

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол «15» июня 2017 г. №11
Зав. кафедрой

/Л.С. Валинурова



Согласовано:
Председатель УМК института



Н.Г. Вишневская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестирование в нематериальные активы

Вариативная часть, обязательная дисциплина

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль: «Инвестирование»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Доцент, канд. экон. наук, доцент



Исхакова Э.И.

Для приема 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол от «15» июня 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлен список рекомендованной литературы, вопросы к экзамену, профессиональные базы данных и информационные системы, утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 11 от «19» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины: обновлено программное обеспечение утверждены на заседании кафедры «Инновационная экономика», протокол № 5/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой  / Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
4.3 Рейтинг-план дисциплины.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
1 этап – знания	Знать основные понятия, правила и принципы инвестирования в нематериальные активы на российских и зарубежных предприятиях;	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);	
	Знать: методы анализа и правила обработки различной информации, используя отечественные и зарубежные источники, для принятия решения в отношении инвестирования в нематериальные активы	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).	
2 этап – умения	<u>Уметь</u> обрабатывать и анализировать и интерпретировать информацию из различных отечественных и зарубежных источников для определения стратегии для инвестирования в нематериальные активы	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);	
	<u>Уметь</u> обобщать и критически оценивать результаты, полученных отечественными и зарубежными исследователями; применять на практике достижения отечественных и зарубежных ученых-экономистов для принятия решений по инвестированию в нематериальные активы и оценки их эффективности	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).	

3 этап – Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками квалифицированного, системного анализа концепций инвестирования в нематериальные активы на основе данных отечественных и зарубежных источников информации	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-7);	
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестирование в нематериальные активы» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний в области инвестирования в нематериальные активы и практическое их применение.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Инновационно-инвестиционные стратегии», «Теория инвестирования», «Макроэкономика», «Учет и анализ».

Дисциплина «Инвестирование в нематериальные активы» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Инвестирование в нематериальные активы
на 7 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Правовой аспект управления интеллектуальной собственностью								
1.	Тема 1 Гражданско- правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Правовой аспект интеллектуальной собственности.	2	6		9	1,2,	Подготовка доклада в форме презентации	Проверка выполнения индивидуальных заданий: доклады
2	Тема 2 Правовая охрана и защита авторских и смежных прав. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану авторского и смежного прав. Понятие авторского права, субъекты, объекты авторского права. Понятие смежного права: субъекты и объекты смежных прав	2	6		9	1,2,	Решение ситуационных задач	Проверка выполнения индивидуальных заданий: правильность решения ситуационных задач
3.	Тема 3 Правовая охрана и защита изобретений, полезных моделей и	4	6		9	1,2,3	Подготовка доклада в форме презентации,	Проверка выполнения индивидуальных заданий: проверка

	промышленных образцов. Промышленная собственность. Изобретение: характеристики, правовая охрана. Полезная модель: характеристики, правовая охрана. Промышленный образец: характеристики, правовая охрана.						решение ситуационных задач	доклада, проверка правильности решения ситуационных задач
Модуль 2 Интеллектуальная собственность как объект инвестирования								
4.	Тема 1 Интеллектуальная собственность как нематериальный актив. Принципы отнесения объекта интеллектуальной собственности к нематериальным активам. Преимущества объекта интеллектуальной собственности как нематериального актива. Амортизация ОИС. Налоговый щит.	4	6		9	1,2,3,4,5,6		Проверка выполнения индивидуальных заданий: проверка докладов, групповое обсуждение, дискуссии, эссе,
5	Тема 2. Подходы к оценке нематериальных активов. Затратный подход к оценке ОИС. Сравнительный подход к оценке ОИС. Доходный подход к оценке ОИС.	4	6		9	2,3,4,5,6	Решение задача	Проверка выполнения индивидуальных заданий: правильность решения задач
<u>6</u>	Тема 3. Приоритетные направления коммерциализации ОИС. Капитализация ОИС Преимущества, условия. Франчайзинг (примеры). Лицензирование. (все виду	<u>2</u>	<u>6</u>		7,8	2,3,4,5,6	Подготовка докладов, подготовка к групповому обсуждению, дискуссии, деловой игре	Проверка выполнения индивидуальных заданий: проверка докладов, групповое обсуждение, дискуссии, деловая игра

