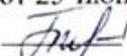


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 9 от 25 июня 2020г.  
Зав. кафедрой  Ишимбаева Г.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК филологического  
факультета  / Григорьева Т.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Спецсеминар

дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
42.03.03 – Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки

Производство печатной и электронной продукции

Квалификация  
бакалавр

Разработчики (составители):  
к.ф.н., доцент Асташкин А.Г.

 / Асташкин А.Г.

Для приема 2020

Уфа 2020 г.



## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
<i>4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки.	ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем.	
	1. Знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации; специфические приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации; методы изучения информационных потоков в книжном деле; применение на практике методов управления информационными потоками; пути движения информационных потоков в издательских и книгораспространительских организациях	ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации и представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	

Умения	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять на практике базовые навыки сбора и анализа книговедческих материалов;</li> <li>2. Работать с научной и справочной литературой; использовать терминологию.</li> </ol>	ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем.	
	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать программное обеспечение, свободно ориентироваться в информационной среде в профессиональных целях</li> <li>2. Применять приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации.</li> </ol>	ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации и представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.	ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем.	
	1. Владеть: навыками работы с базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой	ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации и представлять результаты	

	<p>информации; <u>2. Владеть:</u> приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации.</p>	<p>исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов</p>	
--	--	--	--

## **2.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Цель данного курса – завершить теоретическую подготовку бакалавров, данный курс помогает студентам сформулировать основные дефиниции профессиональной подготовки и уточнить место ее в ряду пройденных учебных курсов. Дисциплина «Спецкурс» относится к вариативной части. Данный курс завершает формирование профессионального взгляда на профессию. Содержание лекций и практических занятий используют достижения академических и прикладных наук.

Дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата в 7 семестре очного отделения и на 5 курсе (3 сессии) заочного отделения..

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

«Теория книговедения (теоретический курс)», «История книги», «Дизайн современной полиграфии», «Организация и экономика издательского дела» тесно взаимодействует с курсами «Стилистика», «Основы литературного редактирования».

## **3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-2 - способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакommunikационных проблем.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: 1. И понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;	Не знает и понимает решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности и в соответствии с профилем подготовки;	Имеет слабое представление о профессиональных задачах в области научно-исследовательской и производственной деятельности и в соответствии с профилем подготовки;	Имеет представление о профессиональных задачах в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;	Имеет представление о профессиональных задачах в области научно-исследовательской и производственной деятельности и в соответствии с профилем подготовки;
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. применять на практике базовые навыки сбора и анализа книговедческих материалов;	Не умеет применять на практике базовые навыки сбора и анализа книговедческих	Плохо умеет применять на практике базовые навыки сбора и анализа книговедческих	Умеет применять на практике базовые навыки сбора и анализа книговедческих материалов,	Умеет применять на практике базовые навыки сбора и анализа книговедческих

		материалов;	ких материалов;	демонстрирую некоторые ошибки;	материалов;
	2. Уметь работать с научной и справочной литературой;	<u>Не умеет</u> работать с научной и справочной литературой;	<u>Плохо умеет</u> работать с научной и справочной литературой;	<u>Умеет</u> работать с научной и справочной литературой, демонстрирую некоторые ошибки.	<u>Умеет</u> работать с научной и справочной литературой;
	3. Уметь использовать терминологию.	<u>Не умеет</u> использовать терминологию.	<u>Плохо умеет</u> использовать терминологию.	<u>Умеет</u> использовать терминологию, демонстрирую некоторые ошибки.	<u>Умеет</u> использовать терминологию.
Третий этап (уровень Б)	Владеть навыками и приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности	1. Не владеет навыками и приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации и для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.	Плохо владеет навыками и приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации и для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.	Владеет навыками и приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности, демонстрирую некоторые ошибки.	Владеет навыками и приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации и для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенции ПК-3 – способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации.

