

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждено:
на заседании кафедры
иностр. языков
естеств. ф-тов ФРГФ,
протокол от «23» марта 2020 г. №8

Зав. кафедрой  / Пешкова Н.П.

Согласовано:
Председатель УМК
Физико-технического института

 / Балапанов М.Х.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Английский язык в профессиональной сфере** (III курс 5, 6 семестр)


часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
11.03.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность (профиль) подготовки
Оптические системы и сети связи

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) ст. преп., к.ф.н., Мигранова И.Х. (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Мигранова И.Х. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Мигранова И.Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков
естественных факультетов ФРГФ
протокол от «23» марта 2020 г. № 8

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены
заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Пешкова Н.П.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения**

компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	<i>Знать:</i> основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	<i>Уметь:</i> воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

		ИУК4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	<i>Владеть:</i> Системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
-	ПК-3 Способен к сбору, обработке, распределению и контролю выполнения, заявок на техподдержку оборудования с помощью инфокоммуникационных систем и баз данных	ИПК 3.1. Знает: основные приближения зонной теории, свойства блоховского электрона и особенности энергетического спектра электрона в кристалле, понятие эффективной массы, классификацию твердых тел на металлы, полупроводники и диэлектрики с точки зрения зонной теории.	Знать: основные приближения зонной теории, свойства блоховского электрона и особенности энергетического спектра электрона в кристалле, понятие эффективной массы, классификацию твердых тел на металлы, полупроводники и диэлектрики с точки зрения зонной теории.
		ИПК 3.2. Умеет: проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений; -решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы	Уметь: -проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений; -решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы

		<p>ИПК 3.3. Владеет: Пониманием физических процессов, ответственных за развитие упругой и пластической деформации и обеспечение высокопрочного состояния материалов. Прогнозированием влияния особенностей структуры материала на его механические характеристики; применением фундаментальных знаний по физике прочности и пластичности к решению прикладных задач физики металлов-методами и инструментальными средствами исследования, моделирования и проектирования распределенных, корпоративных информационно-управляющих систем;-современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем</p>	<p>Владеть:</p> <p>Пониманием физических процессов, ответственных за развитие упругой и пластической деформации и обеспечение высокопрочного состояния материалов. Прогнозированием влияния особенностей структуры материала на его механические характеристики; применением фундаментальных знаний по физике прочности и пластичности к решению прикладных задач физики металлов-методами инструментальными средствами исследования, моделирования проектирования распределенных, корпоративных информационно-управляющих систем;- современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами средствами интеллектуализации информационных систем</p>
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Английский язык в профессиональной сфере*» относится к части формируемой участниками образовательных отношений, факультатив .

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах на очном отделении.