	лицензий). Лизинг ОИС. Понятие бренда (примеры)							
	ФКР				<u>1,2</u>			
	Экзамен				<u>36</u>			
	Всего часов:	<u>18</u>	<u>36</u>		<u>90</u>			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК 6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать основные понятия, правила и принципы инвестирования в нематериальные активы на российских и зарубежных предприятиях;	Фрагментарные представления об основных принципах инвестирования в нематериальные активы на российских и зарубежных предприятиях;	Неполные представления об основных принципах инвестирования в нематериальные активы на российских и зарубежных предприятиях;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах инвестирования в нематериальные активы на российских и зарубежных предприятиях;	Сформированные систематические представления об основных принципах инвестирования в нематериальные активы на российских и зарубежных предприятиях;

Второй этап (уровень)	<u>Уметь</u> обрабатывать и анализировать и интерпретировать информацию из различных отечественных и зарубежных источников для определения стратегии для инвестирования в нематериальные активы	Фрагментарное владение навыками обрабатывать и анализировать и интерпретировать информацию из различных отечественных и зарубежных источников для определения стратегии для инвестирования в нематериальные активы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обрабатывать и анализировать и интерпретировать информацию из различных отечественных и зарубежных источников для определения стратегии для инвестирования в нематериальные активы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обрабатывать и анализировать и интерпретировать информацию из различных отечественных и зарубежных источников для определения стратегии для инвестирования в нематериальные активы	Успешное и систематическое применение навыков обрабатывать и анализировать и интерпретировать информацию из различных отечественных и зарубежных источников для определения стратегии для инвестирования в нематериальные активы
--------------------------	---	--	---	---	--

ПК 7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: методы анализа и правила обработки различной информации,	Фрагментарные представления о методах анализа и правила обработки	Неполные представления о методах анализа и правила обработки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о методах анализа и

	используя отечественные и зарубежные источники, для принятия решения в отношении инвестирования в нематериальные активы	различной информации, используя отечественные и зарубежные источники, для принятия решения в отношении инвестирования в нематериальные активы	различной информации, используя отечественные и зарубежные источники, для принятия решения в отношении инвестирования в нематериальные активы	методах анализа и правила обработки различной информации, используя отечественные и зарубежные источники, для принятия решения в отношении инвестирования в нематериальные активы	правила обработки различной информации, используя отечественные и зарубежные источники, для принятия решения в отношении инвестирования в нематериальные активы
Второй этап (уровень)	Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученных отечественными и зарубежными исследователями; применять на практике достижения отечественных и зарубежных ученых-экономистов для принятия решений по инвестированию в нематериальные активы и оценки их эффективности	Фрагментарные умения обобщать и критически оценивать результаты, полученных отечественными и зарубежными исследователями; применять на практике достижения отечественных и зарубежных ученых-экономистов для принятия решений по инвестированию в нематериальные активы и оценки их эффективности	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и критически оценивать результаты, полученных отечественными и зарубежными исследователями; применять на практике достижения отечественных и зарубежных ученых-экономистов для принятия решений по инвестированию в нематериальные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обобщать и критически оценивать результаты, полученных отечественными и зарубежными исследователями; применять на практике достижения отечественных и зарубежных ученых-экономистов для принятия решений по инвестированию в нематериальные	Сформированное умение обобщать и критически оценивать результаты, полученных отечественными и зарубежными исследователями; применять на практике достижения отечественных и зарубежных ученых-экономистов для принятия решений по инвестированию в нематериальные активы и оценки их эффективности

