

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

Зав. кафедрой



/Кудряшев А.Ф.

Согласовано:  
Председатель УМК  
Физико-технического института



/Балапанов М.Х.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Политология**


Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
03.03.02 Физика

Направленность (профиль) подготовки  
Физика Земли и планет

Квалификация выпускника  
бакалавр

Разработчик Доцент кафедры философии и политологии, канд. полит. наук	 / К.В. Фадеев
---	---

Для приёма 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: доцент кафедры философии и политологии, кандидат политических наук Фадеев К.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 10 от «25» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимов Б.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол № 9 от «22» апреля 2019 г.: обновлено программное оборудование и список договоров ЭБС.

И.О. заведующего кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры философии и политологии, протокол от № 7 от «12» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Знать</u> основные направления, проблемы, теории и методы истории.</li> <li>2. <u>Знать</u> движущие силы и закономерности исторического процесса.</li> <li>3. <u>Знать</u> место человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> <li>4. <u>Знать</u> основные этапы и ключевые события истории России и мира.</li> <li>5. <u>Знать</u> выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.</li> <li>6. <u>Знать</u> этические и правовые нормы, принципы гуманизма и демократии.</li> </ol>	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <b>(ОК-2)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Знать</u> базовые экономические понятия.</li> <li>2. <u>Знать</u> объективные тенденции экономического развития.</li> <li>3. <u>Знать</u> закономерности функционирования экономических систем.</li> <li>4. <u>Знать</u> взаимодействие экономических процессов и их содержание.</li> </ol>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-3)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Знать</u> права, свободы и обязанности человека и гражданина.</li> <li>2. <u>Знать</u> общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.</li> <li>3. <u>Знать</u> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.</li> </ol>	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-4)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Знать</u> различия социальных, этнических, конфессиональных стереотипов в разных национальных культурах.</li> <li>2. <u>Знать</u> принципы функционирования профессионального коллектива и этические нормы работы с коллективом.</li> </ol>	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(ОК-6)</b>	

	<u>Знать</u> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Способностью к самоорганизации и самообразованию <b>(ОК-7)</b>	
<b>Умения</b>	<u>Уметь</u> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <b>(ОК-2)</b>	
	1. <u>Уметь</u> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. 2. <u>Уметь</u> анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами. 3. <u>Уметь</u> находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. 4. <u>Уметь</u> решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием.	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-3)</b>	
	1. <u>Уметь</u> ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности. 2. <u>Уметь</u> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-4)</b>	
	1. <u>Уметь</u> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. 2. <u>Уметь</u> управлять работой коллектива.	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(ОК-6)</b>	
	1. <u>Уметь</u> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. 2. <u>Уметь</u> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом	Способностью к самоорганизации и самообразованию <b>(ОК-7)</b>	

	условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.		
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	1. <u>Владеть</u> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма. 2. <u>Владеть</u> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества. 3. <u>Владеть</u> навыками анализа исторических источников.	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <b>(ОК-2)</b>	
	1. <u>Владеть</u> системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики. 2. <u>Владеть</u> методами экономического планирования.	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-3)</b>	
	1. <u>Владеть</u> системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права. 2. <u>Владеть</u> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-4)</b>	
	<u>Владеть</u> навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(ОК-6)</b>	
	1. <u>Владеть</u> приёмами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении задач профессиональной деятельности. 2. <u>Владеть</u> технологиями организации процесса самообразования. 3. <u>Владеть</u> приёмами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Способностью к самоорганизации и самообразованию <b>(ОК-7)</b>	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины: 1) получение будущими специалистами в области научных разработок и практического освоения сферы исследования Физики Земли и планет основополагающих знаний, имеющих непосредственное отношение к области политической науки,

ориентированное на необходимость повышения уровня образованности в сфере политики; 2) умение анализировать политические явления, процессы, ситуации и события, возникающие, протекающие, складывающиеся и происходящие как на внутриполитическом и внешнеполитическом уровнях, так и на международной арене, давать им аналитическую оценку и осуществлять их прогнозирование; 3) формирование общекультурной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Дисциплина «Политология» изучается на 4 курсе в 7 семестре, относится к базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика (уровень бакалавриата).

При освоении дисциплины «Политология» обеспечивается активная ориентация студентов в электорально-социальном восприятии общественностью современных политических реалий. Соблюдается связь с изучаемыми в высшей школе другими социально-гуманитарными и профессиональными дисциплинами.

При освоении данной дисциплины используются знания, умения и готовности обучающихся, приобретённые в результате параллельного освоения модулей следующих дисциплин: История, Концепции современного естествознания, Культурология, Правоведение, Социология, Философия, Экономика.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенций:

**ОК-2** способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> основные направления, проблемы, теории и методы истории.	Отсутствие знаний об основных направлениях, проблемах, теориях и методах истории.	Наличие знаний об основных направлениях, проблемах, теориях и методах истории.
	2. <u>Знать</u> движущие силы и закономерности исторического процесса.	Отсутствие знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса.	Наличие знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса.
	3. <u>Знать</u> место человека в историческом	Отсутствие знаний о месте человека в историческом процессе, политической	Наличие знаний о месте человека в историческом процессе, политической организации общества.