Цели изучения дисциплины: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплины *Иностранный язык*.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИУК 4.1.	<i>Знать:</i> основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	<i>Не знает:</i> основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	<i>Демонстрирует удовлетворительный /хороший /высокий уровень знаний</i> Основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемых в профессиональном взаимодействии
ИУК 4.2.	<i>Уметь:</i> использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Не умеет:</i> использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Демонстрирует удовлетворительный/хороший /высокий уровень умения</i> использовать коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ИУК 4.3.	<i>Владеть:</i> навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Не владеет:</i> навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Демонстрирует удовлетворительный/хороший /высокий уровень владения</i> навыками коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Код и формулировка компетенции: ПК-3 Способность к сбору, обработке, распределению и контролю выполнения, заявок на техподдержку оборудования с помощью инфокоммуникационных систем и баз данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИПК 3.1.	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные приближения зонной теории, свойства блоховского электрона и особенности энергетического спектра электрона в кристалле, понятие эффективной массы, классификацию твердых тел на металлы, полупроводники и диэлектрики с точки зрения зонной теории.</p>	<p><i>Не знает:</i></p> <p>основные приближения зонной теории, свойства блоховского электрона и особенности энергетического спектра электрона в кристалле, понятие эффективной массы, классификацию твердых тел на металлы, полупроводники и диэлектрики с точки зрения зонной теории.</p>	<p><i>Демонстрирует удовлетворительный /хороший /высокий уровень знаний</i></p> <p>основных приближений зонной теории, свойств блоховского электрона и особенностей энергетического спектра электрона в кристалле, понятия эффективной массы, классификации твердых тел на металлы, полупроводники и диэлектрики с точки зрения зонной теории.</p>
ИПК 3.2.	<p><i>Уметь:</i></p> <p>проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений;</p> <p>-решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы</p>	<p><i>Не умеет:</i></p> <p>проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений;</p> <p>-решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы</p>	<p><i>Демонстрирует удовлетворительный/хороший /высокий уровень умения</i></p> <p>проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений;</p> <p>-решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы</p>
ИПК 3.3.	<p><i>Владеть:</i></p> <p>Пониманием физических процессов, ответственных за развитие упругой и пластической деформации и обеспечение высокопрочного состояния материалов.</p> <p>Прогнозированием влияния особенностей структуры материала на его механические характеристики;</p> <p>применением фундаментальных знаний по физике прочности и пластичности к решению прикладных задач физики металлов-методами и инструментальными средствами исследования, моделирования и</p>	<p><i>Не владеет:</i></p> <p>Пониманием физических процессов, ответственных за развитие упругой и пластической деформации и обеспечение высокопрочного состояния материалов.</p> <p>Прогнозированием влияния особенностей структуры материала на его механические характеристики;</p> <p>применением фундаментальных знаний по физике прочности и пластичности к решению прикладных задач физики металлов-методами и инструментальными средствами исследования, моделирования и распределенных,</p>	<p><i>Демонстрирует удовлетворительный/хороший /высокий уровень владения</i></p> <p>Пониманием физических процессов, ответственных за развитие упругой и пластической деформации и обеспечение высокопрочного состояния материалов.</p> <p>Прогнозированием влияния особенностей структуры материала на его механические характеристики; применением фундаментальных знаний по физике прочности и пластичности к решению прикладных задач физики металлов-методами и инструментальными средствами исследования, моделирования и проектирования распределенных, корпоративных информационно-управляющих систем;- современными системными</p>

	<p>проектирования распределенных, корпоративных информационно-управляющих систем;- современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем</p>	<p>корпоративных информационно-управляющих систем;- современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем</p>	<p>программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем</p>
--	---	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><i>Знать:</i> основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p>	<p>Тестирование письменный и устный опрос, Контрольная работа</p>
	<p><i>Уметь:</i> воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>	<p>Контрольная работа, групповой опрос</p>
	<p><i>Владеть:</i> Системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>Тестирование, индивидуальный опрос</p>
<p>ПК-3 Способность к сбору, обработке, распределению и контролю выполнения, заявок на техподдержку оборудования с помощью инфокоммуникационных систем и баз данных</p>	<p><i>Знать:</i> основные приближения зонной теории, свойства блоховского электрона и особенности энергетического спектра электрона в кристалле, понятие эффективной массы, классификацию твердых тел на металлы, полупроводники и диэлектрики с точки зрения зонной теории.</p>	<p>опрос практическое задание</p>
	<p><i>Уметь:</i></p>	<p>практическое задание</p>

	<p>). проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений; -решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы</p>	
	<p><i>Владеть:</i></p> <p>Пониманием физических процессов, ответственных за развитие упругой и пластической деформации и обеспечение высокопрочного состояния материалов. Прогнозированием влияния особенностей структуры материала на его механические характеристики; применением фундаментальных знаний по физике прочности и пластичности к решению прикладных задач физики металлов-методами и инструментальными средствами исследования, моделирования и проектирования распределенных, корпоративных информационно-управляющих систем;- современными системными программными средствами, сетевыми технологиями, мультимедиа технологиями, методами и средствами интеллектуализации информационных систем</p>	<p>комплексное практическое задание</p>