			активы и оценки их эффективности	активы и оценки их эффективности	
Третий этап (уровень)	Владеть навыками квалифицированного, системного анализа концепций инвестирования в нематериальные активы на основе данных отечественных и зарубежных источников информации	Фрагментарное владение навыками проведения квалифицированного, системного анализа концепций инвестирования в нематериальные активы на основе данных отечественных и зарубежных источников информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения квалифицированного, системного анализа концепций инвестирования в нематериальные активы на основе данных отечественных и зарубежных источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения квалифицированного, системного анализа концепций инвестирования в нематериальные активы на основе данных отечественных и зарубежных источников информации	Успешное и систематическое применение навыков проведения квалифицированного, системного анализа концепций инвестирования в нематериальные активы на основе данных отечественных и зарубежных источников информации

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать основные понятия, правила и принципы инвестирования в нематериальные активы на российских и зарубежных предприятиях;	ПК – 6	дискуссии, эссе, тест, экзаменационные вопросы
	Знать: методы анализа и правила обработки различной информации, используя отечественные и зарубежные источники, для принятия решения в отношении инвестирования в нематериальные активы	ПК - 7	дискуссии, эссе, тест, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	<u>Уметь</u> обрабатывать и анализировать и интерпретировать информацию из различных отечественных и зарубежных источников для определения стратегии для инвестирования в нематериальные активы	ПК - 6	индивидуальные задания: дискуссии, ситуационные задачи, эссе,
	<u>Уметь</u> обобщать и критически оценивать результаты, полученных отечественными и зарубежными исследователями; применять на практике достижения отечественных и зарубежных ученых-экономистов для принятия решений по инвестированию в нематериальные активы и оценки их эффективности	ПК - 7	индивидуальные задания: дискуссии, ситуационные задачи, эссе, деловая игра
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками квалифицированного, системного анализа концепций инвестирования в нематериальные активы на основе данных отечественных и зарубежных источников информации	ПК - 7	индивидуальные задания: дискуссии, ситуационные задачи, эссе, деловая игра;

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.16 Инвестирование в нематериальные активы
 Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Инвестирование»
 курс 4, семестр 7,

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Правовой аспект управления интеллектуальной собственностью				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Тест	15	1	0	15
Модуль 2 Интеллектуальная собственность как объект инвестирования				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Деловая игра	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итого				
Экзамен				30
				100 (110)

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Значение интеллектуальной собственности в экономике.
2. Понятие, виды и классификация интеллектуальной собственности.
3. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
5. Парижская конвенция. Законодательное обеспечение ИС в Российской Федерации.
6. Промышленная собственность, понятие, характеристика, виды.
7. Изобретения, объекты изобретения, защита изобретений.
8. Полезные модели, их отличие от изобретений, особенности регистрации и защиты.
9. Промышленные образцы, особенности регистрации и защиты.
10. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
11. Виды товарных знаков, коллективные товарные знаки. Предупредительная маркировка.
12. Право на товарный знак. Фирменное наименование.
13. Патентное законодательство
14. Патентное законодательство в Российской Федерации. Особенности российского патентного законодательства.
15. Заявка на изобретение. Патентообладатель.
16. Экспертиза заявки. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу. Оспаривание решения экспертизы.
17. Законодательство Российской Федерации по авторским и смежным правам. Авторские права, Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
18. Защита и передача имущественных прав на программу и базы данных. Оберточная лицензия.
19. Оценка объектов интеллектуальной собственности
20. Объекты и цели оценивания ИС. Спрос на услуги по оценке прав на ИС. Деление оценочной деятельности.
21. Методы оценки прав ИС.
22. Затратный подход оценки. Сущность метода, особенности область применения.
23. Рыночный подход к интеллектуальной собственности. Особенности метода, область применения.
24. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Область применения, особенности.
25. Определение цены лицензии. Методы оценки, особенности расчета роялти.
26. Управление интеллектуальной собственностью компании
27. Современное состояние управления интеллектуальной собственностью компании.
28. Формирование и использование интеллектуальных активов в условиях конкуренции.
29. Организационно-методическое обеспечение управления интеллектуальной собственностью.
30. Основы управления интеллектуальной собственностью.
31. Сущность и специфика интеллектуальной собственности как объекта управления.
32. Предпосылки создания системы управления интеллектуальной собственностью компании.
33. Функционально-структурное представление системы управления интеллектуальной собственностью компании .
34. Организация управления интеллектуальной собственностью компании.
35. Организационное обеспечение системы управления интеллектуальной собственностью компании.

