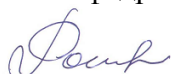


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено  
на заседании кафедры:  
протокол № 6 от 25.03.2020 г.  
Зав. кафедрой



Россинская Г.М

Согласовано:  
Председатель УМК филологического  
факультета



/ Григорьева Т.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Экономика»  
Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки  
Направление 45.03.01 Филология

Профиль подготовки  
Отечественная филология (русский язык и литература)

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
доцент, канд. экон. наук., доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)



/\_\_ Каюмова А.Ф.\_\_\_\_\_  
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: к.и.н., доц. Каюмова А.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «25» марта 2020 г. № 6.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_/ Г.М. Россинская

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	21
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4.3. Рейтинг-план дисциплины	33
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	36
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Знать: объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	<b>ОК-10</b> способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	
Умения	Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социально-экономических и профессиональных задач	<b>ОК-10</b> способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Владеть: методами анализа социально-экономических явлений	<b>ОК-10</b> способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к *базовой* части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины «Экономика» – ознакомление с экономической системой общества, ее историческим развитием и современным состоянием, структурой, основными субъектами, механизмами ее функционирования и тенденциями развития.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: история, философия, психология, информатика, социология. Дисциплина «Экономика» является необходимой для успешного изучения политологии, правоведения.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Экономика** на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>								
1.	Предмет экономической теории и методы экономического анализа. 1. Возникновение экономической науки. 2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории	1	1		5	1, гл.1 2, гл.1 3, гл.1	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
2.	Общие закономерности экономической организации производства. 1. Экономические ресурсы и их виды. 2. Производственные возможности экономики. 3. Хозяйственная деятельность и её организация. 4. Основные типы экономических систем	1	1		5	1, гл.4 2, гл.2 3, гл.2	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос

3	<p>Собственность и формы предпринимательства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собственность как экономическая категория.</li> <li>2. Предпринимательство, его основные признаки.</li> <li>3. Организационно-правовые формы предпринимательства</li> </ol>				5	1, гл.2 2, гл.2 3, гл.4,5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
4.	<p>Современное рыночное хозяйство.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение рыночной экономики.</li> <li>2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.</li> <li>3. Сущность, функция и структура рынка.</li> <li>4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства</li> </ol>	1	1		5	1, гл.5, 6 2, гл.3 3, гл.10, 11	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
5.	<p>Спрос и предложение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрос и факторы его определяющие.</li> <li>2. Предложение и факторы его определяющие.</li> <li>3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности</li> </ol>	2	2		5	1, гл.3 2, гл.5 3, гл.7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
6.	<p>Потребительское поведение в рыночных условиях.</p>	2	2		5	2, гл.6 3, гл.6	Вопросы для самоконтроля к	Проверка выполнения

	<p>1. Общая и предельная полезность блага.</p> <p>2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.</p> <p>3. Кривые безразличия. Карта безразличия</p> <p>4. Равновесие потребителя</p>						теме 6	индивидуальных заданий, устный опрос
7	<p>Издержки и результаты производства фирмы.</p> <p>1. Фонды предприятия.</p> <p>2. Издержки производства: сущность, виды, значение.</p> <p>3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)</p> <p>4. Доход и прибыль фирмы.</p>	1	1		5	1, гл.2 2, гл.7, 8 3, гл.9	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
8	<p>Рынки факторов производства.</p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.</p> <p>2. Рынок земли. Цена земли и рента.</p> <p>3. Рынок капитала. Процент и прибыль.</p> <p>4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и</p>	1	1		5	1, гл.7 2, гл.10 3, гл.11	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий, компьютерное тестирование



	государства).							
Модуль 2. Макроэкономика								
9.	<p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>1. Макроэкономика: сущность, основные цели.</p> <p>2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.</p> <p>3. Система национальных счетов, её применение в РФ.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.</p>	2	2		3	1, гл.9 2, гл.12, 13 3, гл.16	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
10.	<p>Потребление, сбережения и инвестиции.</p> <p>1. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.</p> <p>2. Инвестиции: сущность, роль.</p> <p>3. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.</p>	1	1		5	1, гл.9 2, гл.15 3, гл.17	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос

