

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «08» апреля 2020 г.

Согласовано:  
Председатель УМК ФТИ

Зав. кафедрой  / Ковалева Л.А.



/ Балапанов М.Х.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **МЕХАНИКА СПЛОШНЫХ СРЕД**

*(наименование дисциплины)*

Б1.В.1.ДВ.13.01 вариативная часть, дисциплина по выбору

*(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))*

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

03.03.01 Прикладные математика и физика

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Направленность (профиль) подготовки

Моделирование физических процессов и технологий

*(наименование направленности (профиля) подготовки)*

Квалификация

Бакалавр

*(квалификация)*

Разработчик (составитель)  
доцент, к.ф.-м.н., доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)



/Назмутдинов Ф.Ф.


(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Назмутдинов Ф.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «08» апреля 2020 №10

Заведующий кафедрой  / Л.А.Ковалева

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

**ОПК-2** способностью применять теорию и методы математики для построения качественных и количественных моделей объектов и процессов в естественнонаучной сфере деятельности

**ПК-2** способностью анализировать полученные в ходе научно-исследовательской работы данные и делать научные выводы (заключения)

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основные понятия, используемые в МСС	ОПК-2	
	2. Знать основные уравнения мсс, их вывод и решения	ПК-2	
Умения	1. Использовать знания, полученные при изучении мсс для построения качественных и количественных моделей в процессе последующего изучения курсов петрофизики, подземной гидродинамики	ОПК-2	
	2. Уметь решать уравнения данного предмета, анализировать полученные в ходе научно-исследовательской работы данные	ПК-2	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть аппаратом механики сплошных сред теорию и методы математики для построения качественных и количественных моделей объектов и процессов в естественнонаучной сфере деятельности	ОПК-2	
	2. Владеть методиками решения задач по определению параметров сплошных сред и анализировать полученные в ходе научно-исследовательской работы данные и делать научные выводы	ПК-2	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Механика сплошных сред» является предметом по выбору и входит в раздел «Б1.В.1.ДВ.13.01.» (дисциплины по выбору) ФГОС по направлению подготовки 03.03.01 «Механика сплошных сред».

Цель дисциплины: знания, полученные в результате освоения курса «Механика сплошных сред» позволяют получать и решать задачи деформации, течения, статики в рамках «сплошности». Поэтому, изучение дисциплины является одним из необходимых элементов подготовки специалистов по данному направлению.

Дисциплина «Механика сплошных сред» одна из основных дисциплин профиля, ибо без знания аппарата механики сплошных сред невозможны освоения многих последующих предметов.

По предмету и методу своих исследований данный курс тесно связан с петрофизикой, физикой конденсированного состояния, подземной гидродинамикой и способствует формированию у будущих специалистов целостного понимания процессов по выбранному направлению.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2 способностью применять теорию и методы математики для построения качественных и количественных моделей объектов и процессов в естественнонаучной сфере деятельности

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать: 1. базовые знания математики применительно к МСС 2. как создавать математические модели типовых задач в МСС,	Имеет частичные знания математики применительно к МСС	В целом знает как применять на практике с базовые знания математики применительно к МСС	Знает базовые знания математики применительно к МСС. Знает как создавать математические модели типовых задач в МСС,	Знает базовые знания математики применительно к МСС. Знает как создавать математические модели типовых задач в МСС, Владеет материалом полностью
Второй этап	Уметь: использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики при выводах уравнений в механике сплошных сред,	Не показывает профессиональные знания и умения, использовать в профессиональной деятельности базовые знания	Умеет частично использовать в профессиональной деятельности базовые знания,	Уметь: использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики при выводах уравнений в механике сплошных сред,	Уметь: использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики при выводах уравнений в механике сплошных сред, Владеет материалом свободно
Третий этап	Владеть: приемами создания математических моделей способностью применять теорию и методы математики для построения качественных и количественных моделей объектов и процессов	Владеет с трудом знаниями и умениями, приемами создания математических моделей дисциплин	Владеет приемами создания математических моделей и приемами интерпретации полученных результатов	Использует приемами создания математических моделей, объектов и процессов	Владеет приемами создания математических моделей и приемами интерпретации полученных результатов

**ПК-2 способностью анализировать полученные в ходе научно-исследовательской работы данные и делать научные выводы (заключения)**