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
----------------	---------------------------------	--

освоения компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Зачет (знает умеет)	Незачет (не знает не умеет)
Первый этап (уровень)	Знать: 1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации	1. <u>Знает</u> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации	1. <u>Не знает</u> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации
	2. Специфические приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	2. <u>Знает</u> специфические приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации	2. <u>Не знает</u> специфические приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации
	3. Методы изучения информационных потоков в книжном деле; применение на практике методов управления информационными потоками; пути движения информационных потоков в издательских и книгораспространительских организациях	3. <u>Знает</u> методы изучения информационных потоков в книжном деле; применение на практике методов управления информационными потоками; пути движения информационных потоков в издательских и книгораспространительских организациях	3. <u>Не знает</u> методы изучения информационных потоков в книжном деле; применение на практике методов управления информационными потоками; пути движения информационных потоков в издательских и книгораспространительских организациях
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. Использовать программное обеспечение, свободно ориентироваться в информационной среде в профессиональных	1. <u>Не умеет</u> использовать программное обеспечение, свободно ориентироваться в информационной среде в	1. <u>Не умеет</u> использовать программное обеспечение, свободно ориентироваться в информационной среде в

	целях	профессиональных целях	профессиональных целях
	2. Применять приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации	2. <u>Умеет</u> применять приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации	2. <u>Не умеет</u> применять приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. Навыками работы с базовыми системными продуктами и пакетами прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации	1. <u>Владеет</u> навыками работы с базовыми системными продуктами и пакетами прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации	1. <u>Не владеет</u> навыками работы с базовыми системными продуктами и пакетами прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации
	2. Приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации	2. <u>Владеет</u> приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. Осуществляет аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации	2. <u>Не владеет</u> приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. Не осуществляет аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум

Шкалы оценивания:

*для зачета*:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки.	ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем.	Доклад
	1. <u>Знать</u> : базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации; специфические приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации; методы изучения информационных потоков в книжном деле;	ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации и представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов	Разбор конкретных ситуаций

	<p>применение на практике методов управления информационными потоками; пути движения информационных потоков в издательских и книгораспространительских организациях.</p>		
2-й этап	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять на практике базовые навыки сбора и анализа книговедческих материалов;</li> <li>2. Работать с научной и справочной литературой; использовать терминологию.</li> </ol>	<p>ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем.</p>	<p>Контрольная работа, сообщение.</p>
	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать программное обеспечение, свободно ориентироваться в информационной среде в профессиональных целях</li> <li>2. Применять приемы и методы аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации.</li> </ol>	<p>ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации и представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов</p>	<p>Самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций.</p>
3-й этап	<p>Владеть: приемами осмысления базовой и факультативной филологической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2 способность владеть методологией теоретического изучения современных книговедческих и медиакоммуникационных проблем.</p>	<p>Сообщение, разбор конкретных ситуаций.</p>
Владеть навыкам и			

	<p>1. Владеть: навыками работы с базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой информации;</p> <p>2. Владеть: приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации. осуществлять аналитико-синтетическую переработку историко-книжной информации.</p>	<p>ПК-3 способность владеть приемами и методами аналитико-синтетической переработки историко-книжной информации и представлять результаты исследования в форме рефератов, публикаций, научных отчетов</p>	<p>Разбор конкретных ситуаций, контрольная работа, реферат.</p>
--	--	---	---

**Разбор конкретных ситуаций** – это метод активного обучения на основе реальных ситуаций. Суть его в том, что студентам предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, навыков и умений у обучаемых, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Преимуществом метода решения ситуационных задач является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что представляется важным при подготовке специалиста. Анализ ситуаций стимулирует обращение к своему опыту и опыту других, стремление к закреплению или приобретению теоретических знаний для получения ответов на обсуждаемые в ситуации вопросы. Основными целями метода являются:

- отработка навыка группового анализа проблем и принятия решений;
- экспертиза знаний, полученных в ходе теоретического курса (в конце программы обучения).

**Контрольная работа** – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

**Самостоятельная работа** – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

**Реферат** – краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

**Сообщение** – это краткое изложение, при этом в ёмкой форме, передающее ясную и чёткую суть информации. Пишется в форме краткого доклада и не имеет

излишних художественных оборотов и словосочетаний. Основная задача сообщения донести определенную информацию не выходя из рамок заданной темы.

**Доклад** – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

**Контрольная работа** – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

- 1) Структура работы (общий вопрос).
- 2) Правила оформления работы (общий вопрос).
- 3) Правила оформления сносок, ссылок (общий вопрос).
- 4) Актуальность исследования (по исследуемой проблеме).
- 5) Цели и задачи исследования (по исследуемой работе).
- 6) Объект исследования (по исследуемой проблеме).
- 7) Предмет исследования (по исследуемой проблеме).
- 8) Методология исследования(по исследуемой проблеме)..
- 9) Степень изученности проблемы(по исследуемой проблеме)..
- 10) Методологическая база исследования(по исследуемой проблеме).