	процессе, политической организации общества.	организации общества.	
	4. <u>Знать</u> основные этапы и ключевые события истории России и мира.	Отсутствие знаний об основных этапах и ключевых событиях истории России и мира.	Наличие знаний об основных этапах и ключевых событиях истории России и мира.
	5. <u>Знать</u> выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.	Отсутствие знаний о выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.	Наличие знаний о выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.
	6. <u>Знать</u> этические и правовые нормы, принципы гуманизма и демократии.	Отсутствие знаний об этических и правовых нормах, принципах гуманизма и демократии.	Наличие знаний об этических и правовых нормах, принципах гуманизма и демократии.
Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.	Отсутствие умений критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.	Наличие умений критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.	Отсутствие способностей к владению представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.	Наличие способностей к владению представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.
	2. <u>Владеть</u> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества.	Отсутствие способностей к владению навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества.	Наличие способностей к владению навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества.
	3. <u>Владеть</u> навыками анализа исторических источников.	Отсутствие способностей к владению навыками анализа исторических источников.	Наличие способностей к владению навыками анализа исторических источников.

**ОК-3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах



жизнедеятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> базовые экономические понятия.	Отсутствие знаний о базовых экономических понятиях.	Наличие знаний о базовых экономических понятиях.
	2. <u>Знать</u> объективные тенденции экономического развития.	Отсутствие знаний об объективных тенденциях экономического развития.	Наличие знаний об объективных тенденциях экономического развития.
	3. <u>Знать</u> закономерности функционирования экономических систем.	Отсутствие знаний о закономерностях функционирования экономических систем.	Наличие знаний о закономерностях функционирования экономических систем.
	4. <u>Знать</u> взаимодействие экономических процессов и их содержание.	Отсутствие знаний о взаимодействии экономических процессов и их содержание.	Наличие знаний о взаимодействии экономических процессов и их содержание.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.	Отсутствие умений к использованию понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.	Наличие умений к использованию понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.
	2. <u>Уметь</u> анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за её пределами.	Отсутствие умений к анализу в общих чертах основных экономических событий в своей стране и за её пределами.	Наличие умений к анализу в общих чертах основных экономических событий в своей стране и за её пределами.
	3. <u>Уметь</u> находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих	Отсутствие навыков к результативному поиску и реализации информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	Наличие навыков к результативному поиску и реализации информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

	проблемах экономики.		
	4. <u>Уметь</u> решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием.	Отсутствие навыков к решению типичных задач, связанных с финансовым планированием.	Наличие навыков к решению типичных задач, связанных с финансовым планированием.
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики.	Отсутствие способностей к владению системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики.	Наличие способностей к владению системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики.
	2. <u>Владеть</u> методами экономического планирования.	Отсутствие способностей к владению методами экономического планирования.	Наличие способностей к владению методами экономического планирования.

**ОК-4** способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Отсутствие знаний о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.	Наличие знаний о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина.
	2. <u>Знать</u> общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.	Отсутствие знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.	Наличие знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.
	3. <u>Знать</u> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Отсутствие знаний о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Наличие знаний о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.

Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности.	Отсутствие умений ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности.	Наличие умений ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности.
	2. <u>Уметь</u> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Отсутствие умений использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Наличие умений использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права.	Отсутствие способностей к владению системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права.	Наличие способностей к владению системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права.
	2. <u>Владеть</u> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Отсутствие способностей к владению анализом нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Наличие способностей к владению навыками анализом нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.

**ОК-6** способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	1. <u>Знать</u> различия социальных, этнических, конфессиональных стереотипов в разных	Отсутствие знаний о различиях социальных, этнических, конфессиональных стереотипов в разных национальных культурах.	Наличие знаний о различиях социальных, этнических, конфессиональных стереотипов в разных национальных культурах.

	национальных культурах.		
	2. <u>Знать</u> принципы функционирования профессионального коллектива и этические нормы работы с коллективом.	Отсутствие знаний о принципах функционирования профессионального коллектива и этических нормах работы с коллективом.	Наличие знаний о принципах функционирования профессионального коллектива и этических нормах работы с коллективом.
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	Отсутствие умений работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	Наличие умений работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.
	2. <u>Уметь</u> управлять работой коллектива.	Отсутствие умений управлять работой коллектива.	Наличие умений управлять работой коллектива.
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Отсутствие способностей к владению навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Наличие способностей к владению навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**ОК-7** способность к самоорганизации и самообразованию.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> : содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей	Отсутствие знаний о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной	Наличие знаний о содержании процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