Критериями оценивания являются баллы (оценочные средства), которые выставляются преподавателем за виды деятельности по итогам изучения модулей (раздел дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Для зачета: **текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).**

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Задания для контрольной работы

(английский язык)

Образец задания из теста

Выберите подходящую форму глагола (*The Conditional Mood*):

1. If (I miss / I'll miss) the bus this afternoon, I'll get a taxi instead.
2. We'll have to go without John if he (doesn't arrive / won't arrive) soon.
3. They (won't refund / didn't refund) your money if you haven't kept your receipt.
4. Will you send me a postcard when (you reach / you'll reach) Mexico?
5. If I make some coffee, (do you cut / will you cut) the cake?
6. (Did you work / Would you work) harder if you were better paid?
7. If you (don't complain / didn't complain) so much, you might be more popular.
8. Please don't sign any contracts before (I'm checking / I've checked) them.
9. (Weren't my friends / Wouldn't my friends be) envious if they could only see me now!

Тестирование представляет собой средство контроля усвоения учебного материала тем раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде выполнения тестового задания обучающимся. Тест - это задание на множественный выбор, где есть готовые ответы, из которых тестируемый должен выбрать единственно правильный ответ.

Критерии оценки теста:

- 0 баллов выставляется студенту, если доля правильных ответов составляет менее 50 %;
- 1 балл выставляется студенту, если доля правильных ответов составляет более 50 %.

Образцы заданий для устного и письменного опроса

1. Ответьте на вопросы:

- *What are the main constituent parts of an atom?*
- *What is voltage?*
- *What is electromotive force?*
- *What electrical equipment is used to change the voltage of a flow of electricity?*
- *What materials can be considered as non-conductors?*
- *Do all materials conduct electricity?*
- *How do we call the dense central structure in the atom around which electrons orbit?*
- *Why is the human body a good conductor of electric current?*
- *What happens if you split an atom?*
- *What are the main discoveries in physics in the 19th century?*
- *What branches of physics do you know?*
- *Can you name the physicist who applied mathematics to electromagnetism?*
- *Who discovered a way both of making electricity and of making use of it?*
- *Why did Faraday experiment with glass?*

2. Определите, являются ли верными следующие утверждения:

- *The negatively charged particles known as electrons move around the nucleus in various orbits known as stationary energy levels.*
- *In the first half of the 20th century, developments in physics were concerned with the discovery of X-rays.*
- *The electrons revolve around the nucleus in various circular orbits.*
- *According to the Bohr, positively charged particles are revolving around the nucleus in a fixed orbit known as electrons.*
- *When an electron jumps from a higher energy level to a lower energy level, it gives out electromagnetic radiations of a particular frequency.*
- *Electrical and magnetic fields are opposites.*
- *Electrons cannot emit radiation when moving in their own stationary levels.*
- *An electromagnetic motor was first demonstrated by J.C. Maxwell.*

Проверяется знание активного словаря, умение использовать в речи лексику по следующим темам:

”Discoveries and developments in physics”

“Careers in physics”

“Outstanding physicists”

«Atoms and molecules»

«Electricity and magnetism»

«Michael Faraday»

“Isaac Newton”

3. Темы для собеседования:

- *Speak on your future career*
- *Speak on outstanding physicists*
- *Speak on the main discoveries in physics*
- *Speak on your strong / weak points as an employee*
- *Speak on the opportunities you may have after graduating from the university*

Проверяется умение составить монологическое высказывание по пройденным темам.

Индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии оценки (в баллах) текущего контроля - для индивидуального и группового устного и письменного опроса:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не имеет представления об обсуждаемом вопросе или имеет фрагментарные, неполные представления об обсуждаемом вопросе;
- 1 балл выставляется студенту, если студент имеет сформированные систематические представления об обсуждаемом вопросе.