- 11) Научная новизна(по исследуемой проблеме)..
- 12) Практическая значимость исследования (по исследуемой проблеме).
- 13) Отличие научного творчества от других видов.
- 14) В чем достоинства и особенность научного языка?
- 15) Для чего применяется научное цитирование?
- 16) Научные выводы как особый жанр.
- 17) Роль оглавления в научном труде.
- 18) Отличие оглавления от содержания.
- 19) Для чего исследователь делит главу на параграфы?
- 20) Правила пользования интернет-ресурсами.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Задания для аудиторной работы**

Основным методом аудиторной работы по изучению дисциплины «Спецсеминар» являются лекции и практические занятия, проводимые в традиционной и интерактивной формах (в частности, в формате группового проекта, а также в формате взаимообучения), собеседование и консультации по вопросам студентов. Основу усвоения учебного курса составляет самостоятельная работа студентов по изучению рекомендованных преподавателем источников и литературы. Итогом самостоятельной работы становится собеседование. Эта работа

осуществляется под руководством и контролем преподавателей, в т.ч. при помощи экспресс-опросов.

### **Темы для аудиторного обсуждения**

Система научного знания. Процесс развития науки.

Критерии классификации наук.

Корпус естественнонаучных дисциплин.

Общественные и гуманитарные науки: общая характеристика, структура и особенности.

Специфика фундаментальных исследований.

Значение прикладных научных исследований.

Познавательные приемы и методы научного познания.

Научно-технический прогресс и научно-техническая революция.

Наука и общественное развитие.

Современное научное сообщество: структура и особенности внутренней коммуникации.

Доверие исследователю как проблема современного общества.

Актуальные проблемы науки в новом тысячелетии: общий обзор.

Важное место в подготовке обучающихся занимает и самостоятельная работа по мониторингу современного состояния теории и практики издательского дела. Одним из активных методов обучения является подготовка студентами лекций-презентаций по заданным темам (дипломным работам) на основе предложенной преподавателем и подобранной самостоятельно литературы с последующим коллективным обсуждением под руководством преподавателя ее достоинств и недостатков.

### **Домашняя работа**

Внимательно ознакомьтесь с целью работы, обоснованием темы, прочтите и осмыслите основные понятия.

Повторите теоретические сведения, сообщаемые в лекциях и учебной литературе, а также материал, изученный на практических занятиях.

Изучите рекомендованную литературу.

Внимательно прочитайте содержание заданий к лабораторной работе, ознакомьтесь с предложенными вариантами.

### **Критерии оценки (в баллах) (**

- 13 баллов выставляется студенту, если дан полный ответ;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответил с небольшими неточностями
- 7 баллов выставляется студенту, если имеет только описательное представление о проблеме;
- 3 балла выставляется студенту, если в ответе только общие слова.

### **Задания для контрольной работы**

Трэвел–журналистика: опыт сравнительного анализа традиционных и сетевых СМИ  
Специфика освещения военных конфликтов в современных российских СМИ (на примере сирийского конфликта)  
Образ Японии в русскоязычных массмедиа  
Специфика содержания текстов журналистских блогов, посвященных киноcritике  
Расследовательская журналистика: история, методы, перспективы  
Жанр интервью в интернет-журналистике  
Способы и формы манипуляции массовым сознанием в СМИ  
Методы сбора информации в travel журналистике (на основе телепередачи «Орел и решка»)  
Особенности современной глянцевої журналистики (на примере журнала Cosmopolitan)  
Проблема соблюдения профессиональных этических норм при освещении СМИ событий с мест аварий и катастроф  
Фото- и видеосъемка: свобода журналистского творчества и ее правовые границы в современной России  
Жанровая специфика русскоязычных СМИ Китая ( на примере газеты «Жэньминь Жибао» )  
Отечественная трэвел –журналистика (на примере деятельности Михаила Кожухова)  
Научная журналистика и ее динамика в период с 1960 по 2000 годы  
Средства массовой информации и блогосфера: проблемы взаимодействия  
Киноcritика как феномен блогосферы