36. Организация информационного обеспечения процесса управления интеллектуальной собственностью компании.
37. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.
38. Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью компании.
39. Лизинг как форма коммерциализации объектов интеллектуальной собственности
40. Франчайзинг как форма коммерциализации объектов интеллектуальной собственности
41. Направления использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Цели оформления прав на интеллектуальную собственность. Использование особенностей налогообложения ОИС в финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Использование ОИС для привлечения инвестора.
42. Коммерческие формы передачи технологий и прав на использование ОИС. Цели передачи прав. Виды лицензий.
43. Организация процесса передачи прав на ОИС. Предлицензионные соглашения. Виды лицензий. Содержание лицензионного договора.
44. Области использования стоимостной оценки ОИС. Виды стоимости ОИС. Методические основы определения стоимости ОИС. Случаи использования независимого оценщика. Этапы оценки.
45. Методы оценки стоимости ОИС. Использование затратного метода оценки стоимости ОИС. Использование доходного и сравнительного методов оценки стоимости ОИС.
46. Обобщение результатов оценки стоимости ОИС. Расчет цены лицензии. Регламентация оценочной деятельности.
47. Использование интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов. Учет объектов интеллектуальной собственности на предприятии.
48. Патентование в соответствии с Договором о патентной кооперации (РСТ), Европейской патентной конвенцией.
49. Международная регистрация товарных знаков по Мадридской системе. Международная охрана промышленных образцов по Гаагской системе.
50. Коммерциализация и направления использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Цели оформления прав на интеллектуальную собственность. Внесение ОИС в уставный капитал фирмы.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет
Институт экономики, финансов и бизнеса
Кафедра инновационной экономики

Направление подготовки 38.03.01
«Экономика»
Профиль «Инвестирование»
Дисциплина «Инвестирование в
нематериальные активы»

Экзаменационный билет № 1

1. Промышленная собственность, понятие, характеристика, виды.
2. Использование интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов. Учет объектов интеллектуальной собственности на предприятии.

Зав. кафедрой

Л.С. Валинурова

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:
- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Тестовые задания

Пример заданий для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала

Модуль 1

Примерные тесты для промежуточного рейтинг–контроля по модулям

1. Верно ли утверждение?
 - a) промышленная собственность – это вид интеллектуальной собственности;
 - b) к полезным моделям относится художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид;
 - c) на программу для ЭВМ может быть выдан патент;
 - d) права на промышленный образец подтверждаются патентом;
 - e) патент удостоверяет исключительное право государства на изобретение;
 - f) принудительная лицензия выдается при не использовании патентов владельцем изобретения по любым причинам;
 - g) авторское свидетельство закрепляет исключительное право автора на изобретение;
 - h) в Патентном законе РФ регламентирован срок проведения экспертизы заявки на изобретение по существу и он составляет 3 года;
 - i) исключительное право патентовладельца предполагает запрещение использования изобретения другим лицам;
2. Что понимается под собственностью?
 - a) совокупность правовых норм, закрепляющих принадлежность вещей физическим или юридическим лицами основанные на этом правомочия собственника по владению, пользованию и распоряжению вещами;
 - b) удовлетворение материальных и духовных потребностей людей.
3. Интеллектуальная собственность является:
 - a) национальным юридическим понятием;
 - b) международным.
4. Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен представлять, регистрировать и поддерживать на территории РФ права на изобретение, полезные модели, товарные знаки?
 - a) Роспатент;
 - b) Министерство экономического развития и торговли.
5. Какими нормами регулируются отношения, связанные с правами на произведения в сфере науки и техники, литературы и искусства?
 - a) Федеральным законом «О защите прав потребителя»;
 - b) Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах».
6. Что относится к интеллектуальным угрозам, влияющим на экономическую безопасность страны?
 - a) утраты престижа интеллектуального труда;
 - b) техническое отставание.
7. Назовите основные научно-технические угрозы, влияющие на экономическую безопасность:
 - a) отсутствие четкой законодательной базы;
 - b) эмиграция высококвалифицированных научных кадров;
 - c) технологическое отставание.
8. Верно ли, что экономическая безопасность страны влияет на конкурентоспособность экономики?
 - a) да;
 - b) нет.
9. Верно ли, что научное отставание влияет на экономическую безопасность страны?
 - a) да;
 - b) нет.