	совершенствования профессиональной деятельности.	деятельности.	
Второй этап (уровень)	1. <u>Уметь</u> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Отсутствие умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Наличие умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
	2. <u>Уметь</u> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.	Отсутствие умения планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.	Наличие умения планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.
Третий этап (уровень)	1. <u>Владеть</u> приёмами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении задач профессиональной деятельности.	Отсутствие способностей к владению приёмами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении задач профессиональной деятельности.	Наличие способностей к владению приёмами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении задач профессиональной деятельности.
	2. <u>Владеть</u> технологиями организации процесса самообразования.	Отсутствие способностей к владению технологиями организации процесса самообразования.	Наличие способностей к владению технологиями организации процесса самообразования.
	3. <u>Владеть</u> приёмами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Отсутствие способностей к владению приёмами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Наличие способностей к владению приёмами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачёта:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	1. <u>Знать</u> основные направления, проблемы, теории и методы истории.	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <b>(ОК-2)</b>	Устный опрос, доклад, тестирование.
	2. <u>Знать</u> движущие силы и закономерности исторического процесса.		
	3. <u>Знать</u> место человека в историческом процессе, политической организации общества.		
	4. <u>Знать</u> основные этапы и ключевые события истории России и мира.		
	5. <u>Знать</u> выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.		
	6. <u>Знать</u> этические и правовые нормы, принципы гуманизма и демократии.		
	1. <u>Знать</u> базовые экономические понятия.	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-3)</b>	Устный опрос, доклад, тестирование.
	2. <u>Знать</u> объективные тенденции экономического развития.		
	3. <u>Знать</u> закономерности функционирования экономических систем.		
	4. <u>Знать</u> взаимодействие экономических процессов и их содержание.		
	1. <u>Знать</u> права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-4)</b>	Устный опрос, доклад, тестирование.
	2. <u>Знать</u> общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.		
	3. <u>Знать</u> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.		
	1. <u>Знать</u> различия социальных, этнических, конфессиональных стереотипов в разных национальных	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая	Устный опрос, доклад, тестирование.

	культурах. 2. <u>Знать</u> принципы функционирования профессионального коллектива и этические нормы работы с коллективом.	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(ОК-6)</b>	
	<u>Знать</u> : содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Способность к самоорганизации и самообразованию <b>(ОК-7)</b>	Устный опрос, доклад, тестирование.
2-й этап Умения	<u>Уметь</u> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <b>(ОК-2)</b>	Устный опрос, доклад, тестирование.
	1. <u>Уметь</u> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. 2. <u>Уметь</u> анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами. 3. <u>Уметь</u> находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. 4. <u>Уметь</u> решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием.	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-3)</b>	Устный опрос, доклад, тестирование.
	1. <u>Уметь</u> ориентироваться в проблемах понятия государства, права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности. 2. <u>Уметь</u> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-4)</b>	Устный опрос, доклад, тестирование.
	1. <u>Уметь</u> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. 2. <u>Уметь</u> управлять работой коллектива.	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(ОК-6)</b>	Устный опрос, доклад, тестирование.
	1. <u>Уметь</u> самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	Способность к самоорганизации и самообразованию <b>(ОК-7)</b>	Устный опрос, доклад, тестирование.

	2. <u>Уметь</u> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.		
3-й этап  Владеть навыками	1. <u>Владеть</u> представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <b>(ОК-2)</b>	Устный опрос, доклад, тестирование.
	2. <u>Владеть</u> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества.		
	3. <u>Владеть</u> навыками анализа исторических источников.		
	1. <u>Владеть</u> системным представлением о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики.	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-3)</b>	Устный опрос, доклад, тестирование.
	2. <u>Владеть</u> методами экономического планирования.		
	1. <u>Владеть</u> системой представлений об общих закономерностях функционирования современного российского права.	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-4)</b>	Устный опрос, доклад, тестирование.
	2. <u>Владеть</u> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.		
	<u>Владеть</u> навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(ОК-6)</b>	Устный опрос, доклад, тестирование.
	1. <u>Владеть</u> приёмами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении задач профессиональной деятельности.	Способность к самоорганизации и самообразованию <b>(ОК-7)</b>	Устный опрос, доклад, тестирование.
2. <u>Владеть</u> технологиями организации процесса самообразования.			
3. <u>Владеть</u> приёмами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.			

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

**Зачёт.** Зачёт представляет собой собеседование по примерным вопросам, охватывающим



материал дисциплины.