Проблема соблюдения профессиональных этических норм в материалах журналистских исследований  
Метод эксперимента в журналистской практике: современные формы и способы экспериментаторства  
Фото- и видеосъемка: свобода журналистского творчества и ее правовые границы в современной России  
Проблема трансляции культурных ценностей в современных СМИ: анализ современного журналистского дискурса  
Ценностная ориентация целевой аудитории региональных СМИ (на материале публикаций о семье)  
Принципы медиа-арта в структурировании содержания глянцевого журнала  
Особенности представления музыкальной жизни России в неспециализированных СМИ  
Социальные проблемы в стратегии гражданского медиа-активизма в современной российской журналистике  
Профессиональные журналистские организации в России: формы, задачи, проблемы  
Специфика содержания текстов журналистских блогов, посвященных ресторанной критике  
Специфика современной фотожурналистики  
Типология современной спортивной журналистики и ее специфика  
Специфика блогерской деятельности журналиста (на примере Юрия Дудя)  
Эволюция музыкальной журналистики (на примере журнала Rolling Stone)  
Патриотическая пресса времен 1812 г. на материале изданий «Родной вестник» и «Сын Отечества»  
Деловая пресса последней четверти XIX века в России  
Государственные и оппозиционные СМИ: конфликт и взаимодействие

### **Описание контрольной работы:**

Для выполнения задания по вопросам следует сначала в тексте ответа изложить

теоретические положения по данному вопросу, затем привести примеры, желательно не один, а

потом в комментарии объяснить место этого феномена в журналистской практике.

Описание методики оценивания:

Оценка зависит от понимания студентом вопроса и точности не пересказа, комментария к вопросу, знания основных теоретических положений и практики.

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 10 баллов выставляется студенту, если да .полный ответ и подробный комментарий;

- 5 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные неточности, но в основном верны основы ответа;

- 2 балла выставляется студенту, если нет ответа, только общие слова;

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) основная литература

1.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/М.Ф.Шкляр. -6  
- изд. –М.,

2017. -208 с. Библиогр.в кн. - ISBN 978-5-394-02518-1;  
ресурс].- URL:

[Электронный

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

2. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие / Б.Л.

Яшин. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-

5689-1; [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>

3. [Шипилина, Л.А.](#) Методология и методы психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» [Электронный ресурс] / Л.А. Шипилина .— 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2011 .— 204 с. — ISBN 978-5-9765-1173-6

.—  
<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458>>.

Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: учеб. для вузов М.: Аспект Пресс, 2011

4. Новиков А.М. Методика научного исследования : Либроком, 2010

5. Корконосенко С.Г. Теория журналистики: моделирование и применение: учебное пособие

М.: Логос., 2010 <http://biblioclub.ru/index.php?page=b>

6. Прохоров Е.П. Исследуя журналистику: учебное пособие М.: РИП-Холдинг,

2005

7. Павлов А.В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его

перспективы: учебное пособие-М.:Флинта, // Университетская библиотека онлайн

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&i>

d=5457 б) дополнительная литература

4 .Филология в системе гуманитарного знания. Методология филологического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистров / Башкирский государственный университет , Бирский филиал; авт. - сост. А.Ш. Абдуллина .— Бирск : Бирский филиал БашГУ, 2018 .— Электрон. версия печ. публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .—

публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .—

публикации .— Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ .—

<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Abdullina\\_Filologija\\_v\\_sisteme\\_ump\\_Birsk\\_2018.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Abdullina_Filologija_v_sisteme_ump_Birsk_2018.pdf)>.

## **5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее**

**– сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Дисциплина сопровождается соответствующей учебно-методической документацией и материалами, в т.ч. дидактическими. Ее содержание представляется в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Обучающимся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями, организациями и научными учреждениями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, включая материалы электронных энциклопедий (Википедия, Кругосвет и др.), сайтов, в частности:

1. ЭБС БашГУ: <https://bashedu.bibliotech.ru/>
2. Научная библиотека Башкирского государственного университета: <http://bashlib.ru/>

3. Университетская библиотека: <http://www.biblioclub.ru>
4. Publish: Дизайн, верстка, печать: <http://www.biblioclub.ru> – в разделе «Периодические издания»
5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru>
7. Научная библиотека им. М. Горького при СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru>
8. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань»: <http://e.lanbook.com>
10. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/msu-bulletin/>
11. Вестник Воронежского государственного университета. Филология. Журналистика: <http://www.vestnik.vsu.ru/content/phylog/>
12. Вестник Самарского государственного университета. Гуманитарная серия: <http://vestnik-samgu.samsu.ru/gum/vestnikgum.html>
13. Факультет журналистики Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: <http://www.journ.msu.ru>
14. Факультет журналистики Санкт-Петербургского государственного университета: <http://jf.spbu.ru>
15. Факультет журналистики Воронежского государственного университета: <http://jour.vsu.ru>