10. Дайте определение понятию «изобретение»:

- а) новое техническое решение, имеющее изобретательский уровень и промышленно применимое;
- б) новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей, дающий прирост полезного эффекта.

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	15
80-89%	12
71-80%	10
61-70%	5
менее 60%	0

Модуль 2

Задание на деловую игру «Коммерциализация объекта интеллектуальной собственности»

Для виртуального предприятия придумать:

- фирменное обозначение,
- коммерческое обозначение,
- товарный знак или знак обслуживания.

Средства индивидуализации необходимо представить в графическом исполнении, возможна подготовка презентации.

Разработанные объекты интеллектуальной собственности должны соответствовать концепции предприятия, виду деятельности, находится в единстве.

При их подготовке целесообразно обратиться к литературе о менеджменте, рекламе, психологии восприятия образов потребителем, психологии цвета.

Также должен быть представлен механизм защиты выбранных средств индивидуализации и расчет средств, потраченных на их регистрацию.

Выбрать оптимальный вариант коммерциализации ОИС, провести оценку НМА и оценить эффективность вложений в НМА.

Критерии оценивания деловой игры

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Активность в подготовке основного выступления	2
Участие в вопросах к оппонентам	2
Участие в ответах на вопросы оппонентов	2
Участие в качестве основного «спикера»	2
Этичность и качество ведения дискуссии	2
Качество презентационного материала	5
Итого:	15
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	5

Примеры индивидуальных заданий

Модуль 1, тема 1.

Тематика докладов с презентационным материалом

1. Какое место занимает интеллектуальная деятельность в современном обществе и какова роль гражданского права в охране и использовании ее результатов.
2. Дайте определение интеллектуальной деятельности и интеллектуальной собственности.
3. В чем заключается исключительный характер права интеллектуальной собственности.
4. Назовите особенности объектов интеллектуальной собственности.

5. Выделите признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности.
6. Специальная правовая охрана объектов интеллектуальной собственности

Модуль 1, тема 2

1. Правовая охрана секретных изобретений.
2. Критерии охраноспособности промышленного образца.
3. Патентоспособность изобретения и промышленного образца.
4. Осуществление прав на биотехнологические изобретения.

Модуль 2, темы 1.2.3.

1. ОИС как НМА: условия учета, преимущества
2. Коммерциализация ОИС. Общие положения, понятие, основные направления.
3. Капитализация ОИС Преимущества, условия.
4. Франчайзинг (примеры)
5. Лицензирование. (все виду лицензий)
6. Лизинг ОИС
7. Понятие бренда (примеры)

Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть выступления	3
Теоретический уровень знаний	0,5
Качество ответов на вопросы	0,5
Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	0,5
Практическая ценность материала	0,5
Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы	0,5
Способность ориентироваться в представленном материале	0,5
Качество презентационного материала	2
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	0,5
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
Итого:	5

Ситуационные задачи

Модуль 1, тема 2

Задача 1.

Закрытое акционерное общество, являвшееся производителем туристических буклетов и путеводителей, обратилось в арбитражный суд с иском к музею-заповеднику о взыскании компенсации за нарушение авторских прав на картографическое произведение, представляющее собой карту территории заповедника с нанесенными на нее достопримечательностями.

По мнению истца, ответчиком издается и распространяется в переработанном виде карта заповедника, права на которую принадлежат истцу; договор о передаче исключительных прав на картографическое произведение не заключался.

Судом для решения вопроса о том, является ли карта заповедника, созданная ответчиком, переработкой творчески созданной карты истца или самостоятельным произведением, назначена экспертиза.