### Вопросы к зачёту

1. Политика, как социальное явление.
2. Политология – учение о политике.
3. Объект и предмет политологии.
4. Методы исследования политической науки.
5. Функции политологии.
6. Субъекты и объекты политики.
7. Политическая система общества.
8. Категории политического интереса.
9. Либеральная и радикальная теории политического интереса.
10. Классификация политических интересов.
11. Государство, как основной институт политической системы общества.
12. Теории общественного договора.
13. Типология государств.
14. Сущность и виды политической власти.
15. Легитимность властных отношений.
16. Политическая культура общества.
17. Политическая мысль Древнего Востока.
18. Политические учения периода Античности.
19. Политическая мысль Средневековья.
20. Политические учения эпохи Возрождения.
21. Политическая мысль эпохи Просвещения.
22. Политические учения Западной Европы XIX-го века.
23. Политическая мысль Российской Империи XIX-го века.
24. Политические учения XX-го века.
25. Понятие и типология политических режимов.
26. Характерные черты недемократических (авторитарных и тоталитарных) режимов и их разновидности.
27. Характерные особенности демократического политического режима.
28. Политический кризис: понятие и структура
29. Специфика факторов развития политических кризисов в странах постсоветского пространства.
30. Пути преодоления политических кризисов.
31. Общее и особенное в понятиях внешней политики и международных отношений.
32. Цели, средства и функции внешней политики.
33. Дипломатические отношения – основа внешней политики государства.
34. Основные тенденции развития внешней политики России в рамках СНГ.
35. Проблемы участия Российской Федерации на международной арене.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### Критерии оценки на зачёте (в баллах):

- **20-15 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **14-10 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **9-5 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **4-1 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Устный опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.

### Вопросы для устного опроса

1. Политическая борьба.
2. Ценностные суждения о политике.
3. Политика и законы.
4. Научное знание о политике.
5. Обыденное знание о политике и ограниченное информационное пространство.
6. Обыденный и научный типы знаний о политике.
7. Понятие политологии по Э. Бауману.
8. Соотношение политологического понимания политических явлений с обыденным знанием о политике.
9. Политологическое пояснение – особый способ объяснения политических событий.
10. Политическая мысль Древнего Востока.
12. Политические учения периода Античности.
13. Политическая мысль Средневековья.
14. Политические учения эпохи Возрождения.
15. Политическая мысль эпохи Просвещения.
16. Политические учения Западной Европы XIX-го века.
17. Политическая мысль Российской Империи XIX-го века.

### Критерии оценки (в баллах):

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4-1 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, ответ которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

**Доклад** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление (на 6-10 минут) по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

#### **Темы докладов:**

1. Естественная и социальная природа современной российской политики.
2. Конфуцианство и современная российская политика.
3. Политические изыскания декабристов.
4. Политический элитизм.
5. Теория «Циркуляции элит» Вильфредо Парето.
6. Либеральные аспекты марксистской идеологии.
7. Ленинские учения о необходимости политического союза пролетариата с крестьянством.
8. Теория «Перманентной революции» Л.Д. Троцкого.
9. Использование общенаучных методов в политологических исследованиях российских учёных.
10. Эмпирические методы исследования в башкирской политической науке.
11. Категория «Политический интерес».
12. Институциональный уровень внутривнутриполитического функционирования современного Российского государства.
13. Специфика политического кризиса и пути его преодоления.
14. Понятийный аппарат и структура политического кризиса.
15. Формы государственного правления.
16. Типология политических режимов.
17. Формы государственного устройства.
18. Специфика факторов развития политических кризисов в странах постсоветского пространства.

#### **Шкала оценивания:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**4-1 балла** выставляется обучающемуся, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владеет терминологическим аппаратом;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, доклад которого демонстрирует незнание процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; незнанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры.

**Тест.** Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного ответа из четырех вариантов ответов на поставленный вопрос.

#### **1. Кто определил политику, как «властное распределение ценностей внутри общества?» (Один вариант ответа)**

- 1) Д. Истон; 2) Г. Лассуэлл; 3) М. Вебер; 4) О. Ренни.

#### **2. Договорную теорию происхождения государства разрабатывали:** (Несколько вариантов ответа)

- 1) М.А. Бакунин; 2) К. Маркс; 3) Т. Гоббс; 4) Дж. Локк.

#### **3. Идея циркуляции элит Вильфредо Парето предполагает историческое чередование \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_? (Несколько вариантов ответа)**

1) «Медведей»; 2) «Львов»; 3) «Лис»; 4) «Быков».

**4. Учёный, называвший свою теоретическую концепцию «охранительным или консервативным либерализмом»?**

*(Один вариант ответа)*

1) Б.Н. Чичерин; 2) П.И. Новгородцев; 3) М.Я. Острогорский; 4) М.М. Ковалевский.

**5. Временной период дискуссии Курбского с Иваном Грозным о сути власти в России? (Один вариант ответа)**

1) 15 век; 2) 17 век; 3) 16 век; 4) 14 век.

**6. Исследованием проблемы «массы и политика» занимались:**

*(Несколько вариантов ответа)*

1) Г. Лебон; 2) З. Фрейд; 3) Х. Ортега-и-Гассет; 4) Г. Алмонд.

**7. Термин «политика» в широкий оборот ввел: (Один вариант ответа)**

1) Конфуций; 2) Ф. Аквинский; 3) А. Августин; 4) Аристотель.