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине**

<p align="center"><b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>
<p>1 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, доска; шкаф</p> <p align="center"><b>Аудитория № 425</b> Учебная мебель, доска</p> <p align="center"><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, доска, шкаф</p> <p align="center"><b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, доска; экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p align="center"><b>Аудитория № 422</b></p>	<p>1. Windows 8 Professional Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия - бессрочная. 3. Adobe Photoshop CC Договор № 005 от 19.03.2019 г., лицензия - срочная, 1 год (с 17.04.2019 г. по 17.04.2020 г.). 4. Adobe InDesign CC</p>
<p>2 учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p align="center"><b>Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель 10</p>	<p>Договор № 005 от 19.03.2019 г., лицензия - срочная, 1 год (с 17.04.2019 г. по</p>

я	компьютер системный блок	17.04.2020 г.). Windows 10.
<i>семинарского типа:</i>	PowerCool 4ядра 3,5 GHz/	Предустановленн
аудитория № 401	DDR4 8 Gb/ HDD 1Tb/ DVD-RW	ая. Договор №
(главный корпус),	450W/ клавиатура USB/ мышь USB	007 от 19.03.2019 г.,
аудитория № 425	/LCD монитор 21,5".	лицензия –
(главный корпус),	<b>Аудитория № 415</b>	бессрочная.
аудитория № 419	Учебная мебель, доска, экран настенный (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-	Система централизованног тестирован о ия
(главный корпус),	Classic Solution	(Moodl e)
аудитория № 417	SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).	БашГУ <a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a>
417(главн ый корпус),	<b>Аудитория № 414</b>	<a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a>
аудитория № 415	Учебная мебель, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.),	
3	мультимедийны й проектор MITSUBIS HI EX 320U XGA,	
<i>учебная аудитори я</i>	акустическ ая система APart MASK 4T-W (6 шт)	
<i>проведени групповы х и индивидуальных консультаций</i>	<b>Аудитория № 312</b>	
:	Учебная мебель, интерактивна доск SMART проектор V2 м 5 – 1 шт., 12	
аудитория № 401	компьютер системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb /	
(главный корпус),		

Hdd

аудитория № **6. помещения для**  
417(главный хранения и профилактического обслуживания учебного  
корпус), **оборудования:**

аудитория № аудитория № 334 (главный корпус)  
415

(главный корпус  
)

аудитория №  
410

(главный корпус  
)

аудитория № 422  
(главный корпус).

**4. учебная аудитория для  
текущего контроля и  
промежуточной аттестации:**

аудитория №415  
(главный корпус),

аудитория №414  
(главный корпус),

аудитория №410  
(главный корпус),

аудитория №312  
(главный корпус),

аудитория № 422  
(главный корпус).

**5. помещения для  
самостоятельной работы:** Читальный  
зал  
№1 (главный корпус)

500 Gb / H 81 / TX  
450 W / мышь  
USB / LSD монитор  
1,5" / Vin 10  
Pro.

**Аудитор  
ия № 410  
Лаборатория  
информаци  
онных**

**технолог  
ий**  
Учебная  
мебель, доска,  
12

компьютеров в  
комп

лекте

Моноблок iRU  
502  
21.5"/

клавиатура USB /  
мышь USB.

**Аудитор  
ия № 213**  
Учебная  
мебель, доска,

мультимедиа проектор  
Aser P7500

**Читальный зал № 1**

Учебная мебель, стенд по  
пожарной безопасности,  
моноблоки стационарные – 5 шт,  
принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.