Из получившего оценку суда экспертного заключения следует: карта истца и карта ответчика различаются внешним оформлением и авторским стилем – оригинальным расположением на листе для наглядного представления, количеством обозначений и подписями к ним; карты истца и ответчика созданы разными авторами независимо друг от друга. При этом допущена вероятность использования при создании обеих карт единой исходной информации. Иных доказательств в суд представлено не было.

Дайте правовую оценку возникшего казуса.

Может ли наличие исключительных прав у истца на свое картографическое произведение являться препятствием иным лицам (в том числе ответчику) самостоятельно создавать на основе той же исходной информации иные карты?

Подлежит ли удовлетворению заявленное требование?

Задача 2.

В конце 18 века Кавендиш, исследуя воздух, обнаружил некую, ни с чем не соединяющуюся часть. Этот факт был достаточно известен среди ученых, считался аномалией, но не привлекал особого внимания. Только столетие спустя Рамсэй, продолжив это исследование, открыл аргон (и явление химического инертности вообще). В 2013 году, в одном из европейских изданий была опубликована статья, посвящённая великим открытиям прошлых столетий. В статье внимание читателей было обращено на исследования и открытие Рамсэй. Нефедов А. С., считающий себя потомком ученого Рамсэй и правопреемником исключительного права на его исследования и открытие, обратился к издательству с требованием о выплате авторского вознаграждения за использование произведений его родственника.

Обладает ли Нефедов исключительным правом на исследования и открытие своего родственника?

Оцените правовой казус.

Модуль 1, тема 3

Задача 1. В Федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности рассматривались две заявки, поступившие с разницей в несколько дней. 15 октября 2012 года подана заявка на промышленный образец Игнатъева В. П. 20 октября 2012 года подана заявка ООО «Стройресурс» на изобретение – «Устройство регистрации дыма», которая прошла формальную экспертизу с положительным решением. Игнатъев В. П., ознакомившись с описанием изобретения, заявил эксперту Роспатента, что техническое решение, приведенное в формуле изобретения «Устройство регистрации дыма» содержит совокупность существенных признаков, которые повторяют существенные признаки, приведенные в заявке на промышленный образец. Эксперт возражения Игнатъева В. П. отклонил, мотивировав тем, что заявки поданы на разные объекты промышленной собственности, в связи с чем тождество предложенных решений исключено.

Правомерен ли ответ эксперта?

Оцените правовой казус.

Как следует решить данную задачу?

Задача 2. Работники научно-исследовательского института – начальник лаборатории Вихрев С. П., лаборанты Шильников А.А. и Усольцев В. П. – создали способ, обладающий всеми признаками изобретения, относящегося к технике магнитного и электромагнитного экранирования при проведении биологических, биофизических и медико-биологических исследований в области изучения влияния магнитных полей на биологические и биофизические объекты. Поиском и анализом аналогов изобретения занимался начинающий патентовед института Костин В. С. Служебного задания на разработку способа работникам не выдавалось, над своим изобретением они работали в институте в свободное от работы время, однако использовали при этом материальные средства и оборудование института.

В процессе оформления заявки на изобретение между авторами изобретения возникли разногласия.

По мнению Вихрева С. П., право на получение патента принадлежит научно-исследовательскому институту, так изобретение создано в институте и с использованием материальных средств института, Костин В. С. заявил, что должен быть включен в число соавторов, так как проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, Шильников А. А. считал,

что в заявке в качестве авторов и правообладателей необходимо указать всех, кто работал над созданием изобретения, а Усольцев В. В. настаивал на том, что в качестве авторов и правообладателей могут выступать только начальник лаборатории и лаборанты, которые принимали непосредственное участие в создании изобретения. В связи с тем, что самостоятельно работники института не смогли урегулировать свои разногласия, они обратились за консультацией к юристу.

Кто прав в этом споре?

В роли юриста, дайте мотивированную консультацию.

Модуль 2.