**8. Типология политической культуры, предложенная Г. Алмондом и С. Вербой, включает в себя культуру: (Несколько вариантов ответа)**

1) Интегрированную; 2) Подданническую; 3) Патриархальную; 4) Участия.

**9. Толкование циркуляции элит как историческое чередование «лис» и «львов» было характерно для следующего мыслителя:**

*(Один вариант ответа)*

1) Г. Моска; 2) Р. Михельса; 3) Г. Алмонда; 4) В. Парето.

**10. Выбрать варианты согласно тексту задания: установить соответствие авторов и работ.**

1) Аристотель; 2) Платон; 3) Цицерон; 4) Полибий.

а) «Всемирная история»; б) «Политика»; в) «Государство»; г) «О законах».

**11. Автором теории столкновения цивилизаций является:**

*(Один вариант ответа)*

1) Г. Алмонд; 2) С. Верба; 3) В. Парето; 4) С. Хантингтон.

**12. Автором теории «официальной народности» считается:**

*(Один вариант ответа)*

1) С. Уваров; 2) Николай I; 3) К. Победоносцев; 4) М. Сперанский.

**13. Выбрать варианты согласно тексту задания: установить соответствие авторов и теории элит.**

1) Элита как «правлящий класс»; 2) «Железный закон олигархии»; 3) Теория «рациональной бюрократии».

а) Г. Моска; б) Р. Михельс; в) М. Вебер.

**14. Выбрать варианты согласно тексту задания: установить соответствие авторов и их работ.**

1) П.И. Пестель; 2) М.А. Бакунин; 3) Н.А. Бердяев; 4) В.И. Ленин.

а) «Государственность и анархия»; б) «Судьба России»;

в) «Государство и революция»; г) «Русская правда».

**15. Кто трактовал политику, как особую систему, определяющую правителей и способы**

**реализации власти, а также методы взаимодействия личностей внутри каждого сообщества?**  
(Один вариант ответа)

1) Платон; 2) Аристотель; 3) Ленин; 4) Арон.

### **Критерии оценивания тестирования:**

**25 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 25-21 вопросов, демонстрируя знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений отвечает на вопросы теста;

**20 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 20-16 вопросов, демонстрируя знание терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**15 баллов** выставляется студенту, если студент ответил правильно на 15 вопросов, однако допускал неточности. Имеются принципиальные ошибки в ответах на вопросы теста. Студент не смог ответить на существенный вопрос теста;

**5 баллов и менее** выставляется студенту, если студент ответил правильно всего лишь 14 и менее вопросов теста; ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить на принципиальные вопросы теста.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **1. Основная литература («О»)**

1. Гаджиев К.С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва: Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>.
2. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков - Москва: Дашков и К°, 2017. – 340 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906>.
3. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии: учебник / А. И. Соловьев - М.: Аспект-Пресс, 2012. – 575 с.

#### **2. Дополнительная литература («Д»)**

Отсутствует

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека Гумер: политология - [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php);
2. Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/> Энциклопедия фонда знаний "Ломоносов" - <http://www.lomonosovfund.ru/enc/ru/encyclopedia:01100:article>;
3. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>;
4. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>;
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>;
6. Журнал «Сравнительная политика» <http://polisportal.ru>;
7. Электронная библиотека БашГУ: <http://www.bashlib.ru>;
8. Политология в современной России <http://www.polit.spb.ru>.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b>            аудитория № 01 (главный корпус),            аудитория № 02 (главный корпус),            аудитория № 216 (физмат корпус – учебное),            аудитория №322 (физмат корпус – учебное),            аудитория № 415 (физмат корпус – учебное),            аудитория № 221            Компьютерный класс (физмат корпус – учебное).</p>	<p><b>Аудитория № 01</b>            1.Мультимедиа-проектор BenQ MX660.            2. Ноутбук Asus k 56 cb-хо 198Y.            3. Экран настенный Classic Norma 244*18.            4. Учебная специализированная мебель, доска.            5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p><b>Аудитория № 02</b>            1. Интерактивная напольная кафедра.            2. Ноутбук оператора Asus K 56CB-XO198H.            3. Коммутатор HP1410-16g.            4. Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI Cypress CMLUX-44E.            5. Терминал видео-конференцсвязи LifeSize Iconj600 Camera10x Phone 2nd Generation.            6. Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором Promethean.            7. Настольный интерактивный дисплей ActivPanel21s.            8. Профессиональный дисплей 55 Flame 55st.            9. Портативный визуализатор AVerVisionF15.            10. Микшерный пульт ALLENI.            11. Компьютер, встраиваемый в кафедру AsRock M8D45.            12. Учебная специализированная мебель, доска.            13. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p><b>Аудитория № 216</b>            1. Мультимедиа-проектор CASIO XJ-A150V, XGA, 3000 ANSI, – 1шт. 2. Ноутбук Asus</p>	<p>1. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно.            2) Microsoft Office Standart 2013 Russian. Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно.</p> <p>2. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии –бессрочно.            2) Microsoft Office Standart 2013 Russian. Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно.</p> <p>3. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор</p>