Образец задания из контрольной работы

1. (Контрольная работа по грамматике)

Заполните пробелы, используя данные слова. Поставьте глагол в нужную форму:

1. *If I had more money, ...would you marry ... (you / marry) me?*
2. *He wouldn't help you if (he / not / like) you.*
3. *Would you change your job if (you / can)?*
4. *How (you / feel) if you were in my position?*
5. *You'd have a lot more friends if (you / not / be) so mean.*
6. *If (I / not / revise) thoroughly, I may fail my test.*
7. *If you wanted to buy someone a really good present, what sort of thing (you / look for)?*
8. *..... (you / find) the machine is quite simple to operate if you look at the manual.*
9. *What would happen if I (press) that red button?*
10. *We would need a car if we (live) in the country.*

2. (Контрольная работа по лексике – коммуникативное чтение)

Выберите верный ответ, не противоречащий содержанию текста (см. ниже):

1. Each of the elements in the periodic table is classified according to

- A the number of electrons
- B the number of orbitals
- C its atomic number

2. Atomic number is

- A the number of orbitals
- B the number of protons in that element's nucleus
- C the number of electrons around the nucleus

3. An atom in its ground state is

- A neutral
- B positively charged
- C negatively charged

4. Electrons are localized

- A in the orbital closest to the nucleus
- B in the nucleus
- C in orbitals

5. Electrons fill up orbitals

- A randomly
- B systematically
- C densely

Structure of the atom

An atom consists of a nucleus of protons and neutrons, surrounded by electrons. Each of the elements in the periodic table is classified according to its atomic number, which is the number of protons in that element's nucleus. Protons have a charge of +1, electrons have a charge of -1, and neutrons have no charge. An atom in its ground state is neutral (uncharged) because it consists of an equal amount of protons and electrons, but it can have a varying number of neutrons. Within a given element, atoms with different numbers of neutrons are isotopes of that element. Isotopes typically exhibit similar chemical behavior to each other.

Electrons have such little mass that they exhibit properties of both particles and waves. Electrons reside in orbitals. Orbitals are classified according to the four quantum numbers that represent a particular orbital's energy, shape, orientation, and the spin of the occupying electron. Electrons fill up orbitals in a systematic fashion, following the rules of the Aufbau principle. The configuration of electrons in an atom plays a vital role. Virtually every chemical process relies on the interactions of electrons between atoms, most particularly on the tendency of atoms to follow the octet rule, the tendency to gain full valence shell electrons.

Electron configurations are very important in determining the chemical and physical characteristics of an atom. Atoms with similar electron configurations also display similar characteristics. In other words, much of the periodicity of the Periodic Table arises from electron configuration.

Atomism as understood by modern science was first discovered for matter, then for electricity, and finally for energy.

Контрольная работа - форма рубежного контроля, запланированная преподавателем. Проверка знаний в письменной форме. Контрольная работа проводится с целью оценки знаний учащегося по таким аспектам как лексика и грамматика.

Критерии оценки (в баллах) контрольной работы:

- 5 баллов выставляется студенту, правильно выполнившему все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- 4 балла выставляется студенту, правильно выполнившему большую часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- 3 балла выставляется студенту, если задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
- 2 балла выставляется студенту, если задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом и не умение использовать полученные знания при решении конкретных заданий.
- 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему контрольную работу/письменный перевод.

Образец задания на письменный перевод

1. Переведите следующие предложения с английского языка на русский:

1. *To change the phase or form of a material is to cause a physical change.*
2. *When a piece of metal is heated until it emits light, it has undergone a physical change.*
3. *Most physical changes are easy to recognize because the observable properties of substance change.*
4. *The magnetic behavior of a material depends on its structure, particularly its electron configuration, and also on the temperature.*
5. *The ions and electrons react to electromagnetic forces, while the dusty plasma particles are affected not only by the electromagnetic forces but also by the normal gravitational forces.*
6. *World War II brought major advances in nuclear physics, microwave techniques, and digital computers.*
7. *The magnetic state (or magnetic phase) of a material depends on temperature and other variables such as pressure and the applied magnetic field.*
8. *Atoms bind together to form molecules.*
9. *The atoms have neutrons, electrons and protons as its constituent elements; the electrons carry negative charge while protons carry positive charge and neutrons are neutral in nature.*
10. *Electromagnets are widely used as components of other electrical devices, such as motors, generators, relays, solenoids, loudspeakers, hard disks, MRI machines, scientific instruments, and magnetic separation equipment.*

Критерии оценки теста:

- 0 баллов выставляется студенту, если перевод не адекватный, продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения лексическим и грамматическим материалом;
- 1 балл выставляется студенту, если перевод удовлетворительный и продемонстрирован удовлетворительный уровень владения лексическим и грамматическим материалом;
- 2 балла выставляется студенту, если перевод адекватный, продемонстрирован хороший/высокий уровень владения лексическим и грамматическим материалом.