**Аудитория № 334**

Учебная мебель, доска;  
шкаф

**Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)**

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2017/2018	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 838 от 29.08.2017	С 01.10.2017 по 30.09.2018
	Соглашение о сотрудничестве на бесплатные коллекции ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 16/17 от 28.08.2017	С 28.08.2017 по 30.09.2018
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 836 от 29.08.2017	С 01.10.2017 по 30.09.2018
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095/04/0220 от 06.12.2017	С 06.12.2017 по 05.12.2018
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1256 от 13.12.2017	С 18.12.2017 по 17.12.2018
	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 136-П от 03.07.2017	С 01.07.2017 по 30.06.2018
	Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/39 от 08.08.2017	С 08.08.2017 по 31.12.2017
	Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/43 от 01.04.2017	С 01.04.2017 по 31.03.2018
	Договор на БД SpringerNature между БашГУ и ГПНТБ России № Springer/6 от 25.12.2017	С 25.12.2017 по 31.12.2018
	Договор на БД Annual Reviews между БашГУ и ГПНТБ России № AR/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018
	Договор на БД ProQuest между БашГУ и ГПНТБ России № ProQuest/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018
	Договор на БД Taylor&Francis между БашГУ и ГПНТБ России № T&F/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018

	Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 31.12.2018
	Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/39 от 02.04.2018	С 02.04.2018 по 31.12.2018
	Договор на БД Wiley Journals между БашГУ и ГПНТБ России № Wiley /6 от 09.01.2018	С 09.01.2018 по 30.06.2018
2018/2019	Договор на БД периодических изданий между БашГУ и «ИВИС» № 133-П1650 от 03.07.2018	С 01.07.2018 до 30.06.2019
	Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 847 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 848 от 03.09.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018	С 01.10.2018 по 30.09.2019
	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018	С 11.12.2018 по 31.12.2019
	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 095040040 от 27.02.2019	С 27.02.2019 по 26.02.2020

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Спецсеминар на 7 семестр  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	42,2
Лекций	14
практических/ семинарских	28
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	65,8

Форма(ы) контроля:

Зачет 7 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История гуманитарных исследований Предмет и объект науки о Актуальные проблемы современной системы	2	4		10	А-1,2,3,4, 5, 6.	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы; знакомство с Интернет-источниками.	Собеседование, проверка домашнего задания, коллоквиум

	образования.							
2.	Общенаучные методы исследования. Методологические принципы и логика. Цели и задачи научног о исследования. Проблем ы видения предмета и объекта.	2	4		11,8	A-1,2,3,4, 5, 6.	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы, знакомство с Интернет-источниками, подготовка контрольной работы.	Коллоквиум
3.	Техника научной и библиографической	2	2		8	A-1,2,3, 4, 5	Чтение и конспектирование	Контрольная проверка работа; а

	<p>работы. Типы научных книг, историческая трансформация типологии.</p>						<p>обязательной и дополнительной литературы, знакомство с Интернет-источниками.</p>	<p>домашнего задания, коллоквиум</p>
4.	<p>Структура работы, составление оглавления. Правила оформления научного аппарата дипломной работы. Объект и предмет исследования. Методы исследования. Определе е методики исследования</p>	2	4		6	A-1,2,3, 4	<p>Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы, знакомство с Интернет-источниками.</p>	<p>Контрольная работа; собеседование</p>

Интеграция в современно м книговедени и. Междисциплинарны е связи в книговедении.							
5. Принципы и структура научного исследования. Актуальност ь, степень изученности проблемы, методологическ ая база, методология исследования . Планирован ие этапов медиаисследования. Составление плана- графика работы на	2	4		8	А-1, 2, 3, 4, 5	Чтение и конспектирова ние  обязательной и дополнительно й  литературы,  знакомство с  Интернет-  источниками.	Контрольная проверк работа, а домашнего задания

	семестр							
6.	Проблемные занятия. Обсуждение научных проблем на примере крупнейших работ ученых-книговедов.	2	4		8	A-1,2, 3, 4,	Чтение и конспектирование  обязательной и дополнительно литературы,  знакомство с Интернет-источниками,	Контрольная проверка работы, а домашнего задания
7.	. Проблемные занятия. Обсуждение научных проблем. . Обзор научных проблем на примере дипломных работ студентов.	2	4		6	A-1,2, 3, 4	Чтение и конспектирование  обязательной и дополнительно литературы,  знакомство с Интернет-источниками.	Контрольная проверка работы; а домашнего задания,  собеседование
8.	Проблемные занятия. Обсуждение научных		2		8	A-1, 2, 3, 4, 5	Чтение и конспектирование	Собеседование, проверка

е проблем · научных проблем после чтения рефератов по темам дипломных работ.	Обзор проблем чтения студентов дипломных работ.					обязательной и дополнительной литературы, знакомство с Интернет-источниками	а домашнего задания
<b>Всего часов:</b>	14	28		65,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Спецсеминар на 7 семестр (наименование дисциплины)

