>основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад, тестовые задания</p>
--	---	--

## Рейтинг – план дисциплины

### История религии

направление/специальность 51.03.01 Культурология  
курс 2 семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Доклад	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	2	10	0	20
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	5	3	0	15
2. Реферат	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестовые задания	3	10	0	30
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Публикация статей			0	6
2. Участие в конференции			0	4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен			0	30

### **Устный опрос**

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базами;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Доклад / Реферат**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины.

Реферат готовится в текстовом редакторе Word объемом от 12 страниц, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5, поля 2 см., абзац 1.25 см. Реферат должен содержать титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованных источников.

#### **Религия как социальное явление.**

Определения религии. Элементы и структура религии. Функции религии. Религия и другие сферы общественной жизни.



<b>Религии Древнего мира.</b> Религия Древнего Египта. Религия Древней Месопотамии. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима.
<b>Национальные религии.</b> Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Парсизм. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. Иудаизм.
<b>Мировые религии.</b> Буддизм. Христианство. Ислам.
<b>Религиозная философия.</b> Буддийская философия. Православная философия. Католическая философия. Протестантская философия. Исламская философия.
<b>Религия и современность.</b> Современные нетрадиционные культы. Свободомыслие в истории общества. Свобода совести.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (доклад / реферат) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором содержания изучаемой проблематики, источников, ответы на вопросы);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- умения на уровне требований стандарта данной дисциплины, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 6 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### Тестирование

1. Т. н. концепция двух истин связана с именем:

- А) Авиценны
- Б) Ибн Рушда
- В) Августина
- Г) Мухаммеда Али

2. Какой принцип не был сформулирован в XX в.?

- А) принцип дополнения
- Б) принцип достаточного основания
- В) принцип соответствия
- Г) принцип неопределенности

3. Мировоззрение Европы Средних веков:

- А) геоцентричное
- Б) космоцентричное
- В) антропоцентричное
- Г) социоцентричное

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (вопросы 1-10 по модулю 1).

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Один тестовый вопрос (вопросы 11-20 по модулю 2).

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### Материалы к зачету

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**а) основная литература:**

1. Основы религиоведения / под редакцией И.Н. Яблокова. М., 2002
2. Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие. – М.: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

**б) дополнительная литература:**

3. Гуссейнов А.А. Великие моралисты. М., 1995.
4. Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1.Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- 2.Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- 3.Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- 4.Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
- 5.Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 408	Лекции	Аудитория № 406 Учебная мебель, доска. Аудитория № 408 Учебная мебель, доска.

<p>(помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 419 Лаборатория ИТ (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4),</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 319 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 319 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 406 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 408 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4). аудитория № 419 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 5 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>практические занятия</p> <p>Консультации</p> <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><b>Аудитория № 319</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi Electric ex320 UIEW 330U, экран настенный.</p> <p><b>Аудитория № 419</b> <b>Лаборатория ИТ</b> Учебная мебель, шкафы, моноблоки. Моноблок Lenovo ThinkCentre All-in-One 2048MB 320GB, инв. номер 41013400000704-41013400000718 (15 штук).</p> <p><b>Читальный зал №5</b> Учебная мебель, принтер Kyocera M130 – 1 шт., сканер Epson V33 – 1 шт., моноблок Compaq Intel Atom, 20.0”, 2 GB, Моноблок IRu 502, 21.5”, Intel Pentium, 4 GB, огнетушитель – 1 шт., подставка автосенсорная на сканер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор № 104 от 17.06.2013 г. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Бессрочная лицензия. Договор №114 от 12.11.2014 г.</p>
---	--	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины История религии на 3 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36.2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

зачет 3 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Религия как социальное явление.</b> Определения религии. Элементы и структура религии. Функции религии. Религия и другие сферы общественной жизни.	2	2		5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, реферат, доклад, тестовые задания
	<b>Религии Древнего мира.</b> Религия Древнего Египта. Религия Древней Месопотамии. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима.	2	2		5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, реферат, доклад, тестовые задания
	<b>Национальные религии.</b>	6	6		5	1-4	Изучение рекомендуемой	Устный опрос, реферат, доклад, тестовые задания

Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Парсизм. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. Иудаизм.							основной и дополнительной литературы	
<b>Мировые религии.</b> Буддизм. Христианство. Ислам.	2	2		5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, реферат, доклад, тестовые задания	
<b>Религиозная философия.</b> Буддийская философия. Православная философия. Католическая философия. Протестантская философия. Исламская философия.	2	2		5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, реферат, доклад, тестовые задания	
<b>Религия и современность.</b> Современные нетрадиционные культы. Свободомыслие в истории общества. Свобода совести.	2	2		5	1-4	Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный опрос, реферат, доклад, тестовые задания	
<b>Религия в России.</b> Религии	2	2		5.8	1-4	Изучение рекомендуемой	Устный опрос, реферат, доклад, тестовые задания	

	России. Свободомыслие в истории России. Свобода совести в истории России.						основной и дополнительной литературы	
	Всего часов	4	6	-	35.8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине (модулю)

История религии

---

программа бакалавриата

Направление подготовки

51.03.01 Культурология

---

Направленность (профиль) подготовки

Управление в сфере культуры

---



**Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Не знает или имеет фрагментарные знания	В целом знает, но допускает незначительные ошибки
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Не умеет	Умеет
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и	Не владеет навыками	Способен систематически применять навыки

	личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества		
--	---	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Устный опрос, реферат, доклад, тестовые задания
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Устный опрос, реферат, доклад, тестовые задания
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Устный опрос, реферат, доклад, тестовые задания

### Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;
- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### Доклад / Реферат

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины.