Темы **индивидуальных заданий** студентов:

Индивидуальные задания выполняются в форме краткого устного сообщения (доклада) или медиапрезентации и оцениваются поощрительными баллами.

Критерии оценки (в баллах) для индивидуальных заданий:

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всесторонне систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 2 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

Промежуточный и итоговый контроль проводится в конце семестров в виде зачетов и экзаменов.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Английский язык в профессиональной сфере»:

оценка **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонне систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умения применять их на практике;

оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые грамматические лексические ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Анищенко, А.А. Развитие навыков профессионально-ориентированного общения на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Анищенко, Д.Р. Гилязов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Anischenko_Giljazova_Razvitie_navykov_professionalno-orientirovannogo_obschenija_up_2015.pdf>.
2. Анищенко А.А., Гилязова Д.Р.. Грамматика английского языка: учебное пособие / А.А. Анищенко, Д.Р. Гилязова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — 121 с. (https://elib.bashedu.ru/dl/local/Anischenko_Giljazova_Grammatika%20anglijskogo%20jazyka_up_202%20izd_2017.pdf/info)
3. Ичкинеева, Д. А. Грамматические основы перевода научного текста [Электронный ресурс]: учеб. пособие по английскому языку / Д. А. Ичкинеева; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ichkineeva_Grammaticheskie_osnovy_perevoda_up_2015.pdf>.

Дополнительная литература:

1. Басырова, Ф.А. Read and Discuss Science in English. Английский язык для студентов II-IV курсов естественных факультетов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.А. Басырова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/BasyrovaAnglYazykEstFakult.pdf>>.
2. Кулыева, А.А. Английский язык в профессиональной сфере [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кулыева; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/A.A.Kuleva_Angl.yaz.v.prof.sfere_uch.pos_Ufa_RIC.BashGU_2016.PDF>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.physorg.com>
2. A web-based science, research and technology news service which covers a full range of topics
3. <http://www.helmholtz.de/en/news>
4. <http://focus.aps.org>
5. A free service of the American Physical Society (APS). Focus stories explain selected physics research published in the APS journals Physical Review (PR) and Physical Review Letters (PRL).
6. <http://blogs.physicstoday.org/update>
7. <http://blogs.physicstoday.org/newspicks>
8. Blogs sections of Physics Today, the flagship publication of The American Institute of Physics
9. <http://www.physnews.com>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
Аудитория 01	учебная аудитория для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор BenQ MX660, экран настенный Classic Norma 244*183.
Аудитория 02	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия 1. Интерактивная напольная кафедра докладчика с закрывающим на ключ отсеком. Инв. №41013400001647 2. Ноутбук оператора Asusk56cb-хо198Н. Инв. №41013400001634 3. Коммутатор HP1410-16Gb. Инв. №410134000001646 4. Петличный радиомикрофон Инв. №41013400001644 5. Вокальный радиомикрофон AKG 40. Инв. №410130001645 6. Матричный коммутатор интерфейса HDMI Инв. №410134000017 7. Терминал видео-конференц. связи Инв. №41013400001627 8. Интерактивная система со встроенным со встроенным короткофокусным проектором Инв. №41013400001636 9. Настольный интерактивный дисплей Инв. №41013400001631 10. Профессиональный LCD дисплей Инв. №41013400001631 11. Портативный визуализатор Инв. №41013400001635 12. Микшерный пульт