	<p>(TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1 шт. 3. Учебная специализированная мебель, доска; экран.</p> <p><b>Аудитория № 322</b> Учебная специализированная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> 1. Мультимедиа-проектор BenQ MX5 – 1шт. 2. Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт. 3. Учебная специализированная мебель, доска, экран.</p> <p><b>Аудитория № 221</b> 1. Интерактивная доска SMART Board 680, диагональ 77"/195,6см (в комплекте ПО SMART Notebook) – 1шт. 2. Рабочая станция Aquarius Elit E50 S44 + LG L2000C [20" LCD] – 10шт. 3. Мультимедиа-проектор CASIO XJ-A150V, XGA, 3000 ANSI. 4. Учебная специализированная мебель.</p>	<p>№ 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно. 2) Microsoft Office Standart 2013 Russian. Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно.</p> <p>4. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно. 2) Microsoft Office Standart 2013 Russian. Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно. 5. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно. 2) Microsoft Office Standart 2013 Russian. Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии – бессрочно. 3) Программный продукт по обработке сейсмических данных. Договор «Соглашение о стратегическом партнерстве, сотрудничестве в области науки, инновационной деятельности и подготовке кадров» №03/510-16 от 26 января 2016 г. 4) Обработка гидродинамических исследований скважин «Гидрозонд». Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 2007615300. Правообладатель ООО НПФ «ГеоТЭК». Программа предоставлена</p>
--	---	---

		<p>на основании договора «Соглашение о стратегическом партнерстве, сотрудничестве в области науки, инновационной деятельности и подготовке кадров» 13 №1-14 от 01.09.2014 г.</p> <p>5. Geovation.. Договор: Соглашение о научно-техническом сотрудничестве с ООО НПЦ «Геостра» №5/У от 24.05.2017 г.. Срок лицензии –бессрочно.</p>
<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 317б (учебный корпус биофака),  аудитория № 216 (физмат корпус – учебное),  аудитория № 224 (физмат корпус – учебное),  аудитория № 301 (физмат корпус – учебное),  аудитория № 318 (физмат корпус – учебное),  аудитория № 322 (физмат корпус – учебное),  аудитория № 323 (физмат корпус – учебное),  аудитория № 324 (физмат корпус – учебное),  аудитория № 415 (физмат корпус – учебное),  аудитория № 417 (физмат корпус – учебное),  аудитория № 420 (физмат корпус – учебное),  аудитория № 425  Компьютерный класс</p>	<p><b>Аудитория № 317б</b>  1. Учебная специализированная мебель, доска, кафедра.  2. Мультимедиа-проектор InFocus IN119HDx, Ноутбук Lenovo 550.  3. Экран настенный Classic Norma 213*213.</p> <p><b>Аудитория № 216</b>  1. Мультимедиа-проектор CASIO XJ-A150V, XGA, 3000 ANSI, – 1шт. 2. Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1 шт.  3. Учебная специализированная мебель, доска; экран.</p> <p><b>Аудитория № 224</b>  Учебная специализированная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 301</b>  Учебная специализированная мебель, доска.</p> <p><b>Аудитория № 318</b>  1. Мультимедиа-проектор NEC-V260, NP13LP – 1шт.  2. Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт.  3. Учебная специализированная мебель, доска, экран.</p> <p><b>Аудитория № 322</b></p>	<p>6. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно  2) Microsoft Office Standart 2013 Russian. Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно.  7. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии –бессрочно.  2) Microsoft Office Standart 2013 Russian. Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно.</p> <p>8. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно.  2. Microsoft Office Standart 2013 Russian. Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно.</p>