11.	<p>Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.</p> <p>2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.</p> <p>3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.</p>	1	1		5	1, гл.12 2, гл.16, 19, 20 3, гл.19,20,21	Вопросы для самоконтроля к теме 11	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
12.	<p>Денежно-кредитная система и монетарная политика.</p> <p>1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.</p> <p>2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.</p> <p>3. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.</p> <p>4. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.</p> <p>5. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты,</p>	1	1		5	1, гл.10 2, гл.18 3, гл.22	Вопросы для самоконтроля к теме 12	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос

	основные инструменты.							
13	<p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p>	1	1		5	2, гл.17	Вопросы для самоконтроля к теме 13	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
14	<p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p> <p>2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.</p> <p>3. Кейнсианские и монетаристские методы</p>	1	1		5	1, гл.12 2, гл.14 3, гл.16	Вопросы для самоконтроля к теме 14	Проверка выполнения индивидуальных заданий, компьютерное тестирование

	<p>регулирования экономики.</p> <p>4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.</p> <p>5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.</p>							
15	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.</p> <p>1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.</p> <p>2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.</p> <p>3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.</p> <p>4. Международная валютная система и её эволюция.</p>	1	1		3,8	14	Вопросы для самоконтроля к теме 15	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
	ФКР				0,2			
Итого		18	18		72			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины **Экономика** на 7 семестр

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма(ы) контроля:  
зачет \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>								
1.	Предмет экономической теории и методы экономического анализа. 3. Возникновение экономической науки. 4. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории	0,25	0,25		6	1, гл.1 2, гл.1 3, гл.1	Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
2.	Общие закономерности экономической организации производства. 5. Экономические ресурсы и их виды. 6. Производственные возможности экономики. 7. Хозяйственная деятельность и её организация. 8. Основные типы экономических систем	0,25	0,25		6	1, гл.4 2, гл.2 3, гл.2	Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос

3	Собственность и формы предпринимательства. 4. Собственность как экономическая категория. 5. Предпринимательство, его основные признаки. 6. Организационно-правовые формы предпринимательства				6	1, гл.2 2, гл.2 3, гл.4,5	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
4.	Современное рыночное хозяйство. 5. Возникновение рыночной экономики. 6. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике. 7. Сущность, функция и структура рынка. 8. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства	0,25	0,25		6	1, гл.5, 6 2, гл.3 3, гл.10, 11	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
5.	Спрос и предложение. 4. Спрос и факторы его определяющие. 5. Предложение и факторы его определяющие. 6. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности	0,25	0,25		6	1, гл.3 2, гл.5 3, гл.7	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
6.	Потребительское поведение в	0,25	0,25		6	2, гл.6	Вопросы для	Проверка

	<p>рыночных условиях.</p> <p>5. Общая и предельная полезность блага.</p> <p>6. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.</p> <p>7. Кривые безразличия. Карта безразличия</p> <p>8. Равновесие потребителя</p>					3, гл.6	самоконтроля к теме 6	выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
7	<p>Издержки и результаты производства фирмы.</p> <p>5. Фонды предприятия.</p> <p>6. Издержки производства: сущность, виды, значение.</p> <p>7. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)</p> <p>8. Доход и прибыль фирмы.</p>	0,25	0,25		6	1, гл.2 2, гл.7, 8 3, гл.9	Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
8	<p>Рынки факторов производства.</p> <p>6. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.</p> <p>7. Рынок земли. Цена земли и рента.</p> <p>8. Рынок капитала. Процент и прибыль.</p> <p>9. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.</p> <p>10. Воздействие на рынок труда вне рыночных</p>	0,25	0,25		6	1, гл.7 2, гл.10 3, гл.11	Вопросы для самоконтроля к теме 8	Проверка выполнения индивидуальных заданий, компьютерное тестирование



	элементов(роль профсоюзов и государства).							
Модуль 2. Макроэкономика								
9.	<p>Национальная экономика: цели и результаты.</p> <p>5. Макроэкономика: сущность, основные цели.</p> <p>6. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.</p> <p>7. Система национальных счетов, её применение в РФ.</p> <p>8. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.</p>	0,25	0,25		6	1, гл.9 2, гл.12, 13 3, гл.16	Вопросы для самоконтроля к теме 9	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
10.	<p>Потребление, сбережения и инвестиции.</p> <p>4. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.</p> <p>5. Инвестиции: сущность, роль.</p> <p>6. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.</p>	0,25	0,25		6	1, гл.9 2, гл.15 3, гл.17	Вопросы для самоконтроля к теме 10	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос

11.	<p>Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>5. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.</p> <p>6. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.</p> <p>7. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>8. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.</p>	0,25	0,25		7	1, гл.12 2, гл.16, 19, 20 3, гл.19,20,21	Вопросы для самоконтроля к теме 11	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
12.	<p>Денежно-кредитная система и монетарная политика.</p> <p>6. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.</p> <p>7. Денежная масса и виды денежных агрегатов.</p> <p>8. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.</p> <p>9. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.</p> <p>10. Денежно-кредитная (монетарная) политика:</p>	0,25	0,25		7	1, гл.10 2, гл.18 3, гл.22	Вопросы для самоконтроля к теме 12	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос

	содержание, цели, объекты, основные инструменты.							
13	<p>Финансовая система и фискальная политика.</p> <p>5. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.</p> <p>6. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.</p> <p>7. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.</p> <p>8. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.</p>	0,25	0,25		7	2, гл.17	Вопросы для самоконтроля к теме 13	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
14	<p>Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства.</p> <p>6. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.</p> <p>7. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.</p>	0,25	0,25		7	1, гл.12 2, гл.14 3, гл.16	Вопросы для самоконтроля к теме 14	Проверка выполнения индивидуальных заданий, компьютерное тестирование

	<p>8. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.</p> <p>9. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.</p> <p>10. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.</p>							
15	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство.</p> <p>5. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.</p> <p>6. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.</p> <p>7. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.</p> <p>8. Международная валютная система и её эволюция.</p>	0,5	0,5		7,8	14	Вопросы для самоконтроля к теме 15	Проверка выполнения индивидуальных заданий, устный опрос
	ФКР				0,2			
	Контроль				4			
Итого		4	4		100			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории.	Отсутствие или фрагментарные представления о сущности и понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономической теории.	Сформированные представления о сущности и понятийном аппарате рыночной экономики; системе законов, категорий и понятий экономической теории.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	Отсутствие или фрагментарные умения анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	В целом успешное умение анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики
Третий этап (уровень)	Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики.	Отсутствие или фрагментарные владение системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики.;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение

			навыков владения методами экономического анализа, расчета основных макроэкономических показателей, навыками организации современных инновационных производств
--	--	--	---

Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	Отсутствие или фрагментарные представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, особенностях возникновения, многообразие, содержании экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.	Сформированные представления об объективных тенденциях экономического развития, закономерностях функционирования экономических систем, особенностях возникновения, многообразие, содержании экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социально-экономических профессиональных задач	Отсутствие или фрагментарные умения использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социально-экономических	В целом успешное умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социально-экономических профессиональных задач

		профессиональных задач	
Третий этап (уровень)	Владеть: методами анализа социально-экономических явлений	Отсутствие или фрагментарные владения методами анализа социально-экономических явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами анализа социально-экономических явлений

Показатели сформированности компетенции.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: сущность и понятийный аппарат рыночной экономики; систему законов, категорий и понятий экономической теории.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Знать: объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, особенности возникновения, многообразие, содержание экономических процессов и их связь с другими процессами,	<b>ОК-10</b> способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

	происходящими в обществе.		
2-й этап Умения	Уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Уметь: использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социально-экономических профессиональных задач	<b>ОК-10</b> способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владения навыками	Владеть: системным представлением о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики.	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Владеть: методами анализа социально-экономических явлений	<b>ОК-10</b> способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 3 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;



- 2 балл выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 3 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 2 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Тестирование**

1. Не имеет отношения к предмету микроэкономики:

- а) эффективное использование ограниченных ресурсов;
- б) свободные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей людей;
- г) проблема экономического выбора;
- д) поведение отдельных экономических субъектов.

2. Если фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сократит предложение своей продукции, это:

- а) вызовет рост рыночной цены товара в соответствии с законом предложения;
- б) вызовет снижение рыночной цены товара в соответствии с законом предложения;
- в) может вызвать как рост, так и сокращение рыночной цены товара;
- г) не окажет никакого влияния на рынок;
- д) сократит объем рыночного предложения и вызовет рост рыночной цены товара.

3. Натуральное хозяйство – форма хозяйства, где продукты производятся:

- а) для обмена путем купли-продажи;
- б) для удовлетворения общественных потребностей;
- в) для удовлетворения потребностей самих участников процесса производства.

4. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:

- а) владение и применение какого-нибудь имущества;
- б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
- в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

5. Производственная функция отражает :

- а) любую функциональную связь между вводимыми факторами производства;
- б) функциональную зависимость между технологией и объемом выпуска;
- в) оптимальное сочетание производственных факторов;
- г) способность фирмы осуществлять прибыльное производство.

6 Что из нижеперечисленного является признаком только совершенной конкуренции:

- а) фирма не обладает рыночной властью;
- б) фирма максимизирует прибыль;
- в) фирма получает прибыль в долгосрочном периоде.

7 Предельная норма замещения одного блага другим:

- а) представляет собой отношение взвешенных предельных полезностей двух благ;
- б) показывает от какого количества единиц одного блага потребитель должен отказаться для приобретения дополнительной единицы другого блага при сохранении определенного уровня удовлетворения потребителя;
- в) все перечисленное верно.

7. Существование экономических проблем может быть объяснено:

- а) воздействием государства на экономику и растущим населением Земли;
- б) загрязнением окружающей среды и существованием международных монополий;
- в) наличием инфляции и безработицы;
- г) неограниченностью потребностей людей и ограниченностью ресурсов;
- д) неэффективным использованием экономических ресурсов.

8. Модель чистой монополии предполагает, что:

- а) и продавцы, и покупатели принимают цены как данные;
- б) проникновение на рынок новых фирм не ограничено;
- в) коэффициент рыночной власти  $L=0$ ;
- г) производится стандартизированная продукция;
- д) наклон кривой спроса на продукцию фирмы-монополиста отрицательный.

9. Товарное хозяйство – форма хозяйства, где продукты производятся:

- а) а) для обмена путем купли-продажи;
- б) для удовлетворения общественных потребностей;
- в) для удовлетворения потребностей самих участников процесса производства.

10. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:

- а) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;
- б) на рынке действует ограниченно число фирм;
- в) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию.

Критерии и методика оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	6
менее 50%	5

## Практическое задание

### Задачи

1. Предположим, что вы хотите приобрести букет из 7 гвоздик. У вас есть 20 руб., но по цене 4 руб. вы готовы купить только 3 гвоздики. Какова величина вашего спроса на гвоздики при цене 4 руб.?

2. Рыночное предложение яблок характеризуется следующей шкалой предложения: при цене 20 руб. величина предложения равна 30кг; при цене 30 руб. величина предложения увеличивается до 50 кг; при цене 40 руб. – до 70кг. Используя данные определить функцию рыночного предложения ( $Q_s$ ) при условии, что она линейная.

3. Кривая предложения на рынке товара А описана уравнением  $Q_s = 4P - 20$ . Первоначально на этом рынке спрос описывался уравнением  $Q_d = 190 - 2P$ . В дальнейшем за счет рекламы спрос вырос на  $110 - 2P$ . Найти параметры равновесия до и после изменений на данном рынке.

4. Заполните таблицу на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде:

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					
1			8		
2				4	
3	2				15
4		11			

5. Заполните следующую таблицу:

Годы	Номинальный ВВП, млрд. долл.	Реальный ВВП, млрд. долл.	Дефлятор ВВП, %
1 год	3960	3600	
2 год		3800	115
3 год	4800		120

6. Компания по производству шин продает автомобилестроительной фирме шины за 400 долл., а фирма по производству радиоаппаратуры продает лазерный проигрыватель за 500 долл. Автомобиль на который устанавливается эти комплектующие изделия будет продан за 20 тыс. долл.

Как изменится ВВП после этих операций?

- а) увеличится на 900 долл.
- б) увеличится на 20900 долл.
- в) увеличится на 20000 долл.

7. Номинальный ВВП вырос с 1500 млрд. долл. до 1650 за год. Цены за этот же период выросли на 5%. Как изменился реальный ВВП?

8. Допустим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млрд. руб. до 600, а дефлятор ВВП со 120% до 150%. При таких условиях реальный ВВП равен?

9. Известно, что 1/12 часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧНП равна 300. Найдите ВВП.

10. Номинальный ВВП составил в данном году 216 ден. ед. Дефлятор ВВП равен 1,2 в сравнении с предыдущим годом, когда ВВП составлял 200 ден. ед. Насколько изменился реальный ВВП в сравнении с предыдущим годом?