		Инв.№41013400001643 13. Компьютер, встраиваемый в кафедру AsRockM8D45 Инв.№41013400001633
301	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска аудиторная Парты ученические, 3- местные 30 шт Кафедра докладчика
324	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска аудиторная Парты ученические, 3- местные 50 шт Кафедра докладчика
323	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Доска аудиторная Парты ученические, 3- местные 50 шт
322	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенд с набором электроизмерительных приборов, плакаты электротехнического содержания.
318	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, экран, доска, Мультимедиа-проектор
216	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	1.Мультимедиа-проектор BenQ MW60 – 1шт., инв. №210134000001013. 2.Ноутбук Asus (TP300LD)(FHD/Touch)i7 4510U(2.0)/8192/SSD, – 1шт., инв. №210134000001760 3. Учебная специализированная мебель, доска, экран.
218	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и	Учебная мебель, доска аудиторная, кондиционер(сплит-система) Haier HSU-24HEK203/R2- HSU-24HUN03/R2, экран настенный электроприводом Classic Lyra 203x203 (E195x195/1 MW-L8/W), ноутбук HPMini 110-3609er Atom N455/2/250/WiFi/BT/Win t/10.1"/1.29кг, проектор BenQ MX520

	промежуточной аттестации	(9Н.Ј6V77. 13E/9Н.Ј6V77.13F)
224	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
415	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска
412	Компьютерный класс Практические занятия	1) Компьютеры в сборе DELL E2214Нb – 15 шт процессоры инв. 410134000001925, 2838, 410134000001940-41 (15 шт) монитор инв. 410134000001924, . 410134000001929 -38,40,41 (15 шт.) 2)Столы компьютерные-15 шт. Инв №01101062100-01101062114 3)Стулья ученические-22 шт. 4)Доска ауд.-1шт, инв.2101067124
425	Компьютерный класс Практические занятия	Учебная мебель, доска маркерная, компьютер в составе: SOC - 1150 Asus Intel Core i3-4150.4096 mb.1024 mb.64bit DDR3. монитор 23, клавиатура,мышь, кондиционер (сплит-система)Haier HSU-18HEK203/R2-HSU-18HUN03/R2, копировальный аппарат Canon FC-230 персональный компьютер в комплекте №1 KlamaS office, монитор DELL 21,5 - шт., принтер HP Laser Jet 1220 лазерный А4 (принт+копир+сканер), принтер Samsung ML-1750 лазерный (А4, 16 стр/мин, 1200*600dpi, LPT/USB 2.0), проектор BenQ Projector PB7.210 (DIP,1024*768, D-sub, RCA, S-Video,Component, USB,), системный блок компьютера Celeron 315-2.26/s478 EliteGroup P4M800-M/256Mb/80Gb/3.5"/CD-ROM/ATX
Читальный зал №2	Помещение для самостоятельной работы	Научный и учебный фонд, научная периодика, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Английский язык в профессиональной сфере на 5-6 семестр
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	68,4
Лекций	-
практических/ семинарских	36 ч.(5сем.), 32 ч.(6сем.) = 68
Лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2/0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	35,8 ч. (5сем.), 39,8 ч (6 сем.) = 76

Форма контроля:

Зачет 5,6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>1. “Physics (introduction)”; ”Discoveries and developments in physics”; “Careers in physics”; “Outstanding physicists”</p> <p>2. Grammar: The Passive Voice</p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам. 2) Чтение и перевод текста по темам. 3) Выполнение упражнений на</p>	36	-	18	-	17,8	<p>Основная литература 1,2; дополнительная литература 1-3.</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала. 3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам. 4) Подготовка к контрольной работе по модулю I.</p>	<p>Текущий контроль: 1) контроль выполнения упражнений домашнего задания; 2) тестовый контроль лексико-грамматического материала; 3) проверка навыков монологической речи; 4) контроль подготовки текстов дополнительного чтения.</p> <p>Промежуточный контроль по модулю I Письменная контрольная работа по материалу модуля I</p>