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап	Знать: базовые теоретические знания и анализировать полученные данные	Имеет частичные теоретические знания	В целом базовые теоретические знания фундаментальных разделов физики, анализировать полученные данные	Знает базовые теоретические знания фундаментальных физики и анализировать полученные данные	Знает базовые теоретические знания фундаментальных физики и анализировать полученные данные, Владеет материалом полностью
Второй этап	Уметь: применять знания разделов общей и теоретической физики для решения задач МСС, делать научные выводы	Не показывает профессиональные знания и умения, делать научные выводы	Умеет частично применять знания разделов общей и теоретической физики для решения задач МСС, делать научные выводы	Уметь: применять знания разделов общей и теоретической физики для решения задач МСС, делать научные выводы	Уметь: применять знания разделов общей и теоретической физики для решения задач МСС, делать научные выводы Владеет материалом свободно
Третий этап	Владеть: методами решения профессиональных задач МСС, анализировать полученные данные и делать научные заключения	Владеет с трудом методами решения профессиональных задач МСС, анализировать полученные данные	Владеет методами решения профессиональных задач МСС, анализировать полученные данные	Владеет методами решения профессиональных задач МСС, анализировать полученные данные	Владеет методами и решения профессиональных задач МСС, анализировать полученные данные и делать научные заключения

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенци я	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: 1. базовые знания математики применительно к МСС 2. как создавать математические модели типовых задач в МСС,	ОПК-2	контрольные работы; тесты; решение задач; зачет
	Знать: базовые теоретические знания и анализировать полученные данные	ПК-2	
2-й этап Умения	Уметь: использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики при выводах уравнений в механике сплошных сред,	ОПК-2	контрольные работы; тесты; решение задач; зачет
	Уметь: применять знания разделов общей и теоретической физики для решения задач МСС, делать научные выводы	ПК-2	
3-й этап Владеть навыками	Владеть: приемами создания математических моделей способностью применять теорию и методы математики для построения качественных и количественных моделей объектов и процессов	ОПК-2	контрольные работы; тесты; решение задач; зачет
	Владеть: методами решения профессиональных задач МСС, анализировать полученные данные и делать научные заключения	ПК-2	



### 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Вопросы к текущему и рубежному контролю по теоретическому материалу

- Предметы методы МСС
- Математический аппарат МСС. Основные векторные операции. Субстанциональная производная. Теорема Гаусса
- Основная гипотеза ММС. Два способа описания движения сплошных сред
- Уравнение неразрывности
- Уравнение Эйлера
- Полная система уравнений динамики идеальной жидкости идеальной жидкости
- Основы гидростатики. Закон Паскаля. Барометрическая формула. Закон Архимеда
- Уравнение Бернулли и его приложения
- Тензор напряжений
- Основное уравнение динамики сплошной среды
- Теорема Коши-Гельмгольца. Тензор деформации
- Тензор скоростей деформаций
- Уравнение Навье-Стокса
- Динамика вязкой несжимаемой жидкости
- Задача Пуазейля
- Звуковые волны. Ударные волны
- Реологические уравнения состояния

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

*- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.*

### **Контрольная работа**

Пример варианта контрольной работы:

1. Вывести уравнение Эйлера в случае когда плотность обратно пропорциональна давлению.
2. Применить уравнение Бернулли к трубе наклоненной на 45 градусов

### **Комплект тестов (тестовых заданий) по дисциплине «МСС»**

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **Основная литература:**

1. И.В. Савельев. «Курс общей физики», Лань, т.1., 517, 2012
2. Л.Д. Ландау, У.М.Лифшиц. Гидродинамика. т VI, 736 с. 2013

###### **Дополнительная литература**

3. Л.Г. Лойцянский. Механика жидкости и газа. Дрофа, 840 с, 1987
4. Л.И.Седов. Механика сплошной среды. В 2 т. Лань, 528 с, 1991

##### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. ([http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=704](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=704))
2. ([http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=2232](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2232)).
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используется аудиторный фонд физико-технического института.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Учебная аудитория № 218 (физмат корпус-учебное).	Лекции	<p align="center"><b>Наименование оборудования</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, кондиционер(сплит-система) Haier HSU-24HEK203/R2- HSU-24HUN03/R2, экран настенный с электроприводом ClassicLyra 203x203 (E195x195/1 MW-L8/W), ноутбук HPMini 110-3609er Atom N455/2/250/WiFi/BT/Win7St/10.1"/1.29кг, проектор BenQ MX520 (9H.J6V77. 13E/9H.J6V77.13F).</p> <p align="center"><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. OLP NL OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Windows Professional 8 Russian. OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standart 2013 Russian. OLP NL OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
Аудитория № 425 компьютерный класс (физмат корпус-учебное).	Практические занятия	<p align="center"><b>Наименование оборудования</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер в составе: SOC -1150 AsusIntelCore i3-4150.4096 mb.1024 mb.64bit DDR3.монитор 23, клавиатура, мышь, кондиционер (сплит-система) Haier HSU-18HEK203/R2-HSU-18HUN03/R2, копировальный аппарат Canon FC-230, персональный компьютер в комплекте №1 KlamaSoffice, монитор DELL 21 - 8 шт., принтер HP LaserJet 1220 лазерный A4 (принт+копир+сканер), принтер Samsung ML-1750 лазерный (A4, 16 стр/мин, 1200*600dpi, LPT/USB 2.0), проектор BenQProjectorPB7.210 (DIP,1024*768, D-sub, RCA, S-Video, Component, USB), системный блок компьютера Celeron 315-2.26/s478 EliteGroup P4M800-M/256Mb/80Gb/3.5"/CD-ROM/ATX, шкаф лабораторный ШЛ-06 МСК 900*500*1850 2-х створчатый верх-стекло, низ-металл</p> <p align="center"><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. OLP NL OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Windows Professional 8 Russian. OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standart 2013 Russian. OLP NL OLP NL AcademicEdition. Договор №114</p>