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
Лекций	4
практических/ семинарских	8
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СРС) включая подготовку к экзамену/зачету	91,8

Форма(ы) контроля:

Зачет 7 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История гуманитарных исследований Предмет и объект науки о Актуальные проблемы современной системы образования.	2			16	А-1,2,3,4, 5, 6.	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы; знакомство с Интернет-источниками.	Собеседование, проверка домашнего задания, коллоквиум

2.	Общенаучные методы исследования.  Методологические принципы и логика. Цели и задачи научно-исследования. Проблемы предмета и объекта.	2			6	A-1,2,3,4, 5, 6.	Чтение и конспектирование  обязательной и дополнительной литературы, знакомство с Интернет-источниками,  подготовка контрольной работы.	Коллоквиум
3.	Техника научной и				4	A-1,2,3, 4, 5	Чтение и конспектирование	Контрольная

	<p>библиографической работы. Типы научных книг, историческая трансформация типологии.</p>						<p>обязательной и дополнительной литературы, знакомство с Интернет-источниками.</p>	<p>проверка работа; а домашнего задания, коллоквиум</p>
4.	<p>Структура работы, составление оглавления. Правила оформления научного аппарата дипломной работы. Интеграция в современном книговедении. Междисциплинарные связи в книговедении.</p>		2		16	A-1,2,3, 4	<p>Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы, знакомство с Интернет-источниками.</p>	<p>Контрольная работа; собеседование</p>

5.	Принципы и структура научного исследования. Актуальность, степень изученности проблемы, методологическая база, методология исследования, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования.	2		14	А-1, 2, 3, 4, 5	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы, знакомство с Интернет-источниками.	Контрольная проверка работы, а домашнего задания
6.	Проблемные занятия. Обсуждение научных проблем на примере крупнейших работ	2		16	А-1,2, 3, 4,	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной	Контрольная проверка работы, а домашнего задания

	ученых-книговедов.						литературы, знакомство с Интернет-источниками,	
7.	. Проблемные занятия. Обсуждение научных проблем . Обзор научных проблем на примере дипломных работ студентов.				11.8	A-1,2, 3, 4	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы, знакомство с Интернет-источниками.	Контрольная проверка работы; а домашнее задание, собеседование
8.	Проблемные занятия. Обсуждение научных проблем . Обзор научных проблем после чтения рефератов студентов по темам дипломных работ.		2		8	A-1, 2, 3, 4, 5	Чтение и конспектирование обязательной и дополнительной литературы, знакомство с Интернет-источниками	Собеседование, проверка домашнего задания

	<b>Всего часов:</b>	4	8		91,8			

**Рейтинг-план дисциплины****Спецсеминар**

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление Издательское дело

курс 4 , 7-й, семестр 20\_\_/20\_\_ уч. г.

Количество часов по учебному плану \_\_108\_\_, в т.ч. аудиторная работа \_\_14 /  
28/\_\_,самостоятельная работа 65,8 .

Кафедр

а: Русской, зарубежной литературы и издательского дела

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.Общенаучные методы исследования. Методологические принципы и логика.(25 баллов).</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2.Разбор конкретных ситуаций	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>20</b>
Письменн 1.ая контрольная работа	10	1	0	10
<b>Модуль 2. Структура работы, составление оглавления. Правила оформления научного аппарата дипломной работы. (25 баллов).</b>				<b>25</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
Самостоятельная 2. работа	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменн 1.ая контрольная работа	10	1	0	10
<b>Модуль 3. Принципы и структура исследования. Актуальность проблемы, методологическая база,</b>				<b>25</b>
			научного изученност и методологи я	

исследования, цели и задачи исследования, объект и предмет исследования. <b>(25 баллов).</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Разбор конкретных ситуаций	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменн 1. ая контрольная работа	10	<b>1</b>	0	10
<b>Модуль 4.</b> Структура работы, составление оглавления. Правила оформления научного аппарата дипломной работы. <b>(25 баллов).</b>			0	<b>25</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>0</b>			

1 . Письменная контрольная работа	1	15
<b>Итоговый контроль</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1 . Экзамен	0	100
<b>Поощрительные баллы</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1 . Публикация статей / Подготовка тестов	1	10
2 . Выступление на студенческой научной конференции	1	10
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