	<p>закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p> <p>5) Письменная контрольная работа по материалу модуля I.</p>								
2.	<p>1.«Atomic theory»; «Structure of the atom»; «Atoms and molecules»</p> <p>2. Grammar: The Sequence of Tenses; the Reported Speech</p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам.</p>	36	-	18	-	18	<p>Основная литература 1,2,4; дополнительная литература 1-3.</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий.</p> <p>а) чтение и перевод текстов;</p> <p>б) лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала.</p> <p>3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений;</p> <p>2) проведение лексического диктанта;</p> <p>3) проверка перевода текстов;</p> <p>4) устный контроль составления монологов по теме.</p> <p>Промежуточный контроль по модулю II</p> <p>Письменная контрольная работа по материалу модуля II</p> <p><u>Итоговый контроль</u> по материалу I семестра</p>

	<p>2) Чтение и перевод текста по темам.</p> <p>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p> <p>5) Письменная контрольная работа по материалу модуля II.</p>							4) Подготовка к контрольной работе по модулю II.	
	Итого часов 1 семестр	72		36		35,8			
3.	<p>1.«Electricity and magnetism»; «Michael Faraday»</p> <p>2.Grammar: The Conditional Mood</p> <p>1) Введение и</p>	36		16		19,8	<p>Основная литература 1-4;</p> <p>дополнительная литература 1-3.</p>	<p>1) Выполнение домашних заданий.</p> <p>а) чтение и перевод текстов;</p> <p>б) лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2) Подготовка монологического сообщения по теме на</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) контроль выполнения упражнений домашнего задания;</p> <p>2) тестовый контроль лексико-грамматического материала;</p> <p>3) проверка навыков монологической речи;</p> <p>4) контроль подготовки текстов дополнительного чтения</p>

<p>закрепление лексико-грамматического материала по темам. 2) Чтение и перевод текста по темам. 3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц. 4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения. 5) Письменная контрольная работа по материалу модуля III.</p>							<p>основе дополнительного материала. 3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам. 4) Подготовка к контрольной работе по модулю III.</p>	<p>Промежуточный контроль по модулю III Письменная контрольная работа по материалу модуля III</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

4.	<p>1. “The law of universal gravitation”; “Isaac Newton”</p> <p>2. Grammar: The Gerund and the Infinitive</p> <p>1) Введение и закрепление лексико-грамматического материала по темам. 2) Чтение и перевод текста по</p>	36		16		20	<p>Основная литература 1-4; дополнительная литература 1-3.</p> <p>1) Выполнение домашних заданий. а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовка монологического сообщения по теме на основе дополнительного материала. 3) Дополнительное чтение научно-популярных текстов. Составление словаря по текстам.</p>	<p>Текущий контроль: 1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений; 2) проведение лексического диктанта; 3) проверка перевода текстов; 4) устный контроль составления монологов по теме.</p> <p>Промежуточный контроль по модулю IV Письменная контрольная работа по материалу модуля IV <u>Итоговый контроль</u> по материалу II семестра</p>	

	<p>темам.</p> <p>3) Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала и новых лексических единиц.</p> <p>4) Презентация монологического сообщения по теме на основе текстов для дополнительного чтения.</p> <p>5) Письменная контрольная работа по материалу модуля IV.</p>							4) Подготовка к контрольной работе по модулю IV.	
...		72		32		39,8			
	Всего часов:	144		68		76			

Рейтинг-план дисциплины **Английский язык в профессиональной сфере**

специальность : Инфокоммуникационные технологии и системы связи
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: Physics (introduction)				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Модуль 2: The Atom				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Итоговый контроль				
1. Зачет				
2. Экзамен				
Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)				
Посещение практических занятий			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	76			76
2. Публикация статей	36			36

Рейтинг-план дисциплины **Английский язык в профессиональной сфере**

специальность : Инфокоммуникационные технологии и системы связи
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: Electricity and magnetism				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Модуль 2: The law of universal gravitation				

Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
Итоговый контроль				
Зачет				
Посещаемость (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)				
Посещение практических занятий			0	-10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	76			76
2. Публикация статей	36			36