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если задача не решена;
- 1 балл выставляется студенту, если задача решена, но есть ошибки;
- 3 балла выставляется студенту, если задача решена правильно.

### **Творческое задание (эссе, презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### **Темы эссе**

Свободное эссе должно описывать особенности реализации какой-либо теоретической закономерности.

1. Что означает термин «экономическая свобода»? Как экономическая свобода обеспечивает равновесие рынка?
2. Прокомментируйте следующее высказывание А. Маршалла: «Мы могли бы с равным основанием спорить о том, регулируется ли стоимость полезностью или издержками производства, как и о том, разрезает ли кусок бумаги верхнее или нижнее лезвие ножниц».
3. Что Вы понимаете под термином «предельная полезность»? Может ли предельная полезность принимать отрицательное значение?
4. Какова цель предприятия (фирмы) в условиях рынка? Чем объясняется многообразие фирм и их размеров? Почему одни предприятия растут быстрее, а другие медленнее?
5. В чём разница между средними и предельными издержками? Почему общие издержки принимают максимальное значение, когда предельные издержки равны нулю?
6. Носит ли предложение земли абсолютно неэластичный характер?
7. Следует ли ввести в России свободную куплю продажу сельскохозяйственных земель?
8. Начался ли экономический подъём в российской экономике?
9. Характерные черты для циклического развития России.
10. В чём особенности экономического роста стран на современном этапе развития?

#### **Темы докладов, презентаций**

1. «Невидимая рука рынка» А. Смита
2. Аномальные случаи формирования спроса
3. Роль инвестиций в развитии национальной экономики.
4. Особенности инфляции в современной России. Защита от инфляции.
5. Развитие ипотечного кредитования в России.
6. Роль ТНК в мировой экономике.
7. Внешний долг России и проблема его выплаты.
8. История ВТО. Вступление России в ВТО.
9. Роль МВФ в экономике России.
10. Свободные экономические зоны.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (эссе, презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
  - логичность подачи материала, грамотность автора;
  - соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
  - знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
  - 4 балла выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
  - 8 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
  - 12 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

### **Контрольная работа**

Контрольная работа проводится письменно. Задание содержит два вопроса.

Вопросы контрольной работы:

#### Модуль 1

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет, метод, функции экономической теории, цели ее изучения.
3. Общественное производство, его факторы (ресурсы) и основные цели. Виды ресурсов.
4. Факторы (экономические ресурсы) производства, проблема их ограниченности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
5. Основные типы экономических систем: их сущность, преимущества и недостатки.
6. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация. Частная собственность – основа рыночной экономики.
7. Рынок: сущность, функции, виды, типы. Экономические условия его формирования в РФ. Инфраструктура рынка. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
8. Спрос: содержание, факторы, определяющие его динамику. Эластичность спроса по цене и по доходу.
9. Предложение: сущность, эластичность, факторы, определяющие динамику предложения.
10. Рыночное взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены, ее функции.

#### Модуль 2

1. Макроэкономика: содержание, понятие, основные проблемы макроэкономики.
2. Макроэкономика как объект экономической теории. Макроэкономические показатели, их измерение.
3. Цикличность экономического развития. Фазы цикла, их характеристика. Виды циклов. Причины, материальная основа и последствия экономических кризисов. Антициклическая политика государства.
4. Экономический кризис в РФ: причины, формы проявления, особенности.
5. Экономический рост: его сущность, источники и типы. Необходимость и основные пути интенсификации производства.
6. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS). Факторы, их определяющие. Макроэкономическое равновесие.

7. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.

8. Инвестиции (накопления): сущность, функциональная роль, границы. Необходимость и пути повышения эффективности инвестиций. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

9. Денежное обращение: его закономерности и методы регулирования. Эмиссия денег, проблема обеспечения их устойчивости.

10. Происхождение, сущность, функции и эволюция денег.

Критерии и методика оценивания:

- 13 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой;

- 8 баллов выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа;

нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

### **Вопросы для самоконтроля**

Модуль 1 Введение в экономическую теорию. Микроэкономика

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа

1. Возникновение экономической науки.
2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории

Тема 2. Общие закономерности экономической организации производства

1. Экономические ресурсы и их виды.
2. Производственные возможности экономики.
3. Хозяйственная деятельность и её организация.
4. Основные типы экономических систем

Тема 3. Собственность и формы предпринимательства

1. Собственность как экономическая категория.
2. Предпринимательство, его основные признаки.
3. Организационно-правовые формы предпринимательства

Тема 4. Современное рыночное хозяйство

1. Возникновение рыночной экономики.
2. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
3. Сущность, функция и структура рынка.
4. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции).