1. Необходимо определить стоимость разработки промышленного образца. Если в соответствии с технической документацией и действующими нормами расхода определены следующие значения материальных затрат:

- Собственные затраты на материалы и покупные изделия для выполнения опытно-конструкторских работ – 2108 тыс.руб.
- Собственные затраты на специальное оборудование – 324 тыс.руб.
- Затраты на заработную плату – 3529,6 тыс.руб.
- Накладные расходы составляют 140% от фонда заработной платы.
- Прочие производственные расходы составляют 1,5% от фонда заработной платы.
- Прочие прямые расходы – 0,75% от фонда заработной платы.
- Контрагентские расходы – 10726,3 тыс.руб.

2. Необходимо произвести оценку восстановительной стоимости оборудования, обслуживаемого персоналом в составе 3 человек, если известно, что разработка продолжалась 3 года, была выполнена 2 года назад и ее себестоимость приведенная к экономическим условиям расчетного года, составила 11 560 тыс. руб. в разработке принимало участие 40 человек основного производственного персонала организации – разработчика.

3. Какова будет стоимость возмещения технологической линии, если известно, разработка продолжалась 4 года, была выполнена 1 год назад, ее себестоимость составила 1 500 тыс. руб., в разработке принимало участие 30 человек основного производственного персонала организации – разработчика.

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
Итого:	5

Тематика дискуссии

Модуль 2. Тема 1.

Дискуссия № 2

Тема: Роль интеллектуальной собственности в формировании экономики знаний.

Ход выполнения: Не требует специальной самостоятельной подготовки,

осуществляется на базе лекционного материала

Модуль 2. Тема 3.

3. Оценка интеллектуальной собственности по доходному подходу.
4. Оценка интеллектуальной собственности по затратному подходу.
5. Сравнительный подход к оценке объектов интеллектуальной собственности.
6. Оценка коммерческого потенциала будущего объекта интеллектуальной собственности.

Критерии оценивания дискуссии

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Этика ведения дискуссии	1
Качество ответов на вопросы	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Итого:	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	2

Эссе. Модуль 2. Тема 1:

Тема эссе для самостоятельной работы студентов

«Капитализация интеллектуальной собственности: преимущества и недостатки»

Ход выполнения: студент, основываясь на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Критерии оценивания эссе:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	1
Ясность и логичность изложения	1
Творческий подход в размышлениях автора	1
Наличие и аргументированность выводов	1
Самостоятельность	1
Итого:	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 дек. 2006 г. № 230 – М. : Эксмо, 2008. – 880 с. [Электронный ресурс]. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Часть 2. – М. : Омега-Л, 2009. – 560 с. [Электронный ресурс]. http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button
3. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов», утвержденному приказом Минфина РФ от 27 декабря 2007 г. № 153н http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button
4. Методические рекомендации по оценке объектов интеллектуальной собственности Российского института интеллектуальной собственности в соответствии с поручением Комитета Российской Федерации по патентам и товарным знакам (договор от 23 февраля 1995 года № 2/95). http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourse=online&utm_cmedium=button
5. Исхакова, Э.И. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.И. Исхакова, Н.З. Мазур; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishakova_Mazur_Uprolenie_intellectualnoy_sobstvennostyu_up_2015.pdf
6. Курегян С. В. Интеллектуальная собственность: экономический аспект : монография / С.В. Курегян. Минск: [Вышэйшая школа](#), 2013 [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=235725
7. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы : монография / С.В. Валдайцев, А.С. Железнов, А.Н. Марьянский и др. ; под ред. С.В. Валдайцев. - М. : Проспект, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-392-13528-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252086>.

Дополнительная литература:

8. Арабян, К. К. Методика оценки интеллектуальных активов : монография / Арабян К. К. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2010. – 127 с. [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83006
9. Власов, А.В. Коммерциализация и маркетинг инноваций / А.В. Власов, Т.Л. Короткова. - М. : Креативная экономика, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-91292-087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132621>
10. [Вострыкина М. К.](#) Интеллектуальная собственность / М.К. Вострыкина. М.: [Лаборатория книги](#), 2010 [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87018&sr=1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СІО – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301</p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302</p> <p>учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.</p> <p>аудитория № 305</p> <p>учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307</p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308</p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309</p> <p>учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</p> <p>учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 иги corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312</p> <p>учебная мебель, доска.</p>
---	---