Реферат готовится в текстовом редакторе Word объемом от 12 страниц, шрифт Times New Roman 14, интервал 1,5, поля 2 см., абзац 1.25 см. Реферат должен содержать титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованных источников.

<b>Религия как социальное явление.</b> Определения религии. Элементы и структура религии. Функции религии. Религия и другие сферы общественной жизни.
<b>Религии Древнего мира.</b> Религия Древнего Египта. Религия Древней Месопотамии. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима.
<b>Национальные религии.</b> Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Парсизм. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. Иудаизм.
<b>Мировые религии.</b> Буддизм. Христианство. Ислам.
<b>Религиозная философия.</b> Буддийская философия. Православная философия. Католическая философия. Протестантская философия. Исламская философия.
<b>Религия и современность.</b> Современные нетрадиционные культы. Свободомыслие в истории общества. Свобода совести.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (доклад / реферат) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором содержания изучаемой проблематики, источников, ответы на вопросы);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
  - умения на уровне требований стандарта данной дисциплины, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
  - 3 балла выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
  - 6 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
  - 10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

## Тестирование

1. Т. н. концепция двух истин связана с именем:

- А) Авиценны
- Б) Ибн Рушда
- В) Августина
- Г) Мухаммеда Али

2. Мироззрение Европы Средних веков:

- А) геоцентричное
- Б) космоцентричное
- В) антропоцентричное
- Г) социоцентричное

3. Конфуций – представитель

- а) китайской этической мысли
- б) японской этической мысли
- в) корейской этической мысли
- г) индийской этической мысли

4. Четыре благородные истины – концепция:

- а) конфуцианства
- б) синтоизма
- в) даосизма
- г) буддизма

5. Основатель даосизма

- а) Плотин
- б) Зенон
- в) Лютер
- г) Лао-Цзы

6. К периоду патристики относится:

- а) Плотин
- б) Августин
- в) Фома Аквинский
- г) Уильям Оккам

7. Этика Моисея – это:

- а) 10 заповедей
- б) 4 благородные истины
- в) распределительная справедливость
- г) категорический императив

8. Мекка находится:

- А) в Иордании
- Б) в Пакистане
- В) в Саудовской Аравии
- Г) в Египте

9. Современник Ричарда Львиное Сердце

- А) Магомет

- Б) Саладин
- В) Абу Суфьян
- Г) Абу Бакр

10. Возникновение Христианства связано с деятельностью:

- А) Магомета
- Б) Моисея
- В) Иисуса
- Г) Исмаила

11. Какой принцип не был сформулирован в XX в.?

- А) принцип дополнения
- Б) принцип достаточного основания
- В) принцип соответствия
- Г) принцип неопределенности

12. Формулировка «Не делай другим того, чего не желаешь себе» – это:

- а) золотое правило морали
- б) правило суперпозиции
- в) принцип детерминизма
- г) закон тождества

13. Советская этика основывается на:

- а) кантианстве
- б) марксизме
- в) герменевтике
- г) психоанализе

14. Фрейд – основатель

- а) психоанализа
- б) аналитической этики
- в) прикладной этики
- г) постмодернизма

15. Монотеизм:

- А) не предполагает единобожие
- Б) предполагает единобожие
- В) предполагает дуализм
- Г) не предполагает дуализм

16. Глава католиков – это:

- А) Верховный муфтий России
- Б) Папа Римский
- В) Патриарх Московский
- Г) Далай-лама

17. Распад Османской империи завершился:

- А) к концу первой четверти 20 века
- Б) к середине 20 века
- В) к началу 20 века
- Г) к концу 20 века

18. Хадж – это:

- А) паломничество
- Б) пост
- В) пожертвование в пользу бедных
- Г) молитва

19. Год 1000-летия крещения Руси

- А) 1864
- Б) 1913
- В) 1754
- Г) 1988

20. Священная книга зороастрийцев

- А) Авеста
- Б) Тора
- В) Библия
- Г) Веды

Критерии и методика оценивания:

Один тестовый вопрос (вопросы 1-10 по модулю 1).

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Один тестовый вопрос (вопросы 11-20 по модулю 2).

- 3 балла выставляется студенту, если ответ правильный;
- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

### **Материалы к зачету**

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.