Антимонопольная политика государства

#### Тема 5. Спрос и предложение

1. Спрос и факторы его определяющие.
2. Предложение и факторы его определяющие.
3. Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
4. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности

#### Тема 6. Потребительское поведение в рыночных условиях

1. Общая и предельная полезность блага.
2. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
3. Кривые безразличия. Карта безразличия
4. Равновесие потребителя

#### Тема 7. Издержки и результаты производства фирмы

1. Фонды предприятия.
2. Издержки производства: сущность, виды, значение.
3. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
4. Доход и прибыль фирмы.

#### Тема 8. Рынки факторов производства

1. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
2. Рынок земли. Цена земли и рента.
3. Рынок капитала. Процент и прибыль.
4. Рынок труда. Заработная плата. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
5. Воздействие на рынок труда вне рыночных элементов (роль профсоюзов и государства).

### Модуль 2 Макроэкономика

#### Тема 9. Национальная экономика: цели и результаты

1. Макроэкономика: сущность, основные цели.
2. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
3. Система национальных счетов, её применение в РФ.
4. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

#### Тема 10. Потребление, сбережения и инвестиции

1. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.
2. Инвестиции: сущность, роль.
3. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

#### Тема 11. Макроэкономическая нестабильность

1. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.
2. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.
3. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.
4. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.

## Тема 12. Денежно-кредитная система и монетарная политика

1. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.
2. Денежная масса и виды денежных агрегатов.
3. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
4. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
5. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

## Тема 13. Финансовая система и фискальная политика

1. Финансовая система: содержание, объекты, субъекты, основные звенья.
2. Государственный бюджет. Сущность, структура. Дефицит государственного бюджета.
3. Налоги: сущность, виды, типы, функции, роль в регулировании рыночной экономики. Кривая Лаффера.
4. Государственный долг. Виды, источники, последствия, пути преодоления.

## Тема 14. Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства

1. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
2. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы.
3. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
4. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.
5. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

## Тема 15. Мировая экономика и международные экономические отношения. Мировое хозяйство

1. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.
2. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.
3. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.
4. Международная валютная система и её эволюция.

### Вопросы к зачету

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет, метод, функции экономической теории цели изучения
3. Общественное производство, его факторы и основные цели.
4. Факторы производства, проблема их ограничения. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
5. Основные типы экономических систем: их сущность, преимущества и недостатки.
6. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация. Частная собственность – основа рыночной экономики.
7. Рынок: сущность, функции, виды, типы. Экономические условия его формирования. Инфраструктура рынка. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
8. Конкуренция. Рынок несовершенной конкуренции. Механизм ценообразования в условиях свободного рынка.



9. Спрос: содержание, факторы, определяющие его динамику.
10. Предложение: содержание, факторы, определяющие его динамику.
11. Рыночное взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены, её функции.
12. Собственность как экономическая категория, её место в экономической системе. Объекты и субъекты собственности.
13. Многообразие форм собственности и их характеристика.
14. Предпринимательство, его основные признаки и организационно-правовые формы. Их преимущества и недостатки.
15. Капитал как фактор производства. Теории капитала.
16. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация, её норма. Основные пути повышения фондоотдачи и снижения материалоёмкости.
17. Процент. Процентный доход и рынок ссудного капитала.
18. Издержки производства: сущность, виды, факторы снижения.
19. Доходы и прибыль фирмы. Балансовая и экономическая прибыль. Норма прибыли. Рентабельность.
20. Рынок факторов производства. Особенности спроса предложения на экономические ресурсы.

#### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг – план дисциплины

Экономика

45.03.01 – Филология

«Отечественная филология (русский язык и литература)»

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	3	3	0	9
2. Выполнение индивидуальных домашних заданий	3	2	0	6
3. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	13	1	0	13
2. Эссе	12	1	0	12
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	3	3	0	9
2. Выполнение индивидуальных домашних заданий	3	2	0	6
3. Тестовый контроль	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	13	1	0	13
2. Эссе	12	1	0	12
<b>ИТОГО</b>				<b>50</b>
<b>Поощрительные баллы (не более 10 в семестр)</b>			<b>0</b>	<b>10</b>

1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах			0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль:</b> зачет				
<b>ИТОГО</b>				<b>100 (110)</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>

2. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

3. Вазим, А.А. Экономика : учебное пособие / А.А. Вазим ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2017. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481098>

#### Дополнительная литература:

4. Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 263 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54909](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54909) — Загл. с экрана.

5. Василенок, В.Л. Экономика. Микроэкономика и макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Василенок, М.А. Макаренченко. — Электрон. дан. — Спб. : НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2003. — 217 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=43854](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43854) — Загл. с экрана.

6. Виноградов, В.Н. Экономика: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Виноградов, А.В. Голубев. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2008. — 189 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63800](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63800) — Загл. с экрана.

7. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

8. Гребнев, Л.С. Экономика для бакалавров : учебник / Л.С. Гребнев. - М. : Логос, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-98704-655-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720>
9. Дущенко, В.В. Экономика России в современном мире: Курс лекций [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2007. — 212 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58187](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58187) — Загл. с экрана.
10. Ермаков, С.Л. Экономика (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 270 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53604](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53604) — Загл. с экрана.
11. Залозная, Д.В. Экономика : практикум / Д.В. Залозная. - Изд. 2-е стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 161 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9411-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480938>
12. Капогузов, Е.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, М.Ю. Маковецкий [и др.]. — Электрон. дан. — Омск : ОмскГУ (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского), 2012. — 388 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61869](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61869) — Загл. с экрана.
13. Манушин, Д.В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие / Д.В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2012. - 148 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0364-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538>
14. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 242 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56253](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56253) — Загл. с экрана.
15. Нуралиев, С.У. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 431 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61070](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070) — Загл. с экрана.
16. Океанова, З.К. Экономика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 647 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54910](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54910) — Загл. с экрана.
17. Райзберг, Б.А. Прикладная экономика: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2013. — 319 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56909](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56909) — Загл. с экрана.
18. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>
19. Экономика: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : учебное пособие / Н.В. Буркова, П.Г. Габайдулин, С.В. Дегтярёва и др. ; под общ. ред. Г.М. Самошилова и др. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 388 с. : схем. - ISBN 978-5-7779-1475-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237297>
20. *Периодические издания:* «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Эко», «Экономист», «Экономика и управление: научно-практический журнал», «Общество и экономика», «Экономика и жизнь», «Эксперт», «Коммерсант», «Ведомости».

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Экономический словарь (<http://www.dis.ru/slovar/>)
2. «Economicus» – информация по самому широкому спектру экономических дисциплин (<http://economicus.ru/>)
3. Библиотека Института Свободы. Книги и сборники по экономическим дисциплинам. ([http://www.libertarium.ru/libertarium/library\\_books](http://www.libertarium.ru/libertarium/library_books))
4. Журнал «Эксперт» – электронный вариант (<http://www.expert.ru/>)
5. Библиотека экономической и деловой литературы (<http://ek-lit.agava.ru/books.htm>)
6. Научная библиотека БашГУ [www.bashlib. Ru](http://www.bashlib.ru)
7. Экономическая теория – электронный учебник (<http://www.tfi.uz/et/>)

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 213 (главный корпус).</p> <p>2. <i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> аудитория № 401 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус), аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p> <p>3. <i>учебная аудитория для</i></p>	<p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска; шкаф</p> <p><b>Аудитория № 425</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория № 419</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия доска, шкаф</p> <p><b>Аудитория № 417</b> Учебная мебель, доска; учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.)</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.)</p> <p><b>Аудитория № 414</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г., лицензия - бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г., лицензия – бессрочная.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle)<a href="http://www.gnu.org/licenses/gpl.html">http://www.gnu.org/licenses/gpl.html</a> <a href="http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf">http://rusgpl.ru/rusgpl.pdf</a></p>

<p><b>проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>аудитория № 419 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 220 (главный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>аудитория № 415 (главный корпус), аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 410 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)</p> <p><b>Аудитория № 312</b></p> <p>Учебная мебель, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель, доска, 15 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro.</p> <p><b>Аудитория № 213</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедиа проектор Aser P7500</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>	
--	--	--