<p>(физмат корпус – учебное).</p>	<p>Учебная специализированная мебель, доска.  <b>Аудитория № 323</b>  Учебная специализированная мебель, доска.  <b>Аудитория № 324</b>  Учебная специализированная мебель, доска.  <b>Аудитория № 415</b>  1. Мультимедиа-проектор BenQ MX5 – 1шт.  2. Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт.  3. Учебная специализированная мебель, доска, экран.</p> <p><b>Аудитория № 417</b>  1. Экран Classic Solution Norma 180x240.  2. Проектор Nec M361X(M361XG) LCD 3600Lm XGA (1024x768) 3000:1.  3. Компьютер Фермо Core i5-3570 (3.4)/2*4Gb/Z77/HDD 1Tb/SVGA RADEON. HD7750OCVer/DVDRW/Кл/Мышь/Монитор 21,5"Win7Pro".  4. Моноблоки в Фермо AMD A8-5500 – 18 шт.  5. МФУ №1 Kyocera FS-1035MFP/DP.  6. Учебная специализированная мебель.</p> <p><b>Аудитория № 420</b>  1. Экран настенный Classic на штативе 244*183 с возм.настенного кр.  2. Мультимедиа- проектор Epson EB-X14G 2.3 кг.  3. Ноутбук Lenovo G570 15.6.  4. Видеомагнитофон DAEWOO DV-F54D.  5. Телевизор DAEWOO DMQ-2595 TXT.  6. Учебная специализированная мебель.</p> <p><b>Аудитория № 425</b>  1. Компьютер в составе: SOC -1150 Asus Intel Core i3-4150.4096 mb.1024 mb.64bit DDR3.монитор 23, клавиатурная мышь.  2. Копировальный аппарат Canon FC-230.  3. Персональный компьютер в комплекте №1 KlamaS office, монитор DELL 21,5 – 8 шт.  4. Принтер HP Laser Jet 1220 лазерный A4.  5. Принтер Samsung ML-1750 лазерный (A4, 16 стр/мин, 1200*600dpi, LPT/USB 2.0).  6. Проектор BenQ Projector PB7.210 (DIP,1024*768, D-sub, RCA, SVideo,Component, USB).  7. Системный блок компьютера Celeron 315-2.26/s478 EliteGroup P4M800-</p>	<p>9. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно.  2) Microsoft Office Standart 2013 Russian. Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно.  10. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно.  2) Microsoft Office Standart 2013 Russian. Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно.  10. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно.  2) Microsoft Office Standart 2013 Russian. Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно.  11. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно.  2) Microsoft Office Standart 2013 Russian. Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно.  3) Lazarus (modified Library GNU General Public License, свободное</p>
-----------------------------------	---	--

	<p>M/256Mb/80Gb/3.5"/CD-ROM/ATX.  8. Шкаф лабораторный ШЛ-06 МСК  900*500*1850 2-х створчатый верх- стекло,  низ-металл.  9. Учебная специализированная мебель.</p>	<p>программное обеспечение).</p>
<p><b>3. Помещения для самостоятельной работы:</b>  читальный зал № 2 (физмат корпус).</p>	<p><b>Читальный зал № 2</b> (физмат корпус)  1. Учебная специализированная мебель.  2. Учебно-наглядные пособия.  3. Стенд по пожарной безопасности.  4. Моноблоки стационарные – 5 шт.  5. Принтер – 1 шт.  6. Сканер – 1 шт.</p>	<p>12. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно.  2) Microsoft Office Standart 2013 Russian. Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии – бессрочно.</p>
<p><b>4. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b>  аудитория №213 Компьютерный класс (физмат корпус – учебное),  аудитория № 216 (физмат корпус – учебное).</p>	<p><b>Аудитория № 213</b>  1. Графическая станция DERO Race G535 SM/FX 6100 16GDDR – 10шт.  2. Мультимедийный проектор Vivitek DX255.DLP.XGA – 1шт.  3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 – 1шт.  4. Учебная специализированная мебель.</p> <p><b>Аудитория № 216</b>  1. Мультимедиа-проектор CASIO XJ-A150V, XGA, 3000 ANSI, – 1шт. 2. Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1 шт.  3. Учебная специализированная мебель, доска; экран.</p>	<p>13. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно.  2) Microsoft Office Standart 2013 Russian, Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно.  3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).  14. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии –бессрочно.  2) Microsoft Office Standart 2013 Russian. Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно.</p>
<p><b>5. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  аудитория №213 Компьютерный класс (физмат корпус – учебное),  аудитория № 216 (физмат корпус – учебное).</p>	<p><b>Аудитория № 213</b>  1. Графическая станция DERO Race G535 SM/FX 6100 16GDDR – 10шт.  2. Мультимедийный проектор Vivitek DX255.DLP.XGA – 1шт.  3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 – 1шт.  4. Учебная специализированная мебель.</p>	<p>15. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии – бессрочно.  2) Microsoft Office Standart 2013 Russian, Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно.</p>

	<p><b>Аудитория № 216</b></p> <p>1. Мультимедиа-проектор CASIO XJ-A150V, XGA, 3000 ANSI, – 1 шт. 2. Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1 шт.</p> <p>3. Учебная специализированная мебель, доска; экран.</p>	<p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).</p> <p>16. 1) Windows 8 Russian; Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17 июня 2013 г. Срок лицензии –бессрочно.</p> <p>2) Microsoft Office Standart 2013 Russian. Договор № 114 от 12 ноября 2014 г. Срок лицензии –бессрочно.</p>
--	---	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политология» на 7 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
контроль самостоятельной работы (КСР)	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	71,8

Форма контроля: зачёт

7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и доп. литература, рекомендуемая студентам (№ из списка)	Задания по СРС с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля СРС (коллоквиумы, контр. работы, компьют. тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p><b>Тема 1. Категориально-понятийный аппарат политики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ значения слова – «Политика».</li> <li>2. Концепция политики Аристотеля.</li> <li>3. Основные определения понятия «Политика», используемые в научной литературе.</li> <li>4. Объекты и субъекты политики.</li> <li>5. Политика как особый вид властных отношений.</li> </ol>	4			7	О – 1,2,3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов темы;</li> <li>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</li> <li>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</li> </ol>	Устный опрос, доклад.
2	<p><b>Тема 2. Политика, как особая сфера жизнедеятельности людей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура политики.</li> <li>2. Природа политики.</li> <li>3. Уровни политики.</li> <li>4. Функции политики.</li> </ol>	4			7	О – 1,2,3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов темы;</li> <li>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</li> <li>3. Проработка конспекта лекций, учебников,</li> </ol>	Устный опрос, доклад.

							литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
3	<b>Тема 3. Политология – учение о политике</b> 1. Политология – научное знание о политике. 2. Объект и предмет политологии. 3. Цели и задачи изучения политологии. 4. Классификация методов исследования политической сферы. 5. Функции политологии.	2			7	О – 1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
4	<b>Тема 4. Политическая система общества</b> 1. Политические отношения – основа функционирования политической системы. 2. Системный подход. 3. Системный анализ. 4. Стандартизированная модель поведения людей в рамках политической системы. 5. Понятие политической роли в рамках функционирования политической системы.	2			6	О – 1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
5	<b>Тема 5. Сущность политической власти</b>	2			6	О – 1,2,3.	1. Изучение вопросов	Устный опрос,

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие власти и властных отношений.</li> <li>2. Роль власти в обществе.</li> <li>3. Ресурсы власти.</li> <li>4. Признаки политической власти.</li> <li>5. Особенности политической власти.</li> </ol>						темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	доклад.
6	<p><b>Тема 6. Государство, как основной институт политической системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государство – система институтов и органов управления.</li> <li>2. Соотношение понятий «Государство – общество».</li> <li>3. Признаки государства.</li> <li>4. Функции государства.</li> <li>5. Власть государства.</li> </ol>	4			6	О – 1,2,3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов темы;</li> <li>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</li> <li>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</li> </ol>	Устный опрос, доклад, контрольное тестирование.
7	<p><b>Тема 1. История формирования и развития политической мысли</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая мысль Древнего Востока.</li> <li>2. Политические учения периода Античности.</li> <li>3. Политическая мысль периода Средневековья.</li> <li>4. Политические учения эпохи Возрождения.</li> <li>5. Политическая мысль эпохи Просвещения.</li> </ol>		6		7	О – 1,2,3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов темы;</li> <li>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</li> <li>3. Проработка</li> </ol>	Устный опрос, доклад.

	<p>6. Политические учения Российской империи XVIII – XIX веков.</p> <p>7. Политическая мысль Западной Европы XIX века.</p> <p>8. Политические учения XX века.</p> <p>9. Политические идеи Н.А. Бердяева.</p> <p>10. Политические учения В.И. Ленина и И.В. Сталина.</p> <p>11. Политическая мысль XXI века.</p>						конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
8	<p><b>Тема 2. Политика и гражданское общество</b></p> <p>1. Понятие и сущность гражданского общества.</p> <p>2. Место и роль гражданского общества в системе социально-политических отношений.</p> <p>3. Структура и функции гражданского общества.</p> <p>4. Исторический опыт мирового развития гражданского общества.</p> <p>5. Исторические вехи предпосылочных тенденций становления гражданского общества в Российской империи.</p> <p>6. Проблемы становления гражданского общества в современной России.</p> <p>7. Деятельность политико-правовых институтов гражданского общества в Республике Башкортостан.</p>		4		7	О – 1,2,3.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	Устный опрос, доклад.
9	<p><b>Тема 3. Политическая идеология</b></p> <p>1. Понятие политической идеологии.</p> <p>2. Типы политической идеологии.</p> <p>3. Проблемы становления политической идеологии в современной России.</p>		2		6	О – 1,2,3.	<p>1. Изучение вопросов темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая</p>	Устный опрос, доклад.



							информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	
10	<b>Тема 4. Политические режимы</b> 1. Понятие политического режима. 2. Типология политических режимов. 3. Характерные черты тоталитарного политического режима. 4. Особенности авторитарного политического режима. 5. Специфичность демократического политического режима.		2		6	О – 1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад.
11	<b>Тема 5. Внешняя политика и международные отношения</b> 1. Соотношение понятий внешней политики, мировой политики и международных отношений. 2. Основы современной мировой политики. 3. Специфика развития международных отношений на современном этапе. 4. Особенности внешнеполитического сотрудничества Российской Федерации со странами СНГ. 5. Внешнеполитические проблемы России на международной арене.		4		6,8	О – 1,2,3.	1. Изучение вопросов темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	Устный опрос, доклад, контрольное тестирование.
	<b>Итого:</b>	18	18		71,8			

**Политология**

направление: **Физика**

направленность: **Физика Земли и планет**

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Контрольное тестирование	25	1		25
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	5	3		15
2. Доклад	5	2		10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Контрольное тестирование	25	1		25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.				2
2. Выступление на студенческих научных конференциях				3
3. Публикация научных статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачёт				
<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	<b>110</b>