		от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 4. Права на использование Roxar software. Лицензия № RU 970297-A 5. Лицензионный договор № 100017/02314Д от 16.06.2017 г. Бессрочно.
Читальный зал №2, аудитория № 406 компьютерный класс (физматкорпус-учебное), система централизованного тестирования БашГУ	Самостоятельная работа	<p align="center"><b>Наименование оборудования</b></p> <p align="center"><b>Читальный зал №2</b></p> <p>Научный и учебный фонд, научная периодика, Wi-Fi доступ мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50</p> <p align="center"><b>Аудитория №406</b></p> <p>Учебная мебель, доступ в интернет, Компьютер в составе: SOC -1150 AsusIntelCore i3-4150.4096 mb.1024 mb.64bit DDR3.монитор 23, клавиатура, мышь – 4 шт.; Кондиционер (сплит-система) Haier HSU-24HEK203/R2- HSU-24HUN03/R2 210136000003093, МФУ Kyocera V2030 DN 210134000003069; Персональный компьютер в комплекте № 1 iRUCorp – 6 шт.</p> <p align="center"><b>Программное обеспечение</b></p> <p>1. Windows 8 Russian. OLP NL OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Windows Professional 8 Russian. OLP NL AcademicEdition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standart 2013 Russian. OLP NL OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Механика сплошных сред в4 семестре  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	32
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	7,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма(ы) контроля:

зачет 4семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>	16	16	-	4			
1.	Предмет и методы МСС	2		-		1, п 2-4		
2.	Математический аппарат МСС. Основные векторные операции. Субстанциональная производная. Теорема Гаусса		2	-		1, п 5-6 2 п 3		Решение задач
3	Основная гипотеза ММС. Два способа описания движения сплошных сред	4	2		2	1, п 7-8 2 п 4	Уравнение неразрывности №2	
4	Уравнение неразрывности		2			1, п 9 2 п 4-5		
5	Уравнение Эйлера	4	2			1, п 10		
6	Полная система уравнений динамики идеальной жидкости идеальной жидкости		2	-		1, п 11-12		

7	Основы гидростатики. Закон Паскаля. Барометрическая формула. Закон Архимеда	4	2		2	1, п 5 2, п 8 4 п 16	Уравнение Бернулли и его приложения № 6	решения задач
8	Уравнение Бернулли и его приложения	2	2			1 п 13		
9	Тензор напряжений		2			1 п 14, 3 п 9		
	<b>Модуль2</b>	16	16	-	4			
10	Основное уравнение динамики сплошной среды	2	2	-		1, п 15 2 п 4		
11	Теорема Коши-Гельмгольца. Тензор деформации	2	2			1, п 16-17 3 п 14		
12	Тензор скоростей деформаций	4	2		2	1, п 18 4 п 4-6	Уравнение Новье- Стокса № 10	решения задач
13	Уравнение Новье- Стокса	2	2			1, п 19 2 п 14		
14	Динамика вязкой несжимаемой жидкости	2	2		2	1, п 7-8 2 п 4	Задача Пуазейля №5	
15	Задача Пуазейля	2	2			1, п 17-18 2 п 24		
16	Звуковые волны. Ударные волны	2	2			1, п 22 4 п 13-15		Контр раб
17	Реологические уравнения состояния	2	2	-		1, п 27-88 2 п 24-25		
	<b>ИТОГО</b>	32	32	-	8	[1]: §34-36,[2]:		

**Рейтинг-план дисциплины**  
**МСС**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность \_\_\_\_\_ физика \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>			<b>0</b>	<b>42</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Тест	1	15	0	15
2. Решение задач	1	15	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	2	6	0	12
<b>Модуль 2.</b>			<b>0</b>	<b>56</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Решение задач	1	14	0	14
2. Тест	1	15	0	15
3. Контрольная работа	1	15	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	2	6	0	12
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях, публикация статей	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				



